

Het Twickel College Borne

Experts in de onderbouw

Borne is een onderbouwlocatie voor leerlingen die kiezen voor het vmbo, havo of atheneum. Gedurende de eerste twee leerjaren volgen ongeveer 335 leerlingen onderwijs binnen een kleinschalige leeromgeving. Dit is een prettige opstap richting de bovenbouw. Leerlingen voelen zich in Borne snel vertrouwd en worden gezien. De mentor heeft een belangrijke rol in de ondersteuning. Met een team van ongeveer 40 medewerkers, docenten en onderwijsondersteunend personeel, begeleiden we onze leerlingen. Wij zijn experts in de onderbouw.

De bouwstenen voor ons onderwijs zijn: persoonlijke aandacht, maatwerk en betekenisvol onderwijs. We werken als team samen met leerlingen en ouders aan het (door)ontwikkelen van ons onderwijs en bieden leerlingen kansen om zich als persoon te ontwikkelen.



Onderwijs en ICT

Om onderwijs op maat te kunnen bieden en (ICT)vaardigheden bij leerlingen te ontwikkelen onderzoeken we dit schooljaar of we vanaf het schooljaar 2021-2022 in leerjaar 1 met het gebruik van een eigen laptop gaan starten.

Uitgestelde keuze

Ons onderwijs bieden we aan in dakpanklassen: leerlingen werken op twee niveaus. Het kiezen voor een niveau stellen we hiermee uit tot eind klas 2. Een leerling met een kader advies start in een vmbo kader/theoretisch (KT) klas. De ervaring is dat leerlingen zich kunnen optrekken aan het hogere niveau en op deze manier meer uit zichzelf halen. Toetsen en becijferen doen we op twee niveaus zodat we goed zicht hebben op de ontwikkeling van de leerling. Voor de praktijkvakken ontvangen leerlingen een woordelijke beoordeling. Na twee jaar in Borne begeleiden we de leerlingen bij de overstap naar de bovenbouwlocaties van de Scholengroep Carmel Hengelo.

Het Twickel College Borne biedt de volgende dakpan-classes:

- Klas 1 + 2 vmbo basis/ kader (BK)
- Klas 1 + 2 vmbo kader / theoretisch (KT)
- Klas 1 + 2 vmbo theoretisch / havo (TH)
- Klas 1 + 2 havo/ atheneum (HA)

Leerweg VMBO Basis/Kader (BK)

Binnen deze leerweg wordt vooral geleerd door te doen. Bij de theorievakken wordt de link naar de "echte" praktijk gemaakt. Daarnaast vormen de praktijklessen (techniek, verzorging, muziek, tekenen, handvaardigheid, lichamelijke opvoeding) een belangrijk deel van het lesprogramma. Leerlingen werken in klas 1 en 2 aan verschillende projecten met vakoverstijgende thema's: Ik en de Ander, Wonen, Voeding & Beweging en Beroepen. Leerlingen gaan zelf op onderzoek uit, leren binnen en buiten de school. Onze projecten worden afgesloten met een presentatie aan klasgenoten, ouders en docenten. Het ontwikkelen van vaardigheden vinden we hierbij erg belangrijk. Om leerlingen goed voor te bereiden op de keuze voor een profiel in de bovenbouw begeleidt de mentor in klas 1 en 2 de loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB).

Leerweg VMBO Kader/Theoretisch

Voor leerlingen binnen deze leerweg is het vaak belangrijk dat ze naast theorie ook voldoende tijd krijgen om praktisch aan de slag te gaan. In de lessen zoeken we de samenhang met de dagelijkse praktijk. Leren gebeurt binnen en buiten de school. Dit ervaren leerlingen bijvoorbeeld binnen het vakoverstijgende project Duurzaamheid. Daarnaast is er aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van de leerling. De lessen LOB (loopbaan oriëntatie en begeleiding) helpen om antwoord te krijgen op de vragen: Wie ben ik? Wat wil ik? Wat kan ik? Dit zijn belangrijke vragen bij de keuze voor niveau, profiel en school in leerjaar 3.

Leerweg VMBO Theoretisch/Havo

Leerlingen die nog twifelen tussen de theoretische leerweg (TL) en het havo ontdekken binnen deze leerweg welk niveau bij ze past. Het verschil tussen TL en havo zit hem vooral in de hoeveelheid stof en snelheid waarmee de lesstof behandeld wordt. Van TL- en havo leerlingen wordt verwacht dat ze behoorlijk zelfstandig kunnen werken. In de lessen zoeken we de samenhang met de dagelijkse praktijk. Leren gebeurt binnen en buiten de school. Dit ervaren leerlingen bijvoorbeeld binnen het vakoverstijgende project Duurzaamheid.

Leerweg Havo/Atheneum

In deze leerweg werken leerlingen naast de vaklessen dagelijks aan projectonderwijs en een keuzeprogramma. Op deze manier staat de ontwikkeling van competenties centraal, er ligt veel eigenaarschap bij de leerling. Het onderwijsprogramma is driedelig en bestaat uit een basisprogramma, themaprogramma en keuzeprogramma.

- Basisprogramma:

In het basisprogramma staat de niveaubepaling (havo of atheneum) centraal. De focus ligt op het verstevigen van het havoniveau en op het ontwikkelen van of werken aan een atheneumambitie.

- Themaprogramma:

De eerste twee uren van een schooldag werken de leerlingen aan een thema. Ontwikkeling van vaardigheden, het enthousiasmeren, inspireren én het betekenisvol maken van het thema staan centraal.

- Keuzeprogramma:

De Alfa, Bèta en Gamma-uren vormen de basis van het keuze programma. Hierin staat de (door)ontwikkeling van de basiskennis en basisvaardigheden centraal.

Persoonlijke ontwikkeling

Op het Twickel College Borne willen we onze leerlingen begeleiden bij het vinden van hun eigen plek in de samenleving. Dit doen we onder andere door leerlingen te ondersteunen bij de maatschappelijke stage waarin zij kennismaken met vrijwilligerswerk. We stimuleren leerlingen hun eigen stem te laten horen, binnen hun eigen klas of in de leerlingenraad. Daarnaast is er aandacht voor sport en kunst- en cultuurbeleving. We dagen leerlingen uit en bieden hen de ruimte om de beste versie van zichzelf te ontwikkelen.