



## Projekt: amning och utbildningsinsatser till hela vårdkedjan

Amal Omer-Salim



## Om mig

- Amal Omer-Salim
- Disputerad nutritionist (IMCH, Uppsala universitet, Amning och arbete i Tanzania och Indien)
- Arbetat med
  - Undervisning och forskning
  - Globala amningsnätverk
  - Sida konsult (amning, nutrition, reproduktivhälsa)
- WHO och UNICEF med globala amningsfrågor
- World Alliance for Breastfeeding Action (WABA)

[amal.omer-mohamed-ahmed-salim@sil.se](mailto:amal.omer-mohamed-ahmed-salim@sil.se)

## Om projektet

- Projekt finansieras av statliga stimulansmedel (2020-2022)
- Amningsstatistiken en nedåtgående trend, stora skillnader inom regionen
- Syfte: att samordna och förbättra kvaliteten i amningsvården i hela vårdkedjan
- Projektledare tillsatt på MHV-enheten och började 1 september (50%)
  - Föreläsningsskolor
  - MHV
  - BHV
  - HSF
- Projektansökan finns, nästa steg är att ta fram en mer detaljerad projektplan
  - Policy och riktlinjer och datainsamling
  - Kurskaper, Bårdigheter och värderingar
    - Uppdragsutbildning 7,5 hp på KI (60 platser)
    - Laktationskonsultutbildning (20 platser)
  - Samstämmig information till föräldrar
  - Samarbete inom och mellan organisationen
- Förstudie inklusive genomgång av dokument, samtal och enkät

## Diskussionsfrågor

1. Vad är er **vision** för amningsstöd i regionen?
2. Amningsstöd i **vårdkedjan**
  - hur bra fungerar det nu?
  - är alla delar i vårdkedjan representerade?
3. Hur ser amningsstödet **inom er organisation** ut?
  - styrkor
  - svagheter
  - möjligheter
  - risker
4. Vad behöver **förbättras** inom amningsvården?
  1. hur fungerar **amningsstrategin** och de olika **riktlinjerna** inom er organisation?
  2. hur ser **kompetensen** ut inom er organisation? Behov? Utbildning KI och ILLCA
  3. hur fungerar **informationen till föräldrarna** inom er organisation?
  4. hur väl fungerar **samarbetet** inom vårdkedjan?
5. Vilka är de **största** behoven för att förbättra amningsstödet till alla föräldrar?
6. Andra synpunkter?