



# Regionale kaart Schoolaanwezigheid in Twente

Voor leerlingen van het  
Primair Onderwijs en  
Voortgezet Onderwijs

**Twentse  
Belofte**.....

## Van schoolverzuim naar schoolaanwezigheid

In Twente vinden we het belangrijk dat leerlingen zich veilig voelen op school en met plezier onderwijs volgen. Een leerling die passend onderwijs volgt, krijgt de kans om zich optimaal te ontwikkelen en zich voor te bereiden op zijn toekomst. We streven voor alle leerlingen naar zoveel mogelijk deelname aan het onderwijs. Daarom verleggen we de focus van schoolverzuim naar schoolaanwezigheid\*. Dit doen we op basis van de regionale visie schoolaanwezigheid.

Het is meer dan alleen een naamswijziging. Bij schoolaanwezigheid gaat het over de onderwijsdeelname en daarmee onderwijstijd van alle leerlingen. Door het monitoren van de onderwijstijd op het niveau van de school, de klas én de leerling maken we zichtbaar waar extra steun nodig is. Het doel: alle leerlingen optimaal laten profiteren van het onderwijs dat we in Twente bieden.

\* Let op: schoolaanwezigheid is een breder concept dan alleen het fysiek op school zijn. Het gaat ook over alternatieve vormen van onderwijsdeelname.

**'Samen met elkaar  
voor de toekomst van onze leerlingen'**

## Focus op schoolaanwezigheid

### Wat betekent dit voor scholen?

- ▶ Er is een aanwezigheidsbeleid beschreven in de schoolgids.
- ▶ Aanwezigheid is onderwerp van gesprek met leerlingen en ouders.
- ▶ De totale schoolaanwezigheid is in beeld op zowel leerling-, klas- als schoolniveau.  
De totale schoolaanwezigheid houdt in:
  - Registreren van ongeoorloofd én geoorloofd verzuim van elke leerling;
  - Optellen van ongeoorloofd en geoorloofd verzuim van elke leerling;
  - Optellen van ongeoorloofd en geoorloofd verzuim op klas- en schoolniveau.
- ▶ De totale schoolaanwezigheid is onderwerp van gesprek in het daartoe aangewezen team/overleg. Met als doel:
  - Inzicht in de redenen waarom individuele leerlingen of groepen leerlingen onderwijstijd missen;
  - Bepalen welke interventies nodig zijn op leerling-, klas- en schoolniveau;
  - Opstellen Interprofessioneel plan van aanpak (IP). [Zie toelichting via deze link.](#)

### Wat betekent dit voor het Samenwerkingsverband?

- ▶ Inventariseert per kwartaal:
  - Leerlingen die vier weken aaneengesloten afwezig zijn;
  - Leerlingen die vier weken aaneengesloten 20% of minder van de onderwijstijd aanwezig zijn;
  - Of er voor bovengenoemde leerlingen een plan van aanpak is gerealiseerd.
- ▶ Vervult een consulterende en meedenkende rol als scholen, JGZ of leerplicht vast (dreigen) te lopen, bijvoorbeeld bij het realiseren van het plan van aanpak.

### Wat betekent dit voor de samenwerking tussen scholen, jeugdgezondheid (JGZ) en leerplicht (en betrokken ketenpartners)?

- ▶ Schoolaanwezigheid is structureel onderwerp van gesprek op zowel leerling-, klas- als schoolniveau.
- ▶ JGZ en leerplicht vervullen een consulterende en meedenkende rol. Met als doel:
  - Stimuleren van schoolaanwezigheid voor alle leerlingen;
  - Voorkomen van chronisch schoolverzuim;
  - Ondersteunen de scholen om interventies in te zetten op leerling-, klas- en schoolniveau.



**'Samenwerken voor het beste resultaat'**

## Wat te doen met leerlingen die geoorloofd verzuimen?

### Rol van jeugdgezondheid (JGZ)

JGZ volgt bij de uitvoering van de ziekteverzuimbegeleiding de uitgangspunten van de MAZL methodiek (Meer Aandacht voor Ziek gemelde Leerlingen). De JGZ kan worden ingezet als, volgens de criteria uit deze methodiek, het ziekteverzuim zorgelijk is.

Omschrijving	School	JGZ/Leerplicht
<p><b>PO:</b> 5e ziekmelding in een schooljaar of vanaf 10 schooldagen ziekteverzuim per schooljaar.</p> <p><b>VO:</b> 4e ziekmelding in 12 weken óf vanaf de 7e schooldag aaneengesloten ziek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gaat in gesprek met ouders en leerling. Dit kan ook al eerder dan de geformuleerde criteria.</li> <li>Op basis van dit gesprek besluit school of de leerling naar de JGZ wordt verwezen. Dit gebeurt, met toestemming van ouders, via het digitaal aanmeldingsformulier.</li> <li>Bij niet verschijnen bij de JGZ zonder goede reden, melden bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling via DUO/verzuimregister.</li> <li>Als ouders geen toestemming geven voor verwijzing naar JGZ, wordt afwezigheid gezien als vermoedelijk ongeoorloofd verzuim en wordt gemeld bij leerplicht.</li> <li>Stelt ouders op de hoogte van de melding.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>JGZ neemt contact op met ouders/leerling en nodigt deze eventueel uit voor een gesprek (koppelt relevante afspraken terug aan school). Bij niet verschijnen zonder tegenbericht koppelt de JGZ terug aan de school.</li> <li>Leerplicht: indien nodig oproepen voor een gesprek (koppelt afspraken terug aan school en JGZ).</li> <li>Leerplicht neemt melding in behandeling.</li> </ul>
<p><u>Interprofessioneel Plan van Aanpak</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stelt plan op voor leerlingen die vier weken aaneengesloten 20% of minder van de onderwijstijd aanwezig zijn. <i>Let op: tel geoorloofd en ongeoorloofd verzuim bij elkaar op.</i></li> <li>Meldt bij het Samenwerkingsverband.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leverd een bijdrage aan het plan van aanpak, *<u>tenzij</u></li> </ul>

## Wat te doen met leerlingen die (vermoedelijk) ongeoorloofd verzuimen?

### Rol van Leerplicht

Leerplichtambtenaren hanteren bij de uitvoering van hun taak de handleiding Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) als richtlijn.

	Omschrijving	School	Leerplicht
<b>Beginnend verzuim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meerdere keren te laat, spijbelen of verzuim waarbij sprake is van (vermoedelijk) achterliggende problematiek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaat in gesprek met ouders. Op basis van dit gesprek besluit school of de leerling bij leerplicht moet worden gemeld.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neemt melding in behandeling.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij 10 x te laat (of meer) en/of 10 (of meer) spijbeluren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaat in gesprek met ouders en stelt hen op de hoogte van de melding.</li> <li>• Meldt bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling via DUO/verzuimregister.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaat in gesprek met ouders (en leerling vanaf 12 jaar) of verstuurt een kennisgevingsbrief aan de ouders (kopie aan melder).</li> </ul>
<b>Relatief verzuim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij ongeoorloofd verzuim van minimaal 16 uur van de les- of praktijktijd gedurende een aaneengesloten periode van 4 weken. <i>PO: klokuren</i> <i>VO: lesuren</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaat in gesprek met ouders en stelt hen op de hoogte van de melding.</li> <li>• Meldt bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling via DUO/verzuimregister.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaat in gesprek met ouders (en leerling vanaf 12 jaar).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Interprofessioneel Plan van Aanpak</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stelt plan op voor leerlingen die vier weken aaneengesloten 20% of minder van de onderwijstijd aanwezig zijn. <i>Let op: tel geoorloofd en ongeoorloofd verzuim bij elkaar op.</i></li> <li>• Meldt bij het Samenwerkingsverband.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levert een bijdrage aan het plan van aanpak, <u>*tenzij</u></li> </ul>

Omschrijving	School	Leerplicht
<p><b>Langdurig relatief verzuim (thuiszitter)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Een leerling is een periode van vier aaneengesloten weken of langer ongeoorloofd afwezig.</li> <li><u>Interprofessioneel Plan van Aanpak</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meldt de leerling bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling via DUO/verzuimregister.</li> <li>Stelt plan op voor de leerling.</li> <li>Meldt bij het Samenwerkingsverband.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Neemt de melding in behandeling en stemt af met onderwijs en ouders welke acties nodig zijn.</li> <li>Levert een bijdrage aan het plan van aanpak, <i>*tenzij</i></li> </ul>
<p><b>Absoluut verzuim</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Een leerling zonder startkwalificatie en vrijstelling staat niet (meer) ingeschreven op een school.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indien bekend, melden bij leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling via DUO/verzuimregister.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doet onderzoek naar reden ontbreken schoolinschrijving.</li> </ul>
<p><b>Luxe verzuim</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vrije uren/dagen zonder toestemming van directeur of leerplichtambtenaar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stelt ouders op de hoogte van de melding.</li> <li>Meldt bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling via DUO/verzuimregister.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Roept ouders op voor een gesprek/verhoor.</li> <li>Bij verhoor wordt mogelijk een proces-verbaal opgemaakt.</li> </ul>
<p><b>18 tot 23 jarigen zonder startkwalificatie (MBO niveau 2, HAVO, VWO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>De leerling wordt uitgeschreven bij de onderwijsinstelling zonder startkwalificatie.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Melden bij het Doorstroompunt RMC van de woongemeente van de leerling.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Neemt de melding in behandeling.</i></li> </ul>

**'Leerlingen optimaal laten profiteren van het onderwijs dat we in Twente bieden.'**