

# עמדת המטופלת בנוכחות סטודנטית לרפואה

## במפגשים רפואיים

ד"ר ג'סיקה איב בנדהיים<sup>1,2</sup>, ד"ר שקד ירזה<sup>2</sup>, איתי בלוק<sup>3</sup>, מיטל בנשק<sup>4</sup>, שרה טנקמן<sup>4</sup>

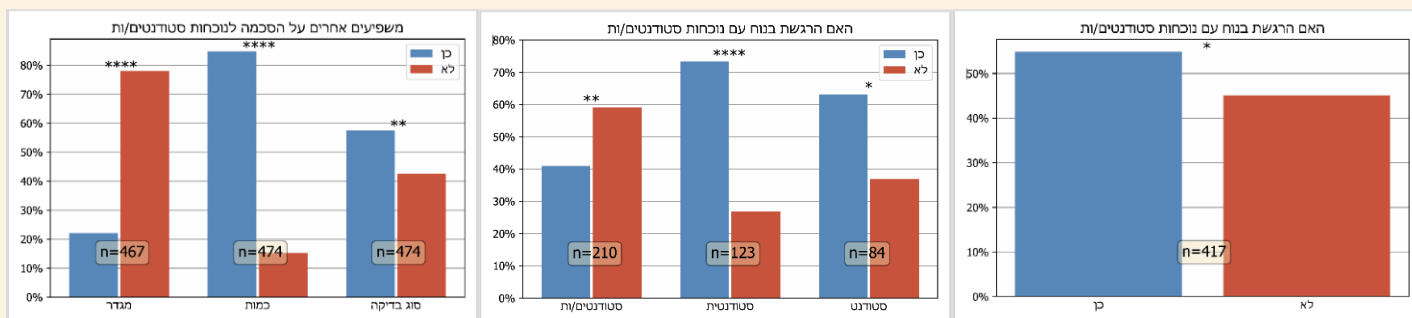
(1) המרכז הרפואי האוניברסיטאי ע"ש אדית וולפסון, חולון (2) הפקולטה למדעי הבריאות ע"ש גולדמן, אוניברסיטת בן גוריון (3) הפקולטה לפיזיקה, הטכניון (4) קרן בריאה

**רקע:** נוכחות של סטודנטית לרפואה במפגשים רפואיים מאפשר להם לרכוש ידע קליני ולפתח מיומנויות תקשורת ומקצוענות. אולם, לא מספיק ידוע בספרות על תחושת הנוחות של נשים במפגשים אלו, ועל הגורמים שמשפיעים על תחושה זו.

**מטרות:** הבנת החוויות ובחינת המשפיעים על תחושת הנוחות של מטופלות במהלך מפגשים רפואיים בהם נוכחת סטודנטית וגיבוש המלצות לשיפור איכות הטיפול ותחושת המטופלת במקביל לטיוב לימוד הסטודנטית.

**שיטות:** שאלון אלקטרוני בעברית שנוסח ייחודית עבור מחקר זה. השאלון הכיל 60 שאלות ונענה ע"י 587 נשים בישראל. בוצע ניתוח חי בריבוע של שאלות סגורות וניתוח איכותני של המלל החופשי.

### תוצאות:



**מסקנות:** כמעט מחצית מהמטופלות שענו על השאלון לא מרגישות בנוח עם נוכחותם של סטודנטית במפגשים הרפואיים, כאשר לכמות הסטודנטית ישנו תפקיד עיקרי בתחושת הנוחות שלהן ולמגדר תפקיד משנה. יש לשמור על האיזון שבין הצורך ללמד לבין הצורך להעניק טיפול רפואי, יחס ותקשורת מיטביים למטופלת.

שיח - פנייה ישירה למטופלת

והכללתה בשיח.

כמות - צמצום למינימום האפשרי

של הנוכחית.

מגע - רק לצורך רפואי תוך מתן

הסברים.

המלצות:

הסכמה - יש לבקש הסכמה מראש

לנוכחותם של סטודנטית.

תפקיד - להציג בשם ומתן הסבר על

סיבת נוכחותם בעת המפגש או

הבדיקה.