**Overgangsnormen leerjaren 1, 2 en 3 Avila College**

**Schooljaar: 2021-2022**

*Dit document geldt voor de hierboven genoemde jaarlagen, zowel Mavo als Havo.*

**Algemene regels:**

* De rapportvergadering vergadert over het eindrapport en geeft een bindend advies over de overgang.
* Het eindrapport bestaat uit de eindcijfers per vak. De vergadering beslist aan de hand van deze eindcijfers, afgerond op een heel cijfer.
* Doubleren in het eerste leerjaar is niet toegestaan. Van deze regel kan worden afgeweken indien de overgangsvergadering niet in staat is een advies te geven over het vervolg in het volgende leerjaar.
* Tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar of in twee achtereenvolgende leerjaren van dezelfde leerweg is niet toegestaan.
* De docentenvergadering beslist aan de hand van de vastgestelde onderhavige overgangsnormen.
* In gevallen waarin de overgangsnormen geen uitspraak doen of gevallen waarin afgeweken wordt van de overgangsnormen beslist de schoolleiding.
* Herziening van het besluit van de docentenvergadering kan aangevraagd worden door ouder(s)/verzorger(s). Zie daarvoor de revisieprocedure.
* Cijferrapportage: elk schooljaar bestaat uit 3 periodes. Er worden geen papieren rapporten meer verstrekt. Alle cijfers zijn voor leerling/ouder(s)/verzorger(s) te allen tijde in de app Som Today in te zien. In klas 1MH rapporteert elk vak met twee cijfers: één cijfer op mavoniveau en één cijfer op havoniveau, in alle andere jaarlagen wordt er alleen op het gevolgde niveau becijferd.
* In alle leerjaren wordt er gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde. Aan het eind van elke periode wordt het gemiddelde van de die periode behaalde cijfers vermeld, evenals het (voorlopige) eindcijfer – dat gelijk is aan het voortschrijdende gemiddelde. De bevordering gebeurt op basis van de behaalde (afgeronde) eindcijfers.
* In leerjaar 3 Mavo zijn **ook** de VMBO-t exameneisen van toepassing. Deze eisen vindt u in het examenreglement op onze website. Deze eisen zijn van toepassing op de door de leerling voor klas 4 Mavo gekozen vakken.
* Op het rapport wordt een cijfer hoger dan 4,4 en lager dan 5,5 gerekend als één (1) tekort. Een cijfer hoger dan 3,4 en lager dan 4,5 wordt gerekend als twee (2) tekorten. Een cijfer lager dan 3,5 wordt gerekend als drie (3) tekorten.
* In alle leerjaren, met uitzondering van leerjaar 3 Mavo, worden de gegevens vanuit RTTI/OMZA meegenomen in het bindende advies van de overgangsvergadering.
* Waar ‘hij’ staat in deze overgangsnormen kan ook ‘zij’ gelezen worden. Om de leesbaarheid te bevorderen wordt steeds gesproken over de leerling als ‘hij’.
* De overgangsnormen worden voor 1 oktober 2021 gepubliceerd op de website van het Avila College.

**Overgangsnormen**

1MH naar leerjaar 2:

**Bevorderen naar 2M (op basis van de cijfers op mavoniveau)**

Een leerling wordt bevorderd naar klas 2M (mavo) als:

* hij maximaal drie (3) tekorten heeft én
* het gemiddelde van alle (mavo)cijfers een 6,0 of hoger is.

**Niet bevorderen naar 2M (op basis van de cijfers op mavoniveau)**

Een leerling wordt niet bevorderd naar klas 2M als:

* hij vijf (5) of meer tekorten heeft

Vanuit de docentenvergadering wordt besloten of een leerling doubleert of gericht wordt bevorderd naar 2KT (Kader/theoretische leerweg)

**Bespreken**

Een leerling wordt besproken als:

* hij vier (4) tekorten heeft of
* als het gemiddelde van alle (mavo)cijfers geen 6,0 of hoger is.

Bespreken kan leiden tot bevorderen naar klas 2M, gericht bevorderen naar klas 2KT of doubleren. Dit ter beoordeling aan de docentenvergadering.

**Bevorderen naar 2H (op basis van de cijfers op havoniveau)**

Een leerling wordt bevorderd naar klas 2H (havo) als:

* hij maximaal drie (3) tekorten heeft én
* het gemiddelde van alle (havo)cijfers een 6,0 of hoger is én
* het puntentotaal bij de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde 18 of meer is, waarbij geldt dat bij deze drie genoemde vakken maximaal één (1) tekort toegestaan is.

2M naar leerjaar 3

**Bevorderen naar 3M**

Een leerling wordt bevorderd naar klas 3M (mavo) als:

* hij maximaal 3 tekorten heeft én
* het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is én
* hij bij de vakken Nederlands en Engels maximaal één (1) tekort heeft.

**Niet bevorderen naar 3M**

Een leerling wordt niet bevorderd naar klas 3M als:

* hij zes (6) of meer tekorten heeft, of
* hij drie (3) tekorten heeft bij de vakken Nederlands en Engels

Vanuit de docentenvergadering wordt besloten of een leerling doubleert of gericht bevorderd wordt naar 3KBL (Kaderberoepsgerichte leerweg).

**Bespreken**

Een leerling wordt besproken als:

* hij vier (4) of vijf (5) tekorten heeft, of
* als er bij de vakken Nederlands en Engels twee (2) tekorten staan, of
* het gemiddelde cijfer van alle vakken lager dan 6,0 is.

Een bespreekgeval kan leiden tot bevorderen naar klas 3M, gericht bevorderen naar klas 3KBL of doubleren. Dit ter beoordeling aan de docentenvergadering.

**Bevorderen naar 3H**

* Bij bevordering naar klas 3H (havo) wordt gekeken naar de prestaties van de leerling. RTTI en OMZA vormen hiervoor de bronnen, evenals de expertise van de vakdocenten. De prestaties van de leerlingen worden binnen RTTI beoordeeld op havoniveau. De docentenvergadering beslist uiteindelijk.

2H naar leerjaar 3

**Bevorderen naar 3H**

Een leerling wordt bevorderd naar klas 3H (havo) als:

* hij maximaal drie (3) tekorten heeft én
* het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is én
* het puntentotaal bij de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde 17 of meer is, waarbij geldt dat bij deze drie genoemde vakken maximaal één (1) tekort is toegestaan.

**Niet bevorderen naar 3H**

Een leerling wordt niet bevorderd naar klas 3H (havo) als:

* hij zes (6) of meer tekorten heeft, of
* hij vijf (5) tekorten heeft én het gemiddelde van alle vakken lager dan 6,0 is, of
* hij drie (3) tekorten heeft bij de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde

Vanuit de docentenvergadering wordt besloten of een leerling doubleert of gericht bevorderd wordt naar 3M (mavo).

**Bespreken**

Een leerling wordt besproken als:

* hij vier (4) tekorten heeft, of
* hij vijf (5) tekorten heeft én het gemiddelde van alle vakken hoger dan 6,0 is, of
* hij twee (2) tekorten heeft bij de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde

Een bespreekgeval kan leiden tot bevorderen naar klas 3H (havo), gericht bevorderen naar klas 3M (mavo) of doubleren. Dit ter beoordeling aan de docentenvergadering.

3M naar leerjaar 4

**Bevorderen naar 4M**

Een leerling wordt bevorderd naar klas 4M (mavo) als:

* hij maximaal 2 tekorten heeft, én
* hij met zijn gekozen pakket aan de exameneisen voldoet.

**Niet bevorderen naar 4M**

Een leerling wordt niet bevorderd naar klas 4M (mavo) als:

* hij 5 of meer tekorten heeft, of
* hij niet aan de exameneisen voldoet

Een leerling die niet bevorderd wordt naar klas 4M doubleert in klas 3M of kiest er zelf voor door te stromen naar 3KBL (Kaderberoepsgerichte leerweg). Hij ontvangt in deze altijd een advies vanuit de docentenvergadering.

**Bespreken**

Een leerling wordt besproken als:

* hij drie (3) of vier (4) tekorten heeft.

Een bespreekgeval kan leiden tot bevorderen of doubleren. Ook kan het advies van de docentenvergadering zijn om door te stromen naar 3KBL (Kaderberoepsgerichte leerweg).

3H naar leerjaar 4

**Bevorderen naar 4H**

Een leerling wordt bevorderd naar klas 4H (havo) als:

* hij maximaal drie (3) tekorten heeft bij maximaal twee (2) vakken (een eindcijfer 3,0 is niet toegestaan) én
* het puntentotaal bij de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde 17 of meer is, waarbij geldt dat bij deze drie genoemde vakken maximaal één (1) tekort is toegestaan én
* (bij keuze voor het profiel Cultuur en Maatschappij) het puntentotaal van de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde 16 of meer is, waarbij geldt dat alleen voor het vak Wiskunde maximaal twee (2) tekorten zijn toegestaan (Nederlands en Engels moeten dan beide voldoende zijn) én
* hij maximaal twee (2) tekorten heeft voor de vakken die in 4H (havo) gevolgd worden.

**Niet bevorderen naar 4H**

Een leerling is niet bevorderd naar klas 4H (havo) als:

* hij zes (6) of meer tekorten heeft, of
* hij meer dan twee (2) tekorten bij de gekozen vakken heeft.

Een leerling die niet bevorderd wordt naar klas 4H doubleert in klas 3H of kiest er zelf voor door te stromen naar klas 4M (mavo). Hij ontvangt in deze altijd een advies in de docentenvergadering.

**Bespreken**

Een leerling wordt besproken als:

* hij niet aan de criteria voor bevorderen of niet bevorderen voldoet.

Een bespreekgeval kan leiden tot bevorderen naar klas 4H (havo), gericht bevorderen naar klas 4M (mavo) of doubleren. Dit ter beoordeling aan de docentenvergadering.

De schoolleiding,

M. Geurts

K. Put