

Overgangsnormen Twickel College Borne - schooljaar 21-22

Dakpanklas

Binnen de klas waarin de leerling is geplaatst krijgt hij/zij les op het niveau waarop hij/zij is binnen gekomen vanuit de basisschool en het niveau is vastgesteld vanuit onderwijskundig rapport. Op het vastgestelde niveau zal de leerling ook worden getoetst en becijfert. Een leerling krijgt alleen een cijfer op de laagste dakpan. Wanneer de leerling op een hoger niveau gaat werken voor een vak dan zullen er voor dat betreffende vak uitsluitend cijfers worden gegeven op de hogere dakpan.

- We gaan uit van kansrijk bevorderen, waarbij de leerling perspectief heeft om de leerjaren goed door te komen. Bij (voor) eindexamen leerlingen zijn de kwalificaties op de profielvakken leidend.
- De rapportvergadering neemt het besluit met betrekking tot verwijzing naar naastliggend niveau. Doublure wordt in zeer uitzonderlijke gevallen toegepast. De teamleider beslist in dit geval.
- We spreken over tekorten.
 - o Tussen de 4.5-5.5 betekent één tekort.
 - o Tussen de 3.5-4.5 betekent twee tekorten.
 - o Tussen de 2.5-3.5 betekent drie tekorten.
- We werken met afgeronde hele cijfers op de eindlijst en dan is een 5 één tekort.
- We houden vast aan de kernvakkenregeling, dus Nederlands en Engels in het geval van BK en KT, en Nederlands, Wiskunde en Engels, in het geval van TH en HA, mag er maximaal één tekort staan.
- In bijzondere gevallen kan de docentenvergadering besluiten hiervan af te wijken door te adviseren een leerjaar over te doen.

Opmerking

Het cijfer voor rekenen maakt geen onderdeel uit van de norm.

Rekenwaarden woordelijke beoordelingen bij praktijkvakken:

Woordelijke beoordeling	Rekenwaarde
Z (zwak)	3,0
O (onvoldoende)	4,0
M (matig)	5,0
V (voldoende)	6,0
RV (ruim voldoende)	7,0
G (goed)	8,0
ZG (zeer goed)	9,0

Uitdaging op naastgelegen niveau

De docent mag op eigen initiatief een leerling uitdagen op een naastgelegen niveau. De leerling wordt enkel op dat niveau getoetst en becijferd.

Wanneer in de voortgangsvergadering wordt beslist dat de leerling voldoet aan de normen om uitgedaagd te worden op een naastgelegen niveau, zal elke docent de leerling enkel op dat niveau toetsen en becijferen.

Werken op een lager, naastgelegen niveau gaat altijd op advies van de voortgangsvergadering en in overleg met ouders.

Overige begrippen:

- Voortgangsvergadering: Rapportvergadering periode 1 en periode 2
- Overgangsvergadering: Rapportvergadering periode 3

KLAS 1- BASIS KADER

Voortgangsvergadering 1BK (R1 en R2)

Uitdagen op naastgelegen dakpan van het hogere niveau

Leerlingen komen in aanmerking om voor alle vakken lesstof op K te volgen vanaf de start van de volgende periode als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Maximaal twee tekorten;
 - Geen tekorten bij NE, EN;
 - Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, MM, DU is 7,5 of hoger;
 - Positief advies van de docentenvergadering.
 - Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of een leerling in aanmerking kan komen voor werken op het hogere niveau. De vergadering maakt vervolgens een beslissing.
-

Overgangsvergadering bevorderen 1BK naar 2BK (R3)

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de docentenvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering gericht bevorderen 1BK naar 2KT (R3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op K gewerkt. Op K cijferlijst:

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

KLAS 1 - KADER THEORETISCH

Voortgangsvergadering 1KT (R1 en R2)

Uitdagen op naastgelegen dakpan van het hogere niveau

Leerlingen komen in aanmerking om voor alle vakken lesstof op T te volgen vanaf de start van de volgende periode als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Maximaal twee tekorten;
 - Geen tekorten bij NE, EN, WI;
 - Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, MM is 7,5 of hoger;
 - Positief advies van de docentenvergadering.
 - Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of een leerling in aanmerking kan komen voor werken op het hogere niveau. De vergadering maakt vervolgens een beslissing.
-

Overgangsvergadering bevorderen 1KT naar 2KT (R3)

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de docentenvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering gericht bevorderen 1KT naar 2TH (R3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op T gewerkt. Op T cijferlijst:

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

KLAS 1 - THEORETISCH HAVO

Voortgangsvergadering 1TH (R1 en R2)

Uitdagen op naastgelegen dakpan van het hogere niveau

Leerlingen komen in aanmerking om voor alle vakken lesstof op H te volgen vanaf de start van de volgende periode als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Maximaal twee tekorten;
 - Geen tekorten bij NE, EN, WI;
 - Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, GS, AK, FA is 7,5 of hoger;
 - Positief advies van de docentenvergadering.
 - Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of een leerling in aanmerking kan komen voor werken op het hogere niveau. De vergadering maakt vervolgens een beslissing.
-

Overgangsvergadering bevorderen 1TH naar 2TH (R3)

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de docentenvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering gericht bevorderen 1TH naar 2HA (R3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op H gewerkt. Op H cijferlijst:

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

KLAS 2 - BASIS KADER

Voortgangsvergadering 2BK (R1 en R2)

Uitdagen op naastgelegen dakpan van het hogere niveau

Leerlingen komen in aanmerking om voor alle vakken lesstof op K te volgen vanaf de start van de volgende periode als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Maximaal twee tekorten;
 - Geen tekorten bij NE, EN;
 - Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, MM, NASK, DU is 7,5 of hoger;
 - Positief advies van de docentenvergadering.
 - Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of een leerling in aanmerking kan komen voor werken op het hogere niveau. De vergadering maakt vervolgens een beslissing.
-

Overgangsvergadering bevorderen 2BK naar 3BBL (R3)

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.
- Advies op basis van profielkeuze door rapportvergadering

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de docentenvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering gericht bevorderen 2BK naar 3KBL (R3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op K gewerkt. Op K cijferlijst:

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.
- Advies op basis van profielkeuze door rapportvergadering

KLAS 2 - KADER THEORETISCH

Voortgangsvergadering 2KT (R1 en R2)

Uitdagen op naastgelegen dakpan van het hogere niveau

Leerlingen komen in aanmerking om voor alle vakken lesstof op T te volgen vanaf de start van de volgende periode als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Maximaal twee tekorten;
 - Geen tekorten bij NE, EN, WI;
 - Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, MM, NASK, DU is 7,5 of hoger;
 - Positief advies van de docentenvergadering.
 - Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of een leerling in aanmerking kan komen voor werken op het hogere niveau. De vergadering maakt vervolgens een beslissing.
-

Overgangsvergadering bevorderen 2KT naar 3KBL (R3)

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.
- Advies op basis van profielkeuze door rapportvergadering

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de docentenvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering gericht bevorderen 2KT naar 3TL (R3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op T gewerkt. Op T cijferlijst:

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.
- Advies op basis van profielkeuze door rapportvergadering

KLAS 2 - THEORETISCH HAVO

Voortgangsvergadering 2TH (R1 en R2)

Uitdagen op naastgelegen dakpan van het lagere niveau

Leerlingen komen in aanmerking om voor alle vakken lesstof op H te volgen vanaf de start van de volgende periode als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Maximaal twee tekorten;
 - Geen tekorten bij NE, EN, WI;
 - Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, GS, AK, NASK, FR, DU is 7,5 of hoger;
 - Positief advies van de docentenvergadering.
 - Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of een leerling in aanmerking kan komen voor werken op het hogere niveau. De vergadering maakt vervolgens een beslissing.
-

Overgangsvergadering bevorderen 2TH naar 3TL (R3)

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.
- Advies op basis van profielkeuze door rapportvergadering

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de docentenvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering gericht bevorderen 2TH naar 3H (R3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op H gewerkt. Op H cijferlijst:

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.
- Advies op basis van profielkeuze door rapportvergadering