

## TITRE DU PROJET : Mise en œuvre des curricula de formation en TIC

**DOMAINE D'INTERVENTION** : Développement des compétences numériques

**ZONE D'INTERVENTION** : les huit Etats membres de l'espace UEMOA

### OBJECTIF GLOBAL :

Contribuer au développement des compétences numériques à travers l'élaboration et la mise en œuvre des curricula de formation en TIC dans les instituts et centres de formation

Cet objectif tire son fondement de l'Objectif Spécifique 4 du PRDEN qui est « Promouvoir l'innovation et le développement de la recherche. »

### RESULTATS ATTENDUS

- quatre (4) filières prioritaires sont retenues et validées ;
- les curricula de formation sont disponibles pour lesdites filières ;
- les curricula de formation pour les filières prioritaires sont mis en application dans les centres et instituts de formation.

### DESCRIPTION ET ACTIVITES DU PROJET :

Le projet permet de contribuer à mettre les curricula de formation en TIC à la hauteur des avancées technologiques dans le secteur de l'économie numérique. Il comprend trois (3) composantes à savoir :

- **Composante 1** : Elaboration des curricula de formation pour quatre (4) filières prioritaires avec pour activités :
  - o Identification et validation des quatre (4) filières prioritaires par le Comité des experts du domaine,
  - o Approbation des filières validées par les Ministres en charge de l'enseignement supérieur,
  - o Elaboration des curricula des quatre (4) filières,
  - o Validation des curricula par le Comité des experts du domaine,
  - o Approbation des curricula validés par les Ministres en charge de l'enseignement supérieur,
  - o Adoption par le Conseil des Ministres Statutaire.
- **Composante 2** : Mise en application des curricula dans les centres et instituts de formation dans les pays de l'espace UEMOA avec pour activités :
  - o Dissémination des curricula et IEC à l'attention des acteurs concernés
  - o Suivi de l'application des nouveaux curricula dans les instituts de formation.

### MODALITES D'INTERVENTION :

Les activités de la première composante combinent le recours à des consultants, à des concertations et aux ateliers et réunions de validation et d'adoption.

Celles de la deuxième composante seront mises en œuvre à travers des actions d'IEC.

### PERIODE PREVISIONNELLE DE MISE EN ŒUVRE DU PROJET

Les curricula de formation seront élaborés et adoptés au cours de l'année 2. La dissémination et leur mise en application s'effectueront sur la période allant de la troisième à la cinquième année.

N°	Rubriques	PD	A1	A2	A3	A4	A5	PC
1	Identification et validation des quatre (4) filières prioritaires							
2	Elaboration des curricula des quatre (4) filières							
3	Validation des curricula par le Comité des experts du domaine							

4	Approbation des curricula validés par les Ministres en charge de l'enseignement supérieur						
5	Adoption par le Conseil des Ministres Statutaire						
6	Dissémination des curricula et IEC à l'attention des acteurs concernés						
7	Suivi de la mise en œuvre des curricula de formation en TIC dans les instituts de formation dans les huit (8) pays de l'UEMOA						

PD : Période de démarrage

PC : Période de clôture

### **BUDGET ESTIMATIF DU PROJET**

Le coût du projet est évalué à 1 303 309 000 FCFA répartis comme ci-après :

N°	Rubriques	Montant
1		
2	Identification et validation des quatre (4) filières prioritaires & Elaboration des curricula des quatre (4) filières	52 600 000
3	Validation des quatre (4) filières prioritaires et des curricula par le Comité des experts du domaine	69 440 000
4	Approbation des curricula validés par les Ministres en charge de l'enseignement supérieur	18 922 000
5	Adoption par le Conseil des Ministres Statutaire	23 722 000
	<b>Composante 1</b>	<b>164 684 000</b>
6	Dissémination des curricula et IEC à l'attention des acteurs concernés	28 800 000
7	Suivi de la mise en œuvre des curricula de formation en TIC dans les instituts de formation dans les huit (8) pays de l'UEMOA	00
	<b>Composante 2</b>	<b>28 800 000</b>
	<b>Total du projet</b>	<b>193 484 000</b>

### **BENEFICIAIRES**

- **Directs** : centres et instituts de formation en TIC, étudiants
- **Finiaux** : entreprises, Administrations publiques, populations, usagers de e-services publics disponibles.

### **IMPACTS ATTENDUS**

- Etudiants mieux formés
- Compétences numériques mieux outillées

### **INDICATEURS DE SUIVI**

- Nombre de filières avec de nouveau curricula
- Nombre de pays ayant mis en application les nouveaux curricula
- Nombre de centres et instituts de formation en TIC ayant mis en application les nouveaux curricula

### **FINANCEMENT DU PROJET**

Le financement du projet est à rechercher.

### **RISQUES INITIAUX IDENTIFIES**

Risques	Criticité	Mesures de mitigation	Responsables
Lenteur administrative	Moyenne	Anticipation Bonne programmation des activités Plaidoyer	CPS, CTS, UGP , CCN UNA