



**Karolinska  
Institutet**

# **Modell för verksamhetsförlagd utbildning ur utbildningens och arbetsplatsens perspektiv**

Karolinska Institutet

Umeå

2015-05-07

Karin Burén och Lena Rolfhamre



**Karolinska  
Institutet**





**Karolinska  
Institutet**





**Karolinska  
Institutet**





**Karolinska  
Institutet**



# Handledning

## Definition

- En pedagogisk och relationsrelaterad process med upptäckt, inläring, växande och utveckling som mål och där den som lär är i fokus.
- Mål att utveckla professionell kompetens och professionell hållning.

( Ref: Tveiten 2010, Lauvås 2001, Ekebergh 2009, Holm 2001)

---

# Antal förlossningar Stockholm 2014

## Referens Stockholms läns landsting

▪ Danderyd	6106
▪ BB Stockholm	3373
▪ Karolinska Huddinge	4578
▪ Karolinska Solna	3810
▪ Södersjukhuset inkl Södra BB	7294 (1309)
▪ Södertälje	1565
▪ BB Sofia	2582
▪ <b>Totalt</b>	<b>29.308</b>

---

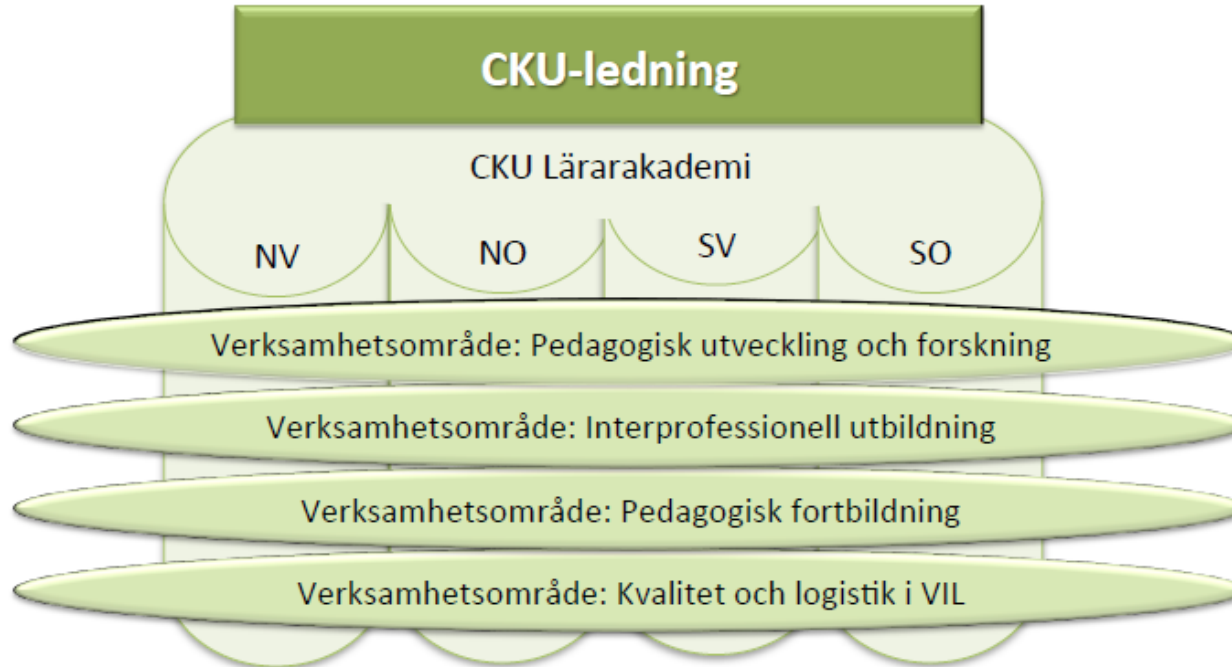
# Antal barnmorskestudenter

- Karolinska Institutet intag 2ggr/år  
40 studenter/intag
  
  - Sophiahemmets Högskola intag 1ggr/år  
24 studenter/intag
-



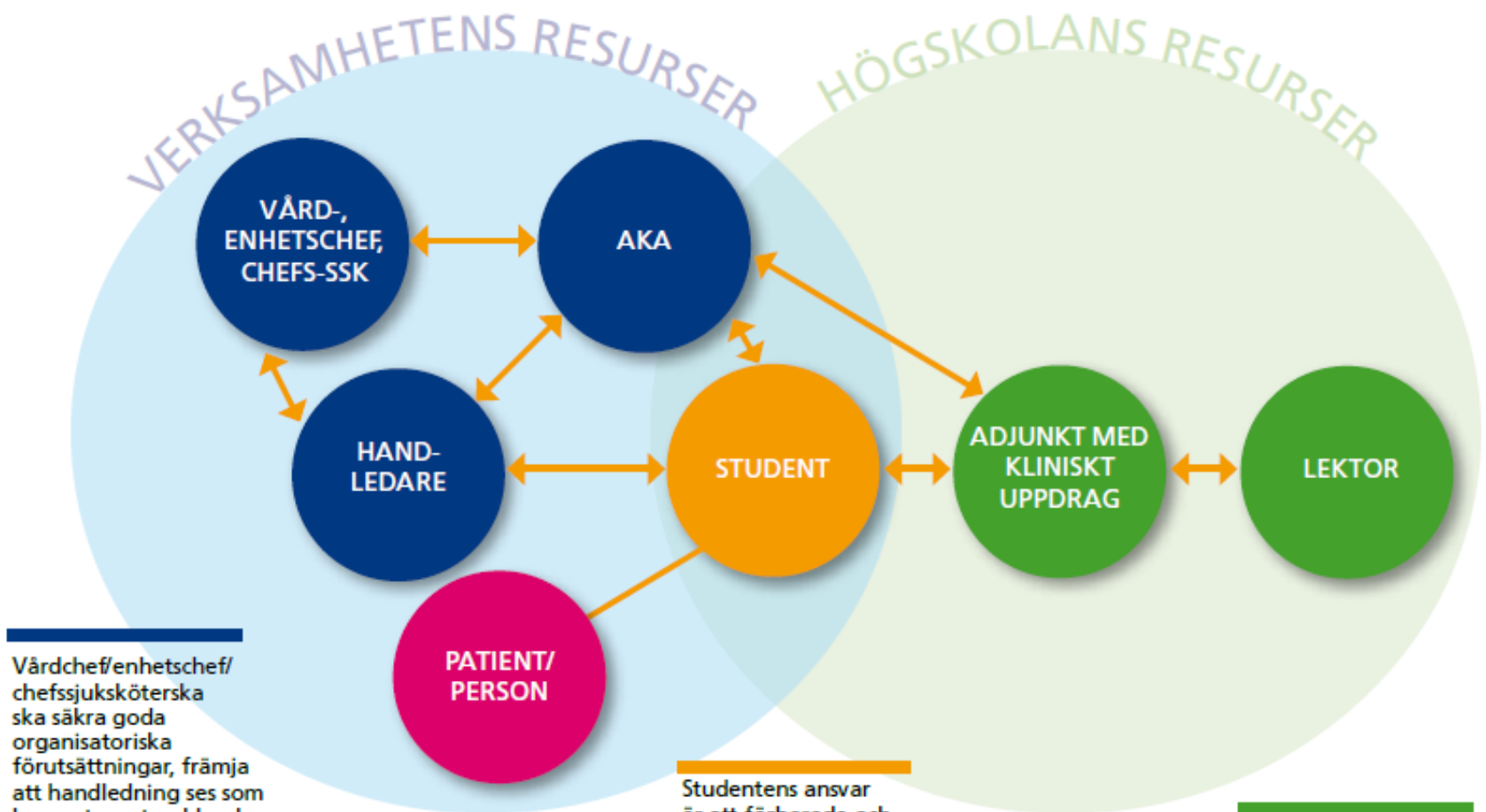
## Antal barnmorskestudenter i VFU per termin 2015

▪ Danderyd	18
▪ BB Stockholm	16
▪ Karolinska Huddinge	16
▪ Karolinska Solna	12
▪ Södersjukhuset	20
▪ Södra BB	6
▪ Södertälje	6
▪ BB Sofia	7
▪ <b>Totalt</b>	<b>108</b>



**Centrum för Klinisk Utbildning (CKU)**

*Hög kompetens för dagens krav och handlingsberedskap för morgondagens utmaningar –  
hälso- och sjukvård i samverkan med universitet och högskolor*



Vårdchef/enhetschef/ chefsjuksköterska ska säkra goda organisatoriska förutsättningar, främja att handledning ses som kompetensutvecklande och meriterande, ge tid och möjlighet för handledarens uppdrag.

Adjungerad klinisk adjunkt (AKA) ska föra dialog om hur kursplanens lärandemål uppnås, stödja handledare, och utvärdera måluppfyllelse inför mitt- och slutbedömning.

Handledare ska vägleda och stödja studenten samt vara väl insatt i lärandemodellen och kursplanens lärandemål.

I handledarrollen ingår att handleda flera studenter samtidigt och samverka med AKA.

Studentens ansvar är att förbereda och genomföra sin VFU med utgångspunkt från kursplanens lärandemål. Dessa diskuteras och följs upp mellan student, AKA, adjunkt med kliniskt uppdrag och lektor. De ligger till grund för mitt-/ halvtids- och slutbedömning.

Adjunkt med kliniskt uppdrag har ett övergripande pedagogiskt ansvar för planering, samordning, utveckling och utvärdering, bedömning och examination. Adjunkt med kliniskt uppdrag ska stödja handledare och AKA.

Lektor har ett övergripande ansvar för examination och kursplanens lärandemål samt ska stödja adjunkt med kliniskt uppdrag. Lektorn ska vara brobyggare mellan forskning, klinik och utbildning samt stödja, stimulera och initiera utveckling av akademisk lärandemiljö.

# Kvalifikationer för AKA uppdraget

Magisterexamen inom adekvat ämnesområde

Högskolepedagogisk utbildning motsvarande minst 7,5 hp

Kliniskt verksam minst 50%, därav AKA 20%

Adjungeringsperiod 2 år

## Lärosätets åtaganden för AKA

- Samverka till att AKA kan vidareutveckla sin pedagogiska kompetens t.ex. genom seminarier och fortbildning anordnade av lärosätet och/eller CKU
- Ge kontinuerlig information som är aktuell för verksamhetens utbildningsåtagande
- Ha utsedda ansvariga adjunkter/lektorer vid aktuell klinik/motsvarande

## Adjungerad klinisk adjunkt, AKA

- Introduktion och schemaläggning
- Stödja handledare och studenter
- Regelbundna handledarträffar, reflektion, kliniska seminarier
- Samverka vid mittsamtal och slutbedömning
- Arbeta för att ett vetenskapligt förhållningsätt etableras
- Aktivt medverka i pedagogiska utvecklingsarbeten vid lärosätet
- Vara samarbetspartner och kontaktperson till lärosätet
- Närvara vid aktuell fortbildning vid lärosätet

# Handledaruppdraget

## Huvudhandledare för barnmorskestudenter

- Ansvar för studenten under VFU
- Uppdaterad på styrdokument
- Ta del av studentens lärandemål
- Skapa en god lärande miljö
- Reflektion
- Underlag till /delta vid bedömning
- Aktivt delta vid handledarträffar
- Nära samarbete med AKA



Karolinska  
Institutet





# Information- och utbildningsdagar på KI

- Blivande handledare, handledare, chefer
- MVC, förlossning, eftervård
- 3-5 ggr/term
- Runt 20 deltagare /tillfälle
- Utbildningens struktur, dokument
- Vad student och handledare har rätt att kräva av varandra
- Etiska konflikter som kan uppstå i handledningssituationen
- Hur en handledning kan struktureras och genomföras
- Var handledarna kan vända sig för hjälp/stöd/information

# Bedömningsunderlag i VFU

Målrelaterade

Godkänd – icke godkänd, ja eller nej

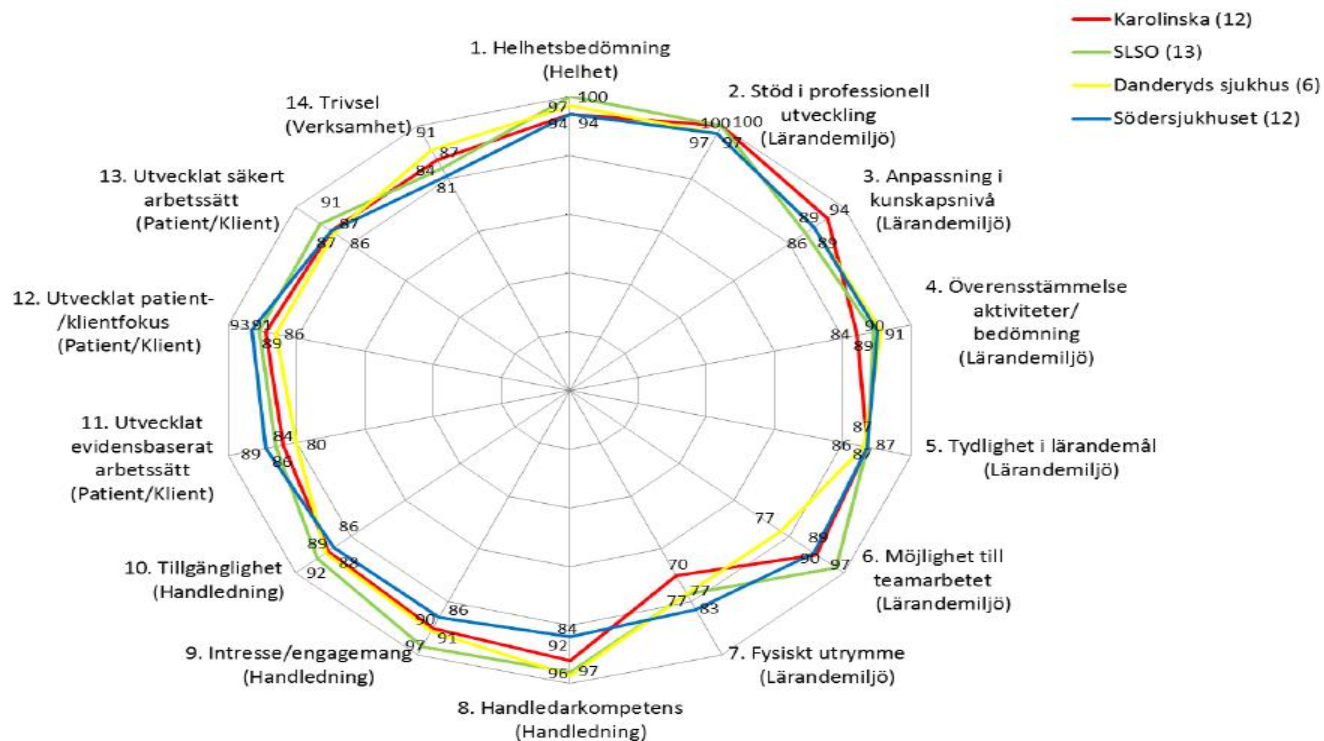
Teamarbete i handledargruppen

Uppdatering

## Vad tycker studenterna?

- Utvärdering av VFU sker lokalt i verksamheten och på KI
  - Aktuellt sedan 2014 sker utvärdering centralt via centrum för kliniskutbildning (CKU) utifrån tre perspektiv studenter, chefer och personal
  - Alla studenter mycket nöjda med sin VFU i avseende på bemötande, introduktion, reflektion, kunskapsutveckling och förväntad uppnådd teoretisknivå
  - Utvecklingsområden förankring i evidensbaserad vård, kontinuitet med handledare, mer tid för reflektion
  - Alla studenter nöjda till 100% med professionellt stöd i sin utveckling till barnmorska
-

# Karolinska Institutet: Barnmorskeprog. per verksamhet icquality



Tel: 517 777 77  
 servicedesk.sllit@sll.se  
 KARDS45307029  
 10.48.42.31  
 GAIA\1c82

Vård-PC  
 (W) Workstation

# Framtidens utmaningar

- Det är vi barnmorskor som utbildar morgondagens kollegor
  - Den VFU är en viktig del och handledarna är betydelsefulla
  - Viktigt att bli erkänd i sitt uppdrag som handledare
  - Högre status i karriären
  - Ökat antal studenter i en redan ansträngd verksamhet. Vad blir konsekvenserna?
  - Öppna upp för pedagogiska metoder som stöder ett student aktiverat lärande även i VFU.
  - Vem handleder? Erfarenhet? När kan en barnmorska börja handleda?
  - Framtidens barnmorska? Vad utbildar vi till? Krav? Separat utbildning?
-

*Tack för er uppmärksamhet!*