

RESEARCH ARTICLES (PERIOD 2019-2024)

Inclusive artistic space: a professional development environment based on collaboration between schools and artistic institutions

Miquel, E., Gavalda, J. M. S. & Moron-Velasco, M., 25 dic 2024, En: Journal of Professional Capital and Community. 17 p.

Students' Perceptions of Teacher Training for Inclusive and Sustainable Education: From University Classrooms to School Practices

Garcia Valles, X., Badia Martin, M. D. M., Sanahuja Gavalda, J. M. & Pérez Romero, A., 11 may 2024, En: Sustainability. 16, 10, 17 p., 4037.

Inclusive Education through the Lens of Diversity: A Case Study in an Arts School with a Focus on Chinese Students

Liang, T., Sanahuja Gavalda, J. M. & Moron Velasco, M., 11 abr 2024, En: Revista Arteterapia: Papeles de Arteterapia y Educación Artística para la inclusión social. 19, p. 1-10 10 p., e90618.

Guia per a la construcció d'espais culturals inclusius

Rojas-Pernia, S. (Editor/a), Haya-Salmón, I. (Editor/a), Sanahuja Gavalda, J. M. (Editor/a), Moron Velasco, M. (Editor/a), Calvo-Salvador, A., Lázaro-Visa, S., Fernández-Fuertes, A., Susinos-Rada, T., Riaño-Galán, E., Angulo-Pérez, I., Vinatea-Elorrieta, A., Pérez Romero, A., Miquel Bertran, E., Badia Martin, M. D. M., Benages Campins, E., Gutierrez Colominas, D., Ribes, X., Macias Pedrero, S., Gigerl, M. & Herunter, E. Y 26 más, Gollowitsch, K., Pilling, C., Pizarro Madureira, I. D. L., Alexandrino Nunes, M. C., Cruz Valente, B. A. D., Sá Sabino dos Santos, K. C. D., Santos Vieira, M. N. D., Oliveira Relvas de Assunção, M. J., Fernandes Almeida, T. A., Petrinska Labudovikj, R., Labudovikj, M., Labudovikj, D., Bachmann, S., Venter, A., Robledo, A., Ahmad, A., Altmann, N., Bejtuli, R., Dogan, A., Joers, I., Loska, L., Martinez, V., Sauerbier, S., Serag, S., Arslantürk, I. & Welz, M., 2023, 57 p.

Collaboration between schools and museums for inclusive cultural education: Findings from the INARTdis-project

Gigerl, M., Petrinska-Labudovikj, R., Moron-Velasco, M., Rojas-Pernia, S., Tragatschnig, U. & Sanahuja Gavalda, J. M., 26 oct 2022, En: Frontiers in Education. 7, p. 1-17 17 p., 979260.

Evaluation of mental health of autism family before and after treatment based on systemic counseling

Montazeri Ghahjavarestani, A., Badia Martin, M. D. M. & Sanahuja Gavalda, J. M., 2022, En: Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation. 32, 3, p. 28705-28713 9 p.

Listening to students' voices on inclusive teaching strategies in Chinese primary schools

Li, D., Sanahuja Gavalda, J. M. & Badia Martin, M. D. M., 2022, En: International Journal of Chinese Education. 11, 2

Universidad y discapacidad intelectual: aportes a la calidad de vida según las percepciones de estudiantes y padres de un contexto chileno

Contesse Carvacho, P., Sanahuja Gavalda, J. M. & Pineda Herrero, P., 2022, En: Siglo Cero. 53, 3, p. 29-59

Barreras, facilitadores y necesidades formativas de los profesionales en el desarrollo de proyectos artísticos inclusivos

Sanahuja Gavalda, J. M., Pérez Romero, A. & Moron Velasco, M., 2021, *Investigación e innovación educativa frente a los retos para el desarrollo sostenible*. Marín Marín, J. A., de la Cruz Campos, J. C., Pozo Sánchez, S. & Gómez García, G. (eds.). Madrid: Dyckinson, SL, p. 295-308 13 p.

Tutoring students with disabilities at the university (La tutorización de los estudiantes con discapacidad en la universidad)

Gairín-Sallán, J., Sanahuja-Gavalda, J.-M. & Muñoz-Moreno, J.-L., 2 ene 2020, En: Cultura y Educacion. 32, 1, p. 65-77 13 p.

Comparativa de las estrategias metodológicas utilizadas en dos escuelas inclusivas con alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA)

Fortuny Guasch, R. & Sanahuja Gavalda, J. M., 2020, En: Educación : Revista de la Universidad de Costa Rica. 44, 1, 15 p.

Study of Marital Satisfaction in Autistic Families

Ghahjavarestani, A. M., Badia Martin, M. D. M. & Sanahuja Gavalda, J. M., 2020, En: Journal of Autism and Developmental Disorders. Vol.18, no. 2, p. 21-31 10 p., Vol.18, no., 2.

Docencia compartida en la formación inicial del profesorado: potencialidades y dificultades según los estudiantes y los profesores

Mas, O., Sanahuja, J.-M., Duran, D. & Flores, M., 1 jul 2019, En: REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació. 12, 1, p. 1-11 11 p.

Atención a la discapacidad en educación superior

Gairin Sallan, J. & Sanahuja Gavalda, J. M., 2019, *Discapacidad, inclusión social y educación..* IISUE, p. 103 124 p.