



הכשרת רופאים בוגרי מוסדות לא-מוכרים: תובנות מהפיילוט והשלכות למדיניות

ד"ר נורה עבדל-רחמן, פאדי ח'ורי

מטרות המחקר

הערכת קורסי ההכנה להתמחות, בחינת יתרונותיהם וחסרונותיהם וגיבוש המלצות לשינוי מדיניות.

רקע

- ישראל מתמודדת עם מחסור בכוח אדם רפואי.
- בעשור האחרון 23% מן הרופאים למדו בחו"ל במוסדות שאינם מוכרים.
- משרד הבריאות יזם קורסי הכנה להתמחות שנמשכו כחצי שנה.

שיטות המחקר התמקד בשלושה קורסים שהועברו בשלושה בתי חולים (סך הכול 51 משתתפים):

סקר בקרב משתתפי הקורסים: בתום הקורס (n=35) וכחצי שנה לאחר מכן (n=24)



ראיונות עומק עם 17 בוגרי חו"ל שהשתתפו בקורסים, 3 מנהלי הקורסים ו-5 מדריכים.



ממצאים



בששת החודשים שאחרי סיום הקורס

54% מהמשתתפים בסקר הביעו שביעות רצון גבוהה או בינונית מן הקורס

51% ציינו שימליצו עליו לאחרים



חסרונות הקורס

אי-רתימה של המחלקות בבית החולים והיעדר הכרה מוסדית:

"אני רציתי שיהיה לי מפגשים גם עם המנטורים לאורך הדרך, זה לא קרה... אני לא בטוח/ה שהצלחתי לשכנע שהפריקט הזה מספיק חשוב" (מנהל/ת הקורס)

שונות בין משתתפים:

"שמו את אלה שלפני סטאז' ואחרי סטאז' ביחד, ויש הבדל עצום בין אחד עם ניסיון וידע קליני... ואחד שעוד לא עשה את המבחן הממשלתי" (משתתף/ת בקורס)

היעדר תגמול למדריכים:

"זה היה יכול להיות נחמד לקבל איזשהו תגמול, תגמול לא דווקא חייב להיות בצורה של כסף כמובן, אבל לא, לא ממש היה" (מדריך/ה הקורס)

יתרונות הקורס

התנסות במחלקות:

"הקורס לימד אותנו איך לקחת אנמנזה, ואיך לעשות בדיקה גופנית בשפה העברית, ואיך לכתוב סיכומים, איך לכתוב מכתב שחרור לדוגמה" (משתתף/ת בקורס)

היכרות עם רופאים בכירים:

"הקורס אפשר לי להכיר אנשים, לבנות קשרים... אנשים שהמילה שלהם נשמעת... אפשר להיעזר בהם, חוקרים, אנשים חכמים" (משתתף/ת בקורס)

חשיפה לתכנים מעשיים, כולל כתיבת קורות חיים וחשיפה למחקר:

"עבדו איתנו על המחקרים, להציג בז'ורנל... בחו"ל לא היינו עושים את הדברים האלה" (משתתף/ת בקורס)



מסקנות מן מהפיילוט: הקורס נתפס כחוויה מעצימה אך השתתפות בו אינה מתורגמת לאופק תעסוקתי. פער זה לווה בשילוב בין סיפוק מקצועי לתחושות של תסכול וניצול.

"בסוף יצא שזו עוד תעודה לשים במגירה... הם רוצים שנמשיך בקורס עבור הכסף שלנו, התקציב שהם מקבלים בגללנו, יותר מאשר שהם רוצים להשקיע בנו על מנת שיקבלו אותנו לתקן" (משתתף/ת בקורס)

המלצות למדיניות

- יש לדאוג להכרה מוסדית בקורס ולגייס את מנהלי המחלקות כשותפים פעילים כבר בשלבי תכנון הקורס ויישומו.
- יש ליצור מנגנוני תגמול למנהלי הקורסים ולמדריכים.
- יש לתאם ציפיות עם הנרשמים בנוגע למטרות הקורס והשפעותיו על התעסוקה.