



**CT Stork
College**

Overgangsrichtlijnen *2023-2024*

25 september 2022

*De MR-en van het C.T. Stork College hebben op 25 september 2023
ingestemd met deze overgangsrichtlijnen.*

Inhoudsopgave

1. Onderwijs C.T. Stork College	3
2. Algemene regels	3
3. Overgangsrichtlijnen leerjaar 1 naar leerjaar 2	5
4. Overgangsrichtlijnen leerjaar 2 naar leerjaar 3	6
5. Tussentijds overstappen in leerjaar 3.....	7
6. Overgangsrichtlijnen leerjaar 3 naar leerjaar 4	8
7. Procedure stapelen van 4bbl naar 4kbl	9
8. Stemming	10
9. Revisie van overgangsbesluiten	10
10. Bijlage: Lijst met afkortingen	12

Waar in dit document hij en hem/zijn staat, mag ook zij/haar of een genderneutrale term gelezen worden.

1. Onderwijs C.T. Stork College

Onderbouw klas 1 :	bbl – b/k – k/t– tgl
Onderbouw klas 2:	bbl – kbl – tgl
Bovenbouw – klas 3 en 4:	lwt - bbl – kbl – tgl
profielen:	BWI, DP, EO, PIE, ZW

2. Algemene regels

- Twee keer doubleren in dezelfde klas of in twee achtereenvolgende leerjaren van dezelfde leerweg is in beginsel niet toegestaan
- De overgangsvergadering beslist aan de hand van de vastgestelde overgangsrichtlijnen. In uitzonderlijke gevallen kan de overgangsvergadering besluiten hiervan af te wijken
- Herziening van een besluit van de overgangsvergadering kan worden aangevraagd door ouders/verzorgers. Zie daarvoor de revisieprocedure: **Hoofdstuk 8. Revisie van overgangsbesluiten.**
- Aantal rapporten per jaar:
 - Onderbouw:
 - leerjaar 1: 3 x per jaar een rapport
 - leerjaar 2: 3 x per jaar een rapport
 - Bovenbouw:
 - leerjaar 3: 3 x per jaar een rapport
 - leerjaar 4: 2 x per jaar een rapport
- Onderbouw:
 - Elk rapport in de onderbouw geeft een beeld van de huidige stand van zaken: wij werken met een voortschrijdend gemiddelde. Dat betekent: het gewogen gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers.
 - Het eindrapport (kolom R3 in SOM) voor de onderbouw is het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers van het schooljaar.
 - We spreken over tekorten.
 - Een rapportcijfer van 4,5 t/m 5,4 betekent één tekort.
 - Een rapportcijfer van 3,5 t/m 4,4 betekent twee tekorten.
 - Een rapportcijfer van 2,5 t/m 3,4 betekent drie tekorten.
 - De docent mag op eigen initiatief een leerling voordragen om voor het desbetreffende vak uitgedaagd te worden op het hogere naastgelegen niveau. De leerling wordt enkel op dat niveau getoetst en becijferd. Wanneer in de voortgangsvergadering wordt beslist dat de leerling voldoet aan de normen om uitgedaagd te worden op het naastgelegen hogere niveau, zal elke docent de leerling enkel op dat niveau toetsen en becijferen. Werken op een lager, naastgelegen niveau gaat altijd op advies van de voortgangsvergadering en in overleg met ouders/verzorgers. Dit besluit kan te allen tijde gedurende het schooljaar genomen worden. Werkt een leerling eenmaal op dit lagere naastgelegen niveau, dan is bevorderen naar het oorspronkelijke niveau uitgesloten.
 - De overgangsvergadering neemt het besluit met betrekking tot verwijzing naar naastliggend niveau.

- Voortgangsvergadering: rapportvergadering periode 1 en periode 2. Bij deze vergadering wordt besproken:
 - of leerlingen qua cijfers op het verwachte niveau zitten
 - of leerlingen een hoger niveau mogen proberen
- Overgangsvergadering: rapportvergadering periode 3. In deze vergadering wordt besloten:
 - of een leerling wordt bevorderd naar een volgend leerjaar
 - of een leerling die op een hoger niveau heeft gewerkt op dat niveau kan blijven
- Bovenbouw:
 - Voor de bovenbouw geldt de cijferopbouw zoals vermeld in het PTA.
 - De bevordering gebeurt elk jaar op basis van het eindrapport van dat jaar, waarbij spijbelgedrag in de beoordeling wordt meegenomen. De richtlijnen betreffen dit eindrapport. Bij tussentijdse rapportvergaderingen spreken we van een voortgangsvergadering. De vergadering bij het eindrapport wordt de overgangsvergadering genoemd.
 - Overgangsvergadering: rapportvergadering periode 3. In deze vergadering wordt besloten:
 - of een leerling wordt bevorderd naar een volgend leerjaar
 - of een leerling die op een hoger niveau heeft gewerkt op dat niveau kan blijven

NB: Gebruikte afkortingen worden verklaard in de Bijlage.

3. Overgangsrichtlijnen leerjaar 1 naar leerjaar 2

1bbl	les- en toetsniveau = bbl
1bk	les- en toetsniveau = bbl of kbl
1kt	les- en toetsniveau = kbl of tgl
1tgl	les- en toetsniveau = tgl

1bbl, 1kbl, 1tgl

Voortgangsvergadering (periode 1 en periode 2)

Leerlingen komen in aanmerking om voor alle vakken lesstof op het naastgelegen hogere niveau te volgen vanaf de start van de volgende periode als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Geen tekorten
 - Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, MM, DU is 7,5 of hoger;
 - Positief advies van de voortgangsvergadering.
 - Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of de leerling alsnog in aanmerking kan komen voor werken op het hogere niveau. De vergadering neemt vervolgens een beslissing.
-

Overgangsvergadering bevorderden

1bbl naar 2bbl, 1kbl naar 2kbl of 1tgl, naar 2tgl (periode 3)

De leerling is zonder meer bevorderbaar als hij/zij:

- Geen tekorten heeft, of;
- 1 tekort heeft, of;
- 2 tekorten heeft, waarvan max. 1 voor het vak NE of EN, en de overige cijfers zijn minimaal een 6,0.

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de overgangsvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering gericht bevorderen

1bbl naar 2kbl, 1kbl naar 2tgl (periode 3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op het hogere naastgelegen niveau gewerkt.

Op de cijferlijst van het naastgelegen hogere niveau is één van de volgende situaties van toepassing:

- Geen tekorten, of;
- 1 tekort, of;
- 2 tekorten, waarvan max. 1 voor het vak NE of EN, en de overige cijfers zijn minimaal een 6,0.

4. Overgangsrichtlijnen leerjaar 2 naar leerjaar 3

2bbl, 2kbl, 2tgl

Voortgangsvergadering (periode 1 en periode 2)

Leerlingen komen in aanmerking om voor alle vakken lesstof op het naastgelegen hogere niveau te volgen vanaf de start van de volgende periode als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Geen tekorten
 - Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, MM, DU is 7,5 of hoger;
 - Positief advies van de voortgangsvergadering.
 - Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of de leerling alsnog in aanmerking kan komen voor werken op het hogere niveau. De vergadering neemt vervolgens een beslissing.
-

Overgangsvergadering bevorderden

2bbl naar 3bbl, 2kbl naar 3kbl of 2tgl naar 3tgl (periode 3)

De leerling is zonder meer bevorderbaar als hij/zij:

- Geen tekorten heeft, of;
- 1 tekort heeft, of;
- 2 tekorten heeft, waarvan max. 1 voor het vak NE of EN en de overige cijfers zijn minimaal 6,0.

De leerling is niet bevorderbaar naar het eigen niveau als hij/zij:

- Bij meer dan 5 vakken één of meer tekorten heeft, of;
- Bij één vak 3 (of meer) tekorten heeft en daarnaast nog 2 tekorten
- 6 of meer tekorten heeft

Het is aan de overgangsvergadering om te bepalen of doorgaan op een lager niveau wel een optie is.

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de overgangsvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering gericht bevorderen

2bbl naar 3kbl, 2kbl naar 3tgl (periode 3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op het hogere naastgelegen niveau gewerkt.

Op de cijferlijst van het naastgelegen hogere niveau is één van de volgende situaties van toepassing:

- Geen tekorten, of;
- 1 tekort, of;
- 2 tekorten, waarvan max. 1 voor het vak NE of EN en de overige cijfers zijn minimaal 6,0.
- Bij gericht bevorderen van 2kbl naar 3tgl zijn er ook geen tekorten voor de andere avo-vakken die gekozen zijn voor het pakket.

5. Tussentijds overstappen in leerjaar 3

Tussentijds overstappen van 3bbl naar 3kbl of van 3kbl naar 3tgl

Leerlingen kunnen, na afloop van periode 1, overstappen naar een hoger naastgelegen niveau (bbl naar kbl, kbl naar tgl), als ze voldoen aan de voorwaarden in artikel 64a of 64b van het Examenreglement 2023-2024. Dit wordt in de geplande rapportvergadering van Periode 1 besproken.

Procedure bij positief advies

- De afdelingscoördinator/teamleider neemt met de mentor het besluit na input vanuit de rapportvergadering.
- Mentor neemt contact op met ouders/verzorgers over de eventuele overstap.
- Als ouders/verzorgers en leerling akkoord gaan dan vult de afdelingscoördinator een wijzigingsformulier in en levert dat in bij de examensecretaris.
- De examensecretaris zorgt dat dit administratief verwerkt wordt (SOM, Zermelo).
- Ouders/verzorgers en leerling zorgen zelf voor het bestellen van de boeken en andere benodigdheden.

6. Overgangsrichtlijnen leerjaar 3 naar leerjaar 4

Algemene opmerking

Aan het eind van klas 3 wordt in een overgangsvergadering vastgesteld of leerlingen succesvol aan het examenjaar kunnen beginnen. Daarom zijn de overgangsrichtlijnen ook deels gebaseerd op de slaag/zakregeling zoals die geldt. De slaag/zakregeling is echter niet volledig op de situatie aan het einde van de leerjaar 3 te leggen.

Bij de niveaus bbl en kbl telt het gemiddelde van de 2 eindcijfers van de 2 beroepsgerichte keuzevakken (bgkv's) mee als 1 apart cijfer op de eindlijst van leerjaar 3, maar beide losse vakken moeten wel met minimaal een 3,5 afgerond zijn.

Bij niveau tgl tellen het profielvak (D&P) en het beroepsgerichte keuzevak gemiddeld samen als 1 cijfer mee op de eindlijst van leerjaar 3: waarbij DP 2 keer telt en het bgkv 1 keer. Het bgkv moet wel met minimaal een 3,5 afgerond zijn.

Eindcijfers voor leerjaar 3:

Voor vakken met voortgangstoetsen (en eventueel ook SE's) is het gemiddelde van de 3 rapporten ("R4" in SOM) het eindcijfer voor leerjaar 3.

Voor alle overige vakken is het SE-cijfer van dat moment het eindcijfer voor leerjaar 3.

Overgangsrichtlijnen leerjaar 3 naar leerjaar 4

Bevorderen

Een leerling is zonder meer bevorderbaar als wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

- alle cijfers van leerjaar 3 zijn **compleet**; én:
- en geen problematisch spijbelgedrag is geweest; én;
- alle eindcijfers van leerjaar 3 zijn **minimaal een 3,5** (dat geldt dus ook voor de losse beroepsgerichte keuzevakken en rekenen 2F); én:
- het vak CKV is afgerond met een V of G; én:
- het cijfer voor LO is een voldoende; én:
- de lijst met eindcijfers van leerjaar 3 voldoet aan één van de volgende situaties (zie tabel):

LET OP: BBL/KBL: In deze situaties telt het gemiddelde van de 2 bgkv's als **1 cijfer mee** (net als in de slaag/zakregeling).

LET OP: TGL: In deze situaties telt het gemiddelde van het beroepsgerichte profielvak en het bgkv als **1 cijfer mee** (net als in de slaag/zakregeling).

LET OP: Het eindcijfer voor Rekenen 2F wordt hierbij buiten beschouwing gelaten: het telt niet mee als onvoldoende én er kan geen compensatie uit gehaald worden (net als in de slaag/zakregeling).

Situaties bevorderbaar	Details
Alles voldoende	Alle eindcijfers zijn een 5,5 of hoger.
1 onvoldoende: een 5	Er is 1 eindcijfer tussen de 4,4 en 5,5; én; alle overige eindcijfers zijn een 5,5 of hoger.
2 onvoldoendes: twee 5-en, maar ook een 7 of hoger	Er zijn 2 eindcijfers tussen de 4,4 en 5,5; én; er is een eindcijfer van een 6,5 of hoger; én; alle overige eindcijfers zijn een 5,5 of hoger.
1 onvoldoende: een 4, maar ook een 7 of hoger	Er is 1 eindcijfer tussen de 3,4 en 4,5; én; er is een eindcijfer van een 6,5 of hoger; én; alle overige eindcijfers zijn een 5,5 of hoger.

Problematisch spijbelgedrag

Spijbelen is: **ongeoorloofd** afwezig zijn.

Onder problematisch spijbelgedrag wordt **sowieso** verstaan (maar is hier dus niet toe beperkt):

- spijbelgedrag dat niet ophoudt na opgelegde sancties, en/of;
- spijbelgedrag bij (een) specifiek(e) vak(ken), en/of;
- meer dan 30 spijbeluren in één schooljaar

Wanneer hiervan sprake is, is de leerling een bespreekgeval.

Ouders/verzorgers van de leerling en de leerling waarvan het spijbelgedrag in de overgang wordt betrokken, worden hierover eerder in het schooljaar mondeling en schriftelijk van op de hoogte gesteld. Indien het problematische gedrag pas laat in het jaar optreedt, kan dit ook vlak voor de overgangsvergadering zijn.

De teamleider heeft vetorecht bij de overgang van een leerling waarbij problematisch spijbelgedrag in de overgang is meegewogen.

Bespreeken

Een leerling is bespreekgeval als hij niet zonder meer bevorderbaar is. Een bespreekgeval kan leiden tot:

- gericht bevorderen naar een ander niveau, eventueel met een aantal vakken op het oorspronkelijke niveau
- doubleren, al dan niet op een ander niveau en/of met een ander vakkenpakket
- bevorderen met aanvullende, schriftelijk vastgelegde, afspraken over het onderwijs in leerjaar 4, bv. extra oefeningen, extra lessen, huiswerk onder begeleiding maken

LET OP: Het is niet mogelijk om voorwaardelijk te worden bevorderd tot het examenjaar (leerjaar 4). De wet verbiedt dit.

Bindend advies

In sommige gevallen kan de leerling een bindend advies krijgen om een ander vak in het pakket te nemen (en daardoor alsnog aan de overgangsnorm voldoen) of naar een ander niveau over te stappen. Het niet opvolgen van een bindend advies betekent dat ouders/verzorgers en de leerling kiezen voor doubleren. Een bindend advies om van niveau te veranderen is echter alleen mogelijk nadat eerder in het schooljaar een schriftelijke waarschuwing aan de leerling heeft plaatsgevonden.

7. Procedure stapelen van 4bbl naar 4kbl

Leerlingen kunnen na het behalen van het 4bbl diploma alsnog opgaan voor een 4kbl-diploma ("stapelen"), als ze voldoen aan de voorwaarden in Artikel 69 van het Examenreglement schooljaar 2023-2024. Er wordt hier gerekend met de niet afgeronde examencijfers. Leerlingen die zouden op willen stromen moeten dit uiterlijk in maart aangeven bij hun mentor.

8. Stemming

Alle lesgevende docenten van een leerling hebben stemrecht over de bevordering op voorwaarde dat zij de vergadering bijwonen. Een ieder stemt **gehoord hebbende de vergadering**. Het is dus niet mogelijk om vooraf zijn/haar standpunt door te geven en daarmee te hebben gestemd.

Een docent die meerdere vakken aan de leerling geeft, heeft **één** stem.

In beginsel zijn docenten *fysiek* aanwezig bij de vergadering. De teamleider kan in bijzondere omstandigheden bepalen dat een docent via audio- of videoverbinding de vergadering mag bijwonen.

Indien de stemmen staken, beslist de teamleider.

De teamleider heeft vetorecht bij de overgang van een leerling waarbij problematisch spijbelgedrag in de overgang is meegewogen.

9. Revisie van overgangsbesluiten

Aan het eind van het schooljaar neemt de docentenvergadering - bestaande uit de docenten, afdelingscoördinator(en) en teamleider - een besluit over de vraag of een leerling wel of niet bevorderd kan worden naar een volgende klas of dat hij naar een andere leerweg wordt overgeplaatst.

Hiervoor heeft de school overgangsrichtlijnen vastgesteld (zie Hoofdstuk 2 t/m 7) en deze richtlijnen zijn bepalend voor een bevordering van een leerling.

Procedure

- Leerlingen ontvangen het rapport op de in de jaarplanning vastgestelde dag
- Leerlingen ontvangen op de dag van de overgangsvergadering bericht indien de beslissing afwijkt van wat als normaal kan worden beschouwd (bijvoorbeeld: weigering van een profiel/sector, doubleren of verwijzen naar andere mogelijkheden) De mentor neemt hierover contact op met de ouders/verzorgers.

NB: Het is in principe mogelijk dat men bij leerlingen met ongeveer dezelfde studieresultaten toch tot een andere beslissing komt op grond van verschillende studiesituaties en/of andere situaties.

Herziening overgangsbesluit > Revisie

Meestal kunnen ouders/verzorgers en leerlingen zich vinden in het besluit. Als ouders/verzorgers vinden dat er bijzondere omstandigheden zijn, waarvan de school naar hun mening onvoldoende op de hoogte is, kunnen ouders/verzorgers revisie aanvragen.

Redenen om een revisie te laten plaatsvinden zijn:

- a. niet alle gegevens waren beschikbaar of bekend
- b. er is volgens de vastgestelde normen een verkeerde beslissing genomen
- c. in vergelijkbare gevallen is ten onrechte niet eenzelfde beslissing genomen

Hoe wordt revisie aangevraagd?

Herziening van het overgangsbesluit moet schriftelijk of via email aangevraagd worden binnen 24 uur nadat de mentor contact met de ouders/verzorgers heeft opgenomen. Een motivatie van de revisieaanvraag kan per e-mail aan de teamleider van de leerling worden gestuurd.

Wat gebeurt er met het revisieverzoek?

Naar aanleiding van de motivatie besluit de teamleider, na ruggenspraak met het team en andere schoolleider, of er een reden is om een revisievergadering te houden.

Revisievergadering

Voor deze revisievergadering worden alle docenten van de betrokken leerling(en) uitgenodigd. De vergadering wordt geleid door de teamleider. Op de agenda staat alleen revisie van de genomen beslissing tijdens de overgangsvergadering. Voor stemmingen tijdens een revisievergadering gelden dezelfde regels als bij rapportvergaderingen (zie Hoofdstuk 2. Algemene regels).

De revisievergadering neemt onder leiding van de teamleider, alles overwegende, een nieuw besluit. De teamleider deelt dit besluit, inclusief de bijbehorende argumentatie zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk op de laatste dag van het cursusjaar, aan de ouders/verzorgers mee.

Alsnog bezwaar? Bezwaar tegen dit laatste besluit kan, binnen 48 uur nadat de beslissing is meegedeeld kenbaar gemaakt worden bij de directeur onderwijs van de school. Na overleg met de betrokkenen stelt de directeur onderwijs de ouders/verzorgers binnen één week op de hoogte van zijn beslissing.

10. Bijlage: Lijst met afkortingen

1bb	Brugklas 1 basisberoepsgerichte leerweg / kaderberoepsgerichte leerweg
1kt	Brugklas 1 kaderberoepsgerichte leerweg / theoretische leerweg
1tl	Brugklas 1 theoretische leerweg
2bbl	Brugklas 2 basisberoepsgerichte leerweg
2kbl	Brugklas 2 kaderberoepsgerichte leerweg
2kt	Brugklas 2 kaderberoepsgericht/theoretische leerweg
2tgl	Brugklas 2 theoretisch / gemengde leerweg
3bbl	Leerjaar 3 basisberoepsgerichte leerweg
3kbl	Leerjaar 3 kaderberoepsgerichte leerweg
3tgl	Leerjaar 3 Theoretische / Gemengde leerweg
AVO	Algemeen vormend onderwijs
EN	Engels
LWT	leerwerktraject
NE	Nederlands
PV1	Profielvak 1
PV2	Profielvak 2
RE	Rekenen
WI	Wiskunde
SE	Schoolexamen
vmbo	Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs