

Programma

van

Toetsing & Afsluiting

Atheneum 5

2020 - 2023

Het Twickel College
September 2021

De voorgaande versie komt hiermee te vervallen

Inhoud

| | |
|---|----|
| Voorwoord | 3 |
| Centraal Examen, Schoolexamen en Programma van Toetsen en afsluiting..... | 4 |
| Wat houdt dat nu in “De Tweede Fase Voortgezet Onderwijs”?..... | 5 |
| Programma van Toetsing en Afsluiting | 6 |
| De studiewijzer | 6 |
| Praktische Opdrachten..... | 6 |
| Schoolexamen Rekenen 3F voor leerlingen zonder wiskunde:..... | 7 |
| Profielwerkstuk | 7 |
| Combinatiecijfer | 7 |
| Toetsen en opdrachten | 8 |
| Deadline..... | 8 |
| Onregelmatigheden..... | 9 |
| Hulpmiddelen bij toetsen..... | 11 |
| Herkansingsregeling | 13 |
| Examenreglement | 14 |
| Leeswijzer Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) | 15 |
| PTA's | 17 |

Voorwoord

Dit boekje is het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van leerjaar 5 atheneum, schooljaar 2021-2022.

In dit PTA zijn belangrijke zaken vastgelegd voor dit schooljaar. Er wordt per vak per periode o.a. aangegeven wat aan de orde komt, hoe getoetst wordt en wat de weging is voor het schoolexamen. Daarnaast zijn in dit PTA een aantal bepalingen uit het examenreglement opgenomen die voor leerlingen en ouders van belang kunnen zijn. Alle bepalingen rondom het schoolexamen en centraal examen zijn te vinden in het examenreglement. Deze is te vinden op de website www.twickelcollege.nl.

Centraal Examen, Schoolexamen en Programma van Toetsen en afsluiting

Zoals bekend zal zijn, bestaat het eindexamen uit twee onderdelen: het centraal examen (CE) en het schoolexamen (SE). Het schoolexamen, dat door de school wordt afgenomen met toetsen verspreid over meerdere jaren, wordt omringd door een aantal voorwaarden die de deugdelijkheid en de eerlijkheid ervan moet garanderen. Deze voorwaarden zijn vastgelegd in "het examenreglement" dat gepubliceerd is op de site van het Twickel College en voor alle leerlingen ter inzage ligt en op aanvraag verkrijgbaar is. Verder is er het 'Programma van Toetsing en Afsluiting' (PTA) met algemene regels en informatie per vak. Bewaar en lees dit PTA goed, gezien het belang van de informatie. Het is noodzakelijk dat ook je ouders zich op de hoogte stellen van met name het algemene gedeelte van het programma van toetsing en afsluiting.

Mochten er wijzigingen zijn, na het verschijnen van het PTA, dan zal er een erratum uitgedeeld worden. Het uitdelen van dit erratum wordt middels een brief kenbaar gemaakt, zodat ook je ouders weten dat er een erratum is uitgedeeld.

Wat houdt dat nu in “De Tweede Fase Voortgezet Onderwijs”?

In de Tweede Fase wordt veel meer dan in de onderbouw een zelfstandige en actieve studiehouding van je gevraagd. Je doet veel zelf: doorwerken als er een les uitvalt, zelfstandig opdrachten afmaken, samenwerken met andere leerlingen. Je moet ook regelmatig op school werken als er geen les in je rooster staat: houd daar rekening mee als je afspraken maakt over sport, werk en dergelijke. **We gaan ervan uit dat je elke dag tot 16.00 uur beschikbaar bent voor schoolactiviteiten.** Incidenteel kan dit in verband met bijzondere activiteiten/projecten wat langer zijn, maar dit zal dan ruim van tevoren aan je worden meegedeeld.

In de Tweede Fase gaan we uit van studielasturen (SLU) per vak.

De overheid heeft bepaald dat je ca. 1600 uur per jaar aan je studie moet besteden. Dat is dus een gemiddelde: als je heel goed bent, heb je misschien minder tijd nodig en als je veel moeite moet doen om te leren, heb je misschien meer tijd nodig. De totale studielast in 4 en 5 havo is 3200 uur en in 4, 5 en 6 atheneum is het 4800 uur.

Die uren zijn verdeeld over alle vakken die je moet doen. De tijd die je nodig hebt voor toetsen, huiswerk, de lessen, contact met je mentor, samenwerken met medeleerlingen, studieplanning, de voorbereiding op je examen, zit allemaal in die 3200 of 4800 uur. Dit houdt in dat je per week gemiddeld 40 uur met je studie bezig moet zijn. Dat zijn ongeveer 28 lessen en een aantal uren waarin je op school zelfstandig werkt. Thuis moet je dan nog ongeveer 15 klokuren per week werken. Voor een deel is de studielast niet vertaald naar uren (zie de lessentabellen). Deze studielast wordt vertaald naar werk- en toetsdagen, die in het begin van het jaar zullen worden vastgesteld. Deze werk- en toetsdagen horen dus gewoon bij het lesprogramma.

Het programma van twee jaar op de havo en van drie jaar op het atheneum sluit je af met het Centraal Examen (CE).

Of je aan het eind van je schoolloopbaan slaagt, hangt niet alleen af van de cijfers die je voor het Centraal Examen (CE) in havo-5 of atheneum-6 haalt. Deze CE-cijfers tellen maar voor de helft mee. De andere helft wordt gevormd door de cijfers en beoordelingen die je voor je Schoolexamen (SE) haalt. Omdat je voor sommige vakken in de vierde klas al met schoolexametoetsen (SE-toetsen), praktische opdrachten (PO's) en dossiers begint, begin je dus in feite in de vierde klas al met je eindexamen!

Voor een aantal vakken krijg je geen cijfer, maar een beoordeling. Dat kan tot uitdrukking gebracht worden met onvoldoende/voldoende/goed (O/V/G) of met "Naar Behoren" (NB).

Je hebt dus te maken met twee soorten cijfers: schoolexamencijfers, die meegaan naar het eindexamenjaar, maar ook de overgang mede bepalen, en voortgangscijfers, die alleen tellen bij de overgang.

Programma van Toetsing en Afsluiting

Voor elk vak eist de overheid dat de school vastlegt hoe het schoolexamen eruitziet: het Programma van Toetsing en Afsluiting (het PTA). Op het TWICKEL College staat in het PTA voor elk vak het volgende:

- het aantal toetsen;
- hoe telt de toets mee;
- over welke stof gaat de toets;
- welke vorm heeft de toets (schriftelijk, mondeling, presentatie, etc.);
- hoe zwaar de toets mee telt (weging van de toets) in het totale SE;

De inhoud van het PTA per vak is gebaseerd op de wettelijke exameneisen. Daarom is het PTA bindend voor de leerlingen, maar ook voor de docenten. Met andere woorden: met het PTA in de hand weet jij precies waar je aan toe bent, en weet ook de docent waar hij zich aan moet houden.

De studiewijzer

In het PTA staat beschreven hoe het met de leerstof zit per vak. Dit is echter zeer globaal. De uitwerking van het PTA hebben de docenten vastgelegd in de studiewijzer. Met behulp van de studiewijzer weet je wat je moet doen en wat er van jou verwacht wordt in de Tweede Fase: zelfstandig werken, plannen en studeren. De studiewijzer is hiermee het spoorboekje waarin je voor elk vak kunt vinden welke stof aan de orde komt, wanneer de stof af moet zijn en waar de toetsen over gaan.

Als je de studiewijzers van alle vakken die je hebt naast elkaar legt, kun je voor het hele schooljaar je studie plannen. We verwachten van je dat je dat ook doet. Dit betekent dat wanneer je zelf ziek bent je weet wat de bedoeling is en je de stof kunt inhalen.

Je moet er ook rekening mee houden dat je gewoon moet doorwerken als je leraar ziek of afwezig is. Als er een les uitvalt, moet je zelf volgens de studiewijzer doorwerken. Dat moet ook, want de data van de toetsen liggen vast. Je bent in de tweede fase dus ook zelf verantwoordelijk voor de voortgang van je studie.

Praktische Opdrachten

Een ander kenmerk van de Tweede Fase is dat een aantal vakken een praktische opdracht in het PTA heeft opgenomen. Daarmee wordt getoetst of je kennis en vaardigheden ook kunt toepassen. Een vak mag meerdere praktische opdrachten geven. In het PTA kun je per vak zien hoeveel praktische opdrachten je krijgt.

Schoolexamen Rekenen 3F voor leerlingen zonder wiskunde:

Voor leerlingen die geen eindexamen doen in het vak wiskunde is het van belang dat het vervolgonderwijs kan zien wat het rekenniveau van een leerling is. Daarom komt er voor deze groep leerlingen in havo een schoolexamen rekenen (3F). Dit examen moet gebaseerd zijn op de referentieniveaus.

Op de volgende wijze geven wij hier invulling aan:

- Rekenen telt niet mee voor de slaag-/zakregeling, maar moet wel worden afgerond met een cijfer door examenkandidaten die geen examen in wiskunde doen;
- In periode 1 in 5 havo doet de kandidaat schoolexamen rekenen 3F. Indien de kandidaat een onvoldoende heeft kan men via bijlessen werken aan die rekenonderdelen die nog niet op orde zijn.
- Het schoolexamen rekenen kan 2 keer worden herkanst. Het gaat bij de herkansing om de gehele 3F-toets en niet alleen om de onderdelen waar de kandidaat bij het eerste schoolexamen rekenen onvoldoende heeft gescoord;
- Kandidaten die voor hun eerste schoolexamen rekenen al een voldoende hebben gehaald mogen met maximaal twee herkansingen proberen hun cijfer te verbeteren;
- Het beste cijfer voor het schoolexamen rekenen, dus na maximaal drie pogingen, wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst.
- Het PTA mag met een onvoldoende worden afgesloten, maar dit wordt niet aanbevolen.

Voor meer informatie zie <https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-rekenen-2f-en-3f>

Profielwerkstuk

Je hebt al gelezen dat het profielwerkstuk verplicht is. Al in de voorexamenklas maak je een begin met je profielwerkstuk. Je profielwerkstuk rond je af met een schriftelijk verslag en een presentatie. Je moet er 80 SLU aan besteden. Het eindcijfer voor het profielwerkstuk vind je terug in het combinatiecijfer.

Aan het inleveren van het PWS hangt een strakke deadline, waar je niet van af mag wijken. Als je je niet aan de inleverdatum houdt dan wordt dit gemeld aan de examensecretaris. De examensecretaris geeft de melding door aan het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag neemt contact op met mededeling van verdere maatregelen met betrekking tot onregelmatigheden conform artikel 6. **Met een cijfer lager dan een 4.0 voor je PWS kun je niet slagen. Dit betekent dat je het jaar over moet doen.**

Combinatiecijfer

Een aantal eindcijfers wordt met elkaar gemiddeld. Ze tellen onderling even zwaar mee. Dit cijfer heet het combinatiecijfer en wordt als zodanig vermeld op je eindlijst in de eindexamenklas. Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde eindcijfers (bestaande uit gehele getallen) gemiddeld.

De vakken maatschappijleer, profielwerkstuk en CKV bepalen het combinatiecijfer.

Als één, of meer van de afzonderlijke eindcijfers lager is dan een 4, kun je niet slagen.

Toetsen en opdrachten

Dit schooljaar zijn er 4 toetsweken ingepland. Niet alle vakken maken gebruik van elke toetsweek om een toets aan te bieden. Denk eraan: de status van de toetsen verschillen: sommige toetsen zijn SE-toetsen, andere zijn voortgangstoetsen. Toetsen kunnen ook buiten de toetsweek worden afgenomen.

Voor alle toetsen geldt dat je **verplicht** bent om deel te nemen.

Als je ziek bent, moet je **voordat** de toets begint, je ouders/verzorgers laten bellen om je ziek te melden. **Dit moet voor elke toets opnieuw!**

Afwezigheid bij toetsen wordt alleen toegestaan indien er sprake is van een heel goede reden! Dit betekent dat je vooraf toestemming moet vragen bij de examensecretaris. Een afspraak bij de tandarts, het afspreken van andere examens (theorie of praktijkrijexamens) is zeker geen goede reden.

Als je zomaar wegblijft bij een (SE-)toets in de voorexamenklassen wordt dat als een onregelmatigheid beschouwd. De examensecretaris geeft de melding van ongeoorloofd afwezig door aan het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag neemt contact op met mededeling van verdere maatregelen met betrekking tot onregelmatigheden conform artikel 6. Je ouders ontvangen hierover schriftelijk bericht.

Zorg dat je op tijd bent als er een toets is. **Te laat komen** bij een SE-toets kan als een onregelmatigheid worden gezien. Als je meer dan 10 minuten te laat komt voor een SE-toets, moet je je eerst melden bij de examensecretaris. De examensecretaris bekijkt wat er moet gebeuren. **Je krijgt in ieder geval de verloren tijd er niet bij!**

Deadline

In de PTA's en studiewijzers zijn inleverdata vastgelegd met betrekking tot dossiers, verslagen, werkstukken en handelingsdelen. Die data zijn officieel.

Overleg dus tijdens het maken van werkstukken regelmatig met je leraar. Zij/hij kan je begeleiden, zodat je de deadline ook haalt.

Alleen in bijzondere omstandigheden kan er uitstel aangevraagd worden bij de examencommissie voor een deadline. Uitstel aanvragen dient op tijd voor het inlevermoment te gebeuren.

Als je op de dag dat je iets moet inleveren ziek bent, moet je je werk door iemand anders, een klasgenoot of familielid, bij de leraar laten brengen.

Als je je niet aan die inleverdata houdt, is dat een onregelmatigheid.

Onregelmatigheden

Bij alle toetsen die je in de 2e Fase maakt gelden dezelfde regels als bij het CE. Fraude op welke manier dan ook kan leiden tot uitsluiting van het CE en wordt tenminste bestraft met het cijfer 1. Dit geldt ook indien je zonder geldige reden afwezig bent bij een toets. Bij het maken van alle toetsen is in het bezit hebben van elektronische apparatuur verboden. Hieronder worden in ieder geval mobiele telefoons (smartwatches, smartphones, tablets etc.) verstaan. Voor aanvang van de toets dienen deze in de kluis achtergelaten te worden (Ze mogen niet in het lokaal aanwezig zijn). Elektronisch materiaal benodigd voor het maken van een toets, zoals een grafische rekenmachine is slechts voor een aantal vakken wél toegestaan. Vraag je leraar. De grafische rekenmachine dient tijdens de toets in de examenstand te staan.

Elke onregelmatigheid wordt gemeld aan de examensecretaris. Hij geeft dit door aan het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag bepaald (in overleg met de examencommissie) of en welke sanctie/maatregel wordt opgelegd. Op elke opgelegde sanctie is de beroepsprocedure van toepassing.

Hieronder is een deel van de tekst uit artikel 6 van het examenreglement opgenomen. Deze tekst heeft betrekking op de regels rondom toetsen, de kwaliteit van opdrachten en het inleveren van opdrachten.

2. *De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die (op grond van artikel 5 van het Eindexamenbesluit VO) afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:*
 - a. *het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen, profielwerkstuk of het centraal examen;*
 - b. *het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen;*
 - c. *het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen;*
 - d. *het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in de door de schoolleider aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen, bedoeld in de vorige volzin, betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen. toets, moet je je eerst melden bij de examensecretaris. De examensecretaris bekijkt wat er moet gebeuren. Je krijgt in ieder geval de verloren tijd er niet bij!*

5. *Onder een onregelmatigheid wordt in elk geval verstaan:*
 - a. *het op onrechtmatige wijze vooraf kennis verkrijgen van opgaven van het schoolexamen en/of het centraal examen;*
 - b. *het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen bij zich hebben van middelen die op de aan de orde zijnde stof betrekking hebben, dan wel van andere middelen die de uitslag kunnen beïnvloeden, zonder dat dit blijkens de omschrijving in het examenreglement en/of programma van toetsing en afsluiting is toegestaan;*
 - c. *het tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen mondeling, schriftelijk of anderszins communiceren met anderen zonder uitdrukkelijke toestemming van de toezichthouder op het examen;*

- d. *het frauderen, waaronder spieken, het plegen van plagiaat (onrechtmatige toe-eigening van geestesvoortbrengselen van een ander) tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen;*
- e. *aanwijzingen krijgen/geven bij toiletbezoek;*
- f. *het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider, afwezig zijn gedurende een toets van het schoolexamen c.q. een toets van het centraal examen, waaronder begrepen het zonder (tijds)bericht te laat komen/afwezig zijn bij een toets;*
- g. *het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat buiten het kader van een toets van het schoolexamen valt, maar wel deel uitmaakt van het schoolexamen zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider sprake is van overmacht.*

Hulpmiddelen bij toetsen

Het uitgangspunt voor het gebruik van hulpmiddelen bij toetsen is de “regeling toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens”.

Toegestane hulpmiddelen havo en vwo 2021

| vak | havo en vwo |
|-----------------------------------|--|
| alle vakken | basispakket |
| alle schriftelijke examens | Eendelig verklarend woordenboek Nederlands |
| examens moderne vreemde talen | woordenboek naar en van de doeltaal; Bij Engels: (op verzoek kandidaat) daarnaast ook woordenboek Engels-Engels |
| wiskunde A, B, C | grafische rekenmachine roosterpapier in cm ² |
| biologie, natuurkunde, scheikunde | goedgekeurd informatieboek: Binas 6e editie of Sciencedata |
| aardrijkskunde | Een Atlas is niet langer toegestaan bij het centraal examen |
| muziek, kunst (algemeen) | Computer |

Basispakket

Het standaard basispakket bij alle toetsen en examens bevat:

- schrijfmateriaal inclusief millimeterpapier
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- nietmachine
- geometrische driehoek
- vlakgum
- rekenmachine

Rekenmachines

Bij de vakken (wiskunde) waar een grafische rekenmachine is toegestaan, is ALLEEN één grafische rekenmachine toegestaan. Het is een leerling bij die vakken niet toegestaan de beschikking te hebben over een gewone rekenmachine.

Voor de wiskundevakken geldt dat de grafische rekenmachine tijdens toetsen verplicht in de examenstand moet staan. In de “regeling toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens” is te lezen welke grafische rekenmachines zijn toegestaan.

Informatieboek

Bij de vakken natuurkunde, scheikunde en biologie wordt tijdens toetsen alleen de Binas 6^e editie gebruikt.

Bosatlas

Vanaf het jaar 2021 is de atlas niet meer toegestaan bij het centraal examen. In het examen aardrijkskunde zijn vanaf 2021 atlaskaarten afgedrukt bij het examen.

Tijdens de SE toetsen is het toegestaan de grote Bosatlas, 55^e druk + aanvullend katern te gebruiken. De Bosatlas + het aanvullend katern wordt door school verstrekt bij de toetsen waarbij de atlas gebruikt mag worden.

Woordenboeken bij (schoolexamen)toetsen

In principe mag bij elke toets een eendelig verklarend woordenboek Nederlands worden gebruikt. In het PTA staat bij de moderne vreemde talen vermeldt of bij een toets het woordenboek Ne-vreemde taal mag worden gebruikt. Bij een aantal vakken staat een opmerking over het gebruik van het woordenboek Nederlands. Bij een aantal SE toetsen is het eendelig verklarende woordenboek Nederlands niet toegestaan.

De huidige officiële spelling geldt.

In hulpmiddelen als een informatieboek of woordenboek mogen op geen enkele wijze aanpassingen gedaan worden. Denk hierbij onder andere maar niet uitsluitend aan tekst bijschrijven, onderstrepen, arceren, post-it/ papiertjes/ plakketjes toevoegen etc. Dit wordt gezien als fraude en zal worden behandeld als onregelmatigheid (artikel 6).

Voor de meest actuele en volledige Regeling toegestane hulpmiddelen verwijzen wij naar www.examenblad.nl.

Herkansingsregeling

Herkansingsregeling schoolexamen voor leerlingen 4 havo, 4 atheneum en 5 atheneum, schooljaar 2021-2022

Gezien de geringe hoeveelheid SE toetsen in 4 atheneum is er in dat leerjaar geen herkansingsregeling (m.u.v. biologie). Voor leerlingen in 4 havo en 5 atheneum geldt dat toetsen die gemaakt worden in periode 3 niet herkansbaar zijn.

1. De kandidaten in 4 havo en 5 atheneum mogen in dit betreffende schooljaar één (1) SE-toets herkansen uit periode 1 of periode 2 (tot aan de extra toetsweek in maart), dat wil zeggen na de extra toetsweek (in maart) mag een leerling één (1) SE-toets uit periode 1 of 2 (tot aan de extra toetsweek) herkansen. Het gaat daarbij om toetsen met een SE-weging. De vakken geven in het PTA aan welke toetsen in aanmerking komen voor een eventuele herkansing.
2. Herkansingen vinden plaats op door de school aan te wijzen momenten, die in de jaaragenda worden aangegeven.
3. Een herkansing dient dezelfde toets vorm te hebben als de oorspronkelijk toets.
4. Toetsen voor het schoolexamen kunnen eenmaal worden herkanst, ongeacht het cijfer.
5. Praktische opdrachten mogen niet worden herkanst, tenzij in het Programma van Toetsing en Afsluiting van het betreffende vak is aangegeven dat dit wel is toegestaan.
6. De kandidaat dient een aanvraag tot herkansing schriftelijk in bij de secretaris van het eindexamen. Dit geldt voor alle herkansingen. De kandidaat maakt hierbij gebruik van het inschrijfformulier.
7. Aanvragen die de secretaris later bereiken dan op de aangegeven data en tijd worden niet gehonoreerd.
8. Het examensecretariaat informeert de betreffende docenten en houdt het aantal verbruikte herkansingen bij.
9. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij de eerder afgelegde toets van het schoolexamen geldt als definitief cijfer voor de desbetreffende toets.
10. Indien een kandidaat wegens ziekte of ten gevolge van een bijzondere, van zijn wil onafhankelijke omstandigheid (ter beoordeling van de schoolleiding) niet in staat geweest is aan een of meerdere toetsen voor het schoolexamen deel te nemen, wordt de kandidaat door de school in de gelegenheid gesteld, op het in de jaarkalender vastgestelde moment, de desbetreffende toets(en) alsnog af te leggen. Indien er redenen zijn op grond waarvan dit niet kan, wordt in overleg met de examencommissie een andere regeling getroffen. Voor een mondelinge SE-toets geldt: zo gauw mogelijk, in overleg met de examensecretaris en de vakdocent. Alsnog gemaakte (=ingehaalde) toetsen kunnen niet worden herkanst. Voor gemiste toetsen die alleen voor het rapportcijfer meetellen gelden andere regels. Het inhalen daarvan kun je zelf met je docent regelen.
11. Indien een kandidaat begonnen is met een toets en er ontstaat een situatie van ziekte of ten gevolge van een bijzondere, van zijn wil onafhankelijke omstandigheid, waardoor de toets niet afgerond kan worden, geldt de toets als gemaakt en vervalt het recht op inhalen.
12. Indien een kandidaat zonder geldige reden (te beoordelen door de schoolleiding) niet aan een aangevraagde herkansing deelneemt, vervalt deze herkansing en wordt het aantal toetsen dat in het betreffende schooljaar mag worden herkanst met één (1) verminderd. Het alsnog maken van de herkansing is niet mogelijk.

De herkansingsregeling 4 havo, 4 atheneum en 5 atheneum zal aan het einde van het schooljaar 2021-2022 worden geëvalueerd.

Examenreglement

Het volledige examenreglement ligt ter inzage bij de secretaris van het eindexamen en wordt gepubliceerd op de website van school.

De voorgaande tekst is niet het examenreglement en er kunnen dan ook geen rechten aan worden ontleend.

Leeswijzer Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Hieronder geven we een korte beschrijving over hoe je het PTA kunt lezen.

Het PTA is ingedeeld in 3 periodes. In elke periode staan de toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen benoemd die plaatsvinden in de periode. Hieronder een regel uit het PTA als voorbeeld.

| Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|--------------|---|------|-------------|------|--------|------------|------|--------------|----------------------|-----------|
| Leerjaar: | Hier staat het schooljaar vermeldt waarvoor de inhoud geldt. | | | | | | | | | |
| Periode: | Geeft aan in welke periode deze toetsen worden afgenomen of geeft aan in welke periode deze praktische opdrachten of handelingsdelen worden afgesloten. | | | | | | | | | |
| Code: | Geeft de code aan van de toets. Deze code wordt gebruikt voor de administratie van cijfers. Elk onderdeel binnen een vak heeft een unieke code. | | | | | | | | | |
| Inhoud: | Hierin staat beschreven over welke stof de toets gaat (zie voor een uitgebreide beschrijving ook de studiewijzer). | | | | | | | | | |
| Vorm: | Geeft aan op welke manier de stof wordt getoetst. Mogelijkheden zijn: TT: theoretische toets CT: schriftelijke toets op de computer MO: mondelinge overhoring PO: praktische opdracht HD: handelingsdeel | | | | | | | | | |
| Beoordeling: | Geeft aan op welke wijze de beoordeling plaatsvindt. Mogelijkheden zijn: Cijfer 1 – 10: de beoordeling komt tot uitdrukking in een cijfer tussen de 1 en de 10. O/V/G: de beoordeling komt tot uitdrukking in een onvoldoende (O), voldoende (V) of een goed (G). NNB/NB de beoordeling komt tot uitdrukking in een niet naar behoren (NNB) of een naar behoren (NB) | | | | | | | | | |
| Herk: | Geeft aan of een toets binnen de herkansingsregeling te herkansen is. | | | | | | | | | |
| SE: | Geeft de weging aan van het onderdeel voor hoeveel het cijfer of beoordeling meetelt voor het bepalen van het Schoolexamen cijfer. Dit heeft betrekking op de slaag- /zakregeling. | | | | | | | | | |
| Eindtermen: | Geeft aan welke eindtermen van het vak worden getoetst. Voor een beschrijving van de eindtermen verwijzen we u naar de website www.examenblad.nl . Hier kunt u zoeken naar het vak en daar staan het examenprogramma en de syllabus ter inzage. | | | | | | | | | |
| Duur: | Geeft aan hoeveel tijd er is voor de toets of opdracht. Af en toe staat er geen tijd genoemd. Dit betekent dat er vooraf niet een tijd is vastgesteld of dat deze nog vermeldt moet gaan worden. Vaak bij praktische opdrachten, omdat het niet altijd duidelijk is hoe lang leerlingen over de opdracht doen. | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------|---|
| Hulpmiddelen: | Geeft aan welke hulpmiddelen mogen worden gebruikt bij een toets of juist welke niet. |
| Afname/inlever: | Geeft aan in welke week deze toets wordt afgenomen of wanneer de opdracht moet worden ingeleverd. Het kan zijn dat hier een weeknummer staat vermeldt. Het kan zijn dat de docent in overleg met leerlingen afwijkt van deze week omdat de stof nog niet voldoende beheerst wordt. Het kan ook dat er niets vermeld is. De data worden later kenbaar gemaakt aan de leerlingen. Ze kunnen dit dan overnemen in het PTA. |
| Resultaat: | Hier kan de leerling het cijfer van het behaalde onderdeel noteren. Deze cijfers kunnen gebruikt worden bij de cijfercontrole. |

In het PTA is het huidige schooljaar in zwarte tekst beschreven. Daarnaast zijn de leerjaren die nog moeten komen of al zijn geweest in grijze tekst beschreven. Voor de leerjaren in de toekomst geeft dit een beeld van wat er nog gaat komen, maar dit ligt nog niet definitief vast. Deze worden vastgelegd voor 1 oktober van het dan geldende jaar in het PTA.

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / *Aardrijkskunde*

Methode: De Wereld Van

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------------|-----------|--------|---|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | | In 4A worden geen SE toetsen aangeboden | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat | |
|------------------------|-----------|--|---|-------------|---------------|---------------|------------|---------------------|--------------|----------------------------------|----------------------------------|-------|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | A5.1 | Wereldvoedselvraagstuk (H1 4vwo en 5vwo), Samenhang en verscheidenheid in de wereld | | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 5% | B2, C1 | 90 min | Bosatlas 55e editie, woordenboek | ETW 1 |
| | | A5.2 | Klimaatvraagstukken (H3 4vwo en H2 5vwo) | | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 5% | C1, C2 | 90 min | Bosatlas 55e editie, woordenboek | TW 1 |
| PERIODE 2 | A5.3 | Aardrijkskunde olympiade | | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 2% | A1, B1, C1, D1, E1, | 120 min | Bosatlas 55e editie, woordenboek | Januari | |
| | A5.4 | Zuid-Amerika (H2 4vwo en H3 5vwo), De aarde als natuurlijk systeem; samenhang en diversiteit. Actuele vraagstukken in Zuid-Amerika | | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 5% | C1, D2 | 90 min | Bosatlas 55e editie, woordenboek | ETW 2 | |
| | A5.6 | De Doorbraak: onderzoek in eigen regio, Nederlands Landschap | | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 5% | A2, E2 | | | 1 juni 2022 | |
| | A5.7 | Vraagstukken Nederland, Nationale en regionale vraagstukken | | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 10% | E1 | 90 min | Bosatlas 55e editie, | TW 2 | |

Voor een beschrijving van de eindtermen verwijzen we naar www.examenblad.nl (zoek op vak).

Hier vindt u het examenprogramma en de syllabus.

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat | |
|-------------------------------|------------------|--------|--|-------------|---------------|--------|------------|---------------------|--------------|----------------------------------|-----------|--|
| LEERJAAR 6 (2022-2023) | PERIODE 1 | A6.1 | Globalisering, Middellandse zee en Aarde (H1 en H2 4vwo, 5vwo, 6vwo), samenhang en verscheidenheid in de wereld, de aarde als natuurlijk systeem toegepast op het Middellandse Zeegebied. | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 25% | B1, C1 | 135 min | Bosatlas 55e editie, woordenboek | EW 2 | |
| | | A6.2 | De Eifel, onderzoek in eigen regio, De aarde als natuurlijk systeem; vulkanisme en gesteentesoorten | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 10% | C1, C2, A2 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | A6.3 | Aardrijkskunde Olympiade | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 8% | A1, B1, C1, D1, E1, | 120 min | Bosatlas 55e editie, woordenboek | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | A6.4 | Klimaat, Zuid-Amerika en Nederland (H3 4vwo, 5vwo, 6vwo en H4 6vwo), Nationale en regionale vraagstukken, De aarde als natuurlijk systeem; samenhang en diversiteit. Afbakening en gebiedskenmerken Zuid-Amerika | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 25% | C1, D1,C2,D2,E1 | 135 min | Bosatlas 55e editie, woordenboek | EW 3 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

Bij ieder Ak-toets maakt de leerling gebruik van de Grote Bosatlas, 55e editie (het gebruik van een eindelijk verklarend woordenboek Nederlands en een NIET-grafische rekenmachine is ook toegestaan)

Instream 5 atheneum

Zelfstandig inhalen H1, H2 en H3 van 4 atheneum. Alle domeinen worden aangeboden in 5A en 6A.

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / *Bedrijfseconomie*

Methode: BE in balans deel 1 en 2

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|-----------|------|---|------|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | | In 4A worden geen SE toetsen aangeboden | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|-----------|------|---|------|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | | In 5A worden geen SE toetsen aangeboden | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat | |
|-------------------------------|-----------|--------|--|-------------|---------------|--------|------------|---------------|--------------|---|-----------|--|
| LEERJAAR 6 (2022-2023) | PERIODE 1 | A6.1 | BE in balans vwo deel 1: Hoofdstuk 1 t/m 21 Domein A Basisvaardigheden, Domein B Van persoon naar rechtspersoon, Domein C Interne organisatie en personeelsbeleid en Domein D Investeren en financieren | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 30% | Domein A tm D | 90 min | Rekenmachine (niet grafisch), Woordenboek | EW 1 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| LEERJAAR 6 (2022-2023) | PERIODE 2 | A6.2 | BE in balans vwo deel 2: Hoofdstuk 22 t/m 45 Domein E Marketing, Domein F Financieel beleid, Domein G Verslaggeving | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 30% | Domein E tm G | 90 min | Rekenmachine (niet grafisch), Woordenboek | EW 2 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| LEERJAAR 6 (2022-2023) | PERIODE 3 | A6.3 | BE in balans vwo deel 1 en 2: 1 tm 3, 5 tm 13, 16, 18 tm 21, 22.1, 23, 24 tm 26, 28 tm 34, 35 tm 45. Domein A Basisvaardigheden, Domein B Van persoon naar rechtspersoon, Domein C Interne organisatie en personeelsbeleid, Domein D Investeren en financieren, Domein E Marketing, Domein F Financieel beleid, Domein G Verslaggeving. Keuzeonderwerpen Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen en en e-commerce. De volgende stof niet: 13.3, 23.4, 24.4, 34.4 en hoofdstuk 43. | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 40% | Domein A tm H | 90 min | Rekenmachine (niet grafisch), Woordenboek | EW 3 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

Bij iedere toets mag een Nederlands verklarend woordenboek gebruikt worden.

Instream 5 atheneum

N.v.t. Alle domeinen worden getoetst in A6.

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / *BSM*

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat | |
|-------------------------------|--------------------|--------|--|-------------|---------------|--------|------------|------------------------|--------------|-------------------|-----------|--|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | A4.1 | Toets leefstijl en sportoriëntatie, Be Sports-Minded §1.1, 1.2, 3.1, 3.2 | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 6,0% | D1, D3, E1, E2, E3, E4 | 45 min | geen | wk 44 | |
| | | A4.2 | Doelspel ultimate frisbee | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 2,5% | B1, C1 | | | | |
| | | A4.3 | Bewegen op muziek stapeldans | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 2,5% | B3, C1 | | | | |
| | | A4.4 | Sportautobiografie | HD | NNB/NB | NEE | | E1, E2, E3, E4 | | | | |
| PERIODE 2 | PERIODE 2 | A4.5 | Terugslagspel badminton | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 2,5% | B1, C1 | | | | |
| | | A4.8 | Lesgeven eigen klas | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 5,0% | C2 | | | | |
| PERIODE 3 | PERIODE 3 | A4.9 | Toets 2 Blessurepreventie en -behandeling, Be Sports-Minded §1.3 en 1.4 | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 4,0% | D1, D3 | 45 min | geen | wk 24 | |
| | | A4.10 | Casus blessurepreventie en -behandeling | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 2,0% | D1, D3 | | | wk 24 | |
| | | A4.11 | Atletiek werpen | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 2,5% | B4, C1 | | | | |
| | | A4.12 | Organisatie FBK-schoolatletiek | | Cijfer 1 - 10 | NEE | | C3 | | | | |
| | | A4.13 | Hartreanimatie | HD | NNB/NB | NEE | | D1, D3 | | | | |
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | A4.6 | Turnen springen | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 2,5% | B2, C1 | | | | |
| | | A5.1 | Lesgeven 1 | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 5,0% | C2 | | | | |
| | PERIODE 2 | A5.3 | Toets 3 voeding, Be Sports-Minded §1.5 | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 6,0% | D1 | 45 min | rekenmachine | ETW2 | |
| | | A4.7 | Zelfverdediging judo/ boksen | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 2,5% | B5, C1 | | | | |
| | | A5.4 | Atletiek springen polsstokhoog | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 2,5% | B4, C1 | | | | |
| | | A4.13 | Hartreanimatie | HD | NNB/NB | NEE | | D1, D3 | | | | |
| | | A5.5 | Toets 4 training, Be Sports-Minded §1.6, §1.7 | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 6,0% | D2 | 45 min | | TW2 | |
| | | A5.6 | Atletiek duurloop | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 2,5% | B4, C1 | | | | |
| | | A5.7 | Organisatie sportdag | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 5,0% | C3 | | | | |
| A5.8 | Trainingsprogramma | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 10,0% | D2 | | | | | | |
| A5.9 | Keuzeactiviteit | HD | NNB/NB | | | B6, C1 | | | | | | |

Voor een beschrijving van de eindtermen verwijzen we naar www.examenblad.nl (zoek op vak).

Hier vindt u het examenprogramma en de syllabus.

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------|------|---|------|---------------|------|--------|--------------------|--------|--------------|-------------------|-----------|
| PERIODE 1 | A6.1 | Toets 5 Bewegen en samenleving, Be Sports-Minded §3.3-3.6 | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 6,0% | E1, E2, E3, E4, E5 | 45 min | geen | EW 1 | |
| | A6.2 | Slag-/loopspel softbal | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 2,5% | B1, C1 | | | | |
| | A6.3 | Keuzeactiviteit waterskiën | HD | NNB/NB | NEE | | B6, C1 | | | | |
| PERIODE 2 | A6.4 | Turnen trapezezwaaien | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 2,5% | B2, C1 | | | | |
| | A6.5 | Lesgeven 2 | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 5,0% | C2 | | | | |
| | A6.6 | Onderzoeksopdracht | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 20,0% | C4, D1, E2, E3, E4 | | | | |
| PERIODE 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

Bij de methode Be Sports-Minded wordt naast het boek ook gebruik gemaakt van opdrachten die te vinden zijn op www.besportsminded.nl.

Bij de weging in SOM zullen de percentages met 10 worden vermenigvuldigd!

Instream 5 atheneum

Leerling die in 5A instroomt moet gemiste eindtermen inhalen en krijgt een persoonlijk PTA.

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / *Biologie*

Methode: Biologie voor jou

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat | |
|------------------------|-----------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------|---------------|--------|------------|-----------------------------------|--------------|-------------------|-----------|--|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | A4.1 | Thema 1 Inleiding in de biologie | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 4% | B2,C2,F2,B4, | 45 min | Binas | | |
| | | A4.2 | Thema 2 Voortplanting | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 4% | B4,C1,C2,D4,E1,E2,E3 | 45 min | Binas | TW | |
| | | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 2 | A4.3 | Thema 3 Genetica | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | | | B1,C1,C2,E3,F1 | 45 min | Binas | | |
| | A4.4 | Thema 3 Genetica en Thema 4 Evolutie | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 7% | | B1,B2,B3,C1,C2,E3, F1,F2,F3,F4 | 90 min | Binas | TW | |
| | | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 3 | A4.5 | Thema 5 Ecologie | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | | | B2,B3,B8,C3,D5,F2,F3 | 45 min | Binas | | |
| | A4.6 | Thema 5 Ecologie en Mens en milieu | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 7% | | B8,C3,D5,F3 | 90 min | Binas | TW | |
| | A4.7 | Dossier praktische opdrachten | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 3% | | A | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat | |
|------------------------|-----------|----------------------------|--|---------------|---------------|--------|------------|--------------------------|--------------|-------------------|-------------|--|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | A5.1 | Thema 1 Regeling en Thema 2 Waarneming | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 7% | B2,B4,B6,B7,D2 | 90 min | Binas | ETW1 | |
| | | A5.2 | Thema 3 Stofwisseling in de cel | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 5% | B1,B2,B3,C1,D1,D2, E1 | 90 min | Binas | TW1 | |
| PERIODE 2 | A5.3 | Thema 4 DNA | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 5% | | B1,B2,B3,C1,D1,D2, E1 | 90 min | Binas | ETW2 | |
| | A5.4 | Thema 5 Planten | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 5% | | B2,B3,B5,C2,D1,D2, E2 | 45 min | Binas | | |
| | A5.5 | CE onderwerpen klas 4 en 5 | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 5% | | B,C,D,E,F | 90 min | Binas | TW2 | |
| | A5.6 | Practicum dossier | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 3% | | A | | | voor 1 juni | |

Voor een beschrijving van de eindtermen verwijzen we naar www.examenblad.nl (zoek op vak).

Hier vindt u het examenprogramma en de syllabus.

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------|------|---|------|---------------|------|--------|-------------------------------------|---------|--------------|-------------------|-----------|
| PERIODE 1 | A6.1 | Thema 1 Vertering en Thema 2 Transport BS 1-2 | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 10% | B1,B2,B3,B8,C1,C2,C3,D5,E3,F1,F2,F3 | 135 min | Binas | EW 1 | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 2 | A6.2 | Thema 2 Transport, Thema 3 Gaswisseling. | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 15% | B1,B2,B3 | 90 min | Binas | EW 2 | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 3 | A6.3 | Thema 1 Vertering, thema 2 Transport, thema 3 Gaswisseling en uitscheiding en thema 4 Afweer (klas 6) | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 15% | B1,B2,B3,B5,C1,C2,D1,E1,E2,E3,F1 | 135 min | Binas | EW 3 | |
| | A6.5 | Dossier praktische opdrachten | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 5% | A | | | Voor 1 maart | |
| | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

Praktische opdrachten kunnen niet herkanst worden

Instream 5 atheneum

Leerlingen, die instromen vanuit 5 Havo, zullen voor biologie een instaptoets moeten maken over de CE-stof van 4 VWO. Het cijfer van de instaptoets telt voor 10% mee in het PTA van 6 VWO. Cijfer 6 atheneum telt voor 100% i.p.v. 85%.

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / CKV

Methode:

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat | |
|------------------------|-----------|--|--|---------------|---------------|--------|--------------------|-----------------|--------------|-------------------|-----------|--|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | A4.1 | Cultureel zelfportret | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 5% | Domein: A | | | | |
| | | A4.2 | Discipline met bijbehorende activiteit 1 | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 10% | Domein: A, B, C | | | | |
| PERIODE 2 | A4.3 | Discipline met bijbehorende activiteit 2 | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 20% | Domein: A, B, C | | | | | |
| | A4.4 | Discipline met bijbehorende activiteit 3 | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 20% | Domein: A, B, C | | | | | |
| PERIODE 3 | A4.5 | Discipline met bijbehorende activiteit 4 | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 10% | Domein: A, B, C | | | | | |
| | A4.6 | Onderzoeksopdracht | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 30% | Domein: A, B, C, D | | | | | |
| | A4.7 | Reflectie | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 5% | Domein: D | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------------|-----------|--------|----------------------------------|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | | Het vak CKV is afgesloten in 4A. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat | |
|-------------------------------|-----------|------|----------------------------------|------|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|--|
| Leerjaar 6 (2022-2023) | PERIODE 1 | | Het vak CKV is afgesloten in 4A. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

| |
|--|
| |
|--|

Instroom 5 atheneum

| |
|--|
| Leerling die het vak CKV niet heeft afgesloten krijgt een persoonlijk PTA. |
|--|

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / Duits

Methode: eigen materiaal, schrijfbundel & Neue Kontakte

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------------|-----------|--------|---|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | | In A4 worden geen SE toetsen aangeboden | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------------|-----------|--------|---|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | | In A5 worden geen SE toetsen aangeboden | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat | |
|-------------------------------|-----------|--------|---|-------------|---------------|--------|------------|----------|--------------|--------------------------------------|---------------|--|
| Leerjaar 6 (2022-2023) | PERIODE 1 | A6.1 | Literatuur: de eerste helft van de 20e eeuw (zie Reader " <i>Literatur</i> ") | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 25% | Domein E | 45 min | Geen | EW 1 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | A6.2 | Schrijfvaardigheid: Het kunnen schrijven van een formele of informele brief (zie Reader " <i>deutsche Briefe</i> ") | CT | Cijfer 1 - 10 | JA | 25% | Domein D | 90 min | Grammatica- schema Woordenboek | EW 2 | |
| | | A6.3 | Kijk- en luistervaardigheid: CITO kijk- en luistertoets | KLT | Cijfer 1 - 10 | JA | 25% | Domein B | 90 min | Geen | jan/febr 2023 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | A6.4 | Gespreksvaardigheid: Toekomstplannen, Artikel presenteren, dialoog (zie Reader " <i>Sprech- und Gesprächsfertigkeit</i> ") | MO | Cijfer 1 - 10 | JA | 25% | Domein C | 30 min | Geen | EW 3 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

Bij de toets A6.2 mag een woordenboek Duits - Nederlands en Nederlands -Duits worden gebruikt.

Instream 5 atheneum

N.v.t. Alle domeinen worden getoetst in A6.

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / *Economie*

Methode: Praktische Economie Malmberg.

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|-----------|--------|---|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | | In A4 worden geen SE toetsen aangeboden | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|-----------|--------|---|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | | In A5 worden geen SE toetsen aangeboden | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|------------------|------|---|------|---------------|------|--------|----------------|--------|--|-------------------|-----------|
| Leerjaar 6 (2022-2023) | PERIODE 1 | A6.1 | Boek: "Schaarste geld en handel", "Vraag en aanbod", "Markt en overheid" en "Heden, verleden en toekomst" | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 25% | Domein A t/m E | 90 min | Rekenmachine (niet grafisch), Woordenboek | EW 1 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | A6.2 | Boek: "Speltheorie", "Risico en rendement", "Economische groei" en "Conjunctuur" | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 35% | Domein F t/m I | 90 min | Rekenmachine (niet grafisch), Woordenboek | EW 2 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | A6.3 | Alle boeken uit periode 1 en 2, Experimenten en keuzeonderwerp. | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 40% | Domein A t/m K | 90 min | Rekenmachine (niet grafisch), Woordenboek | EW 3 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

Bij iedere toets mag een Nederlands verklarend woordenboek gebruikt worden.

Instroom 5 atheneum

N.v.t. Alle domeinen worden getoetst in A6.

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / *Engels*

Methode: Focus

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|-----------|------|---|------|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | | In A4 worden geen SE toetsen aangeboden | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|-----------|------|--|------|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | | In 5A worden geen SE toetsen aangeboden. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|------------------|------|--|------|---------------|------|--------|------------|---------|---------------------------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 6 (2022-2023) | PERIODE 1 | A6.1 | Letterkunde: mondeling n.a.v. het gelezen boek (door docent aangewezen), in de klas behandelde passages en achtergrondartikelen. Zie handout 'Literature'. | MO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 10% | domein E | 20 min | geen | EWT1 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | A6.2 | Schrijfvaardigheid: het kunnen schrijven van een argumentative essay (betoog) volgens de richtlijnen. Zie handout 'Guideliness to argumentative essay'. | TT | Cijfer 1 - 10 | ja | 30% | domein D | 120 min | Woordenboek / spellingscontrole | TW1 | |
| | | A6.3 | Luistervaardigheid intensief (CITO KLT) | TT | Cijfer 1 - 10 | ja | 30% | domein B | 90 min | geen | jan/feb 2023 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | A6.4 | Spreekvaardigheid: discussie in tweetallen n.a.v. gekozen artikelen. Zie handout 'Fluency'. | MO | Cijfer 1 - 10 | ja | 30% | domein C | 20 min | Spiekbriefje' van 10 woorden | EWT2 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

Bij afwezigheid bij toets letterkunde A6.1 wordt er een nieuw boek toegewezen door de docent voor de inhaaltoets.

Voor de toets schrijfvaardigheid A6.2 zijn eigen woordenboeken E-N / N-E / eindelijk verklarend woordenboek Nederlands toegestaan.

Instream 5 atheneum

N.v.t. alle eindtermen worden aangeboden in 6A

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / *Frans*

Methode: Grandes Lignes

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------------|-----------|--------|---|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | | In A4 worden geen SE toetsen aangeboden | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------------|-----------|--------|---|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | | In A5 worden geen SE toetsen aangeboden | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|------------------|------|--|------|---------------|------|--------|------------|--------|---------------------------------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 6 (2022-2023) | PERIODE 1 | A6.1 | Schrijfvaardigheid niveau B1; (in)formele brief. De leerling kan o.a. solliciteren, vragen om informatie, verslag uitbrengen, een reservering maken, mening verwoorden, uiteenzetten argumenten. | CT | Cijfer 1 - 10 | JA | 25% | Domein D | 90 min | Woordenboek + Référéce (opzoekgramm.) | EW 1 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | A6.2 | CITO luistervaardigheid Kijk- en luistervaardigheid | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 25% | Domein B | 45 min | | | |
| | | A6.3 | Spreekvaardigheid niveau B1. De leerling kan o.a. een afspraak maken, informatie opvragen, zich verbaal redden in een omschreven situatie, argumenten uiteenzetten n.a.v. een stelling (debat), vertellen over een gebeurtenis. | MO | Cijfer 1 - 10 | JA | 25% | Domein C | 30 min | | EW 2 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | A6.4 | Letterkunde vragen over a. 2 gelezen, door de docent bepaalde werken (1 klassikaal en 1 zelfstandig gelezen boek) + b. (fragmenten uit) literatuurgeschiedenis 20e eeuw | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 25% | Domein E | 90 min | Woordenboek + de 2 boeken | EW 3 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

Bij de toets A6.1 en A6.4 zijn eigen woordenboeken F-N / N-F toegestaan.

Instream 5 atheneum

N.v.t. Alle domeinen worden getoetst in A6.

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / *Geschiedenis*

Methode: Geschiedeniswerkplaats

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------------|-----------|--------|------------------------------|-------------|---------------|--------|------------|---------------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 3 | A4.1 | Tijdvakken (1 t/m 6) 7 t/m 9 | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 10% | Domein A en B | 90 min | Woordenboek | TW 3 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------------|-----------|--------|--|-------------|---------------|--------|------------|---------------------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | A5.1 | Thema: Verlichting, Rechtsstaat en Democratie 1650 - 1975 | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 10% | Domein A, B, C en D | 90 min | Woordenboek | TW 1 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 2 | A5.2 | Historisch Project: Crisis and Collapse in Antiquity | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 10% | Domein A, B, C en E | | | |
| | | A5.3 | Thema: Steden & Burgers in de Lage Landen 1050 - 1700 | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 10% | Domein A, B, C en D | 90 min | Woordenboek | TW 2 |
| | | | | | | | | | | | |

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|------------------|------|--|------|---------------|------|--------|---------------------|--------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 6 (2022-2023) | PERIODE 1 | A6.1 | Historische Project: Oudheid en Middeleeuwen | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 20% | Domein A, B, C en E | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | A6.2 | Thema: China 1842- 2001 | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 20% | Domein A, B en C | 90 min | Woordenboek | EW 2 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | A6.3 | Thema: Duitsland in Europa 1918 - 1991 | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 20% | Domein A, B en C | 90 min | Woordenboek | EW 3 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

Bij de toetsen is een eendelig verklarend woordenboek Nederlands toegestaan.

Instroom 5 atheneum

N.V.T. Alle eindtermen worden aangeboden in 5A en 6A. Eindcijfer A6 telt voor 100% i.p.v. 90%

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / *Lichamelijke opvoeding*

Methode: Eigen materiaal

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|-----------|--------|--------------------|-------------|--------|--------|------------|-------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | A4.1 | Doelspel | HD | O/V/G | NEE | | A,B,C | | | |
| | | A4.2 | Softbal | HD | O/V/G | NEE | | A,B,C | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | A4.3 | Turnen | HD | O/V/G | NEE | | A,B,C | | | |
| | | A4.4 | Sportautobiografie | HD | NNB/NB | NEE | | A,B,C | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | A4.5 | Atletiek | HD | O/V/G | NEE | | A,B,C | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|-----------|--------|--------------------------------------|-------------|-------|--------|------------|--------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | A5.1 | Doelspel 1 | HD | O/V/G | NEE | | A,B,C | | | |
| | | A5.2 | Turnen | HD | O/V/G | NEE | | A,B,C | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | A5.3 | Bewegen op muziek of zelfverdediging | HD | O/V/G | NEE | | A,B,C | | | |
| | | A5.4 | Softbal | HD | O/V/G | NEE | | A,B,C, | | | |
| | | A5.5 | Atletiek | HD | O/V/G | NEE | | A,B,C, | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|------------------|------|---|------|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 6 (2022-2023) | PERIODE 1 | A6.1 | Doelspel 2 | HD | O/V/G | NEE | | A,B,C | | | | |
| | | A6.2 | Opdracht Bewegen en regelen (training + toernooi) | HD | O/V/G | NEE | | C | | | uiterlijk 1 maart | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | A6.3 | Opdracht Bewegen en gezondheid (trainingsprogramma) | HD | O/V/G | NEE | | D | | | uiterlijk 1 maart | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | A6.4 | Sportorientatie en keuzeprogramma dag | HD | NNB/NB | NEE | | A,B,C,E | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

Het schoolexamenvak LO moet naar behoren worden afgerond: voldoende (V) of goed (G). Als een onderdeel onvoldoende is beoordeeld, dan moet het aan het einde van de periode ingehaald worden, zodat het minimaal voldoende wordt afgesloten. In geval van een langdurige blessure kan een leerling een vervangende opdracht krijgen. Alle onderdelen hebben dezelfde weging (1).

Instream 5 atheneum

N.v.t. alle eindtermen worden getoets in 5A en 6A

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / *Maatschappijleer*

Methode: Thema's Maatschappijleer VWO

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat | |
|------------------------|-----------|---|---|--------------------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|--------------|-------------------|-----------|--|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | A4.1 | SO | Wat is maatschappijleer? | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 5% | Domein A | 30 min | Geen | |
| | | A4.2 | Toets Thema 1. Wat is maatschappijleer & thema 2. Rechtsstaat | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 25% | Domein A & B | 45 min | Geen | TW | |
| | | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 2 | A4.3 | Debatteren | MO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 15% | Domein A & C | 30 min | Geen | | | |
| | A4.4 | Toets Thema 1. Wat is maatschappijleer & thema 3. Parlementaire democratie | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 25% | Domein A & C | 45 min | Geen | TW | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 3 | A4.5 | Toets Thema 1. Wat is maatschappijleer & thema 4. Pluriforme samenleving & thema 5 Verzorgingsstaat | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 30% | Domein A, E & D | 90 min | Geen | TW | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------------|-----------|--------|---|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | | Het vak maatschappijleer is in 4A afgesloten. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat | |
|-------------------------------|-----------|------|---|------|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|--|
| Leerjaar 6 (2022-2023) | PERIODE 1 | | Het vak maatschappijleer is in 4A afgesloten. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

| |
|--|
| |
|--|

Instroom 5 atheneum

| |
|---|
| Leerling die instroomt en maatschappijleer niet heeft afgesloten krijgt een persoonlijk PTA |
|---|

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / *Maatschappijwetenschappen*

Methode: Seneca maatschappijwetenschappen VWO

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | Eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | Afname- / inlever | Resultaat |
|------------------------|-----------|--------|---------------------------------|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | | | | | | | | | | |
| | | | in 4A wordt geen MAW aangeboden | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | Eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | Afname- / inlever | Resultaat | |
|------------------------|-----------|--------|--|-------------|---------------|--------|------------|--------------------------------|--------------|------------------------|------------|--|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | A5.1 | SO hst. 1. De samenleving en het individu | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 2% | Domein A, B, E & bijlage 3 | 30 min | Woordenboek | Week 39/40 | |
| | | A5.2 | Toets hst. 2. De samenleving en verschillen (hst. 1 wordt bekend geacht) | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 8% | Domein A, B, C, E & bijlage 3 | 45 min | Woordenboek | ETW1 | |
| | | A5.3 | Toets hst 3. De samenleving en bindingen & hst. 4. Onderzoeksvaardigheden (hst. 1 & 2 worden bekend geacht) | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 8% | Domein A, B, D, E & bijlage 3 | 45 min | Woordenboek | TW1 | |
| PERIODE 2 | | A5.4 | Actualiteiten presentatie & discussie | MO | NNB/NB | JA | | Domein A t/m G & bijlage 3 | 15 min | Aantekening/PPT o.i.d. | Week 45-25 | |
| | | A5.5 | Sociaal wetenschappelijk onderzoek | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 8% | Domein A, F/G | 45 min | Woordenboek | ETW2 | |
| | | A5.6 | Toets hst. 5. Politieke theorie & hst. 6. Politiek in de praktijk & 7. Verhoudingsvraagstuk (hst. 1 t/m 4 wordt bekend geacht) | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 14% | Domein A t/m G & bijlage 3 & 5 | 90 min | Woordenboek | TW2 | |

Voor een beschrijving van de eindtermen verwijzen we naar www.examenblad.nl (zoek op vak).

Hier vindt u het examenprogramma en de syllabus.

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | Eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | Afname- / inlever | Resultaat | |
|-------------------------------|------------------|--------|--|-------------|---------------|--------|------------|-------------------------------------|--------------|------------------------|-----------|--|
| LEERJAAR 6 (2022-2023) | PERIODE 1 | A6.1 | Hst. 8. Bindingsvraagstuk & hst. 9. Paradigma's én alle hoofd- en kernconcepten | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 15% | Domein A, C, D, E, F, G & bijlage 3 | 45 min | Woordenboek | EW 1 | |
| | | A6.2 | Actualiteiten presentatie & discussie | MO | NNB/NB | JA | | Domein A t/m G & bijlage 3 | 15 min | Aantekening/PPT o.i.d. | P1/2/3 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 2 | PERIODE 2 | A6.3 | Hst. 10. Natievorming & hst. 11. modernisering én alle hoofd- en kernconcepten (hst. 8 & 9 worden bekend geacht) | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 20% | Domein A, D, E & bijlage 3 | 90 min | Woordenboek | EW 2 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 3 | PERIODE 3 | A6.4 | Hst. 12. Machtsverhoudingen in de wereld én alle hoofd en kernconcepten (hst. 8 t/m 11 worden bekend geacht) | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 25% | Domein A, C & bijlage 3 | 90 min | Woordenboek | EW 3 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

| |
|--|
| |
|--|

Instroom 5 atheneum

| |
|---|
| N.V.T. Het vak maatschappijwetenschappen start in 5 atheneum. |
|---|

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / *Muziek*

Methode:

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|-----------|------|---|------|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | | In 4A worden geen SE toetsen aangeboden | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|-----------|------|---|------|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | | In 5A worden geen SE toetsen aangeboden | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-----------|------|--|------|---------------|------|--------|------------------|--------|--------------|-------------------|-----------|
| PERIODE 1 | A6.1 | Algemene muziekleer. Leren syllabus muziektheorie onderdelen A t/m J. De kandidaat kan: Toonladders, intervallen en akkoorden herkennen en zelfstandig uitschrijven; een muzieknotatie volgen; klinkende eenvoudige ritmes en melodiefragmenten noteren; muzikale aspecten onderscheiden, herkennen en benoemen naar aanleiding van klinkende voorbeelden | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 10% | Domein A1,2 | 90 min | | | |
| | A6.2 | Puntstuk en analyse. Analyse op basis van syllabus onderdelen A t/m J. De kandidaat kan: een zelfgekozen muziekstuk zelfstandig instuderen en uitvoeren, individueel of met andere kandidaten; – muzikale structuren analyseren naar aanleiding van klinkende voorbeelden; muzikale processen interpreteren; zijn muzikale beleving in verband brengen met de muzikale aspecten, betekenissen en functies van muziek. | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 10% | Domein A1,2,3 B1 | 15 min | | | |
| PERIODE 2 | A6.3 | Relatief zingen Leren syllabus muziektheorie onderdeel A t/m G De kandidaat kan: een muzieknotatie volgen; muzikale aspecten onderscheiden, herkennen en benoemen naar aanleiding van het ingestudeerd repertoire; onvoorbereid een eenvoudige partij van een koorwerk zingen ; een melodie treffen met het relatieve systeem; De kandidaat kan muziek improviseren en componeren, vanuit een probleemstelling en met weloverwogen gebruik van muzikale materialen en middelen | MO | Cijfer 1 - 10 | JA | 20% | Domein B1,2 A1,2 | 30 min | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|----|---------------|-----|-----|------------------|--------|--|--|--|
| A6.4 | Puntstuk en analyse. Analyse op basis van syllabus onderdelen A t/m J. De kandidaat kan: een zelfgekozen muziekstuk zelfstandig instuderen en uitvoeren, individueel of met andere kandidaten; muzikale structuren analyseren naar aanleiding van klinkende voorbeelden; muzikale processen interpreteren; zijn muzikale beleving in verband brengen met de muzikale aspecten, betekenissen en functies van muziek. | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 10% | Domein A1,2,3 B1 | 15 min | | | |
|------|---|----|---------------|-----|-----|------------------|--------|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--------|------|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|--|--------|------|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|

PERIODE 3

| | | | | | | | | | | |
|------|--|----|---------------|-----|-----|-----------|--------|--|--|--|
| A6.5 | Geschiedenis. Leren syllabus muziektheorie K t/m Q + Samenvatting stijlperioden. De kandidaat kan: historische ordening aanbrengen in de ontwikkeling van muzikale vormen en genres; hem bekende werken plaatsen in de ontwikkelingslijn van muzieksoorten, in een geografische regio en een maatschappelijke context en kan daarbij verbanden leggen tussen cultuurhistorische perioden; hem onbekende werken plaatsen op basis van culturele, stilistische, vormtechnische en muziekhistorische argumenten | MO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 20% | Domein A3 | 30 min | | | |
|------|--|----|---------------|-----|-----|-----------|--------|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|------|---|----|---------------|-----|-----|-------------|---------|--|--|--|
| A6.6 | Ontwikkeling + eindconcert. Vocaal en instrumentaal musiceren, individueel en in groepsverband uit verschillende stijlperiodes en met verschillende bezettingen. Hierin wordt ook eigen gecomponeerd werk uitgevoerd. De gekozen stukken kunnen door de leerlingen in een historisch, culturele en/of sociale context geplaatst worden. | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 30% | Domein B1,2 | 180 min | | | |
|------|---|----|---------------|-----|-----|-------------|---------|--|--|--|

Aanvullende Opmerking

Opnames van punstukken, mondelinge toetsen en concerten kunnen buiten de centraal geregelde toetsmomenten vallen. Deze activiteiten en inlevermomenten

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / *Natuurkunde*

Methode: Pulsar

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------------|-----------|------|-----------|------|---------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 3 | A4.1 | Biofysica | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 5% | G1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------------|-----------|------|--|------|---------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 2 | A5.1 | Ontwerpopdracht Isolatie van Beker. Theorie wordt in de lessen behandeld. Uitvoering ontwerp gedeeltelijk in eigen tijd. Experiment tijdens de les | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 5% | E1 en I | | | 9-mei | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|------------------|------|--|------|---------------|------|--------|--------------|---------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 6 (2022-2023) | PERIODE 1 | A6.1 | Kracht en Beweging, Energie en Wisselwerking, Gravitatie en Tekstmodellen. Pulsar (H1, H2, H4, H6, H7 en H17). | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 30% | C1, C2 en C3 | 90 min | Binas | TW | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | A6.2 | Informatieoverdracht, quantumwereld, medische beeldvorming. Pulsar (H8, H9, H13, H19) | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 25% | B1, B2, F1 | 90 min | Binas | EW 2 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | A6.3 | Elektrische systemen, velden, straling en materie en sterrenkunde. Pulsar (H3, H10, H11, H12 en H18) | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 30% | D1, D2 en E2 | 135 min | Binas | EW 3 | |
| | | A6.4 | Centraal georganiseerd practicum Geofysica. Opdracht wordt aangeboden tijdens practicum. Onderzoek + theoretische verwerking vindt plaats tijdens het practicum. | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 5% | G2 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

| |
|--|
| |
|--|

Instroom 5 atheneum

| |
|--|
| PO Biofysica moet worden ingehaald en deze telt voor 5%. |
|--|

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / *Nederlands*

Methode: materiaal verstrekt door de sectie Nederlands

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------------|-----------|--------|------------------|-------------|---------------|--------|------------|--------------------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 4 (2020-2023) | PERIODE 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Leerjaar 4 (2020-2023) | PERIODE 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Leerjaar 4 (2020-2023) | PERIODE 3 | A4.1 | Toets literatuur | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 5% | Domein D, E1 en E2 | 90 min | | TW3 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------------|-----------|--------|---|-------------|---------------|--------|------------|----------------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | A5.1 | Literatuurgeschiedenis: kennis van de verschillende stromingen, schrijvers en bekende werken uit de Nederlandse literatuurgeschiedenis. | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 10% | Domein E3 | 45 min | geen | November |
| | | A5.2 | Poezieanalyse: het analyseren van gedichten aan de hand van poëtische begrippen en het herkennen van het werk van enkele dichters uit de Nederlandse literatuur en een gefundeerd oordeel kunnen geven over de literaire waarde van deze gedichten. | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 10% | Domein D en E2 | 90 min | geen | ETW 2 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-----------|------|--|------|---------------|------|--------|------------------|--------|--------------|-------------------|-----------|
| PERIODE 2 | A5.3 | Presentatie literatuurgeschiedenis: op basis van een onderzoek, in de klas, in tweetallen, presenteren over een onderwerp uit de Nederlandse literatuurgeschiedenis. | MO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 15% | Domein B, D en E | 15 min | Powerpoint | April | |
| | A5.4 | Toets literatuur: het interpreteren, analyseren en beoordelen van de literaire waarde en cultuurhistorische context van vier origineel Nederlandse literaire werken van voor 1940 en van één dichtbundel. | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 10% | Domein D en E | 90 min | geen | TW2 | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-----------|------|---|------|---------------|------|--------|-------------------|--------|--------------|-------------------|-----------|
| PERIODE 1 | A6.1 | Massamedia theorie: het kunnen beschrijven van het massamedialandschap en uitingen hieruit kunnen herkennen en beoordelen. | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 5% | Domein A1, D en F | 45 min | geen | | |
| | A6.2 | Schrijftoets: analyse: gedocumenteerde beschouwing/betoog schrijven over een actueel, controversieel onderwerp. | CT | Cijfer 1 - 10 | JA | 10% | Domein A1, C en D | 90 min | geen | EW 1 | |
| PERIODE 2 | A6.3 | Discussie: in tweetallen discussiëren over een actueel, controversieel onderwerp. | MO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 15% | Domein B en D | 15 min | geen | | |
| | A6.4 | Tekstanalyse: het analyseren, beoordelen en interpreteren van teksten, aansluitend op de theorie die wordt behandeld in de examenbundel. | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 5% | Domein A en D | 45 min | geen | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------|------|--|------|---------------|------|--------|--------------------|--------|--------------|-------------------|-----------|
| PERIODE 3 | A6.5 | Toets literatuur: het interpreteren, analyseren en beoordelen van de literaire waarde van drie origineel Nederlandse literaire werken van na 2000. | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 15% | Domein D, E1 en E2 | 90 min | geen | EW 3 | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

Instream 5 atheneum

Alle domeinen worden in A5 of A6 aangeboden. Eindcijfer in A6 telt voor 100% i.p.v. 95%.

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / *Scheikunde*

Methode: Chemie, 7e editie

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------------|-----------|-----------------------|--------|---------------|-------------|------|-----------|------------|-------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 2 | A4.1 | Zouten herkennen (H5) | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 5% | A, B1, D2 | 90 min | Binas | TW2 | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------------|-----------|--|--------|---------------|-------------|------|-----------|------------|-------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 2 | A5.1 | Analysemethoden (H11) een drietal practica, chromatografie, colorimetrie en titreren wordt uitgevoerd. Een verslag moet worden ingeleverd. | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 5% | A, D1, D2 | 180 min | Binas | ETW2 | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------------|-----------|------|---|------|---------------|------|--------|---|---------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 6 (2022-2023) | PERIODE 1 | A6.1 | Redoxreacties en energie (H8, H9, H17, §11.4 + basisstof) | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 15% | A, B1, B4, C1, C7 E1, F3 | 90 min | Binas | EW1 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | A6.2 | Evenwichten, zuren & basen en analyse (H6, H7, H11, H13, H14 + basisstof) | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 35% | A, B1, C1, C4, C5, C6 C8-10, D1, F, G2-5 | 180 min | Binas | EW2 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | A6.3 | Organische chemie (H2, H10, §11.1, H12, H14, H15, H16 + basisstof) | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 35% | A, B1, B4, C1, C4 C8, C9, D1, D3, D4, E, F, G | 180 min | Binas | EW3 | |
| | | A6.4 | PO synthese (H11, H16) Zelfstandig uitvoeren van een organische synthese onder begeleiding van de TOA. Verslag wordt voor TW3 ingeleverd. | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 5% | A, D2, D4 | 180 min | Binas | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

Bij alle toetsen en opdrachten mag gebruik worden gemaakt van Binas en een standaard (niet grafisch) rekenmachine.

Instream 5 atheneum

Voor instromers in klas 5 hoeft alleen het **PO zouten (telt voor 5%) van klas 4** ingehaald te worden indien dit nog niet gedaan is in 4 VWO/4 HAVO.

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / *Tekenen / Handvaardigheid*

Methode: N.V.T.

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat | |
|------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|--------|----------------|----------------|--------------|-------------------|-----------|--|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | A4.1 | Praktische (thematische) opdrachten | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 2% | Domein A, B, C | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 2 | A4.2 | Praktische (thematische) opdrachten | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 2% | Domein A, B, C | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 3 | A4.3 | Praktische (thematische) opdrachten | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 2% | Domein A, B, C | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat | |
|------------------------|-----------|--|---|---------------|---------------|--------|----------------|----------------|--------------|-------------------|---|--|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | A5.1 | praktische opdracht (thematisch) naar keuze (te/ ha of media) + verklarende verslaglegging werkstuk | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 6% | Domein A, B, C | | | einde periode | |
| | A5.2 | praktische opdracht (thematisch) naar keuze (te/ ha of media) + verklarende verslaglegging werkstuk | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 6% | Domein A, B, C | | | | einde periode | |
| | A5.3 | toets kunstgeschiedenis Grieken t/m Renaissance (Kunstboek) en behandelde begrippen (syllabus beeldende vakken havo p15 en verder) * | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 4% | Domein A | 45 min | | | In overleg met lln tijdens les gepland. | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-----------|------|---|------|---------------|------|--------|----------------|--------|--------------|---|-----------|
| PERIODE 2 | A5.4 | praktische opdracht (thematisch) naar keuze (te/ ha of media) + verklarende verslaglegging werkstuk | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 6% | Domein A, B, C | | | einde periode | |
| | A5.5 | toets kunstgeschiedenis Barok t/m Postimpressionisme en (Kunstboek) behandelde begrippen (syllabus beeldende vakken havo p15 en verder) * | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 4% | Domein A | 45 min | | In overleg met IIn tijdens les gepland. | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-----------|------|--|------|---------------|------|--------|----------------|--------|--------------|---|-----------|
| PERIODE 1 | A6.1 | Beeldende vergelijkingen: eigen werk vergelijken met werk van professionele kunstenaars | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 20% | Domein A, B, C | | | einde periode | |
| | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 2 | A6.2 | Werkbespreking over eerder eigen gemaakt werk | MO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 22% | Domein A, B, C | 30 min | | In overleg met IIn tijdens les gepland. | |
| | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 3 | A6.3 | Scriptie: verdieping in een zelf gekozen thema uit de (beeldende)kunst i.c.m. beschouwing eigen werk | MO | Cijfer 1 - 10 | NEE | 26% | Domein A | 30 min | | einde periode | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

* richtlijn, afhankelijk van aantal lessen kg

Instroom 5 atheneum

Leerling in A5 mist 6% uit A4 . Voor deze leerling telt het eindcijfer in A6 voor 100% i.p.v. 94%

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / *Wiskunde A*

Methode: Getal en Ruimte

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------------|-----------|--------|--------------------|-------------|---------------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 3 | A4.1 | Statistiek met ICT | CT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 3% | A,E | 90 min | | TW |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------------|-----------|--------|----------------------------------|-------------|---------------|--------|------------|-------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | A5.1 | Kansverdelingen (H9) | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 12% | A,B,E | 90 min | GR | EWT1 |
| | | A5.2 | Lineair Programmeren (HK) | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 13% | A,F | 90 min | GR | TW1 |
| | | | | | | | | | | | |
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 2 | A5.3 | Het Toetsen van Hypothesen (H11) | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 12% | A,E | 90 min | GR | TW2 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat | |
|-------------------------------|-----------|------|--------------------------------|------|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|--|
| Leerjaar 6 (2022-2023) | PERIODE 1 | | Inhoud volgt. | | | | | | | | | | |
| | | | Totale SE-weging zal 60% zijn. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

Hulpmiddel GR is de grafische rekenmachine

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / *Wiskunde B*

Methode: Getal en Ruimte

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|-----------|--------|--------------------------------|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | | Geen SE-toetsen in atheneum 4. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|-----------|--------|-------------------------------------|-------------|---------------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | A5.1 | Voortgezette Integraalrekening (HK) | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 10% | A,F | 90 min | GR | TW2 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat | |
|-------------------------------|-----------|------|--------------------------------|------|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|--|
| Leerjaar 6 (2022-2023) | PERIODE 1 | | Inhoud volgt. | | | | | | | | | | |
| | | | Totale SE-weging zal 90% zijn. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

Hulpmiddel GR is de grafische rekenmachine

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / *Wiskunde C*

Methode: Getal en Ruimte

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|-----------|----------------------|------|---------------|------|--------|------------|--------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 3 | A4.1 | Statistiek met Excel | CT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 3% | A,E | 90 min | GR | TW | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|-----------|--------|---------------------------|-------------|---------------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | A5.1 | Kansverdelingen (H9) | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 8% | A,E | 90 min | GR | ETW1 |
| | | A5.2 | Lineair Programmeren (HK) | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 9% | A,H | 90 min | GR | TW1 |
| | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat | |
|-------------------------------|-----------|------|---|------|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|--|
| Leerjaar 6 (2022-2023) | PERIODE 1 | | Inhoud volgt. | | | | | | | | | | |
| | | | Totale SE-weging in ath 6 zal 80% zijn. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

Hulpmiddel GR is de grafische rekenmachine

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / *Wiskunde D*

Methode: Getal en Ruimte

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------------|-----------|--------|--------------------------------|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | | Geen SE-toetsen in atheneum 4. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat | |
|------------------------|-----------|--------|------------------------------------|-------------|------|---------------|------------|------|----------------------|-------------------|-----------|---------|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | A5.1 | Bewijzen en Meetkunde (H7a en H9a) | | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 5% | A, D2 | 90 min | GR | week 41 |
| | | A5.2 | Discrete Kansverdelingen (H5) | | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 10% | A, B (discrete deel) | 90 min | GR | TW1 |
| | | | | | | | | | | | | |
| PERIODE 2 | | A5.3 | Bewijzen (H7b) | | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 5% | A, D1 | 90 min | GR | week 3 |
| | | A5.4 | Vectormeetkunde (H8) | | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 10% | A, D3 en D4 | 90 min | GR | week 16 |
| | | A5.5 | Continue Kansverdelingen (H12) | | TT | Cijfer 1 - 10 | NEE | 10% | A, B (continue deel) | 90 min | GR | TW2 |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|------------------|------|---|------|---------------|------|--------|------------|--------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 6 (2022-2023) | PERIODE 1 | A6.1 | Lineaire Algebra (H11) | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 20% | A,F,G | 90 min | GR | EW 1 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | A6.2 | Continue Dynamische Modellen (H15) | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 20% | A,C | 90 min | GR | EW 2 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | A6.3 | Complexe Functies (H16) | TT | Cijfer 1 - 10 | JA | 20% | A,E | 90 min | GR | EW 3 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

Hulpmiddel GR is de grafische rekenmachine

Cohort 2020 - 2023 / Het Twickel College / PWS

Methode: Handleiding PWS Twickel College

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|-----------|------|--------|------|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 4 (2020-2021) | PERIODE 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|-------------------------------|-----------|------|-----------------|------|-------------|------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 5 (2021-2022) | PERIODE 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | PERIODE 2 | | Introductie PWS | | | | | | | | februari | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | Code | inhoud | Vorm | beoordeling | Herk | Weging | eindtermen | Duur | Hulpmiddelen | afname- / inlever | Resultaat |
|------------------------|-----------|--------|----------------------------------|-------------|---------------|--------|------------|------|--------------|-------------------|-----------|
| Leerjaar 6 (2022-2023) | PERIODE 1 | | Opstarten PWS | | | | | | | september | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Leerjaar 6 (2022-2023) | PERIODE 2 | | Inleveren concept verslag PWS | | | | | | | volgt | |
| | | | Inleveren definitief verslag PWS | | | | | | | volgt | |
| | | | Presentatie PWS-avond | PO | Cijfer 1 - 10 | NEE | | | | volgt | |
| Leerjaar 6 (2022-2023) | PERIODE 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Aanvullende Opmerking

Het profielwerkstuk (PWS) wordt afgesloten met een afgerond cijfer, dat meetelt voor het combinatiecijfer (met de vakken CKV en MA), en komt als (afgerond) combinatiecijfer op het diploma te staan. Het PWS omvat 80 uur studielast, wordt opgestart in de voorexamenklassen en afgesloten op de PWS-avond in het examenjaar. Het cijfer PWS wordt bepaald door: het leerproces (20%), het product (verslag) 60% en de presentatie op de PWS-avond (20%). Zowel het concept als definitief verslag moet op Teams worden ingeleverd. Het definitief verslag ook op papier bij de begeleider(s). De beoordelingscriteria en alle achtergrondinformatie over het PWS staat in de 'Handleiding PWS'. Alle PWS-documenten zijn te vinden op 'PWS 2021-2022' op Teams.

Instroom 5 atheneum

N.V.T. Leerlingen starten in 5 atheneum met het PWS.

