

מחוברות עובדים והשתתפות בקבוצת החונכות בקרב אחיות בתפקיד ניהול חדש

אורנה צבי RN MA מנהלת האחיות ומערך האיכות
מעיין דמיטוב RN MN מרכז הבטחת איכות הטיפול
שיינט וולף RN MN מבילת תחום הדרכה קלינית
המרכז הרפואי האוניברסיטאי וולפסון

מטרה

לaffen את תחושת המחויבות הארגונית ולבוחן את תפיסת התרומה של תכנית החונכות בקרב אחיות בתפקיד ניהול חדשים.

שיטות

בוצע מחקר איקונילי לפי הגישה הפנומנולוגית באמצעות ראיות חצי מובנים עם שמונה אחיות (שני אחים ושאחיות) שנבחרו בשיטת "שונות מקסימלית". ניתוח הנתונים בוצע לפי שיטת "המסגרת" של Gale ועמיתה.

РЕЗУ

מחוברות עובדים מהוות אבן יסוד בתפקיד מיטבי של צוותים רפואיים, במיוחד במקרים של מקרים מוגבלים כמו אחיות. עובדים מחוברים מפגינים מחויבות, התמדה, תחושת שיכוך ופרודוקטיביות גבוהה. אחת הדרכים שנמצאו יעילות בחיזוק מחוברות היא תכניות חונכות (Mentorship) המענייקות ליווי מקצועי, תמיכה רגשית והיכרות עמוקה עם הארגן. לਮורות שמחקרים בעולם מצבעים על תרומתן של תכניות חונכות בקרב אחיות, הספרות המחקרית בישראל בנושא זה דלה במיוחד. המחקר הנכני בבחן תכניות חונכות ייחודית שפותחה במרכז הרפואי וולפסון עבור אחיות בתפקיד ניהול חדש.

תוצאות - 4 תמות מרכזיות



מסקנות והמלצות

תכנית החונכות תרמה לחיזוק תחושת המחויבות והבטיחון העצמי, למידה הדידית, ייצור רשות מקצועית ולשיפור תפקיד ניהול חדש. מומלץ להרחיב את התכנית, להנגיש אותה גם לארגונים נוספים, להתאים את דינניה לצוותים קליניים ולבוחן את השפעתה לאורק זמן ובקרב אוכלוסיות מגוונות.

מקורות

- BAKKER, A. B., & LEITER, M. P. (2010). WORK ENGAGEMENT: A HANDBOOK OF ESSENTIAL THEORY AND RESEARCH. PSYCHOLOGY PRESS.
- BURGESS, A., VAN DIGGELE, C., & MELLIS, C. (2018A). MENTORSHIP IN THE HEALTH PROFESSIONS: A REVIEW. THE CLINICAL TEACHER, 15(3), 197-202. [HTTPS://DOI.ORG/10.1111/TCT.12756](https://doi.org/10.1111/tct.12756)