

תוצאות מסקר בקרב סטודנטים לרפואה

נועם תירוש¹, מישל בוגטירב^{1,2}, טובה רוזנבלום¹, מיכל ביתן³, ארנה טל^{1,2,3}

¹אוניברסיטת בר אילן, ²המרכז הרפואי שמיר, ³ICET - The Israeli Center for Emerging Technologies

מטרה

לבחון עמדות של סטודנטים לרפואה לגבי שחיקה והגשמה מקצועית, שביעות רצון מהמקצוע וחסימים בלימודי הרפואה.

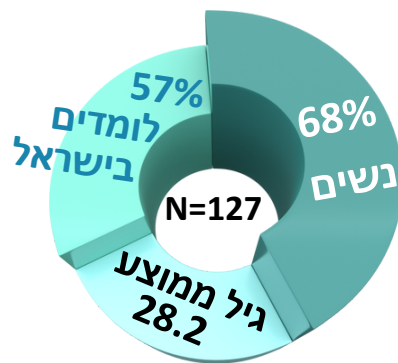
שיטות מחקר

סקר בקרב סטודנטים לרפואה הלומדים באוניברסיטאות בארץ ובמדינות באירופה במהלך 2024. השאלון הורכב משאלוני מחקר מתוקפים:

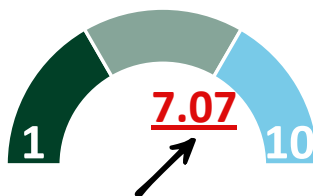
- שאלון מסלאך (אומדן שחיקה)
- אינדקס סטאנפורד (ביטוי הגשמה מקצועית)
- שאלון שביעות-רצון בבחירת קריירה, אתגרים וחסימים בלימודים האקדמיים
- פרטים דמוגרפיים

רקע

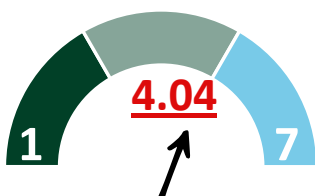
בחירת העיסוק במקצוע הרפואה נובעת מתחושת שליחות להטיב עם המטופל ולקדם את הבריאות והמדע, העוסקים בו שואפים לאיכות ומצויינות מקצועית. לצד תחושת סיפוק, העיסוק ברפואה תובעני, עתיר מתח, צופן סיכון ומלווה שחיקה. מחקרי שחיקה בעולם ובישראל התמקדו עד כה ברופאים (במיוחד במתמחים), וקיימים דיווחים בודדים בלבד העוסקים בסטודנטים.



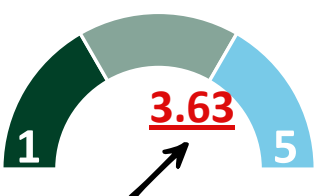
שביעות רצון מהבחירה בלימודי רפואה



שחיקה

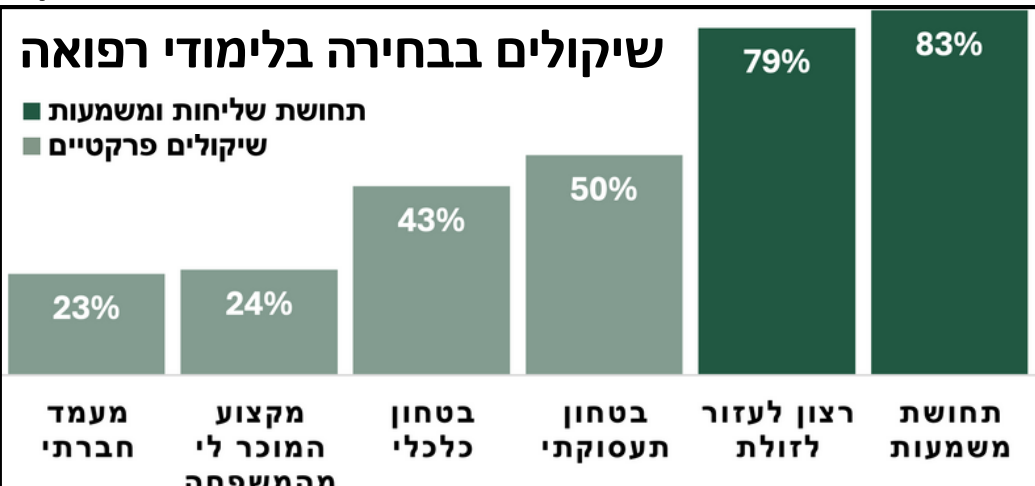


הגשמה



שיקולים בבחירה בלימודי רפואה

■ תחושת שליחות ומשמעות
■ שיקולים פרקטיים



מסקנות והמלצות:

נמצאה שחיקה בקרב סטודנטים כבר בשלב מוקדם במסע המקצועי, יתכן שזוהי תוצאה משנית לפער בין יכולותיהם וציפיותיהם. הבנת תפיסות סטודנטים בהקשר לשחיקתם ושאיפותיהם היא מפתח להכנתם לסטאז' ולהתמחות, ולהערכות קליטת הלומדים בחו"ל לעבודה במיתאר הרפואה בישראל.