

# PLAN DE DÉPLACEMENT

Commission scolaire de la Capitale

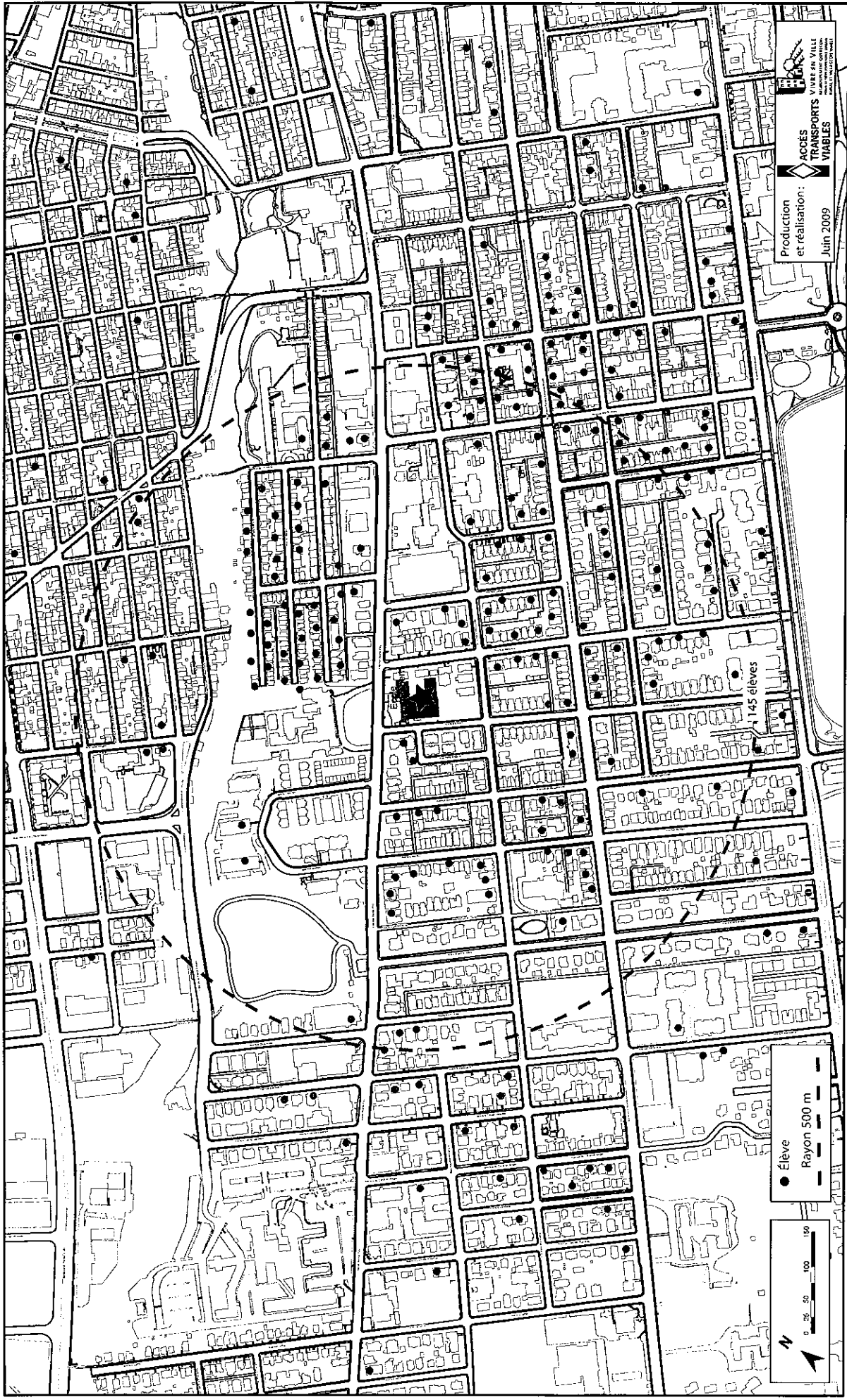
Dans le cadre de *Mon école à pied, à vélo !*  
Un programme d'animation et de mobilisation  
pour le transport actif chez les enfants du primaire

Une initiative de Vélo Québec, mise en oeuvre dans les régions  
de la Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalaches  
par Accès transports viables et Vivre en Ville.

Mars 2011



# CARTE 1 RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE DES ÉLÈVES, ÉCOLE ANNE-HÉBERT (2008-2009)



● Élève  
Rayon 500 m

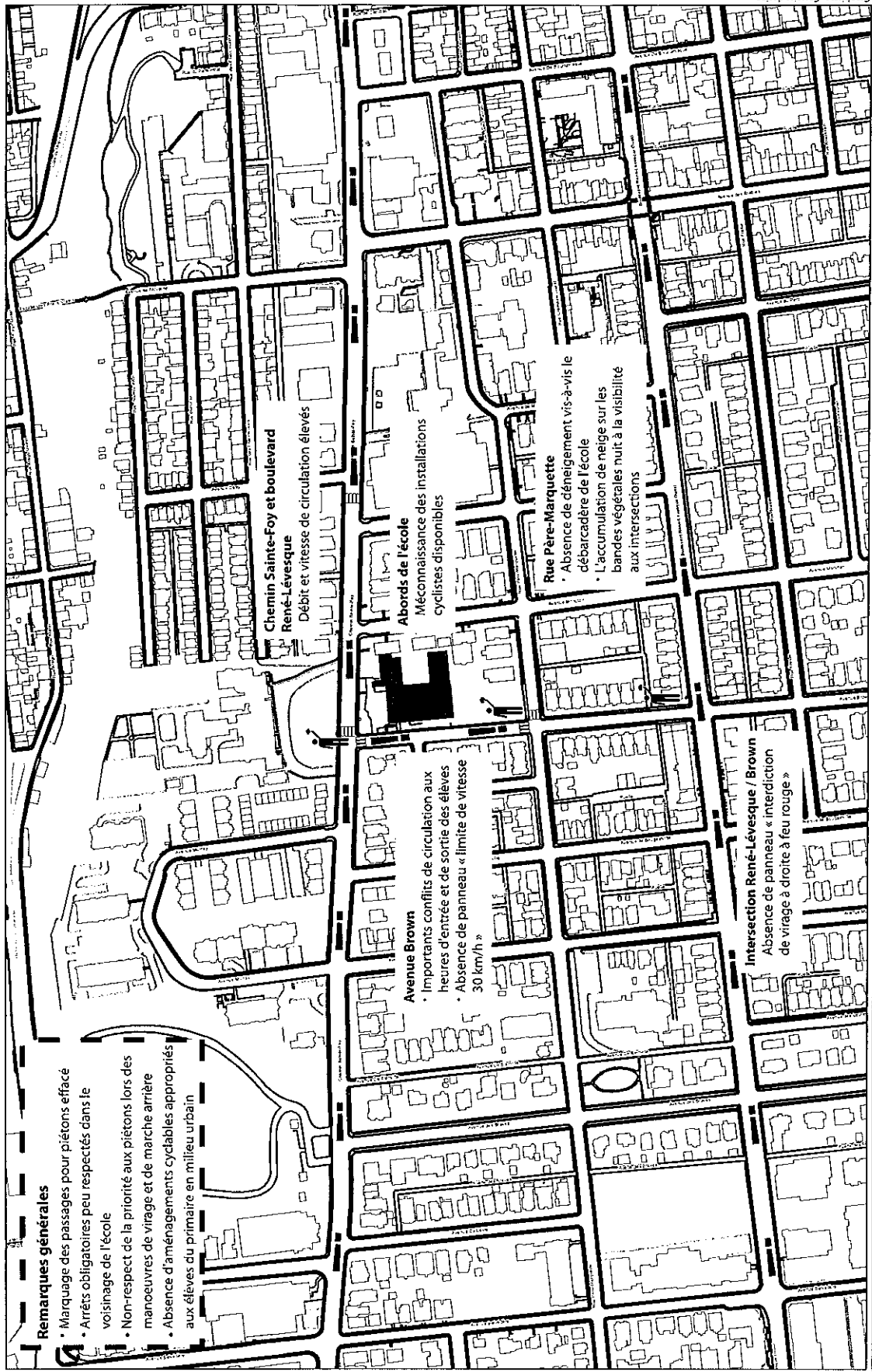
0 25 50 100 150



Production et réalisation:  
Juin 2009

ACCÈS  
TRANSPORTS  
VIVRE EN VILLE





Zone scolaire  
 Passage piéton existant  
 Trottoir existant  
 Brigadier scolaire  
 Segment de rue problématique

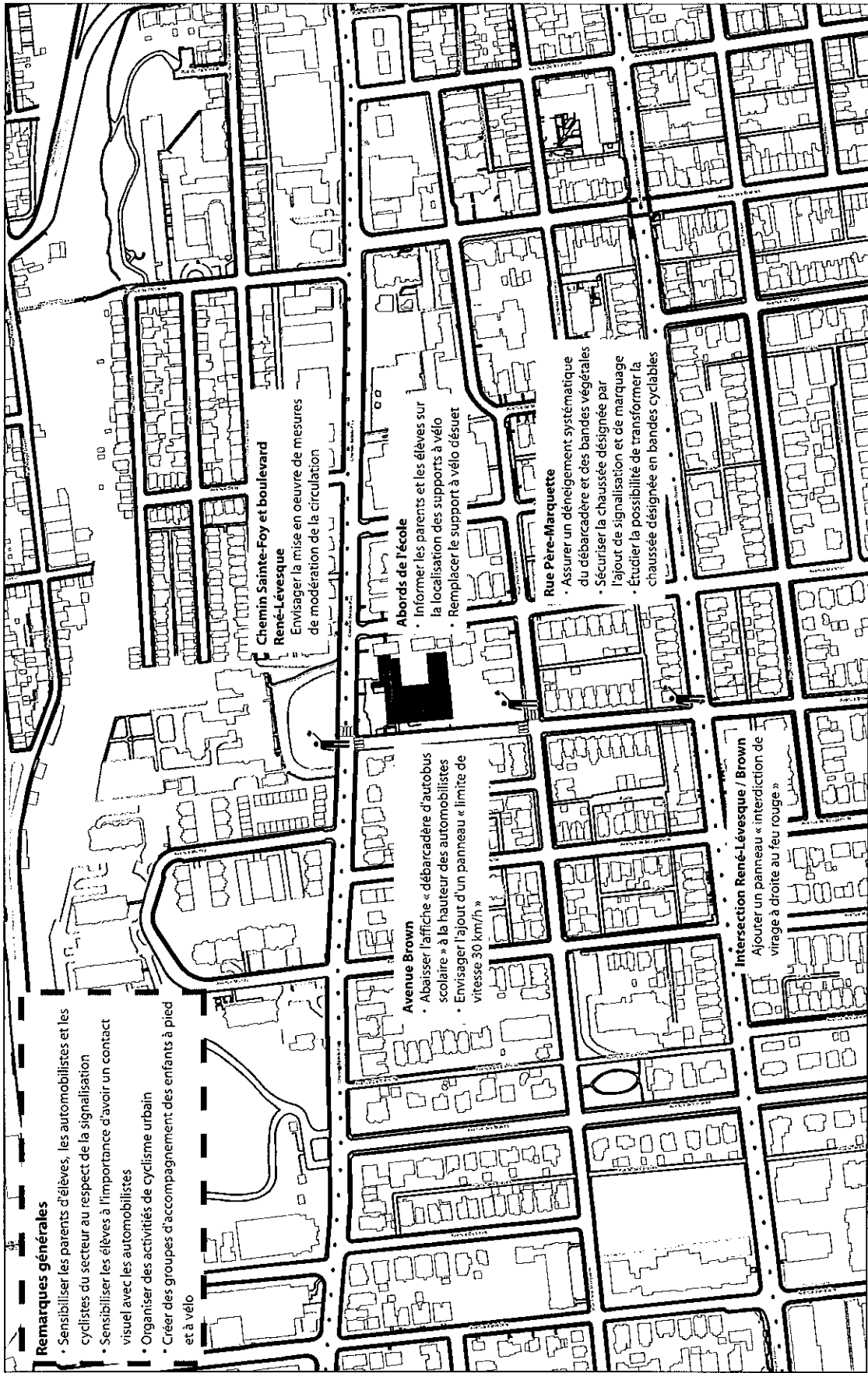
Production et réalisation: Août 2009  
 ACCÈS TRANSPORTS VIVRE EN VILLE  
 MARCHÉ PUBLIC DE LA VILLE DE MONTRÉAL  
 DÉPARTEMENT DES TRANSPORTS  
 1000, BOULEVARD DE LA PLÉIADE, 1000  
 MONTRÉAL (QUÉBEC) H3A 2R4

Graphisme: Coisraie design

N  
 0 75 150 m

# CARTE 3

# RECOMMANDATIONS POUR LE SECTEUR DE L'ÉCOLE ANNE-HÉBERT



### Remarques générales

- Sensibiliser les parents d'élèves, les automobilistes et les cyclistes du secteur au respect de la signalisation
- Sensibiliser les élèves à l'importance d'avoir un contact visuel avec les automobilistes
- Organiser des activités de cyclisme urbain
- Créer des groupes d'accompagnement des enfants à pied et à vélo

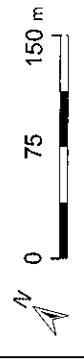
**Chemin Sainte-Foy et boulevard René-Lévesque**  
Envisager la mise en œuvre de mesures de modération de la circulation

**Abords de l'école**  
• Informer les parents et les élèves sur la localisation des supports à vélo  
• Remplacer le support à vélo désuet

**Rue Père-Marquette**  
• Assurer un déneigement systématique du débarcadère et des bandes végétales  
• Sécuriser la chaussée désignée par l'ajout de signalisation et de marquage  
• Étudier la possibilité de transformer la chaussée désignée en bandes cyclables

**Avenue Brown**  
• Abaisser l'affiche « débarcadère d'autobus scolaire » à la hauteur des automobilistes  
• Envisager l'ajout d'un panneau « limite de vitesse 30 km/h »

**Intersection René-Lévesque / Brown**  
Ajouter un panneau « interdiction de virage à droite au feu rouge »



Production et réalisation: Août 2009



- Mesures de modération de la circulation
- Passage piéton existant
- Zone scolaire
- Brigadier scolaire
- Trottoir existant



**RÉSULTATS DU QUESTIONNAIRE – « MON ÉCOLE À PIED, À VÉLO ! »  
ÉCOLE ANNE-HÉBERT**

<b>Nombre de parents répondants</b>	112
<b>Nombre d'élèves représentés</b>	155
<b>Taux de réponse</b>	56 %
<b>Âge moyen des élèves représentés dans les résultats</b>	7 ans
<b>Proportion d'élèves ayant droit au transport scolaire gratuit</b>	10 %

<b>Proportion d'élèves qui fréquentent le service de garde</b>	
Le matin	33 %
Le soir	54 %

<b>Mode de transport habituel des élèves dans leurs déplacements entre l'école et la maison</b>	
Actif (marche et ou vélo)	57 %
Variable (voiture et transport scolaire ou marche)	24 %
En voiture	13 %
En transport scolaire	6 %

<b>Raisons pour lesquelles les élèves ne vont pas à l'école à pied ou à vélo plus souvent (élèves qui se rendent ou reviennent généralement de l'école en auto ou en autobus scolaire)</b>	
Trop loin	19 %
J'ai peur (agression, taxage)	6 %
Trop de trafic	8 %
Pas d'amis pour faire le trajet	5 %
Auto plus pratique	15 %
Danger de se faire voler le vélo	1 %
Autre	9 %

<b>Raisons pour lesquelles l'enfant utilise le mode de déplacement indiqué</b>	
C'est plus rapide	35 %
C'est moins cher	14 %
C'est plus sécurisant	14 %
C'est plus facile	30 %
La distance est courte	54 %
C'est meilleur pour sa santé	48 %
Pas de voiture disponible à ce moment	7 %
Cela m'arrange avec mes déplacements	11 %

<b>Raisons pour lesquelles vous considérez les déplacements vers l'école en auto plus pratiques :</b>	
L'école est sur mon chemin vers le travail	6 %
C'est plus rapide, pressé le matin	5 %
J'ai plusieurs arrêts à faire	6 %
Mon enfant ne veut pas marcher ou pédaler	1 %
Autre	5 %

<b>Avec qui votre enfant se rend-il généralement à l'école lorsqu'il se déplace à pied ou à vélo</b>	
Seul	14 %
Avec des enfants (sans adulte)	25 %
Avec des adultes (sans enfant)	35 %
Avec des enfants et des adultes	26 %
Plusieurs de ces réponses	0 %

Distance de l'école à la résidence de l'élève	
Moins de 0,5 km	31 %
0,5 à 1 km	39 %
De 1 à 3 km	26 %
Plus de 3 km	4 %
Nombre moyen d'automobiles par ménage	
	1,00
Moyen de transport généralement utilisé par le parent répondant :	
Automobile	44 %
Transport en commun	11 %
Vélo	11 %
Marche	34 %
Taux de possession d'un vélo chez les élèves	
	87 %
Taux d'utilisation du vélo lorsque la température le permet:	
	4 %
Intérêt des parents à laisser leurs enfants se déplacer à l'école à pied ou à vélo avec un trajet mieux aménagé et adapté aux déplacements actifs.	
Très intéressé	58 %
Assez intéressé	22 %
Peu intéressé	11 %
Pas du tout intéressé	9 %
Mode privilégié pour l'enfant	
Marche	30 %
Vélo	67 %
Les deux	2 %
Les améliorations suggérées par les parents qui les inciteraient à laisser leurs enfants se rendre à l'école à pied ou à vélo plus souvent sont les suivantes :	
<p><b>Vélos</b>  Piste cyclable (15) : plus sécuritaire, sur le chemin Sainte-Foy, corridor réservé au vélo sur la rue Père-Marquette  Endroit pour laisser les vélos et les trottinettes (6) : abrité et sécuritaire  Remonte pente pour vélos</p> <p><b>Vitesse</b>  Non-respect des limites de vitesse (12)  Dos d'âne (3) : Avenue Brown, rues voisines de l'école, chemin Sainte-Foy  Limite de 30km/h jusqu'à 18 heures, heure de fermeture du service de garde  Agrandir la zone 30 km / h  Ajout cette année de la limite de vitesse à 30 km/h est un début</p> <p><b>Signalisation</b>  Arrêts (3) : Avenue Des Érables / rue Crémazie, rue Père-Marquette et avenue Casot  Virage à droite au feu rouge nuit à la sécurité des piétons</p> <p><b>Signalisation (suite)</b>  Non-respect de la signalisation (6) : feux de circulation, virage à droite sur phase pitonne, arrêts sur la rue Père-Marquette  Passage piéton dans la côte Sherbrooke qui permet d'emprunter la promenade du coteau Sainte-Geneviève (sentier)  Signalisation adaptée aux enfants  Arrêt trois direction à l'intersection Des Érables / rue Crémazie</p> <p><b>Surveillance</b>  Plus de brigadiers (4)  Brigadier pour aider à traverser l'intersection rue Albanel / avenue Brown  Surveillance policière (8) : radar, contravention, sensibilisation, meilleure application de la loi  Accompagnement  Former des groupes d'enfants pour les trajets</p> <p><b>Chemins à pied</b>  Aménagement et éclairage du passage écolier qui relie la rue des Franciscains et le chemin Sainte-Foy  Déneigement de l'escalier de la côte Sherbrooke vers l'Église Saint-Sauveur  Négocier un droit de passage entre la ruelle et la rue des Franciscains</p>	

Parc des Braves non accessible l'hiver  
Parcours sécuritaire (3)

**Sécurité**

Chemin Sainte-Foy Difficile à traverser (3) : dangereux pour les enfants, même accompagnée d'un brigadier  
Automobilistes (2) : intolérants vis-à-vis des cyclistes, indisciplinés  
La sécurité (2)  
Parents qui viennent conduire leur enfant à l'école  
Sécurisations des grands axes (2)  
Un cours sur la sécurité et la confiance, savoir quoi faire en toute circonstance  
Trajet plus sécuritaire  
Circulation automobile élevée (5) : Côte de la Pente-Douce, chemin Sainte-Foy  
Conduite dangereuse

**Autres**

Contraintes personnelles (2)  
L'horaire du matin  
Organisation des déplacements familiaux  
Trop jeune (7)  
Trop loin (2)  
C'est déjà bien : brigadier (3), feux protégés, trottoirs



**CENTRE CULTURE ET ENVIRONNEMENT FRÉDÉRIC BACK**

870, avenue De Salaberry, bureau 307

Québec (Québec) G1R 2T9

Tél. : 418 648-1242 – Téléc. : 418 524-4112

[monecole@transportsviables.org](mailto:monecole@transportsviables.org)