



אימוץ לומדה דיגיטלית לשיקום וסטיבולרי: בחינת מודל UTAUT בקרב פיזיותרפיסטים בכללית

יעל ארבל P.T.,^{1,2} MHA, ליאורה שמואלי PhD¹

¹ המחלקה לניהול מערכות בריאות, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן, ² שירותי בריאות כללית – מכון פיזיותרפיה קריית-אנו, מחוז דן-פתח תקווה

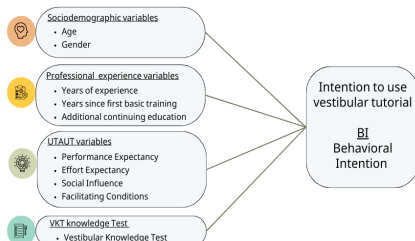
רקע

- שיקום וסטיבולרי הינו תחום בפיזיותרפיה בעל הכשרה קלינית ייעודית ועדכונים מתמשכים
- פערי ידע מהווים חסם מרכזי ליישום מיטבי
- לומדות דיגיטליות עשויות לגשר על פערי ידע באופן נגיש ובפרסה ארצית רחבה
- מודל UTAUT מאפשר בחינת גורמי אימוץ טכנולוגיה: ציפיות ביצוע, ציפיות מאמץ, השפעה חברתית ותנאים תומכים



מטרה

לבחון מהם הגורמים המשפיעים על אימוץ של טכנולוגיה של לומדה מקצועית חדשנית בקרב פיזיותרפיסטים מוסמכים בכללית, בפרסה ארצית



שיטה

- סקר מקוון מבוסס שאלון UTAUT נשלח ל-280 פיזיותרפיסטים מוסמכים
- 260 השיבו (שיעור השתתפות: 93%).
- הסקר כלל: רכיבי UTAUT, שאלון סוציודמוגרפי, נתונים מקצועיים, ומבחן ידע (VKT)
- בוצעו ניתוחי רגרסיה לוגיסטית ומתאמים לזיהוי מנבאים לאימוץ

תוצאות

ציפיות ביצוע נמצאו כמנבא המשמעותי ביותר לכוונת אימוץ הלומדה ($OR=6.585, p<0.00$), לאחר מכן תנאים תומכים ($OR=1.750, p=0.045$). בנוסף פיזיותרפיסטים בעלי הכשרה מתקדמת בשיקום וסטיבולרי הפגינו ציוני ידע גבוהים יותר ונטייה חזקה יותר לאמץ את הלומדה

מסקנות

- לומדה דיגיטלית נותנת מענה לצורכי הדרכה עדכנית ומבוצרת, בפרסה ארצית בשיקום הווסטיבולרי
- הממצאים מדגישים את חשיבות הבלטת התועלת הקלינית, לצד תמיכה ארגונית, כבסיס לאימוץ טכנולוגיות למידה
- התאמת תהליכי ההטמעה לרמות ידע ולמוכנות בקרב קלינאים צפויה לשפר את הנגישות להשכלה מקצועית מתמשכת ולקדם תוצאות טיפול טובות יותר



Behavioral Intention (BI)
המודל חזה 52% מכוונת
האימוץ בקרב הפיזיותרפיסטים.



Facilitating Conditions
(FC) תמיכה ארגונית מהווה
תנאי קריטי להטמעת
טכנולוגיות למידה.



Performance Expectancy
(PE) התועלת הקלינית
הנתפסת היא הגורם החזק
ביותר לאימוץ הלומדה.



למידה מתמשכת - קורסים
מתקדמים כבסיס לעדכון
ושימור ידע מקצועי.

נקודות מפתח