

קידום השתתפות ילדים על הרצף האוטיסטי בתהליכי אבחון ראייה חסמים, מקדמים והשלכות למדיניות הבריאות בישראל

איילת נועם-רוזנטל¹, שני אופנהיים-ולר¹, יפעת קינן³, אבי פייביש³, לירן אלבז-בלוך³, ליאת גנץ²

1 החוג לפסיכולוגיה, המרכז האקדמי הרב תחומי ירושלים
2 החוג לאופטומטריה ומדעי הראיה, המרכז האקדמי הרב תחומי ירושלים
3 החוג לעיצוב תעשייתי מכליל, ע"ש דן- עיצוב יצירתי למין האנושי, המרכז האקדמי הרב תחומי ירושלים

רקע

מעורבות ילדים בתהליכי אבחון וטיפול מהווה עיקרון מרכזי בגישת זכויות הילד ובמדיניות בריאות מודרנית. עם זאת, ילדים עם ASD חווים חסמים ייחודיים להשתתפות פעילה בתהליכים רפואיים, ובפרט בתהליכי אבחון ראייה. רגישות חושית, קשיי תקשורת ומורכבות התהליך הרפואי עלולים לפגוע בשיתוף הפעולה, בחוויית הטיפול ובאיכות האבחון, ולהקשות על שילוב הילד בתהליך. למרות חשיבות הנושא, תחום זה כמעט ולא נחקר בישראל, וקיים צורך בפיתוח גישות וכלים מותאמים לקידום השתתפות ילדים עם ASD בתהליכי אבחון וטיפול בראייה.

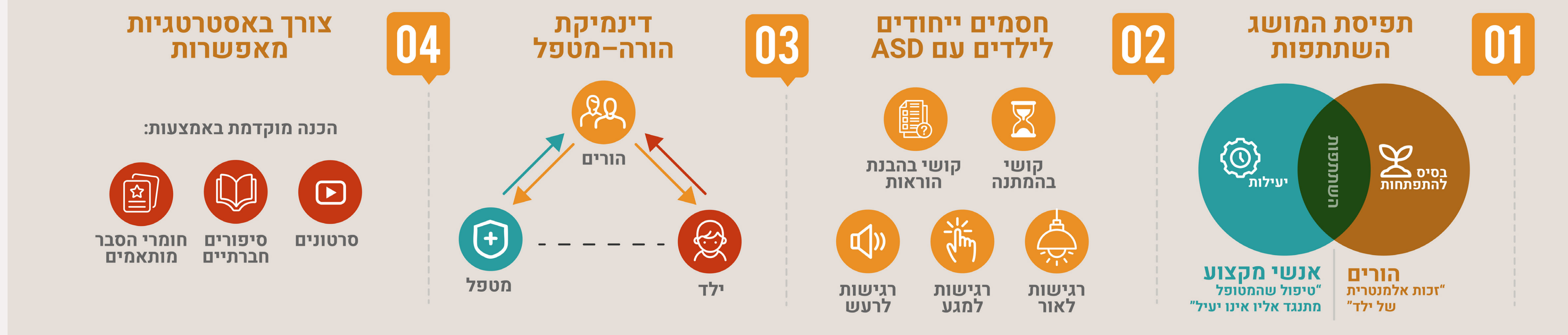
מטרות

- למפות חסמים ומקדמים למעורבות ילדים עם ASD בתהליכי אבחון וטיפול בראייה.
- להניח תשתית לפיתוח כלים תקשורתיים מותאמים לקידום השתתפות ומעורבות ילדים בתהליך.

שיטות מחקר



ממצאים: במחקר זהו 4 תמות מרכזיות



מסקנות

ישנו פער בין תפיסה של זכויות הילד להשתתפות פעילה, לבין האופן בו הילד שותף לאבחון ולטיפול בפועל. הכנה מותאמת באמצעות כלים ייעודיים עשויים לשפר מעורבות ושיתוף פעולה.

המלצות

מומלץ לקדם מדיניות המעודדת פיתוח והטמעה של כלים מותאמים לאוכלוסיות עם צרכים מיוחדים כדי לשפר את מעורבותם במערך שירותי הבריאות.