



11 april 2020

Geacht college,

Op 30 oktober 2019 hebben minister De Jonge en minister Slob een brief naar de Tweede Kamer gestuurd over de voortgang van de maatregelen om onderwijs en zorg beter op elkaar te laten aansluiten. In deze kamerbrief staat dat er vanaf 2020 vijf miljoen euro extra wordt uitgetrokken voor zorg en ondersteuning op scholen. Het doel is dat de zorg op scholen beter wordt georganiseerd en dat zorgprofessionals kwalitatief goede zorg kunnen verlenen, die is afgestemd op de behoeften van het kind. Door het bundelen van zorgbudgetten moeten de afstemmingsproblemen en de administratie af gaan nemen. Ontwikkelingskansen van kinderen worden zo vergroot, omdat zij, ook als er extra ondersteuningsbehoeften zijn, passende plaatsen kunnen krijgen. In enkele gemeenten is een pilot gestart om deze nieuwe maatregelen te testen.

Voorop staat: Alle kinderen hebben recht op onderwijs in een passende en veilige omgeving. Waar mogelijk vindt dit plaats op school en als het echt niet anders kan in een zorginstelling.

Kinderen die zorg kunnen krijgen in het onderwijs, kunnen vallen onder de Wet Langdurige Zorg, de Zorgverzekeringswet, de Jeugdwet of de WMO.

Het lezen van de kamerbrief roept bij ons vragen op. Over de volgende vragen zou ik graag meer duidelijkheid willen krijgen:

1. Hoeveel kinderen binnen de gemeente Moerdijk hebben recht op zorg op school?
2. Hoe wordt de zorg op de scholen gefinancierd?
3. Zijn de scholen leidend in wat er aan zorg geboden kan worden in onderwijstijd?
4. Zijn er afspraken dat een zorgaanbieder op school zorg verleend? Welke afspraken bestaan daar op dit moment over?
5. Wie heeft de regie, waar het gaat om zorg op school? De zorgaanbieder of de school?
6. Is er sprake van kennisuitwisseling tussen de zorgprofessional en de onderwijsprofessional? Hoe vindt deze kennisuitwisseling plaats?
7. Zijn er op onze scholen (en in onze klassen) voldoende passende plaatsen voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften?
8. Hoe en door wie wordt getoetst of zowel de onderwijsdoelstellingen als de zorgdoelstellingen behaald worden?
9. Heeft de gemeente Moerdijk de doelstelling om kinderen zoveel als mogelijk op school onderwijs te laten krijgen en kinderen alleen in een zorginstelling onderwijs te laten krijgen als er echt geen zorg op school meer mogelijk is?

10. Worden de kansen om zorg op scholen in te zetten optimaal benut? Hoe en door wie wordt dit getoetst?

Kinderen van 12 t/m 18 jaar met meervoudige beperkingen, komen vaak thuis te zitten door een gebrek aan afstemming tussen de scholen en de zorg. In die gevallen zijn veel partijen betrokken, maar niemand neemt de regie. Het is in het belang van het kind dat de afstemming tussen de scholen en de zorg verbeterd wordt, aangezien de ontwikkelingskansen van het kind worden vergroot als het kind onderwijs op school kan krijgen.

11. Zijn er kinderen in de leeftijdscategorie 12 t/m 18 jaar met een meervoudige beperking binnen de gemeente Moerdijk, van wie bekend is dat zij niet meer naar school gaan, omdat er problemen zijn waar het gaat om het leveren van zorg op school? Indien dit het geval is, voor hoeveel kinderen geldt dit?
12. Deze kinderen volgen vaak speciaal onderwijs buiten onze gemeente en in sommige gevallen zelfs in een andere regio. Hoe verloopt de financiering van deze zorg, wanneer de school buiten onze gemeente of onze regio valt?
13. Hoe worden de kosten onderwijs en zorg gescheiden?

Zoals u heeft kunnen lezen, heeft de genoemde kamerbrief bij ons veel vragen opgeroepen. Graag zien wij de antwoorden op deze vragen tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Dylan Vogelaar en Pitricia Koomans