

# Ouderavond klas 1HA en 1HAS

**Mentorles** **Middelbare school** **vwo** **Leerjaar 1**

In deze les zitten **27 slides**, met **interactieve quizen** en **tekstslides**.

🕒 Lesduur is: **60 min**

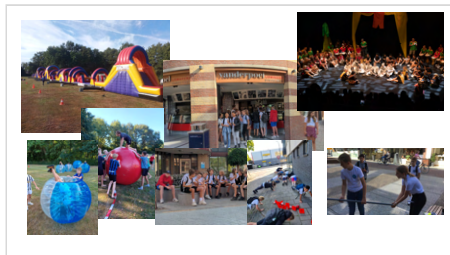
## Onderdelen in deze les



**Slide 1 - Tekstslide**



**Slide 2 - Tekstslide**



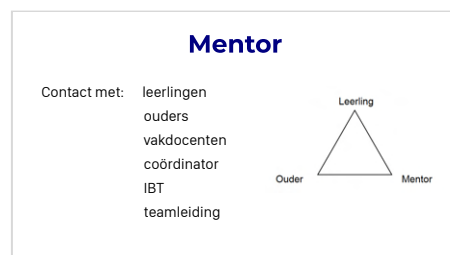
**Slide 3 - Tekstslide**



**Slide 4 - Open vraag**



**Slide 5 - Open vraag**



**Slide 6 - Tekstslide**

In welke mate vertelt uw kind thuis over school?

<b>A</b> Het meeste wordt thuis wel verteld	Alleen het noodzakelijke	<b>B</b>
<b>C</b>	Alles	Niets
		<b>D</b>

### Slide 7 - Quizvraag

### Mentoraat

Mentorlessen: groepssfeer  
werksfeer  
studievaardigheden / plannen  
stimuleren zelfstandigheid  
doelen (richting driehoeks-  
gesprekken)

Individuele gesprekken



### Slide 8 - Tekstslide

### Doelen

- Dit ben ik
- Hier wil ik naartoe en welke hulp heb ik daarbij nodig
- competentieontwikkeling



### Slide 9 - Tekstslide

### Reflectieformulieren competenties

- Informatie verzamelen
- Presenteren
- Samenwerken
- Reflecteren
- Kunnen kiezen
- Kritiek geven en ontvangen
- Verantwoording nemen

### Slide 10 - Tekstslide

Hoe lang zouden leerlingen per dag aan hun huiswerk moeten besteden?


<b>A</b> Niet, alles gebeurt op school	Een half uurtje is voldoende	<b>B</b>
<b>C</b> Twee uur per dag	Tot het tijd is om te gaan slapen	<b>D</b>

### Slide 11 - Quizvraag

### Huiswerkklas

Voor leerlingen die:

- behoefte hebben aan een rustige ruimte waar ze onder begeleiding in stilte kunnen werken en leren.
- het moeilijk vinden thuis aan hun huiswerk te beginnen.
- het lastig vinden geconcentreerd te werken.



### Slide 12 - Tekstslide

### Ondersteuning

- Hulplessen
- Tutoraat
- BWP-coach

Intrinsieke motivatie is belangrijk

### Slide 13 - Tekstslide

### Flexibele groepering 1HA

**Doel:** De leerling de passende leerroute aanbieden gedurende onze **driejarige** onderbouw.

Na klas 1 op Lyceum de Grondel:

- 2HA- H- en A-leerroute in klas 2HA

*ruimte en aandacht voor ontplooiing*



### Slide 14 - Tekstslide

### Plaatsingsbesluit na klas 1

- Plaatsing bezien vanuit het vak van de afzonderlijke docent.
- Bij het plaatsingsbesluit worden kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor de niveaugroep beoordeeld.
- Besluit op basis van ontplooiing gedurende klas 1.

### Slide 15 - Tekstslide

Is de leerling voldoende toegerust om de niveaugroep aan te kunnen?

**Criteria voor plaatsing**  
 Kennis en inzicht  
 Studiemethodiek  
 Mate van zelfstandigheid  
 Werkhouding  
 Planning  
 Overzicht houden  
 Concentratie  
 Kritisch op eigen werk  
 Etc.

### Slide 16 - Tekstslide

### 2H en extra begeleiding

- Gerichte aandacht voor **planning, organisatie** en het houden van **overzicht** bij het zelfstandig werken.
- Extra **begeleiding** (hulplessen)

*Hulplessen zijn alleen mogelijk bij voldoende inzet*

### Overgangsnormen

Klik op [link](#)



### Slide 17 - Tekstslide

### Slide 18 - Tekstslide

### Rapporten

rapportage via SOM  
 3 rapportvergaderingen  
 driehoeksgesprekken: leerling, ouder(s) en mentor  
 gesprekken vakdocent n.a.v. rapport

Tussentijds volgen voortgang via Somtoday



### Testsuites en Numo

Leerlingvolgsysteem met opvolgend oefenmateriaal

Monitoren individuele groei van een leerling

=> mogelijk hulplessen



### Slide 19 - Tekstslide

### Slide 20 - Tekstslide



### Tot slot

- Website
- Twitter: [@Lyceumdegrondel](#)
- Facebook: [www.facebook.com/lyceumdegrondel](https://www.facebook.com/lyceumdegrondel)
- Instagram: [www.instagram.com/lyceumdegrondel](https://www.instagram.com/lyceumdegrondel)
- Communicatie digitaal
- Lesuitval: comprimeren rooster



### Slide 21 - Link

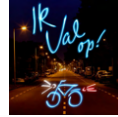
### Slide 22 - Tekstslide

- Verlof: via receptie of mail:  
[leerlingbalie.grundel@carmelhengelo.nl](mailto:leerlingbalie.grundel@carmelhengelo.nl)
- Buitengewoon verlof: schriftelijk via de coördinator
- Schoolfeesten: 19.30 - 22.30 uur
- Klankbordgroep: opgave bij teamleider

### Slide 23 - Tekstslide

### Veiligheid in het verkeer

VERKEERSLOKAAL



### Slide 24 - Tekstslide

Teamleiding:  
Brenda Broekman [b.broekman@carmelhengelo.nl](mailto:b.broekman@carmelhengelo.nl)

Coördinator leerlingzaken:  
Bernhard Hoekman [b.hoekman@carmelhengelo.nl](mailto:b.hoekman@carmelhengelo.nl)

Mentor:  
1HA1 (Niek): [n.veldhuis@carmelhengelo.nl](mailto:n.veldhuis@carmelhengelo.nl)  
1HA1 (Michel): [m.luttenberg@carmelhengelo.nl](mailto:m.luttenberg@carmelhengelo.nl)  
1HA2 (Wouter): [warendelman@carmelhengelo.nl](mailto:warendelman@carmelhengelo.nl)  
074-2457777

### Slide 25 - Tekstslide

### Vragen

### Slide 26 - Open vraag

### Slide 27 - Tekstslide

