

Bunyani Rosyid - Zaenal Abidin - Budi Harjo

# CERIA



Pendidikan Agama Islam  
Untuk SD Kelas II



PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN  
Kementerian Pendidikan Nasional



Bunyani Rosyid - Zaenal Abidin - Budi Harjo

# CERIA

Pendidikan Agama Islam  
untuk SD Kelas II



**PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN**  
Kementerian Pendidikan Nasional



**Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan Nasional  
Dilindungi Undang-Undang**

# **CERIA**

Pendidikan Agama Islam

untuk Sekolah Dasar Kelas II

Penulis : Bunyani Rosyid

Zaenal Abidin

Budi Harjo

Perancang Kulit : Ipen

Tata Letak : Abu Hafs

Ilustrasi : Ipen

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

Bunyani Rosyid

Pendidikan Agama Islam / penulis, Bunyani Rosyid, Zaenal Abidin, Budi Harjo ; ilustrasi, Ipen .-- Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2011.  
2 jil. : ilus.; 25 cm.

untuk Sekolah Dasar Kelas II

Termasuk bibliografi

Indeks

ISBN 978-979-095-625-4 (no.jil.lengkap)

ISBN 978-979-095-627-8 (jil.2)

1. Pendidikan Islam--Studi dan Pengajaran      I. Judul  
II. Zaenal Abidin      III. Budi Harjo      IV. Ipen

Hak cipta buku ini dialihkan kepada Kementerian Pendidikan Nasional dari penulis Bunyani Rosyid, Zaenal Abidin, Budi Harjo

Diterbitkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan  
Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2011

**Bebas digandakan sejak November 2010 s.d. November 2025**

Diperbanyak oleh ...



# Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Kementerian Pendidikan Nasional, sejak tahun 2007, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (âl-bâdûf) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2010, tanggal 12 November 2010.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional ini dapat diunduh (SHânZHSS), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2011  
Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan



# Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan ke hadhirat Tuhan YME yang telah memberi kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan buku CERIA Pendidikan Agama Islam untuk Sekolah Dasar kelas II ini.

Buku CERIA (singkatan dari Cerdas, Kreatif dan Akhlak Mulia) ini disusun dengan tujuan untuk membimbing para siswa menguasai setiap materi Pendidikan Agama Islam sehingga menjadi siswa yang Cerdas, Kreatif dan memiliki Akhlak Mulia.

Penulis berharap agar para siswa dapat menggunakan buku ini secara baik, dengan cara berlatih dan mengerjakan beberapa kegiatan dan latihan dengan bimbingan guru atau orang tua.

Semoga buku ini bermanfaat.

Amin.

Sukoharjo, April 2010  
Penulis



# Pendahuluan

Panduan menggunakan buku

Sekarang kalian telah kelas dua,  
Bagaimana kabar kalian?  
Semoga tetap cerdas kreatif dan berakhlak mulia.

Apakah kalian masih rajin belajar?  
Beribadah dan membantu orang tua.  
Dengan mempelajari buku ini  
kalian akan dituntun  
menjadi siswa yang ceria (cerdas kreatif dan akhlak mulia).

Dalam buku ini kalian akan belajar bersama  
Raji (rajin mengaji) dan Radah (rajin ibadah).  
Selamat belajar dan berlatih!



Halaman awal pelajaran yang menampilkan gambar untuk memotivasi semangat belajarmu.



Ayo Bermain berisi kegiatan menarik untuk meningkatkan kreatifitas.



Ayo mencoba

Mulailah mendekati materi dengan berinteraksi secara praktis.

Kunci Jawaban

Arabic Numbers

Roman Numerals

1. Satu

2. Dua

3. Tiga

4. Empat

5. Lima

6. Enam

7. Tujuh

8. Delapan

9. Sembilan

10. Sepuluh

Ayo Mencoba berisi kegiatan tantangan untuk meningkatkan kecerdasan.

Kisah Hikmah

Quran

Kisah Hikmah berisi kisah-kisah untuk mengasah akhlak mulia.

Ayo Diingat

1. Huruf Iqomat adalah juga huruf awal Al-Qur'an

2. Al-Qur'an ditulis dengan huruf Iqamat

3. Jumlah huruf Iqamat ada dua puluh sembilan

4. Untuk dapat memahami huruf Iqamat harus dikenali bentuk basah (fatahat)

5. Tanda basah huruf Iqamat adalah:

1. Lubis	ب
2. Lam	ل
3. Ammat	م
4. Semmat	س
5. Lammat	ل
6. Syai'li	ي
7. Basmat	ب

6. Bentuk pengang

8. س	س
9. د	د
10. ح	ح

Ayo Diingat berisi rangkuman materi yang membantu untuk menguasai materi pelajaran.

Latihan

Kumpulan di bawah digunakan!

1. Siapakah nama lahir yang selanjutnya bukti bahwa ia adalah seorang pemimpin yang hebat?

a. Al-Qur'an ditulis dengan menggunakan huruf ...  
b. 30

c. Inilah

d. Nama lahir huruf Iqamat adalah ...  
e. Huruf Zesa  
f. Huruf Arat  
g. Huruf Lam

2. Huruf Iqamat berjumlah ...  
a. 27  
b. 28  
c. 29  
d. 30

e. 31

f. 32

g. 33

h. 34

i. 35

j. 36

k. 37

l. 38

m. 39

n. 40

o. 41

p. 42

q. 43

q. 44

q. 45

q. 46

q. 47

q. 48

q. 49

q. 50

q. 51

q. 52

q. 53

q. 54

q. 55

q. 56

q. 57

q. 58

q. 59

q. 60

q. 61

q. 62

q. 63

q. 64

q. 65

q. 66

q. 67

q. 68

q. 69

q. 70

q. 71

q. 72

q. 73

q. 74

q. 75

q. 76

q. 77

q. 78

q. 79

q. 80

q. 81

q. 82

q. 83

q. 84

q. 85

q. 86

q. 87

q. 88

q. 89

q. 90

q. 91

q. 92

q. 93

q. 94

q. 95

q. 96

q. 97

q. 98

q. 99

q. 100

q. 101

q. 102

q. 103

q. 104

q. 105

q. 106

q. 107

q. 108

q. 109

q. 110

q. 111

q. 112

q. 113

q. 114

q. 115

q. 116

q. 117

q. 118

q. 119

q. 120

q. 121

q. 122

q. 123

q. 124

q. 125

q. 126

q. 127

q. 128

q. 129

q. 130

q. 131

q. 132

q. 133

q. 134

q. 135

q. 136

q. 137

q. 138

q. 139

q. 140

q. 141

q. 142

q. 143

q. 144

q. 145

q. 146

q. 147

q. 148

q. 149

q. 150

q. 151

q. 152

q. 153

q. 154

q. 155

q. 156

q. 157

q. 158

q. 159

q. 160

q. 161

q. 162

q. 163

q. 164

q. 165

q. 166

q. 167

q. 168

q. 169

q. 170

q. 171

q. 172

q. 173

q. 174

q. 175

q. 176

q. 177

q. 178

q. 179

q. 180

q. 181

q. 182

q. 183

q. 184

q. 185

q. 186

q. 187

q. 188

q. 189

q. 190

q. 191

q. 192

q. 193

q. 194

q. 195

q. 196

q. 197

q. 198

q. 199

q. 200

q. 201

q. 202

q. 203

q. 204

q. 205

q. 206

q. 207

q. 208

q. 209

q. 210

q. 211

q. 212

q. 213

q. 214

q. 215

q. 216

q. 217

q. 218

q. 219

q. 220

q. 221

q. 222

q. 223

q. 224

q. 225

q. 226

q. 227

q. 228

q. 229

q. 230

q. 231

q. 232

q. 233

q. 234

q. 235

q. 236

q. 237

q. 238

q. 239

q. 240

q. 241

q. 242

q. 243

q. 244

q. 245

q. 246

q. 247

q. 248

q. 249

q. 250

q. 251

q. 252

q. 253

q. 254

q. 255

q. 256

q. 257

q. 258

q. 259

q. 260

q. 261

q. 262

q. 263

q. 264

q. 265

q. 266

q. 267

q. 268

q. 269

q. 270

q. 271

q. 272

q. 273

q. 274

q. 275

q. 276

q. 277

q. 278

q. 279

q. 280

q. 281

q. 282

q. 283

q. 284

q. 285

q. 286

q. 287

q. 288

q. 289

q. 290

q. 291

q. 292

q. 293

q. 294

q. 295

q. 296

q. 297

q. 298

q. 299

q. 300

q. 301

q. 302

q. 303

q. 304

q. 305

q. 306

q. 307

q. 308

q. 309

q. 310

q. 311

q. 312

q. 313

q. 314

q. 315

q. 316

q. 317

q. 318

q. 319

q. 320

q. 321

q. 322

q. 323

q. 324

q. 325

q. 326

q. 327

q. 328

q. 329

q. 330

q. 331

q. 332

q. 333

q. 334

q. 335

q. 336

q. 337

q. 338

q. 339

q. 340

q. 341

q. 342

q. 343

q. 344

q. 345

q. 346

q. 347

q. 348

q. 349

q. 350

q. 351

q. 352

q. 353

q. 354

q. 355

q. 356

q. 357

q. 358

q. 359

q. 360

q. 361

q. 362

q. 363

q. 364

q. 365

q. 366

q. 367

q. 368

q. 369

q. 370

q. 371

q. 372

q. 373

q. 374

q. 375

q. 376

q. 377

q. 378

q. 379

q. 380

q. 381

q. 382

q. 383

q. 384

q. 385

q. 386

q. 387

q. 388

q. 389

q. 390

q. 391

q. 392

q. 393

q. 394

q. 395

q. 396

q. 397

q. 398

q. 399

q. 400

q. 401

q. 402

q. 403

q. 404

q. 405

q. 406

q. 407

q. 408

q. 409

q. 410

q. 411

q. 412

q. 413

q. 414

q. 415

q. 416

q. 417

q. 418

q. 419

q. 420

q. 421

q. 422

q. 423

q. 424

q. 425

q. 426

q. 427

q. 428

q. 429

q. 430

q. 431

q. 432

q. 433

q. 434

q. 435

q. 436

q. 437

q. 438

q. 439

q. 440

q. 441

q. 442

q. 443

q. 444

q. 445

q. 446

q. 447

q. 448

q. 449

q. 450

q. 451

q. 452

q. 453

q. 454

q. 455

q. 456

q. 457

q. 458

q. 459

q. 460

q. 461

q. 462

q. 463

q. 464

q. 465

q. 466

q. 467

q. 468

q. 469

q. 470

q. 471

q. 472

q. 473

q. 474

q. 475

q. 476

q. 477

q. 478

q. 479

q. 480

q. 481

q. 482

q. 483

q. 484

q. 485

q. 486

q. 487

q. 488

q. 489

q. 490

q. 491

q. 492

q. 493

q. 494

q. 495

q. 496

q. 497

q. 498

q. 499

q. 500

q. 501

q. 502

q. 503

q. 504

q. 505

q. 506

q. 507

q. 508

q. 509

q. 510

q. 511

q. 512

q. 513

q. 514

q. 515

q. 516

q. 517

q. 518

q. 519

q. 520

q. 521

q. 522

q. 523

q. 524

q. 525

q. 526

q. 527

q. 528

q. 529

q. 530

q. 531

q. 532

q. 533

q. 534

q. 535

q. 536

q. 537

q. 538

q. 539

q. 540

q. 541

q. 542

q. 543

q. 544

q. 545

q. 546

q. 547

q. 548

q. 549

q. 550

q. 551

q. 552

q. 553

q. 554

q. 555

q. 556

q. 557

q. 558

q. 559

q. 560

q. 561

q. 562

q. 563

q. 564

q. 565

q. 566

q. 567

q. 568

q. 569

q. 570

q. 571

q. 572

q. 573

q. 574

q. 575

q. 576

q. 577

q. 578

q. 579

q. 580

q. 581

q. 582

q. 583

q. 584

q. 585

q. 586

q. 587

q. 588

q. 589

q. 590

q. 591

q. 592

q. 593

q. 594

q. 595

q. 596

q. 597

q. 598

q. 599

q. 600

q. 601

q. 602

q. 603

q. 604

q. 605

q. 606

q. 607

q. 608

q. 609

q. 610

q. 611

q. 612

q. 613

q. 614

q. 615

q. 616

q. 617

q. 618

q. 619

q. 620

q. 621

q. 622

q. 623

q. 624

q. 625

q. 626

q. 627

q. 628

q. 629

q. 630

q. 631

q. 632

q. 633

q. 634

q. 635

q. 636

q. 637

q. 638

q. 639

q. 640

q. 641

q. 642

q. 643

q. 644

q. 645

q. 646

q. 647

q. 648

q. 649

q. 650

q. 651

q. 652

q. 653

q. 654

q. 655

q. 656

q. 657

q. 658

q. 659

q. 660

q. 661

q. 662

q. 663

q. 664

q. 665

q. 666

q. 667

q. 668

q. 669

q. 670

q. 671

q. 672

q. 673

q. 674

q. 675

q. 676

q. 677

q. 678

q. 679

q. 680

q. 681

q. 682

q. 683

q. 684

q. 685

q. 686

q. 687

q. 688

q. 689

q. 690

q. 691

q. 692

q. 693

q. 694

q. 695

q. 696

q. 697

q. 698

q. 699

q. 700

q. 701

q. 702

q. 703

q. 704

q. 705

q. 706

q. 707

q. 708

q. 709

q. 710

q. 711

q. 712

q. 713

q. 714

q. 715

q. 716

q. 717

q. 718

q. 719

q. 720

q. 721

q. 722

q. 723

q. 724

q. 725

q. 726

q. 727

q. 728

q. 729

q. 730

q. 731

q. 732

q. 733

q. 734

q. 735

q. 736

q. 737

q. 738

q. 739

q. 740

q. 741

q. 742

q. 743

q. 744

q. 745

q. 746

q. 747

q. 748

q. 749

q. 750

q. 751

q. 752

q. 753

q. 754

q. 755

q. 756

q. 757

q. 758

q. 759

q. 760

q. 761

q. 762

q. 763

q. 764

q. 765

q. 766

q. 767

q. 768

q. 769

q. 770

q. 771

q. 772

q. 773

q. 774

q. 775

q. 776

q. 777

q. 778

q. 779

q. 780

q. 781

q. 782

q. 783

q. 784

q. 785

q. 786

q. 787

q. 788

q. 789

q. 790

q. 791

q. 792

q. 793

q. 794

q. 795

q. 796

q. 797

q. 798

q. 799

q. 800

q. 801

q. 802

q. 803

q. 804

q. 805

q. 806

q. 807

q. 808

q. 809

q. 810

q. 811

q. 812

q. 813

q. 814

q. 815

q. 816

q. 817

q. 818

q. 819

q. 820

q. 821

q. 822

q. 823

q. 824

q. 825

q. 826

q. 827

q. 828

q. 829

q. 830

q. 831

q. 832

q. 833

q. 834

q. 835

q. 836

q. 837

q. 838

q. 839

q. 840

q. 841

q. 842

q. 843

q. 844

q. 845

q. 846

q. 847

q. 848

q. 849

q. 850

q. 851

q. 852

q. 853

q. 854

q. 855

q. 856

q. 857

q. 858

q. 859

q. 860

q. 861

q. 862

q. 863

q. 864

q. 865

q. 866

q. 867

q. 868

q. 869

q. 870

q. 871

q. 872

q. 873

q. 874

q. 875

q. 876

q. 877

q. 878

q. 879

q. 880

q. 881

q. 882

q. 883

q. 884

q. 885

q. 886

q. 887

q. 888

q. 889

q. 890

q. 891

q. 892

q. 893

q. 894

q. 895

q. 896

q. 897

q. 898

q. 899

q. 900

q. 901

q. 902

q. 903

q. 904

q. 905

q. 906

q. 907

q. 908

q. 909

q. 910

q. 911

q. 912

q. 913

q. 914

q. 915

q. 916

q. 917

q. 918

q. 919

q. 920

q. 921

q. 922

q. 923

q. 924

q. 925

q. 926

q. 927

q. 928

q. 929

q. 930

q. 931

q. 932

q. 933

q. 934

q. 935

q. 936

q. 937

q. 938

q. 939

q. 940

q. 941

q. 942

q. 943

q. 944

q. 945

q. 946

q. 947

q. 948

q. 949

q. 950

q. 951

q. 952

q. 953

q. 954

q. 955

q. 956

q. 957

q. 958

q. 959

q. 960

q. 961

q. 962

q. 963

q. 964

q. 965

q. 966

q. 967

q. 968

q. 969

q. 970

q. 971

q. 972

q. 973

q. 974

q. 975

q. 976

q. 977

q. 978

q. 979

q. 980

q. 981

q. 982

q. 983

q. 984

q. 985

q. 986

q. 987

q. 988

q. 989

q. 990

q. 991

q. 992

q. 993

q. 994

q. 995

q. 996

q. 997

q. 998

q. 999

q. 1000



# Daftar Gambar

No	Urutan Gambar	Keterangan	Sumber
1	Gambar 1	Menyiram bunga	Dokumen pribadi
2	Gambar 2	Suka belajar dan bekerja keras	Dokumen pribadi
3	Gambar 3	Alam semesta	Www.netsains.com
4	Gambar 4	Berangkat sekolah bersama	Dokumen pribadi
5	Gambar 5	Bерmain bersama saling menyayangi	Dokumen pribadi
6	Gambar 6	Adab dikamar mandi	Dokumen pribadi
7	Gambar 7	Bilal menarik gerobak berisi barang	Dokumen pribadi
8	Gambar 8	Bilal sedang berwudu	Dokumen pribadi
9	Gambar 9	Salat berjamaah	Dokumen pribadi
10	Gambar 10	Rajin mengaji	Dokumen pribadi
11	Gambar 11	Rajin menyiram bunga di rumah	Dokumen pribadi
12	Gambar 12	Pembunuhan yang bertaubat	Dokumen pribadi
13	Gambar 13	Mendengarkan saat guru berbicara	Dokumen pribadi
14	Gambar 14	Mohon pamit saat berangkat sekolah	Dokumen pribadi
15	Gambar 15	Memperhatikan pelajaran	Dokumen pribadi
16	Gambar 16	Berdiri tegak menghadap kiblat	Dokumen pribadi
17	Gambar 17	Takbiratul ihram	Dokumen pribadi
18	Gambar 18	Bersedekap	Dokumen pribadi
19	Gambar 19	Rukuk	Dokumen pribadi
20	Gambar 20	Iktidal	Dokumen pribadi
21	Gambar 21	Sujud	Dokumen pribadi
22	Gambar 22	Duduk diantara dua sujud	Dokumen pribadi
23	Gambar 23	Tasyahud awal	Dokumen pribadi
24	Gambar 24	Tasyahud akhir	Dokumen pribadi
25	Gambar 25	Salam	Dokumen pribadi
26	Gambar 26	Ayam mencari makan untuk anaknya	Dokumen pribadi



# Daftar Lampiran

No	Urutan lampiran	Keterangan	Sumber
1	Lampiran 1	Pedoman Transliterasi Arab Latin	SK Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987



# Daftar Isi

Kata Sambutan .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Pendahuluan .....	v
Daftar Gambar .....	vii
Daftar Lampiran .....	viii
Daftar Isi .....	ix
<b>Pelajaran 1. Mengenal Huruf Hijaiah dan Tanda Bacanya .....</b>	<b>1</b>
Mengenal Huruf Hijaiah .....	2
Mengenal Tanda Baca atau Harakat .....	4
Jenis-Jenis Tanda Baca (Harakat) dan Cara Membacanya .....	5
Ayo Bermain .....	8
Ayo Mencoba .....	9
Kisah Hikmah .....	12
Ayo Diingat .....	13
Latihan .....	14
Pekerjaan Rumah .....	16
<b>Pelajaran 2. Mengenal Asmāul Husnā 1 .....</b>	<b>17</b>
Menyebutkan Lima Asmāul Husnā .....	18
Mengartikan Lima Asmāul Husnā .....	18
Ayo Bermain .....	21
Ayo Mencoba .....	24
Kisah Hikmah .....	26
Ayo Diingat .....	27
Latihan .....	28
Pekerjaan Rumah .....	30
<b>Pelajaran 3. Mencontoh Perilaku Terpuji .....</b>	<b>31</b>
Menampilkan Perilaku Rendah Hati .....	32
Menampilkan Perilaku Hidup Sederhana .....	33
Menampilkan Adab Buang Air Besar dan Kecil .....	33
Ayo Bermain .....	35





Ayo Mencoba .....	37
Kisah Hikmah .....	38
Ayo Diingat .....	39
Latihan .....	40
Pekerjaan Rumah .....	42
<b>Pelajaran 4. Mengenal Tata Cara Wudu .....</b>	<b>43</b>
Membiasakan Wuḍu dengan Tertib .....	44
Membaca Doa setelah Wuḍu .....	46
Ayo Bermain .....	48
Ayo Mencoba .....	50
Kisah Hikmah .....	52
Ayo Diingat .....	53
Latihan .....	54
Pekerjaan Rumah .....	56
<b>Pelajaran 5. Menghafal Bacaan Salat .....</b>	<b>57</b>
Melafalkan Bacaan Salat .....	58
Menghafal Bacaan Salat .....	66
Ayo Bermain .....	67
Ayo Mencoba .....	68
Kisah Hikmah .....	69
Ayo Diingat .....	70
Latihan .....	71
Pekerjaan Rumah .....	73
<b>Latihan semester 1 .....</b>	<b>74</b>
<b>Pelajaran 6. Membaca Al-Qur'an Surah Pendek Pilihan .....</b>	<b>81</b>
Membaca Huruf Hijaiah Bersambung .....	82
Menulis Huruf Hijaiah Bersambung .....	84
Membaca Al-Qur'an Surah Pendek Pilihan .....	88
Ayo Bermain .....	89

Ayo Mencoba .....	91
Kisah Hikmah .....	92
Ayo Diingat .....	93
Latihan .....	94
Pekerjaan Rumah .....	96
<b>Pelajaran 7. Mengenal Asmāul Ḥusnā 2 .....</b>	<b>97</b>
Menyebutkan Lima Asmāul Ḥusnā .....	98
Mengartikan Lima Asmāul Ḥusnā .....	87
Ayo Bermain .....	102
Ayo Mencoba .....	103
Kisah Hikmah .....	106
Ayo Diingat .....	107
Latihan .....	108
Pekerjaan Rumah .....	110
<b>Pelajaran 8. Membiasakan Perilaku Terpuji .....</b>	<b>111</b>
Mencontohkan Perilaku Hormat dan Santun kepada Guru ....	112
Menampilkan perilaku Hormat dan Santun kepada Guru .....	114
Menampilkan Perilaku Sopan dan Santun kepada Tetangga ...	115
Ayo Bermain .....	116
Ayo Mencoba .....	117
Kisah Hikmah .....	118
Ayo Diingat .....	119
Latihan .....	120
Pekerjaan Rumah .....	122
<b>Pelajaran 9. Membiasakan Salat Secara Tertib .....</b>	<b>123</b>
Mencontoh Gerakan Salat .....	124
Mempraktikkan Gerakan Salat.....	127
Ayo Bermain .....	134
Ayo Mencoba .....	137





Kisah Hikmah .....	138
Ayo Diingat .....	139
Latihan .....	140
Pekerjaan Rumah .....	142
<b>Latihan semester 2 .....</b>	<b>143</b>
Daftar Pustaka .....	150
Glosarium .....	151
Indeks .....	152
Lampiran .....	153
Catatan.....	154

# Mengenal Huruf Hijaiah dan Tanda Bacanya



Sudahkah kamu mengenal huruf hijaiah?  
Dapatkanlah kamu melafalkan  
huruf-huruf hijaiah itu?  
Jika belum, mulailah sekarang juga.  
Ayo belajar mengenal  
dan melafalkan huruf hijaiah!



## Mengenal Huruf Hijaiah

Apa yang dimaksud huruf hijaiah?

Bagaimana cara melafalkan huruf hijaiah itu?

Nama lain huruf hijaiah adalah  
huruf arab atau huruf Al-Qur'an.

Huruf hijaiah digunakan  
untuk menuliskan ayat-ayat Al-Qur'an.

Jumlah huruf hijaiah  
ada duapuluh sembilan.

Cara menuliskan dan melafalkan huruf hijaiah  
dimulai dari kanan ke kiri.

Perhatikan nama-nama huruf hijaiah berikut ini.

No.	Huruf hijaiah	Nama (dibaca)	Huruf latin
1.	ا	alif	Tidak dilambangkan
2.	ب	ba	b
3.	ت	ta	t
4.	ث	ša	š
5.	ج	jim	j
6.	ح	ha	h
7.	خ	kha	kh
8.	د	dal	d



No	Huruf Hijaiah	Nama (dibaca)	Huruf Latin
9.	ذ	żal	ż
10.	ر	ra	r
11.	ز	zai	z
12.	س	sin	s
13.	ش	syin	sy
14.	ص	şad	ş
15.	ض	dad	d̪
16.	ط	ṭa	ṭ
17.	ظ	za	z̄
18.	ع	‘ain	‘
19.	غ	gain	g
20.	ف	fa	f
21.	ق	qaf	q
22.	ك	kaf	k
23.	ل	lam	l
24.	م	mim	m
25.	ن	nun	n
26.	و	wau	w
27.	ه	ha	h
28.	ء	hamzah	,
29.	ي	ya	y





## Mengenal Tanda Baca atau Harakat

Tanda baca digunakan untuk membaca huruf-huruf hijaiyah.

Tanda baca disebut juga harakat.

Harakat huruf hijaiyah ada tujuh, yaitu fatḥah, kasrah, ḥammah, sukun, tasyid, tanwin dan bacaan panjang.

Untuk lebih jelasnya perhatikan tabel berikut ini .

No	Tanda baca	Dilambangkan	Bunyi
1.	fatḥah	‘	a
2.	kasrah	‐	i
3.	ḥammah	ؑ	u
4.	sukun	◦	tidak mempunyai bunyi
5.	tasyid	ؔ	dibaca dobel
6.	tanwin	=	an
		=	in
		ؒ	un
7.	bacaan panjang	ا ـ و ـ ي	ā ū ī





## Jenis-Jenis Tanda Baca (Harakat) dan Cara Membacanya

- Contoh huruf hijaiyah bertanda baca fathaḥ (—́—)

No.	Huruf Hijaiyah	Dibaca
1	أَتَ بِ	a ta ba
2	جَ خَ شَ	ja kha ša
3	دَ ذَ رَ	da ža ra
4	سَ حَ زَ	sa ha za
5	صَ ضَ شَ	ša ḍa sya

- Contoh huruf hijaiyah bertanda baca kasrah (—̣—)

No.	Huruf Hijaiyah	Dibaca
1	ثِ بِ تِ	ši bi ti
2	جِ حِ خِ	ji hi khi
3	دِ ذِ رِ	di ži ri
4	غِ فِ قِ	gi fi qi
5	كِ لِ مِ	ki li mi



3. Contoh huruf hijaiah bertanda baca ḥammah (—ُ )

No	Huruf Hijaiah	Dibaca
1	ن ه وُ	nu hu wu
2	س ئ بُ	su u bu
3	ع ط ظُ	‘u tu zu
4	ف ش قُ	fu syu qu
5	ا ل كُ لُ	u ku lu

4. Contoh huruf hijaiah bertanda baca sukun (—° )

No	Huruf Hijaiah	Dibaca
1	م ز لُ	mursilu
2	أ ك ت بُ	aktubu
3	ي خ ر جُ	yakhruju
4	ي د ف قُ	yadfiq
5	ن س و تِ	niswati

5. Contoh huruf hijaiah bertanda baca tasydīd (—ٌ )

No	Huruf Hijaiah	Dibaca
1	أ ك ر بُ	ukarribu
2	ي س ل مُ	yusallimu
3	ب ن ذ ر	binnuzuri
4	آ ل ح ت	aljittu
5	ث م ح د	sammujadu



6. Contoh huruf hijaiyah bertanda baca tanwin ( $\overline{\underline{ۖ}}$ ,  $\overline{\underline{\underline{ۖ}}}$ ,  $\overline{\underline{\underline{\underline{ۖ}}}}$ )

No	Huruf Hijaiah	Dibaca
1	ج س	jasadin
2	ف ه	fahiman
3	ب ل	baladun
4	ع م	'amilan
5	ن ه	naharin

7. Contoh huruf hijaiyah bertanda baca panjang (ا، و، ي)

No	Huruf Hijaiyah	Dibaca
1	هـ جـ	jihādin
2	ظـ يـ	zamīru
3	مـ سـ لـ مـ وـ نـ	muslimūna
4	خـ اـ طـ بـ	khātibun
5	عـ اـ بـ دـ وـ نـ	‘ābidūna





## Ayo Bermain

### Adu Kecepatan Memilih Huruf Hijaiyah

Ajaklah teman di kelasmu  
membentuk kelompok secara berpasangan.  
Sediakan potongan-potongan kertas  
bertuliskan huruf-huruf hijaiyah.  
Masukkan huruf-huruf hijaiyah itu  
ke dalam suatu kotak.

Bisikkan satu huruf hijaiyah kepada temanmu.  
Lalu mintalah temanmu untuk mengambil  
huruf hijaiyah itu.  
Lihatlah siapa yang paling cepat  
mengambil huruf hijaiyah dengan tepat.  
Ketika bermain, kita harus tetap  
rukun dan selalu bekerja sama.



Gambar  
kotak kerdus



Gambar  
kotak kerdus





## Ayo Mencoba



Hubungkan huruf hijaiah  
dengan huruf yang ada di sebelahnya  
dengan menggunakan tanda panah.

Syāhidu



صِنْ وَانْ

Rasūlu



جَدَّا زْ

Takbiru



شَاهِدُ

Jiddārun



رَسُولُ

Şinwānun

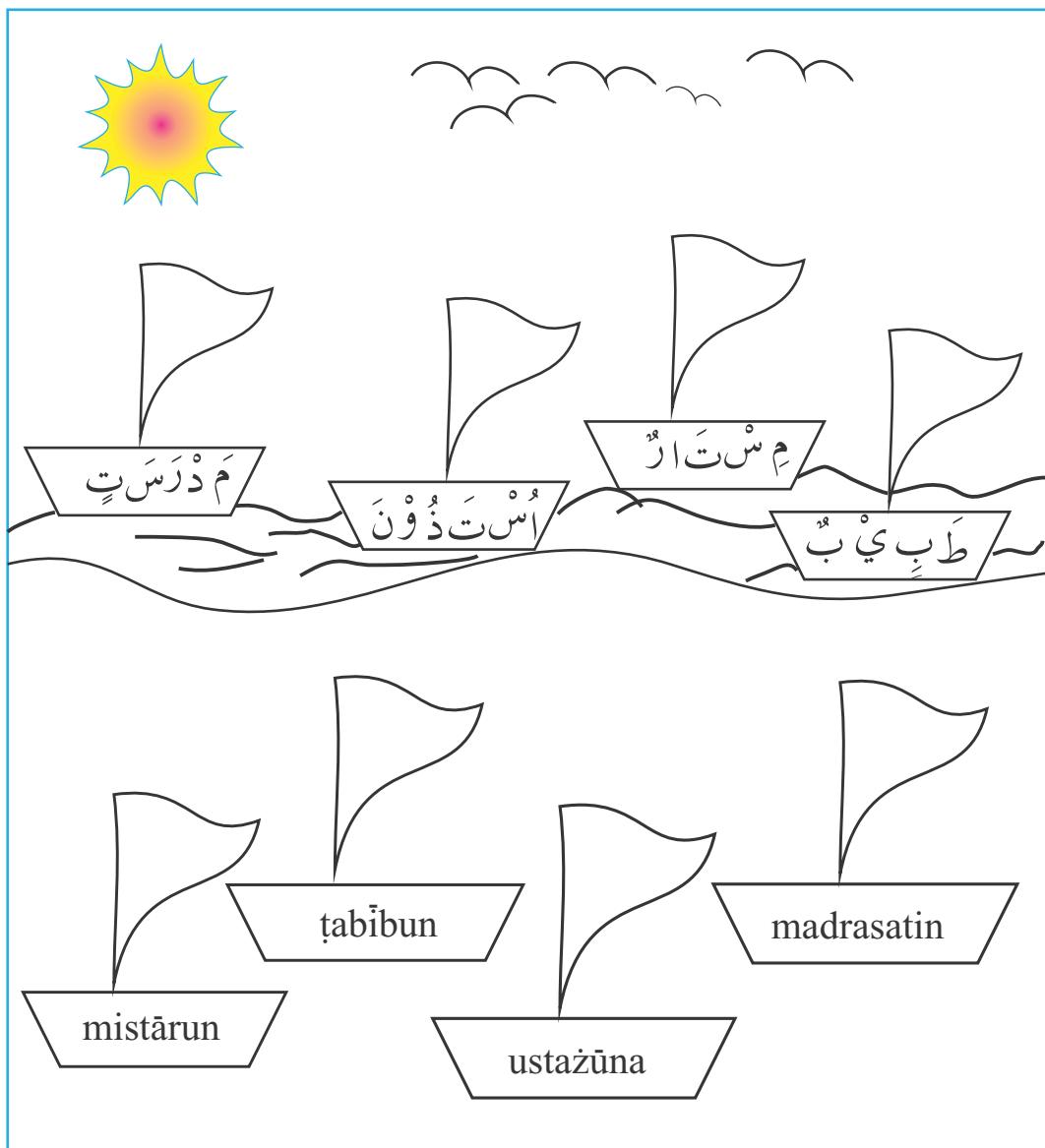


تَكْبِرُ





Perhatikan gambar di bawah ini.  
Warnailah sepasang huruf hijaiyah  
yang bersesuaian dengan huruf latinnya  
dengan warna yang sama.





Bantulah monyet untuk memasukkan buah-buah berisi tulisan hijaiah ke dalam keranjang yang sesuai dengan huruf latinnya. Gunakan tanda panah untuk menunjukkan keranjang-keranjang itu.



رُسْيٌ

قِرْطَاسُونْ

شَعْرٌ

مَكْتَبٌ

حَاجَبٌ

jāurabun

kursiyyun

ḥajibun

sya'run

qirṭasun

maktabun





## Kisah Hikmah

### Godaan



Sumber: Dokumen Pribadi





## Ayo Diingat

- Huruf hijaiyah disebut juga huruf arab atau huruf Al-Qur'an.
- Al-Qur'an ditulis dengan huruf hijaiyah.
- Jumlah huruf hijaiyah ada duapuluh sembilan.
- Untuk dapat melafalkan huruf hijaiyah harus diberi tanda baca (harakat).
- Tanda baca huruf hijaiyah adalah :
  1. fatḥah      ( \_\_\_\_\_ )
  2. kasrah      ( \_\_\_\_\_ )
  3. ḍammah      ( \_\_\_\_\_ )
  4. tanwin      ( \_\_\_\_\_ )
  5. sukun      ( \_\_\_\_\_ )
  6. tasydīd      ( \_\_\_\_\_ )
  7. bacaan panjang  
a. ā      =  $\overset{'}{\underset{.}{\text{—}}}$   
b. ū      =  $\overset{.}{\underset{'}{\text{—}}}$   
c. ī      =  $\overset{.}{\underset{'}{\text{—}}}$





# Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Al-Qur'an ditulis dengan menggunakan huruf ....
  - a. latin
  - b. hijaiah
  - c. indah
2. Nama lain huruf hijaiah adalah ....
  - a. huruf Jawa
  - b. huruf Arab
  - c. huruf Latin
3. Huruf hijaiah berjumlah ....
  - a. 27
  - b. 28
  - c. 29
4. ح dibaca ....
  - a. jim
  - b. ha
  - c. kha
5. ذ dibaca ....
  - a. da
  - b. ža
  - c. ra
6. Huruf syin jika ditulis dengan huruf arab adalah ....
  - a. ط
  - b. س
  - c. ش



7. Huruf za jika ditulis dengan huruf arab adalah ....

- a. ز b. ط c. ظ

8. Tanda baca fathah dilambangkan ....

- a. — b. — c. —

9. Tanda baca «ammah dilambangkan ....

- a. — b. — c. —

10. عَيْنٌ dibaca ....

- a. anun  
b. ainun  
c. 'ainun

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Harakat kasrah pada لَ زِ مَ terdapat pada huruf ....
2. Harakah ḍammah tanwin قَ لَ مُ pada huruf ....
3. طَ يُ رُ Jika ditulis dalam huruf latin adalah ....
4. Tanda baca tasyid pada مَ دَرَسْ terdapat pada huruf....
5. Tanda baca sukun pada سَعْ رُ terdapat di huruf ....





## Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Apa nama lain huruf hijaiah itu?

Jawab .....

2. Apa nama lain harakat?

Jawab .....

3. Berapa jumlah harakat dalam huruf hijaiah ?

Jawab .....

4. Sebutkan macam-macam tanda baca tanwin!

Jawab .....

5. Sebutkan macam-macam tanda baca panjang!

Jawab .....



Pelajaran  
**2**

# Mengenal Asmā'ul Ḥusnā 1



Radah siapa yang menciptakan dan memelihara alam yang indah ini?

Allah yang menciptakan alam dan seisinya ini, kita wajib menjaga dan memeliharanya.

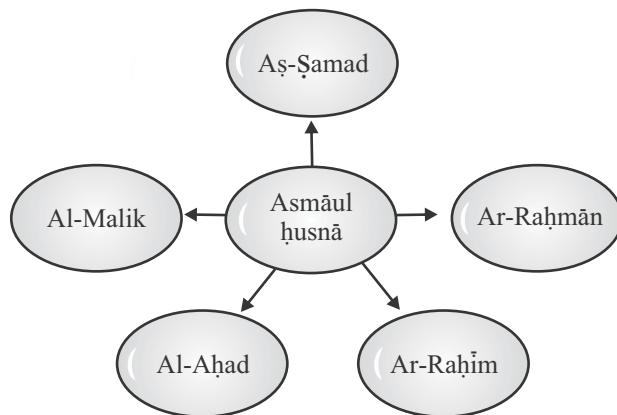
Allah telah menciptakan alam dan isinya.  
Allah telah menurunkan hujan,  
dan menumbuhkan beraneka ragam tumbuhan.  
Radah dan Raji selalu mengingat Allah.  
Kita wajib beriman kepada Allah.



## Menyebutkan Lima Asmāul Ḥusnā

Tahukah kalian apa yang dimaksud  
asmāul ḥusnā itu?

asmāul ḥusnā artinya  
nama-nama baik Allah.  
Di dalam Al-Quran  
disebutkan Allah memiliki  
asmāul ḥusnā berjumlah  
sembilan puluh sembilan.



Kita akan menyebutkan  
lima asmāul ḥusnā tersebut  
yaitu ar-Rahmān, ar-Rahīm, al-Aḥad  
al-Malik, dan aṣ-Ṣamad.



## Mengartikan Lima Asmāul ḥusnā

Ar-Rahmān **الرَّحْمَنُ**

Ar-Rahmān berarti Allah Maha Pengasih.  
Allah mengasihi semua makhluk-Nya,  
baik yang beriman  
maupun yang tidak beriman.



Allah mengasihi manusia,  
hewan dan tumbuhan.  
Baik yang di darat,  
laut maupun udara.

## Ar-Rahīm الرَّحِيمُ

Ar-Rahīm artinya Allah Maha Penyayang.  
Allah menyayangi orang-orang beriman,  
yaitu orang-orang  
yang selalu menyembah  
dan patuh terhadap perintah Allah,  
serta menjauhi larangan Allah.



Gambar 01

Contoh perilaku beriman kepada Allah Swt adalah:

- rajin salat dan mengaji,
- patuh dan berbakti kepada orang tua,
- suka bersedekah dan menolong orang lain,
- menjaga kebersihan diri dan lingkungan,
- suka belajar dan bekerja keras.

## Al-Aḥad الْأَحَدُ

Al-Aḥad artinya Maha Esa.  
Esa itu artinya satu.  
Jadi, Allah itu satu.



Gambar 02



Tidak ada Tuhan selain Allah.  
Hanya Allah yang kita sembah.  
Kita berdoa dan minta pertolongan  
hanya kepada Allah.

Kita tidak boleh menyekutukan Allah.  
Orang yang menyembah selain Allah,  
dinamakan musyrik.

## Al-Malik *الْمَلِكُ*

Al-Malik artinya Maha Merajai.

Allah itu yang merajai  
seluruh alam semesta  
beserta seluruh isinya.

Allah berkuasa atas alam semesta ini,  
semua kejadian di alam semesta  
berjalan atas kehendak Allah.



Gambar 03

Bumi berputar mengelilingi matahari,  
bulan berputar mengelilingi bumi dan matahari,  
planet-planet beredar mengelilingi matahari,  
semua atas kehendak Allah.

Kita harus tunduk  
dan patuh kepada Allah,  
menjalankan perintah Allah  
dan menjauhi larangan Allah.



## As-Şamad الْصَّمَدُ

As-Şamad artinya Maha Dibutuhkan  
Allah tempat meminta.  
Kita berdoa dan mengharapkan sesuatu,  
hanya kepada Allah.

Kita meminta segala kebutuhan,  
hanya kepada Allah.

Allah telah mencukupi  
segala kebutuhan manusia.  
Ada orang yang minta pertolongan  
kepada dukun, kuburan atau tempat keramat.  
perbuatan itu termasuk perbuatan musyrik.  
kita harus menjauhi perbuatan musyrik

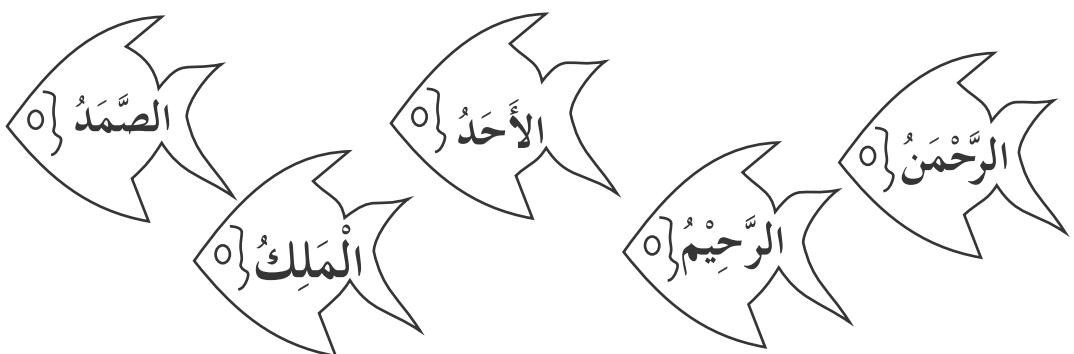
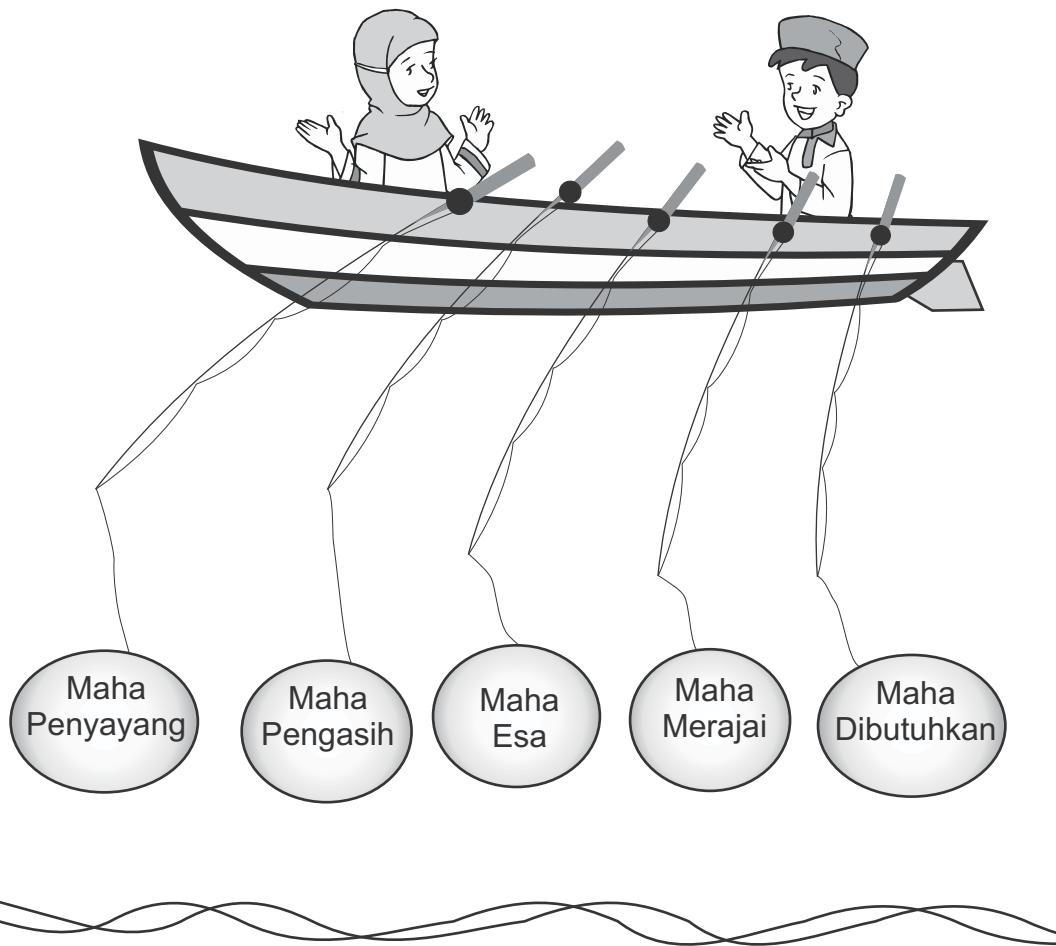


## Ayo Bermain

## Memancing Ikan

Bantulah Radah dan Raji  
memancing ikan asmāul ḥusnā  
caranya mudah, hubungkan kail pancing  
dengan ikan bertuliskan  
nama asmāul ḥusnā yang sesuai!





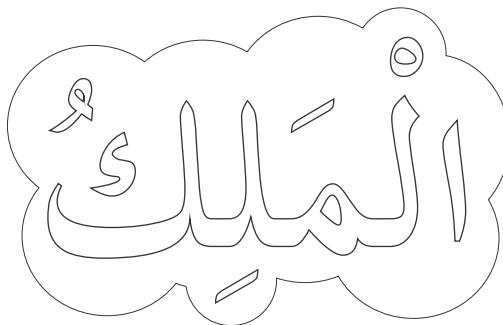
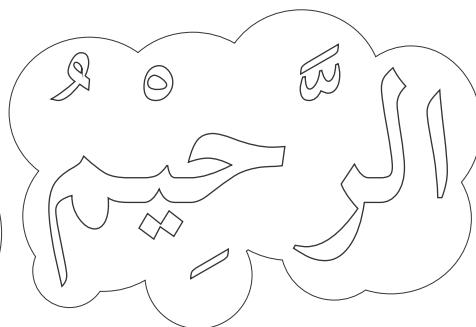
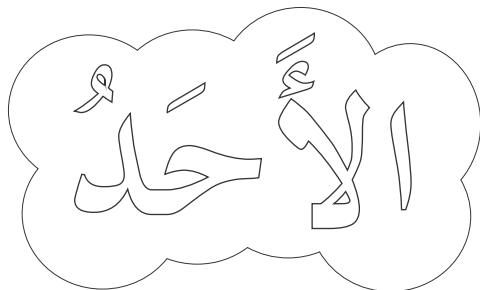
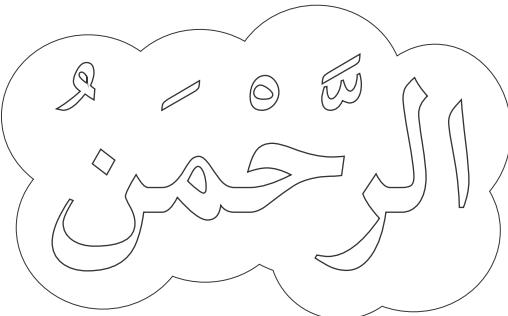
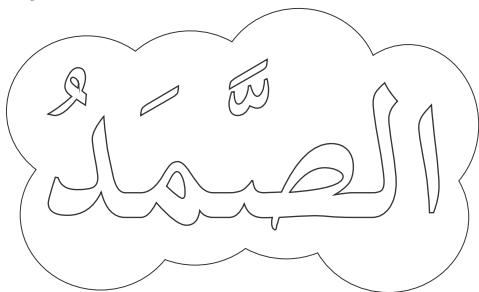


## Mewarnai Kaligrafi

Tahukah kalian apa kaligrafi itu?  
Kaligrafi adalah seni menulis indah  
huruf Al-Qur'an atau hijaiyah.



Ayo kita warnai  
kaligrafi berikut ini,  
jika sudah selesai lalu  
pasanglah di dinding kelasmu.





## Ayo Mencoba



Hubungkan nama-nama baik Allah yang sesuai antara kotak di kiri dengan kotak di sebelah kanan.

Ar-Rahmān

Maha Penyayang

Ar-Rahīm

Maha Merajai

Al-Aḥad

Maha Dibutuhkan

Al-Malik

Maha Esa

As-Şamad

Maha Pengasih





Hubungkan pernyataan di sebelah kiri dengan asmāul ḥusnā yang sesuai di sebelah kanan.

Allah tempat  
meminta



Ar-Rahmān

Tidak ada Tuhan  
selain Allah



Ar-Rahīm

Allah yang  
menguasai seluruh  
alam semesta



Al-Aḥad

Allah menyayangi  
aneka hewan  
dan tumbuhan



Al-Malik

Allah menyayangi  
anak yang rajin  
berdoa



As-Ṣamad





## Kisah Hikmah

### Mensyukuri Nikmat Allah



Sumber: Dokumen pribadi





## Ayo Diingat

- Asmāul ḥusnā artinya nama-nama baik Allah.
- Di dalam Al-Qur'an disebutkan jumlah asmāul ḥusnā sebanyak sembilan puluh sembilan.
- Lima asmāul ḥusnā antara lain: Ar-Rahmān, Ar-Rahīm, Al-Aḥad Al-Malik, dan Aṣ-Ṣamad.
- Ar-Rahmān berarti Allah Maha Pengasih kepada semua makhluknya.
- Ar-Rahīm artinya Allah Maha Penyayang kepada orang-orang yang beriman.
- Al-Aḥad artinya Allah Maha Esa atau Allah itu satu.
- Al-Malik berarti Allah Maha Merajai seluruh alam semesta.
- Aṣ-Ṣamad berarti Allah tempat meminta segala harapan dan kebutuhan manusia.





# Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

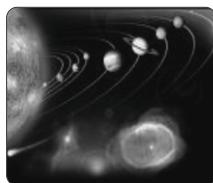
- a. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!
1. Nama lain dari asmāul ḥusnā adalah ....
    - a. nama-nama Allah
    - b. nama-nama baik Allah
    - c. sifat-sifat Allah
  2. Ar-Rahmān berarti Allah Maha ....
    - a. Pengasih
    - b. Esa
    - c. Penyayang
  3. Al-Aḥad berarti Allah Maha ....
    - a. Pengasih
    - b. Esa
    - c. Penyayang
  4. Allah tempat meminta, nama lainnya adalah ....
    - a. الرَّحْمَنُ
    - b. الرَّحِيمُ
    - c. الصَّمَدُ
  5. Allah yang Maha Merajai seluruh alam semesta ini disebut ....
    - a. الْمَلِكُ
    - b. الْأَحَدُ
    - c. الصَّمَدُ



6. Jumlah nama-nama baik Allah adalah ....
  - a. 99
  - b. 100
  - c. banyak sekali
7. Setiap orang beriman harus selalu melaksanakan ....
  - a. kewajiban
  - b. perintah raja
  - c. perintah Allah
8. Setiap orang beriman menyembah hanya kepada....
  - a. patung
  - b. dukun
  - c. Allah



9. Orang yang menyekutukan Allah dinamakan ....
  - a. muslim
  - b. musyrik
  - c. mukmin
10. Seluruh alam semesta di bawah kekuasaan ....
  - a. presidan
  - b. Allah
  - c. raja



#### B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Nama lain dari Al-Ahad adalah ....
2. Kita wajib bersyukur kepada ....
3. Kita berdoa dan mohon perlindungan hanya kepada ....
4. Al-Malik artinya bahwa Allah itu Maha ....
5. Allah menyayangi semua makhluk merupakan wujud *asmāul ḥusnā*....





## Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan *asmāul ḥusnā*?  
Jawab .....
2. Mengapa kita menyembah dan berdoa hanya kepada Allah?  
Jawab .....
3. Apa yang dimaksud bahwa Allah itu satu?  
Jawab .....
4. Apa arti *Aṣ-Ṣamad*?  
Jawab .....
5. Sebutkan lima dari nama-nama baik Allah!  
Jawab .....



Pelajaran  
3

# Mencontoh Perilaku Terpuji



Raji, Arif, Imam, Dila, dan Radah memiliki perilaku terpuji.  
Mereka rendah hati dan sederhana.  
Bapak dan Ibu guru menyayangi mereka.  
Semua teman juga menyayangi mereka.  
Ayo membiasakan berperilaku terpuji!



## Menampilkan Perilaku Rendah Hati

Dila anak yang baik.  
Dila memiliki perilaku yang terpuji.  
Meskipun dia pandai,  
Dila selalu bersikap rendah hati.  
Semua teman menyayangi Dila.

Raji, Amin, dan Arif  
bermain bersama.  
Arif anak orang kaya.  
Arif tidak pilih kasih.  
Arif selalu bersikap rendah hati.  
Arif berteman dengan siapa saja.

Anak Islam dianjurkan  
agar selalu berperilaku terpuji.  
Salah satu perilaku terpuji  
adalah rendah hati.



Gambar 04



Gambar 05

Jagalah sikap rendah hati,  
dimanapun kalian berada.  
Jangan sampai ucapan dan tindakan kita  
melukai dan menyakiti hati orang lain.





## Menampilkan Perilaku Hidup Sederhana

Apa yang dimaksud perilaku hidup sederhana?  
Mengapa kita harus selalu bersikap sederhana?

Ananda anak orang kaya.  
Orang tua Ananda pengusaha.  
Di sekolah, Ananda bersikap sederhana.

Ananda berpakaian sekolah dengan rapi,  
tidak berlebihan, dan tidak bergaya mewah.  
Karena selalu bersikap hidup sederhana,  
Ananda disukai oleh teman-temannya.

Aisyah selalu merawat sepatu,  
baju, dan peralatan sekolah dengan baik.  
Aisyah selalu bersikap sederhana.  
Karena bersikap hidup sederhana,  
Aisyah disayang oleh orangtuanya.



## Menampilkan Adab Buang Air Besar dan Kecil

Menjaga kebersihan adalah  
sebagian dari iman.  
Agama Islam mengatur  
adab buang air besar dan kecil.

Saat masuk ke kamar mandi,  
gunakan kaki kiri seraya mengucap doa:



اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبُثِ وَالْخَبَائِثِ  
Allāhumma innī a'ūzūka minal-khubuṣi wal-khabāṣ(i)

**Artinya:** *Ya Allah sesungguhnya aku berlindung kepada-Mu dari setan laki-laki dan perempuan.*

Saat masuk ke kamar mandi,  
pakailah alas kaki.

Selesai buang air besar atau kecil,  
siram dan bersihkan kamar mandi.

Jika keluar kamar mandi ,  
dahulukan dengan kaki kanan  
seraya mengucap doa:



Gambar 06

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنِّي الْأَذَى وَعَافَنِي

Al-hamdulil-lāhil-lažī ažhaba 'annil-ažā wa 'afani

**Artinya:** *Segala puji bagi Allah yang telah menghilangkan penyakit dariku dan menyebabkan kesehatanku.*

Ketika di kamar mandi,  
sebaiknya tidak berdzikir atau berdoa.

Tidak membawa dan membaca Al-Qur'an,  
serta menjauhi senda gurau.





## Ayo Bermain

### Mencari Kata dalam Kotak

Bantulah sang kucing  
untuk menemukan kata-kata  
yang menunjukkan contoh perilaku terpuji.  
Setelah ketemu gunakan pensil warna-warni  
untuk menandai kata-kata tersebut.  
Kalau kamu cermat kamu akan mendapat  
lima tulisan contoh perilaku terpuji.



b	c	a	u	g	h	j	k	r	v
r	e	n	d	a	h	h	a	t	i
w	z	x	n	b	o	e	p	m	y
s	e	d	e	r	h	a	n	a	s
a	t	r	a	v	c	g	h	i	j
b	e	t	e	r	t	i	b	w	d
c	s	f	u	b	j	u	j	u	r
d	k	h	q	l	p	m	i	n	j
e	p	a	t	u	h	g	x	n	k
f	g	o	r	y	m	p	z	q	e



## Menggunting dan Menempel

Buatlah kelompok di kelasmu  
masing-masing kelompok terdiri atas tiga orang.  
Setiap kelompok bertugas  
menggunting setiap potongan kertas  
yang berisi potongan doa masuk kamar mandi  
dan doa keluar kamar mandi.  
Setelah itu, tempelkan potongan-potongan kertas itu  
pada selembar kertas,  
sehingga tersusun doa masuk  
dan keluar kamar mandi yang benar.

Ayo belajar dengan tertib!

أَعُوذُ بِكَ

وَالْخَبَائِثِ

اللَّهُمَّ

مِنَ الْخُبُثِ

إِنِّي

الَّذِي

الْأَذَى

الْحَمْدُ لِلَّهِ

وَعَافَنِي

أَذْهَبَ

عَنِّي

Tuliskan hasilnya pada lembar berikut ini:



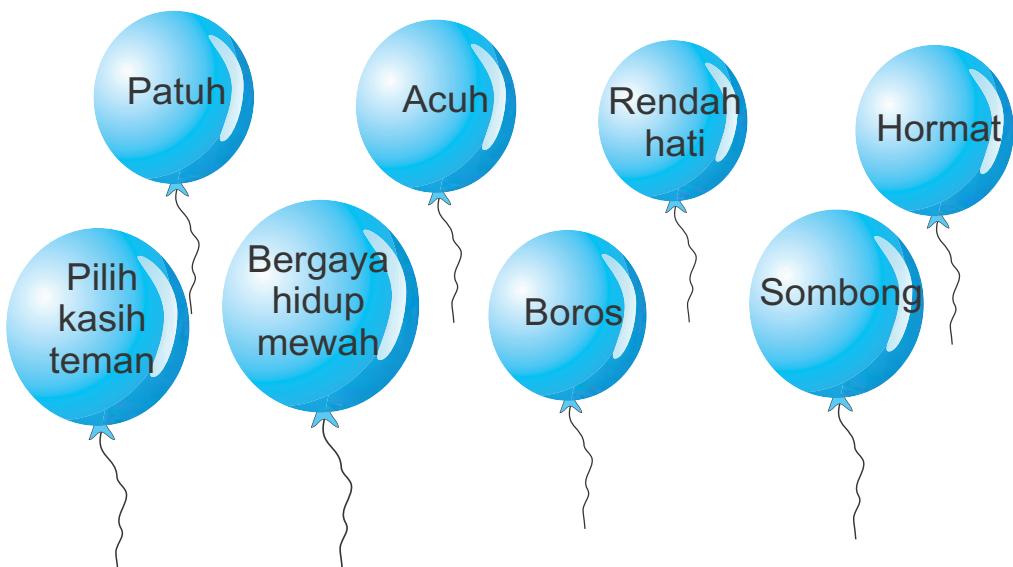


## Ayo Mencoba

### Memanah Balon



Panahlah balon yang berisi kata-kata contoh perilaku yang tercela di bawah ini. Jika cermat kamu akan menemukan lima balon yang berisi kata-kata contoh perilaku yang tercela. Gunakan tanda garis panah untuk menunjukkan contoh-contoh perilaku tercela itu.





## Kisah Hikmah

### Raja Fir'aun yang Sombong

Dahulu kala hiduplah seorang raja.  
Raja Fir'aun namanya.  
Raja itu sangat sompong dan kejam.

Raja Fir'aun mengaku dirinya adalah Tuhan  
yang harus disembah.  
Setiap orang yang tidak mau menyembahnya,  
langsung saja dibunuh.

Allah murka melihat  
perilaku tercela raja Fir'aun.  
Allah mengutus Nabi Musa  
untuk menasihati raja Fir'aun.  
Raja Fir'aun bukannya tersadar,  
namun berniat membunuh Nabi Musa.  
Raja Fir'aun dan pasukannya  
mengejar Nabi Musa sampai di laut merah.  
Raja Fir'aun dan pasukannya  
ditenggelamkan oleh Allah di dasar laut.

Atas kehendak Allah  
jasad raja Fir'aun diawetkan,  
sebagai bukti bahwa orang yang sompong,  
Allah pasti akan melaknat  
dan memberi siksa yang pedih.

Sumber: *Kisah-Kisah Teladan* (2002)





## Ayo Diingat

- Contoh perilaku terpuji adalah rendah hati dan hidup sederhana.
- Rendah hati artinya tidak sombang tidak pilih kasih dan selalu berbuat baik dalam pergaulan.
- Hidup sederhana adalah hidup berkecukupan namun tidak menunjukkan berlebihan atau pamer pada orang lain.
- Manfaat perilaku rendah hati dan hidup sederhana adalah selalu disayangi orang tua, guru, teman dan semua orang.
- Agama Islam mempunyai adab di dalam kamar mandi.
- Di antara adab di kamar mandi antara lain:
  1. saat masuk kamar mandi dahulukan kaki kiri seraya membaca doa masuk kamar mandi,
  2. selesai buang air besar atau kecil bersihkan kamar mandi,
  3. saat di kamar mandi hindari zikir, membaca Al-Qur'an, dan senda gurau,
  4. keluar kamar mandi dahulukan kaki kanan.





# Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

- A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c, di depan jawaban yang benar!

1. Lawan kata rendah hati adalah ....
  - a. rendah diri
  - b. takabur
  - c. boros
2. Salah satu sifat terpuji adalah ....
  - a. hidup mewah
  - b. hidup susah
  - c. hidup sederhana
3. Contoh perilaku tidak terpuji digambarkan pada ....
  - a.
  - b.
  - c.
4. Manfaat berperilaku rendah hati adalah ....
  - a. dijauhi teman
  - b. disayang teman
  - c. dibenci teman
5. Hidup sederhana artinya hidup yang tidak ....
  - a. berlebihan
  - b. berguna
  - c. bahagia



6. Bertemu dengan guru dan teman sebaiknya mengucapkan....
- takbir
  - salam
  - istighfar
7.  Masuk kamar mandi mendahulukan kaki ....
- kiri
  - kanan
  - bebas
8. Hal-hal yang dihindari ketika di kamar mandi....
- menjaga kebersihan
  - membaca qur'an
  - bersendau gurau
9. Setelah buang air besar atau kecil segera....
- keluar kamar mandi
  - mandi
  - dibersihkan
10. Tempat yang dilarang untuk buang air kecil dan besar salah satunya adalah ....
- dibawah pohon
  - toilet
  - kamar mandi

**B. Isilah titik-titik berikut ini dengan benar!**

- Orang yang selalu berperilaku terpuji akan disayang oleh ....
- Keluar kamar mandi mendahulukan kaki ....



3. Saat bersekolah sebaiknya kita memakai baju ....
4. Dalam bergaul kita tidak boleh ... sesama teman.
5. Saat berada di kamar mandi kita tidak boleh ....



## Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan dua contoh perilaku terpuji!

Jawab .....

.....

2. Sebutkan dua contoh perilaku tercela!

Jawab .....

.....

3. Apa manfaat berperilaku terpuji?

Jawab .....

.....

4. Apa akibatnya jika kita berperilaku tidak terpuji?

Jawab .....

.....

5. Sebutkan tiga adab di kamar mandi!

Jawab .....

.....



# Mengenal Tata Cara Wudu



Wudu artinya bersih dan indah.

Wudu merupakan syarat sahnya salat.

Jika wudu kita benar, maka salat kita sah.

Sebaliknya, jika wudu kita tidak benar,  
maka salat kita tidak sah.

Ayo mengenal cara wudu  
yang baik dan benar!



## Membiasakan wudu dengan Tertib

Wudu adalah membasuh anggota badan tertentu secara bergantian, mulai dari sebelah kanan dilanjutkan sebelah kiri.

Wudu harus dilakukan dengan tata cara tertentu secara baik, benar, dan tertib. Perhatikan urutan tata cara wudu berikut ini.

①



②



Membasuh telapak tangan seraya memasukkan air di sela-sela jari tangan dan mengucap bismillāhir-rahmānir-rahīm(i)

Berkumur-kumur sebanyak tiga kali





(3)



(4)

Membersihkan hidung  
sebanyak tiga kali.



(5)

Membasuh muka tiga  
kali sambil niat wu'u  
dalam hati.



(7)

Membasuh tangan  
sampai siku sebanyak  
tiga kali.



(8)

Mengusap sebagian  
kepala atau rambut  
sampai ke belakang  
sebanyak tiga kali.



(9)

Mengusap kedua  
telinga tiga kali.

Membasuh kedua kaki  
hingga mata kaki  
sampai tiga kali.





(10)

Membaca doa sesudah wudu

Bacaan niat wudu berikut ini.

نَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ اللَّهُ تَعَالَى

Nawaitul-wuḍūa liraf' il-hadašil-aşgari lil-lāhi ta'ala

Artinya:

Aku niat berwuḍū untuk menghilangkan hadas kecil karena Allah ta'ala



### Membaca Doa Sesudah Wuḍū

Sesudah wuḍū sebaiknya membaca doa.

Membaca doa sesudah wuḍū hukumnya sunah,  
artinya jika dibaca kita mendapat pahala,  
jika tidak dibaca kita tidak berdosa.

Perhatikan doa setelah wuḍū berikut ini.



**أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ**

asyhādu allā ilāha illālāh wahdahu lā syarīkalah(u)

**وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ**

wa asyhadu anna muhammadan ‘abduhu warasiluh(ū)

**اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ**

allāhumma j‘alni minat-tawwābina waj‘alni minal-mutatahhirin(a)

**وَاجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ**

waj‘alni min ‘ibādikaš-ṣālihiṇ(a)

### Artinya:

Aku bersaksi bahwa sesungguhnya  
tiada Tuhan selain Allah dan tidak ada yang menyekutukannya.  
Dan aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah hamba dan  
utusannya.

Ya Allah jadikanlah aku orang yang ahli tobat,  
dan jadikanlah aku orang yang suci,  
dan jadikanlah aku hambamu yang sholeh.

Hal-hal yang dapat membatalkan wudu.

1. Keluarnya sesuatu dari kubul

atau dubur seperti buang angin,

buang air kecil, dan buang air besar.

2. Hilang ingatan karena tidur,

mabuk, gila atau pingsan,

3. Menyentuh kemaluan dengan telapak tangan

atau jari tanpa terhalang apapun.





## Ayo Bermain

### Menggunting dan Menempel

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!

Gunting dan tempelkan pada suatu lembar kertas,  
lalu urutkan sesuai tata cara wudu yang benar.  
Berilah keterangan di bawah gambar,  
tentang apa yang dilakukan.



Jika sudah selesai pajanglah di kelasmu!  
menarik, bukan?



## Ayo Mewarnai

Perhatikan gambar di bawah ini!  
Warnailah sesuai keinginanmu.  
Jika sudah selesai, pajanglah di kelasmu!

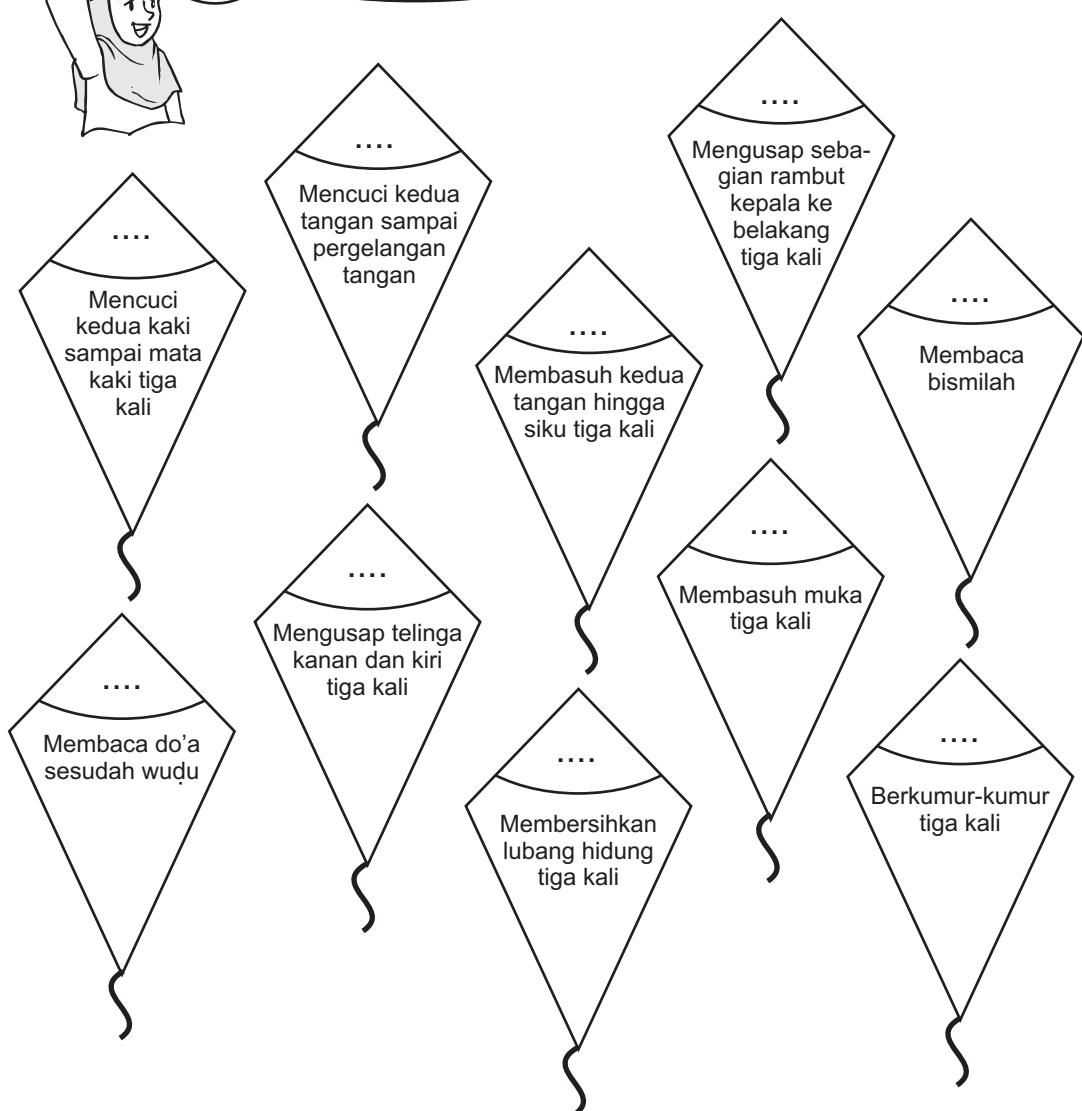




## Ayo Mencoba

### Mengurutkan Gerakan Wudhu

Berilah nomor urut yang benar tata cara wudhu di bawah ini.





Perhatikan potongan-potongan kertas berisi penggalan doa sesudah wudu di bawah ini,  
Urutkan sesuai urutan yang benar,  
lalu salinlah di buku tulismu.

وَاجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَابِينَ

أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ

Urutan salinan yang benar

.....  
.....  
.....





## Kisah Hikmah

### Kisah Bilal bin Rabah

Bilal adalah seorang budak.  
Namun karena keteguhan imannya,  
Bilal akhirnya masuk Islam,  
dan berjuang demi Islam.

Bilal selalu menjaga  
kebersihan dan kesucian diri melalui wudu,  
saat mau melakukan salat maupun selesai salat.

Karena selalu menjaga kebersihan  
dan kesucian diri dengan berwudu,  
Bilal dijamin masuk surga oleh Allah Swt.

Sumber: *Kisah-Kisah Teladan* (2002)

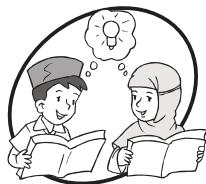


Gambar 07



Gambar 08





## Ayo Diingat

- ★ Wuḍu artinya bersih dan sehat.
- ★ Tujuan wuḍu untuk menghilangkan hadas kecil.
- ★ Wuḍu merupakan syarat sahnya salat.
- ★ Tata cara wuḍu dimulai dari anggota badan yang kanan lalu ke kiri secara bergantian.
- ★ Rukun wuḍu ada enam, yaitu:
  1. niat.
  2. membasuh muka.
  3. membasuh kedua tangan sampai siku.
  4. mengusap sebagian kepala atau rambut.
  5. membasuh kedua kaki sampai mata kaki.
  6. tertib.
- ★ Lakukan gerakan wuḍu dengan benar dan tertib.
- ★ Hafalkan dan bacalah doa jika selesai mengerjakan wuḍu





# Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Wuḍu artinya bersih dan ....
  - a. suci
  - b. sehat
  - c. baik
2. Tujuan wuḍu untuk menghilangkan ....
  - a. najis
  - b. hadas kecil
  - c. dosa
3. Wuḍu sebaiknya menggunakan ....
  - a. tanah
  - b. api
  - c. air
4. Sebelum salat, kita harus ... dulu
  - a. wuḍu
  - b. sedekah
  - c. tugas
5. Selesai berwuḍu membaca ....
  - a. basmalah
  - b. doa sesudah wuḍu
  - c. al-Fatiḥah



6. Pertama kali yang dilakukan saat berwudu adalah....

a.



b.



c.



7. Setelah berkumur-kumur dan membersihkan hidung sebanyak tiga kali lalu ....

a.



b.



c.



8. Berikut ini yang membatalkan wudu adalah ....

a. makan

b. minum

c. tidur

9.  Berwudu dimulai dari anggota badan sebelah ....

a. kanan

b. kiri

c. bebas

10. Rukun wudu yang kedua adalah ....

a. membasuh kedua kaki sampai mata kaki

b. membasuh kedua tangan sampai siku

c. membasuh muka



## B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Membasuh kedua tangan harus sampai ....
2. Niat wudu dibaca saat ....
3.  Mengusap rambut kepala sampai ke ....
4. Salah satu hal yang dapat membatalkan wudu adalah ....
5. Tujuan wudu untuk menghilangkan ....



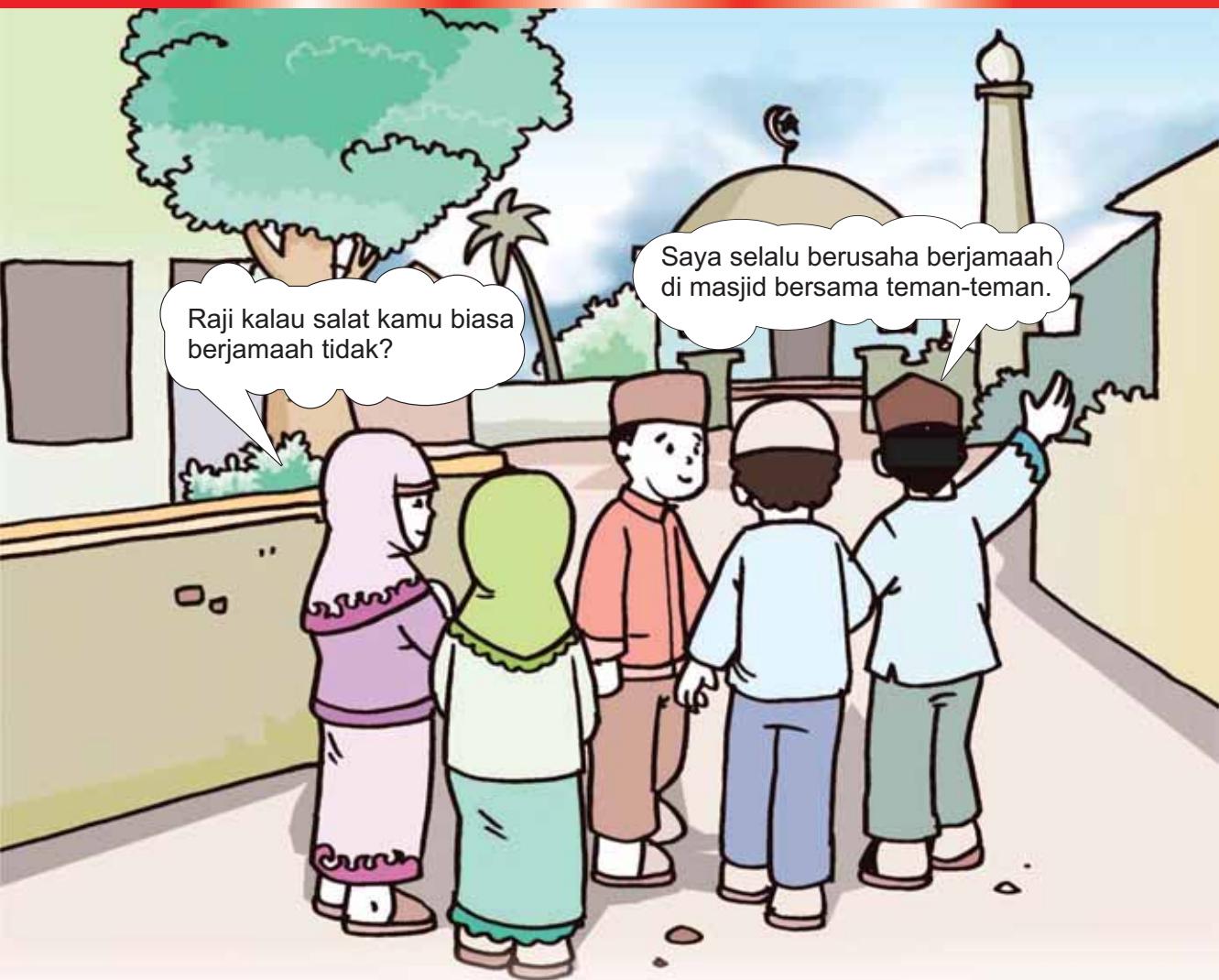
## Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Mengapa sebelum salat kita harus berwudu terlebih dahulu?  
Jawab: .....
2. Apa yang dimaksud dengan ḥadaš kecil?  
Jawab: .....
3. Sebutkan tiga hal yang dapat membatalkan wudu!  
Jawab: .....



# Menghafal Bacaan Salat



Radah, Siti, Raji, Arif, dan Amin  
terbiasa salat berjamaah di masjid.  
Mereka belajar menghafal bacaan-bacaan salat.  
Ayo kita belajar seperti mereka!



## Melafalkan Bacaan Salat

Sudahkah kamu mengerjakan salat lima waktu?

Lihatlah, keluarga Raji  
rajin mengerjakan salat.

Salat merupakan rukun Islam.  
Orang Islam wajib  
mengerjakan salat lima waktu.  
Subuh, zuhur, asar,  
magrib, dan isya.



Gambar 09

Ayo belajar melafal dan menghafal  
bacaan-bacaan salat!

### 1. Bacaan niat salat

Niat boleh dibaca  
dengan lisan secara perlahan  
atau cukup dalam hati.  
Doa diucapkan dengan bahasa Indonesia  
atau dengan bahasa Arab.  
Niat harus diucapkan  
dengan ikhlas dan sungguh-sungguh.



Berikut ini contoh bacaan niat salat wajib lima waktu

a. Niat salat subuh

أُصَلِّي فَرْضَ الصُّبْحِ رَكْعَتَيْنِ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

Uşallı fardaş şubhi rak'atini mustaqbilal qiblati adāan lillāhi ta'ala

**Artinya:** Aku berniat salat fardu subuh dua rakaat dengan menghadap kiblat karena Allah ta'ala.

b. Niat salat zuhur

أُصَلِّي فَرْضَ الظَّهَرِ أَرْبَعَ رَكْعَاتٍ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

Uşallı fardaş zuhri arba'a rak'atin mustaqbilal qiblati adāan lillāhi ta'ala

**Artinya:** Aku berniat salat fardu zuhur dua rakaat dengan menghadap kiblat karena Allah ta'ala.

c. Niat salat asar

أُصَلِّي فَرْضَ الْعَصْرِ أَرْبَعَ رَكْعَاتٍ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

Uşallı farḍal 'aṣri arba'a rak'atin mustaqbilal qiblati adāan lillāhi ta'ala

**Artinya:** Aku berniat salat fardu asar empat rakaat dengan menghadap kiblat karena Allah ta'ala.

d. Niat salat magrib

أُصَلِّي فَرْضَ الْمَغْرِبِ ثَلَاثَ رَكْعَاتٍ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

Uşallı farḍal magribi şalāsa rak'atin mustaqbilal qiblati adāan lillāhi ta'ala

**Artinya:** Aku berniat salat fardu magrib tiga rakaat dengan menghadap kiblat karena Allah ta'ala.



### e. Niat salat isya

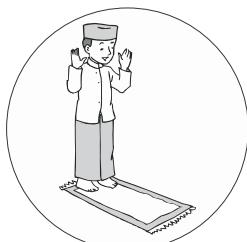
أَصِلَّى فَرْضُ الْعِشَاءِ أَرْبَعَ رَكْعَاتٍ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

Uşallı farḍal ‘isyai arba’ a rak’atın mustaqbil qiblati adāan lillāhi ta’āla

Artinya: *Aku berniat salat fardu isya empat rakaat dengan menghadap kiblat karena Allah ta’ala.*

### 2. Bacaan Takbiratul Ihram

Takbiratul ihram adalah gerakan mengangkat tangan sambil mengucapkan:



اللهُ أَكْبَرُ  
Allāhu akbar

### 3. Bacaan doa iftitah

Doa iftitah artinya doa pembukaan.

Dibaca setelah takbiratul ihram.



اللهُ أَكْبَرُ كَبِيرًا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ كَثِيرًا  
وَسُبْحَانَ اللَّهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا

Allāhu akbaru kabiran walhamdu lillāhi kasirān  
wasubḥānallāhi bukratan wa asilā(n)



إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ  
حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ

Innī wajjahtu wajhiya lillažī faṭaras samāwāti wal arḍa  
ħanifan musliman wamā ana minal musyrikīna

إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
لَا شَرِّ يُكَلِّهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

Inna salāti wa nusuki wamaḥ yāya wamamāti lillāhi  
rabbil ‘ālamīna lā syarīkalahū wabiżalika umirtu  
wa anā minal muslimīna

Atau membaca doa iftitah yang lain

اللَّهُمَّ بَا عِدْ بَيْنِي وَبَيْنَ خَطَايَايَ كَمَا بَاعْدَتْ بَيْنَ الْمُشْرِقِ  
وَالْمَغْرِبِ .اللَّهُمَّ نَقِنِي مِنْ خَطَايَايَ كَمَا يُنْقَثُ التَّوْبُ الْأَيْضُ  
مِنَ الدَّنَسِ اللَّهُمَّ اغْسِلْنِي مِنْ خَطَايَايَ بِالْمَاءِ وَالثَّلْجِ وَالْبَرَدِ

Allāhumma bā’id bainī wa baina khaṭāyāya kamā bā’adta  
bainal masyriqi wal magribi  
allāhumma naqqinī min khaṭāyāya kamā yunaqqaṣ  
šaubul abyāḍu minad danasi  
allāhummagsilnī min khaṭāyāya bilmā’i waš šalji wal baradi



#### 4. Bacaan surah al-Fātiḥah

Perhatikan lafal surah al-Fātiḥah berikut ini:

Bismillāhir-rahmānir-raḥīm(i)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Al-hamdu lillāhi rabbil-‘ālamīn(a)

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Ar-rahmānir-raḥīm(i)

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Mālikī yaumid-dīn(i)

مَلِكِ يَوْمَ الدِّينِ

Iyyāka na‘budu wa iyyāka nastā‘in(u)

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

Ihdinaš-ṣirāṭal-mustaqīm(a)

إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

Şirāṭal-lažīna an‘amta ‘alaihim

صِرَاطُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

Gairil-magdūbi ‘alaihim wa lad-ḍāllīn(a)

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

#### 5. Bacaan surah dalam Al-Qur'an

Setelah membaca surah al-Fātiḥah, dilanjutkan membaca salah satu surah dalam Al-Qur'an, misalnya surah al-Ikhlas, an-Nās, al-Kauṣar, al ‘Asr, dan sebagainya.



## 6. Bacaan rukuk



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

Subhāna rabbiyal ‘azīm(i) 3x

Atau membaca

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَبِحَمْدِكَ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي

Subhānakallāhumma rabbanā wabiḥamdika allāhummagfirlī

## 7. Bacaan iktidal



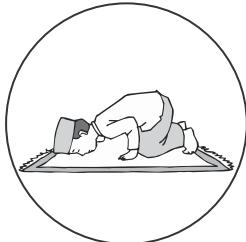
سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

Sami’ allāhu liman ḥamidah(u)

رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ مِلْءُ السَّمَاوَاتِ وَمِلْءُ الْأَرْضِ وَمِلْءُ مَا شِئْتَ  
مِنْ شَيْءٍ بَعْدُ

Rabbanā lakal ḥamdu mil ‘us samāwāti wamil ‘ul arḍi  
wamil ‘umā syi‘ta min syaiin ba’d(u)

## 8. Bacaan sujud



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

Subhāna rabbiyal a’lā 3x

Atau membaca

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَبِحَمْدِكَ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي

Subḥānakallāhumma rabbanā wa bihamdika allāhummagfirlī

## 9. Bacaan duduk di antara dua sujud (duduk iftirasyi)



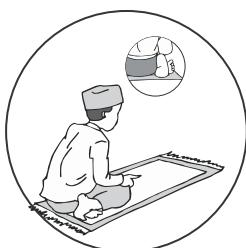
رَبِّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَاجْبُرْنِي وَارْفَعْنِي  
وَارْزُقْنِي وَاهْدِنِي وَعَافِنِي وَاعْفُ عَنِّي

Rabbigfirlī warhamnī wajburnī warfa'ni  
warzuqnī wahdini wa'finī wa'fu'anni

Atau membaca:

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَاجْبُرْنِي وَاهْدِنِي وَارْزُقْنِي  
Allāhummagfirlī warhamnī wajburnī wahdini warzuqnī

## 10. Bacaan tasyahud akhir



التَّحِيَّاتُ الْمُبَارَكَاتُ الصَّلَوَاتُ الطَّيِّبَاتُ لِلَّهِ

Attahiyātul mubārakātuṣ-ṣalawātuṭ-ṭayyibātulil-lāh(i)

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Assalāmu 'alaika ayyuhān-nabiyyu warahmatullāhi wabarakātuh(u)

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

Assalāmu 'alainā wa 'alā 'ibādillāhiṣ-ṣālihiṇ(a)



أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Asyhadu anlā ilāha illallāh wa asyhadu anna muhammadan rasūlullāh(i)

اللَّهُمَّ صَلُّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Allāhumma ṣalli ‘ala muhammadin wa ‘alā āli muhammad(in)

كَمَا صَلَيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ

Kamā ṣallaita ‘alā ibrāhīm wa ‘alā āli ibrāhīm(a)

وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Wa bārik ‘alā muhammad(in) wa ‘alā āli muhammad(in)

كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ

Kamā bāraktā ‘alā ibrāhīma wa ‘alā āli ibrāhīm(a)

فِي الْعَالَمِينَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

Fil ‘ālamīna innaka ḥamī dum majid(un)

## 11. Bacaan salam



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

Assalāmu ’alaikum warahmatullāh(i)



Menghafal Bacaan Salat



## Menghafal Bacaan Salat

Sudahkah kalian menghafal bacaan salat dengan baik dan benar?  
Berlatihlah dengan tekun,  
untuk menghafal bacaan-bacaan salat.

Mintalah orang tuamu untuk memeriksa dan mengisi lembar pemeriksaan hafalan bacaan-bacaan salat berikut ini.

No	B a c a a n s a l a t	Penilaian		Tanda tangan orang tua
		Lancar	Kurang lancar	
1.	Niat salat			
2.	Takbiratul Ihram			
3.	Doa iftitah			
4.	Surah al-fātiḥah			
5.	Surath pendek			
6.	Bacaan rukuk			
7.	Bacaan i'tidal			
8.	Bacaan sujud			
9.	Bacaan duduk diantara dua sujud			
10.	Bacaan tasyahud			
11.	Bacaan salam			





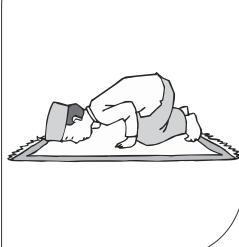
## Ayo Bermain

Di bawah ini tersedia kartu-kartu salat,  
susunlah berdasarkan urutan yang benar!

1



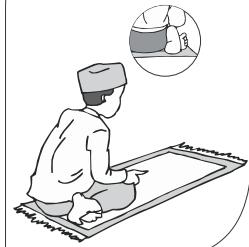
2



3



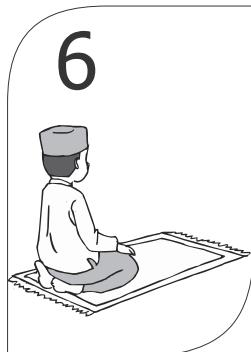
4



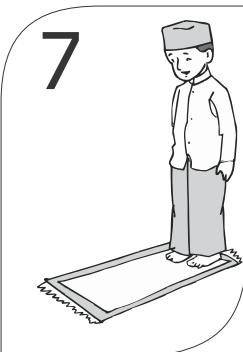
5



6



7

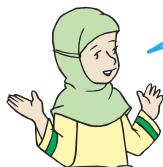


8





## Ayo Mencoba



Urutkan gerakan salat berikut ini sesuai dengan urutan yang benar berilah nomor urut pada titik-titik.

Iktidal



Membaca doa iftitah

Niat



Membaca surah al fātiḥah

Rukuk



Salam

Sujud



Membaca surah pendek

Takbiratul iḥram



Duduk di antara dua sujud

Tasyahud





## Kisah Hikmah

### Kisah sang Ahli Ibadah

Dahulu kala hiduplah seorang ahli ibadah yang bernama Junaid.

Junaid rajin salat dan mengaji.

Suatu ketika Junaid difitnah.

Datanglah seorang wanita yang sedang hamil.

Wanita itu mengatakan bahwa Junaid adalah ayah dari bayi yang dikandungnya itu.

Junaid meminta wanita itu menunggu sampai bayinya lahir.

Sampai suatu ketika, setelah bayi itu lahir, Allah menunjukkan keagungannya.

Ataskehendak Allah, bayi itu dapat bicara dan mengatakan bahwa Junaid bukanlah ayah dari bayi itu.

Hikmah kisah ini adalah jika kita mempunyai kesulitan, berdoa dan mintalah petunjuk pada Allah Swt. Allah pasti memberikan jalan keluarnya.

Sumber: *Kisah-Kisah Teladan* (2002)





## Ayo Diingat

- \* Salat merupakan tiang agama, artinya agama itu ditegakkan oleh salat.
- \* Setiap muslim baik laki-laki, maupun perempuan wajib untuk mengerjakan salat.
- \* Agar salat kita baik dan benar, kita harus melafalkan dan menghafal bacaan-bacaan salat.
- \* Bacaan salat dimulai dari niat sampai salam.
- \* Bacalah bacaan-bacaan salat dengan tertib dan lancar, tidak perlu tergesa gesa.
- \* Jagalah salat setiap waktu.
- \* Salat berjamaah di masjid lebih utama daripada salat sendirian.





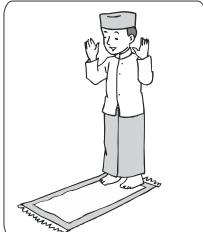
# Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

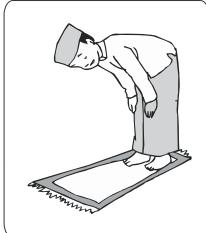
- A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Mendirikan salat lima waktu bagi umat islam hukumnya ....

- a. wajib
- b. sunah
- c. haram

2.  Gerakan seperti gambar di samping dinamakan ....

- a. niat
- b. takbiratul ihram
- c. membaca al-Fatiḥah

3.  Gerakan seperti gambar di samping dinamakan gerakan ....

- a. sujud
- b. rukuk
- c. i'tidal

4. Saat i'tidal membaca ....

- a. *subḥāna rabbiyal 'adim*
- b. *subḥāna rabbiyal a'lā*
- c. *rabbāna walakal hamdu*

5. سُبْحَانَ رَبِّيْ أَلَّا عَلَىْ Bacaan berikut adalah ....

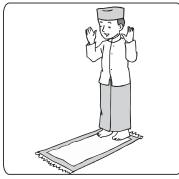


- a. *subḥāna rabbiyal ‘adim*
  - b. *subḥāna rabbiyal a’lā*
  - c. *rabbanā walakal ḥamdu*
6. Bacaan di samping adalah bacaan untuk ....
- a. rukuk
  - b. sujud
  - c. salam
7. Doa iftitah dibaca pada saat ....
- a. sebelum sujud
  - b. sesudah rukuk
  - c. setelah takbiratul Ihram pada rakaat pertama
8. Setelah doa iftitah membaca ....
- a. takbiratul Ihram
  - b. surah al-Fātiḥah
  - c. surah pendek
- 9.
- 
- Pada saat melakukan gerakan ini kita membaca ....
- a. *subḥāna rabbiyal ‘adim*
  - b. *subḥāna rabbiyal a’lā*
  - c. *rabbanā walakal ḥamdu*
10. Gerakan terakhir dalam salat adalah membaca ....
- a. niat
  - b. takbiratul ihram
  - c. salam

## B. Isilah titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Salat maghrib ada ... rakaat.
2. Setelah membaca al-Fātiḥah dilanjutkan dengan bacaan ....



3. سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ bacaan di samping adalah ....
4.  Bangun dari rukuk seraya membaca ....
5. Lanjutkan bunyi bacaan doa duduk antara dua sujud berikut ini adalah ....  
*rabbigfirlī warḥamnī wajburnī warfa'ni  
 warzuqni wahdini ....*



## Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan lima macam salat wajib bagi umat Islam!  
 Jawab .....
2. Tuliskan bunyi bacaan rukuk!  
 Jawab .....
3. Tuliskan bunyi bacaan sujud!  
 Jawab .....
4. Tuliskan bunyi bacaan duduk antara dua sujud!  
 Jawab .....
5. Tuliskan bunyi bacaan iktidal!  
 Jawab .....





## Evaluasi Semester 1

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. قَرَنْ dibaca ....
  - a. qarana
  - b. qarina
  - c. qaruna
2. بُنْيَانْ dibaca ....
  - a. bunuyani
  - b. bunuyanna
  - c. bunyani
3. Jiddāru jika ditulis dalam huruf hijaiyah menjadi ....
  - a. جَدْرُ
  - b. جَدَّارُ
  - c. جَدَّارِ
4. Dalam asmāul ḥusnā الرَّحْمَنُ berarti ....
  - a. Maha Pengasih
  - b. Maha Penyayang
  - c. Maha Menguasai
5. Dalam asmāul ḥusnā الرَّحِيمُ berarti ....
  - a. Maha Pengasih
  - b. Maha Penyayang
  - c. Maha Menguasai

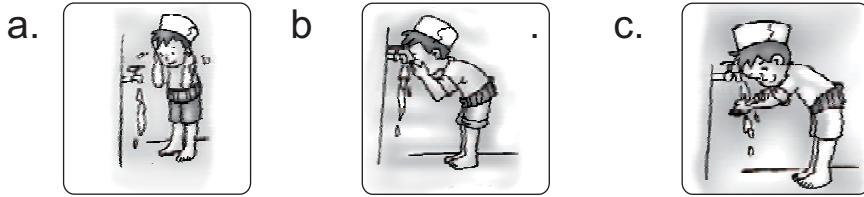


6. Allah itu satu merupakan arti dari *asmā'ul ḥusnā* ....
- Al-Aḥad
  - Al-Malik
  - Aṣ-Ṣamad
7. Allah adalah tempat meminta merupakan arti dari...
- Al-Aḥad
  - Al-Malik
  - Aṣ-Ṣamad
- 8 Allah menguasai seluruh alam semesta merupakan arti dari ....
- Al-Aḥad
  - Al-Malik
  - Aṣ-Ṣamad
9. Salah satu sifat terpuji adalah ....
- takabur
  - hidup sederhana
  - bergaya hidup mewah
10. Manfaat selalu rendah hati adalah ....
- dicintai Allah
  - dicintai setan
  - dimusuhi teman
11.  Gambar di samping merupakan contoh perilaku yang ....
- hina
  - tercela
  - terpuji
12. Jika teman kamu sakit, maka sikap kita adalah ....
- membiarakan
  - menjenguk dan mendo'akan
  - lapor kepada guru



13. Kita hanya boleh menyembah kepada ....
- Allah
  - Malaikat
  - Nabi Muhammad
14.  Orang seperti pada gambar di samping kita sebaiknya ....
- membarkan
  - memberi sedekah
  - lapor ke polisi
15.  Adab masuk kamar mandi agar mendahulukan kaki ....
- kiri
  - kanan
  - bebas
16. Setelah selesai buang air kecil sebaiknya segera ....
- dibiarkan
  - bilang ibu
  - bersihkan
17. Hal yang dihindari saat di kamar mandi adalah ....
- menjaga kebersihan
  - menyiram setelah buang air
  - berfikir
18. Wuju merupakan syarat sahnya ....
- salat
  - zakat
  - puasa
19. Setelah berkumur dan membersihkan hidung lalu ....





20. Niat wudu dikerjakan saat ....



21. Kegiatan yang dapat membatalkan wudu adalah ....

- a. mandi
- b. makan
- c. buang air kecil

22.  Membasuh muka seperti dalam gambar di samping dilakukan sebanyak ....

- a. 1 kali
- b. 2 kali
- c. 3 kali

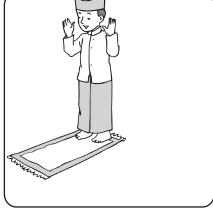
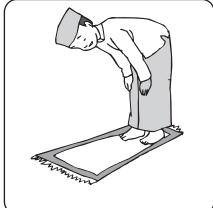
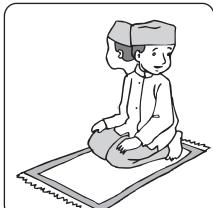
23.  Kegiatan seperti pada gambar di samping dilakukan dimulai dari kaki sebelah....

- a. kanan
- b. kiri
- c. bebas

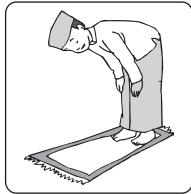
24. Niat dalam salat dapat dibaca secara lisan maupun dibaca dalam ....

- a. salat
- b. hati
- c. fikiran



- 25.
- 
- Saat melakukan gerakan ini membaca ....
- sami'allāhu liman ḥamidah
  - allāhu akbar
  - subḥānallah rabbiyal a'lā wabihamdih
- 26.
- 
- Bacaan ketika sujud adalah....
- sami'allāhu liman ḥamidah
  - allāhu akbar
  - subḥānallah rabbiyal a'lā wabihamdih
- 27.
- 
- Ketika rukuk membaca ....
- subḥānallah rabbiyal 'azīmi wabihamdih
  - sami'allāhu liman ḥamidah
  - subḥānallah rabbiyal a'lā wabihamdih
- 28.
- 
- Gambar di samping adalah gerakan ....
- duduk tasyahud awal
  - duduk diantara dua sujud
  - duduk tasyahud akhir
- 29.
- 
- Saat melakukan gerakan seperti gambar di samping membaca ....
- allahu akbar
  - sami'allāhu liman ḥamidah
  - assalāmu'alaikum warahmatulāh



30. Lanjutkan potongan bacaan rukuk berikut ini  
subḥānallah rabbiyal ... wabiḥamdiḥ.
- ‘azīmi
  - a’la
  - ḥamidah
- B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!
- Al-Malik adalah salah satu asmāul ḥusna yang berarti ....
  - Sifat rendah hati dalam agama islam disebut dengan ....
  - Allah tempat meminta nama asmāul ḥusnanya adalah ....
  - Keluar dari kamar mandi menggunakan kaki ....
  -  Bacaan ketika salat seperti dalam gambar di samping adalah ....
  - Mudarrisu jika ditulis dalam huruf hijaiah adalah ....
  - Dalam gerakan wudu setelah membasuh kedua telinga dilanjutkan membasuh ....
  - سُبْحَانَ رَبِّيِّ الْأَعْلَى**  
subḥāna rabbiyal-a’lā adalah bacaan ketika .....
  - Berwudu dilakukan ... salat.
  - Saat melakukan gerakan iktidal kita membaca ....



C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Sebutkan lima macam asmāul ḥusnā beserta artinya!

Jawab .....

2. Sebutkan urutan-urutan wudu dari niat sampai membaca doa setelah wudu!

Jawab .....

3. Sebutkan tiga contoh perilaku yang terpuji!

Jawab .....

4. Salinlah tulisan latin berikut ini dengan huruf hijaiyah!

a. bismillāhi .....

b. alḥamdu .....

5. Sebutkan urutan bacaan salat dari takbiratul ihram hingga salam!

Jawab .....



# Membaca Al-Qur'an Surah Pendek Pilihan



Hari ini Raji, Amin, Arif, Radah, dan Siti  
belajar membaca Al-Qur'an  
surah pendek pilihan.  
Mereka belajar bersama.  
Ayo belajar membaca Al-Qur'an seperti mereka!



## Membaca Huruf Hijaiah Bersambung

Sebagian huruf hijaiah akan mengalami perubahan jika ditulis. Perhatikan beberapa contoh berikut ini!

1. Huruf hijaiah bersambung bertanda fathah (—)

لَبَسَ		
سَ	بَ	لَ
sa	ba	la
labasa		

جَلَسَ		
سَ	لَ	جَ
sa	la	ja
jalasa		

2. Huruf hijaiah bersambung bertanda qammah (ء)

رُبْعٌ		
عَ	بُ	رُ
'u	bu	ru
rubu'u		

اذْنُونُ		
نُ	ذُ	وُ
nu	žu	u
užunu		

3. Huruf hijaiah bersambung bertanda kasrah (ـ)

سَمَؤِيْهِ			
هِ	ؤِ	مِ	سَ
hi	i	ma	sa
samaihi			

مَلِكٌ		
كِ	لِ	مِ
ki	li	ma
maliki		



4. Huruf hijaiah bersambung bertanda baca sukun ( ﴿ )

مَدْرَسَةٌ				
مُ	دُ	رَ	سَ	ةٌ
mu	d	ra	sa	tu
madrasatu				

مُسْلِمٌ			
مُ	سَ	لِ	مُ
mu	s	li	m
muslimu			

5. Huruf hijaiah bersambung bertanda baca tasydīd ( ۖ )

مُدَرِّسٌ			
مُ	دَ	رِ	سُ
mu	da	rri	s
mudarrisu			

سِتَّةٌ		
سِ	تَّ	سُ
si	tta	tu
sittatu		

6. Huruf hijaiah bersambung bertanda baca tanwin( ۷ ۸ ۹ )

مُواَظِفٌ			
مُ	وَ	ظِ	فُ
mu	wa	z̤za	fun
muwazzafun			

سَبْعَةٌ			
سِ	بِ	عِ	تِ
sa	b	'a	tun
sab'atun			

7. Huruf hijaiah bersambung bertanda baca panjang ( ۱۰ ۱۱ ۱۲ )

سَبْبُورَةٌ			
سِ	بُ	وُ	تُ
sa	bbū	w	ra
sabbūratun			

طَائِرَةٌ			
طِ	يِ	رِ	تُ
tā	i	r	ra
tāiratun			





## Menulis Huruf Hijaiah Bersambung

Beberapa huruf hijaiah akan berubah bentuk, ketika ditulis bersambung.  
Mari belajar menulis huruf hijaiah bersambung!

### 1. Huruf hijaiah yang mengalami perubahan bentuk

Akhir	Tengah	Awal	Tunggal	Bunyi	Persamaan
ب	ب	ب	ب	ba	b
ت	ت	ت	ت	ta	t
ث	ث	ث	ث	ṣa	ṣ
ج	ج	ج	ج	jim	j
ح	ح	ح	ح	ḥa	ḥ
خ	خ	خ	خ	kha	kh
س	س	س	س	sin	s

Akhir	Tengah	Awal	Tunggal	Bunyi	Persamaan
ش	ش	ش	ش	syin	sy
ص	ص	ص	ص	ṣad	ṣ
ض	ض	ض	ض	ḍad	ḍ
ط	ط	ط	ط	ṭa	ṭ



Akhir	Tengah	Awal	Tunggal	Bunyi	Persamaan
ظ	ظ	ظ	ظ	za	ż
ع	ء	ء	ع	ain	,
غ	غ	غ	غ	gain	g
ف	ف	ف	ف	fa	f
ق	ق	ق	ق	qaf	q
ك	ك	ك	ك	kaf	k
ل	ل	ل	ل	lam	l
م	م	م	م	mim	m
ن	ن	ن	ن	nun	n
ه	ه	ه	ه	ha	h
ي	ي	ي	ي	ya	y

2. Huruf hijaiah yang tidak mengalami perubahan bentuk berupa tunggal dan akhir

Akhir	Tengah	Awal	Tunggal	Bunyi	Persamaan
ا	ا	ا	ا	alif	Tidak dilambangkan
د	د	د	د	dal	d
ذ	ذ	ذ	ذ	żal	ż
ر	ر	ر	ر	ra	r
ز	ز	ز	ز	zai	z
ل	ل	ل	ل	lam alif	-
ء	ء	ء	ء	hamzah	'



## Menulis Kata secara Bersambung

akhir	tengah	awal	huruf
مَنَأً	جَائِل	اَكُلُ	ا
كَسَبَ	طِبَقَ	بَتَّقَ	ب
سَكَتَ	كُتُبَ	تَرْنَ	ت
بَعَثَ	مِثْلُ	ثَبِتَ	ث
مَلِيجَ	حَجَرُ	جَحِيمُ	ج
بَلَحُ	بَحَسَ	حَسَدُ	ح
فَلَخَ	بَخِلُ	خُرُجُ	خ
بَلْدُ	صَدِيقُ	دَخَلَ	د
وَعِدُ	مُذْرُ	ذِلِكَ	ذ
كَفِرُ	قَرِبَ	رَقِبَ	ر
لَزِزُ	نُزُلُ	زَيْنَبُ	ز
جُلْسُ	مَسْجِدُ	سَلِيمُ	س
تَمَشَ	بَشِيرُ	شَهِيدُ	ش
خَلَصَ	فَصَلَ	صَلَاطَ	ص
غِلَضُ	عَصَبُ	ضَرَبَ	ض
خُبُطُ	بَطِنُ	طِبَقَ	ط
حَفِظُ	عَظِيمَ	ظَهَرَ	ظ
مَنَعَ	فَعَلَ	عَمِيلُ	ع
بَلَغَ	يَعْسِلُ	غَفَرَ	غ



مَعْرُوفٌ	يَفْسِلُ	فَقِيرٌ	ف
عَشْقٌ	بَقَرَ	قَرِنَ	ق
سَمَكٌ	سَكِلَ	كِتَابٌ	ك
فَسِيلٌ	سَلِيمٌ	لَزِمٌ	ل
سَلِيمٌ	بِمَاءٍ	مَتَاءً	م
تُمِنَّ	بَنَانَ	نَظِيمٌ	ن
خَلْوَةٌ	لَوَمَ	وَخِدْ	و
هَذِهِ	لَهَبٌ	هَنْرَ	ه
بَنَاءً	بَئْدُ	أَمِنُ	ء
بَنِيَ	بَيْنَ	يَسِرُ	ي

Ayo kerjakan latihan berikut ini!

1. Tulislah beberapa kata di bawah ini dengan bersambung!

1. كَتَبَ =

2. فَلَمَ =

3. مَلِكُ =

2. Salinlah ke dalam huruf latin!

1. رَجُلٌ =

2. ظَهْرٌ =

3. مُسْلِمِينَ =





## Membaca Al-Qur'an Surah Pendek Pilihan

Perhatikan bacaan surah al-Ikhlas  
dan surah al-Falaq berikut ini.

### Surah al-Ikhlas

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
Bismillāhir-rahmānir-rahīm(i)

1. Qul huwallāhu aḥad(un)      قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ①
2. Allāhuṣ-ṣamad(u)      اللَّهُ الصَّمَدُ ②
3. Lam yalid wa lam yūlad      لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُوْلَدْ ③
4. Wa lam yakul lahū kufuwan aḥad(un)      وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ ④

### Surah al-Falaq

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
Bismillāhir-rahmānir-rahīm(i)

1. Qul a'ūzu birabbil-falaq(i)      قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ①
2. Min syarri mā khalaq(a)      مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ②
3. Wa min syarri gāsiqin iżā waqab(a)      وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③
4. Wa min syarrin-naffāṣati fil-'uqad(i)      وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ④
5. Wa min syarri ḥāsidin iżā ḥasad(a)      وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤

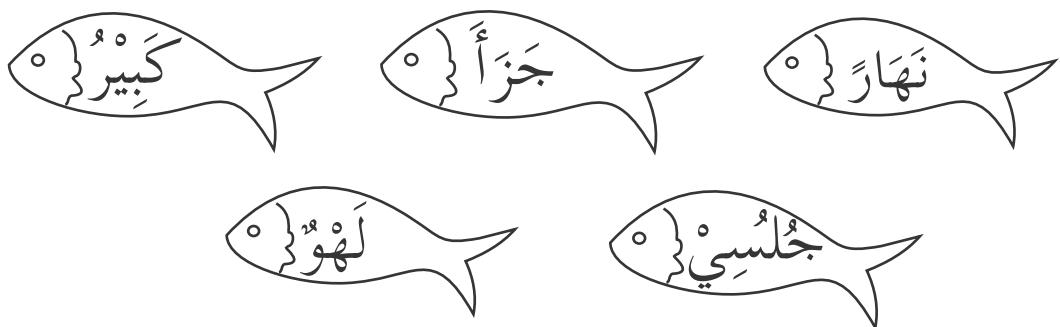
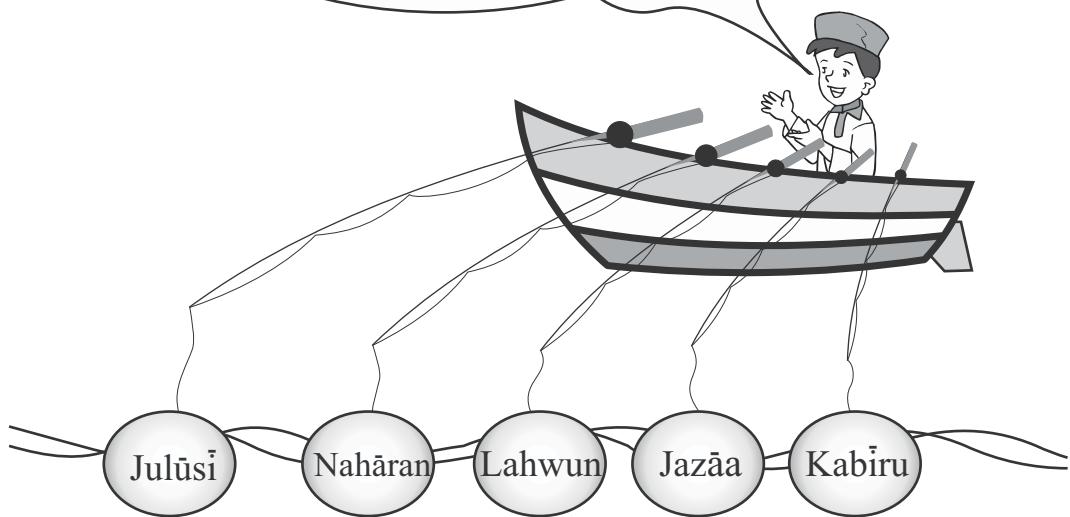




## Ayo Bermain

### Memancing Ikan

Ayo memancing beberapa ikan  
bertuliskan huruf hijaiyah  
yang sesuai dengan huruf latin di kail itu.  
Jika tepat kamu akan mendapatkan  
lima ikan yang besar.  
Ayo memancing ikan!



## Kata Berkait

Ajaklah teman-temanmu  
untuk bermain kata berkait.  
Bentuklah kelompok di kelasmu,  
masing masing kelompok  
terdiri atas lima anak.  
Setiap kelompok akan mendapatkan  
potongan-potongan kertas bertuliskan ayat  
dari surah pendek pilihan.  
Tugas setiap kelompok,  
mengurutkan potongan kertas itu  
sesuai dengan urutan bacaan yang benar.  
Kelompok yang terbaik,  
adalah kelompok yang dapat  
menyelesaikan tugas tercepat  
rukun dan tertib.  
Ayo bermain kata berkait!

## Potongan Kertas

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

وَمِنْ شَرِّ النَّفَثَاتِ فِي الْعُقَدِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ





## Ayo Mencoba



Hubungkan tulisan hijaiyah yang belum tersambung di sebelah kiri dengan huruf hijaiyah bersambung di sebelah kanan!

حِمْيَدٌ

حِيَارَةٌ

مُسْلِمٌ وْ نَ

نَافِدَةٌ

حِيَارَةٍ

حَمِيدٌ

نَافِدَةٌ

مُسْلِمُونَ

تِلْمِيذٌ

تِلْمِيذٌ





## Kisah Hikmah

### Ibnu Abbas si Kecil yang Cerdas

Ibnu Abbas merupakan salah satu keponakan Nabi Muhammad. Sejak kecil orang tua Ibnu Abbas meminta Nabi Muhammad, agar mendoakan Ibnu Abbas kecil menjadi anak yang sholeh dan cerdas.

Sejak kecil Ibnu Abbas telah menunjukkan kecerdasan yang luar biasa.

Ibnu Abbas memiliki semangat mempelajari agama Islam yang tinggi.

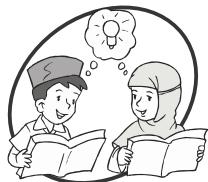
Ibnu Abbas tumbuh menjadi remaja yang cemerlang. Para sahabat Nabi Muhammad menghormati Ibnu Abbas.



Sumber: *Kisah-Kisah Teladan* (2002)

Gambar 10





## Ayo Diingat

- ★ Menuliskan huruf hijaiah dimulai dari kanan ke kiri.
- ★ Beberapa huruf hijaiah bersambung mengalami perubahan di tengah dan di akhir.
- ★ Huruf hijaiah yang memiliki bentuk tunggal dan akhir adalah **ا د ذ ر ز و ل ا**
- ★ Huruf hijaiah seperti **ا د ذ ر ز و ل ا** dapat disambung dengan huruf sebelumnya namun tidak dapat menyambung huruf di depannya.





# Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang ( X ) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Apabila ditulis bersambung huruf hijaiah akan berubah ....
  - a. ukurannya
  - b. bentuknya
  - c. bacaannya
2. Huruf ك di awal kata ditulis ....
  - a. ....ك
  - b. ....ك....
  - c. ك....
3. Huruf غ apabila diletakkan di tengah menjadi ....
  - a. ....غ
  - b. ....غ....
  - c. غ....
4. Huruf ح apabila dituliskan di akhir menjadi ....
  - a. ....ح
  - b. ....ح....
  - c. ح....
5. Huruf hijaiah yang tidak dapat berubah bentuknya baik di awal atau di akhir kata adalah ....
  - a. م
  - b. ن
  - c. ذ



6. Huruf hijaiah yang hanya mempunyai bentuk tunggal adalah ....  
a. ن b. ل c. د
7. Huruf hijaiyah yang dapat disambung dengan huruf depannya adalah ....  
a. ل b. ح c. ر
8. Kata nažiru jika ditulis dalam huruf hijaiah bersambung adalah ....  
a. نَذِرٌ b. نَذِرُ c. نَذِرٌ
9. Kata rubāma jika ditulis dalam huruf hijaiah bersambung adalah ....  
a. رُبَّمَا b. رُبَّمَ c. رُبَا م
10. Kata فَقِيرٌ jika ditulis dalam huruf latin adalah ....  
a. raiqifa b. faqira c. faqiran

B. Salinlah huruf latin di bawah ini menjadi huruf hijaiah!

1. Fāhimu : .....
2. Saghiru : .....
3. Syahīdu : .....
4. Sabbūratu : .....





# Pekerjaan Rumah

Bacalah surah di bawah ini!  
Kemudian mintalah guru dan  
orangtuamu untuk memberi tanda tangan.

Nama surah	Kelancaran Mahraj	Nilai
al-Ikhlas al-Falaq		

Paraf Guru

Paraf Orang Tua



# Mengenal Asmāul Ḥusnā 2

Raji siapa yang menciptakan laut yang luas ini?

Allah yang menciptakan laut dan seluruh alam. Kita wajib menjaga dan memeliharanya.



Apakah kalian pernah naik kapal, pesawat terbang atau kereta api?

Siapa yang memberi keselamatan saat kita bepergian?

Allah memberi keselamatan kepada kita setiap kali bepergian.

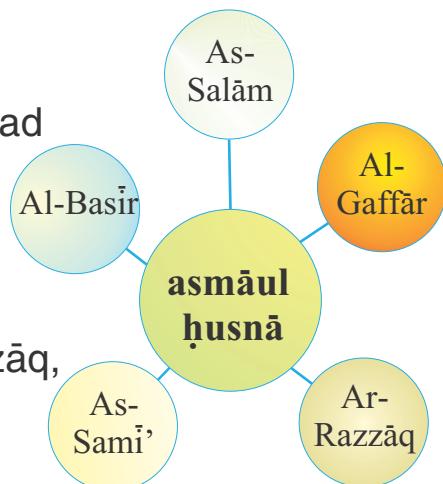
Untuk itu, berdoalah kepada Allah dimanapun dan kapanpun kalian berada.



## Menyebutkan Lima dari Asmāul Ḥusnā

Kalian tentu masih ingat materi tentang asmāul ḥusnā, yaitu Ar-Rahmān, Ar-Rahim, Al-Aḥad Al-Malik, dan Aṣ-Ṣamad.

Kali ini kita akan menyebutkan lima asmāul ḥusnā yang lain, yaitu As-Salām, Al-Gaffār, Ar-Razzāq, Aṣ-Samī', dan Al-Basīr.



## Mengartikan Lima dari Asmāul ḥusnā

### 1. As-Salām السَّلَامُ

As-Salām berarti Maha Pemberi keselamatan dan kesejahteraan.

Perhatikan firman Allah dalam Al-Qur'an surat al-Hasyr ayat 23 berikut ini.

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقَدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمَهِيمُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ

Huwallāhul-lažī lā ilāha illā huw(a), al-malikul-quddūsus-salāmul-mu'minul-muhamīnul-'azīzul-jabbārul-mutakabbir(u)....

**Artinya:** *Dialah Allah tidak ada tuhan selain Dia. Maharaja, Yang Mahasuci, Yang Mahasejahtera, Yang Menjaga Keamanan, Pemelihara Keselamatan, Yang Mahaperkasa, Yang Mahakuasa, Yang Memiliki Segala Keagungan (Q.S. al-Hasyr/59: 23)*



## 2. Al-Gaffār الْغَفَّارُ

Al-Gaffār artinya Allah Maha Pengampun.  
Setiap manusia pasti memiliki kesalahan dan dosa.  
Jika kita berbuat dosa kepada Allah,  
maka kita wajib untuk bertobat kepada Allah  
Perhatikan firman Allah dalam Al-Qur'an  
surah Tāhā ayat 82 berikut ini.

وَإِنِّي لِغَفَّارٌ لِمَنْ تَابَ وَأَمَنَ وَعَلَىٰ صَالِحَاتِهِمْ أَهْتَدِي

Wa innī lagaffārul liman tāba wa āmana wa 'amila šālihan šummahtadā.

### Artinya:

*Dan sungguh, Aku Maha Pengampun bagi yang bertobat, beriman, dan berbuat kebajikan, kemudian tetap dalam petunjuk.*  
(Q.S.Tāhā/20:82)

## 3. Ar-Razzāq الرَّزَّاقُ

Ar-Razzāq artinya Allah Maha Pemberi Rezeki.  
Kita harus meyakini bahwa Allah yang memberi rezeki manusia, hewan, dan tumbuhan.  
Untuk mendapatkan rezeki manusia harus rajin bekerja dan berusaha.



Perhatikan firman Allah dalam Al-Qur'an surah Ibrahīm ayat 7 sebagai berikut:

وَإِذْ قَاتَلُوكُمْ لَا زِيَّدُ نَكْرُتُمْ وَلَئِنْ كَفَرُتُمْ رَبَّ عَذَابٍ لَشَدِيدٍ

Wa iż ta'ażżana rabbukum la'in syakartum la'azidannakum wa la'in kafartum inna 'ažābi lasyadid(un).

**Artinya:**

Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat." (Q.S. Ibrahīm/14:7)

#### 4. As-Samī'

As-Samī' berarti Allah Maha Mendengar.

Allah mendengar segala sesuatu yang nyata maupun yang tersembunyi.

Allah dapat mendengar segala doa-doa kita.

Perhatikan firman Allah dalam Al-Qur'an surah Al-Mujadilah ayat 1 berikut ini:

إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ....

... innallāha samī'un baṣir(un)

**Artinya:** Sesungguhnya Allah Maha Mendengar, Maha Melihat  
(QS. al-Mujadilah/58:1)



## 5. Al-Baṣir الْبَصِيرُ

Al-Baṣir berarti Allah Maha Melihat.

Allah melihat segala sesuatu  
yang dilakukan oleh manusia.

Allah melihat amal baik  
dan buruk setiap manusia.

Perhatikan firman Allah dalam Al-Qur'an  
surah Al-Fath ayat 24 berikut ini.

وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ مَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا

wa kānal-lāhu bimā ta'malūna baṣiran

**Artinya:** *Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan*  
(Q.S. al-Fath/48:24)

Jika kita berbuat baik,  
Allah akan memberi pahala.  
Sebaliknya jika berbuat buruk,  
Allah akan memasukkan kita  
ke dalam neraka.

Perhatikan contoh-contoh  
perilaku baik berikut ini.

- Membantu pekerjaan di rumah.
- Menjaga dan menyayangi adik.
- Hormat kepada guru.
- Rukun dan bekerja sama dengan semua orang.
- Rajin belajar dan berdoa.



Gambar 11



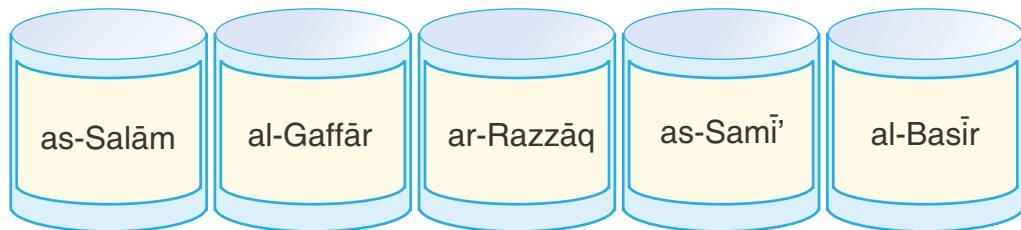


## Ayo Bermain

### Memasukkan Kertas ke Dalam Toples

Ambillah lima buah toples  
yang sudah tidak terpakai.  
Buatlah beberapa potongan kertas  
berisi arti beberapa asmā'ul ḥusnā  
seperti di bawah ini.

Mintalah salah satu temanmu  
untuk memilih kertas-kertas itu  
lalu masukkan kertas itu  
ke dalam toples yang sesuai.



Maha Pengasih

Maha Merajai

Maha Pemberi  
Keselamatan

Maha Penyayang

Maha Mendengar

Maha Pemberi Rezeki

Maha Pengampun

Maha Melihat



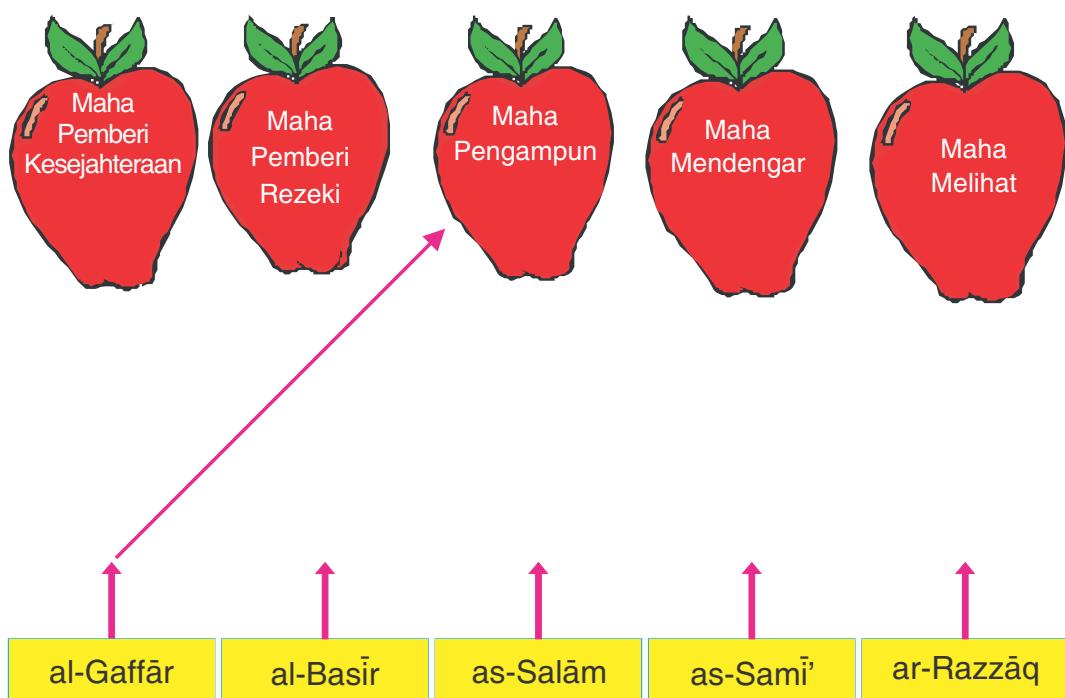


## Ayo Mencoba

### Memanah Buah



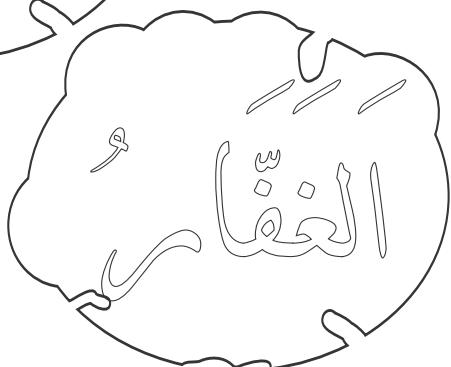
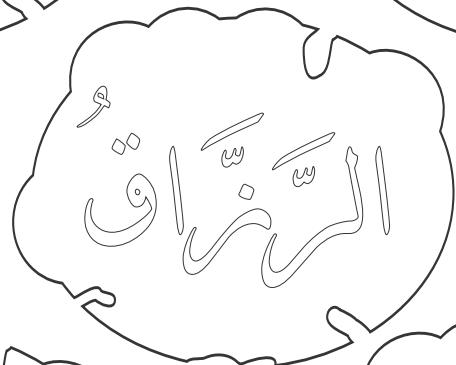
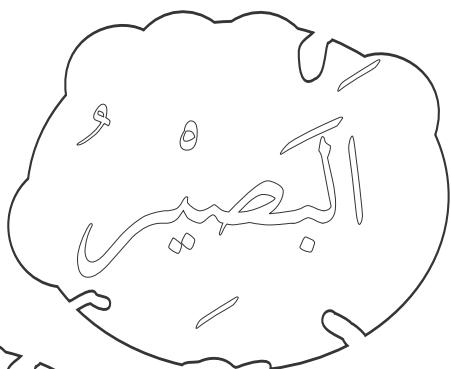
Panahlah buah-buah berisi nama asmāul ḥusnā yang sesuai dengan kotak pada anak panah di bawah ini



## Membuat Kaligrafi



Warnailah kaligrafi asmāul ḥusnā berikut ini.  
Gunting dan tempelkan pada dinding di kelas  
atau rumahmu sebagai hiasan!





Pasangkanlah asmāul ḥusnā di sebelah kiri dengan nama yang sesuai di sebelah kanan

Maha  
Pemberi Rezeki

السَّلَامُ

Maha  
Mendengar

الْفَقَارُ

Maha  
Melihat

الرَّبَّاقُ

Maha  
Pemberi  
Kesejahteraan

السَّمِيعُ

Maha  
Pengampun

الْبَصِيرُ





## Kisah Hikmah

### Kisah Taubatnya Seorang Pembunuh

Dahulu kala pernah hidup  
seorang yang telah membunuh  
sembilan puluh sembilan orang.

Orang itu merasa bersalah  
dan ingin bertaubat,  
dia tidak ingin mengulangi perbuatan itu lagi.

Datanglah ia pada seorang guru  
untuk membimbingnya bertaubat.

Namun katanya ia sudah tidak dapat diampuni lagi.

Karena marah guru itu dibunuh.  
Ia sangat sedih  
dan menyesali perbuatannya itu.

Lalu ia mengembara lagi  
dan berjanji dalam hati,  
bahwa ia tidak mau  
mengulangi perbuatan jahatnya lagi.

Di tengah jalan ternyata ia mati.  
Allah telah mengampuni  
segala perbuatan dosanya,  
meskipun ia telah membunuh seratus kali.  
Allah Maha mendengar (as-Samī') taubatnya.  
Allah Maha Melihat (al-Basīr)  
taubatnya kepada Allah.



Gambar 12

Sumber: *Kisah-Kisah Teladan* (2002)





## Ayo Diingat

- Di Al-Qur'an disebutkan Allah memilliki 99 nama yang baik.
- Lima *asmāul ḥusnā* yang telah disebutkan di pelajaran terdahulu adalah ar-Rahmān, ar- Rahīm, al Aḥad, al-Malik, dan as-Şamad.
- Pada pelajaran ini lima *asmāul ḥusnā* yang lain adalah as-Salām, al-Gaffār, ar-Razzāq, as-Samī' dan al-Basīr.
- As-Salām artinya Allah Maha Pemberi.
- Al-Gaffār artinya Allah Maha Pengampun.
- Ar-Razzāq artinya Allah Maha Pemberi rezeki.
- As-Samī' artinya Allah Maha Mendengar.
- Al-Basīr artinya Allah Maha Melihat.





# Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Ar-Razzāq berarti Allah Maha....
  - a. pemberi ampun
  - b. pemberi rezeki
  - c. pemberi kesejahteraan
2. As-Salām berarti Allah Maha....
  - a. pemberi ampun
  - b. pemberi rezeki
  - c. pemberi kesejahteraan
3. Allah Maha Melihat nama asmāul ḥusnānya ....
  - a. السَّمِيعُ
  - b. الْغَفَارُ
  - c. الْبَصِيرُ
4. Allah Maha Mendengar nama asmāul ḥusnānya ....
  - a. السَّمِيعُ
  - b. الْغَفَارُ
  - c. الْبَصِيرُ
5. Mohon ampunan dan keselamatan hanya kepada....
  - a. Allah
  - b. guru
  - c. mbah dukun



6. Untuk mendapat rezeki dan kesejahteraan setiap manusia wajib ....
  - a. berdo'a
  - b. meminta-minta
  - c. berusaha dan berdo'a
7. Di dalam Al-Qur'an surah al-Hasyr ayat 23 menerangkan bahwa Allah ....
  - a. as-Salām
  - b. al-Gaffār
  - c. ar-Razzāq
8. Al-Qur'an surah Tāhā ayat 82 menerangkan bahwa Allah Maha ....
  - a. Pengampun
  - b. Pemberi keselamatan
  - c. Pemberi rezeki
9. Allah melihat setiap perbuatan manusia baik yang nyata maupun yang tersembunyi karena Allah ....
  - a. al-Gaffār
  - b. ar-Razzāq
  - c. al-Basīr
10. Karena Allah Maha Melihat maka semua perbuatan kita seharusnya bernilai ....
  - a. uang
  - b. ibadah
  - c. pujiyan



**B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang yang benar!**

1. Nama lain dari as-Samī' adalah....
2. Ketika naik kendaraan kita menyebut nama ....
3. Kita mohon diberi keselamatan dan kesejahteraan hanya kepada ....
4. Al-Basīr artinya bahwa Allah Maha ....
5. As-Samī' artinya bahwa Allah Maha ....



## Pekerjaan Rumah

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Mengapa kita mohon rezeki hanya kepada Allah?  
Jawab .....
2. Sebutkan tiga macam perbuatan baik di rumah!  
Jawab .....
3. Sebutkan tiga macam perbuatan baik di sekolah!  
Jawab .....
4. Jelaskan makna as-Samī' dalam asmāul ḥusnā!  
Jawab .....
5. Sebutkan lima asmāul ḥusnā beserta artinya!  
Jawab .....



# Membiasakan Perilaku Terpuji



Murid-murid kelas dua belajar  
Pendidikan Agama Islam.  
Raji, Arif, Amin, Dila, dan Radah  
belajar dengan gembira.  
Hari ini mereka belajar  
menyebutkan perilaku terpuji.  
Ayo menampilkan perilaku terpuji!



## Mencontohkan Perilaku Hormat dan Santun Kepada Guru

Mengapa kita harus menghormati  
dan santun kepada guru?

Bagaimana cara berperilaku  
hormat dan santun kepada guru?

Guru adalah orang  
yang telah berjasa kepada kita.  
Guru ibarat pelita  
penerang dalam gulita.

Guru mengajar kita menulis,  
membaca, mengaji, membimbing,  
dan mengarahkan hidup kita.

Kita pandai karena guru.  
Kita dapat menulis, membaca,  
dan mengaji karena guru.

Untuk itu kita harus hormat  
dan santun kepada guru,  
baik di sekolah, di rumah,  
dan dimanapun kita berada.



Gambar 13



Gambar 14



## Contoh perilaku hormat dan santun kepada guru saat di sekolah

- Memperhatikan guru yang sedang mengajar, duduk dengan tenang dan tertib
- Apabila hendak bertanya atau keluar kelas harus izin terlebih dahulu.
- Mengucapkan salam sambil berjabat tangan ketika bertemu atau berpisah
- Melaksanakan perintah guru dengan penuh tanggung jawab
- Mengerjakan tugas atau latihan di sekolah dengan sungguh-sungguh



Gambar 15

## Contoh perilaku hormat dan santun kepada guru saat di rumah

- Mengucapkan salam sambil berjabat tangan ketika bertemu dan berpisah kepada guru.  
ucapan salam adalah:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Assalāmu'alaikum warahmatullāhi wabarakātuh(u)

- Menjawab salam dari guru dengan ucapan:

وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Wa'alaikumus salām warahmatullāhi wabarakātuh(u)

- Meneladani perilaku baik guru.





## Menampilkan perilaku hormat dan santun kepada guru

Arif, Raji, Amin, Dila, dan Radah  
adalah murid-murid kelas dua  
Sekolah Dasar Al Azhar.

Mereka menghormati Bapak dan Ibu guru,  
di sekolah maupun diluar sekolah.

Di sekolah mereka  
selalu memperhatikan pelajaran.  
Jika ada pelajaran yang belum jelas,  
mereka bertanya dengan sopan,  
dengan cara mengacungkan jari.

Jika ingin keluar kelas  
mereka izin terlebih dahulu.

Ketika bertemu atau berpisah  
mereka selalu mengucapkan salam,  
sambil berjabat tangan kepada guru.

Ayo kita menampilkan perilaku hormat  
dan sopan kepada guru!





## Menampilkan perilaku sopan dan santun kepada tetangga

Dimana kalian tinggal?

Apakah kalian tinggal sendirian,  
atau bersama orang lain?

Kita hidup berdampingan dengan tetangga.

Tetangga adalah orang yang tinggal  
dekat dengan rumah kita.

Agama Islam menganjurkan  
agar selalu berbuat baik kepada tetangga.

Bagaimana cara berperilaku hormat  
dan santun kepada tetangga?

Menghormati dan berbuat santun  
kepada tetangga dapat dilakukan dengan cara:

1. menghadiri undangan jika diundang untuk datang,
2. saling menyapa jika bertemu,
3. tidak mengganggu ketertiban umum,  
seperti membunyikan radio sangat keras,  
berkelahi, dan sebagainya,
4. saling berkunjung dengan tetangga,
5. saling mengingatkan dalam kebaikan.





## Ayo Bermain



Bantulah sang jago  
untuk menemukan kata-kata  
yang menunjukkan contoh perilaku terpuji,  
dapat menurun atau mendatar.  
Jika teliti kamu dapat menemukan  
lima contoh perilaku terpuji.



m	g	c	n	x	d	t	p	a	v
e	r	d	g	d	k	l	p	d	z
h	i	y	h	o	r	m	a	t	v
l	s	f	j	e	w	o	t	i	u
g	w	x	i	q	t	b	u	c	h
p	m	y	c	y	i	n	h	j	m
a	i	s	o	p	a	n	k	v	r
f	i	q	b	m	k	s	z	e	a
y	n	z	q	s	a	n	t	u	n
r	s	b	i	n	x	t	p	w	v

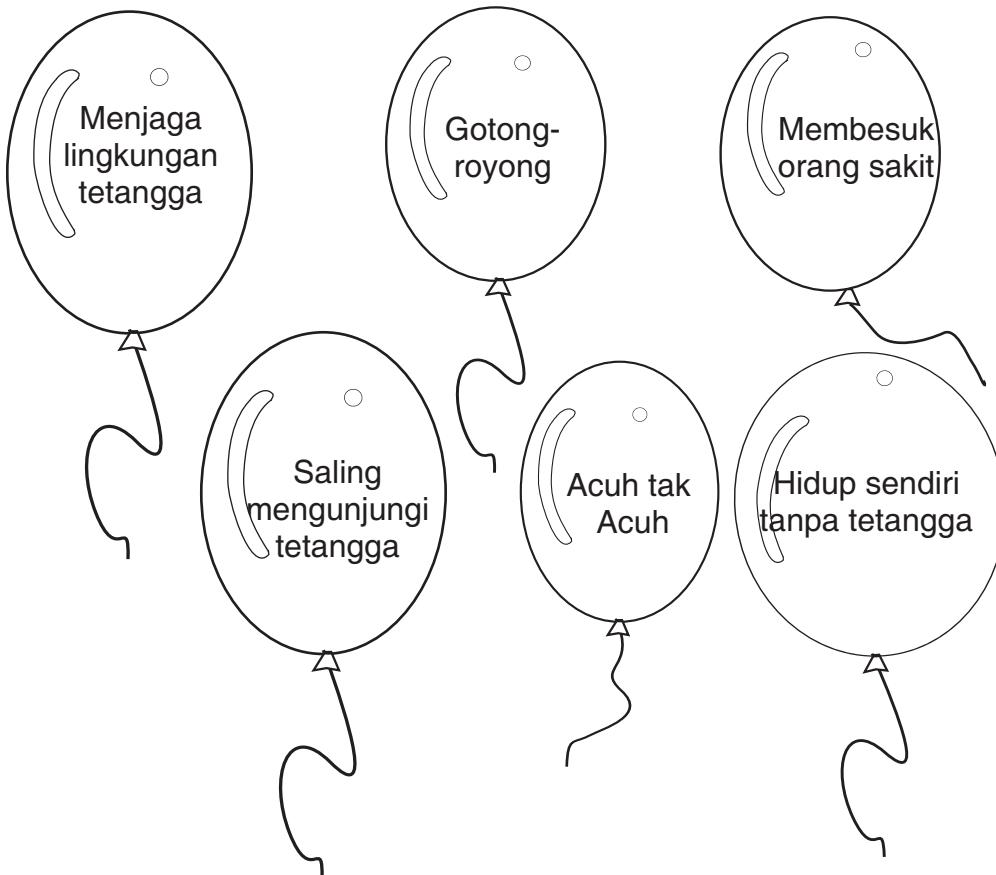




## Ayo Mencoba



Pilihlah dan warnailah balon yang berisi contoh perilaku yang terpuji di bawah ini.  
Kalau kamu cermat kamu akan menemukan lima contoh perilaku terpuji.





## Kisah Hikmah

### Tolong-Menolong

Pada zaman ketika Rasullulah masih hidup,  
para sahabat tinggal bertetangga  
dengan sangat baik.  
Saling menjaga dan memperhatikan satu sama lain.



Itulah sepenggal kisah yang mencontohkan kepada kita untuk saling tolong-menolong dengan orang lain.



Sumber: *Kisah-Kisah Teladan* (2002)





## Ayo Diingat

- Contoh perilaku terpuji adalah hormat dan santun kepada guru, hormat dan santun kepada tetangga.
- Hormat dan santun kepada guru artinya melaksanakan perintah, meneladani sikap dan perilaku guru dimana pun kita berada.
- Hormat dan santun kepada tetangga artinya menjaga hubungan yang baik dan saling menolong antar- tetangga.





# Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Apabila guru sedang menerangkan pelajaran, maka sikap kita ....



- a. membiarkan
- b. memperhatikan
- c. mengerjakan

2. Apabila guru menyuruh membersihkan papan tulis, maka sikap kita ....

- a. membiarkan
- b. memperhatikan
- c. segera mengerjakan

3. Jika bertemu guru di jalan, maka sikap kita....

- a. membiarkan
- b. lapor kepada orang tua
- c. berjabat tangan dan mengucap salam

4. Apabila hendak keluar kelas sebaiknya ... kepada guru.

- a. memohon izin
- b. memohon maaf
- c. memohon uang

5. Memperhatikan guru yang sedang mengajar merupakan contoh perilaku terpuji di ....



- a. rumah
  - b. sekolah
  - c. di masyarakat
6. Apabila guru memberi tugas, maka harus dikerjakan ....
- 
- a. oleh orang tua
  - b. sungguh-sungguh
  - c. semaunya
7. Contoh perilaku hormat dan santun kepada guru di rumah adalah ....
- a. memperhatikan penjelasan guru
  - b. mengerjakan ulangan dengan sungguh sungguh
  - c. menjenguk dan mendoakan guru apabila sakit
8. Orang yang tempat tinggalnya dekat dengan kita dinamakan ....
- a. saudara
  - b. tetangga
  - c. handai taulan
9. Melihat teman jatuh dari sepeda, maka sikap kita
- 
- a. membiarkan
  - b. membayar
  - c. membantu
10. Contoh perilaku hormat dan santun kepada tetangga adalah ....
- a. saling tolong-menolong
  - b. saling menghina
  - c. saling menghujat



**B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!**

1. Orang yang harus kita hormat dan patuhi perintahnya di sekolah adalah ....
2. Apabila bertemu guru kita mengucapkan ....
3. Saat mendengarkan radio tidak boleh mengganggu ketenangan ....
4.  Melihat teman kita jatuh dari sepeda sikap adalah ....
5. Kita pandai karena jasa ....



## Pekerjaan Rumah

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Sebutkan dua perilaku hormat dan santun kepada guru saat di sekolah!  
Jawab : .....  
.....
2. Sebutkan dua perilaku hormat dan santun kepada guru saat di rumah!  
Jawab : .....  
.....
3. Sebutkan dua cara perilaku hormat dan santun kepada tetangga!  
Jawab : .....  
.....



# Membiasakan Salat secara Tertib



Amin, Raji, Arif, Radah, dan Siti  
rajin mengerjakan salat wajib.  
Setiap mendengarkan ażan,  
mereka langsung pergi ke masjid.  
Mereka mengerjakan salat dengan tertib.  
Ayo kita biasakan salat tepat waktu dengan tertib!

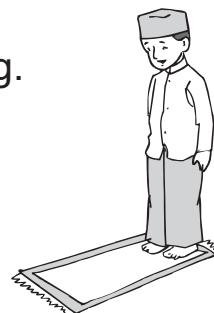


## Mencontoh Gerakan Salat

Salat harus dikerjakan dengan bacaan dan gerakan yang benar. Perhatikan contoh gerakan salat yang benar berikut ini:

### 1. Berdiri tegak menghadap kiblat (bagi yang mampu)

Salat dengan berdiri tegak bagi yang mampu hukumnya wajib. Sedangkan bagi yang sakit diperbolehkan sambil duduk atau berbaring. Saat salat pandangan mata ke bawah ditujukan ke tempat sujud, kedua tangan lurus di sisi kanan dan kiri badan.



Gambar 16

### 2. Takbiratul ihram

Takbiratul ihram adalah mengangkat kedua tangan sejajar dengan bahu atau telinga, kedua telapak tangan terbuka menghadap kiblat. ketika takbiratul ihram diiringi membaca niat dalam hati atau dilafalkan.



Gambar 17



### 3. Berdiri bersedekap

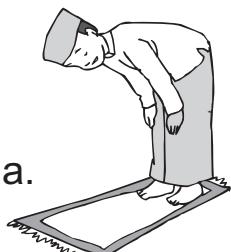
Saat berdiri bersedekap,  
tangan kanan diletakkan di atas tangan kiri.  
Kedua tangan di atas dada atau pusar.  
Saat berdiri bersedekap,  
membaca doa iftitah,  
surah al-Fatiḥah dan dilanjutkan  
dengan satu surah pendek.



Gambar 18

### 4. Rukuk

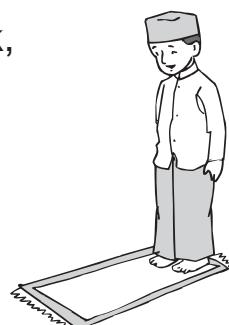
Rukuk adalah gerakan  
membungkukkan badan,  
punggung sejajar atau lurus dengan kepala.  
Kedua telapak tangan memegang lutut,  
pandangan mata diarahkan ke tempat sujud.  
Saat rukuk membaca bacaan rukuk.



Gambar 19

### 5. Iktidal

Iktidal adalah gerakan bangun dari rukuk,  
posisi badan tegak lurus,  
kedua tangan lurus  
di sisi sebelah kiri dan kanan badan  
seperti posisi berdiri tegak.  
Sebelum takbiratul Ihram  
pandangan diarahkan ke tempat sujud.  
Ketika iktidal membaca  
sami'allāhu liman ḥamidah  
dan bacaan iktidal.



Gambar 20



## 6. Sujud

Sujud adalah gerakan menempatkan wajah ke tempat sujud. Saat sujud dahi, kening, kedua telapak tangan, lutut, dan jari kaki harus menyentuh lantai.



Gambar 21

## 7. Duduk di antara dua sujud atau iftirasy

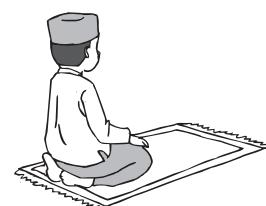
Duduk iftirasy adalah gerakan duduk di atas telapak kaki kiri. Kedua tangan di atas paha, telapak jari kaki kanan menempel di lantai.



Gambar 22

## 8. Duduk tasyahud awal

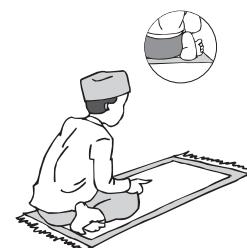
Gerakan duduk tasyahud awal sama dengan duduk iftirasy. Tangan kanan di atas paha kaki kanan, jari telunjuk menunjuk ke arah kiblat. Duduk tasyahud awal dilakukan hanya saat salat ſuhur, asar, magrib, dan isya.



Gambar 23

## 9. Duduk tasyahud akhir atau tawaruk

Duduk tasyahud akhir atau tawaruk, yaitu gerakan duduk dimana telapak kaki kiri dijulurkan di bawah kaki kanan. Telapak kaki kanan ditegakkan pantat diletakkan di lantai.



Gambar 24



Jari-jari kaki kanan  
menekan ke lantai  
semua jari kaki kanan menghadap kiblat.

## 10. Salam

Salam adalah gerakan menoleh sampai ke arah belakang sambil membaca bacaan salam ke kanan dan ke kiri.



Gambar 25



## Mempraktikkan salat secara tertib

### 1. Salat subuh

Salat subuh adalah salat yang dikerjakan antara pukul 04.30 sampai dengan pukul 05.30 atau sejak terbit fajar sidik sampai sebelum terbit matahari. Jumlah rakaat salat subuh 2 rakaat. Ayo mempraktikkan gerakan salat subuh!

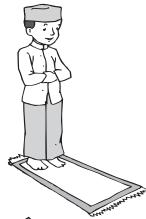


#### Rakaat pertama

- Berdiri tegak menghadap kiblat Pertama-tama berniat salat subuh , diikuti takbiratul iħram dengan mengucap **الله أكبر**



- Kedua tangan bersedekap di atas pusar, tangan kanan memegang pergelangan tangan kiri dilanjutkan membaca al-Fātiḥah. dan surah pendek dalam al-Qur'an.



- Rukuk dengan tumakniah. Saat rukuk badan dibungkukkan sambil membaca do'a rukuk 3x



سُبْحَانَ رَبِّيِ الْعَظِيمِ

- Iktidal dengan tumakniah sambil mengucapkan: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ dan membaca doa iktidal



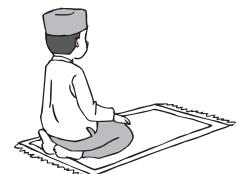
رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ

- Sujud pertama dengan tumakniah sambil membaca bacaan sujud 3x



سُبْحَانَ رَبِّيِ الْأَعْلَى

- Duduk antara dua sujud (iftirasy) dengan tumakniah sambil membaca bacaan duduk antara dua sujud

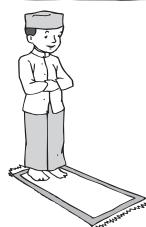


رَبِّ اغْفِرْلِيْ وَارْحَمْنِيْ وَاجْبُرْنِيْ وَارْفَعْنِيْ  
وَارْزُقْنِيْ وَاهْدِنِيْ وَعَافِنِيْ وَاعْفُ عَنِيْ

- Sujud kedua tangan tumakniah sambil membaca bacaan sujud.



- Bangkit dari sujud kedua tangan membaca takbir lalu berdiri tegak dan bersedekap.



## Rakaat kedua

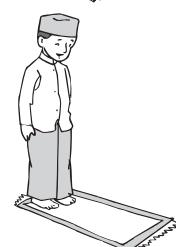
- ➊ Bersedekap lalu membaca al-Fātiḥah dan surah pendek yang dihafal.



- ➋ Rukuk dengan tumakniah saat rukuk sambil membaca doa rukuk.



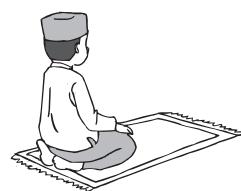
- ➌ Iktidal dengan tumakniah dan membaca doa iktidal.



- ➍ Sujud pertama dengan tumakniah sambil membaca bacaan sujud.



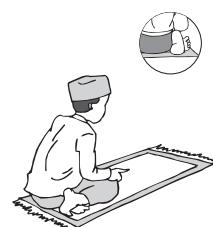
- ➎ Duduk antara dua sujud (iftirasy) dengan tumakniah sambil membaca bacaan duduk di antara dua sujud.



- ➏ Sujud kedua dengan tumakniah sambil membaca bacaan sujud.



- ➐ Duduk akhir (tawaruk) sambil membaca tasyahud akhir.



- Salam dengan menoleh ke kanan dan ke kiri disertai bacaan salam sebagai berikut:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ



## 2. Salat zuhur

Dikerjakan antara pukul 12.00 sampai dengan 15.00, yaitu sejak matahari condong ke barat hingga bayang-bayang benda sama tingginya dengan benda tersebut. Jumlah rakaat salat zuhur ada empat rakaat.

### Rakaat pertama

- Niat mengerjakan salat zuhur.
- Gerakan dan bacaan rakaat pertama salat zuhur sama dengan gerakan dan bacaan rakaat pertama pada salat subuh niatnya saja yang berbeda.



## Rakaat kedua

- ➊ Gerakan dan bacaan rakaat kedua salat zuhur sama dengan gerakan dan bacaan rakaat kedua pada salat subuh.  
Perbedaannya, pada salat zuhur setelah sujud kedua dilanjutkan duduk iftirasy sambil membaca tasyahud awal. Setelah tasyahud awal kemudian berdiri lagi sambil membaca takbir lalu melanjutkan rakaat ketiga.

## Rakaat ketiga

- ➋ Setelah membaca al-fātiḥah tidak perlu membaca surah pendek, tetapi langsung melakukan gerakan rukuk dan seterusnya.

## Rakaat keempat

- ➌ Gerakan dan bacaan rakaat keempat sama dengan rakaat ketiga.  
Bedanya setelah sujud kedua, langsung duduk tawaruk sambil membaca doa tasyahud akhir. Setelah itu, dilanjutkan melakukan gerakan salam, sambil membaca bacaan salam. Wajah ditolehkan ke kanan dan ke kiri.



### 3. Salat asar

Salat asar dikerjakan  
antara pukul 15.00  
sampai masuk waktu maghrib,  
namun yang lebih utama  
apabila dikerjakan tepat waktu  
berjamaah di masjid.

Jumlah rakaat dan cara mengerjakan  
salat asar sama dengan salat ſuhur

### 4. Salat magrib

Salat maghrib dikerjakan  
antara pukul 18.00  
sampai masuk waktu isya,  
yaitu ſejak terbenamnya matahari  
sampai hilangnya mega merah  
di ſebelah barat.

Cara mengerjakan salat magrib adalah sebagai berikut.

#### Rakaat pertama dan rakaat kedua

- Sama dengan gerakan  
dan bacaan salat ſuhur dan asar.  
Bedanya pada rakaat pertama  
dan kedua salat maghrib  
bacaan al-fatiha dan surah pendek  
boleh *dijahr* (dikeraskan).



## Rakaat ketiga

- ➊ Bangkit dari rakaat kedua  
lalu berdiri tegak untuk membaca  
surah al-Fātiḥah dilanjutkan rukuk,  
iktidal, sujud pertama  
duduk iftirasy, dan sujud kedua.
- ➋ Gerakan dan bacaannya  
sama dengan rakaat ketiga salat Ẓuhur dan asar.  
Bedanya setelah sujud kedua,  
dilanjutkan duduk tawaruk atau duduk akhir  
sambil membaca doa tasyahud akhir,  
lalu diteruskan melakukan gerakan salam  
dan membaca bacaan salam.

## 5. Salat Isya

Salat isya dikerjakan antara pukul 19.00 sampai dengan pukul 04.00.

Dimulai setelah hilangnya mega merah di sebelah barat sampai menjelang terbitnya fajar di sebelah timur.

### Cara mengerjakan salat isya

- ➊ Gerakan dan bacaan rakaat pertama, kedua, ketiga, dan keempat salat isya, sama dengan gerakan dan bacaan salat Ẓuhur dan asar,
- ➋ Rakaat pertama dan rakaat kedua pada salat isya, bacaan surah al-Fātiḥah dan bacaan surah pendek boleh *dijahr* (dikeraskan).



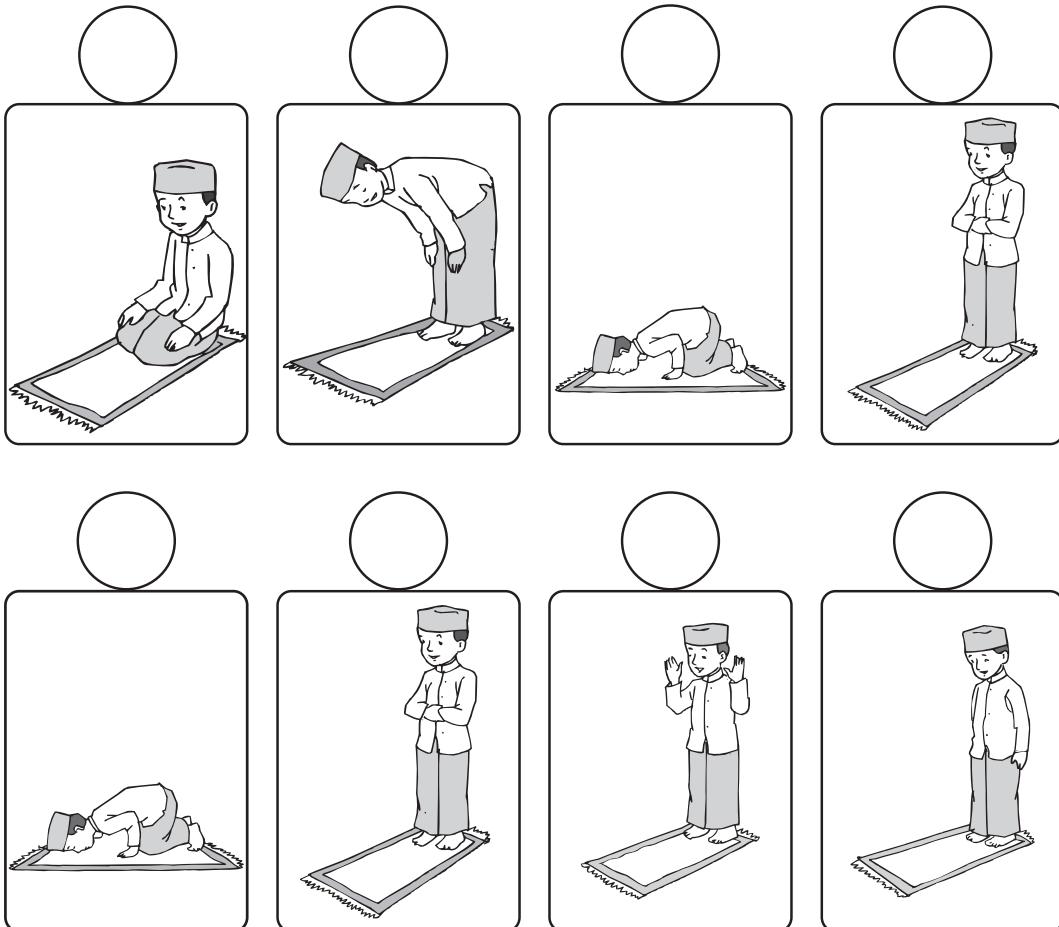


## Ayo Bermain

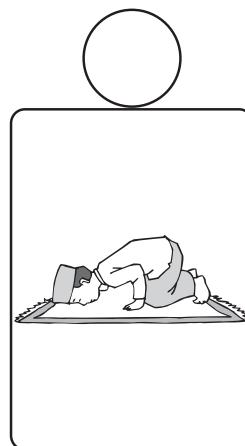
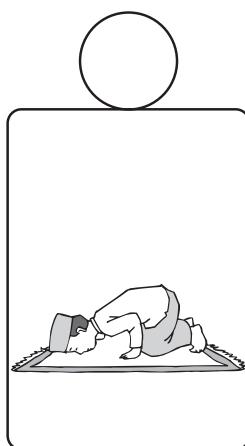


Susunlah kartu-kartu berisi gerakan salat subuh dibawah ini sesuai dengan urutan yang benar dengan cara memberi nomor urut dalam lingkaran.

### Rakaat pertama



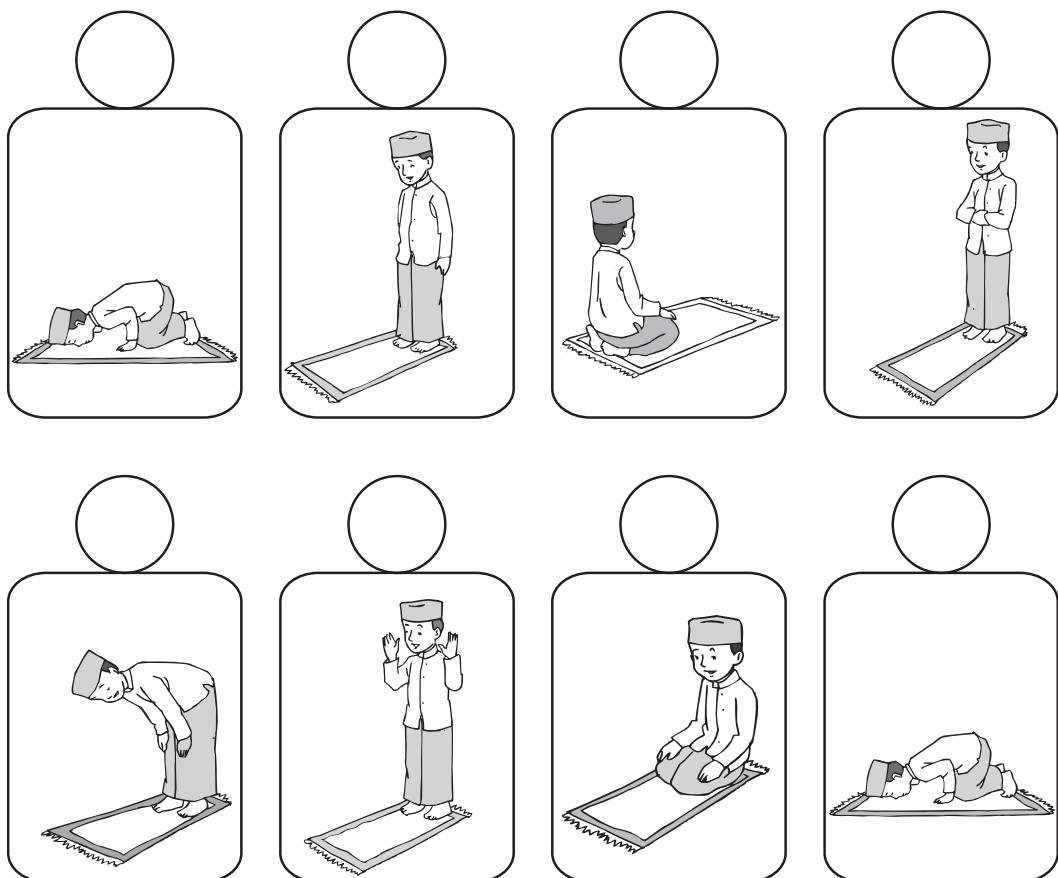
## Rakaat kedua



salat secara tertib



Sekarang cobalah untuk menyusun urutan contoh gerakan salat berikut ini dengan cara menuliskan urutan yang benar pada lingkaran.





## Ayo Mencoba



Pasangkanlah tulisan di sebelah kiri dengan gambar di sebelah kanan yang tepat.

Salam

Duduk tawaruk

Sujud

Iktidal

Duduk iftirasy

Rukuk

Takbiratul ihram





## Kisah Hikmah

### Salatlah lagi anakku

Suatu ketika setelah  
menyelesaikan salat asarnya,  
seperti biasa Umar bin Khattab r. a  
berzikir dan berdoa.

Lalu datanglah seorang pemuda  
yang nampak tergesa-gesa.  
Setelah sampai di masjid,  
pemuda itu mengerjakan salat  
dengan sangat cepat.  
Salatnya seperti gerakan  
seekor ayam yang mamatok biji-bijiar



gambar 27

Selesai mengerjakan salat  
dihampirilah pemuda itu.  
Umar berkata, “Salatlah lagi anakku !”  
Sempurnakan gerakan dan bacaan  
salatmu secara tumakninah.

#### Hikmah dibalik kisah

Saat mengerjakan salat,  
kita harus tenang,  
tidak tergesa-gesa  
dan menjaga setiap

Sumber: *Kisah-Kisah Teladan* (2002)





## Ayo Diingat

- Contohlah gerakan dan bacaan salat seperti gerakan dan bacaan Rasulullah.
- Praktikkan gerakan salat dengan baik dan benar.
- Salat subuh ada 2 rakaat.
- Salat zuhur ada 4 rakaat.
- Salat asar ada 4 rakaat.
- Salat magrib ada 3 rakaat.
- Salat isya ada 4 rakaat.

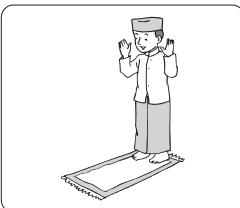




# Latihan

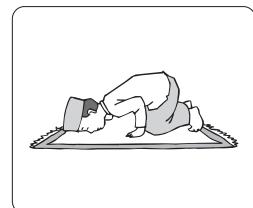
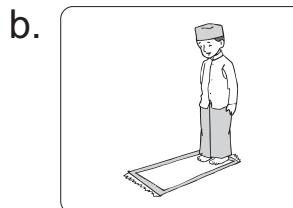
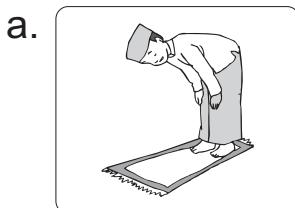
**Kerjakan di buku tugasmu!**

- A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

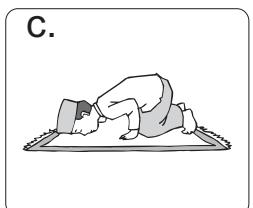
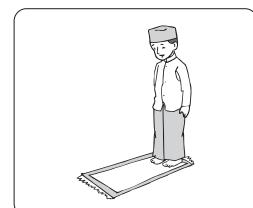
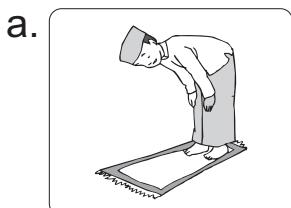
1.  Gerakan di samping ini dinamakan ....

- a. rukuk
- b. takbiratul ihram
- c. sujud

2. Gambar di bawah ini yang menunjukkan gerakan rukuk adalah ....



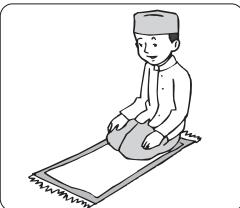
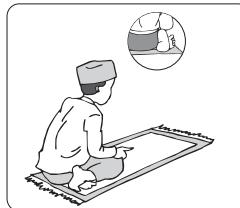
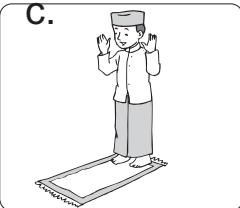
3. Setelah rukuk gerakan berikutnya adalah....



4. Salat yang terdiri atas 3 rakaat adalah salat ....

- a. zuhur
- b. asar
- c. magrib



5. Salat yang dikerjakan dari sekitar pukul 19.00 adalah salat ....
- subuh
  - isya
  - magrib
6. Gambar berikut yang menunjukkan gerakan duduk di antara dua sujud adalah ....
- 
  - 
  - 
7. Gambar di samping dinamakan gerakan ....
- duduk iftirasy
  - duduk di antara dua sujud
  - duduk tawaruk
8. Saat duduk tawaruk kita membaca ....
- al-fātiḥah
  - tasyahud akhir
  - tasyahud awal
9. Setelah rukuk gerakan berikutnya adalah ....
- iktidal
  - duduk diantara dua sujud
  - sujud
10. Pada saat rukuk pandangan mata diarahkan ke ....
- imam
  - atas
  - tempat sujud



## B. Isilah titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Sebelum melaksanakan salat terlebih dahulu kita membaca ....
2.  Gerakan di samping menunjukkan gerakan ....
3. Pada rakaat kedua salat subuh setelah sujud kedua dilanjutkan gerakan ....
4. Setelah sujud gerakan berikutnya adalah ....
5. Gerakan terakhir dalam salat adalah membaca ....



## Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tulislah urutan gerakan rakaat pertama salat subuh!  
Jawab .....
2. Tulislah urutan gerakan rakaat kedua salat subuh!  
Jawab .....
3. Tulislah urutan gerakan rakaat kedua salat magrib!  
Jawab .....





## Evaluasi Semester 2

Kerjakan di buku tugasmu!

**A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!**

1. Sifat ar-Rahmān Allah diberikan untuk semua....
  - a. orang beriman
  - b. orang beragama islam
  - c. semua makhluk
2. Kita tidak boleh menyekutukan Allah, karena Allah Maha ....
  - a. al-Aḥad
  - b. ar-Rahīm
  - c. aṣ-Ṣamad
3. Allah tempat meminta dan berdoa merupakan wujud asmāul ḥusnā ....
  - a. al-Aḥad
  - b. ar-Rahīm
  - c. aṣ-Ṣamad
4. Allah menguasai seluruh alam semesta ini disebut ....
  - a. ar-Rahmān
  - b. al-Malik
  - c. aṣ-Ṣamad
5. Allah Maha pemberi keselamatan dan kesejahteraan dinamakan ....

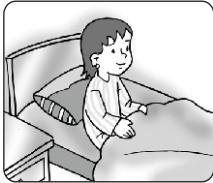


- a. ar-Rahīm
  - b. al-Gaffār
  - c. as-Salām
6. Nama lain dari ar-Razāq adalah ....
- a. maha pengampun
  - b. maha pemberi rezeki
  - c. maha mendengar
7. Nama lain dari as-Samī' adalah ....
- a. maha pengampun
  - b. maha pemberi rezeki
  - c. maha mendengar
- 8 Allah Maha Melihat segala sesuatu yang dilakukan oleh manusia disebut ....
- a. al-Basīr
  - b. as-Samī'
  - c. al-Gaffār
9. Allah Maha mengampuni setiap dosa manusia yang bertaubat disebut ....
- a. al-Basīr
  - b. as-Samī'
  - c. al-Gaffār
10. Bertaubat kepada Allah artinya mohon ampun atas segala salah dan dosa serta berjanji tidak akan ....
- a. insyaf
  - b. berbuat baik lagi
  - c. bengulangi lagi
11. Setiap apa yang kita ucapkan jangan sampai .... hati orang lain.



- a. mengobati
  - b. menyakiti
  - c. menasihati
12. Perilaku rendah hati harus kita tunjukkan di ....
- a. sekolah
  - b. rumah
  - c. mana-mana
13. Perilaku yang tidak bergaya hidup mewah merupakan wujud perilaku hidup ....
- a. miskin
  - b. sederhana
  - c. kekurangan
14. Di kelas apabila hendak keluar harus minta .... kepada guru
- a. uang
  - b. pamit
  - c. ijin
15. Memperhatikan guru yang sedang mengajar di kelas merupakan wujud perilaku hormat dan santun kepada guru di ....
- a. sekolah
  - b. rumah
  - c. lapangan
16. Setiap perintah dan tugas dari guru harus kita ....
- a. hindari
  - b. jauhi
  - c. laksanakan
17. Setiap bertemu dengan guru berjabat tangan dan mengucapkan ....



- a. halo
  - b. salam
  - c. apa kabar
18. Apabila ada guru kita yang sakit, maka sikap kita adalah ....
- 
- a. lapor kepada kepala sekolah
  - b. membiarkan
  - c. mengunjungi dan mendo'akan
19. Di rumah kita harus selalu menjaga kerukunan hidup bersama dengan ....
- a. tetangga
  - b. saudara
  - c. orang kaya
20. Berwudu dimulai dari anggota badan yang ....
- a. kiri
  - b. kanan
  - c. bebas
21. Membasuh tangan sampai ....



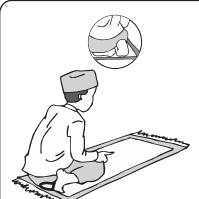
- a. siku
- b. pergelangan tangan
- c. lengan

22. Gerakan wudu mengusap kepala yang benar adalah....



23. Di bawah ini yang dapat membatalkan wudu adalah ....
- makan
  - minum
  - buang air kecil
24. **تَلْمِيْدٌ** Bacaan di samping terdiri atas huruf-huruf hijaiah....
- ت ل م ي د
  - ت ل م د
  - ت ل م ي د ن
25. **أُسْتَادَةٌ** Huruf hijaiah di samping apabila disambung menjadi....
- أ سْتَادَةٌ
  - أ سْتَادَةٌ
  - أ سْتَادَةٌ
26. Salat yang terdiri dari tiga rakaat adalah salat....
- subuh
  - asar
  - magrib
27. **سُبْحَانَ رَبِّيِّ الْأَعْلَى** Bacaan di samping merupakan bunyi bacaan ....
- rukuk
  - iktidal
  - sujud

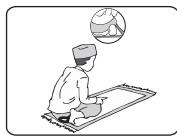
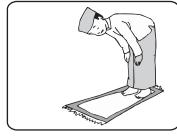


- 28.
- 
- Gerakan salat seperti pada gambar di samping dinamakan ....
- duduk tawaruk
  - duduk iftirasy
  - duduk bersila
- 29.
- 
- Setelah melakukan gerakan seperti pada gambar di samping dilanjutkan melakukan gerakan ....
- i'tidal
  - sujud
  - duduk diantara dua suju
- 30.
- 
- Gerakan salat seperti pada gambar di samping dinamakan ....
- duduk tawaruk
  - duduk iftirasy
  - duduk bersila

#### B. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!

1. Aṣ-Ṣamad artinya ....
2. Al-Gaffār artinya ....
3. Allah adalah Maha Pemberi keselamatan dan kesejahteraan disebut dengan ....
4. Perilaku hidup yang tidak sompong dan menyayangi semua orang dinamakan ....
5.  Gambar di samping merupakan gambar membersihkan jari kaki dengan cara memasukkan air di selasela ....
6. Setelah mengusap wajah dalam wudu dilanjutkan



7. Masuk ke kamar mandi mendahuluikan kaki ....
8.  Gerakan seperti pada gambar di samping dinamakan dengan gerakan....
9.  Saat rukuk pandangan mata diarahkan ke ....
10.  Gerakan yang terakhir dalam salat adalah....

**C. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!**

1. Sebutkan tiga contoh perilaku terpuji!  
Jawab .....
2. Sebutkan tiga hal yang dilarang saat berada di kamar mandi!  
Jawab .....
3. Tulislah lima dari asmāul ḥusnā!  
Jawab .....
4. Tuliskan urutan gerakan salat subuh pada rakaat pertama!  
Jawab .....
5. Salinlah tulisan latin berikut ini dengan huruf hijaiyah!
  - a. sabbūratun .....
  - b. fadīlatun .....



## Daftar Pustaka

- Abdul Aziz bin Muhammad Ali Abdul Lathif, 2006. *Pelajaran Tauhid untuk Pemula* (edisi terjemahan). Jakarta: Yayasan Al-Sofwa.
- Abu Bakr Al-Jazairi, 2006. *Ensiklopedi Muslim* (edisi terjemahan). Jakarta: PT. Darul Falah.
- Ade Armando, dkk, 2001. *Ensiklopedi untuk Pelajar*. Jakarta: PT. Ichtiar Baru van Hoeve
- Ahmad Bahjat, 2007. *Kisah-Kisah Hewan dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Pres (GIP).
- Departemen Agama RI, 2004. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: CV. Naladana.
- Eka Wardhana, 2005. *Nabiku Idolaku*. Bandung: PT. Mizan.
- Harun Yahya, 2004. *Pustaka Sains Populer Islami* (edisi terjemahan). Bandung: PT Dzikra.
- Kidh Hidayat, 2002. *Kisah-Kisah Teladan*. Surabaya: PT. Karya Gemilang Utama.
- Muhammad Said Mursi, 2001. *Seni Mendidik Anak*. Jakarta: PT . Ar-Royyan.
- Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas, 2006. *Kurikulum Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.



Salim Bahreisy, 1987. *Terjemah Riyadus Shalihin*. Bandung:  
PT. Al-Ma'arif.

Wahbah Zuhaili, Prof. Dr, dkk, 2007. *Ensiklopedi Al-Qur'an*.  
Jakarta: Gema Insani Pres (GIP).

[www.eramuslim.com](http://www.eramuslim.com), 21 Februari 2010.

[www.netsains.com](http://www.netsains.com), 21 Februari 2010.



# Glosarium

- Harakat = tanda baca dalam huruf Arab atau huruf hijaiah, terdiri atas fathah, kasrah, dammah, sukun, tanwin dan tasdid.
- Iftitaf = pembukaan, doa iftitaf artinya doa pembukaan diwaktu salat.
- Makhrat = tempat keluarnya huruf hijaiah dalam rongga mulut.
- Fardu = sama artinya dengan wajib, yaitu semua hal yang apabila dikerjakan mendapat pahala dari Allah, jika ditinggalkan mendapat dosa.
- Najis = segala kotoran yang dapat membatalkan wudu.
- Rakaat = jumlah hitungan bilangan dalam salat, sehari semalam terdapat 17 rakaat salat wajib.
- Kiblat = Arah tempat yang dituju setiap kaum muslimin saat mengerjakan salat.
- Syukur = Merasakan segala nikmat Allah dengan berusaha selalu meningkatkan ibadah kepada Allah.
- Adab = Kebiasaan, perilaku atau tata cara tertentu, misalnya adab masuk kamar mandi, adab buang air kecil, dan sebagainya.
- Zikir = Mengingat Allah dengan selalu memuji nama-nama Allah melalui kalimat-kalimat yang baik.
- Azan = Panggilan untuk melaksanakan salat.
- Jahr = Bacaan-bacaan salat yang dibaca keras, biasanya dibaca oleh imam saat mengerjakan salat magrib, isya dan subuh.



# Indeks

## A

Asmāul Ḥusnā , 18, 98  
Ar-Rahman, 4  
Ar-Rahim, 19  
Al-Ahad, 19  
Al-Malik, 20  
As-Ṣamad, 21  
As-Salām, 98  
Al-Gaffār, 99  
Ar-Razzāq, 100  
As-Samī', 100  
Al-Basīr, 101  
Asar, 132

## B

Bersih, 19  
Belajar, 19

## D

Duduk Iftirasy, 59

## F

Fana, 103  
Fasih, 81

## H

Hormat, 112-115  
**I**  
Iftitah, 63,126  
Iftirasy, 64,126  
Kerja Keras, 115-116  
Isya, 133

## K

Kiblat, 129

## M

Makhraj, 78  
Magrib, 132

## N

Najis, 129

## P

Penyayang, 117-119  
Percaya diri, 32-34

## R

Rendah hati, 32

## S

Salat, 58, 124  
Sederhana, 33  
Santun, 112-115  
Sujud, 63,126  
Salam, 65, 127  
Subuh, 127

## T

Takbiratul Ihram, 60, 124  
Tasyahud Awal, 126  
Tasyahud Akhir, 126

## W

Wuḍu, 44-47  
Wujud, 17

## Z

Zuhur, 130



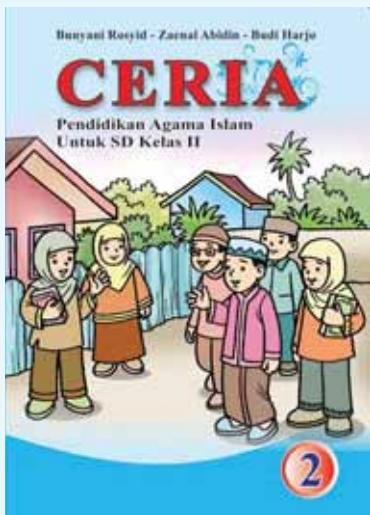
# Lampiran

## Pedoman Transliterasi Arab Latin

**Pedoman transliterasi Arab Latin berdasarkan SK Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987**

no	huruf hijaiah	nama (dibaca)	huruf latin	no	huruf hijaiah	nama (dibaca)	huruf latin
۱	ا	alif	tidak dilambangkan	۱۶	ط	ṭa	ṭ
۲	ب	ba	b	۱۷	ظ	ẓa	ẓ
۳	ت	ta	t	۱۸	ع	'ain	'
۴	ث	ša	š	۱۹	غ	gain	g
۵	ج	jim	j	۲۰	ف	fa	f
۶	ح	ḥa	ḥ	۲۱	ق	qaf	q
۷	خ	kha	kh	۲۲	ك	kaf	k
۸	د	dal	d	۲۳	ل	lam	l
۹	ذ	žal	ž	۲۴	م	mim	m
۱۰	ر	ra	r	۲۵	ن	nun	n
۱۱	ز	zai	z	۲۶	و	wau	w
۱۲	س	sin	s	۲۷	ه	ha	h
۱۳	ش	syin	sy	۲۸	ء	hamzah	'
۱۴	ص	ṣad	ṣ	۲۹	ي	ya	y
۱۵	ض	ḍad	ḍ				





# CERIA

## Pendidikan Agama Islam Untuk SD Kelas II

ISBN 978-979-095-625-4 (no.jil.lengkap)  
ISBN 978-979-095-627-8 (jil.2)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2010, tanggal 12 November 2010.**

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp. 13.693.00