

Estas actividades pertenecen a las clases de alemán de la semana del 30/03/2020 al 03/04/2020

Esta semana **continuaremos con el tema „Spiele“ (“Juegos”)**

(Les dejamos también una hojita con las soluciones de todos los ejercicios que hicimos hasta ahora. Así podrán comparar, y corregir en el caso de no haber resuelto correctamente.)

Mónica Briesemeister 3°A y 3°C: [briesemeister\\_m@institutogutenberg.edu.ar](mailto:briesemeister_m@institutogutenberg.edu.ar)

Marius Metzner 3°B: [metzner\\_m@institutogutenberg.edu.ar](mailto:metzner_m@institutogutenberg.edu.ar)

# Spiele



Seilspringen



Würfeln



Fußball



Schwarzer Peter



Basketball



Verstecken



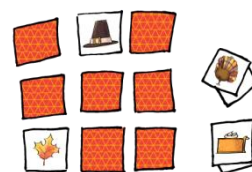
Tischtennis



Karten



Fangen



Memory

## **ÜBUNG 1:**

**Online-Spiel (Wortschatz "Spiele"): Verbinde Bilder und Wortschatz richtig.**

Juego online (Link en el Blog): Seleccioná y juntá cada imagen con el nombre del juego correspondiente.

---

## **ÜBUNG 2:**

**A) Höre das "Audio 1 - Spiele" im Blog, lies mit (in der Mappe oder hier im Dokument - siehe oben), und sprich nach.**

A) Escuchá el "Audio1 - Spiele" en el blog mientras leé el nombre de cada juego (en la carpeta o acá en el archivo - ver arriba), y repetí en voz alta cada juego

**B) Höre das Audio 1 im Blog noch einmal, und stelle das genannte Spiel durch Pantomime dar. Danach schau nach, ob du das Spiel richtig dargestellt hast (in der Mappe oder hier im Dokument).**

B) Escuchá el audio 1 en el blog nuevamente y representá el juego que es nombrado a través de mímica. Luego verificá (en la carpeta o acá en el archivo) si representaste los juegos correctamente.

---

### ÜBUNG 3:

A) Höre das "Audio2 - Wir spielen" im Blog und sprich nach.

B) Schreibe ordentlich das Datum in die Mappe (Donnerstag, der 02. April)

Schreibe jetzt den Titel „Wir spielen“ in die Mappe und unterstreiche ihn.

C) Schreibe jetzt die 4 Sätze und male die 4 Bilder in die Mappe.

Schau dir das Beispiel an, und schreibe Sätze mit der Struktur “Wir spielen...” in die Mappe.

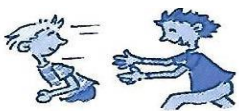
A) Escuchá el "Audio2 - Wir spielen" del Blog y repetí las oraciones que escuchás.

B) Luego, de manera muy prolija y en letra cursiva copiá la fecha y el título en la carpeta de alemán (no olvides subrayar con regla y color).

C) Ahora, y ayudándote con el ejemplo y según los dibujitos, escribí las 4 oraciones correspondientes (siempre usando la misma estructura del ejemplo “Wir spielen...” - "Nosotros jugamos...").

**3.B:** In der Mappe in “Übungen” (3°B: en el separador “Übungen”).

**3.A und C:** In der Mappe in “Meine Deutschmappe” (3°A y 3°C: en el separador “Meine Deutschmappe”).



Wir spielen



---

---

---

---

## LANDESKUNDE:

**A) Höre die Osterlieder (aus Blog 16.03. – 20.03.) und lies mit. Wenn du dich traust, singe beim Refrain mit! ;-)**

A) Escuchá las canciones de pascuas (Videos en el Blog 16.03. – 20.03.) mientras seguís el texto con la vista. ¡Si te animás, podés cantar la parte del estribillo! ;-)

## LIEDTEXTE

### STUPS, DER KLEINE OSTERHASE

**Stups, der kleine Osterhase fällt andauernd auf die Nase.**

**Ganz egal wohin er lief, immer ging ihm etwas schief.**

Neulich legte er die Eier in den Schuh von Fräulein Meier,  
früh am Morgen stand sie auf, da nahm das Schicksal seinen Lauf.  
Sie stieg in den Schuh hinein, schrie noch einmal kurz "oh nein",  
als sie dann das Rührei sah, wusste sie schon wer das war.

**Stups, der kleine Osterhase fällt andauernd auf die Nase.**

**Ganz egal wohin er lief, immer ging ihm etwas schief.**

In der Osterhasenschule wippte er auf seinem Stuhle  
mit dem Pinsel in der Hand, weil er das so lustig fand.  
Plötzlich ging die Sache schief, als er nur noch „Hilfe!“ rief,  
fiel der bunte Farbertopf ganz genau auf seinem Kopf.

**Stups, der kleine Osterhase fällt andauernd auf die Nase.**

**Ganz egal wohin er lief, immer ging ihm etwas schief.**

Bei der Henne, Tante Berta, traf das Schicksal ihn noch härter.  
Denn sie war ganz aufgeregt, weil sie grad ein Ei gelegt.  
Stups, der viele Eier braucht, schlüpft er unter ihren Bauch.  
Berta um ihm zu behüten, fing gleich ihn aus zu brühten!

**Stups, der kleine Osterhase fällt andauernd auf die Nase.**

**Ganz egal wohin er lief, immer ging ihm etwas schief.**

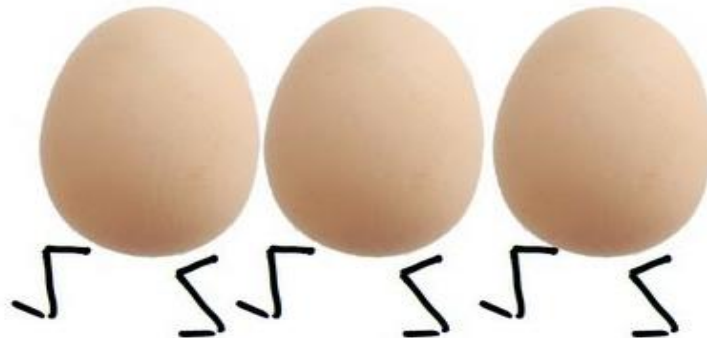
Paps der Osterhasenvater hat genug von dem Theater  
und er sagt mit ernstem Ton: "Hör mal zu mein lieber Sohn:  
Deine kleinen Abenteuer sind mir nicht mehr ganz geheuer"  
Stups, der sagt: "Das weiß ich schon. Wie der Vater so der Sohn."

**Stups, der kleine Osterhase fällt andauernd auf die Nase.**

**Ganz egal wohin er lief, immer ging ihm etwas schief.**

## WO IST DAS OSTEREI ?

<p><b><u>REFRAIN</u></b></p> <p>"Wo ist das Osterei?"</p> <p><b>Wo ist das Osterei?</b></p> <p><b>Wo ist das Osterei?</b></p> <p><b>Wo ist das Osterei versteckt?</b></p> <p><b>Wer wird der Erste sein?</b></p> <p><b>Wer wird die Erste sein?</b></p> <p><b>Der oder die das Osterei entdeckt?</b></p>	<p><b><u>STROPHE 1</u></b></p> <p>Kann es unterm Teppich sein?</p> <p>Ich schau mal in die Dose rein.</p> <p>Im Garten unterm Busch</p> <p>schau ich nach - husch, husch!</p> <p>Ist es im Küchenschrank</p> <p>hinter der Holzbank?</p> <p>Oder dort im Gras?</p> <p>Die Suche macht mir Spaß!</p> <p><b>&gt;&gt; REFRAIN</b></p>	<p><b><u>STROPHE 2</u></b></p> <p>Ist es draußen auf der Straße?</p> <p>Oder in der Blumenvase?</p> <p>Im Schuppen irgendwo?</p> <p>Oder vielleicht auf dem Klo?</p> <p>Im Wald hinter dem Baum</p> <p>und sogar in meinem Traum.</p> <p>Ostereier Nacht und Tag</p> <p>lass uns suchen! Bitte sag:</p> <p><b>&gt;&gt; REFRAIN</b></p>
--	--	--



**B) Lies den Text "OSTERN IN DEUTSCHLAND" auf Deutsch und versuche ein bisschen zu verstehen.**

**Lies den Text auf Spanisch und erzähl deiner Familie über die Deutschen Ostertraditionen =)**

B) Leé el texto en alemán intentando comprender, las palabras claves están subrayadas a modo de ayuda. Después léelo en castellano, y contale a tu familia sobre las tradiciones de Pascuas de Alemania =)

## OSTERN IN DEUTSCHLAND



Bald ist Ostern, und alle freuen sich schon sehr! In Deutschland warten die Kinder auf den Osterhasen. Die ganze Familie dekoriert das Haus. Sie blasen Eier aus, bemalen sie bunt, und basteln damit den typischen Osterstrauch.



Am Ostersonntag, ganz früh am Morgen, springen alle aus dem Bett... Der Osterhase war da!!! Manche konnten ihn sogar sehen! Er hat lange Ohren, eine kleine Schnauze, einen Schnauzbart und einen Schwanz.

Die Kinder rennen durch das Haus und durch den Garten... Sie suchen die Ostereier, die der Hase versteckt hat!



Später setzt sich die ganze Familie an den Tisch und genießt das schönste Frühstück. Der Tisch ist heute wunderschön dekoriert: es gibt Blumen, bemalte Eier, viel Osterdekoration, und jetzt auch... Sehr viele Ostereier!!!!

## PASCUAS EN ALEMANIA

¡Se acercan las Pascuas y todos están muy contentos! En Alemania los chicos esperan al famoso "Osterhase" (el Conejo de Pascuas). Para agasajarlo, la familia entera decora la casa. Incluso preparan huevitos soplados, que luego pintan de muchos colores y cuelgan del típico Osterstrauch.

*(El Osterstrauch es un arbusto, o algunas ramitas colocadas en un jarrón, y del que se cuelgan muchos adornitos de pascuas. Lo más tradicional es colgar y llenar el arbusto con los famosos huevitos soplados).*

El domingo de Pascuas, bien tempranito, todos saltan de la cama... ¡¡¡Vino el Osterhase!!! Algunos incluso llegaron a verlo! Tiene orejas largas, un pequeño hocico, bigotes y un rabito.

Los niños corren por toda la casa y por el jardín... ¡Buscan los Ostereier (huevitos de pascuas) que escondió el conejo por todos lados!

Luego toda la familia se sienta a la mesa para disfrutar del desayuno más lindo del año. La mesa está decorada hermosa: hay muchas flores, huevos pintados a mano, todo tipo de adornitos de pascuas, y ahora también... ¡¡¡Montones de huevos de pascuas que nos regaló el Osterhase para disfrutar y compartir!!!