

Bunyani Rosyid - Zaenal Abidin - Budi Harjo

CERIA



Pendidikan Agama Islam
Untuk SD Kelas II



PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional



CERIA

Pendidikan Agama Islam
Untuk SD Kelas II

2

Bunyani Rosyid - Zaenal Abidin - Budi Harjo

Bunyani Rosyid - Zaenal Abidin - Budi Harjo

CERIA

Pendidikan Agama Islam
untuk SD Kelas II



PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional



Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-Undang

CERIA

Pendidikan Agama Islam

untuk Sekolah Dasar Kelas II

Penulis : Bunyani Rosyid
 : Zaenal Abidin
 : Budi Harjo
Perancang Kulit : Ipen
Tata Letak : Abu Hafs
Ilustrasi : Ipen

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

Bunyani Rosyid

Pendidikan Agama Islam / penulis, Bunyani Rosyid, Zaenal Abidin,
Budi Harjo ; ilustrasi, Ipen .-- Jakarta : Pusat Kurikulum dan
Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2011.
2 jil. : ilus.; 25 cm.

untuk Sekolah Dasar Kelas II

Termasuk bibliografi

Indeks

ISBN 978-979-095-625-4 (no.jil.lengkap)

ISBN 978-979-095-627-8 (jil.2)

1. Pendidikan Islam--Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Zaenal Abidin III. Budi Harjo IV. Ipen

Hak cipta buku ini dialihkan kepada Kementerian Pendidikan Nasional
dari penulis Bunyani Rosyid, Zaenal Abidin, Budi Harjo

Diterbitkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2011

Bebas digandakan sejak November 2010 s.d. November 2025

Diperbanyak oleh ...



CERIA
Pendidikan Agama Islam



Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Kementerian Pendidikan Nasional, sejak tahun 2007, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (ālḡḡḡ) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2010, tanggal 12 November 2010.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional ini dapat diunduh (ŠĤānZĤŠŠ), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2011

Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan



Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan ke hadhirat Tuhan YME yang telah memberi kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan buku CERIA Pendidikan Agama Islam untuk Sekolah Dasar kelas II ini.

Buku CERIA (singkatan dari Cerdas, Kreatif dan Akhlak Mulia) ini disusun dengan tujuan untuk membimbing para siswa menguasai setiap materi Pendidikan Agama Islam sehingga menjadi siswa yang Cerdas, Kreatif dan memiliki Akhlak Mulia.

Penulis berharap agar para siswa dapat menggunakan buku ini secara baik, dengan cara berlatih dan mengerjakan beberapa kegiatan dan latihan dengan bimbingan guru atau orang tua.

Semoga buku ini bermanfaat.

Amin.

Sukoharjo, April 2010
Penulis



Pendahuluan

Panduan menggunakan buku

Sekarang kalian telah kelas dua,

Bagaimana kabar kalian?

Semoga tetap cerdas kreatif dan berakhlak mulia.

Apakah kalian masih rajin belajar?

Beribadah dan membantu orang tua.

Dengan mempelajari buku ini

kalian akan dituntun

menjadi siswa yang ceria (cerdas kreatif dan akhlak mulia).

Dalam buku ini kalian akan belajar bersama

Raji (rajin mengaji) dan Radah (rajin ibadah).

Selamat belajar dan berlatih!



Halaman awal pelajaran yang menampilkan gambar untuk memotivasi semangat belajarmu.

Ayo Bermain berisi kegiatan menarik untuk meningkatkan kreatifitas.

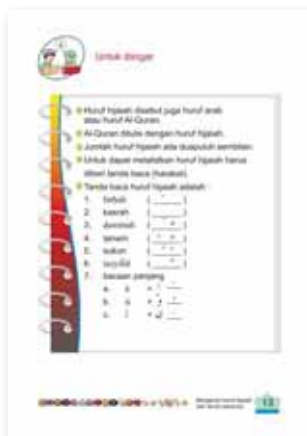




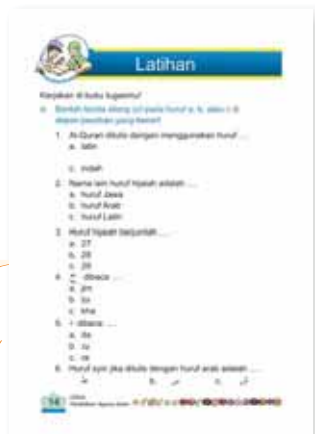
Ayo Mencoba berisi kegiatan tantangan untuk meningkatkan kecerdasan.



Kisah Hikmah berisi kisah-kisah untuk mengasah akhlak mulia.



Ayo Diingat berisi rangkuman materi yang membantu untuk menguasai materi pelajaran.



Latihan berisi latihan dan tugas untuk menguji kepandaian dan kecerdasan.



Daftar Gambar

No	Urutan Gambar	Keterangan	Sumber
1	Gambar 1	Menyiram bunga	Dokumen pribadi
2	Gambar 2	Suka belajar dan bekerja keras	Dokumen pribadi
3	Gambar 3	Alam semesta	Www.netsains.com
4	Gambar 4	Berangkat sekolah bersama	Dokumen pribadi
5	Gambar 5	Bermain bersama saling menyayangi	Dokumen pribadi
6	Gambar 6	Adab dikamar mandi	Dokumen pribadi
7	Gambar 7	Bilal menarik gerobak berisi barang	Dokumen pribadi
8	Gambar 8	Bilal sedang berwudu	Dokumen pribadi
9	Gambar 9	Salat berjamaah	Dokumen pribadi
10	Gambar 10	Rajin mengaji	Dokumen pribadi
11	Gambar 11	Rajin menyiram bunga di rumah	Dokumen pribadi
12	Gambar 12	Pembunuh yang bertaubat	Dokumen pribadi
13	Gambar 13	Mendengarkan saat guru berbicara	Dokumen pribadi
14	Gambar 14	Mohon pamit saat berangkat sekolah	Dokumen pribadi
15	Gambar 15	Memperhatikan pelajaran	Dokumen pribadi
16	Gambar 16	Berdiri tegak menghadap kiblat	Dokumen pribadi
17	Gambar 17	Takbiratul ihram	Dokumen pribadi
18	Gambar 18	Bersedekap	Dokumen pribadi
19	Gambar 19	Rukuk	Dokumen pribadi
20	Gambar 20	Iktidal	Dokumen pribadi
21	Gambar 21	Sujud	Dokumen pribadi
22	Gambar 22	Duduk diantara dua sujud	Dokumen pribadi
23	Gambar 23	Tasyahud awal	Dokumen pribadi
24	Gambar 24	Tasyahud akhir	Dokumen pribadi
25	Gambar 25	Salam	Dokumen pribadi
26	Gambar 26	Ayam mencari makan untuk anaknya	Dokumen pribadi



Daftar Lampiran

No	Urutan lampiran	Keterangan	Sumber
1	Lampiran 1	Pedoman Transliterasi Arab Latin	SK Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987



Daftar Isi

Kata Sambutan	iii
Kata Pengantar	iv
Pendahuluan	v
Daftar Gambar	vii
Daftar Lampiran	viii
Daftar Isi	ix
Pelajaran 1. Mengenal Huruf Hijaiah dan Tanda Bacanya	1
Mengenal Huruf Hijaiah	2
Mengenal Tanda Baca atau Harakat	4
Jenis-Jenis Tanda Baca (Harakat) dan Cara Membacanya	5
Ayo Bermain	8
Ayo Mencoba	9
Kisah Hikmah	12
Ayo Diingat	13
Latihan	14
Pekerjaan Rumah	16
Pelajaran 2. Mengenal Asmāul Husnā 1	17
Menyebutkan Lima Asmāul Husnā	18
Mengartikan Lima Asmāul Husnā	18
Ayo Bermain	21
Ayo Mencoba	24
Kisah Hikmah	26
Ayo Diingat	27
Latihan	28
Pekerjaan Rumah	30
Pelajaran 3. Mencontoh Perilaku Terpuji	31
Menampilkan Perilaku Rendah Hati	32
Menampilkan Perilaku Hidup Sederhana	33
Menampilkan Adab Buang Air Besar dan Kecil	33
Ayo Bermain	35





Ayo Mencoba	37
Kisah Hikmah	38
Ayo Diingat	39
Latihan	40
Pekerjaan Rumah	42
Pelajaran 4. Mengenal Tata Cara Wudu	43
Membiasakan Wudu dengan Tertib	44
Membaca Doa setelah Wudu	46
Ayo Bermain	48
Ayo Mencoba	50
Kisah Hikmah	52
Ayo Diingat	53
Latihan	54
Pekerjaan Rumah	56
Pelajaran 5. Menghafal Bacaan Salat	57
Melafalkan Bacaan Salat	58
Menghafal Bacaan Salat	66
Ayo Bermain	67
Ayo Mencoba	68
Kisah Hikmah	69
Ayo Diingat	70
Latihan	71
Pekerjaan Rumah	73
Latihan semester 1	74
Pelajaran 6. Membaca Al-Qur'an Surah Pendek Pilihan	81
Membaca Huruf Hijaiah Bersambung	82
Menulis Huruf Hijaiah Bersambung	84
Membaca Al-Qur'an Surah Pendek Pilihan	88
Ayo Bermain	89





Ayo Mencoba	91
Kisah Hikmah	92
Ayo Diingat	93
Latihan	94
Pekerjaan Rumah	96
Pelajaran 7. Mengenal Asmāul Ḥusnā 2	97
Menyebutkan Lima Asmāul Ḥusnā	98
Mengartikan Lima Asmāul Ḥusnā	87
Ayo Bermain	102
Ayo Mencoba	103
Kisah Hikmah	106
Ayo Diingat	107
Latihan	108
Pekerjaan Rumah	110
Pelajaran 8. Membiasakan Perilaku Terpuji	111
Mencontohkan Perilaku Hormat dan Santun kepada Guru	112
Menampilkan perilaku Hormat dan Santun kepada Guru	114
Menampilan Perilaku Sopan dan Santun kepada Tetangga ...	115
Ayo Bermain	116
Ayo Mencoba	117
Kisah Hikmah	118
Ayo Diingat	119
Latihan	120
Pekerjaan Rumah	122
Pelajaran 9. Membiasakan Salat Secara Tertib	123
Mencontoh Gerakan Salat	124
Mempraktikkan Gerakan Salat	127
Ayo Bermain	134
Ayo Mencoba	137





Kisah Hikmah	138
Ayo Diingat	139
Latihan	140
Pekerjaan Rumah	142
Latihan semester 2	143
Daftar Pustaka	150
Glosarium	151
Indeks	152
Lampiran	153
Catatan.....	154



Mengenal Huruf Hijaiah dan Tanda Bacanya



Raji apakah kamu sudah menghafal huruf hijaiah?

Belum semuanya Radah ayo kita belajar bersama.

Sudahkah kamu mengenal huruf hijaiah?
Dapatkah kamu melafalkan
huruf-huruf hijaiah itu?
Jika belum, mulailah sekarang juga.
Ayo belajar mengenal
dan melafalkan huruf hijaiah!



Mengenal Huruf Hijaiah

Apa yang dimaksud huruf hijaiah?

Bagaimana cara melafalkan huruf hijaiah itu?

Nama lain huruf hijaiah adalah
huruf arab atau huruf Al-Qur'an.

Huruf hijaiah digunakan
untuk menuliskan ayat-ayat Al-Qur'an.

Jumlah huruf hijaiah
ada duapuluh sembilan.

Cara menuliskan dan melafalkan huruf hijaiah
dimulai dari kanan ke kiri.

Perhatikan nama-nama huruf hijaiah berikut ini.

No.	Huruf hijaiah	Nama (dibaca)	Huruf latin
1.	ا	alif	Tidak dilambangkan
2.	ب	ba	b
3.	ت	ta	t
4.	ث	ša	š
5.	ج	jim	j
6.	ح	ḥa	ḥ
7.	خ	kha	kh
8.	د	dal	d



No	Huruf Hijaiah	Nama (dibaca)	Huruf Latin
9.	ذ	zal	ẓ
10.	ر	ra	r
11.	ز	zai	z
12.	س	sin	s
13.	ش	syin	sy
14.	ص	ṣad	ṣ
15.	ض	ḍad	ḍ
16.	ط	ṭa	ṭ
17.	ظ	ẓa	ẓ
18.	ع	‘ain	‘
19.	غ	gain	g
20.	ف	fa	f
21.	ق	qaf	q
22.	ك	kaf	k
23.	ل	lam	l
24.	م	mim	m
25.	ن	nun	n
26.	و	wau	w
27.	ه	ha	h
28.	ء	hamzah	,
29.	ي	ya	y





Mengenal Tanda Baca atau Harakat

Tanda baca digunakan untuk membaca huruf-huruf hijaiah. Tanda baca disebut juga harakat.

Harakat huruf hijaiah ada tujuh, yaitu fathāh, kasrah, ḍammah, sukun, tasydīd, tanwin dan bacaan panjang. Untuk lebih jelasnya perhatikan tabel berikut ini .

No	Tanda baca	Dilambangkan	Bunyi
1.	fathāh	َ	a
2.	kasrah	ِ	i
3.	ḍammah	ُ	u
4.	sukun	◌ْ	tidak mempunyai bunyi dibaca dobel
5.	tasydīd	◌ّ	
6.	tanwin	◌ً ◌ٍ ◌ٌ	
7.	bacaan panjang	اَ	ā
		وُ	ū
		يَ	ī





Jenis-Jenis Tanda Baca (Harakat) dan Cara Membacanya

1. Contoh huruf hijaiyah bertanda baca fathaḥ (———)

No.	Huruf Hijaiah	Dibaca
1	ا ت ب	a ta ba
2	ج خ ث	ja kha ṣa
3	د ذ ر	da ḏa ra
4	س ح ز	sa ḥa za
5	ص ض ش	ṣa ḍa sya

2. Contoh huruf hijaiyah bertanda baca kasrah (———)

No.	Huruf Hijaiah	Dibaca
1	ث ب ت	ṣi bi ti
2	ج ح خ	ji ḥi khi
3	د ذ ر	di ḏi ri
4	غ ف ق	gi fi qi
5	ك ل م	ki li mi



3. Contoh huruf hijaiah bertanda baca dammah (——[◌])

No	Huruf Hijaiah	Dibaca
1	نُ هُ وُ	nu hu wu
2	سُ ءُ بُ	su u bu
3	عُ طُ ظُ	‘u ṭu ḍu
4	فُ شُ قُ	fu syu qu
5	اُ كُ لُ	u ku lu

4. Contoh huruf hijaiah bertanda baca sukun (——[◌])

No	Huruf Hijaiah	Dibaca
1	مُرْسِلٌ	mursilu
2	اَكْتُبْ	aktubu
3	يَاخْرُجْ	yakhruju
4	يُذْفِقْ	yadfiqu
5	نِيسْوَتي	niswati

5. Contoh huruf hijaiah bertanda baca tasydīd (——^{◌◌})

No	Huruf Hijaiah	Dibaca
1	اُكْرِيبْ	ukarribu
2	يُسَالِلِمُ	yusallimu
3	بِنُّزُرِي	binnużuri
4	اَلْجِئْتُ	aljittu
5	ثُمَّ جَادُ	sammujadu



6. Contoh huruf hijaiah bertanda baca tanwin (ـَ, ـِ, ـُ)

No	Huruf Hijaiah	Dibaca
1	جَسَدٍ	jasadin
2	فَهِيمٌ	fahiman
3	بَلَدٌ	baladun
4	عَمَلٌ	‘amilan
5	نَهَارٌ	naharin

7. Contoh huruf hijaiah bertanda baca panjang (ا, و, ي)

No	Huruf Hijaiah	Dibaca
1	جِهَادٍ	jihādin
2	ظَمِيرٌ	ẓamīru
3	مُسْلِمُونَ	muslimūna
4	خَاتِيبٌ	khātibun
5	عَابِدُونَ	‘ābidūna



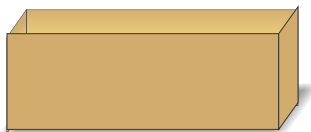


Ayo Bermain

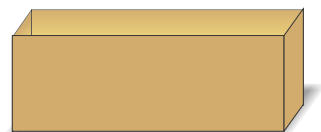
Adu Kecepatan Memilih Huruf Hijaiah

Ajaklah teman di kelasmu
membentuk kelompok secara berpasangan.
Sediakan potongan-potongan kertas
bertuliskan huruf-huruf hijaiah.
Masukkan huruf-huruf hijaiah itu
ke dalam suatu kotak.

Bisikkan satu huruf hijaiah kepada temanmu.
Lalu mintalah temanmu untuk mengambil
huruf hijaiah itu.
Lihatlah siapa yang paling cepat
mengambil huruf hijaiah dengan tepat.
Ketika bermain, kita harus tetap
rukun dan selalu bekerja sama.



Gambar
kotak kardus



Gambar
kotak kardus





Ayo Mencoba



Hubungkan huruf hijaiyah dengan huruf yang ada di sebelahnya dengan menggunakan tanda panah.

Syāhidu



صِ نْ وَ ا نْ



Rasūlu



ج دَّ ا رْ



Takbiru



شَ ا هِ دُ



Jiddārun



رَ سْ وُلْ



Şinwānun

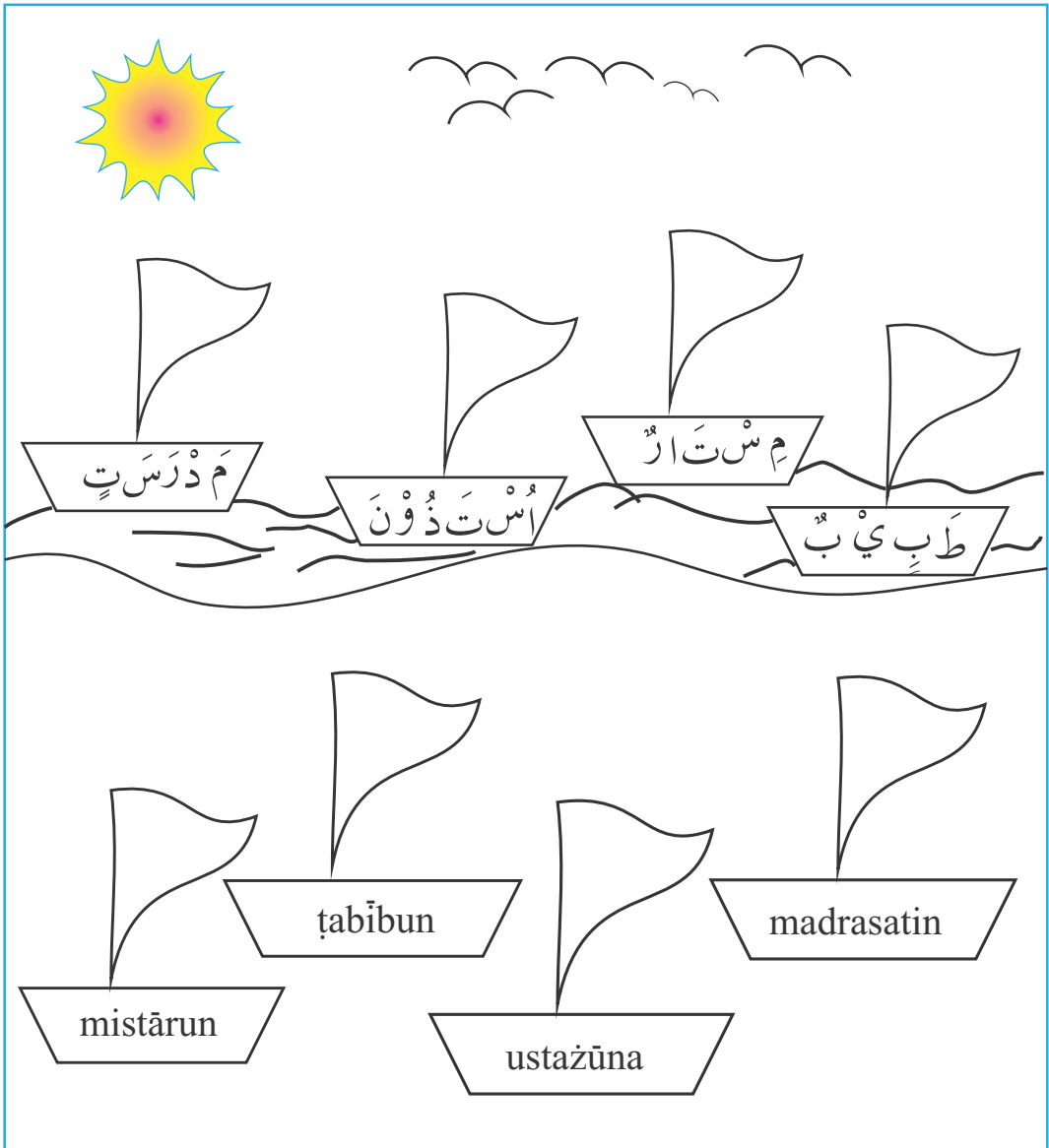


تَ لُ بِ رْ

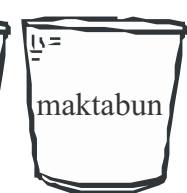
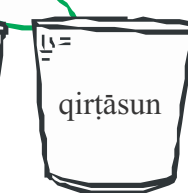
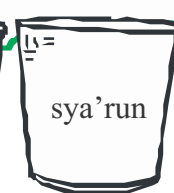
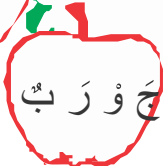
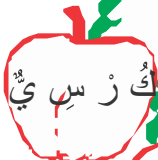




Perhatikan gambar di bawah ini.
Warnailah sepasang huruf hijaiyah
yang bersesuaian dengan huruf latinnya
dengan warna yang sama.



Bantulah monyet untuk memasukkan buah-buah berisi tulisan hijaiyah ke dalam keranjang yang sesuai dengan huruf latinnya. Gunakan tanda panah untuk menunjukkan keranjang-keranjang itu.





Kisah Hikmah

Godaan



Sumber: Dokumen Pribadi





Ayo Diingat

- Huruf hijaiah disebut juga huruf arab atau huruf Al-Qur'an.
- Al-Qur'an ditulis dengan huruf hijaiah.
- Jumlah huruf hijaiah ada duapuluh sembilan.
- Untuk dapat melafalkan huruf hijaiah harus diberi tanda baca (harakat).
- Tanda baca huruf hijaiah adalah :
 1. fathah ()
 2. kasrah ()
 3. dammah ()
 4. tanwin ()
 5. sukun ()
 6. tasydid ()
 7. bacaan panjang
 - a. ā =
 - b. ū =
 - c. ī =





Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Al-Qur'an ditulis dengan menggunakan huruf
 - a. latin
 - b. hijaiah
 - c. indah
2. Nama lain huruf hijaiah adalah
 - a. huruf Jawa
 - b. huruf Arab
 - c. huruf Latin
3. Huruf hijaiah berjumlah
 - a. 27
 - b. 28
 - c. 29
4. ج dibaca
 - a. jim
 - b. ḥa
 - c. kha
5. ذ dibaca
 - a. da
 - b. za
 - c. ra
6. Huruf syin jika ditulis dengan huruf arab adalah
 - a. ط
 - b. س
 - c. ش



7. Huruf za jika ditulis dengan huruf arab adalah

a. ز

b. ط

c. ظ

8. Tanda baca fathah dilambangkan

a. —

b. —

c. —

9. Tanda baca «ammah dilambangkan

a. —

b. —

c. —

10. عَيْنٌ dibaca

a. anun

b. ainun

c. 'ainun

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Harakat kasrah pada لَ زِمَ terdapat pada huruf

2. Harakah dammah tanwin قَ لَ مٌ pada huruf

3. طَيَّرَ Jika ditulis dalam huruf latin adalah

4. Tanda baca tasydīd pada مٌ دَرَّسٌ terdapat pada huruf....

5. Tanda baca sukun pada سَ عَ رٌ terdapat di huruf





Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Apa nama lain huruf hijaiah itu?

Jawab

2. Apa nama lain harakat?

Jawab

3. Berapa jumlah harakat dalam huruf hijaiah ?

Jawab

4. Sebutkan macam-macam tanda baca tanwin!

Jawab

5. Sebutkan macam-macam tanda baca panjang!

Jawab



Mengenal Asmāul Husnā 1



Radah siapa yang menciptakan
dan memelihara alam
yang indah ini?

Allah yang menciptakan
alam dan seisinya ini,
kita wajib menjaga
dan memeliharanya.

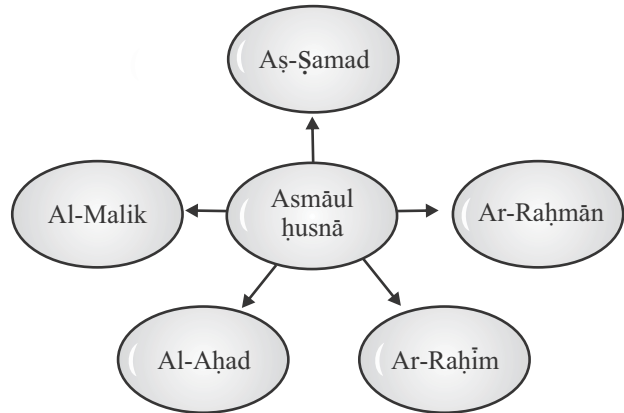
Allah telah menciptakan alam dan isinya.
Allah telah menurunkan hujan,
dan menumbuhkan beraneka ragam tumbuhan.
Radah dan Raji selalu mengingat Allah.
Kita wajib beriman kepada Allah.



Menyebutkan Lima Asmāul Ḥusnā

Tahukah kalian apa yang dimaksud asmāul ḥusnā itu?

asmāul ḥusnā artinya nama-nama baik Allah. Di dalam Al-Quran disebutkan Allah memiliki asmāul ḥusnā berjumlah sembilan puluh sembilan.



Kita akan menyebutkan lima asmāul ḥusnā tersebut yaitu ar-Raḥmān, ar-Raḥīm, al-Aḥad, al-Malik, dan aṣ-Ṣamad.



Mengartikan Lima Asmāul Ḥusnā

Ar-Raḥmān الرَّحْمَنُ

Ar-Raḥmān berarti Allah Maha Pengasih. Allah mengasihi semua makhluk-Nya, baik yang beriman maupun yang tidak beriman.



Allah mengasihi manusia,
hewan dan tumbuhan.
Baik yang di darat,
laut maupun udara.

Ar-Rahīm الرَّحِيمُ

Ar-Rahīm artinya Allah Maha Penyayang.
Allah menyayangi orang-orang beriman,
yaitu orang-orang
yang selalu menyembah
dan patuh terhadap perintah Allah,
serta menjauhi larangan Allah.

Contoh perilaku beriman kepada Allah Swt adalah:

- ✓ rajin salat dan mengaji,
- ✓ patuh dan berbakti kepada orang tua,
- ✓ suka bersedekah dan menolong orang lain,
- ✓ menjaga kebersihan diri dan lingkungan,
- ✓ suka belajar dan bekerja keras.

Al-Aḥadُ الْأَحَدُ

Al-Aḥad artinya Maha Esa.
Esa itu artinya satu.
Jadi, Allah itu satu.



Gambar 01



Gambar 02



Tidak ada Tuhan selain Allah.
Hanya Allah yang kita sembah.
Kita berdoa dan minta pertolongan
hanya kepada Allah.

Kita tidak boleh menyekutukan Allah.
Orang yang menyembah selain Allah,
dinamakan musyrik.

Al-Malik الْمَلِكُ

Al-Malik artinya Maha Merajai.
Allah itu yang merajai
seluruh alam semesta
beserta seluruh isinya.

Allah berkuasa atas alam semesta ini,
semua kejadian di alam semesta
berjalan atas kehendak Allah.



Gambar 03

Bumi berputar mengelilingi matahari,
bulan berputar mengelilingi bumi dan matahari,
planet-planet beredar mengelilingi matahari,
semua atas kehendak Allah.

Kita harus tunduk
dan patuh kepada Allah,
menjalankan perintah Allah
dan menjauhi larangan Allah.



Aṣ-Ṣamad الصَّمَدُ

Aṣ-Ṣamad artinya Maha Dibutuhkan
Allah tempat meminta.

Kita berdoa dan mengharapkan sesuatu,
hanya kepada Allah.

Kita meminta segala kebutuhan,
hanya kepada Allah.

Allah telah mencukupi
segala kebutuhan manusia.

Ada orang yang minta pertolongan
kepada dukun, kuburan atau tempat keramat.
perbuatan itu termasuk perbuatan musyrik.
kita harus menjauhi perbuatan musyrik

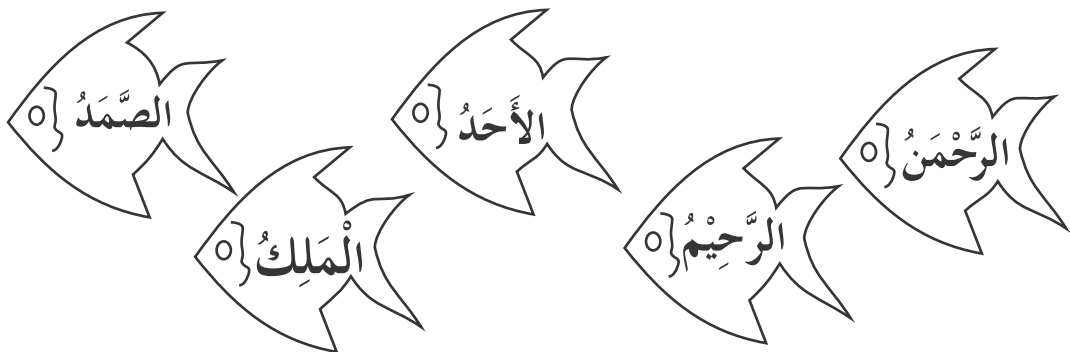
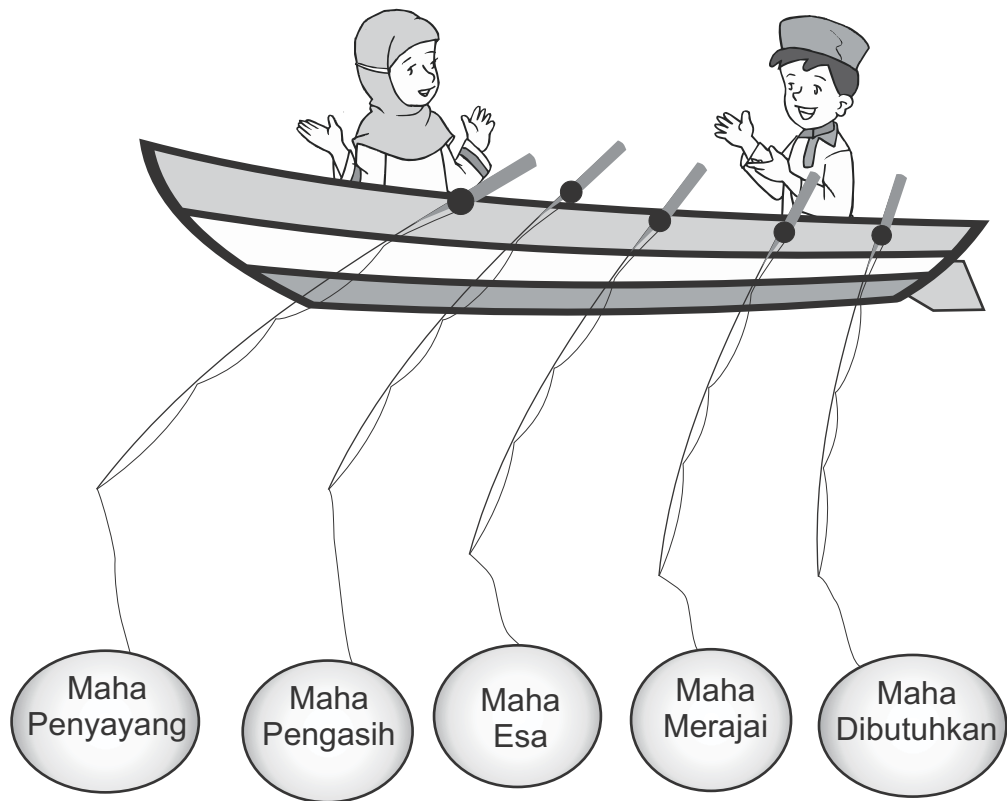


Ayo Bermain

Memancing Ikan

Bantulah Radah dan Raji
memancing ikan asmāul ḥusnā
caranya mudah, hubungkan kail pancing
dengan ikan bertuliskan
nama asmāul ḥusnā yang sesuai!





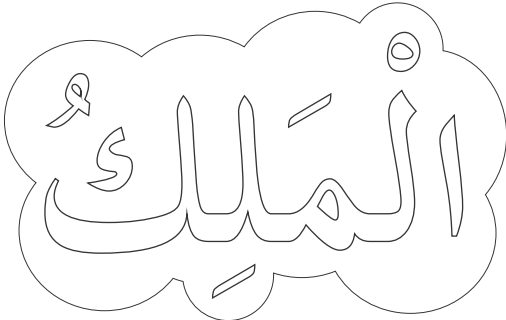
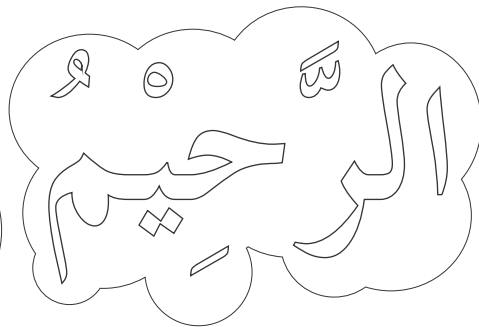
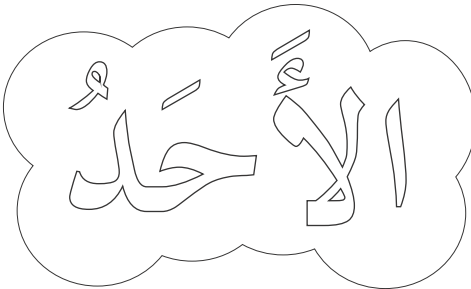
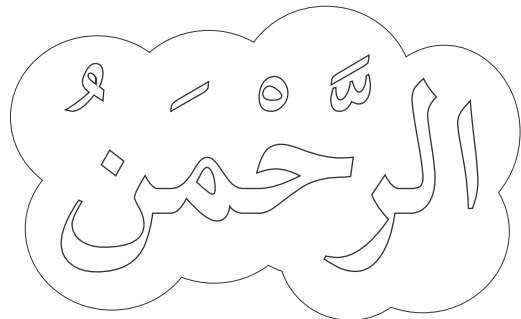
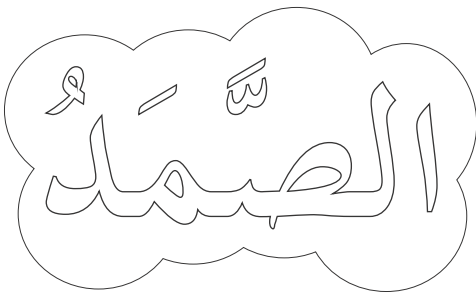


Mewarnai Kaligrafi

Tahukah kalian apa kaligrafi itu?
Kaligrafi adalah seni menulis indah
huruf Al-Qur'an atau hijaiah.



Ayo kita warnai
kaligrafi berikut ini,
jika sudah selesai lalu
pasanglah di dinding kelasmu.





Ayo Mencoba



Hubungkan nama-nama baik Allah yang sesuai antara kotak di kiri dengan kotak di sebelah kanan.

Ar-Rahmān



Ar-Rahīm



Al-Aḥad



Al-Malik



Aṣ-Ṣamad



Maha
Penyayang



Maha Merajai



Maha
Dibutuhkan



Maha Esa



Maha Pengasih



Hubungkan pernyataan di sebelah kiri dengan asmāul ḥusnā yang sesuai di sebelah kanan.



Allah tempat meminta



Ar-Rahmān



Tidak ada Tuhan selain Allah



Ar-Rahīm



Allah yang menguasai seluruh alam semesta



Al-Aḥad



Allah menyayangi aneka hewan dan tumbuhan



Al-Malik



Allah menyayangi anak yang rajin berdoa



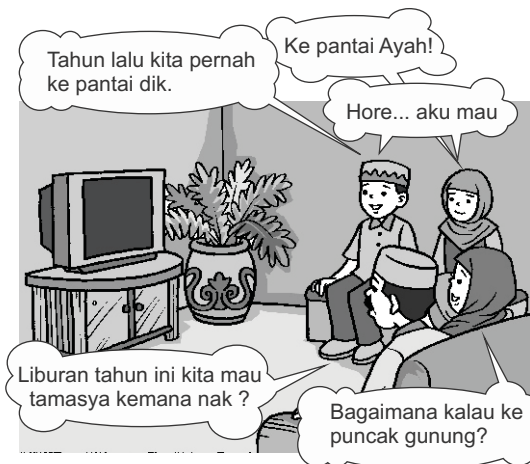
Aṣ-Ṣamad





Kisah Hikmah

Mensyukuri Nikmat Allah



Sumber: Dokumen pribadi





Ayo Diingat

- ✓ Asmāul ḥusnā artinya nama-nama baik Allah.
- ✓ Di dalam Al-Qur'an disebutkan jumlah asmāul ḥusnā sebanyak sembilan puluh sembilan.
- ✓ Lima asmāul ḥusnā antara lain: Ar-Rahmān, Ar-Rahīm, Al-Aḥad Al-Malik, dan Aṣ-Ṣamad.
- ✓ Ar-Rahmān berarti Allah Maha Pengasih kepada semua makhluknya.
- ✓ Ar-Rahīm artinya Allah Maha Penyayang kepada orang-orang yang beriman.
- ✓ Al-Aḥad artinya Allah Maha Esa atau Allah itu satu.
- ✓ Al-Malik berarti Allah Maha Merajai seluruh alam semesta.
- ✓ Aṣ-Ṣamad berarti Allah tempat meminta segala harapan dan kebutuhan manusia.





Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

- a. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!
1. Nama lain dari asmāul ḥusnā adalah
 - a. nama-nama Allah
 - b. nama-nama baik Allah
 - c. sifat-sifat Allah
 2. Ar-Rahmān berarti Allah Maha
 - a. Pengasih
 - b. Esa
 - c. Penyayang
 3. Al-Aḥad berarti Allah Maha
 - a. Pengasih
 - b. Esa
 - c. Penyayang
 4. Allah tempat meminta, nama lainnya adalah
 - a. الرَّحْمَنُ
 - b. الرَّحِيمُ
 - c. الصَّمَدُ
 5. Allah yang Maha Merajai seluruh alam semesta ini disebut
 - a. الْمَلِكُ
 - b. الْأَحَدُ
 - c. الصَّمَدُ

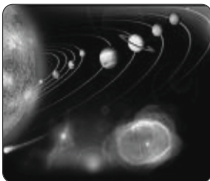


6. Jumlah nama-nama baik Allah adalah
 - a. 99
 - b. 100
 - c. banyak sekali
7. Setiap orang beriman harus selalu melaksanakan
 - a. kewajiban
 - b. perintah raja
 - c. perintah Allah
8. Setiap orang beriman menyembah hanya kepada....



- a. patung
- b. dukun
- c. Allah

9. Orang yang menyekutukan Allah dinamakan
 - a. muslim
 - b. musyrik
 - c. mukmin
10. Seluruh alam semesta di bawah kekuasaan



- a. presiden
- b. Allah
- c. raja

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Nama lain dari Al-Aḥad adalah
2. Kita wajib bersyukur kepada
3. Kita berdoa dan mohon perlindungan hanya kepada
4. Al-Malik artinya bahwa Allah itu Maha
5. Allah menyayangi semua makhluk merupakan wujud asmāul ḥusnā....





Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan asmāul ḥusnā?
Jawab
2. Mengapa kita menyembah dan berdoa hanya kepada Allah?
Jawab
3. Apa yang dimaksud bahwa Allah itu satu?
Jawab
4. Apa arti Aṣ-Ṣamad?
Jawab
5. Sebutkan lima dari nama-nama baik Allah!
Jawab



Mencontoh Perilaku Terpuji



Hari ini kita akan mempelajari apa?

Assalāmu'alaikum teman teman

Kita akan mempelajari contoh-contoh perilaku terpuji.

Misalnya tentang perilaku rendah hati dan sederhana.

Kita juga akan belajar tentang adab buang air besar dan kecil.

Raji, Arif, Imam, Dila, dan Radah memiliki perilaku terpuji. Mereka rendah hati dan sederhana. Bapak dan Ibu guru menyayangi mereka. Semua teman juga menyayangi mereka. Ayo membiasakan berperilaku terpuji!



Menampilkan Perilaku Rendah Hati

Dila anak yang baik.
Dila memiliki perilaku yang terpuji.
Meskipun dia pandai,
Dila selalu bersikap rendah hati.
Semua teman menyayangi Dila.

Raji, Amin, dan Arif
bermain bersama.
Arif anak orang kaya.
Arif tidak pilih kasih.
Arif selalu bersikap rendah hati.
Arif berteman dengan siapa saja.

Anak Islam dianjurkan
agar selalu berperilaku terpuji.
Salah satu perilaku terpuji
adalah rendah hati.

Jagalah sikap rendah hati,
dimanapun kalian berada.
Jangan sampai ucapan dan tindakan kita
melukai dan menyakiti hati orang lain.



Gambar 04



Gambar 05





Menampilkan Perilaku Hidup Sederhana

Apa yang dimaksud perilaku hidup sederhana?
Mengapa kita harus selalu bersikap sederhana?

Ananda anak orang kaya.

Orang tua Ananda pengusaha.

Di sekolah, Ananda bersikap sederhana.

Ananda berpakaian sekolah dengan rapi,
tidak berlebihan, dan tidak bergaya mewah.

Karena selalu bersikap hidup sederhana,
Ananda disukai oleh teman-temannya.

Aisyah selalu merawat sepatu,
baju, dan peralatan sekolah dengan baik.

Aisyah selalu bersikap sederhana.

Karena bersikap hidup sederhana,
Aisyah disayang oleh orangtuanya.



Menampilkan Adab Buang Air Besar dan Kecil

Menjaga kebersihan adalah
sebagian dari iman.

Agama Islam mengatur
adab buang air besar dan kecil.

Saat masuk ke kamar mandi,
gunakan kaki kiri seraya mengucapkan doa:



اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَعُوْذُبُكَ مِنَ الْخُبْثِ وَ الْخَبَائِثِ
Allāhumma innī a'ūzubika minal-khubuṣi wal-khabāiṣ(i)

Artinya: *Ya Allah sesungguhnya aku berindung
kepada-Mu dari setan laki-laki dan perempuan.*

Saat masuk ke kamar mandi,
pakailah alas kaki.
Selesai buang air besar atau kecil,
siram dan bersihkan kamar mandi.
Jika keluar kamar mandi ,
dahulukan dengan kaki kanan
seraya mengucapkan doa:



Gambar 06

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ اَزْهَبَ عَنِّی الْاَذٰی وَعَافٰنِیْ
Al-ḥamdulil-lāhil-laẓī azhaba ‘annil-aẓā wa ‘āfanī

Artinya: *Segala puji bagi Allah yang telah menghilangkan
penyakit dariku dan menyebabkan kesehatanku.*

Ketika di kamar mandi,
sebaiknya tidak berdzikir atau berdoa.
Tidak membawa dan membaca Al-Qur'an,
serta menjauhi senda gurau.





Ayo Bermain

Mencari Kata dalam Kotak

Bantulah sang kucing
untuk menemukan kata-kata
yang menunjukkan contoh perilaku terpuji.
Setelah ketemu gunakan pensil warna-warni
untuk menandai kata-kata tersebut.
Kalau kamu cermat kamu akan mendapat
lima tulisan contoh perilaku terpuji.



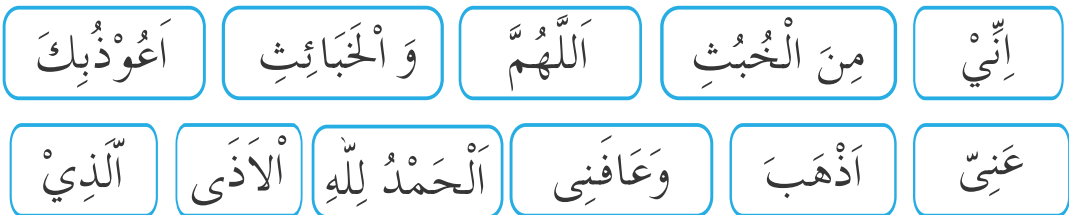
b	c	a	u	g	h	j	k	r	v
r	e	n	d	a	h	h	a	t	i
w	z	x	n	b	o	e	p	m	y
s	e	d	e	r	h	a	n	a	s
a	t	r	a	v	c	g	h	i	j
b	e	t	e	r	t	i	b	w	d
c	s	f	u	b	j	u	j	u	r
d	k	h	q	l	p	m	i	n	j
e	p	a	t	u	h	g	x	n	k
f	g	o	r	y	m	p	z	q	e



Menggunting dan Menempel

Buatlah kelompok di kelasmu
masing-masing kelompok terdiri atas tiga orang.
Setiap kelompok bertugas
menggunting setiap potongan kertas
yang berisi potongan doa masuk kamar mandi
dan doa keluar kamar mandi.
Setelah itu, tempelkan potongan-potongan kertas itu
pada selembar kertas,
sehingga tersusun doa masuk
dan keluar kamar mandi yang benar.

Ayo belajar dengan tertib!



Tuliskan hasilnya pada lembar berikut ini:

.....

.....

.....



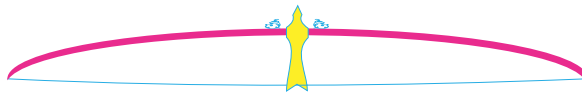
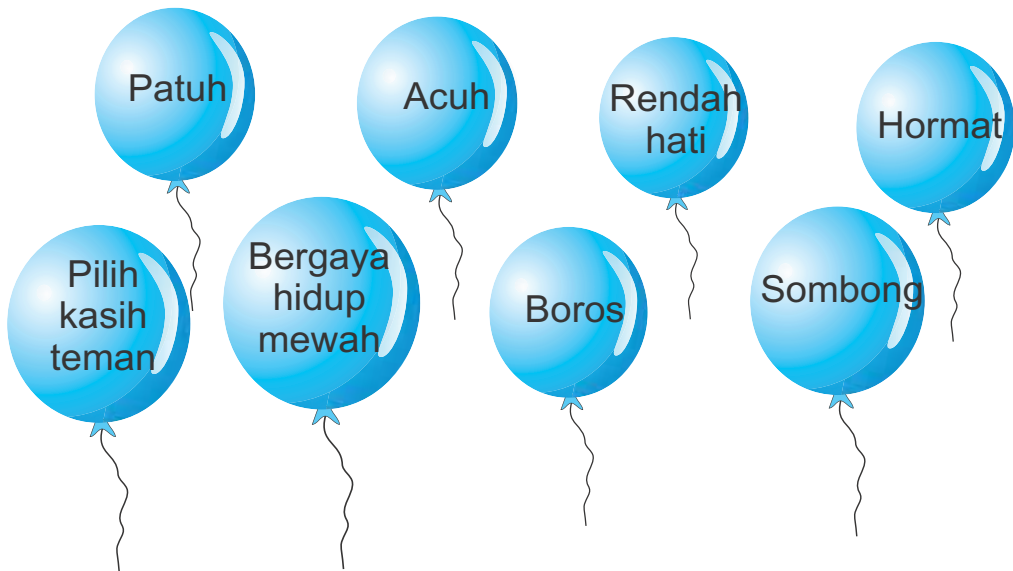


Ayo Mencoba

Memarah Balon



Panahlah balon yang berisi kata-kata contoh perilaku yang tercela di bawah ini. Jika cermat kamu akan menemukan lima balon yang berisi kata-kata contoh perilaku yang tercela. Gunakan tanda garis panah untuk menunjukkan contoh-contoh perilaku tercela itu.



Mencontoh Perilaku Terpuji



Kisah Hikmah

Raja Fir'aun yang Sombong

Dahulu kala hiduplah seorang raja.
Raja Fir'aun namanya.
Raja itu sangat sombong dan kejam.

Raja Fir'aun mengaku dirinya adalah Tuhan
yang harus disembah.
Setiap orang yang tidak mau menyembahnya,
langsung saja dibunuh.

Allah murka melihat
perilaku tercela raja Fir'aun.
Allah mengutus Nabi Musa
untuk menasihati raja Fir'aun.
Raja Fir'aun bukannya tersadar,
namun berniat membunuh Nabi Musa.
Raja Fir'aun dan pasukannya
mengejar Nabi Musa sampai di laut merah.
Raja Fir'aun dan pasukannya
ditenggelamkan oleh Allah di dasar laut.

Atas kehendak Allah
jasad raja Fir'aun diawetkan,
sebagai bukti bahwa orang yang sombong,
Allah pasti akan melaknat
dan memberi siksa yang pedih.

Sumber: *Kisah-Kisah Teladan* (2002)





Ayo Diingat




- ☑ Contoh perilaku terpuji adalah rendah hati dan hidup sederhana.
- ☑ Rendah hati artinya tidak sombong tidak pilih kasih dan selalu berbuat baik dalam pergaulan.
- ☑ Hidup sederhana adalah hidup berkecukupan namun tidak menunjukkan berlebihan atau pamer pada orang lain.
- ☑ Manfaat perilaku rendah hati dan hidup sederhana adalah selalu disayangi orang tua, guru, teman dan semua orang.
- ☑ Agama Islam mempunyai adab di dalam kamar mandi.
- ☑ Di antara adab di kamar mandi antara lain:
 1. saat masuk kamar mandi dahulukan kaki kiri seraya membaca doa masuk kamar mandi,
 2. selesai buang air besar atau kecil bersihkan kamar mandi,
 3. saat di kamar mandi hindari zikir, membaca Al-Qur'an, dan senda gurau,
 4. keluar kamar mandi dahulukan kaki kanan.





Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

- A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c, di depan jawaban yang benar!
1. Lawan kata rendah hati adalah
 - a. rendah diri
 - b. takabur
 - c. boros
 2. Salah satu sifat terpuji adalah
 - a. hidup mewah
 - b. hidup susah
 - c. hidup sederhana
 3. Contoh perilaku tidak terpuji digambarkan pada
 - a. 
 - b. 
 - c. 
 4. Manfaat berperilaku rendah hati adalah
 - a. dijauhi teman
 - b. disayang teman
 - c. dibenci teman
 5. Hidup sederhana artinya hidup yang tidak
 - a. berlebihan
 - b. berguna
 - c. bahagia



6. Bertemu dengan guru dan teman sebaiknya mengucapkan....
- a. takbir
 - b. salam
 - c. istighfar

7.



Masuk kamar mandi mendahulukan kaki

- a. kiri
- b. kanan
- c. bebas

8. Hal-hal yang dihindari ketika di kamar mandi....
- a. menjaga kebersihan
 - b. membaca qur'an
 - c. bersendau gurau

9. Setelah buang air besar atau kecil segera....
- a. keluar kamar mandi
 - b. mandi
 - c. dibersihkan

10. Tempat yang dilarang untuk buang air kecil dan besar salah satunya adalah
- a. dibawah pohon
 - b. toilet
 - c. kamar mandi

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Orang yang selalu berperilaku terpuji akan disayang oleh
2. Keluar kamar mandi mendahulukan kaki



3. Saat bersekolah sebaiknya kita memakai baju
4. Dalam bergaul kita tidak boleh ... sesama teman.
5. Saat berada di kamar mandi kita tidak boleh



Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan dua contoh perilaku terpuji!

Jawab

2. Sebutkan dua contoh perilaku tercela!

Jawab

3. Apa manfaat berperilaku terpuji?

Jawab

4. Apa akibatnya jika kita berperilaku tidak terpuji?

Jawab

5. Sebutkan tiga adab di kamar mandi!

Jawab



Mengenal Tata Cara Wudu



Wudu artinya bersih dan indah.

Wudu merupakan syarat sahnya salat.

Jika wudu kita benar, maka salat kita sah.

Sebaliknya, jika wudu kita tidak benar,
maka salat kita tidak sah.

Ayo mengenal cara wudu
yang baik dan benar!



Membiasakan wuḍu dengan Tertib

Wuḍu adalah membasuh anggota badan tertentu secara bergantian, mulai dari sebelah kanan dilanjutkan sebelah kiri.

Wuḍu harus dilakukan dengan tata cara tertentu secara baik, benar, dan tertib. Perhatikan urutan tata cara wuḍu berikut ini.

①



Membasuh telapak tangan seraya memasukkan air di sela-sela jari tangan dan mengucapkan bismillāhir-raḥmānir-raḥīm(i)

②



Berkumur-kumur sebanyak tiga kali





Membersihkan hidung sebanyak tiga kali.



Membasuh muka tiga kali sambil niat wuku dalam hati.



Membasuh tangan sampai siku sebanyak tiga kali.



Mengusap sebagian kepala atau rambut sampai ke belakang sebanyak tiga kali.



Mengusap kedua telinga tiga kali.



Membasuh kedua kaki hingga mata kaki sampai tiga kali.





Membaca doa sesudah
wuḍu

Bacaan niat wuḍu berikut ini.

نَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ لِلَّهِ تَعَالَى

Nawaitul-wuḍūa liraf' il-ḥadaṣil-aṣḡari lil-lāhi ta'āla

Artinya:

Aku niat berwudhu untuk menghilangkan hadas kecil karena Allah ta'ala



Membaca Doa Sesudah Wudhu

Sesudah wudhu sebaiknya membaca doa.

Membaca doa sesudah wudhu hukumnya sunah,
artinya jika dibaca kita mendapat pahala,
jika tidak dibaca kita tidak berdosa.

Perhatikan doa setelah wudhu berikut ini.



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

asyhadu allā ilāha illāllāh waḥdahū lā syarikalah(u)

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

wa asyhadu anna muḥammadan ‘abduhu warasīluh(u)

اَللّٰهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِيْنَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِيْنَ

allāhummaj ‘alnī minat-tawwābīna waj’alnī minal-mutaṭahhirīn(a)

وَاجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِيْنَ

waj’alnī min ‘ibādikaṣ-ṣālihīn(a)

Artinya:

Aku bersaksi bahwa sesungguhnya
tiada Tuhan selain Allah dan tidak ada yang menyekutukannya.
Dan aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah hamba dan
utusannya.

Ya Allah jadikanlah aku orang yang ahli tobat,
dan jadikanlah aku orang yang suci,
dan jadikanlah aku hambamu yang sholeh.

Hal-hal yang dapat membatalkan wudu.

1. Keluarnya sesuatu dari kubul
atau dubur seperti buang angin,
buang air kecil, dan buang air besar.
2. Hilang ingatan karena tidur,
mabuk, gila atau pingsan,
3. Menyentuh kemaluan dengan telapak tangan
atau jari tanpa terhalang apapun.

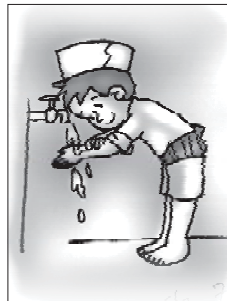
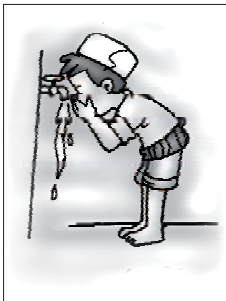




Ayo Bermain

Menggunting dan Menempel

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!
Gunting dan tempelkan pada suatu lembar kertas,
lalu urutkan sesuai tata cara wuḍu yang benar.
Berilah keterangan di bawah gambar,
tentang apa yang dilakukan.



Jika sudah selesai pajanglah di kelasmu!
menarik, bukan?



Ayo Mewarnai

Perhatikan gambar di bawah ini!

Warnailah sesuai keinginanmu.

Jika sudah selesai, pajanglah di kelasmu!



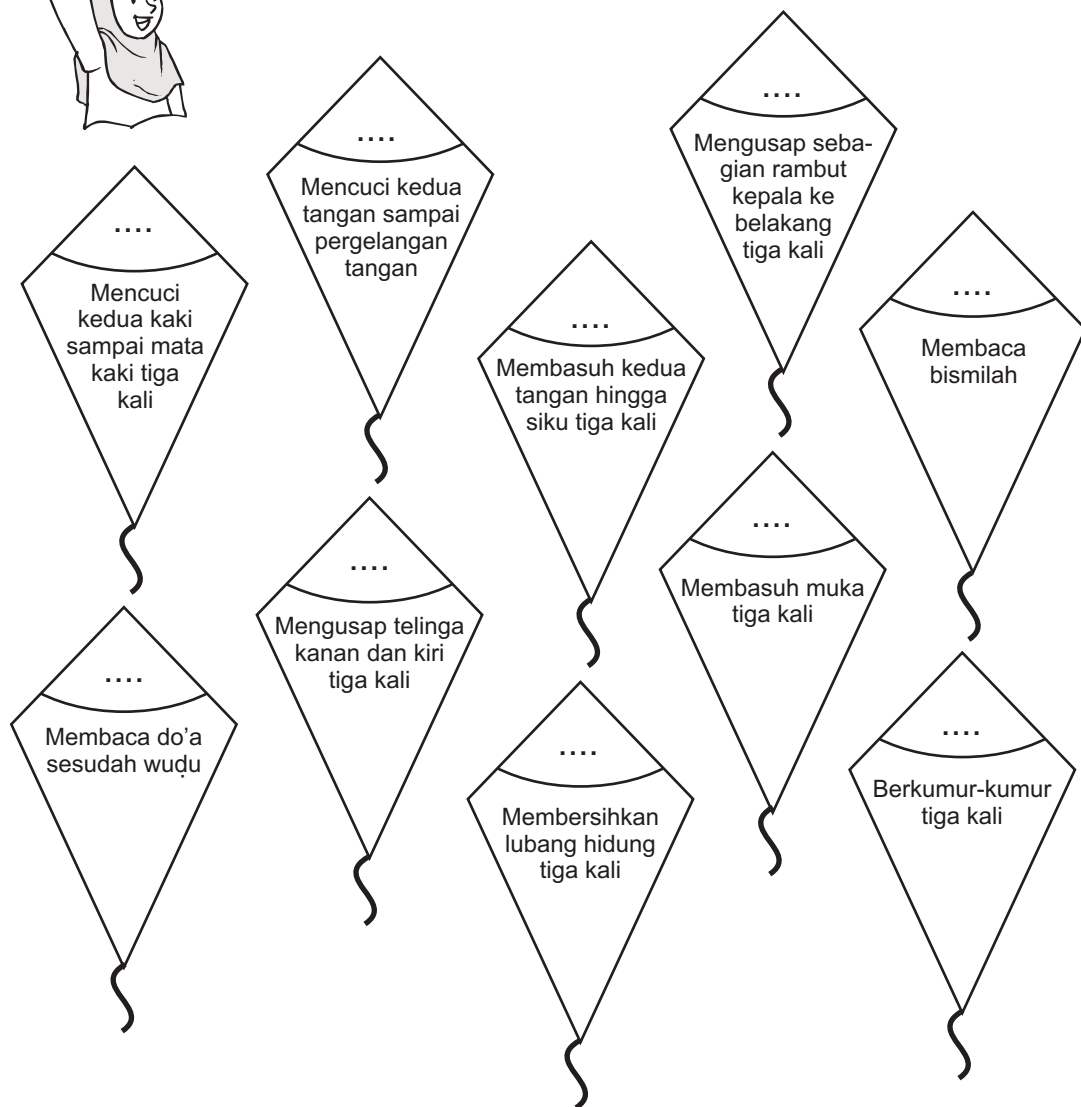


Ayo Mencoba

Mengurutkan Gerakan Wudu



Berilah nomor urut yang benar
tata cara wudu di bawah ini.





Perhatikan potongan-potongan kertas berisi
penggalan doa sesudah wudu di bawah ini,
Urutkan sesuai urutan yang benar,
lalu salinlah di buku tulismu.

وَاجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

وَأَشْهَدُ أَنْ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَخَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ

Urutan salinan yang benar

.....

.....

.....





Kisah Hikmah

Kisah Bilal bin Rabah

Bilal adalah seorang budak.
Namun karena keteguhan imannya,
Bilal akhirnya masuk Islam,
dan berjuang demi Islam.

Bilal selalu menjaga
kebersihan dan kesucian diri melalui wudu,
saat mau melakukan salat maupun selesai salat.

Karena selalu menjaga kebersihan
dan kesucian diri dengan berwudu,
Bilal dijamin masuk surga oleh Allah Swt.

Sumber: *Kisah-Kisah Teladan* (2002)



Gambar 07



Gambar 08





Ayo Diingat

- ★ Wudu artinya bersih dan sehat.
- ★ Tujuan wudu untuk menghilangkan hadas kecil.
- ★ Wudu merupakan syarat sahnya salat.
- ★ Tata cara wudu dimulai dari anggota badan yang kanan lalu ke kiri secara bergantian.
- ★ Rukun wudu ada enam, yaitu:
 1. niat.
 2. membasuh muka.
 3. membasuh kedua tangan sampai siku.
 4. mengusap sebagian kepala atau rambut.
 5. membasuh kedua kaki sampai mata kaki.
 6. tertib.
- ★ Lakukan gerakan wudu dengan benar dan tertib.
- ★ Hafalkan dan bacalah doa jika selesai mengerjakan wudu





Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Wudu artinya bersih dan
 - a. suci
 - b. sehat
 - c. baik
2. Tujuan wudu untuk menghilangkan
 - a. najis
 - b. hadas kecil
 - c. dosa
3. Wudu sebaiknya menggunakan
 - a. tanah
 - b. api
 - c. air
4. Sebelum salat, kita harus ... dulu
 - a. wudu
 - b. sedekah
 - c. tugas
5. Selesai berwudu membaca
 - a. basmalah
 - b. doa sesudah wudu
 - c. al-Fatihah



6. Pertama kali yang dilakukan saat berwudu adalah....

a.



b.



c.



7. Setelah berkumur-kumur dan membersihkan hidung sebanyak tiga kali lalu

a.



b.



c.



8. Berikut ini yang membatalkan wudu adalah

a. makan

b. minum

c. tidur

9.



Berwudu dimulai dari anggota badan sebelah

a. kanan

b. kiri

c. bebas

10. Rukun wudu yang kedua adalah

a. membasuh kedua kaki sampai mata kaki

b. membasuh kedua tangan sampai siku


c. membasuh muka



B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Membasuh kedua tangan harus sampai

2. Niat wudu dibaca saat

3.  Mengusap rambut kepala sampai ke

4. Salah satu hal yang dapat membatalkan wudu adalah

5. Tujuan wudu untuk menghilangkan



Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Mengapa sebelum salat kita harus berwudu terlebih dahulu?

Jawab:

2. Apa yang dimaksud dengan hadas kecil?

Jawab:

3. Sebutkan tiga hal yang dapat membatalkan wudu!

Jawab:



Menghafal Bacaan Salat



Radah, Siti, Raji, Arif, dan Amin
terbiasa salat berjamaah di masjid.
Mereka belajar menghafal bacaan-bacaan salat.
Ayo kita belajar seperti mereka!



Melafalkan Bacaan Salat

Sudahkah kamu mengerjakan salat lima waktu?

Lihatlah, keluarga Raji
rajin mengerjakan salat.

Salat merupakan rukun Islam.
Orang Islam wajib
mengerjakan salat lima waktu.
Subuh, zūhur, asar,
magrib, dan isya.



Gambar 09

Ayo belajar melafal dan menghafal
bacaan-bacaan salat!

1. Bacaan niat salat

Niat boleh dibaca
dengan lisan secara perlahan
atau cukup dalam hati.

Doa diucapkan dengan bahasa Indonesia
atau dengan bahasa Arab.

Niat harus diucapkan
dengan ikhlas dan sungguh-sungguh.



Berikut ini contoh bacaan niat salat wajib lima waktu

a. Niat salat subuh

أُصَلِّيَ فَرَضَ الصُّبْحِ رَكْعَتَيْنِ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

Uṣallī farḍaṣ ṣubḥi rak'ataini mustaqbilal qiblatai adāan lillāhi ta'ālā

Artinya: *Aku berniat salat fardu subuh dua rakaat dengan menghadap kiblat karena Allah ta'ala.*

b. Niat salat zuhur

أُصَلِّيَ فَرَضَ الظُّهْرِ أَرْبَعَ رَكْعَاتٍ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

Uṣallī farḍaḍ zuhri arba'a rak'ātin mustaqbilal qiblatai adāan lillāhi ta'ālā

Artinya: *Aku berniat salat fardu zuhur dua rakaat dengan menghadap kiblat karena Allah ta'ala.*

c. Niat salat asar

أُصَلِّيَ فَرَضَ الْعَصْرِ أَرْبَعَ رَكْعَاتٍ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

Uṣallī farḍal 'aṣri arba'a rak'ātin mustaqbilal qiblatai adāan lillāhi ta'ālā

Artinya: *Aku berniat salat fardu asar empat rakaat dengan menghadap kiblat karena Allah ta'ala.*

d. Niat salat magrib

أُصَلِّيَ فَرَضَ الْمَغْرِبِ ثَلَاثَ رَكْعَاتٍ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

Uṣallī farḍal magribi ṣalāsa rak'ātin mustaqbilal qiblatai adāan lillāhi ta'ālā

Artinya: *Aku berniat salat fardu magrib tiga rakaat dengan menghadap kiblat karena Allah ta'ala.*



e. Niat salat isya

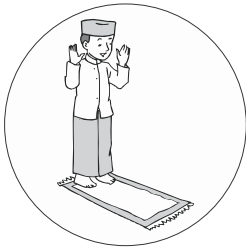
أُصَلِّيَ فَرَضَ الْعِشَاءِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ آدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

Uṣallī farḍal ‘isyai arba’a rak’ātin mustaqbilal qiblati adāan lillāhi ta’ālā

Artinya: *Aku berniat salat fardu isya empat rakaat dengan menghadap kiblat karena Allah ta’ala.*

2. Bacaan Takbiratul Ihram

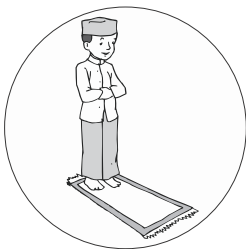
Takbiratul ihram adalah gerakan mengangkat tangan sambil mengucapkan:



اللَّهُ أَكْبَرُ
Allāhu akbar

3. Bacaan doa iftitah

Doa iftitah artinya doa pembukaan.
Dibaca setelah takbiratul ihram.



اللَّهُ أَكْبَرُ كَبِيرًا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ كَثِيرًا
وَسُبْحَانَ اللَّهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا

Allāhu akbaru kabiran walḥamdu lillāhi kasirān
wasubḥānallāhi bukratan wa asilā(n)



إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ

Innī wajjahtu wajhiya lillaẓī faṭaras samāwāti wal arḍa
ḥanīfan musliman wamā ana minal musyrikīna

إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

Inna salātī wa nusukī wamaḥ yāya wamamātī lillāhi
rabbil ‘ālamīna lā syarīkalahū wabizalika umirtu
wa anā minal muslimīna

Atau membaca doa iftitah yang lain

اَللّٰهُمَّ بَا عِدْ بَيْنِيْ وَبَيْنَ خَطَايَايَ كَمَا بَاعَدْتَ بَيْنَ الْمَشْرِقِ
وَالْمَغْرِبِ. اَللّٰهُمَّ نَقِّنِيْ مِنْ خَطَايَايَ كَمَا يُنَقَّى الثَّوْبُ الْاَبْيَضُ
مِنَ الدَّنَسِ اَللّٰهُمَّ اغْسِلْنِيْ مِنْ خَطَايَايَ بِالمَاءِ وَالتَّلْجِ وَالبَرْدِ

Allāhumma bā'id bainī wa baina khaṭāyāya kamā bā'adta
bainal masyriqi wal magribi
allāhumma naqqinī min khaṭāyāya kamā yunaqqas
ṣaubul abyāḍu minad danasi
allāhummagzilnī min khaṭāyāya bilmā'i waṣ ṣalji wal baradi



4. Bacaan surah al-Fātiḥah

Perhatikan lafal surah al-Fātiḥah berikut ini:

Bismillāhir-raḥmānir-raḥīm(i)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Al-ḥamdu lillāhi rabbil-‘ālamīn(a)

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Ar-raḥmānir-raḥīm(i)

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Māliki yaumid-dīn(i)

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ

Iyyāka na‘budu wa iyyāka nasta‘īn(u)

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

Ihdinaṣ-ṣirāṭal-mustaqīm(a)

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

Ṣirāṭal-laẓīna an‘amta ‘alaihim

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

Gairil-magḍūbi ‘alaihim wa laḍ-ḍāllīn(a)

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

5. Bacaan surah dalam Al-Qur’an

Setelah membaca surah al-Fātiḥah, dilanjutkan membaca salah satu surah dalam Al-Qur’an, misalnya surah al-Ikhlāṣ, an-Nās, al-Kauṣar, al ‘Asr, dan sebagainya.



6. Bacaan rukuk

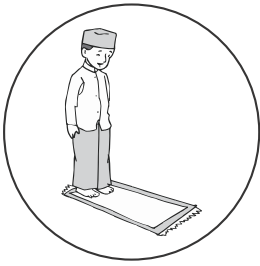


سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
Subhāna rabbiyal ‘aẓīm(i) 3x

Atau membaca

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَبِحَمْدِكَ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي
Subhānakallāhumma rabbanā wabiḥamdika allāhummagfirli

7. Bacaan iktidal



سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ
Sami’ allāhu liman ḥamidah(u)

رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ مِلْءُ السَّمَوَاتِ وَمِلْءُ الْأَرْضِ وَمِلْءُ مَا شِئْتَ
مِنْ شَيْءٍ بَعْدُ

Rabbanā lakal ḥamdu mil ‘us samāwāti wamil ‘ul arḍi
wamil ‘umā syi‘ta min syaiin ba’d(u)

8. Bacaan sujud



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
Subhāna rabbiyal a’lā 3x



Atau membaca

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَبِحَمْدِكَ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي

Subhānakallāhumma rabbanā wa biḥamdika allāhummagfirli

9. Bacaan duduk di antara dua sujud (duduk iftirasyi)



رَبِّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَاجْبُرْنِي وَارْفَعْنِي
وَارْزُقْنِي وَاهْدِنِي وَعَافِنِي وَاعْفُ عَنِّي

Rabbigfirli warḥamni wajburni warfa'ni
warzuqni wahdini wa'afini wa'fu'anni

Atau membaca:

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَاجْبُرْنِي وَاهْدِنِي وَارْزُقْنِي

Allāhummagfirli warḥamni wajburni wahdini warzuqni

10. Bacaan tasyahud akhir



التَّحِيَّاتُ الْمُبَارَكَاتُ الصَّلَوَاتُ الطَّيِّبَاتُ لِلَّهِ

Attahiyātul mubārakātuṣ-ṣalawātuṭ-ṭayyibātulil-lāh(i)

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Assalāmu 'alaika ayyuhān-nabiyyu waraḥmatullāhi wabarakātuh(u)

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

Assalāmu 'alainā wa 'alā 'ibādillāhiṣ-ṣāliḥīn(a)



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأُشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Asyhadu anlâ ilâha illallâh wa asyhadu anna muḥammadan rasûlullâh(i)

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Allâhumma ṣalli ‘ala muḥammadin wa ‘alâ âli muḥammad(in)

كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ

Kamâ ṣallaita ‘alâ ibrahîm wa ‘alâ âli ibrahîm(a)

وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Wa bârik ‘alâ muḥammad(in) wa ‘alâ âli muḥammad(in)

كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ

Kamâ bâraktâ ‘alâ ibrahîma wa ‘alâ âli ibrahîm(a)

فِي الْعَالَمِينَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

Fîl ‘âlamîna innaka ḥamîdum majîd(un)

11. Bacaan salam



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

Assalâmu ‘alaikum waraḥmatullâh(i)





Menghafal Bacaan Salat

Sudahkah kalian menghafal bacaan salat dengan baik dan benar?

Berlatihlah dengan tekun, untuk menghafal bacaan-bacaan salat.

Mintalah orang tuamu untuk memeriksa dan mengisi lembar pemeriksaan hafalan bacaan-bacaan salat berikut ini.

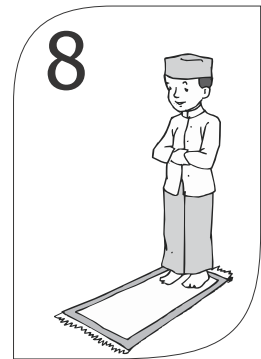
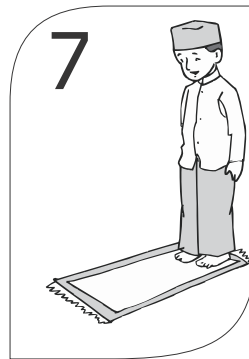
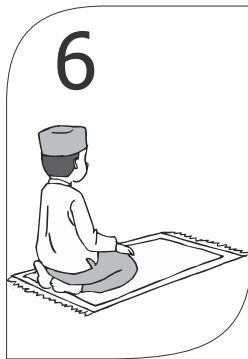
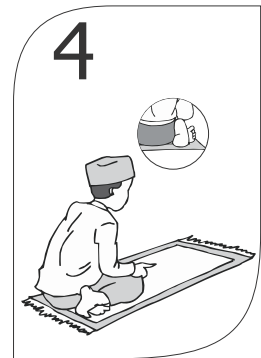
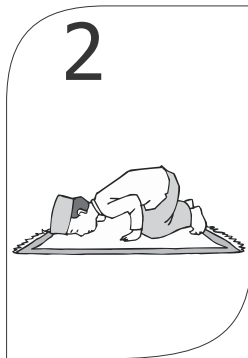
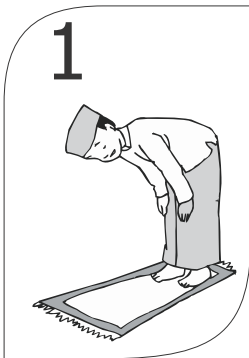
No	B a c a a n s a l a t	Penilaian		Tanda tangan orang tua
		Lancar	Kurang lancar	
1.	Niat salat			
2.	Takbiratul Ihram			
3.	Doa iftitah			
4.	Surah al-fātiḥah			
5.	Surath pendek			
6.	Bacaan rukuk			
7.	Bacaan i'tidal			
8.	Bacaan sujud			
9.	Bacaan duduk diantara dua sujud			
10.	Bacaan tasyahud			
11.	Bacaan salam			





Ayo Bermain

Di bawah ini tersedia kartu-kartu salat,
susunlah berdasarkan urutan yang benar!

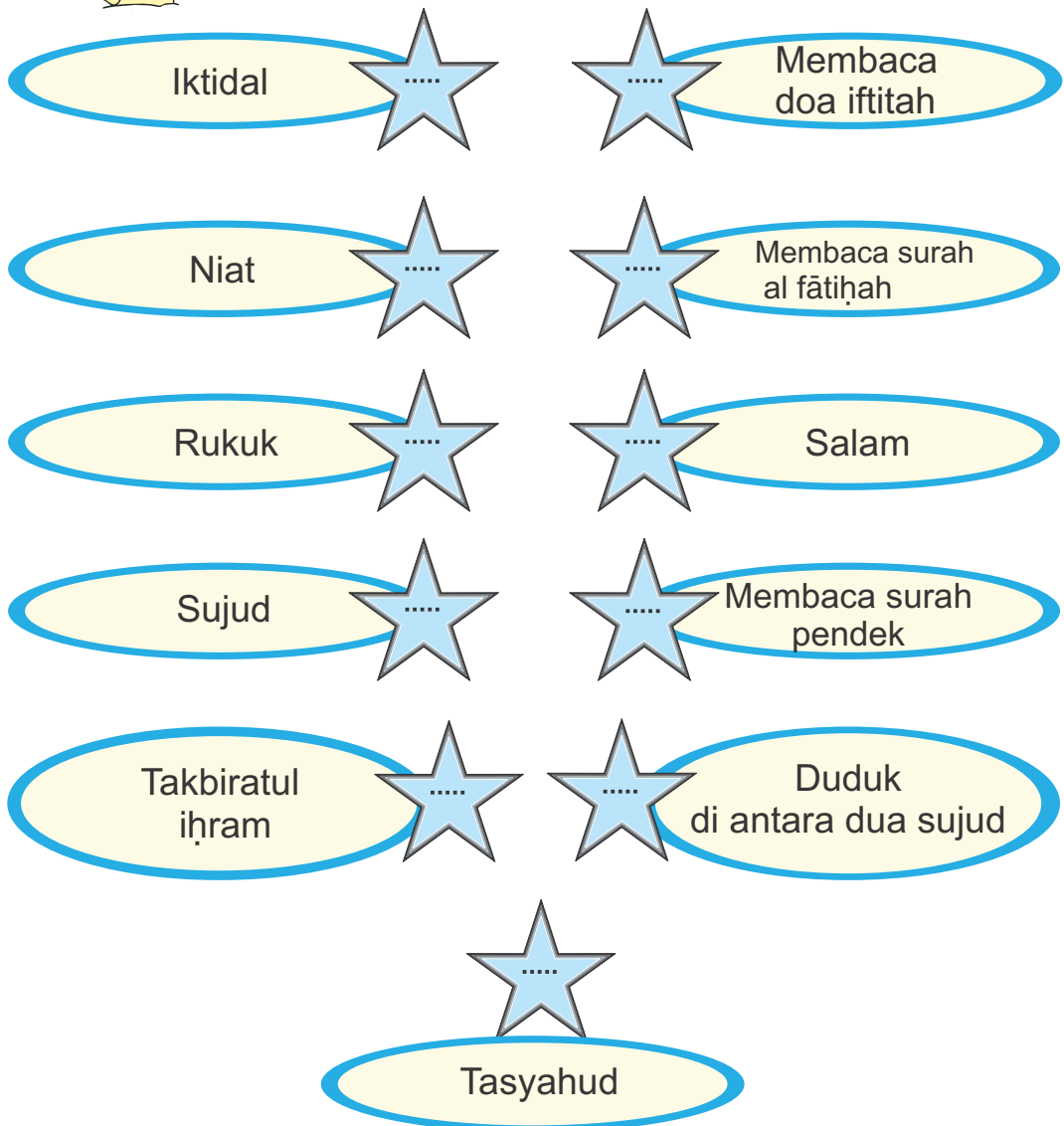




Ayo Mencoba



Urutkan gerakan salat berikut ini sesuai dengan urutan yang benar berilah nomor urut pada titik-titik.





Kisah Hikmah

Kisah sang Ahli Ibadah

Dahulu kala hiduplah seorang ahli ibadah yang bernama Junaid.

Junaid rajin salat dan mengaji.

Suatu ketika Junaid difitnah.

Datanglah seorang wanita yang sedang hamil.

Wanita itu mengatakan bahwa Junaid adalah ayah dari bayi yang dikandungnya itu.

Junaid meminta wanita itu menunggu sampai bayinya lahir.

Sampai suatu ketika, setelah bayi itu lahir, Allah menunjukkan keagungannya.

Atas kehendak Allah, bayi itu dapat bicara dan mengatakan bahwa Junaid bukanlah ayah dari bayi itu.

Hikmah kisah ini adalah jika kita mempunyai kesulitan, berdoa dan mintalah petunjuk pada Allah Swt. Allah pasti memberikan jalan keluarnya.

Sumber: *Kisah-Kisah Teladan* (2002)





Ayo Diingat

- * Salat merupakan tiang agama, artinya agama itu ditegakkan oleh salat.
- * Setiap muslim baik laki-laki, maupun perempuan wajib untuk mengerjakan salat.
- * Agar salat kita baik dan benar, kita harus melafalkan dan menghafal bacaan-bacaan salat.
- * Bacaan salat dimulai dari niat sampai salam.
- * Bacalah bacaan-bacaan salat dengan tertib dan lancar, tidak perlu tergesa gesa.
- * Jagalah salat setiap waktu.
- * Salat berjamaah di masjid lebih utama daripada salat sendirian.





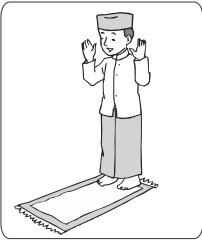
Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

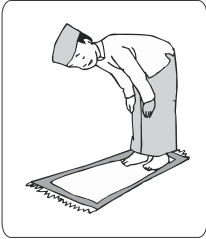
A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Mendirikan salat lima waktu bagi umat islam hukumnya

- a. wajib
- b. sunah
- c. haram

2.  Gerakan seperti gambar di samping dinamakan

- a. niat
- b. takbiratul ihram
- c. membaca al-Fātiḥah

3.  Gerakan seperti gambar di samping dinamakan gerakan

- a. sujud
- b. rukuk
- c. i'tidal

4. Saat i'tidal membaca

- a. *subḥāna rabbiyal 'adim*
- b. *subḥāna rabbiyal a'lā*
- c. *rabbāna walakal ḥamdu*

5. سُُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى Bacaan berikut adalah



- a. *subhāna rabbiyal ‘adim*
- b. *subhāna rabbiyal a’lā*
- c. *rabbanā walakal ḥamdu*

6. Bacaan di samping adalah bacaan untuk

- a. rukuk
- b. sujud
- c. salam

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
Assalāmu’alaikum warahmatullāh(i)

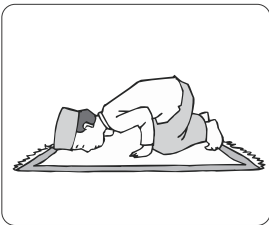
7. Doa iftitah dibaca pada saat

- a. sebelum sujud
- b. sesudah rukuk
- c. setelah takbiratul Ihram pada rakaat pertama

8. Setelah doa iftitah membaca

- a. takbiratul Ihram
- b. surah al-Fātiḥah
- c. surah pendek

9.



Pada saat melakukan gerakan ini kita membaca

- a. *subhāna rabbiyal ‘adim*
- b. *subhāna rabbiyal a’lā*
- c. *rabbanā walakal ḥamdu*

10. Gerakan terakhir dalam salat adalah membaca

- a. niat
- b. takbiratul ihram
- c. salam

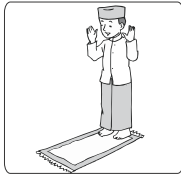
B. Isilah titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Salat maghrib ada ... rakaat.
2. Setelah membaca al-Fātiḥah dilanjutkan dengan bacaan



3. سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ bacaan di samping adalah

4. Bangun dari rukuk seraya membaca



5. Lanjutkan bunyi bacaan doa duduk antara dua sujud berikut ini adalah

*rabbigfirli warhamni wajburni warfa'ni
warzuqni wahdini*



Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan lima macam salat wajib bagi umat Islam!
Jawab
2. Tuliskan bunyi bacaan rukuk!
Jawab
3. Tuliskan bunyi bacaan sujud!
Jawab
4. Tuliskan bunyi bacaan duduk antara dua sujud!
Jawab
5. Tuliskan bunyi bacaan iktidal!
Jawab






Evaluasi Semester 1

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. قَرَنَ dibaca
 - a. qarana
 - b. qarina
 - c. qaruna
2. بُنْيَانٍ dibaca
 - a. bunuyani
 - b. bunuyanna
 - c. bunyani
3. Jiddāru jika ditulis dalam huruf hijaiyah menjadi
 - a. جَدُّ
 - b. جَدَّارُ
 - c. جَدَّارِ
4. Dalam asmāul ḥusnā الرَّحْمَنُ berarti
 - a. Maha Pengasih
 - b. Maha Penyayang
 - c. Maha Menguasai
5. Dalam asmāul ḥusnā الرَّحِيمُ berarti
 - a. Maha Pengasih
 - b. Maha Penyayang
 - c. Maha Menguasai



6. Allah itu satu merupakan arti dari asmāul ḥusnā
- Al-Aḥad
 - Al-Malik
 - Aṣ-Ṣamad
7. Allah adalah tempat meminta merupakan arti dari...
- Al-Aḥad
 - Al-Malik
 - Aṣ-Ṣamad
8. Allah menguasai seluruh alam semesta merupakan arti dari
- Al-Aḥad
 - Al-Malik
 - Aṣ-Ṣamad
9. Salah satu sifat terpuji adalah
- takabur
 - hidup sederhana
 - bergaya hidup mewah
10. Manfaat selalu rendah hati adalah
- dicintai Allah
 - dicintai setan
 - dimusuhi teman
11.  Gambar di samping merupakan contoh perilaku yang
- hina
 - tercela
 - terpuji
12. Jika teman kamu sakit, maka sikap kita adalah
- membiarkan
 - menjenguk dan mendo'akan
 - lapor kepada guru



13. Kita hanya boleh menyembah kepada

- a. Allah
- b. Malaikat
- c. Nabi Muhammad

14.



Orang seperti pada gambar di samping kita sebaiknya

- a. membiarkan
- b. memberi sedekah
- c. lapor ke polisi

15.



Adab masuk kamar mandi agar mendahulukan kaki

- a. kiri
- b. kanan
- c. bebas

16. Setelah selesai buang air kecil sebaiknya segera

- a. dibiarkan
- b. bilang ibu
- c. bersihkan

17. Hal yang dihindari saat di kamar mandi adalah

- a. menjaga kebersihan
- b. menyiram setelah buang air
- c. berfikir

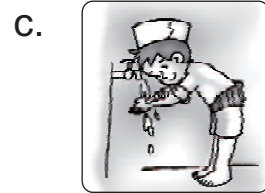
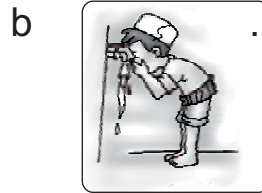
18. Wudu merupakan syarat sahnya

- a. salat
- b. zakat
- c. puasa

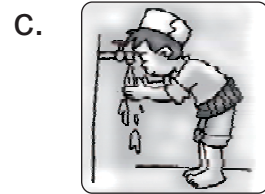
19. Setelah berkumur dan membersihkan hidung lalu

....



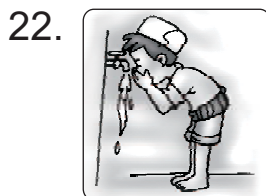


20. Niat wudu dikerjakan saat



21. Kegiatan yang dapat membatalkan wudu adalah

- a. mandi
- b. makan
- c. buang air kecil



Membasuh muka seperti dalam gambar di samping dilakukan sebanyak

- a. 1 kali
- b. 2 kali
- c. 3 kali



Kegiatan seperti pada gambar di samping dilakukan dimulai dari kaki sebelah....

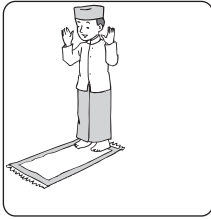
- a. kanan
- b. kiri
- c. bebas

24. Niat dalam salat dapat dibaca secara lisan maupun dibaca dalam

- a. salat
- b. hati
- c. fikiran



25.



Saat melakukan gerakan ini membaca

- a. sami'allāhu liman ḥamidah
- b. allāhu akbar
- c. subḥānallah rabbiyal a'lā wabiḥamdih

26.



Bacaan ketika sujud adalah....

- a. sami'allāhu liman ḥamidah
- b. allāhu akbar
- c. subḥānallah rabbiyal a'lā wabiḥamdih

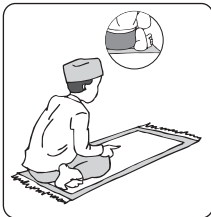
27.



Ketika rukuk membaca

- a. subḥānallah rabbiyal 'azīmi wabiḥamdih
- b. sami'allāhu liman ḥamidah
- c. subḥānallah rabbiyal a'lā wabiḥamdih

28.

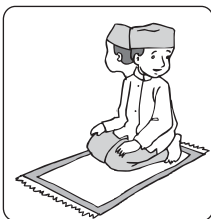


Gambar di samping adalah gerakan

....

- a. duduk tasyahud awal
- b. duduk diantara dua sujud
- c. duduk tasyahud akhir

29.



Saat melakukan gerakan seperti gambar di samping membaca

- a. allahu akbar
- b. sami'allāhu liman ḥamidah
- c. assalāmu'alaikum warahmatulāh




30. Lanjutkan potongan bacaan rukuk berikut ini
subḥānallah rabbiyal ... wabiḥamdih.

- a. 'aẓīmi
- b. a'la
- c. ḥamidah


B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

- 1. Al-Malik adalah salah satu asmāul ḥusna yang berarti
- 2. Sifat rendah hati dalam agama islam disebut dengan
- 3. Allah tempat meminta nama asmāul ḥusnanya adalah
- 4. Keluar dari kamar mandi menggunakan kaki

5.  Bacaan ketika salat seperti dalam gambar di samping adalah

6. Mudarrisu jika ditulis dalam huruf hijaiyah adalah

7. Dalam gerakan wuḍu setelah membasuh kedua telinga dilanjutkan membasuh

8. 

subḥāna rabbiyal-a'lā adalah bacaan ketika

9. Berwuḍu dilakukan ... salat.

10. Saat melakukan gerakan iktidal kita membaca



C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Sebutkan lima macam asmāul ḥusnā beserta artinya!

Jawab

2. Sebutkan urutan-urutan wuḍu dari niat sampai membaca doa setelah wuḍu!

Jawab

3. Sebutkan tiga contoh perilaku yang terpuji!

Jawab

4. Salinlah tulisan latin berikut ini dengan huruf hijaiah!

a. bismillāhi

b. alḥamdu

5. Sebutkan urutan bacaan salat dari takbiratul ihram hingga salam!

Jawab



Membaca Al-Qur'an Surah Pendek Pilihan



Anak-anak belajar
membaca Al-Qur'an itu
hukumnya wajib!

Hari ini kita belajar membaca
surah pendek Al-Qur'an.

Hari ini Raji, Amin, Arif, Radah, dan Siti
belajar membaca Al-Qur'an
surah pendek pilihan.

Mereka belajar bersama.

Ayo belajar membaca Al-Qur'an seperti mereka!



Membaca Huruf Hijaiah Bersambung

Sebagian huruf hijaiah akan mengalami perubahan jika ditulis. Perhatikan beberapa contoh berikut ini!

1. Huruf hijaiah bersambung bertanda fathah (ـَ)

لَبَسَ		
سَ	بَ	لَ
sa	ba	la
labasa		

جَلَسَ		
سَ	لَ	جَ
sa	la	ja
jalasa		

2. Huruf hijaiah bersambung bertanda dammah (ـُ)

رُبُعُ		
عُ	بُ	رُ
'u	bu	ru
rubu'u		

أُذُنُ		
نُ	ذُ	أُ
nu	zu	u
użunu		

3. Huruf hijaiah bersambung bertanda kasrah (ـِ)

سَمِئِهِ			
هِ	ؤِ	مِ	سِ
hi	i	ma	sa
samaihi			

مَلِكِ		
كِ	لِ	مِ
ki	li	ma
maliki		



4. Huruf hijaiah bersambung bertanda baca sukun (◌ْ)

مَدْرَسَةٌ				
مُ	دْ	رْ	سْ	ةُ
ma	d	ra	sa	tu
madrasatu				

مُسْلِمٌ			
مُ	سْ	لِ	مُ
mu	s	li	mu
muslimu			

5. Huruf hijaiah bersambung bertanda baca tasydid (◌ّ)

مُدَرِّسٌ			
مُ	دْ	رّ	سْ
mu	da	rri	su
mudarrisu			

سِتَّةٌ		
سِ	تّ	ةُ
si	tta	tu
sittatu		

6. Huruf hijaiah bersambung bertanda baca tanwin (◌ً ◌ٍ ◌ٌ)

مُوظَّفٌ			
مُ	وَ	ظّ	فٌ
mu	wa	zza	fun
muwazzafun			

سَبْعَةٌ			
سِ	بْ	عْ	تٌ
sa	b	'a	tun
sab'atun			

7. Huruf hijaiah bersambung bertanda baca panjang (◌ِ◌ْ◌ُ)

سَبُّورَةٌ			
سِ	بُّوْ	رْ	ةُ
sa	bbū	ra	tun
sabbūratun			

طَائِرَةٌ			
طَا	يْ	رْ	ةُ
ṭā	i	ra	tun
ṭāiratun			





Menulis Huruf Hijaiah Bersambung

Beberapa huruf hijaiyah akan berubah bentuk, ketika ditulis bersambung.

Mari belajar menulis huruf hijaiyah bersambung!

1. Huruf hijaiyah yang mengalami perubahan bentuk

Akhir	Tengah	Awal	Tunggal	Bunyi	Persamaan
ب....	....ب....	ب....	ب	ba	b
ت....	....ت....	ت....	ت	ta	t
ث....	....ث....	ث....	ث	ša	š
ج....	....ج....	ج....	ج	jim	j
ح....	....ح....	ح....	ح	ḥa	ḥ
خ....	....خ....	خ....	خ	kha	kh
س....	....س....	س....	س	sin	s

Akhir	Tengah	Awal	Tunggal	Bunyi	Persamaan
ش....	....ش....	ش....	ش	syin	sy
ص....	....ص....	ص....	ص	ṣad	ṣ
ض....	....ض....	ض....	ض	ḍaḍ	ḍ
ط....	....ط....	ط....	ط	ṭa	ṭ



Akhir	Tengah	Awal	Tunggal	Bunyi	Persamaan
ظ....	....ظ....	....ظ	ظ	za	z
ع....	....ع....	....ع	ع	ain	,
غ....	....غ....	....غ	غ	gain	g
ف....	....ف....	....ف	ف	fa	f
ق....	....ق....	....ق	ق	qaf	q
ك....	....ك....	....ك	ك	kaf	k
ل....	....ل....	....ل	ل	lam	l
م....	....م....	....م	م	mim	m
ن....	....ن....	....ن	ن	nun	n
ه....	....ه....	....ه	ه	ha	h
ي....	....ي....	....ي	ي	ya	y

2. Huruf hijaiah yang tidak mengalami perubahan bentuk berupa tunggal dan akhir

Akhir	Tengah	Awal	Tunggal	Bunyi	Persamaan
ا....	ا....	....ا	ا	alif	Tidak dilambangkan
د....	د....	....د	د	dal	d
ذ....	ذ....	....ذ	ذ	zal	z
ر....	ر....	....ر	ر	ra	r
ز....	ز....	....ز	ز	zai	z
لا....	لا....	....لا	لا	lam alif	-
ء....	ء....	....ء	ء	hamzah	‘



Menulis Kata secara Bersambung

akhir	tengah	awal	huruf
مَنَاءُ	جَالٌ	أَكْلٌ	ا
كَسَبَ	طَبَقَ	بَتَقَ	ب
سَكَّتَ	كُتِبَ	تَرُنَ	ت
بَعَثَ	مِثْلُ	ثَبِتَ	ث
مَلَجَ	حَجَرُ	جَحِمُ	ج
بَلَحُ	بَحَسَ	حَسَدُ	ح
فَلَخَ	بَخِلُ	خُرُجُ	خ
بَلَدُ	صَدِيقُ	دَخَلَ	د
وَعَدُ	مُذِرُ	ذَلِكَ	ذ
كَفِرُ	قَرِبَ	رَقَبَ	ر
لَزَزُ	نُزُلُ	زَيْنَبُ	ز
جُلُسُ	مَسْجِدُ	سَلِمُ	س
تَمَشَ	بَشِيرُ	شَهِدُ	ش
خَلَصَ	فَصَلَ	صَلَطَ	ص
غِلَضُ	عَضَبُ	ضَرَبَ	ض
خُبِطُ	بَطِنُ	طَبَقَ	ط
حَفِظُ	عَظَمَ	ظَهَرَ	ظ
مَنَعَ	فَعَلَ	عَمِلُ	ع
بَلَعَ	يَغْسِلُ	غَفَرَ	غ



ف	فَقَرَّ	يَفْسِلُ	مَعْرُفٌ
ق	قَرَنَ	بَقَرَ	عَشَقَ
ك	كَتَبَ	سَكَلَ	سَمَكَ
ل	لَزِمُ	سَلِمُ	فَسِلُ
م	مَتَاءٌ	بِمَاءٍ	سَلِمُ
ن	نَظِمُ	بَنَنَ	تُمِنَ
و	وَخِدُ	لَوَمَ	خَلَوُ
ه	هَنُرَ	لَهَبُ	هَذِهِ
ء	أَمِنُ	بَعْدُ	بِنَاءٌ
ي	يَسِرُّ	بَيْنَ	بَنِي

Ayo kerjakan latihan berikut ini!

1. Tulislah beberapa kata di bawah ini dengan bersambung!

1. ك ت ب =

2. ف ل م =

3. م ل ك =

2. Salinlah ke dalam huruf latin!

1. رَجُلٌ =

2. ظَهْرٌ =

3. مُسْلِمِينَ =





Membaca Al-Qur'an Surah Pendek Pilihan

Perhatikan bacaan surah al-Ikhlāṣ
dan surah al-Falaq berikut ini.

Surah al-Ikhlāṣ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
Bismillāhir-rahmānir-rahīm(i)

1. Qul huwallāhu aḥad(un)

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾

2. Allāhuṣ-ṣamad(u)

اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾

3. Lam yalid wa lam yūlad

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾

4. Wa lam yakul lahū kufuwan aḥad(un)

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

Surah al-Falaq

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
Bismillāhir-rahmānir-rahīm(i)

1. Qul a'ūzu birabbil-falaq(i)

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾

2. Min syarri mā khalaq(a)

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾

3. Wa min syarri gāsiqin iżā waqab(a)

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾

4. Wa min syarrin-naffāṣāti fil-'uqad(i)

وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾

5. Wa min syarri ḥāsadin iżā ḥasad(a)

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

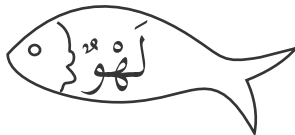
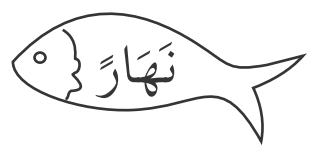
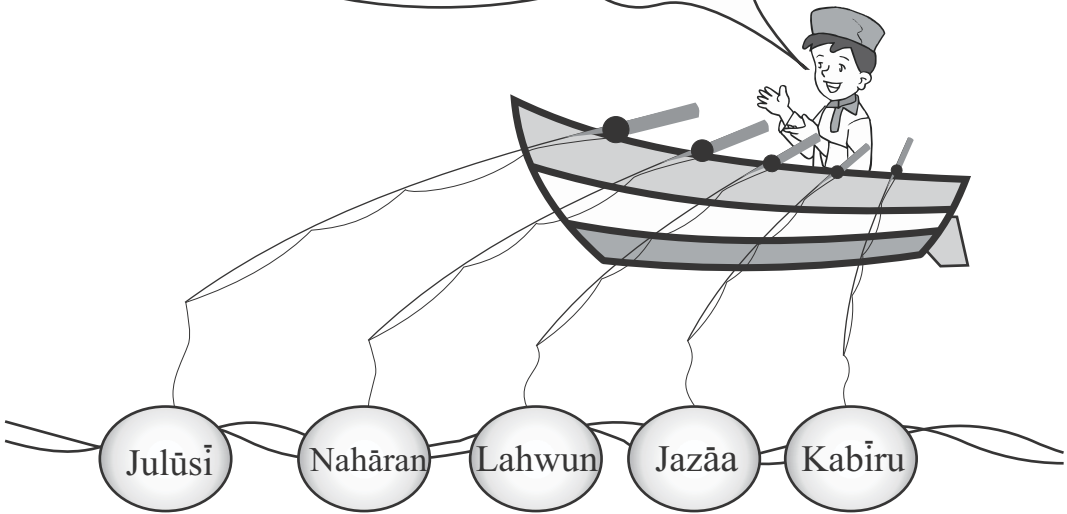




Ayo Bermain

Memancing Ikan

Ayo memancing beberapa ikan bertuliskan huruf hijaiyah yang sesuai dengan huruf latin di kail itu. Jika tepat kamu akan mendapatkan lima ikan yang besar. Ayo memancing ikan!



Kata Berkait

Ajaklah teman-temanmu
untuk bermain kata berkait.
Bentuklah kelompok di kelasmu,
masing masing kelompok
terdiri atas lima anak.
Setiap kelompok akan mendapatkan
potongan-potongan kertas bertuliskan ayat
dari surah pendek pilihan.
Tugas setiap kelompok,
mengurutkan potongan kertas itu
sesuai dengan urutan bacaan yang benar.
Kelompok yang terbaik,
adalah kelompok yang dapat
menyelesaikan tugas tercepat
rukun dan tertib.
Ayo bermain kata berkait!

Potongan Kertas

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثِ فِي الْعُقَدِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ





Ayo Mencoba



Hubungkan tulisan hijaiah yang belum tersambung di sebelah kiri dengan huruf hijaiah bersambung di sebelah kanan!

حَ م ي دُ

حِيَارَةٌ

مُسْ لِمُونَ

نَافِذَةٌ

جَيَّارَةٌ

حَمِيدٌ

نَافِذَةٌ

مُسْلِمُونَ

تِلْمِذٌ

تِلْمِذٌ





Kisah Hikmah

Ibnu Abbas si Kecil yang Cerdas

Ibnu Abbas merupakan salah satu keponakan Nabi Muhammad. Sejak kecil orang tua Ibnu Abbas meminta Nabi Muhammad, agar mendoakan Ibnu Abbas kecil menjadi anak yang sholeh dan cerdas.

Sejak kecil Ibnu Abbas telah menunjukkan kecerdasan yang luar biasa. Ibnu Abbas memiliki semangat mempelajari agama Islam yang tinggi.

Ibnu Abbas tumbuh menjadi remaja yang cemerlang. Para sahabat Nabi Muhammad menghormati Ibnu Abbas.

Sumber: *Kisah-Kisah Teladan* (2002)



Gambar 10





Ayo Diingat

- ★ Menuliskan huruf hijaiah dimulai dari kanan ke kiri.
- ★ Beberapa huruf hijaiah bersambung mengalami perubahan di tengah dan di akhir.
- ★ Huruf hijaiah yang memiliki bentuk tunggal dan akhir adalah ا د ذ ر ز و لا
- ★ Huruf hijaiah seperti ا د ذ ر ز و لا dapat disambung dengan huruf sebelumnya namun tidak dapat menyambung huruf di depannya.





Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Apabila ditulis bersambung huruf hijaiyah akan berubah
a. ukurannya
b. bentuknya
c. bacaannya
2. Huruf ك di awal kata ditulis
a.ك b.ك.... c. ك....
3. Huruf غ apabila diletakkan di tengah menjadi
a.ع b.غ.... c. غ....
4. Huruf ج apabila dituliskan di akhir menjadi
a.ج b.ج.... c. ج....
5. Huruf hijaiyah yang tidak dapat berubah bentuknya baik di awal atau di akhir kata adalah
a. م b. ن c. ذ



6. Huruf hijaiyah yang hanya mempunyai bentuk tunggal adalah

- a. ن b. ل c. د

7. Huruf hijaiyah yang dapat disambung dengan huruf depannya adalah

- a. ل b. ح c. ر

8. Kata nazīru jika ditulis dalam huruf hijaiyah bersambung adalah

- a. نَذِرُ b. نَ ذِرُ c. نَذِرُ

9. Kata rubāma jika ditulis dalam huruf hijaiyah bersambung adalah

- a. رُبَمَا b. رُبَمَ c. رُبَا مَ

10. Kata فَاقِرٌ jika ditulis dalam huruf latin adalah

- a. raiqifa b. faqira c. faqīran

B. Salinlah huruf latin di bawah ini menjadi huruf hijaiyah!

1. Fāhimu :

2. Saghīru :

3. Syahīdu :

4. Sabbūratu :





Pekerjaan Rumah

Bacalah surah di bawah ini!
Kemudian mintalah guru dan
orangtuamu untuk memberi tanda tangan.

Nama surah	Kelancaran Mahraj	Nilai
al-Ikhlaş al-Falaq		

Paraf Guru

.....

Paraf Orang Tua

.....



Raji siapa yang menciptakan laut yang luas ini?

Allah yang menciptakan laut dan seluruh alam. Kita wajib menjaga dan memeliharanya.

Apakah kalian pernah naik kapal, pesawat terbang atau kereta api? Siapa yang memberi keselamatan saat kita bepergian?

Allah memberi keselamatan kepada kita setiap kali bepergian.

Untuk itu, berdoalah kepada Allah dimanapun dan kapanpun kalian berada.

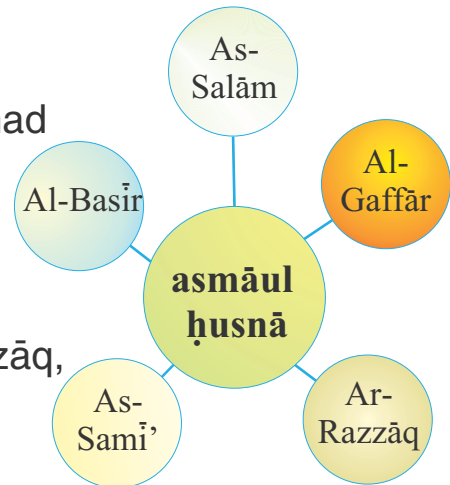




Menyebutkan Lima dari Asmāul Ḥusnā

Kalian tentu masih ingat materi tentang asmāul ḥusnā, yaitu Ar-Rahmān, Ar-Rahim, Al-Aḥad Al-Malik, dan Aṣ-Ṣamad.

Kali ini kita akan menyebutkan lima asmāul ḥusnā yang lain, yaitu As-Salām, Al-Gaffār, Ar-Razzāq, As-Samī', dan Al-Basīr.



Mengartikan Lima dari Asmāul Ḥusnā

1. As-Salām السَّلَام

As-Salām berarti Maha Pemberi keselamatan dan kesejahteraan.

Perhatikan firman Allah dalam Al-Qur'an surat al-Hasyr ayat 23 berikut ini.

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ

Huwallāhul-lazī lā ilāha illā huw(a), al-malikul-quddūsus-salāmul-mu'minul-muhaiminul-'azīzul-jabbārul-mutakabbir(u)....

Artinya: Dialah Allah tidak ada tuhan selain Dia. Maharaja, Yang Mahasuci, Yang Mahasejahtera, Yang Menjaga Keamanan, Pemelihara Keselamatan, Yang Mahaperkasa, Yang Mahakuasa, Yang Memiliki Segala Keagungan (Q.S. al-Hasyr/59: 23)



2. Al-Gaffār الغَفَّارُ

Al-Gaffār artinya Allah Maha Pengampun.

Setiap manusia pasti memiliki kesalahan dan dosa.

Jika kita berbuat dosa kepada Allah,
maka kita wajib untuk bertobat kepada Allah
Perhatikan firman Allah dalam Al-Qur'an
surah Ṭāhā ayat 82 berikut ini.

وَإِنِّي لَغَفَّارٌ لِّمَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَىٰ

Wa innī lagaffāruḥ liḥim tāba wa āmana wa 'amila ṣāliḥan summahtadā.

Artinya:

Dan sungguh, Aku Maha Pengampun bagi yang bertobat, beriman, dan berbuat kebajikan, kemudian tetap dalam petunjuk.

(Q.S.Ṭāhā/20:82)

3. Ar-Razzāq الرَّزَّاقُ

Ar-Razzāq artinya Allah Maha Pemberi Rezeki.

Kita harus meyakini bahwa Allah
yang memberi rezeki manusia,
hewan, dan tumbuhan.

Untuk mendapatkan rezeki
manusia harus rajin bekerja dan berusaha.



Perhatikan firman Allah dalam Al-Qur'an
surah Ibrahīm ayat 7 sebagai berikut:

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

Wa iż ta'azzana rabbukum la'in syakartum la'azidannakum wa la'in kafartum
inna 'azābī lasyadīd(un).

Artinya:

Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat.”(Q.S. Ibrahīm/14:7)

4. As-Samī' السَّمِيعُ

As-Samī' berarti Allah Maha Mendengar.

Allah mendengar segala sesuatu yang nyata
maupun yang tersembunyi.

Allah dapat mendengar
segala doa-doa kita.

Perhatikan firman Allah dalam Al-Qur'an
surah Al-Mujadilah ayat 1 berikut ini:

....إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ

... innallāha samī'un baṣīr(un)

Artinya: *Sesungguhnya Allah Maha Mendengar, Maha Melihat*
(QS. al-Mujadilah/58:1)



5. Al-Baṣīr البَصِيرُ

Al-Baṣīr berarti Allah Maha Melihat.

Allah melihat segala sesuatu yang dilakukan oleh manusia.

Allah melihat amal baik dan buruk setiap manusia.

Perhatikan firman Allah dalam Al-Qur'an surah Al-Fath ayat 24 berikut ini.

وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا

wa kānal-lāhu bimā ta'malūna baṣīran

Artinya: Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan
(Q.S. al-Fath/48:24)

Jika kita berbuat baik,
Allah akan memberi pahala.
Sebaliknya jika berbuat buruk,
Allah akan memasukkan kita
ke dalam neraka.
Perhatikan contoh-contoh
perilaku baik berikut ini.

- ☑ Membantu pekerjaan di rumah.
- ☑ Menjaga dan menyayangi adik.
- ☑ Hormat kepada guru.
- ☑ Rukun dan bekerja sama dengan semua orang.
- ☑ Rajin belajar dan berdoa.



Gambar 11



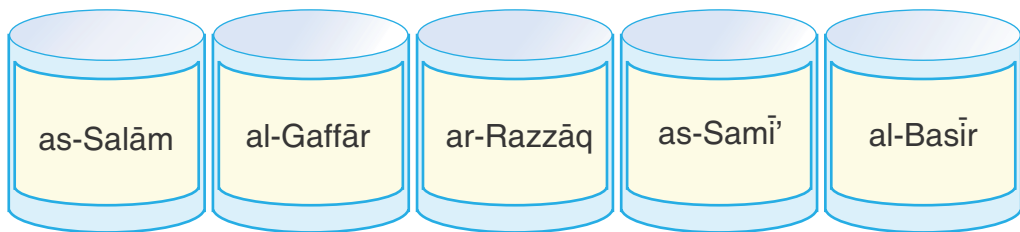


Ayo Bermain

Memasukkan Kertas ke Dalam Toples

Ambillah lima buah toples yang sudah tidak terpakai. Buatlah beberapa potongan kertas berisi arti beberapa asmā'ul ḥusnā seperti di bawah ini.

Mintalah salah satu temanmu untuk memilih kertas-kertas itu lalu masukkan kertas itu ke dalam toples yang sesuai.



Maha Pengasih

Maha Merajai

Maha Pemberi Keselamatan

Maha Penyayang

Maha Mendengar

Maha Pemberi Rezeki

Maha Pengampun

Maha Melihat



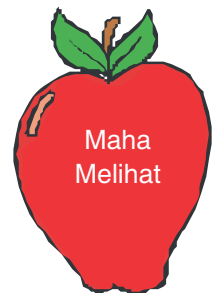


Ayo Mencoba

Memarah Buah



Panahlah buah-buah berisi nama asmāul ḥusnā yang sesuai dengan kotak pada anak panah di bawah ini



al-Gaffār

al-Basīr

as-Salām

as-Samī'

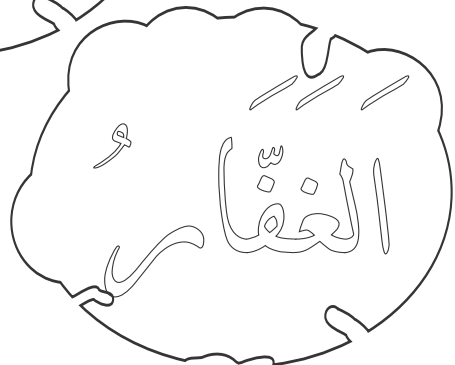
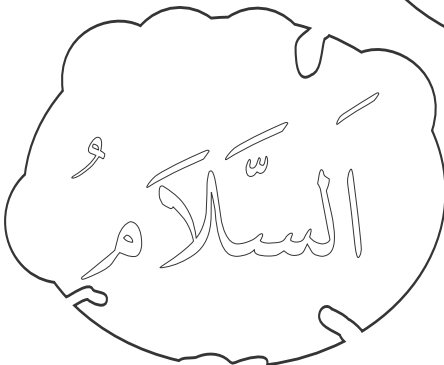
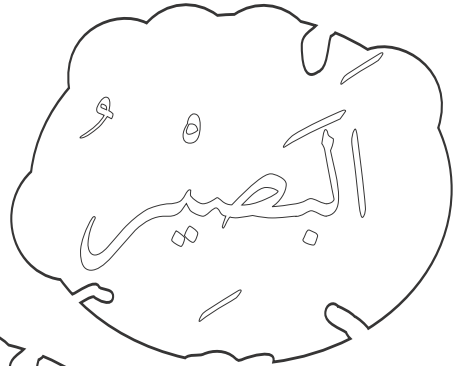
ar-Razzāq



Membuat Kaligrafi



Warnailah kaligrafi asmāul ḥusnā berikut ini.
Gunting dan tempelkan pada dinding di kelas
atau rumahmu sebagai hiasan!





Pasangkanlah asmāul ḥusnā di sebelah kiri dengan nama yang sesuai di sebelah kanan

Maha
Pemberi Rezeki

الْغَفَّارُ

Maha
Mendengar

الرَّزَّاقُ

Maha
Melihat

الْمُتَّقِ

Maha
Pemberi
Kesejahteraan

الْمُتَّقِ

Maha
Pengampun

الْبَصِيرُ





Kisah Hikmah

Kisah Taubatnya Seorang Pembunuh

Dahulu kala pernah hidup
seorang yang telah membunuh
sembilanpuluh sembilan orang.

Orang itu merasa bersalah
dan ingin bertaubat,
dia tidak ingin mengulangi perbuatan itu lagi.

Datanglah ia pada seorang guru
untuk membimbingnya bertaubat.
Namun katanya ia sudah tidak dapat diampuni lagi.

Karena marah guru itu dibunuh.
Ia sangat sedih
dan menyesali perbuatannya itu.

Lalu ia mengembara lagi
dan berjanji dalam hati,
bahwa ia tidak mau
mengulangi perbuatan jahatnya lagi.

Di tengah jalan ternyata ia mati.
Allah telah mengampuni
segala perbuatan dosanya,
meskipun ia telah membunuh seratus kali.
Allah Maha mendengar (as-Samī') taubatnya.
Allah Maha Melihat (al-Basīr)
taubatnya kepada Allah.



Gambar 12

Sumber: *Kisah-Kisah Teladan* (2002)





Ayo Diingat

- Di Al-Qur'an disebutkan Allah memiliki 99 nama yang baik.
- Lima asmāul ḥusnā yang telah disebutkan di pelajaran terdahulu adalah ar-Rahmān, ar-Rahīm, al-Aḥad, al-Malik, dan aṣ-Ṣamad.
- Pada pelajaran ini lima asmāul ḥusnā yang lain adalah as-Salām, al-Gaffār, ar-Razzāq, as-Samī' dan al-Basīr.
- As-Salām artinya Allah Maha Pemberi.
- Al-Gaffār artinya Allah Maha Pengampun.
- Ar-Razzāq artinya Allah Maha Pemberi rezeki.
- As-Samī' artinya Allah Maha Mendengar.
- Al-Basīr artinya Allah Maha Melihat.





Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

- A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!
- Ar-Razzāq berarti Allah Maha....
 - pemberi ampun
 - pemberi rezeki
 - pemberi kesejahteraan
 - As-Salām berarti Allah Maha....
 - pemberi ampun
 - pemberi rezeki
 - pemberi kesejahteraan
 - Allah Maha Melihat nama asmāul ḥusnānya
 - الَسْمِيعُ
 - الْغَفَّارُ
 - الْبَصِيرُ
 - Allah Maha Mendengar nama asmāul ḥusnānya
 - الَسْمِيعُ
 - الْغَفَّارُ
 - الْبَصِيرُ
 - Mohon ampunan dan keselamatan hanya kepada....
 - Allah
 - guru
 - mbah dukun



6. Untuk mendapat rezeki dan kesejahteraan setiap manusia wajib
 - a. berdo'a
 - b. meminta-minta
 - c. berusaha dan berdo'a
7. Di dalam Al-Qur'an surah al-Hasyr ayat 23 menerangkan bahwa Allah
 - a. as-Salām
 - b. al-Gaffār
 - c. ar-Razzāq
8. Al-Qur'an surah Ṭāhā ayat 82 menerangkan bahwa Allah Maha
 - a. Pengampun
 - b. Pemberi keselamatan
 - c. Pemberi rezeki
9. Allah melihat setiap perbuatan manusia baik yang nyata maupun yang tersembunyi karena Allah
 - a. al-Gaffār
 - b. ar-Razzāq
 - c. al-Basīr
10. Karena Allah Maha Melihat maka semua perbuatan kita seharusnya bernilai
 - a. uang
 - b. ibadah
 - c. pujian



B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Nama lain dari as-Samī' adalah....
2. Ketika naik kendaraan kita menyebut nama
3. Kita mohon diberi keselamatan dan kesejahteraan hanya kepada
4. Al-Basīr artinya bahwa Allah Maha
5. As-Samī' artinya bahwa Allah Maha



Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Mengapa kita mohon rezeki hanya kepada Allah?
Jawab
2. Sebutkan tiga macam perbuatan baik di rumah!
Jawab
3. Sebutkan tiga macam perbuatan baik di sekolah!
Jawab
4. Jelaskan makna as-Samī' dalam asmāul ḥusnā!
Jawab
5. Sebutkan lima asmāul ḥusnā beserta artinya!
Jawab



Membiasakan Perilaku Terpuji



Murid-murid kelas dua belajar
Pendidikan Agama Islam.
Raji, Arif, Amin, Dila, dan Radah
belajar dengan gembira.
Hari ini mereka belajar
menyebutkan perilaku terpuji.
Ayo menampilkan perilaku terpuji!



Mencontohkan Perilaku Hormat dan Santun Kepada Guru

Mengapa kita harus menghormati dan santun kepada guru?

Bagaimana cara berperilaku hormat dan santun kepada guru?

Guru adalah orang yang telah berjasa kepada kita. Guru ibarat pelita penerang dalam gulita.

Guru mengajar kita menulis, membaca, mengaji, membimbing, dan mengarahkan hidup kita.

Kita pandai karena guru. Kita dapat menulis, membaca, dan mengaji karena guru.

Untuk itu kita harus hormat dan santun kepada guru, baik di sekolah, di rumah, dan dimanapun kita berada.



Gambar 13



Gambar 14



Contoh perilaku hormat dan santun kepada guru saat di sekolah

- ☑ Memperhatikan guru yang sedang mengajar, duduk dengan tenang dan tertib
- ☑ Apabila hendak bertanya atau keluar kelas harus izin terlebih dahulu.
- ☑ Mengucapkan salam sambil berjabat tangan ketika bertemu atau berpisa
- ☑ Melaksanakan perintah gur dengan penuh tanggung jawab
- ☑ Mengerjakan tugas atau latihan di sekolah dengan sungguh-sungguh



Gambar 15

Contoh perilaku hormat dan santun kepada guru saat di rumah

- ☑ Mengucapkan salam sambil berjabat tangan ketika bertemu dan berpisah kepada guru. ucapan salam adalah:

اَلْسَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

Assalāmu'alaikum waraḥmatullāhi wabarakātuh(u)

- ☑ Menjawab salam dari guru dengan ucapan:

وَعَلَیْكُمْ اَلْسَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

Wa'alaikumus salām waraḥmatullāhi wabarakātuh(u)

- ☑ Meneladani perilaku baik guru.





Menampilkan perilaku hormat dan santun kepada guru

Arif, Raji, Amin, Dila, dan Radah adalah murid-murid kelas dua Sekolah Dasar Al Azhar.

Mereka menghormati Bapak dan Ibu guru, di sekolah maupun diluar sekolah.

Di sekolah mereka selalu memperhatikan pelajaran.

Jika ada pelajaran yang belum jelas, mereka bertanya dengan sopan, dengan cara mengacungkan jari.

Jika ingin keluar kelas mereka izin terlebih dahulu.

Ketika bertemu atau berpisah mereka selalu mengucapkan salam, sambil berjabat tangan kepada guru.

Ayo kita menampilkan perilaku hormat dan sopan kepada guru!





Menampilkan perilaku sopan dan santun kepada tetangga

Dimana kalian tinggal?

Apakah kalian tinggal sendirian,
atau bersama orang lain?

Kita hidup berdampingan dengan tetangga.

Tetangga adalah orang yang tinggal
dekat dengan rumah kita.

Agama Islam menganjurkan
agar selalu berbuat baik kepada tetangga.

Bagaimana cara berperilaku hormat
dan santun kepada tetangga?

Menghormati dan berbuat santun

kepada tetangga dapat dilakukan dengan cara:

1. menghadiri undangan jika diundang untuk datang,
2. saling menyapa jika bertemu,
3. tidak mengganggu ketertiban umum,
seperti membunyikan radio sangat keras,
berkelahi, dan sebagainya,
4. saling berkunjung dengan tetangga,
5. saling mengingatkan dalam kebaikan.





Ayo Bermain



Bantulah sang jago
untuk menemukan kata-kata
yang menunjukkan contoh perilaku terpuji,
dapat menurun atau mendatar.
Jika teliti kamu dapat menemukan
lima contoh perilaku terpuji.



m	g	c	n	x	d	t	p	a	v
e	r	d	g	d	k	l	p	d	z
h	i	y	h	o	r	m	a	t	v
l	s	f	j	e	w	o	t	i	u
g	w	x	i	q	t	b	u	c	h
p	m	y	c	y	i	n	h	j	m
a	i	s	o	p	a	n	k	v	r
f	i	q	b	m	k	s	z	e	a
y	n	z	q	s	a	n	t	u	n
r	s	b	i	n	x	t	p	w	v

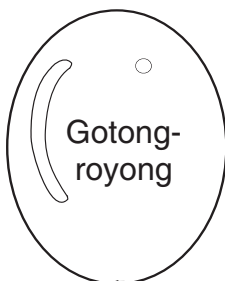




Ayo Mencoba



Pilihlah dan warnailah balon yang berisi contoh perilaku yang terpuji di bawah ini. Kalau kamu cermat kamu akan menemukan lima contoh perilaku terpuji.





Kisah Hikmah

Tolong-Menolong

Pada zaman ketika Rasullulah masih hidup,
para sahabat tinggal bertetangga
dengan sangat baik.
Saling menjaga dan memperhatikan satu sama lain.



Itulah sepenggal kisah
yang mencontohkan kepada kita
untuk saling tolong-menolong
dengan orang lain.



Sumber: *Kisah-Kisah Teladan* (2002)





Ayo Diingat

- ☑ Contoh perilaku terpuji adalah hormat dan santun kepada guru, hormat dan santun kepada tetangga.
- ☑ Hormat dan santun kepada guru artinya melaksanakan perintah, meneladani sikap dan perilaku guru dimana pun kita berada.
- ☑ Hormat dan santun kepada tetangga artinya menjaga hubungan yang baik dan saling menolong antar- tetangga.





Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Apabila guru sedang menerangkan pelajaran, maka sikap kita



- a. membiarkan
- b. memperhatikan
- c. mengerjakan

2. Apabila guru menyuruh membersihkan papan tulis, maka sikap kita

- a. membiarkan
- b. memperhatikan
- c. segera mengerjakan

3. Jika bertemu guru di jalan, maka sikap kita....

- a. membiarkan
- b. lapor kepada orang tua
- c. berjabat tangan dan mengucapkan salam

4. Apabila hendak keluar kelas sebaiknya ... kepada guru.

- a. memohon izin
- b. memohon maaf
- c. memohon uang

5. Memperhatikan guru yang sedang mengajar merupakan contoh perilaku terpuji di



- a. rumah
 - b. sekolah
 - c. di masyarakat
6. Apabila guru memberi tugas, maka harus dikerjakan




- a. oleh orang tua
 - b. sungguh-sungguh
 - c. semauanya
7. Contoh perilaku hormat dan santun kepada guru di rumah adalah
- a. memperhatikan penjelasan guru
 - b. mengerjakan ulangan dengan sungguh sungguh
 - c. menjenguk dan mendoakan guru apabila sakit
8. Orang yang tempat tinggalnya dekat dengan kita dinamakan
- a. saudara
 - b. tetangga
 - c. handai taulan
9. Melihat teman jatuh dari sepeda, maka sikap kita



- a. membiarkan
 - b. membayar
 - c. membantu
10. Contoh perilaku hormat dan santun kepada tetangga adalah
- a. saling tolong-menolong
 - b. saling menghina
 - c. saling menghujat



B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Orang yang harus kita hormat dan patuhi perintahnya di sekolah adalah
2. Apabila bertemu guru kita mengucapkan
3. Saat mendengarkan radio tidak boleh mengganggu ketenangan
4.  Melihat teman kita jatuh dari sepeda sikap adalah

5. Kita pandai karena jasa



Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan dua perilaku hormat dan santun kepada guru saat di sekolah!

Jawab :
.....

2. Sebutkan dua perilaku hormat dan santun kepada guru saat di rumah!

Jawab :
.....

3. Sebutkan dua cara perilaku hormat dan santun kepada tetangga!

Jawab :
.....



Membiasakan Salat secara Tertib



Kita mengerjakan salat dengan tertib.

Salat dilakukan dengan tenang dan khusyuk.

Dengar azan sudah berkumandang sebaiknya kita segera ke masjid.

Amin, Raji, Arif, Radah, dan Siti rajin mengerjakan salat wajib.

Setiap mendengarkan azan, mereka langsung pergi ke masjid.

Mereka mengerjakan salat dengan tertib.

Ayo kita biasakan salat tepat waktu dengan tertib!

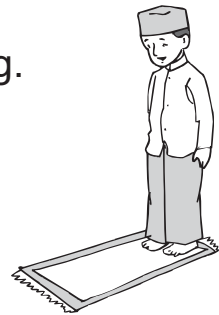


Mencontoh Gerakan Salat

Salat harus dikerjakan dengan bacaan dan gerakan yang benar. Perhatikan contoh gerakan salat yang benar berikut ini:

1. Berdiri tegak menghadap kiblat (bagi yang mampu)

Salat dengan berdiri tegak bagi yang mampu hukumnya wajib. Sedangkan bagi yang sakit diperbolehkan sambil duduk atau berbaring. Saat salat pandangan mata ke bawah ditujukan ke tempat sujud, kedua tangan lurus di sisi kanan dan kiri badan.



Gambar 16

2. Takbiratul ihram

Takbiratul ihram adalah mengangkat kedua tangan sejajar dengan bahu atau telinga, kedua telapak tangan terbuka menghadap kiblat. ketika takbiratul ihram diiringi membaca niat dalam hati atau dilafalkan.



Gambar 17



3. Berdiri bersedekap

Saat berdiri bersedekap,
tangan kanan diletakkan di atas tangan kiri.
Kedua tangan di atas dada atau pusar.
Saat berdiri bersedekap,
membaca doa iftitah,
surah al-Fatihah dan dilanjutkan
dengan satu surah pendek.



Gambar 18

4. Rukuk

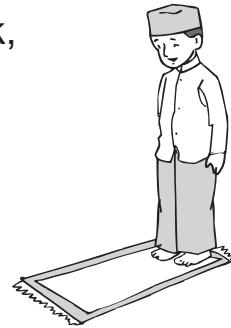
Rukuk adalah gerakan
membungkukkan badan,
punggung sejajar atau lurus dengan kepala.
Kedua telapak tangan memegang lutut,
pandangan mata diarahkan ke tempat sujud.
Saat rukuk membaca bacaan rukuk.



Gambar 19

5. Iktidal

Iktidal adalah gerakan bangun dari rukuk,
posisi badan tegak lurus,
kedua tangan lurus
di sisi sebelah kiri dan kanan badan
seperti posisi berdiri tegak.
Sebelum takbiratul Ihram
pandangan diarahkan ke tempat sujud.
Ketika iktidal membaca
sami'allāhu liman ḥamidah
dan bacaan iktidal.



Gambar 20



6. Sujud

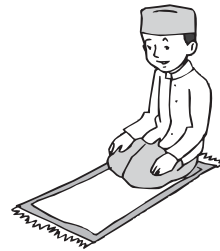
Sujud adalah gerakan menempatkan wajah ke tempat sujud. Saat sujud dahi, kening, kedua telapak tangan, lutut, dan jari kaki harus menyentuh lantai.



Gambar 21

7. Duduk di antara dua sujud atau iftirasy

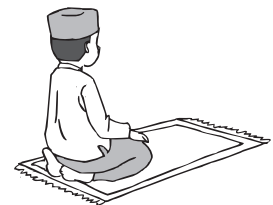
Duduk iftirasy adalah gerakan duduk di atas telapak kaki kiri. Kedua tangan di atas paha, telapak jari kaki kanan menempel di lantai.



Gambar 22

8. Duduk tasyahud awal

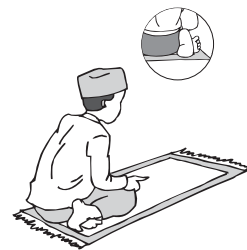
Gerakan duduk tasyahud awal sama dengan duduk iftirasy. Tangan kanan di atas paha kaki kanan, jari telunjuk menunjuk ke arah kiblat. Duduk tasyahud awal dilakukan hanya saat salat Şuhur, asar, magrib, dan isya.



Gambar 23

9. Duduk tasyahud akhir atau tawaruk

Duduk tasyahud akhir atau tawaruk, yaitu gerakan duduk dimana telapak kaki kiri dijulurkan di bawah kaki kanan. Telapak kaki kanan ditegakkan pantat diletakkan di lantai.



Gambar 24



Jari-jari kaki kanan
menekan ke lantai
semua jari kaki kanan menghadap kiblat.

10. Salam

Salam adalah gerakan menoleh
sampai ke arah belakang
sambil membaca bacaan salam
ke kanan dan ke kiri.



Gambar 25



Mempraktikkan salat secara tertib

1. Salat subuh

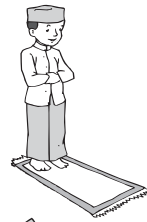
Salat subuh adalah salat
yang dikerjakan antara pukul 04.30
sampai dengan pukul 05.30
atau sejak terbit fajar sidik
sampai sebelum terbit matahari.
Jumlah rakaat salat subuh 2 rakaat.
Ayo mempraktikkan gerakan salat subuh!

Rakaat pertama

- Berdiri tegak menghadap kiblat
Pertama-tama berniat salat subuh ,
diikuti takbiratul ihram
dengan mengucap **الله أكبر**



- Kedua tangan bersedekap di atas pusar, tangan kanan memegang pergelangan tangan kiri dilanjutkan membaca al-Fātiḥah. dan surah pendek dalam al-Qur'an.



- Rukuk dengan tumakninah. Saat rukuk badan dibungkukkan sambil membaca do'a rukuk 3 x

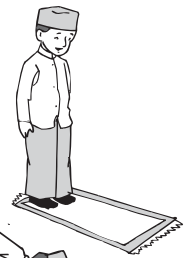


سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

- Iktidal dengan tumakninah sambil mengucapkan: dan membaca doa iktidal

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ

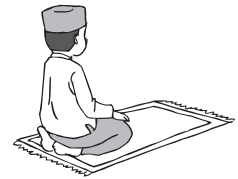


- Sujud pertama dengan tumakninah sambil membaca bacaan sujud 3x



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

- Duduk antara dua sujud (iftirasy) dengan tumakninah sambil membaca bacaan duduk antara dua sujud

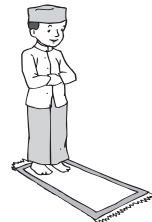


رَبِّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَاجْبُرْنِي وَارْفَعْنِي
وَارْزُقْنِي وَاهْدِنِي وَعَافِنِي وَاعْفُ عَنِّي

- Sujud kedua tangan tumakninah sambil membaca bacaan sujud.

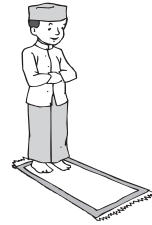


- Bangkit dari sujud kedua tangan membaca takbir lalu berdiri tegak dan bersedekap.

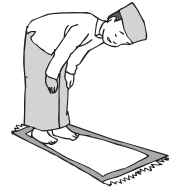


Rakaat kedua

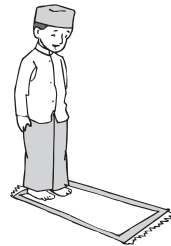
- Bersedekap lalu membaca al-Fātiḥah dan surah pendek yang dihafal.



- Rukuk dengan tumakninah saat rukuk sambil membaca doa rukuk.



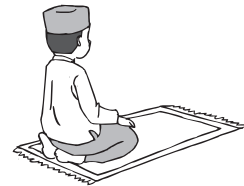
- Iktidal dengan tumakninah dan membaca doa iktidal.



- Sujud pertama dengan tumakninah sambil membaca bacaan sujud.



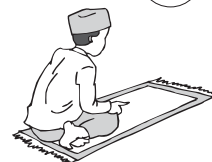
- Duduk antara dua sujud (iftirasy) dengan tumakninah sambil membaca bacaan duduk di antara dua sujud.



- Sujud kedua dengan tumakninah sambil membaca bacaan sujud.



- Duduk akhir (tawaruk) sambil membaca tasyahud akhir.



- Salam dengan menoleh ke kanan dan ke kiri disertai bacaan salam sebagai berikut:



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

2. Salat *zuhur*

Dikerjakan antara pukul 12.00 sampai dengan 15.00, yaitu sejak matahari condong ke barat hingga bayang-bayang benda sama tingginya dengan benda tersebut. Jumlah rakaat salat *zuhur* ada empat rakaat.

Rakaat pertama

- Niat mengerjakan salat *zuhur*.
- Gerakan dan bacaan rakaat pertama salat *zuhur* sama dengan gerakan dan bacaan rakaat pertama pada salat subuh niatnya saja yang berbeda.



Rakaat kedua

- Gerakan dan bacaan rakaat kedua salat *ḥuḥur* sama dengan gerakan dan bacaan rakaat kedua pada salat subuh. Perbedaannya, pada salat *ḥuḥur* setelah sujud kedua dilanjutkan duduk iftirasy sambil membaca tasyahud awal. Setelah tasyahud awal kemudian berdiri lagi sambil membaca takbir lalu melanjutkan rakaat ketiga.

Rakaat ketiga

- Setelah membaca al-fātiḥah tidak perlu membaca surah pendek, tetapi langsung melakukan gerakan rukuk dan seterusnya.

Rakaat keempat

- Gerakan dan bacaan rakaat keempat sama dengan rakaat ketiga. Bedanya setelah sujud kedua, langsung duduk tawaruk sambil membaca doa tasyahud akhir. Setelah itu, dilanjutkan melakukan gerakan salam, sambil membaca bacaan salam. Wajah ditolehkan ke kanan dan ke kiri.



3. Salat asar

Salat asar dikerjakan
antara pukul 15.00
sampai masuk waktu maghrib,
namun yang lebih utama
apabila dikerjakan tepat waktu
berjamaah di masjid.
Jumlah rakaat dan cara mengerjakan
salat asar sama dengan salat Ṣuhur

4. Salat magrib

Salat maghrib dikerjakan
antara pukul 18.00
sampai masuk waktu isya,
yaitu sejak terbenamnya matahari
sampai hilangnya mega merah
di sebelah barat.
Cara mengerjakan salat magrib adalah sebagai berikut.

Rakaat pertama dan rakaat kedua

- Sama dengan gerakan
dan bacaan salat Ṣuhur dan asar.
Bedanya pada rakaat pertama
dan kedua salat maghrib
bacaan al-fātiḥah dan surah pendek
boleh *dijahr* (dikeraskan).



Rakaat ketiga

- Bangkit dari rakaat kedua lalu berdiri tegak untuk membaca surah al-Fātiḥah dilanjutkan rukuk, iktidal, sujud pertama duduk iftirasy, dan sujud kedua.
- Gerakan dan bacaannya sama dengan rakaat ketiga salat ṣuḥur dan asar. Bedanya setelah sujud kedua, dilanjutkan duduk tawaruk atau duduk akhir sambil membaca doa tasyahud akhir, lalu diteruskan melakukan gerakan salam dan membaca bacaan salam.

5. Salat Isya

Salat isya dikerjakan antara pukul 19.00 sampai dengan pukul 04.00.

Dimulai setelah hilangnya mega merah di sebelah barat sampai menjelang terbitnya fajar di sebelah timur.

Cara mengerjakan salat isya

- Gerakan dan bacaan rakaat pertama, kedua, ketiga, dan keempat salat isya, sama dengan gerakan dan bacaan salat ṣuḥur dan asar,
- Rakaat pertama dan rakaat kedua pada salat isya, bacaan surah al-Fātiḥah dan bacaan surah pendek boleh *dijahr* (dikeraskan).



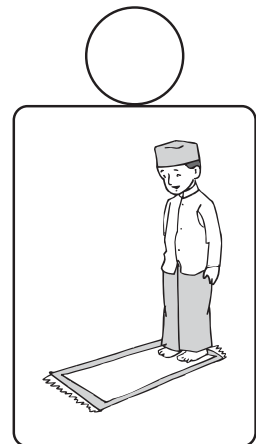
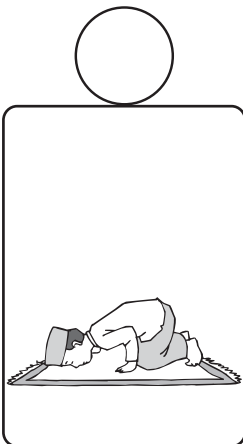
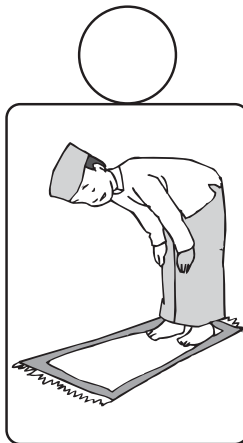


Ayo Bermain

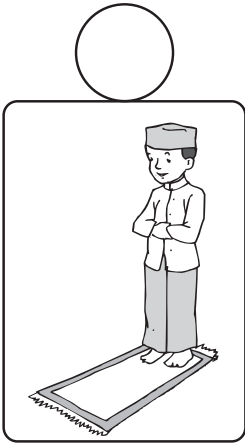
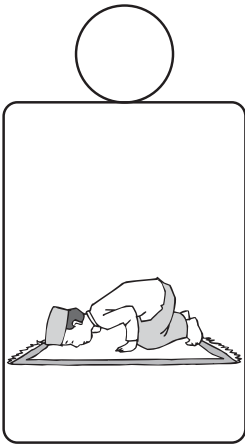


Susunlah kartu-kartu berisi gerakan salat subuh dibawah ini sesuai dengan urutan yang benar dengan cara memberi nomor urut dalam lingkaran.

Rakaat pertama

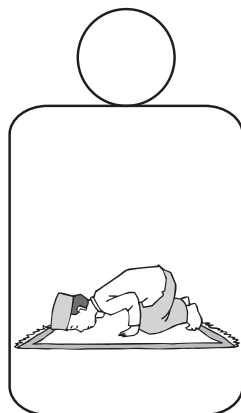
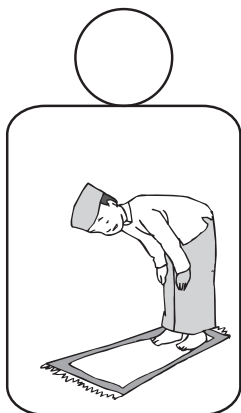
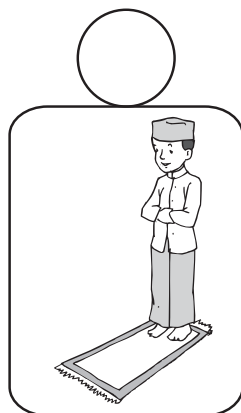
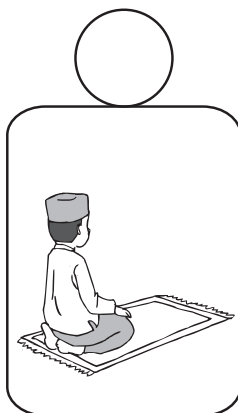
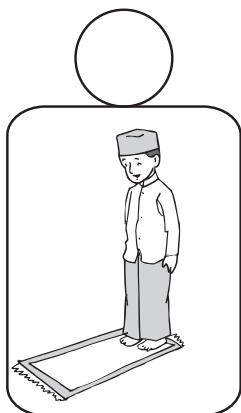
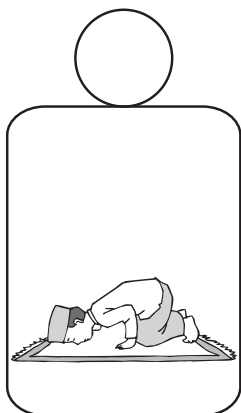


Rakaat kedua





Sekarang cobalah untuk menyusun urutan contoh gerakan salat berikut ini dengan cara menuliskan urutan yang benar pada lingkaran.





Ayo Mencoba

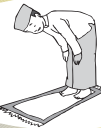


Pasangkanlah tulisan di sebelah kiri dengan gambar di sebelah kanan yang tepat.

Salam



Duduk tawaruk



Sujud



Iktidal



Duduk iftirasy



Rukuk



Takbiratul ihram



Membiasakan Salat
secara Tertib



Kisah Hikmah

Salatlah lagi anakku

Suatu ketika setelah menyelesaikan salat asarnya, seperti biasa Umar bin Khattab r. a berzikir dan berdoa.

Lalu datanglah seorang pemuda yang nampak tergesa-gesa. Setelah sampai di masjid, pemuda itu mengerjakan salat dengan sangat cepat. Salatunya seperti gerakan seekor ayam yang mamatok biji-bijian



gambar 27

Selesai mengerjakan salat dihampirilah pemuda itu. Umar berkata, “Salatlah lagi anakku !” Sempurnakan gerakan dan bacaan salatmu secara tumakninah.

Hikmah dibalik kisah

Saat mengerjakan salat, kita harus tenang, tidak tergesa-gesa dan menjaga setiap

Sumber: *Kisah-Kisah Teladan* (2002)





Ayo Diingat

- ☑ Contohlah gerakan dan bacaan salat seperti gerakan dan bacaan Rasulullah.
- ☑ Praktikkan gerakan salat dengan baik dan benar.
- ☑ Salat subuh ada 2 rakaat.
- ☑ Salat zuhur ada 4 rakaat.
- ☑ Salat asar ada 4 rakaat.
- ☑ Salat magrib ada 3 rakaat.
- ☑ Salat isya ada 4 rakaat.



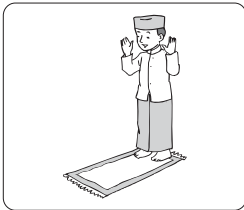


Latihan

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1.

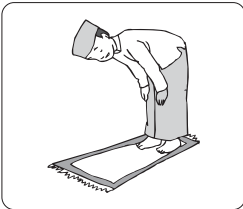


Gerakan di samping ini dinamakan

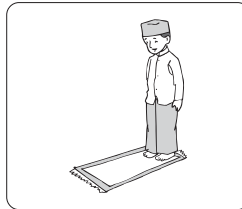
- a. rukuk
- b. takbiratul iham
- c. sujud

2. Gambar di bawah ini yang menunjukkan gerakan rukuk adalah

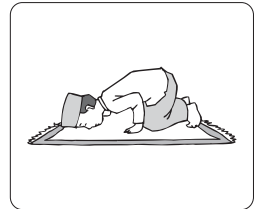
a.



b.

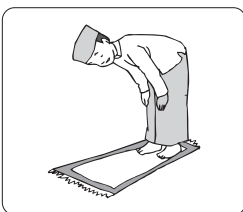


c.

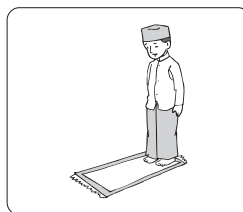


3. Setelah rukuk gerakan berikutnya adalah....

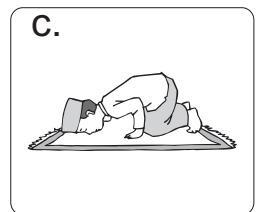
a.



b.



c.



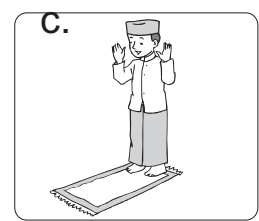
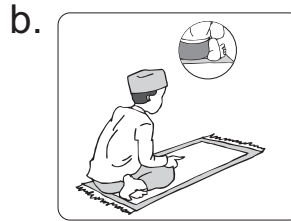
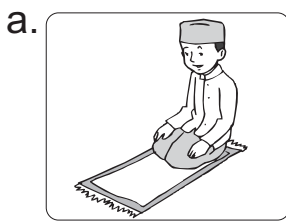
4. Salat yang terdiri atas 3 rakaat adalah salat

- a. zuhur
- b. asar
- c. magrib

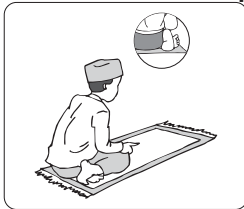


5. Salat yang dikerjakan dari sekitar pukul 19.00 adalah salat
- subuh
 - isya
 - magrib

6. Gambar berikut yang menunjukkan gerakan duduk di antara dua sujud adalah



7. Gambar di samping dinamakan gerakan



- duduk iftirasy
- duduk di antara dua sujud
- duduk tawaruk

8. Saat duduk tawaruk kita membaca

- al-fātiḥah
- tasyahud akhir
- tasyahud awal

9. Setelah rukuk gerakan berikutnya adalah

- iktidal
- duduk diantara dua sujud
- sujud

10. Pada saat rukuk pandangan mata diarahkan ke

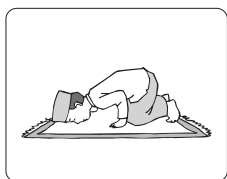
- imam
- atas
- tempat sujud



B. Isilah titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Sebelum melaksanakan salat terlebih dahulu kita membaca

2.



Gerakan di samping menunjukkan gerakan

3. Pada rakaat kedua salat subuh

setelah sujud kedua dilanjutkan gerakan

4. Setelah sujud gerakan berikutnya adalah

5. Gerakan terakhir dalam salat adalah membaca



Pekerjaan Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tulislah urutan gerakan rakaat pertama salat subuh!

Jawab

2. Tulislah urutan gerakan rakaat kedua salat subuh!

Jawab

3. Tulislah urutan gerakan rakaat kedua salat magrib!

Jawab





Evaluasi Semester 2

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Sifat ar-Rahmān Allah diberikan untuk semua....
 - a. orang beriman
 - b. orang beragama islam
 - c. semua makhluk
2. Kita tidak boleh menyekutukan Allah, karena Allah Maha
 - a. al-Aḥad
 - b. ar-Raḥīm
 - c. aṣ-Ṣamad
3. Allah tempat meminta dan berdoa merupakan wujud asmāul ḥusnā
 - a. al-Aḥad
 - b. ar-Raḥīm
 - c. aṣ-Ṣamad
4. Allah menguasai seluruh alam semesta ini disebut
 - a. ar-Rahmān
 - b. al-Malik
 - c. aṣ-Ṣamad
5. Allah Maha pemberi keselamatan dan kesejahteraan dinamakan



- a. ar-Raḥīm
 - b. al-Gaffār
 - c. as-Salām
6. Nama lain dari ar-Razāq adalah
- a. maha pengampun
 - b. maha pemberi rezeki
 - c. maha mendengar
7. Nama lain dari as-Samī' adalah
- a. maha pengampun
 - b. maha pemberi rezeki
 - c. maha mendengar
8. Allah Maha Melihat segala sesuatu yang dilakukan oleh manusia disebut
- a. al-Basīr
 - b. as-Samī'
 - c. al-Gaffār
9. Allah Maha mengampuni setiap dosa manusia yang bertaubat disebut
- a. al-Basīr
 - b. as-Samī'
 - c. al-Gaffār
10. Bertaubat kepada Allah artinya mohon ampun atas segala salah dan dosa serta berjanji tidak akan
- a. insyaf
 - b. berbuat baik lagi
 - c. bengulangi lagi
11. Setiap apa yang kita ucapkan jangan sampai hati orang lain.

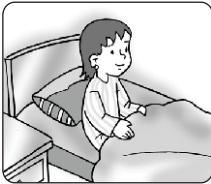


- a. mengobati
 - b. menyakiti
 - c. menasihati
12. Perilaku rendah hati harus kita tunjukkan di
- a. sekolah
 - b. rumah
 - c. mana-mana
13. Perilaku yang tidak bergaya hidup mewah merupakan wujud perilaku hidup
- a. miskin
 - b. sederhana
 - c. kekurangan
14. Di kelas apabila hendak keluar harus minta kepada guru
- a. uang
 - b. pamit
 - c. ijin
15. Memperhatikan guru yang sedang mengajar di kelas merupakan wujud perilaku hormat dan santun kepada guru di
- a. sekolah
 - b. rumah
 - c. lapangan
16. Setiap perintah dan tugas dari guru harus kita
- a. hindari
 - b. jauhi
 - c. laksanakan
17. Setiap bertemu dengan guru berjabat tangan dan mengucapkan



- a. halo
- b. salam
- c. apa kabar

18. Apabila ada guru kita yang sakit, maka sikap kita adalah



- a. lapor kepada kepala sekolah
- b. membiarkan
- c. mengunjungi dan mendo'akan

19. Di rumah kita harus selalu menjaga kerukunan hidup bersama dengan

- a. tetangga
- b. saudara
- c. orang kaya

20. Berwudu dimulai dari anggota badan yang

- a. kiri
- b. kanan
- c. bebas

21. Membasuh tangan sampai






- a. siku
- b. pergelangan tangan
- c. lengan

22. Gerakan wudu mengusap kepala yang benar adalah....




23. Di bawah ini yang dapat membatalkan wudu adalah
- makan
 - minum
 - buang air kecil
24. تَلْمِيذٌ Bacaan di samping terdiri atas huruf-huruf hijaiyah....
- ت ل م ي د
 - ت ل م د
 - ت ل م ي د ن
25. أُسْتَاذَةٌ Huruf hijaiyah di samping apabila disambung menjadi....
- أُسْتَاذَةٌ
 - أُسْتَاذَةٌ
 - أُسْتَاذَةٌ
26. Salat yang terdiri dari tiga rakaat adalah salat....
- subuh
 - asar
 - magrib
27. سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى Bacaan di samping merupakan bunyi bacaan
- rukuk
 - ikhtidal
 - sujud



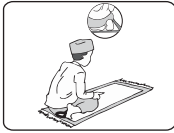
28.  Gerakan salat seperti pada gambar di samping dinamakan
- duduk tawaruk
 - duduk iftirasy
 - duduk bersila
29.  Setelah melakukan gerakan seperti pada gambar di samping dilanjutkan melakukan gerakan
- i'tidal
 - sujud
 - duduk diantara dua suju
30.  Gerakan salat seperti pada gambar di samping dinamakan
- duduk tawaruk
 - duduk iftirasy
 - duduk bersila


B. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!

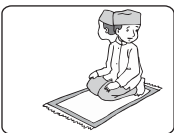
- Aş-Şamad artinya
- Al-Gaffār artinya
- Allah adalah Maha Pemberi keselamatan dan kesejahteraan disebut dengan
- Perilaku hidup yang tidak sombong dan menyayangi semua orang dinamakan
-  Gambar di samping merupakan gambar membersihkan jari kaki dengan cara memasukkan air di sela-sela
- Setelah mengusap wajah dalam wudu dilanjutkan



7. Masuk ke kamar mandi mendahulukan kaki

8.  Gerakan seperti pada gambar di samping dinamakan dengan gerakan....

9.  Saat rukuk pandangan mata diarahkan ke

10.  Gerakan yang terakhir dalam salat adalah....

C. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan tiga contoh perilaku terpuji!

Jawab

2. Sebutkan tiga hal yang dilarang saat berada di kamar mandi!

Jawab

3. Tulislah lima dari asmāul ḥusnā!

Jawab

4. Tuliskan urutan gerakan salat subuh pada rakaat pertama!

Jawab

5. Salinlah tulisan latin berikut ini dengan huruf hijaiyah!

a. sabbūratun


b. faḍīlatun



Daftar Pustaka

- Abdul Aziz bin Muhammad Ali Abdul Lathif, 2006. *Pelajaran Tauhid untuk Pemula (edisi terjemahan)*. Jakarta: Yayasan Al-Sofwa.
- Abu Bakr Al-Jazairi, 2006. *Ensiklopedi Muslim (edisi terjemahan)*. Jakarta: PT. Darul Falah.
- Ade Armando, dkk, 2001. *Ensiklopedi untuk Pelajar*. Jakarta: PT. Ichtiar Baru van Hoeve
- Ahmad Bahjat, 2007. *Kisah-Kisah Hewan dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Pres (GIP).
- Departemen Agama RI, 2004. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: CV. Naladana.
- Eka Wardhana, 2005. *Nabiku Idolaku*. Bandung: PT. Mizan.
- Harun Yahya, 2004. *Pustaka Sains Populer Islami (edisi terjemahan)*. Bandung: PT Dzikra.
- Kidh Hidayat, 2002. *Kisah-Kisah Teladan*. Surabaya: PT. Karya Gemilang Utama.
- Muhammad Said Mursi, 2001. *Seni Mendidik Anak*. Jakarta: PT. Ar-Royyan.
- Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas, 2006. *Kurikulum Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.





Salim Bahreisy, 1987. *Terjemah Riyadus Shalihin*. Bandung: PT. Al-Ma'arif.

Wahbah Zuhaili, Prof. Dr, dkk, 2007. *Ensiklopedi Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Pres (GIP).

www.eramuslim.com, 21 Februari 2010.

www.netsains.com, 21 Februari 2010.



Glosarium

Harakat	= tanda baca dalam huruf Arab atau huruf hijaiyah, terdiri atas fathah, kasrah, dammah, sukun, tanwin dan tasdid.
Iftitaf	= pembukaan, doa iftitaf artinya doa pembukaan di waktu salat.
Makhrat	= tempat keluarnya huruf hijaiyah dalam rongga mulut.
Fardu	= sama artinya dengan wajib, yaitu semua hal yang apabila dikerjakan mendapat pahala dari Allah, jika ditinggalkan mendapat dosa.
Najis	= segala kotoran yang dapat membatalkan wudu.
Rakaat	= jumlah hitungan bilangan dalam salat, sehari semalam terdapat 17 rakaat salat wajib.
Kiblat	= Arah tempat yang dituju setiap kaum muslimin saat mengerjakan salat.
Syukur	= Merasakan segala nikmat Allah dengan berusaha selalu meningkatkan ibadah kepada Allah.
Adab	= Kebiasaan, perilaku atau tata cara tertentu, misalnya adab masuk kamar mandi, adab buang air kecil, dan sebagainya.
Zikir	= Mengingat Allah dengan selalu memuji nama-nama Allah melalui kalimat-kalimat yang baik.
Azan	= Panggilan untuk melaksanakan salat.
Jahr	= Bacaan-bacaan salat yang dibaca keras, biasanya dibaca oleh imam saat mengerjakan salat magrib, isya dan subuh.



Indeks

A

Asmāul Ḥusnā , 18, 98
Ar-Rahman, 4
Ar-Rahim, 19
Al-Ahad, 19
Al-Malik, 20
As-Ṣamad, 21
As-Salām, 98
Al-Gaffār, 99
Ar-Razzāq, 100
As-Samīʿ, 100
Al-Basīr, 101
Asar, 132

B

Bersih, 19
Belajar, 19

D

Duduk Iftirasy, 59

F

Fana, 103
Fasih, 81

H

Hormat, 112-115

I

Iftitah, 63,126
Iftirasy, 64,126
Kerja Keras, 115-116
Isya, 133

K

Kiblat, 129

M

Makhraj, 78
Magrib, 132

N

Najis, 129

P

Penyayang, 117-119
Percaya diri, 32-34

R

Rendah hati, 32

S

Salat, 58, 124
Sederhana, 33
Santun, 112-115
Sujud, 63,126
Salam, 65, 127
Subuh, 127

T

Takbiratul Ihram, 60, 124
Tasyahud Awal, 126
Tasyahud Akhir, 126

W

Wuḍu, 44-47
Wujud, 17

Z

Zuhur, 130



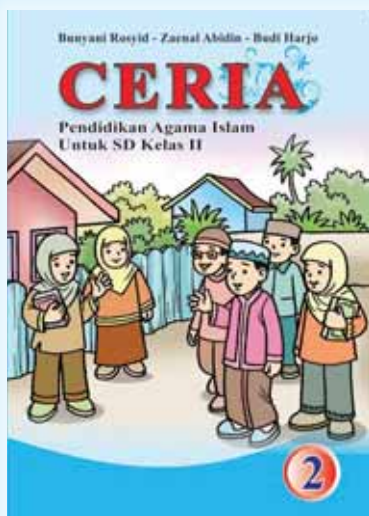
Lampiran

Pedoman Transliterasi Arab Latin

Pedoman transliterasi Arab Latin berdasarkan SK Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987

no	huruf hijaiah	nama (dibaca)	huruf latin	no	huruf hijaiah	nama (dibaca)	huruf latin
١	ا	alif	tidak dilambangkan	١٦	ط	ṭa	ṭ
٢	ب	ba	b	١٧	ظ	ẓa	ẓ
٣	ت	ta	t	١٨	ع	`ain	`
٤	ث	ṣa	ṣ	١٩	غ	gain	g
٥	ج	jim	j	٢٠	ف	fa	f
٦	ح	ḥa	ḥ	٢١	ق	qaf	q
٧	خ	kha	kh	٢٢	ك	kaf	k
٨	د	dal	d	٢٣	ل	lam	l
٩	ذ	ẓal	ẓ	٢٤	م	mim	m
١٠	ر	ra	r	٢٥	ن	nun	n
١١	ز	zai	z	٢٦	و	wau	w
١٢	س	sin	s	٢٧	ه	ha	h
١٣	ش	syin	sy	٢٨	ء	hamzah	`
١٤	ص	ṣad	ṣ	٢٩	ي	ya	y
١٥	ض	ḍad	ḍ				





CERIA

**Pendidikan Agama Islam
Untuk SD Kelas II**

ISBN 978-979-095-625-4 (no.jil.lengkap)

ISBN 978-979-095-627-8 (jil.2)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2010, tanggal 12 November 2010.**

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp. 13.693.00