



מהתיאוריה לפרקטיקה: הערכת תרומתו של קורס "יחד" לשיתוף פעולה בין מקצועי בקרב צוותים תחיליים ממקצועות הרפואה והבריאות

ורשבסקי סיגלית, אברך בר מיכל, טל בר ניצן, כהן יוני, אורון טל, אריאל אפרת, פדה מרגלית
הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות ע"ש גריי
אוניברסיטת תל אביב



רקע

חינוך לשיתוף פעולה (שת"פ) בין-מקצועי ברפואה ומקצועות הבריאות מהווה רכיב חשוב בהכשרת הסטודנטים. למידה זו נמצאה כמקדמת תקשורת, כבוד הדדי ויכולת לפתור בעיות קליניות (Sezgin and Bektas, 2023). הטמעה מוקדמת של עקרונות החינוך לשת"פ בין מקצועי במהלך ההכשרה האקדמית חיונית לשיפור איכות הטיפול, הפחתת הסיכונים בטיפול הבריאותי ולשת"פ עתידי עם כלל הדיסציפלינות במערכת הבריאות (Guck et al., 2019).

חומרים ושיטות

המחקר התבצע בשיטות מחקר משולבות (Convergent Mixed-method). בשלב הכמותני הופצו שאלונים סגורים בקרב כלל בוגרי הפקולטה לרפואה ולמדעי הבריאות אשר השתתפו בקורס בחמש השנים האחרונות. בשלב האיכותני נערכו 18 ראיונות עומק עם בוגרים צעירים שהשתתפו בקורס.

מטרות

- להעריך את תפישותיהם של אנשי מקצוע תחיליים בנוגע לניסיונם הקודם עם קורס "יחד" ולתרומתו ליישום שת"פ בין-מקצועי הלכה למעשה במערכת הבריאות.
- לבדוק את הקשרים בין עמדות כלפי שת"פ בין מקצועי, ערכים ורמת שביעות הרצון מהמקצוע לבין היישום של שת"פ בין מקצועי בעשייה הקלינית היומיומית.

תוצאות

- המדגם הכמותי כלל 79 משתתפים.
- ✓ מתאמים חיוביים מובהקים נמצאו בין ערכים ועמדות כלפי שת"פ בין-מקצועי לבין היכולת המדווחת ליישמו בפועל.
 - ✓ עמדות מקצועיות חיוביות כלפי שת"פ בין מקצועי נמצאו בקשר חיובי עם שביעות רצון מהבחירה המקצועית.
- מהניתוח האיכותני עלו שתי קטגוריות עיקריות:
- (א) "אז, בקורס" – מתארת היבטים מגוונים בחוויית הלמידה של המשתתפים. למשל, מיומנויות ותובנות שנרכשו במהלך הקורס: "...הקורס גרם לי להבין עד כמה חשוב ליצור שפה משותפת עם יתר המקצועות בצוות."
 - (ב) "כיום, בעשייה" – מתארת היבטים מורכבים ורב-ממדיים של עבודת צוות במסגרות טיפוליות, החל מהאתגרים בשת"פ רב-תחומי, ועד להיבטים הלוגיסטיים של תכנון וביצוע טיפול משותף: "...מרגישים מאוד שהעבודה היא סקטוראלית, יש חלוקת משימות מאוד ברורה, מה כל אחד אמור ומותר לו לעשות, מאוד נזהרים לא לדרוך אחד לשני על הרגליים. כולם מכבדים את גבולות גזרה..."

מסקנות

הקורס לשת"פ בין-מקצועי מספק תשתית חיונית להבנה ולעשייה רב-תחומית במערכת הבריאות. ניכר כי הוא מחזק מיומנויות תקשורת, הבנה בין-תחומית ומודעות לחשיבות שת"פ בין מקצועי בטיפול הבריאותי. מומלץ להטמיעו כחלק אינטגרלי מתכניות הלימודים בכלל מקצועות הרפואה והבריאות במוסדות נוספים, תוך התאמה לשלב ההכשרה והכנה מוקדמת של הסטודנטים.

מקורות

- Sezgin, M.G., Bektas, H. (2023). Effectiveness of interprofessional simulation-based education programs to improve teamwork and communication for students in the healthcare profession: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Nurse Education Today*, 105619.
- Guck, T. P., Potthoff, M. R., Walters, R. W., Doll, J., Greene, M. A., & DeFreece, T. (2019). Improved outcomes associated with interprofessional collaborative practice. *Annals of Family Medicine*, 17(Suppl 1), S82.

ליצירת קשר:

sigalwar@tauex.tau.ac.il