



Overgangsnormen school 2022 – 2023 Avila College

Dit document geldt voor leerjaren 1 mh, 2m, 2h, 3h, 3m

Ingangsdatum: 1 oktober 2022

Algemene regels:

- De rapportvergadering vergadert over het eindrapport en geeft een bindend advies over de overgang.
- Bij de rapportvergadering zijn alle vakdocenten aanwezig die de betreffende leerling/klas lesgeven. Elk van deze vakdocent heeft stemrecht. Is een vakdocent niet aanwezig dan kan zijn of haar stem gegeven worden aan een collega, die actief heeft deelgenomen aan de vergadering (binnenkring). De vervangende docent geeft géén vakinhoudelijk advies, maar kan wel een stem uitbrengen op basis van de informatie die in de vergadering is besproken.
- Het eindrapport bestaat uit de eindcijfers per vak. De vergadering beslist aan de hand van deze eindcijfers, afgerond op een heel cijfer.
- Een leerling die in de ondersteuningsroute zit, kan een ander advies krijgen van de ondersteuningsfunctionaris. De schoolleiding beslist.
- Doubleren is in uitzonderlijke situaties mogelijk. Hiervoor moeten gegronde argumenten zijn, waarbij het perspectief op afronding op Mavo niveau de belangrijkste is. De ondersteuningsfunctionaris is betrokken bij dit advies. De schoolleiding beslist.
- Tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar of in twee achtereenvolgende leerjaren van dezelfde leerweg is niet toegestaan.
- De docentenvergadering beslist aan de hand van de vastgestelde onderhavige overgangsnormen.
- In gevallen waarin de overgangsnormen geen uitspraak doen of gevallen waarin afgeweken wordt van de overgangsnormen beslist de schoolleiding.
- Herziening van het besluit van de docentenvergadering kan aangevraagd worden door ouder(s)/verzorger(s). Zie daarvoor de revisieprocedure.
- Cijferrapportage: elk schooljaar bestaat uit 3 periodes. In periode 1 en periode 2 worden geen papieren rapporten verstrekt. Aan het eind van periode 3 ontvangen de leerlingen een rapport op papier. Hierstaan geheel afgeronde cijfers.
- Alle cijfers zijn voor leerling/ouder(s)/verzorger(s) te allen tijde in de app Som Today in te zien.
- In alle leerjaren wordt er gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde. Aan het eind van elke periode wordt het gemiddelde van de die periode behaalde cijfers vermeld, evenals het (voorlopige) eindcijfer dat gelijk is aan het voortschrijdende gemiddelde. De bevordering gebeurt op basis van de behaalde afgeronde eindcijfers.



- In leerjaar 3 Mavo zijn **ook** de VMBO-T exameneisen van toepassing. Deze eisen staan in het examenreglement op de website. Deze eisen zijn van toepassing op de door de leerling voor klas 4 Mavo gekozen vakken.
- Op het rapport wordt een cijfer hoger dan 4,5 en lager dan 5,5 gerekend als één (1) tekort. Een cijfer hoger dan 3,5 en lager dan 4,5 wordt gerekend als twee (2) tekorten. Een cijfer lager dan 3,5 wordt gerekend als drie (3) tekorten.
- Aan het einde van periode 2 heeft de mentor een gesprek met leerling en wordt bekeken waar de leerling op dat moment staat met betrekking tot de overgangsnormen. De mentor bespreekt met de leerling wat de wens is met betrekking tot de te volgen leerroute.
- De namen Mavo en VMBO-T worden door elkaar gebruikt. Avila hanteert meestal de term Mavo.
- Om een eerlijke en juiste gang van zaken te waarborgen wordt er per rapportvergadering een bewakingscommissie aangewezen om de procedure te bewaken. In de bewakingscommissie zit in ieder geval één docent, die deze klas geen les geeft. De bewakingscommissie bemoeit zich niet de inhoud van de vergadering.



Overgangsnormen 1MH naar leerjaar 2

Bevorderen naar 2 Mavo

Een leerling wordt bevorderd naar klas 2M (mavo) als:

- Hij/zij maximaal drie (3) tekorten heeft én
- Het gemiddelde van alle (mavo)cijfers een 6,0 of hoger is.

Niet bevorderen naar 2M (op basis van de cijfers op mavo-niveau)

Een leerling wordt niet bevorderd naar klas 2M als:

- Hij/zij vijf (5) of meer tekorten heeft

Vanuit de docentenvergadering wordt het advies gegeven of een leerling doubleert of gericht wordt bevorderd naar 2KT (Kader/theoretische leerweg).

Bespreken

Een leerling wordt besproken als:

- Hij/zij vier (4) tekorten heeft of
- Als het gemiddelde van alle (mavo)cijfers geen 6,0 of hoger is.
- Er sprake is van gericht bevorderen of doubleren. In deze situatie is in het voortraject de ondersteuningsfunctionaris betrokken.

Bespreken kan leiden tot bevorderen naar klas 2M, gericht bevorderen naar klas 2KT of doubleren. Dit ter beoordeling aan de docentenvergadering. OMZA wordt gebruikt om naast de cijfers ook informatie te verkrijgen over de leerhouding van de leerling.

Bevorderen naar 2H

Een leerling kan bevorderd worden naar klas 2H (havo) als:

- Leerling wordt besproken. Wens van leerling is duidelijk.
- Hij/zij maximaal drie (3) tekorten heeft én
- Het gemiddelde van alle cijfers een 7,5 of hoger is én
- Het puntentotaal bij de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde 18 of meer is, waarbij geldt dat bij deze drie genoemde vakken maximaal één (1) tekort toegestaan is.
- Leerhouding van leerling wordt besproken. O.a. OMZA biedt informatie.



Overgangsnormen 2M naar leerjaar 3

Bevorderen naar 3M

Een leerling wordt bevorderd naar klas 3M (mavo) als:

- Hij/zij maximaal 3 tekorten heeft én
- Het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is én
- Hij/zij bij de vakken Nederlands en Engels maximaal één (1) tekort heeft.

Niet bevorderen naar 3M

Een leerling wordt niet bevorderd naar klas 3M als:

- Hij/zij vijf (5) of meer tekorten heeft, of
- Hij/zij drie (3) tekorten heeft bij de vakken Nederlands en Engels

Vanuit de docentenvergadering wordt geadviseerd of een leerling doubleert of gericht bevorderd wordt naar 3KBL (Kaderberoepsgerichte leerweg).

Bespreken

Een leerling wordt besproken als:

- Hij/zij vier (4) tekorten heeft, of
- Er bij de vakken Nederlands en Engels twee (2) tekorten staan, of
- Het gemiddelde cijfer van alle vakken lager dan 6,0 is.

Een bespreekgeval kan leiden tot bevorderen naar klas 3M, gericht bevorderen naar klas 3KBL of doubleren. Dit ter beoordeling aan de docentenvergadering.

Bevorderen naar 3H

Een leerling kan bevorderd worden naar klas 2H (havo) als:

- Leerling wordt besproken. Wens van leerling is duidelijk.
 - Hij/zij maximaal drie (3) tekorten heeft én
 - Het gemiddelde van alle cijfers een 7,5 of hoger is én
 - Het puntentotaal bij de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde 18 of meer is, waarbij geldt dat bij deze drie genoemde vakken maximaal één (1) tekort toegestaan is.
 - Leerhouding van leerling wordt besproken. O.a. OMZA biedt informatie.
- ➔ Wanneer een leerling aan einde van periode 2 voldoet aan de Havo eisen en de leerling wil doorstromen naar H3 dan volgt de leerling het 'bijwerkprogramma'.



Overgangsnormen 2H naar leerjaar 3

Bevorderen naar 3H

Een leerling wordt bevorderd naar klas 3H (havo) als:

- Hij/zij maximaal drie (3) tekorten heeft én
- Het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is én
- Het puntentotaal bij de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde 17 of meer is, waarbij geldt dat bij deze drie genoemde vakken maximaal één (1) tekort is toegestaan.

Niet bevorderen naar 3H

Een leerling wordt niet bevorderd naar klas 3H (havo) als:

- Hij/zij vijf (5) of meer tekorten heeft, of
- Een gemiddelde voor alle vakken lager dan 6,0 is, of
- Hij/zij drie (3) tekorten heeft bij de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde

Vanuit de docentenvergadering wordt geadviseerd of een leerling doubleert of gericht bevorderd wordt naar 3M (mavo).

Bespreken

Een leerling wordt besproken als:

- Hij/zij vier (4) tekorten heeft, of
- Hij vier (4) tekorten heeft én het gemiddelde van alle vakken hoger dan 6,0 is, of
- Hij twee (2) tekorten heeft bij de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde

Een bespreekgeval kan leiden tot bevorderen naar klas 3H (havo), gericht bevorderen naar klas 3M (mavo) of doubleren. Dit ter beoordeling aan de docentenvergadering.



Overgangsnormen 3M naar leerjaar 4

Bevorderen naar 4M

Een leerling wordt bevorderd naar klas 4M (mavo) als:

- Hij/zij maximaal 2 tekorten heeft, én
- Hij/zij met zijn gekozen pakket aan de exameneisen voldoet.

Niet bevorderen naar 4M

Een leerling wordt niet bevorderd naar klas 4M (mavo) als:

- Hij/zij 5 of meer tekorten heeft, of
- Hij/zij niet aan de exameneisen voldoet

Een leerling die niet bevorderd wordt naar klas 4M doubleert in klas 3M of kiest er zelf voor door te stromen naar 3KBL (Kaderberoepsgerichte leerweg). Hij/zij ontvangt altijd een advies vanuit de docentenvergadering.

Bespreken

Een leerling wordt besproken als:

- hij/zij drie (3) of vier (4) tekorten heeft.

Een bespreekgeval kan leiden tot bevorderen of doubleren. Ook kan het advies van de docentenvergadering zijn om door te stromen naar 3KBL (Kaderberoepsgerichte leerweg).



Overgangsnormen 3H naar leerjaar 4

Bevorderen naar 4H

Een leerling wordt bevorderd naar klas 4H (havo) als:

- Hij/zij maximaal drie (3) tekorten heeft bij maximaal twee (2) vakken (een eindcijfer 3,0 is niet toegestaan) én
- Het puntentotaal bij de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde 17 of meer is, waarbij geldt dat bij deze drie genoemde vakken maximaal één (1) tekort is toegestaan én
- Bij keuze voor het profiel Cultuur en Maatschappij het puntentotaal van de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde 16 of meer is, waarbij geldt dat alleen voor het vak Wiskunde maximaal twee (2) tekorten zijn toegestaan (Nederlands en Engels moeten dan beide voldoende zijn) én
- Hij/zij maximaal twee (2) tekorten heeft voor de vakken die in 4H (havo) gevolgd worden.

Niet bevorderen naar 4H

Een leerling is niet bevorderd naar klas 4H (havo) als:

- Hij/zij zes (6) of meer tekorten heeft, of
- Hij/zij meer dan twee (2) tekorten bij de gekozen vakken heeft.

Een leerling die niet bevorderd wordt naar klas 4H doubleert in klas 3H of kiest er zelf voor door te stromen naar klas 4M (mavo). Hij ontvangt altijd een advies in de docentenvergadering.

Bespreken

Een leerling wordt besproken als:

- Hij/zij niet aan de criteria voor bevorderen of niet bevorderen voldoet.

Een bespreekgeval kan leiden tot bevorderen naar klas 4H (havo), gericht bevorderen naar klas 4M (mavo) of doubleren. Dit ter beoordeling aan de docentenvergadering.

De schoolleiding,

M. Geurts

K. Put