

+

School guids 2023 2024



+

+



Schoolgids

Beste leerling, geachte ouder,

Hartelijk welkom in het nieuwe schooljaar op Lyceum de Grundel. Wij staan voor excellent onderwijs, maar gaan niet alleen uit van cognitieve ontwikkeling, ook de persoonlijke en sociale ontwikkeling zijn van belang. De doorstroomcijfers en examenresultaten waren de afgelopen jaren uitstekend. Behalve de 'cijfers' vinden wij het ook belangrijk dat onze leerlingen zich thuis voelen op Lyceum de Grundel. Een warme en vriendelijke omgeving, waar behalve aandacht voor het 'leren' ook veel aandacht is voor de sociale ontwikkeling van onze leerlingen. Wij willen graag dat zij zich optimaal in hun schooltijd kunnen ontwikkelen, waardoor zij goed worden voorbereid op het vervolgonderwijs.

Deze digitale schoolgids informeert u over de belangrijkste zaken van Lyceum de Grundel. Naast informatie over de organisatie, het onderwijs en de verschillende regelingen bij ons op school, wordt u geïnformeerd over de leerlingenzorg en de kosten die het onderwijs met zich meebrengt. Kortom, de belangrijkste schoolzaken voor u op een rij.

We wensen alle leerlingen, ouders en medewerkers een mooi schooljaar toe!

Brenda Broekman
Judith Prakken
Schoolleiding, Lyceum de Grundel

Inhoudsopgave

Lyceum de Grundel en overkoepelende instellingen	4
Onderwijsaanbod	6
Ons doel	11
Vakanties schooljaar 2023 - 2024	13
Waarschuwing van het KNMI: Code rood	13
De school van de toekomst	15
Onderwijsresultaten en kwaliteitszorg	15
Meerderjarige leerling	16
Leerlingenstatuut	16
School, kind en ouders	16
Afhandeling van klachten	17
Vertrouwenspersonen	18
Vertrouwensinspecteur	18
De veilige school	19
Vragen over het onderwijs	19
Kindertelefoon	19
Privacy	20
Digitale camera's en mobiele telefoons	21
Extra ondersteuning	23
Leermiddelen	23
Schoolkosten	24
Toeslagen	25
Verzekeringen	25
Schade toegebracht aan derden	26
Verlies, diefstal en vernieling	26
Informatieverschaffing aan gescheiden ouders	27
Sponsoring	28
Rook- en alcoholverbod	28
Schorsing en verwijdering	28
Spijbelen / verzuim	29
Burgerschapsvorming	29
Leerlingparticipatie	30
Maatschappelijke stage	30
Klokkenluidersregeling	30



Lyceum de Grundel

haal het beste uit jezelf!

Lyceum de Grundel biedt havo, atheneum en gymnasium onderwijs en is een begrip in Hengelo. Lyceum de Grundel is gehuisvest in een mooi karakteristiek schoolgebouw, waarin door ongeveer 800 ambitieuze, leergierige leerlingen onder leiding van enthousiaste, deskundige docenten en andere medewerkers onderwijs wordt genoten. Onderwijs, waarbij onze leerlingen mogen groeien voor het leven.

Wij zijn meer dan een school voor regulier voortgezet onderwijs die leerlingen voorbereidt op het halen van een havo/atheneum/gymnasium diploma. Op Lyceum de Grundel gaan we ervan uit dat niet alleen de cognitieve ontwikkeling, maar ook de persoonlijke en sociale ontwikkeling van belang is om betekenisvol te zijn. Al onze leerlingen zijn uniek en krijgen op onze school de ruimte uit te groeien tot wie ze willen zijn. Iedere leerling doet ertoe, maakt het verschil.

Lyceum de Grundel heeft vanuit haar missie en visie de ambitie om excellent onderwijs te bieden. We zijn een school die vanuit dit duidelijke onderwijsconcept opereert en hiermee goede resultaten weet te behalen. Een school die structureel aandacht besteedt aan kwaliteitszorg om behaalde resultaten te verbeteren of te borgen. Lyceum de Grundel is een school waar leerlingen volop worden uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen, om kansen te benutten en talenten te ontplooiën. Een school die een veilig leerklimaat biedt waarin ruimte is om eigen ideeën in te brengen en te zijn wie je bent. Een school die inspeelt op verschillen tussen leerlingen.

Lyceum de Grundel is een school die haar missie en visie heel bewust uitdraagt en ouders en leerlingen verbindt door hen daar actief deelgenoot van te maken. We weten zeker dat onze leerlingen een mooie tijd zullen hebben, een tijd waar ze later met plezier en trots op terugkijken.

Lyceum de Grundel

Adres: Grundellaan 36
7552 ED Hengelo
Telefoon: (074) 245 77 77
E-mail: lyceumdegrundel@carmelhengelo.nl
Website: www.lyceumdegrundel.nl
Twitter: @LyceumDeGrundel
Facebook: www.facebook.com/lyceumdegrundel
Instagram: [lyceumdegrundel](https://www.instagram.com/lyceumdegrundel)

Schoolleiding

Teamleiders mevr. drs. B. Broekman - Gerritsen (Brenda) - onderbouw
mevr. drs. J.I. Prakken (Judith) Msc - bovenbouw

Onderdeel van Scholengroep Carmel Hengelo

Lyceum de Grundel behoort tot de Scholengroep Carmel Hengelo. Carmel Hengelo is een scholengroep van zes scholen voor voortgezet onderwijs. Samen hebben de scholen alle typen voortgezet onderwijs in huis, van het vmbo tot en met het gymnasium. Alle scholen staan voor goed onderwijs, goede begeleiding en een fijne schooltijd. De scholen hebben hun eigen karakter, maar vinden elkaar om samen te werken wanneer het kan.

Binnen Scholengroep Carmel Hengelo werken we vanuit onze missie en kernwaarden. Deze spelen een belangrijke rol bij het dagelijks handelen op onze scholen. Ze geven richting aan ons doen en laten met elkaar en de wereld om ons heen.

Onze missie is 'De beste plek om samen te leren, te worden en te zijn: jouw beste plek.'

Onze missie rust op 3 pijlers:

- Jouw beste route (Ontdekken hoe je het beste leert)
- Jouw plek in een veranderende wereld (Zijn wie je bent en worden wie je wilt zijn)
- Aandacht voor jou en voor elkaar (Je staat er niet alleen voor)

Scholengroep Carmel Hengelo

Bezoekadres: Jan Tinbergenstraat 101, 7559 SP Hengelo
Postadres: Postbus 898 / 7550 AW Hengelo
Telefoon: 074 - 2654085
E-mail: info@carmelhengelo.nl

Stichting Carmelcollege

Scholengroep Carmel Hengelo is één van de twaalf instellingen die ressorteert onder de Stichting Carmelcollege. Deze stichting is gevestigd te Hengelo (O).

Postadres: Stichting Carmelcollege
Postbus 864
7550 AW HENGELO (O)

Bestuursbureau

Adres: Drienerparkweg 16
7552 EB HENGELO (O)
Telefoon: 074 - 2455555
e-mail: info@carmel.nl
Bankrek. algemeen: NL49RABO0154501840
BIC: RABONL2U

College van bestuur

Het bestuur over de Stichting Carmelcollege wordt uitgeoefend door een College van Bestuur, bestaande uit: Mevrouw K. van Oort MSM, voorzitter
De heer J.K. Meindersma MBA, lid



Onderwijs

Lyceum de Grundel is een school met onderwijs voor havo, atheneum en gymnasium.

Onderbouw havo, atheneum en gymnasium

De onderbouw duurt twee jaar. Alle tijd om de juiste richting te kiezen. Het eerste jaar zitten de leerlingen in een havo/atheneum-klas, een atheneumklas of een gymnasium/atheneum+ klas. Bij de plaatsing is het advies van de basisschool leidend. Leerlingen met bijzondere talenten geven we graag extra uitdaging. Zo kunnen jongeren met een passie voor sport terecht in onze sportklas. Voor meerbegaafden is er een Talentenprogramma in samenwerking met Universiteit Twente en Saxion. Sommige leerlingen weten al snel of ze voor havo of atheneum kiezen. Anderen hebben meer tijd nodig. Dat kan bij ons. Deze leerlingen blijven gewoon nog een jaar langer in een gemengde havo/atheneumklas, totdat ook zij de beste route hebben gevonden voor de bovenbouw. Iedere leerling krijgt een mentor. Onze mentoren zijn opgeleid om leerlingen te helpen met het aanbrengen van structuur, plannen en kunnen leerlingen desgewenst helpen met de begeleiding van huiswerk. Decanen helpen ouders en leerlingen bij het maken van belangrijke keuzes in de schoolloopbaan. Alles ter voorbereiding op een geslaagde opleiding, een passende vervolgstudie en een mooie toekomst.

Bovenbouw havo, atheneum en gymnasium

De bovenbouw duurt drie jaar op het havo en vier jaar op het vwo. Na de havo-opleiding kunnen leerlingen ervoor kiezen om hun studieloopbaan op het vwo te vervolgen. Gaandeweg werken de leerlingen steeds zelfstandiger en worden ze meer zelf verantwoordelijk voor hun leerresultaten. Dit onder meer met het oog op hun vervolgstudie, waar eveneens een zelfstandige werkhouding verwacht wordt van studenten. Natuurlijk is het leren omgaan met meer zelfstandigheid een geleidelijk proces en onze docenten begeleiden de leerlingen daarin. Leerlingen volgen niet allemaal hetzelfde programma. Ze kiezen een profiel dat het best bij hun talenten en interesses aansluit. Ze kunnen kiezen uit:

- natuur en techniek;
- natuur en gezondheid;
- economie en maatschappij;
- cultuur en maatschappij.

Gymnasium/atheneum+

Lyceum de Grundel heeft met het gymnasium/atheneum+ een unieke onderwijsinstroom in Hengelo!

Leerlingen volgen hierbij namelijk de basis van het gymnasiumprogramma. Daarnaast maken ze kennis met een breed aanbod van (vakoverstijgende) activiteiten op het gebied van technologie, internationalisering en kunst. De gymnasium/atheneum+ groep blijft twee schooljaren bij elkaar in dezelfde klas met dezelfde mentor. Dit zorgt voor veiligheid en rust, waardoor de leerlingen echt de kans krijgen te ontdekken waar hun interesses en talenten liggen. Zo kunnen ze een goede keuze maken aan het einde van klas 2 voor het gymnasium of voor het atheneum waarbij ook na klas 2 nog steeds extra uitdaging mogelijk is.

Binnen onze gymnasium/atheneum+ stroom richten wij ons sterk op het uitdagen en prikkelen van de leerlingen.

Deze instroom is geschikt voor leerlingen met een vwo-advies die:

- Graag gymnasium doen en geïnteresseerd zijn in klassieke talen en cultuur.
- Nog twijfelen of het gymnasium bij hen past en hiervan willen proeven.
- Een brede belangstelling hebben en graag uitdagingen aangaan.
- Nieuwsgierig en leergierig zijn.
- Beschikken over een goede motivatie en doorzettingsvermogen.

Onze ervaring is dat deze leerlingen behoefte hebben aan meer uitdaging en diepgang, maar ook aan de mogelijkheid om leerstof te versnellen. In deze stroom krijgen de leerlingen meer vrijheid in het tempo waarin zij de lesstof verwerken. Bovendien krijgen zij de kans om op te trekken en een band op te bouwen met leerlingen op een gelijkwaardig ontwikkelingsniveau.

BYOD: klaar voor de toekomst

Technologie speelt een belangrijke rol in ons leven. Deze rol zal in de toekomst alleen maar groter worden. Wij willen leerlingen voorbereiden op die toekomst. Van hen wordt straks verwacht dat ze over goede digitale vaardigheden beschikken. Byod-onderwijs helpt hen deze vaardigheden te ontwikkelen. BYOD-onderwijs (BYOD = Bring Your Own Device) houdt in dat leerlingen een eigen laptop (device) meenemen in de klas. Met de laptop hebben ze o.a. toegang tot digitaal lesmateriaal, kunnen ze een presentatie maken en eenvoudig informatie vinden op het internet.

Leerlingen krijgen een gratis Microsoft Office365-account. Ze werken dan volledig 'in de cloud'. Dit betekent dat ze via het internet altijd toegang hebben tot e-mail, agenda, documenten en aantekeningen.

Maar BYOD-onderwijs biedt nog veel meer voordelen. Docenten kunnen



leerlingen op maat bedienen: extra lesstof om te herhalen, verbreden of verdiepen. Leerlingen kunnen hierdoor werken op eigen tempo en niveau. Leerlingen kunnen ook meer zelf bepalen aan welke onderwerpen ze aandacht willen besteden. Daarnaast wordt samenwerken eenvoudiger, waar en wanneer je maar wilt. Het onderwijs wordt daardoor aantrekkelijker, uitdagender en afwisselender.

Huiswerkbegeleiding

Het is belangrijk om huis- en leerwerk bij te houden om een succesvolle schoolloopbaan te kunnen genieten. Veel leerlingen leren tijdens de mentorlessen om deze zelfstandige houding aan te nemen en ze leren daar bovendien ook plannen. Sommige leerlingen hebben behoefte aan iets meer structuur of een stille studieruimte waar toezicht gehouden wordt en waar een docent aanwezig is om te helpen. Op Lyceum de Grundel kan dat in onze huiswerkklas. Als er in de loop van het schooljaar blijkt dat een leerling behoefte heeft aan hulp bij het maken van het huis- en leerwerk dan past de huiswerkklas van Lyceum de Grundel hierbij.



Sportklas

De Sportklas is er voor leerlingen die veel belangstelling hebben op sportief gebied. Leerlingen in de sportklas sporten vijf uur in de week en doen mee aan veel activiteiten buiten school, o.a. golfen, squashen, klimmen, paardrijden, waterskiën, boksen, trampoline springen, mountainbiken en skiën. In de sportklas leren leerlingen samenwerken, overleggen, organiseren, verantwoordelijkheid nemen en leidinggeven. In de bovenbouw wordt de Sportklas gecontinueerd middels de Sportlijn.



Leerroute Internationalisering en ondernemen

Op Lyceum de Grundel geloven wij dat we leven in een mooie, maar beweeglijke wereld. Om mee te kunnen bewegen in deze wereld, zijn wij druk bezig met de ontwikkeling van Internationalisering & Ondernemen. Hiervoor stappen wij uit onze vertrouwde omgeving en maken we kennis met nieuwe culturen. We leren de nieuwe culturen kennen in onze eigen buurt, maar hebben ook de mogelijkheid om kennis met ze te maken in het buitenland. Van Grundeltours tot de reis naar Peru: van alles is mogelijk! Ook wordt steeds meer informatie in het Engels verspreid, vervolgstudies worden doorgaans in het Engels gegeven en het studiemateriaal laat zich in de Engelse taal lezen. Niets is dus zo belangrijk dan het Engels tot in de puntjes beheersen. Naast de ingeroosterde lessen Engels kunnen leerlingen kiezen voor de **Cambridge English Stream**. De leerlingen leren tijdens die extra lessen lezen, mooi Engels schrijven en fraai Engels spreken. Na het officiële Cambridge examen ontvangen leerlingen het Cambridge certificaat, dat overal ter wereld erkend wordt.

Het vak Duits kent twee uitwisselingsprogramma's: in klas 3 treffen de leerlingen hun Duitse leeftijdsgenoten uit Heidelberg en vice versa en in klas 4 en 5 staat de 'Austausch' in het teken van de Duitse stad Borken. De Nederlandse leerlingen ontvangen hun Duitse medescholieren, maar men gaat ook op reis naar Duitsland om te ervaren hoe het is om een leerling in Duitsland te zijn. Al met al zijn het drie interessante uitwisselingsprogramma's die van grote meerwaarde zijn voor de moderne vreemde talen.

Leerroute Technologie

De technologische ontwikkelingen om ons heen staan niet stil. Of het nu gaat om de ontwikkeling van smartphones, de auto-industrie of het verbeteren van het klimaat, zonder technologie staat alles stil. Bij al deze ontwikkelingen komt dus technologie kijken. Je kunt hierbij denken aan programmeren, ontwikkelen van nieuwe devices of nieuwe oplossingen bedenken voor diverse problemen.

We leren leerlingen om te denken vanuit de ontwerp- en onderzoekscyclus. Op Lyceum de Grundel wordt dit vormgegeven met projecten als "Het beste idee van De Grundel" en het programmeren en bouwen van robots. Kijk voor meer informatie op onze website, www.lyceumdegrundel.nl.



Projecturen klas 1 en 2

De leerlingen uit klas 1 en 2 maken kennis met de leerroutes Internationalisering en ondernemen en Technologie in wekelijkse projecturen. Tijdens deze lessen leren ze op een prikkelende en vakoverstijgende manier om te gaan met de uitdagingen van de toekomst. Er wordt gewerkt in een doorlopende vaardigheden leerlijn die de leerlingen goed voorbereid op hun toekomst.

Debatteam

Het hebben van een eigen mening is belangrijk. Die mening verdedigen en onderbouwen met argumenten is een kunst. Het debatteam helpt je om kennis te maken met de retorica en de kunst van het spreken. Het leuke aan het debatteam is dat er soms debatten met politici worden georganiseerd. Leerlingen uit alle jaarlagen mogen deelnemen aan het debatteam.

Excursies

Lyceum de Grundel biedt traditiegetrouw al jarenlang prachtige excursies aan die inmiddels bij menigeen tot het cultureel geheugen zijn gaan horen. Bij de start en aan het eind van het schooljaar zijn er altijd de introductieweken en afsluitende activiteiten voor de onder- en bovenbouw. De onderbouwklassen gaan bijvoorbeeld naar Jump XL in Hengelo of naar Avatarz in Deurningen. Bij aardrijkskunde staat de excursie naar vulkaangebied de Eifel in Duitsland ieder schooljaar op het programma. Een zeer educatieve excursie waarbij leerlingen aan den lijve ontdekken hoe een vulkaangebied zo dicht bij huis nog steeds actief is.



Ons doel

Groeien voor het leven

Missie

De missie van Lyceum de Grundel vloeit voort uit de Carmelwaarden, ook wel aangeduid als “Heel de mens” en luidt als volgt:

Onze leerlingen ontwikkelen zich tot authentieke jonge mensen met een onderzoekende en onafhankelijke levenshouding, die van betekenis kunnen en willen zijn in een voortdurend veranderende wereld.

Onderzoekend

Wij willen leerlingen vanuit een open, nieuwsgierige blik kennis laten nemen van de wereld om zich heen. Ze kunnen en willen vragen stellen. Ze willen ontdekken. Op onze school ontwikkelt elke leerling zich tot een persoon met een natuurlijke onderzoekende houding.

Onafhankelijk

Onze leerlingen leren hun eigen afwegingen te maken. Ze voelen zich vrij om vanuit kennis en inzicht eigen keuzes te maken. Daarbij gaat het niet alleen om wat ze kennen en kunnen, maar ook om wat ze ermee doen.

Van betekenis

Onze leerlingen doen er toe. Door hun onderzoekende en onafhankelijke en houding kunnen en willen ze het verschil maken. Ze voelen zich betrokken bij en verantwoordelijk voor de wereld om zich heen.



Visie

Vanuit deze missie formuleren wij de volgende uitgangspunten voor ons onderwijs:

Verwonderen

Ons onderwijs start met verwonderen. Hierdoor raken leerlingen geïnspireerd, uitgedaagd, worden ze in beweging gebracht. Verwondering is het begin van motivatie om samen met anderen aan de slag te gaan. Wanneer er geleerd wordt met plezier, wordt 'leren' betekenisvol en dat inspireert. Zo ontstaat een leerattitude vanuit intrinsieke motivatie.

Ondernemen

Verwondering zet aan tot onderzoek en ondernemen: initiatief nemen, doelen stellen en waar nodig bijstellen, je eigenaar voelen van het proces, tot je trots bent op het resultaat. We gaan uit van formatief leren, waarbij leerlingen voortdurend uitgedaagd worden zichzelf te verbeteren en zich intellectueel, sociaal, creatief en / of sportief verder te ontwikkelen, waarbij creativiteit en durf tonen, buiten de lijntjes kleuren, uit je comfortzone stappen, wordt gestimuleerd en fouten worden gezien als leermomenten voor de toekomst. In dit proces houden we rekening met verschillen tussen leerlingen en maken we maatwerk (gepersonaliseerd leren) mogelijk. De vaardigheden die essentieel zijn voor de 21e eeuw worden veelvuldig aangesproken en geoefend.

Dit formatieve leren, waarbij leerlingen uitgedaagd worden te groeien, zich meer en meer eigenaar te gaan voelen voor hun eigen leerproces en waarbij het proces belangrijker is dan het product, vindt plaats in klassikale lessen, maar ook in andere veilige sociaal- pedagogische omgevingen.

Delen

Het delen van het proces en de resultaten is van belang om anderen te informeren en te inspireren en vindt plaats in een veilige leeromgeving. Terugkoppeling vindt plaats door docenten én klasgenoten. Hierdoor wordt het leerproces zichtbaar en wordt zelfreflectie mogelijk. Het mentoraat speelt hierin een belangrijke rol.

VAKANTIE	PERIODE
Herfstvakantie	23 okt. 2023 t/m 27 okt. 2023
Kerstvakantie	25 dec. 2023 t/m 5 jan. 2024
Voorjaarsvakantie	19 feb. 2024 t/m 23 feb. 2024
Pasen	1 apr. 2024
Meivakantie / hemelvaart	29 apr. 2024 t/m 10 mei 2024
Hemelvaartsweekend	09 mei 2024 t/m 10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024
Zomervakantie	22 jul. 2024 t/m 30 aug. 2024

Waarschuwing van het KNMI: Code rood

Dit is een weeralarm waarbij extreem weer een grote impact op de samenleving heeft. De weersituatie kan voor zoveel schade, letsel en overlast zorgen dat het maatschappij-ontwrichtend kan zijn. Dit kan heel lokaal zijn. Code rood wordt op zijn vroegst 12 uur uitgegeven voordat extreem weer zich voordoet. Dat is in de afgelopen 10 jaren niet zo vaak gebeurd (2021, 2017, 2016, 2012).

Dat betekent voor leerlingen bij code rood dat er op die dag geen school is voor de duur van code rood. Als het KNMI code rood afgeeft zal op onze website aanvullende informatie gegeven worden wanneer en hoe laat de school weer open gaat. Bij code oranje gaan we gewoon naar school.

Nieuwsbrieven en contactmomenten

Lyceum de Grundel verspreidt regelmatig een e-nieuwsbrief voor ouders/verzorgers. Deze wordt per e-mail verstuurd naar de op school bekende adressen en bevat nieuwtjes en wetenswaardigheden over 'het leven op school'. Ook alle brieven die van belang zijn voor een bepaalde klas of klassen, worden digitaal verstuurd. Ook kunt u ons volgen op facebook en twitter. Daarnaast kennen we contactmomenten voor ouders/verzorgers van leerlingen, zoals 10-minuten-gesprekken, ouder/verzorger spreekavonden en/of andere gelegenheden waarbij u de mentor en/of docenten van uw kind kunt ontmoeten.

Klankbordgroep en Medezeggenschapsraad

Lyceum de Grundel kent twee klankbordgroepen, een voor ouders van leerlingen uit de onderbouw en een voor ouders van leerlingen uit de bovenbouw. Het klankbord stelt zich ten doel om de samenwerking tussen school en ouders te bevorderen. Daartoe is er regelmatig overleg met de schoolleiding. Ouders zijn ook vertegenwoordigd in de CMR, de Centrale medezeggenschapsraad, die zaken aangaande de overkoepelende Scholengroep Carmel Hengelo bespreekt.



School van de toekomst

Vernieuwend onderwijs in een authentiek gebouw. Een onderwijsconcept waarbij niet alleen kennis en inzicht van belang zijn, maar ook ruimschoots aandacht is voor de ontwikkeling van de zogenaamde 21e-eeuwse vaardigheden, zoals digitale geletterdheid, kritisch denken en reflecteren. Leerlingen leggen een eigen portfolio aan en kiezen zelf vaardigheden die ze verder willen ontplooien. Op die manier is de leerling zelf medeverantwoordelijk voor wat er geleerd wordt.

Onderwijsresultaten en kwaliteitszorg

Schoolprestaties vergelijken

Lyceum de Grundel neemt deel aan Vensters voor Verantwoording. Vensters voor Verantwoording is een initiatief van de VO-Raad voor het voortgezet onderwijs in Nederland. Het doel van de website (www.scholenopdekaart.nl) is schoolgegevens en -prestaties op een eenduidige manier inzichtelijk te maken voor iedereen die daarin is geïnteresseerd. Aan de hand van 20 verschillende indicatoren krijgt u een goed beeld van hoe de school functioneert en presteert. Het gaat onder meer om gegevens als slaagpercentages, de doorstroom- en examencijfers, de onderwijstijd, schoolkosten en samenwerkingsverbanden.

Op deze landelijke website worden de schoolgegevens over o.a. kwaliteit en sfeer naast elkaar gezet. Zodoende is het mogelijk verschillende scholen met elkaar te vergelijken. U vindt Vensters voor Verantwoording via onze website onder 'Onderwijs - Kwaliteit en Resultaten'.

Onderwijs doelen en resultaten

Wij vinden het belangrijk om ons te verantwoorden voor behaalde resultaten. Daarom nemen we deel aan het project Vensters VO en publiceren we onze resultaten van bijvoorbeeld doorstroming, examencijfers, slagingspercentages en uitstroom naar het vervolgonderwijs op de website Scholenopdekaart.nl <https://bit.ly/30zSYG2>

Kwaliteitszorg

We zijn ambitieus als het gaat om het bewaken en verbeteren van de kwaliteit van onze onderwijs. Regelmatig doen we onderzoek bij ouders, leerlingen en medewerkers. We publiceren al onze resultaten op de website www.scholenopdekaart.nl

In-, door- en uitstroom

Kwaliteit blijkt onder meer uit leerresultaten van de leerlingen. Deze resultaten kunnen worden gemeten aan de hand van cijfers op het examen (percentages geslaagden) en hoe snel de leerlingen de school doorlopen (bevorderingspercentages).



Voor de percentages geslaagden en bevorderden verwijzen we u graag naar de kwaliteitskaart van de school, die u kunt vinden op de website van de onderwijsinspectie. www.onderwijsinspectie.nl

Tevredenheidsonderzoeken

Om de goede kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen, en waar mogelijk te verbeteren, nemen wij tevredenheidsonderzoeken af onder medewerkers, leerlingen en ouders. Op deze wijze werken wij structureel aan de kwaliteit van ons onderwijs.

School, kind en ouders

Door de aanmelding en inschrijving van de leerling bij de school verklaren de ouders/verzorgers zich voor hun kind akkoord met de afspraken en de regels die in de school gelden gedurende de duur van het verblijf van de leerling op de school. Via deze schoolgids en andere (digitale) communicatiemiddelen stelt de school de leerling en zijn ouders/verzorgers op de hoogte van deze regels en afspraken.

De school verplicht zich de leerling het onderwijs van de school aan te bieden en hem in de gelegenheid te stellen het examen af te leggen. De ouders/verzorgers verplichten zich om hun kind de lessen aan de school te laten volgen en de verplichtingen die daaruit voortvloeien na te komen.

Meerderjarige leerling

Met het bereiken van de meerderjarigheid verandert de relatie tussen de school en de ouders/verzorgers. Hierbij gaat het vooral om de volgende zaken:

- De school stuurt uitnodigingen en rapportages naar de meerderjarige leerling;
- Bij de voortgang van de studie houdt de school de beslissingen van de leerling aan, uiteraard binnen de mogelijkheden die de school heeft;
- De meerderjarige leerling moet zelf zorgen voor berichtgeving aan de school als hij lessen moet verzuimen (denk bijvoorbeeld aan doktersbezoek en ziekte).

Leerlingenstatuut

De school heeft een leerlingenstatuut. Hierin staan de rechten en plichten van leerlingen en docenten. Het leerlingenstatuut is te vinden op onze website.



Afhandeling van klachten

Betrokkenen bij de school (zoals (ex-)leerlingen, ouders/ voogden/verzorgers, personeelsleden, vrijwilligers) kunnen klachten uiten over gedragingen en beslissingen (of het uitblijven ervan) van het College van Bestuur en al degenen die in en voor de school werkzaam zijn of anderszins deel uitmaken van de schoolgemeenschap.

Het gaat hier onder meer om klachten ten aanzien van:

- onjuiste/verkeerde/ongepaste begeleiding van leerlingen;
- onverantwoord pedagogisch handelen;
- onjuiste beoordeling van prestaties van leerlingen;
- seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten;
- miscommunicatie tussen ouders en school;
- verkeerd straffen, schorsen of verwijderen;
- gelijke gevallen niet gelijk behandelen;
- klachten van ouders of leerlingen over onzorgvuldig handelen;
- verkeerde houding aannemen ten opzichte van de ouders;
- verkeerde informatie verstrekken aan (gescheiden) ouders;
- onvoldoende kwaliteit van onderwijs;
- onvoldoende veiligheid op school;
- onvoldoende bepalen van beleid;
- onvoldoende zorg voor hygiëne;
- verkeerde inning van ouderbijdrage;
- aanbieden van te weinig onderwijstijd;
- onjuiste verwerking van persoonsgegevens.



In de regel zullen klachten binnen de school tussen betrokkenen worden afgedaan. Een klager kan zich bij een klacht ook wenden tot de (externe) vertrouwenspersoon die haar/hem behulpzaam kan zijn bij een mogelijke oplossing van de klacht.

Klachten die niet tussen een klager en de direct betrokkenen worden opgelost, worden volgens artikel 2.3 van de klachtenregeling voorgelegd aan de teamleider. Als deze eerste behandeling, in de waarneming van de klager, ook niet leidt tot een bevredigende oplossing van de klacht, kan de klager zich wenden tot de directeur. De directeur neemt dan een beslissing.

Daarnaast kan de klager zijn klacht altijd, gedurende de behandeling van de klacht door de school, voorleggen aan de onafhankelijke klachtencommissie van Stichting Carmelcollege. De wijze waarop klachten worden afgehandeld, is vastgelegd in de Klachtenregeling Stichting Carmelcollege. De Klachtenregeling Stichting Carmelcollege is te vinden op de website: www.carmel.nl

Het postadres van de Klachtencommissie van Stichting Carmelcollege is: Postbus 864, 7550 AW Hengelo.

Ongewenst gedrag

Bij vragen of klachten over ongewenst gedrag (seksueel misbruik en seksuele intimidatie) van medewerkers of medeleerlingen kan een leerling zich wenden tot de schoolleiding, de (externe) vertrouwenspersoon van de school of de vertrouwensinspecteur.

Vertrouwenspersonen

Vertrouwenspersonen zijn als eerste aanspreekbaar bij klachten. Een vertrouwenspersoon adviseert de klager/klaagster over de procedure die moet worden gevolgd en verleent hierbij de nodige ondersteuning.

De heer Hans Hilhorst is aangesteld als interne vertrouwenspersoon (e-mail: h.hilhorst@carmelhengelo.nl, telefoon school: 074 - 245 77 77, telefoon privé (indien nodig): 074 - 267 22 67). Hij is het aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en medewerkers.

Mevrouw Marleen Schrier en mevrouw Marijke Beerlage zijn onze externe vertrouwenspersonen en het externe aanspreekpunt voor personeelsleden. Zij zijn werkzaam bij Human Capital Care (voorheen Santar) en bereikbaar via e-mail: vertrouwenspersoon.noordoost@humancapitalcare.nl en telefoon: 053 - 750 43 48.

Vertrouwensinspecteur

Bij vragen of klachten over seksueel misbruik en seksuele intimidatie op school kan de leerling zich naast de schoolleiding of de vertrouwenspersoon ook wenden tot de vertrouwensinspecteur. Deze is iedere werkdag tussen 8.00 en 17.00 uur te bereiken op telefoonnummer 0900 - 11 13 111.

Informatie over de Inspectie van het Onderwijs

De publieksinformatie van de Inspectie is te vinden via www.onderwijsinspectie.nl. Voor vragen is de Inspectie bereikbaar via het telefoonnummer 1400 (bereikbaar op werkdagen tussen 8.00 en 20.00 uur).

De veilige school

Leerlingen die gepest worden kunnen altijd terecht op school bij hun mentor, teamleider of directeur. Ook kan er extern contact worden gezocht.

Leerlingen kunnen iedere schooldag van 13.00 uur tot 15.00 uur terecht bij de hulplijn van www.pestweb.nl.

Telefoonnr. 0800-2828280 (gratis vanaf een vast toestel) of mobiel
0900-2828280 (volgens lokaal tarief vanaf een mobiel nummer).

Mijn kind online

Hoe begeleid je als ouder je kind op internet?

De website www.mediawijsheid.nl ondersteunt ouders bij gebruik van het internet door hun kinderen. Ook wordt er op Lyceum de Grundel veel aandacht besteed aan mediawijsheid tijdens de mentorlessen.

Aanspreekpunt veilige school

Het aanspreekpunt voor de coördinatie van het schoolbeleid in het kader van het tegengaan van pesten op school is dhr. Leo Sand. Hij is tevens het aanspreekpunt voor ouders en leerlingen in het kader van de veilige school.

Leerlingen kunnen voor informatie terecht op www.pestweb.nl.

Hulplijn Seksuele Intimidatie

Voor informatie en advies over seksuele intimidatie kunt u bellen met 030 - 285 66 16, op schooldagen van 9.00 uur tot 16.00 uur.

www.schoolenveiligheid.nl

E-mail. helpdesk@schoolenveiligheid.nl

Vragen over het onderwijs

Ouders met vragen over het onderwijs kunnen terecht bij de landelijke organisatie Ouders & Onderwijs via www.oudersonderwijs.nl of bellen met 088 - 6050101

Kindertelefoon (gratis)

Kinderen en jongeren kunnen iedere dag van 11.00 tot 21.00 uur via chat (www.kindertelefoon.nl) of telefoon (0800-0432) contact opnemen met de kindertelefoon (gratis, ook voor mobiele bellers of chat). Advies- of hulpvragen kunnen niet via de email worden gesteld.



Privacy

Privacybescherming is in dit digitale tijdperk actueler dan ooit.

Tijdens de schoolperiode van een leerling worden vaak veel opnames gemaakt van leerlingen, hetzij voor een schoolfoto, sfeeropnames van de school, klassenfeestjes, video-opnamen/foto's van leerlingen voor gebruik op websites/in foldermateriaal, enzovoorts.

Aan de ouders/verzorgers van minderjarige leerlingen wordt een schriftelijke verklaring gevraagd of er wel of geen bezwaar bestaat tegen het maken en gebruiken van foto's en video-opnamen voor publicatie. Ouders/verzorgers, en bij meerderjarigheid de leerling, worden hierbij gewezen op het feit dat de eenmaal gegeven toestemming ook geldt voor de overige schooljaren, tenzij ouders/verzorgers en de meerderjarige leerling tussentijds aangeven hun toestemming tot gebruik/plaatsing in te trekken.

Daarnaast zal zonder specifieke toestemming van de geportretteerde geen portret voor commerciële doeleinden worden gebruikt (bijvoorbeeld reclamemateriaal van de school).

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) regelt de verwerking van persoonsgegevens. Deze wet is ook van toepassing op de gegevens die wij opnemen in de leerlingenadministratie van de school. Het privacyreglement is op te vragen bij de schoolleiding en is geplaatst op de website van de school.

In het privacyreglement zijn de rechten van betrokkenen, zoals het recht op inzage, opgenomen.

Persoonsgegevens worden alleen gebruikt voor uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigde doeleinden. Deze doeleinden zijn concreet en voorafgaand aan de verwerking vastgesteld. Persoonsgegevens worden niet verder verwerkt op een wijze die onverenigbaar is met de doelen waarvoor ze zijn verkregen.

De belangrijkste doelen van gegevensverwerking voor het onderwijs zijn:

- a. de organisatie of het geven van onderwijs;
- b. het leren en begeleiden van leerlingen;
- c. het verstrekken of ter beschikking stellen van leermiddelen;
- d. het bekendmaken van informatie over de hierboven genoemde organisaties en leermiddelen;
- e. het bekendmaken van informatie over leerlingen (bijv. de eigen website);
- f. het bekendmaken van de activiteiten van de Stichting/de school op de eigen website;
- g. het berekenen, vastleggen en innen van inschrijvingsgelden, school- en lesmiddelen en bijdragen of vergoedingen;
- h. het behandelen van geschillen;
- i. het doen uitoefenen van verplichte accountantscontrole;
- j. de uitvoering of toepassing van een relevante wet- en regelgeving, in het bijzonder die met betrekking tot werkgeverschap, finance en control.

De verwerking van persoonsgegevens is gebaseerd op een van de wettelijke grondslagen: toestemming, overeenkomst, de wet, publiekrechtelijke taak, vitaal belang van de betrokkene of gerechtvaardigd belang.

Op Scholengroep Carmel Hengelo zijn twee privacy coördinatoren aangesteld. Voor alle locaties van de scholengroep is dit mevr. L. Koop. De privacy coördinator is het eerste aanspreekpunt bij vragen over privacy.

Daarnaast is bij Stichting Carmelcollege een Functionaris Gegevensbescherming aangesteld. De Functionaris Gegevensbescherming van Stichting Carmelcollege is te bereiken via fg@lumengroup.nl.

Meer informatie over privacy in het onderwijs en de AVG vindt u op www.kennisnet.nl.

Klik hier:

[Privacyreglement](#)

[Protocol social media leerlingen](#)

Digitale camera's en mobiele telefoons

Er is beleid vastgesteld om duidelijkheid te scheppen welke regels gelden voor het gebruik van digitale camera's en mobiele telefoons. Als uitgangspunt geldt dat tijdens de lestijden geen opnamen met deze middelen mogen worden gemaakt en dat het geluid van mobiele telefoons uitgezet moet zijn. Bij misbruik tijdens de lestijden zal de apparatuur worden ingenomen. Buiten de lestijden geldt dat bij misbruik (al dan niet op school of later), passende maatregelen getroffen zullen worden indien de privacy van leerlingen of personeelsleden van de school dan wel de naam van de school geschonden wordt. De maatregelen kunnen afhankelijk van de zwaarte van het delict variëren van schorsing tot verwijdering van school. De Regeling voor het gebruik van elektronische informatie- en communicatiemiddelen (EIC) is op te vragen bij de schoolleiding.





Extra Ondersteuning

Met de invoering van passend onderwijs hebben scholen een zorgplicht. Dat betekent dat ze de verantwoordelijkheid krijgen om alle leerlingen een passende onderwijsplek te bieden. Ouders melden hun kind aan bij de school van hun keuze, en de school heeft de taak om het kind een passende onderwijsplek te bieden. Op de eigen school, of op een andere school in het reguliere onderwijs of het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Indien u uw kind bij ons aanmeldt, kijken we eerst of uw kind extra ondersteuning in de klas kan krijgen. Het schoolondersteuningsprofiel vormt hiervoor het uitgangspunt.

Kan onze school zelf geen passende onderwijsplek bieden, dan kijken we naar een andere reguliere school binnen het samenwerkingsverband die de juiste ondersteuning kan bieden of een plek in het voortgezet speciaal onderwijs. Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op: www.vo2302.schoolprofielen.nl

Leermiddelen

De school ontvangt van de overheid een vergoeding voor schoolboeken en lesmateriaal. Dit lesmateriaal wordt door de school voorgeschreven en is noodzakelijk voor het volgen van het onderwijsprogramma. U dient de schoolboeken zelf te bestellen. Op de site Mijnleermiddelen.nl staat welke boeken er nodig zijn voor elke klas en elk niveau. Nadat de boeken besteld zijn, worden deze op het thuisadres afgeleverd.

De meeste boeken zijn gebruikersexemplaren; dat houdt in dat de boeken niet terug hoeven en dat erin geschreven mag worden op enkele uitzonderingen nagelaten.

Bij de boeken worden licenties geleverd, die aansluiten bij de methode. De software wordt klaargezet na het bestellen. Aan het begin van het schooljaar kan uw kind er meteen gebruik van maken.

Schoolkosten

Gratis lesmateriaal

De school ontvangt van de overheid een vergoeding voor schoolboeken en lesmateriaal, dat specifiek voor een leerjaar door de school wordt voorgeschreven en noodzakelijk is voor het volgen van het onderwijsprogramma. Onder de omschrijving van lesmateriaal wordt naast de schoolboeken mede verstaan:

- leerboeken, werkboeken, project- en tabellenboeken;
- examentrainingen/bundels, eigen leer materiaal van de school, bijbehorende beeld-/geluid-/gegevensdragers die een leerling in dat leerjaar nodig heeft;
- de ontsluiting van digitaal leer materiaal o.a. licentiekosten die een leerling in dat jaar nodig heeft;
- distributiekosten;
- verbruiksmaterialen zoals bijvoorbeeld tekenpapier, verf, hout, metaal, enzovoorts.

Vrijwillige ouderbijdrage

Onze school krijgt van het ministerie geen geld voor extra activiteiten en voorzieningen die buiten het gewone lesprogramma vallen, maar die we wel voor de school, het onderwijs en de leerlingen belangrijk vinden. Om activiteiten en voorzieningen toch te kunnen aanbieden, vraagt de school aan ouders/verzorgers een vrijwillige bijdrage. Hiermee kunnen we bijvoorbeeld atlanten, woordenboeken, gereedschap en dergelijke betalen. Verder vragen we via de vrijwillige ouderbijdrage een bijdrage in de kosten van niet lesgebonden activiteiten, algemene culturele en sportieve vorming en leerlingbetrokkenheid.

Op de website vindt u een overzicht van de vrijwillige ouderbijdrage.

De hoogte en samenstelling van de vrijwillige ouderbijdrage wordt goedgekeurd door de oudergeleding van de deel medezeggenschapsraad.

Ouders/verzorgers hebben altijd de mogelijkheid om slechts voor bepaalde voorzieningen/activiteiten bij te dragen. Wanneer ouders niet bijdragen in de vrijwillige ouderbijdrage, sluiten we een kind niet van deelname aan activiteiten of voorzieningen uit.

Stichting Carmelcollege maakt gebruik van digitaal factureren via WIS Collect. Als het overzicht van de schoolkosten voor u klaarstaat, ontvangt u van ons een e-mail met daarin een link naar het webadres van WIS Collect. Wanneer u daar bent ingelogd, kunt u selecteren aan welke activiteit of dienst u wilt bijdragen. Vervolgens kunt u kiezen uit een tweetal betalingsmogelijkheden (via iDEAL of per overboeking). U krijgt vervolgens automatisch een e-mail ter bevestiging van uw betaling (bij iDEAL) óf een mail met daarin de digitale factuur (die u daarna kunt overboeken).



Toeslagen

Tegemoetkoming Ouders

Door een wetwijziging is de tegemoetkoming ouders betreffende schoolkosten voor leerlingen jonger dan 18 jaar per 1 januari 2010 voor het grootste gedeelte opgenomen in het kindgebonden budget. Voor scholieren in het regulier voortgezet onderwijs is de tegemoetkoming ouders met ingang van het schooljaar 2010-2011 afgeschaft. Voor leerlingen in het vavo blijft de tegemoetkoming ouders wel bestaan. Meestal krijgt u het kindgebonden budget automatisch van de Belastingdienst. Kijk voor meer informatie op de website van DUO: www.duo.nl. Kijk bij "Ouder " > "Geld voor kind onder 18".

Tegemoetkoming Scholieren

Een leerling die de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt kan een tegemoetkoming in de schoolkosten vragen op basis van de regeling "Tegemoetkoming Scholieren". Nadere informatie over deze tegemoetkoming is te vinden op de website van DUO: www.duo.nl. DUO is op werkdagen bereikbaar van 9.00 - 17.00 uur via telefoonnummer 050 - 599 77 55.

Verzekeringen

Het bestuur van de Stichting Carmelcollege heeft een schoolongevallenverzekering afgesloten voor de leerlingen van haar scholen. De verzekering is uitsluitend van toepassing op ongevallen die de leerlingen overkomen tijdens de schooluren, activiteiten in schoolverband, waaronder stages en sportwedstrijden en tijdens het rechtstreeks komen van huis naar school en andersom en/of de plaats waar de activiteiten, respectievelijk werkzaamheden plaatsvinden. Deze verzekering is aanvullend, dat wil zeggen dat eerst een beroep moet worden gedaan op de eigen (ziektekosten)verzekering.

Een afschrift van de bijzondere voorwaarden van de ongevallenverzekering en de verzekerde bedragen zijn verkrijgbaar op school of bij het bestuursbureau van Stichting Carmelcollege (tel. 074-2455555).

Een uitkering vanuit de schoolongevallenverzekering betekent geen erkenning van wettelijke aansprakelijkheid. Met betrekking tot de W.A.-verzekering verwijzen we naar de paragraaf "Schade toegebracht aan derden".

De ongevallenverzekering is uitgebreid met een doorlopende reisverzekering. Deze is van kracht tijdens alle reizen, kampen en excursies, die door of onder auspiciën van de school plaatsvinden.

Schade toegebracht aan derden

Stichting Carmelcollege kan aansprakelijk worden gesteld voor schade geleden door derden. De Stichting heeft zichzelf en de medewerkers van de school tegen dit risico verzekerd door middel van een zogenaamde wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. De aansprakelijkheidsverzekering kent een eigen risico. Dit alles betekent overigens niet dat alle geleden schade wordt vergoed en dat in alle gevallen aansprakelijkheid wordt erkend. Elk geval wordt apart beoordeeld. Voor erkenning van aansprakelijkheid moet vaststaan dat het bestuur, de schoolleiding, een docent of andere medewerker nalatigheid (artikel 6:162 BW en artikel 6:163 BW) kan worden verweten, omdat zij onvoldoende toezicht heeft gehouden.

Degene die het bestuur en/of zijn medewerker(s) aansprakelijk stelt, moet aantonen dat er van onvoldoende toezicht en dus van nalatigheid sprake is geweest.

In de door de Stichting Carmelcollege afgesloten Onderwijs Totaalpolis zijn aanspraken tot vergoeding van schade veroorzaakt met of door een motorvoertuig in de zin van de Wet Aansprakelijkheidsverzekering Motorvoertuigen (WAM) niet gedekt.

Verlies, diefstal en vernieling

Stichting Carmelcollege heeft geen verzekering voor leerlingen tegen verlies, diefstal of vernieling van eigendommen van leerlingen. Leerlingen moeten daarom hun eigendommen zo veilig mogelijk opbergen en liefst voorzien van hun naam of een ander kenteken. Dit geldt met name voor (brom)fietsen en scooters. Deze moeten goed afgesloten worden en worden gestald in de daarvoor bestemde ruimten.

Volgens de wet (art. 6:169 BW) zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk voor schade die wordt veroorzaakt door kinderen jonger dan veertien jaar. Als een kind ouder dan veertien jaar maar jonger dan zestien is, kunnen ouders/verzorgers zich



onder bepaalde omstandigheden onttrekken aan hun aansprakelijkheid. Zij moeten dan aantonen dat hen het gedrag van hun kind niet kan worden verweten, bijvoorbeeld omdat ze dit gedrag van hun kind niet hebben kunnen beletten.

Kinderen vanaf 16 jaar kunnen zelf aansprakelijk worden gesteld voor hun daden. De Stichting Carmelcollege verhaalt schade die een leerling toebrengt aan terreinen, gebouwen of inventaris in principe op de ouders van die leerling. Het is dan ook om die reden van belang, dat de ouders en verzorgers of de meerderjarige leerling een goede W.A.-verzekering afsluiten (de meerderjarige leerling is uiteraard zelf aansprakelijk voor door hem veroorzaakte schade).

Indien een groep scholieren zich schuldig maakt aan het toebrengen van schade, kan elk lid van deze groep aansprakelijk worden gesteld voor de toegebrachte schade, ongeacht of hij daadwerkelijk schade heeft toegebracht. Hij is aansprakelijk voor het totale bedrag en dient vervolgens zelf de personen, die medeverantwoordelijk zijn voor de schade aan te spreken.

Informatieverschaffing aan gescheiden ouders

Gescheiden ouders hebben allebei recht op dezelfde informatie over hun minderjarige kinderen. Dit is slechts anders indien een rechterlijke beschikking kan worden getoond waarin het recht op informatie is beperkt, informatie ook niet aan de andere ouder wordt verstrekt of informatieverstrekking niet in het belang van het kind is.

Tenzij een rechterlijke uitspraak anders vermeldt gelden de volgende regels voor wat betreft het schoolbeleid ten aanzien van informatie aan (gescheiden) ouders.

1. De niet met het gezag belaste ouder/een niet-verzorgende ouder vraagt de schoolleiding specifiek om informatie (zoals bijvoorbeeld belangrijke feiten en omstandigheden die het kind of diens verzorging op opvoeding betreffen).
2. De schoolleiding hoeft geen inlichtingen te verstrekken indien het belang van het kind zich daartegen verzet (bijvoorbeeld als de veiligheid in het geding is). Het enkele feit dat de leerling zelf niet wil dat er informatie aan de niet met gezag belaste ouder/een niet-verzorgende ouder wordt verstrekt, is niet voldoende om deze informatie niet te verstrekken.
3. De niet met het gezag belaste ouder/een niet-verzorgende ouder die verzoekt om informatie dient een kopie van zijn legitimatiebewijs te overleggen. De andere ouder wordt van het gedane verzoek in kennis gesteld. Daarbij wordt aangegeven dat alleen redenen die het belang van het kind aangaan tegen het verzoek kunnen worden ingebracht.
4. Als de niet met het gezag belaste ouder/een niet-verzorgende ouder de school heeft verzocht om informatie en daartegen bestaat geen bezwaar, worden in overleg met de schoolleiding in ieder geval bepaalde bescheiden zonder meer gegeven, bijvoorbeeld de rapporten en een (schriftelijke) toelichting daarop. Er hoeft dan niet steeds opnieuw verzocht te worden om die informatie.



Sponsoring

Stichting Carmelcollege houdt zich aan de landelijke spelregels sponsoring in het onderwijs. Sponsoring dient onder andere in overeenstemming te zijn met de goede smaak en het fatsoen. Ook moet het verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Verder mag het de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs niet beïnvloeden. De spelregels vindt u op www.rijksoverheid.nl of kunt u opvragen bij de schoolleiding.

Rook-en alcoholverbod

Voor leerlingen is het verboden te roken op het schoolterrein. We zijn een rookvrije school. Bovendien is het bezit van alcohol en andere verdoovende middelen strafbaar bij ons op school. In de mentorlessen wordt aandacht besteed aan een gezonde levensstijl.

Schorsing en verwijdering

Een leerling kan bij herhaaldelijk wangedrag door de schoolleider of zijn gemandateerde worden geschorst. Deze periode van schorsing kan volgens artikel 13 van het Inrichtingsbesluit W.V.O. ten hoogste één week zijn. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk en met vermelding van de redenen door de schoolleider of door zijn gemandateerde, aan de leerling en, indien deze nog niet de leeftijd van eenentwintig jaar heeft bereikt, ook aan de ouders/verzorgers of voogden van de leerling meegedeeld.



Als een leerling zich (herhaaldelijk) ernstig misdraagt, kan de schoolleider of zijn gemandateerde besluiten deze leerling definitief van school te verwijderen volgens artikel 14 en 15 van het Inrichtingsbesluit W.V.O. Definitieve verwijdering van een leerplichtige leerling vindt slechts plaats na overleg met de inspecteur. Als de schoolleider of zijn gemandateerde besluit tot definitieve verwijdering, dan kunnen de leerling en zijn ouders/verzorgers of voogden binnen zes weken a bekendmaking van het besluit bezwaar maken bij het College van Bestuur van de Stichting Carmelcollege.

De artikelen 13, 14 en 15 van het Inrichtingsbesluit W.V.O. zijn op te vragen bij de schoolleiding.

Spijbelen/verzuim

Leerlingen mogen niet zonder geldige reden de lessen verzuimen. De school registreert zo grondig mogelijk welke leerlingen op welk uur afwezig zijn. Mocht er iets aan de hand zijn waardoor een leerling niet op school kan komen, dan dient de school daarover zo snel mogelijk te worden geïnformeerd. Bij onduidelijkheid neemt de school telefonisch (of zo nodig per brief) contact op met de ouders/verzorgers. Tegen leerlingen die regelmatig verzuimen treffen we maatregelen. De school is verplicht om bij ernstig verzuim de leerplichtambtenaar in te schakelen.

Verzuim kan ook een signaal zijn van achterliggende problemen bij leerlingen. Het spreekt vanzelf dat daar oog voor is. In eerste instantie zal de mentor proberen met de leerling tot oplossingen te komen. In bepaalde gevallen wordt het zorgteam ingeschakeld.

Burgerschapsvorming

Burgerschap gaat over het nemen van verantwoordelijkheid voor de eigen omgeving. Het gaat over het voelen en nemen van sociale verantwoordelijkheid. Sociale binding, eigen verantwoordelijkheid en vertrouwen staan daarbij centraal. Burgerschap is vaak vooral een kwestie van 'doen'. Wij begeleiden onze leerlingen op verschillende manieren naar goed burgerschap. Bijvoorbeeld via extra onderwijsactiviteiten, excursies, gastsprekers, projecten en tijdens de 'normale' les werken we aan burgerschapsvorming.

Leerlingparticipatie

Op Lyceum de Grundel gaan we uit van actieve zeggenschap van de leerling bij het onderzoeken van en het meebeslissen over de inhoud en de vormgeving van wat er in en om school gebeurt. Deze actieve zeggenschap krijgt onder andere vorm binnen het leerlingenplatform en in de vertegenwoordiging binnen de medezeggenschapsraad (MR) van de school.

Maatschappelijke Stage

Scholengroep Carmel Hengelo biedt de leerlingen maatschappelijke stage (MaS) aan. Tijdens de MaS doen leerlingen vrijwilligerswerk in de non-profit sector, zoals een buurthuis, een verzorgingstehuis, een dierenasiel, een bibliotheek, een sportvereniging of een zorgboerderij. Vrijwilligerswerk is onbetaald. Wij vinden het van belang dat alle leerlingen MaS volgen, omdat MaS bijdraagt tot de ontwikkeling van de leerling. Elke leerling loopt minimaal 30 uur maatschappelijke stage. De resultaten van de maatschappelijke stage worden op het rapport vermeld.

Op deze manier kunnen jongeren tijdens hun schooltijd kennismaken met de samenleving en daaraan hun bijdrage leveren, maar tegelijkertijd ook ervaren dat iets voor een ander betekenen ook leuk, boeiend en gezellig kan zijn.

Klokkenluidersregeling

De Klokkenluidersregeling is bedoeld voor ouders, leerlingen en medewerkers die ernstige misstanden (dan wel op redelijke gronden onderbouwde vermoedens daarvan) willen melden met betrekking tot de instellingen/scholen van de Stichting Carmelcollege en het bestuursbureau, waarbij een maatschappelijk belang in het geding is. Volgens de in de Klokkenluidersregeling beschreven procedure kan het vermoeden van een misstand worden voorgelegd aan de Commissie Integriteitsvraagstukken.

De regeling is niet bedoeld voor klachten van ouders, leerlingen en medewerkers die vallen onder de Klachtencommissie en de Commissie van Beroep inzake Onregelmatigheden Eindexamen. De Klokkenluidersregeling, de namen van de leden van de Commissie Integriteitsvraagstukken en de naam van de vertrouwenspersoon zijn op te vragen bij de schoolleiding en staan tevens vermeld op de website van de school.

Volg ons!



Lyceum de Grundel telt ongeveer 725 leerlingen en een team van circa 85 docenten en onderwijsondersteunend personeel.

Op de website www.lyceumdegrundel.nl plaatsen we regelmatig nieuws over lessen en activiteiten in en buiten school.

Ook kunt u ons volgen op Twitter via [@LyceumDeGrundel](https://twitter.com/LyceumDeGrundel),

Facebook: www.facebook.com/lyceumdegrundel en

Instagram: www.instagram.com/lyceumdegrundel.nl



lyceumdegrundel.nl

