הקשר בין ניהול הטיפול והזרקה באופן עצמאי בקרב מטופלים במכון האנדוקריני לתחושת מסוגלות עצמית ושביעות רצון מהטיפול

מרכז שניידר לרפואת ילדים בישראל
مركز شنايدر لطب الأطفال في إسرائيل
Schneider Children's Medical Center of Israel
מקבוצת כללית

R.N M.A, גלית שיוביץ מנצורי R.N M.A רותם דיאמנט
לאנדוקרינולוגיה וסוכרת | מרכז שניידר לרפואת ילדים

רקע

כ-360 ילדים בשנה מתחילים טיפול יומי בהזרקות לסוכרת וטיפול בהורמון גדילה. מטופלים דיווחו שהכאב היה לא רק פיזי אלא גם רגשי וחברתי. הגישה הביופסיכוסוציאלית מדגישה את הקשר בין מערכות שונות ואת יכולתן להשפיע על רווחת המטופל, יעילות הטיפול והתמודדות עם מצבים רפואיים שונים

מטרות הפרויקט

מטרה ראשונית: השוואת מסוגלות עצמית ושביעות רצון של המטופל ליכולת ניהול הטיפול באופן עצמאי.

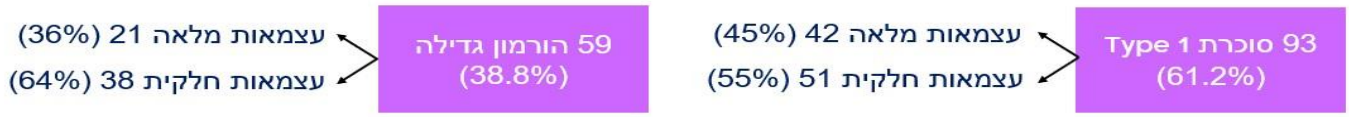
מטרה משנית: אפיון המטופלים המנהלים בעצמם את הטיפול.

שיטות מחקר

מחקר מבוסס שאלונים בגילאי 10-18 שנים והוריהם. המטופלים מילאו שלושה שאלונים: תחושת מסוגלות עצמית, רווחה אישית ועצמאות בטיפול. ההורים מילאו שאלון על יכולות ההתמודדות של ילדם עם משימות.

תוצאות

157 משפחות עמדו בקריטריוני ההכללה, 152 השתתפו, מתוכם 64 (42.1%) בנים, גיל ממוצע 13.6±2.1 שנים





מטופלי הורמון גדילה דיווחו על תחושת מסוגלות עצמית נמוכה יותר בהשוואה למטופלי הסוכרת (P=0.018). נמצאה קורלציה בין תפיסות ההורים לגבי ילדיהם לבין דיווחי הילדים על תחושת מסוגלות עצמית (r=0.293, P<0.001) , ורווחה אישית (r=0.296, P<0.001). בניתוח רגרסיה לוגיסטית שבחן משתנים הקשורים לעצמאות בטיפול בקרב מטופלי הסוכרת, שני משתנים נכנסו למודל: גיל הילד (OR=1.34, 95% CI: 1.19, 51, P<0.001) ויכולות הילד המדווחות על ידי ההורים (OR=1.48, 95% CI P=0.034) בקרב מטופלי הורמון הגדילה, רק גיל הילד היה משמעותי במודל (OR=1.46, 95% CI 1.16, 1.84, P=0.002).

סיכום ומסקנות

המשתנה המרכזי המשפיע על עצמאות בטיפול היה גיל הילד. ככל שגיל המטופל עולה, רמת העצמאות עולה. נמצא מתאם בין תחושת מסוגלות עצמית של הילד לבין רווחה אישית, מה שמרמז שחיזוק תחושת המסוגלות העצמית עשוי לשפר את הרווחה האישית.

בניגוד להשערת המחקר, רווחה אישית ומסוגלות עצמית גבוהות יותר לא נמצאו בקרב הילדים העצמאיים.

תפיסת ההורים את תחושת המסוגלות העצמית, הרווחה והעצמאות של הילד משקפת את דיווח הילד עצמו, ומדגיש את חשיבות הדרכת כל היחידה המשפחתית, אף בילדים בוגרים.