



**CT Stork
College**

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Inclusief Voortgangsdossier leerjaar 3

TGL Theoretische en Gemengde leerweg *cohort 2020-2022*

Februari 2021: Aanpassingen VGT's vanwege onlineonderwijs

April 2021: Aanpassingen VGT's vanwege hybride-onderwijs

Mei 2021:

- Aanpassing **PTA van LOB**
- Aanpassing VGT's van NE en EC en Nask1 en WI

Juli 2021:

- Aanpassing VGD én **PTA van LO2**
- Aanpassing **PTA van DP**

Oktober 2021:

- Aanpassing **PTA van NE**

C.T. Stork College

Fré Cohenstraat 10

7556 PS Hengelo (O.)

Inhoud

| | |
|---|----|
| Inleiding en toelichting | 3 |
| Toelichting op het PTA | 4 |
| 1. Het PTA en het Examenreglement | 4 |
| 2. Uitleg: Schoolexamen en Centraal Examen | 4 |
| 3. Behaalde cijfers, Rapportcijfers en SE-cijfers..... | 4 |
| a) Cijfers en beoordelingen | 4 |
| b) SE-cijfers | 5 |
| 4. Herkansingsmogelijkheden SE | 6 |
| 5. Examenuitslag | 6 |
| 6. Overgaan van klas 3 naar 4..... | 6 |
| 7. Het opgeven van toetsen en praktische opdrachten | 7 |
| 8. Waar vind ik (verdere) informatie over...? | 7 |
| PTA's van de AVO-vakken - TGL..... | 9 |
| PTA's van de Profielmodules - TGL | 38 |
| PTA's van de Beroepsgerichte Keuzevakken - TGL | 40 |
| Bijlage 1. Eindtermen Rekenen | 52 |

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting geldt voor de leerlingen van de betreffende leerweg van het **C.T. Stork College**.

Het **C.T. Stork College** heeft twee brinnummers:

- 20CS04
- 19HG10

Het **C.T. Stork College** is een samenwerking tussen de besturen van:

- Openbare Scholengemeenschap Hengelo – brinnummer 20CS
- Scholengroep Carmel Hengelo – brinnummer 19HG

Op het **C.T. Stork College** geldt voor alle leerlingen hetzelfde Programma van Toetsing en Afsluiting en hetzelfde Examenreglement.

De MR-en van het C.T. Stork College hebben op 10 juni 2021 ingestemd met dit PTA.

Februari 2021: Aanpassingen in het Voortgangsdossier

Door het online-onderwijs (per 16 december 2020) zijn wij gedwongen aanpassingen te doen in ons voortgangsdossier. Het PTA blijft ongewijzigd.

In periode 2 kunnen schriftelijke voortgangstoetsen omgezet worden naar:

- óf een praktische opdracht
- óf een online-toets via Kwizl

Bij een enkel vak wordt een voortgangstoets geschrapt.

Mogelijk volgen later meer wijzigingen: dat hangt af van het verdere verloop van het schooljaar. **April 2021: aanpassingen voor BI, WI, EN. Mei: NE, EC, Nask1, WI.**

Aanpassingen in PTA's:

Zie bij het betreffende vak.

Inleiding en toelichting



**CT Stork
College**

Hengelo (O), september 2020

Aan de leerlingen van de klas 3 van het C.T. Stork College,

Dit schooljaar ga je starten met je examen vmbo.

Hierbij ontvangen jullie het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor jullie examenperiode: 2020-2022 en het Examenreglement. Deze twee documenten horen onlosmakelijk bij elkaar.

In het Examenreglement heeft school alle regels rond de examens vastgelegd. Een deel hiervan volgt vanuit de wetgeving en daar mag school niet vanaf wijken. Van een ander deel mag school zelf bepalen hoe het geregeld wordt. In het eerste hoofdstuk van dit PTA wordt een aantal punten uit het Examenreglement besproken.

In dit document staan alle toetsen, opdrachten, etc. genoemd die je in leerjaar 3 en 4 gaat maken: waar ze over gaan en hoe zwaar ze wegen. Alle toetsen zijn verplicht.

Alle toetsen in leerjaar 3 tellen mee voor de overgang naar leerjaar 4. Sommige toetsen in leerjaar 3 tellen daarnaast óók al mee voor je examen: dat zijn **schoolexamens**. In leerjaar 4 zijn **alle** toetsen **schoolexamens**.

De toetsen van leerjaar 3 die alleen meetellen voor de overgang naar leerjaar 4 zijn **voortgangstoetsen** en zijn afgedrukt in **blauw**. De **schoolexamens** zijn afgedrukt in **zwart**.

Je moet **alle schoolexamens** gemaakt hebben: samen vormen zij het Schoolexamen (SE) en daar krijg je het SE-cijfer voor. Wanneer je deze allemaal gedaan hebt, mag je de Centrale (landelijke) examens (CE) maken. Als je SE niet compleet is, mag je de landelijke examens niet maken!

De docent moet zich houden aan de beschreven leerstof, de vermelde toetsen en opdrachten en hun weging.

Het schoolexamen in het vmbo strekt zich uit over de leerjaren 3 en 4. Het is mogelijk dat de bestaande regelgeving verandert, boeken of ander leerlingenmateriaal niet of te laat wordt geleverd aan leerlingen. In dat geval kan het zijn dat het lopende PTA gewijzigd moet worden. Indien dat noodzakelijk blijkt, zal dit zo spoedig mogelijk schriftelijk meegedeeld worden.

De medewerkers en schoolleiding wensen je heel veel succes bij je studie!

Namens allen,

mw. M. Dijkstra
examensecretaris C.T. Stork College
namens Scholengroep Carmel Hengelo

dhr. R.M. Lansink
examensecretaris C.T. Stork College
namens OSG Hengelo

dhr. R. Dekker
dhr. B.H.M. Hams
dhr. P.M. ten Voorde
teamleiders bovenbouw C.T. Stork College

Toelichting op het PTA

1. Het PTA en het Examenreglement

Bij dit PTA hoort een Examenreglement: deze twee documenten zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Het Examenreglement bevat de regels voor het Schoolexamen (SE) en het Centrale Examen (CE). Het PTA wordt vastgesteld door het bevoegd gezag (i.e. de directie) en jaarlijks voor 1 oktober (digitaal) ter beschikking gesteld aan de kandidaten via de schoolwebsite (<https://ctstorkcollege.nl/leerlingen/ptas>). Het bevoegd gezag baseert het PTA daar waar noodzakelijk op de wet en op bepalingen door de minister en maakt keuzes binnen de ruimte die daar voor is.

Mocht er per abuis een verschil zitten tussen tekst in het PTA van een artikel in het Examenreglement, dan geldt het Examenreglement.

2. Uitleg: Schoolexamen en Centraal Examen

Het **Schoolexamen (SE)** omvat **alle** toetsen/opdrachten die een leerling in leerjaar 4 maakt en **een aantal** van de toetsen/opdrachten uit leerjaar 3. Deze toetsen en opdrachten worden door de school zelf opgesteld en afgenomen (binnen de wettelijke mogelijkheden). Voor elk vak behaalt de leerling uiteindelijk een gemiddeld SE-cijfer en hiermee gaat hij/zij 'het examen in': het Centraal Examen. Niet voor elk vak is er een centraal examen (zie Examenreglement Artikel 20).

Het **Centraal Examen (CE)** is het landelijke examen dat alle leerlingen in Nederland die examens doen in dat vak maken. Overigens zijn er bij de BBL en de KBL verschillende varianten per examen.

Voor de TGL geldt dat de landelijke examens overal op hetzelfde moment worden afgenomen. Het rooster hiervoor wordt dus landelijk bepaald.

Voor de BBL en de KBL geldt dat de centrale examens digitaal worden afgenomen in de periode van april tot en met juni en dat de school het rooster bepaalt. Er zijn per vak dan ook meerdere varianten van de examens.

Het cijfer dat voor het SE wordt behaald, wordt gemiddeld met het cijfer dat voor het CE wordt behaald en dat is, na afronding op een geheel getal, dan het eindcijfer voor dat vak. Op basis van de eindcijfers wordt bepaald of een leerling geslaagd of gezakt is.

3. Behaalde cijfers, Rapportcijfers en SE-cijfers

a) Cijfers en beoordelingen

De meeste toetsen en praktische opdrachten worden beoordeeld met een cijfer, tussen 1 en 10, op één decimaal nauwkeurig. Een praktische opdracht kan met een beoordeling "onvoldoende (O)", "voldoende (V)" of "goed (G)" gewaardeerd worden. Ook deze beoordelingen worden meegenomen in het gemiddelde.

Er zijn drie vakken die op het rapport geen cijfer maar een beoordeling, namelijk O, V of G hebben. Dat zijn:

- Lichamelijke opvoeding (LO)
- Kunstvakken incl. CKV
- LOB

In het PTA worden per vak de toetsen en opdrachten beschreven waar een cijfer of beoordeling voor gegeven wordt en hoe zwaar deze wegen. Deze toetsen en opdrachten moeten allemaal gedaan zijn: samen vormen zij het Schoolexamen (SE). Wanneer je deze allemaal gedaan hebt, mag je de Centrale (landelijke) examens (CE) maken. De docent moet zich houden aan de beschreven leerstof, de vermelde toetsen en opdrachten en hun weging.

Alle **schoolexamens** die in leerjaar 3 en 4 behaald worden, tellen dus mee in het zogenoemde **schoolexamencijfer (SE-cijfer)**. Met dit SE-cijfer gaat de leerling het **centraal examen (CE)** in. Het SE- en CE-cijfer worden gemiddeld tot het **eindcijfer** voor een vak. Uiteindelijk bepaalt dát eindcijfer of een leerling slaagt of afgewezen wordt. De school bepaalt hoe het SE-cijfer tot stand komt (zie paragraaf b.)

b) SE-cijfers

Hoe komen de SE-cijfers voor de verschillende vakken tot stand?

Twee-jarige AVO-vakken

Het betreft hier de volgende AVO-vakken:

Biologie, Duits, Economie, Engels, Lichamelijke Opvoeding 2, Maatschappijkunde (bbl en kbl), Muziek, Nask1, Nederlands, Tekenen, Wiskunde.

Voor deze AVO-vakken wordt het SE-cijfer als volgt opgebouwd:

- In **leerjaar 3** worden **drie schoolexamens** gemaakt. Deze tellen mee in het rapport van die periode in leerjaar 3, **maar óók** in het Examendossier: dus in het SEcijfer. In het PTA kan je zien hoe zwaar ze mee tellen op de twee plekken (die weging kan verschillen).
- In **leerjaar 4** worden de overige **schoolexamens** gemaakt. In het PTA kan je zien hoe zwaar ze mee tellen in het Examendossier: dus in het SE-cijfer.
- Het **SE-cijfer voor het twee-jarige AVO-vak** is het gewogen gemiddelde van de **schoolexamens**.

Profielmodules en profielvak

Voor de BBL en KBL betreft het de volgende **4 profielen**:

- Bouwen, wonen en interieur (BWI)
- Economie en ondernemen (EO)
- Produceren, installeren en energie (PIE)
- Zorg en welzijn (ZW)

Voor deze profielen wordt het SE-cijfer als volgt opgebouwd:

- Voor elk profiel worden **4 profielmodules** afgesloten. Elke module heeft zijn **eigen eindcijfer (M1, M2, M3, M4)**. Dat eindcijfer is gebaseerd op de voor die profielmodule gemaakte **schoolexamens**. De toetscijfers kunnen een verschillende weging hebben. Dit is in het PTA van het vak te zien.
- Bij het profiel **EO** wordt daarnaast de schooleigen module "**Bedrijfsvaardigheden**" afgesloten (**B1**).
- Voor de profielmodules bestaan geen voortgangstoetsen: alle toetsen zijn **schoolexamens!**
- Op het rapport staat voor deze vakken in de kolom **SE** het gemiddelde tot op dat moment van de behaalde cijfers voor de module. Dit cijfer wijzigt dus in principe met elk behaald cijfer.
- **BWI, PIE, ZW:** Het **SE-cijfer van het profiel** is het gemiddelde van de **4 eindcijfers** van de modules.
Dus: $SE\text{-cijfer}_{\text{profiel}} = (M1 + M2 + M3 + M4) / 4$
- **EO:** Het **SE-cijfer van het profiel EO** is het gemiddelde van de **5 eindcijfers** van de modules
Dus: $SE\text{-cijfer}_{\text{profiel EO}} = (M1 + M2 + M3 + M4 + B1) / 5$

Voor de GL betreft het het volgende **profiel**:

- Dienstverlening en producten (DP)

Voor dit profiel wordt het SE-cijfer als volgt opgebouwd:

- Voor dit profiel worden **2 profielmodules** afgesloten. Elke module heeft zijn **eigen eindcijfer (M1, M2)**. Dat eindcijfer is gebaseerd op de voor die profielmodule behaalde toetscijfers. De toetscijfers kunnen een verschillende weging hebben. Dit is in het PTA van het vak te zien.
- Op het rapport staat voor deze vakken in de kolom **SE** het gemiddelde tot op dat moment van de behaalde cijfers voor de module.
- Het **SE-cijfer van het profiel** is het gemiddelde van de **2 eindcijfers** van de modules.
Dus: $SE\text{-cijfer}_{\text{profiel}} = (M1 + M2) / 2$

Beroepsgerichte keuzevakken

Het betreft hier veel verschillende keuzevakken uit 7 profielen. Kijk in het PTA welke keuzevakken er worden aangeboden.

- Elke keuzevak heeft zijn **eigen eindcijfer (K1, K2, K3, K4)**. Dat eindcijfer is gebaseerd op de voor dat keuzevak behaalde toetscijfers. De toetscijfers kunnen een verschillende weging hebben. Dit is in het PTA van het vak te zien.
- Op het rapport staat voor deze vakken in de kolom **SE** het gemiddelde tot op dat moment van de behaalde cijfers voor de module.
- BBL- en KBL-leerlingen moeten **4 keuzevakken** afronden. GL-leerlingen moeten **2 keuzevakken** afronden.
- Voor de keuzevakken volgt **géén** centraal examen.

De wet schrijft voor de BBL en de KBL het volgende voor: Om te bepalen of een leerling geslaagd is, worden de keuzevakken gemiddeld tot een **combinatie-cijfer**. Dit combinatiecijfer wordt in de uitslag meegenomen.

De wet schrijft voor de GL het volgende voor: Om te bepalen of een leerling geslaagd is, wordt het eindcijfer van het profiel gecombineerd met de eindcijfers van de twee keuzevakken tot een **combinatie-cijfer**. Dit combinatie-cijfer wordt in de uitslag meegenomen.

Maatschappijleer en Rekenen

- Voor Maatschappijleer en Rekenen worden **alle schoolexamens** in **leerjaar 3** gemaakt. Er zijn geen voortgangstoetsen.
- Het **gewogen gemiddelde van deze schoolexamens** vormt het **SE-cijfer** van het vak.
- Dit cijfer wordt afgerond op een geheel getal en dat is dan het **eindcijfer** van het vak.

Voor deze vakken is geen Centraal Examen.

Kunstvakken incl. CKV

- Voor Kunstvakken incl. CKV worden **alle schoolexamens** in **leerjaar 3** gemaakt. Er zijn geen voortgangstoetsen.
- Het **gewogen gemiddelde van deze schoolexamens** vormt de **SE-beoordeling** van het vak: deze beoordeling wordt uitgedrukt in een O, V of G (Onvoldoende, Voldoende of Goed).

Deze SE-beoordeling (O, V of G) wordt meegenomen in de uitslag. Met een **O** voor Kunstvakken incl. CKV kan een leerling **niet slagen**: het moet dus met een Voldoende of Goed worden afgerond.

Voor dit vak is geen Centraal Examen.

Maatschappijkunde (4TGL)

- Voor Maatschappijkunde van 4TGL **alle schoolexamens** in **leerjaar 4** gemaakt. Er zijn geen voortgangstoetsen.
- Het **gewogen gemiddelde van deze schoolexamens** vormt het **SE-cijfer** van Maatschappijkunde (4TGL).

Voor Maatschappijkunde volgt daarna het Centraal Examen.

Lichamelijke opvoeding (LO)

Voor LO wordt het SE-cijfer als volgt opgebouwd:

- In **leerjaar 3** worden **vijf schoolexamens** gemaakt. Deze tellen mee in het rapport van die periode in leerjaar 3, **maar óók** in het Examendossier: dus in het SEcijfer. In het PTA kan je zien hoe zwaar ze mee tellen op de twee plekken (die weging kan verschillen).
- In **leerjaar 4** worden de overige **schoolexamens** gemaakt. In het PTA kan je zien hoe zwaar ze mee tellen in het Examendossier: dus in het SE-cijfer.
- Het **SE-cijfer voor LO** is het gewogen gemiddelde van de **schoolexamens**.

Deze SE-beoordeling (O, V of G) wordt meegenomen in de uitslag. Met een **O** voor LO kan een leerling **niet slagen**: LO moet dus met een Voldoende of Goed worden afgerond.

Voor dit vak is geen Centraal Examen.

LOB (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding)

Om te kunnen slagen, moet een leerling een **LOB-dossier** hebben opgebouwd. De beoordeling hiervan komt niet terug op de eindcijferlijst, maar de leerling moet het PTA van LOB wel compleet hebben afgerond.

Op de rapporten in leerjaar 3 en 4 staat het gemiddeld van de beoordelingen van de opdrachten van die periode.

Profielwerkstuk (TGL)

GL- en TL-leerlingen moeten om te slagen een profielwerkstuk maken. Hier moet een Voldoende of Goed voor behaald worden: met een Onvoldoende voor het profielwerkstuk kan de leerling niet slagen. In het PTA staan de voorwaarden en eisen over het profielwerkstuk beschreven.

4. Herkansingsmogelijkheden SE

Na elke periode in leerjaar 3 én leerjaar 4 kan de leerling één van **schoolexamens** uit de voorgaande periode herkansen: in het PTA is te zien welke **schoolexamens** herkansbaar zijn.

Voor Maatschappijleer geldt een bijkomende herkansingregeling. Zie ook: **Hoofdstuk 4 van het Examenreglement** (Artikel 11).

5. Examenuitslag

De examenuitslag wordt bepaald volgens de geldende wet- en regelgeving. Deze is te vinden op (onder andere): <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/eindexamens/vraag-en-antwoord/exameneisen-vmbo>

Zie ook: **Hoofdstuk 7 van het Examenreglement** (Artikel 32).

6. Overgaan van klas 3 naar 4

Aan het einde van leerjaar 3 wordt bepaald of een leerling over kan naar leerjaar 4. Hiervoor wordt gekeken naar:

- Is leerjaar 3 volledig afgesloten: zijn alle toetsen en opdrachten gemaakt?
- Het jaargemiddelde van de twee-jarige AVO-vakken (= gemiddelde van de 3 rapporten)
- De SE-gemiddelden van dat moment van de profielmodules en beroepsgerichte keuzevakken
- Het eindcijfer voor Maatschappijleer
- Het jaargemiddelde van LO (deze moet V of G zijn)
- De eindbeoordeling van CKV (deze moet V of G zijn)

Op deze lijst cijfers/beoordelingen wordt de slaag/zakregeling toegepast: "Als dit de eindlijst van de leerling was, zou hij/zij dan slagen?"

Als dat het geval is, kan de leerling over naar klas 4. Daarvoor moet leerjaar 3 dus ook compleet zijn.

Als dat niet het geval is, kan de leerling in beginsel niet over naar klas 4, tenzij er bijzondere omstandigheden zijn en de schoolleiding anders beslist.

Leerlingen van leerjaar 3TGL kunnen niet overstappen naar leerjaar 4KBL of 4BBL.

Doorstroming binnen het profiel is, onder voorwaarden, wel mogelijk voor leerlingen van leerjaar 3KBL naar 4BBL en van 3BBL naar 4KBL.

Zie ook: **Hoofdstuk 8 van het Examenreglement.**

7. Het opgeven van toetsen en praktische opdrachten

Bij het opgeven van een **toets** zorgt de docent er voor dat:

- dit tijdig gebeurt: volgens de richtlijnen in het Leerlingenstatuut/Toetsbeleid
- hij/zij daarbij aangeeft **welke hulpmiddelen** (bv. rekenmachine, woordenboek) daarbij zijn toegestaan. Dit meldt hij/zij ook bij de start van de toets.

Bij het opgeven een **praktische opdracht** zorgt de docent er voor dat:

- dit tijdig gebeurt: volgens de richtlijnen in het Leerlingenstatuut/Toetsbeleid
- hij/zij de leerlingen de opdracht dan wel op papier dan wel digitaal verstrekt, zodat de leerlingen deze meerdere keren kunnen raadplegen
- in de opdracht duidelijk staat:
 - wanneer de opdracht moet worden ingeleverd, dan wel afgerond moet zijn
 - op welke aspecten de opdracht beoordeeld wordt en wat de onderlinge verhoudingen daartussen zijn (bv. d.m.v. een puntenverdeling)

8. Waar vind ik (verdere) informatie over...?

Afwezigheid of te laat komen bij een Schoolexamen

Hoofdstuk 6 van het Examenreglement: Artikel 29.

Welke regels gelden er verder bij het afnemen van een Schoolexamen?

Hoofdstuk 4 van het Examenreglement

Aanvullende uitleg: In het Eindexamenbesluit VO, Artikel 32, lid 2 (ook opgenomen in Hoofdstuk 4 van het Examenreglement), wordt bepaald dat het schoolexamen afgesloten moet zijn voor het eerste tijdvak van het centraal examen. Dat betekent dat een leerling pas aan de Centrale Examens mee mag doen als **alle SE-onderdelen** zoals genoemd in het PTA gedaan zijn.

Een 3^e jaars leerling moet een gemiste toets of opdracht dus **zo snel mogelijk** inhalen om te voorkomen dat hij/zij het SE niet meer compleet krijgt voor de overgang van klas 3 naar klas 4 en dus niet over mag.

Een 4^e jaars leerling moet een gemiste toets op opdracht dus **zo snel mogelijk** inhalen om te voorkomen dat hij/zij het SE niet meer compleet krijgt en dus niet mag deelnemen aan de Centrale Examens.

Afronding van de SE-cijfers

Hoofdstuk 4 van het Examenreglement: Artikel 12.

Afwezigheid bij een Centraal Examen

Hoofdstuk 6 van het Examenreglement: Artikel 30.

Wat gebeurt er bij spieken, fraude, e.d.?

Hoofdstuk 6 van het Examenreglement: Artikel 27.

Wanneer kan een leerling een vak op een hoger niveau volgen?

Hoofdstuk 2 van het Examenreglement: Artikel 3.

Wanneer kan een leerling overstappen naar een hoger niveau?

Hoofdstuk 8 van het Examenreglement: Artikel 42 en 44.

Wat gebeurt er als een leerling overstapt naar een lager niveau?

Hoofdstuk 8 van het Examenreglement: Artikel 43 en 45.

Welke aanpassingen zijn er mogelijk zijn er voor leerlingen met een beperking (bv. dyslexie) of NT2-achtergrond ?

Hoofdstuk 8 van het Examenreglement: Artikel 49 en 50.

PTA's van de AVO-vakken - TGL

(Algemeen Vormende Vakken) – op alfabetische volgorde

| vaknaam | afkorting | vakcode |
|---|------------------|----------------|
| Biologie | BI | |
| CKV (Kunstvakken incl. ckv) | KCKV | |
| Duits | DU | |
| Economie | EC | |
| Engels | EN | |
| Lichamelijke opvoeding | LO | |
| Lichamelijke opvoeding 2 | LO2 | |
| Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) | LOB | |
| Maatschappijkunde | Mask | |
| Maatschappijleer | MA | |
| Muziek (Kunstvakken II muziek) | KMU | |
| Natuur- en scheikunde 1 (Nask1) | Nask1 | |
| Nederlands | NE | |
| Profielwerkstuk | PWS | |
| Rekenen | REK | |
| Tekenen (Kunstvakken II beeldende vakken) | BTE | |
| Wiskunde | WI | |

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

| | | |
|--|-----------------|--------------------------|
| TGL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College | AVO-vak: | Biologie |
| | Methode: | Biologie voor jou |

3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Voortgangsdossier | Weging Examen-dossier |
|--------------|---|-----------------|--|-------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|
| Periode 1 | Thema 1: Organen en cellen | PWT1 | K1/K2/K3/ K4/K13 | S | 50 | | 2 | |
| | Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling | PWT2 | K1/K2/ K10/K11/K 12/K13 | S | 50 | H | 2 | |
| | Practicum microscopie | PO1 | K1/K2/K3/ K4/V4 | P | 25 | | 1 | |
| Toets-week 1 | Schoolexamen: Thema 1 + thema 2 + thema 3 (basisstof 1 t/m 4) (organen en cellen / voortplanting en ontwikkeling/ erfelijkheid) | PW123 | K1/K2/K3 / K4 / K5 / K7 / K10 / K11 / K12 / K13/V3 | S | 100 | H | 3 | 2 |
| Periode 2 | Thema 3: Erfelijkheid Vervallen i.v.m. online onderwijs | PWT3 | K1/K2/K5 / K7 / K12 / K13 | S | 50 | | 2 | |
| | Thema 4: Ordening en evolutie Open boek toets via Kwizl | PWT4 | K1/K2/K3 / K4 / K5 / K6 / K13 | D | 50 | H | 2 | |
| Toets-week 2 | Schoolexamen: Thema 3 (basisstof 5 t/m 9) + thema 4 + thema 5 (erfelijkheid / ordening en evolutie / regeling) | PW345 | K1/K2/K3 / K4 / K5 / K6 / K7 / K9 / K11 / K12 / K13/ V3 | S | 100 | H | 3 | 2 |
| Periode 3 | Thema 6: Zintuigen vervallen vanwege hybride-onderwijs | PWT6 | K1/K2/K11 | S | 50 | H | 2 | |
| | Gedragsonderzoek bij dieren | POT8 | K1/K2/K3/ V3 | P | 100 | | 1 | |
| | Schoolexamen: Thema 7: Stevigheid en beweging | PWT7 | K1/K2/K8 | S | 50 | H | 2 | 1 |
| Toets-week 3 | Thema 6 + thema 8 (zintuigen / gedrag) | PW68 | K1/K2/K8 / K11 / V2 / V3 | S | 100 | H | 3 | |

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig, D = digitaal

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. In periode 1 mag náást het SE ook één Voortgangstoets herkanst worden

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2020-2022
C.T. Stork College

AVO-vak: **Biologie**

Methode: **Biologie voor jou**

3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|-----------|---|-------------|---|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Thema 1 + thema 2 + thema 3 (basisstof 1 t/m 4) (organen en cellen / voortplanting en ontwikkeling/ erfelijkheid) | PW123 | K1/K2/K3 / K4 / K5 / K7 / K10 / K11 / K12 / K13/V3 | S | 100 | H | 2 |
| Periode 2 | Thema 3 (basisstof 5 t/m 9) + thema 4 + thema 5 (erfelijkheid / ordening en evolutie / regeling) | PW345 | K1/K2/K3 / K4 / K5 / K6 / K7 / K9 / K11 / K12 / K13/ V3 | S | 100 | H | 2 |
| Periode 3 | Thema 7: Stevigheid en beweging | PW7 | K1/K2/K8 | S | 50 | H | 1 |

4^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|--------------|--|-------------|---|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Thema 1: Planten | PWT1 | K1/K2/K4 / K6 | S | 50 | H | 1 |
| | Thema 2: Ecologie | PWT2 | K1/K2/K3 / K5 / K6 | S | 50 | H | 1 |
| Toets-week 1 | Thema 1 + thema 2 + thema 3 (planten / ecologie / mens en milieu) | T123 | K1/K2/K3 / K4 / K5 / K6 / K7/ K9 / K11/V3 | S | 100 | H | 2 |
| Periode 2 | Thema 4: Voeding en vertering | PWT4 | K1/K2/K3 / K4 / K5 / K9 / K11 | S | 50 | H | 1 |
| | Thema 5: Gaswisseling | PWT5 | K1/K2/K3 / K4 / K9 | S | 50 | H | 1 |
| | Thema 6: Transport | PWT6 | K1/K2/K3 / K4 / K9 | S | 50 | H | 1 |
| Toets-week 2 | Thema 4 + thema 5 + thema 6 + thema 7 (voeding en vertering/ gaswisseling / transport / opslag, uitscheiding en bescherming) | T4567 | K1/K2/K3 / K4 / K5 / K9 / K10 / K11 / V1/V3 | S | 100 | H | 2 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2020-2022
C.T. Stork College

AVO-vak: **CKV (Kunstvakken I incl CKV)**

Methode: **Eigen methode**

3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toetsvorm ¹ | Toetsduur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|---------|---------------------------------------|-------------|-------------------|------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| | Culturele / Kunstzinnige Activiteit 1 | Acti1 | K1, K2, K3 | P | 120 | H | 2 |
| | Verslaglegging 1 | Vers1 | K2, K4 | O | 100 | H | 1 |
| | Culturele / Kunstzinnige Activiteit 2 | Acti2 | K1, K2, K3 | P | 150 | H | 2 |
| | Verslaglegging 2 | Vers2 | K2, K4 | O | 100 | H | 1 |
| | Culturele / Kunstzinnige Activiteit 3 | Acti3 | K1, K2, K3 | P | 120 | H | 2 |
| | Verslaglegging 3 | Vers3 | K2, K4 | O | 100 | H | 1 |
| | Culturele / Kunstzinnige Activiteit 4 | Acti4 | K1, K2, K3 | P | 150 | H | 2 |
| | Verslaglegging 4 | Versl4 | K2, K4 | O | 100 | H | 1 |

Het SE-cijfer van CKV is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar. Voor het vak CKV houdt dit in dat er een vervangende vergelijkbare opdracht gedaan moet worden.

Het vak CKV wordt gegeven in de vorm van een projectweek. In deze projectweek zullen de leerlingen aan allerlei kunst- en culturele activiteiten deelnemen, door de school georganiseerd. De leerling moet 4 **verschillende activiteiten** kiezen, b.v. keuze uit: film, muziek, fotografie, theater, kunst, architectuur, poëzie, dans etc. Een leerling die in de projectweek afwezig is, krijgt vervangende opdrachten.

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

| | | |
|--|-----------------|-------------------------------|
| TGL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College | AVO-vak: | Duits |
| | Methode: | Neue Kontakte editie 7 |

3^o Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Voortgangsdossier | Weging Examen-dossier |
|------------------|--|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|
| Periode 1 | PW Kapitel 1 Umgebung | PW1 | K1-2-3-7 | S | 50 | H | 2 | |
| | PW Kapitel 2 Gesundheit | PW2 | K1-2-3-7 | S | 50 | | 2 | |
| Toets-week 1 | Schoolexamen: PW Kijk- en luistervaardigheid | Luva 1 | K5 ERK A2 | S | 50 | H | 3 | 1 |
| Periode 2 | PW Kapitel 3 Unterwegs Via Kwizl – i.v.m. lockdown | PW 3 | K1-2-3-7 | D | 50 | H | 2 | |
| | PW Kapitel 4 Veranstaltungen | PW 4 | K1-2-3-7 | S | 50 | H | 2 | |
| Toets-week 2 | Schoolexamen: Leesvaardigheid (tekst) | Leva 1 | K3,4 ERK A2 | S | 50 | H | 3 | 1 |
| Periode 3 | PW Kapitel 5 Zukunft | PW 5 | K1-2-3-7 | S | 50 | H | 2 | |
| | Spreekvaardigheid (Kap.1-5) | MO | K6 ERK A1-2 | m | 10 | | 2 | |
| | Schoolexamen: Leesvaardigheid (1 boek) | Leva 2 | K4 ERK A2 | S | 50 | H | 3 | 1 |
| Toets-week 3 | PW Kapitel 6 in Aktion | PW 5 | K1-2-3-7 | S | 50 | H | 2 | |

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, D = digitaal, O = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. In periode 1 mag náást het SE ook één Voortgangstoets herkanst worden

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

| | | |
|--|-----------------|-------------------------------|
| TGL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College | AVO-vak: | Duits |
| | Methode: | Neue Kontakte editie 7 |

3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|-----------|--------------------------------|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | PW Kijk- en luistervaardigheid | Luva 1 | K5 ERK A2 | S | 50 | H | 1 |
| Periode 2 | Leesvaardigheid (tekst) | Leva 1 | K3,4 ERK A2 | S | 50 | H | 1 |
| Periode 3 | Leesvaardigheid (1 boek) | Leva 2 | K4 ERK A2 | S | 50 | H | 1 |

4^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|--------------|--|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Proefwerk Kapitel 1/theorie der Deutsche Brief | PW1 | K1-2-3-7 | S | 50 | H | 1 |
| | Proefwerk examenvocabulaire/theorie der Deutsche Brief | VOGR1 | K1-2-3 | S | 50 | | 1 |
| | Leesvaardigheid (1 boek: A2/B1) | LEB | K4 | S | 50 | | 1 |
| Toets-week 1 | Zakelijke brief | ZB | K3,7 | S | 50 | | 1 |
| Periode 2 | Kijk- en luistervaardigheid | Luva 2 | K5 | S | 80 | | 1 |
| | Proefwerk examenvocabulaire | VOCA1 | K1-2-3 | S | 50 | H | 1 |
| | Leesvaardigheid tekst ERK B1 | LEV | K3,4 | S | 50 | | 1 |
| Toets-week 2 | Spreekvaardigheid | MO | K6 | M | 15 | | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

| | | |
|--|-----------------|-----------------|
| TGL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College | AVO-vak: | Economie |
| | Methode: | Pincode |

3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Voortgangsdossier | Weging Examen-dossier |
|------------------|--|-------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|
| Periode 1 | H1 Geld en welvaart | H1 | EC/K1/K2/K3/K4 | S | 50 | H | 2 | |
| | H2 De bank en jouw geld | H2 | EC/K1/K2/K3/K4B | S | 50 | H | 2 | |
| Toets-week 1 | Schoolexamen: H1/H2/H3(Weet jij wat je koopt?) | ET1 | EC/K1/K2/K3/K4B | S | 100 | H | 3 | 1 |
| Periode 2 | H4 Zekerheid voor alles (Praktische Opdracht) | H4 | EC/K1/K2/K3/K4B | P | 400 | | 2 | |
| | H5 Werk voor jou? Vervallen i.v.m. lockdown | H5 | EC/K1/K2/K3/K5B | S | 50 | | 2 | |
| Toets-week 2 | Schoolexamen; H5/H6(Goede tijden, slechte tijden) | ET2 | EC/K1/K2/K3/K5B | S | 100 | H | 3 | 1 |
| Periode 3 | H7 Is de overheid nodig? | H7 | EC/K1/K2/K3/K6 | S | 50 | H | 2 | |
| Toets-week 3 | Schoolexamen: H7/H8 (Over de grens?) | ET3 | EC/K1/K2/K3/K6/K7/K8 | S | 100 | H | 3 | 1 |
| | Herhalingstoets hoofdstuk 1 tot en met 8 Vervallen i.v.m. hybride onderwijs | H7 | EC/K1/K2/K3/K4/K4B/K6 | S | 50 | H | 4 | |

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. In periode 1 mag náást het SE ook één Voortgangstoets herkanst worden

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2020-2022
C.T. Stork College

AVO-vak: **Economie**

Methode: **Pincode**

3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|-----------|---|-------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Schoolexamen: H1/H2/H3(Weet jij wat je koopt?) | ET1 | EC/K1/K2/K3 /K4B | S | 100 | H | 1 |
| Periode 2 | SchoolexamenH5/H6(Goede tijden, slechte tijden) | ET2 | EC/K1/K2/K3 /K5B | S | 100 | H | 1 |
| Periode 3 | Schoolexamen: H7/H8 (Over de grens?) | ET3 | EC/K1/K2/K3 /K6/K7/K8 | S | 100 | H | 1 |

4^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|--------------|---|-------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | H1 Verdien je genoeg? | H1 | EC/K1/K2/ K3/K4 | S | 50 | H | 1 |
| | H2 Geld moet rollen! | H2 | EC/K1/K2/ K3/K4B | S | 50 | H | 1 |
| Toets-week 1 | H3 We gaan voor de winst / H4 Aan het werk! | H3-4 | EC/K1/K2/K3 /K4B K5B/K6 | S | 100 | H | 1 |
| Periode 2 | H5 Kan de overheid dat regelen? | H5 | ECK1/K2/ K3/K5 | S | 50 | H | 1 |
| | H6 De overheid en ons inkomen? | H6 | EC/K1/K2/ K3/K5 | S | 50 | H | 1 |
| Toets-week 2 | H7 Nederland Handelsland / H8 Welvaart wereldwijd | H7-8 | EC/K1/K2/K3 /K7/ V1/ V2 | S | 100 | H | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

| | | |
|--|-----------------|--|
| TGL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College | AVO-vak: | Engels |
| | Methode: | Stepping Stones 5^e editie, 3 VMBO-GT |

3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Voortgangsdossier | Weging Examen-dossier |
|------------------|---|----------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|
| Periode 1 | PW Theme 1 (Have fun) | PW1 | K1-K4, K6,K7 ERK A2 | S | 50 | H | 1 | |
| | PW Theme 2 (To the limit) | PW2 | K1-K4, K6,K7 ERK A2 | S | 50 | H | 1 | |
| | Toets Onregelmatige werkwoorden | ONRW W | K2-K3 K6-K7 | S | 30 | H | 1 | |
| Toets-week 1 | Schoolexamen: Kijk- en Luistervaardigheid | KLT1 | K5 ERK A2 | S | 60 | H | 1 | 1 |
| Periode 2 | PW Theme 3 (Law and order) Via Kwizl – i.v.m. lockdown | PW3 | K1-K4, K6,K7 ERK A2 | D | 50 | H | 1 | |
| | PW Theme 4 (After school) | PW4 | K1-K4, K6,K7 ERK A2 | S | 50 | H | 1 | |
| | Kijk- en Luistervaardigheid | KLT2 | K5 ERK A2 | S | 60 | H | 1 | |
| Toets-week 2 | Schoolexamen: Leesvaardigheid (Tekstverklaring) | LEVA1 | K3-K4 ERK A2 | S | 50 | H | 1 | 1 |
| Periode 3 | PW Theme 5 (Down under) | PW5 | K1-K4, K6,K7 ERK A2 | S | 50 | H | 1 | |
| | Gespreksvaardigheid | MO | K6 ERK A2 | M | 10 | | 1 | |
| | PW Theme 6 (Get involved) vervallen i.v.m. hybride onderwijs | PW6 | K1-K4, K6,K7 ERK A2 | S | 50 | H | 4 | |
| Toets-week 3 | Schoolexamen: Leesvaardigheid (1 boek) | LEVA2 | K3-K4 ERK A2 | S | 50 | H | 1 | 1 |

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, D = digitaal O = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. In periode 1 mag náást het SE ook één Voortgangstoets herkanst worden

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken
**TGL
Cohort 2020-2022
C.T. Stork College**
AVO-vak: Engels
Methode: Stepping Stones 5^e editie, 3+4 VMBO-GT
3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|-----------|-----------------------------------|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Kijk- en Luistervaardigheid | KLT1 | K5 ERK A2 | S | 60 | H | 1 |
| Periode 2 | Leesvaardigheid (tekstverklaring) | LEVA1 | K3-K4 ERK A2 | S | 50 | H | 1 |
| Periode 3 | Leesvaardigheid (1 boek) | LEVA2 | K3-K4 ERK A2 | S | 50 | H | 1 |

4^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|--------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | PW Theme 1 (Just for laughs) | PJW1 | K1-K4, K6,K7 ERK A2 | S | 50 | H | 1 |
| | PW Theme 2 (Creative minds) | PW2 | K1-K4, K6,K7 ERK A2 | S | 50 | H | 1 |
| | Schrijfvaardigheid | SCHVA | K7 ERK A2 | S | 50 | H | 1 |
| Toets-week 1 | Leesvaardigheid (1 boek) | LEVA3 | K4 ERK A2 | S | 50 | H | 1 |
| Periode 2 | PW Theme 3 (Going pro) | PW3 | K1-K4, K6,K7 ERK A1-2 | S | 50 | H | 1 |
| | Kijk- en Luistervaardigheid | KLT2 | K5 ERK A2 | S | 60 | H | 1 |
| | Gespreksvaardigheid | MO | K6 ERK A2 | M | 10 | H | 1 |
| Toets-week 2 | PW Theme 4 (Can you believe it?) | PW4 | K1-K4, K6,K7 ERK A2 | S | 50 | H | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

| VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken | | |
|---|----------|------------------------|
| TGL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College | AVO-vak: | Lichamelijke Opvoeding |
| | Methode: | |

| 3 ^e Leerjaar | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------|
| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Voort-gangs-dossier | Weging Examen-dossier |
| Periode 1 | Spel (handbal of softbal of tennis) | Spel | LO1/K/4 | P | 5 weken | H | 1 | |
| | Atletiek (duurloop of speerwerpen of hoogspringen) | Atle | LO1/K/7 | P | 3 weken | H | 1 | |
| | Turnen (zwaaien of trampoline) | Turn | LO1/K/5 | P | 3 weken | H | 1 | |
| | Schoolexamen: B&M (P1) leerlingen doen dit in één van de 3 periodes | Z/B | LO1/K/6 LO1/K/8 | P | 3 weken | H | 1 | 1 |
| | Schoolexamen: Actuele bewegingsactiviteiten (introductie) | Intro | LO1/K/9 | P | 1 dag | | NB | NB |
| | Schoolexamen: Inzet en gedrag | Inzet | LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/1 | P | 8 weken | | 3 | 3 |
| Periode 2 | Spel (handbal of softbal of tennis) Vervallen i.v.m. schoolsluiting | Spel | LO1/K/4 | P | 5 weken | | 4 | |
| | Atletiek (duurloop of speerwerpen of hoogspringen) Vervallen i.v.m. schoolsluiting | Atle | LO1/K/7 | P | 3 weken | | 4 | |
| | Turnen (zwaaien of trampoline) Vervallen i.v.m. schoolsluiting | Turn | LO1/K/5 | P | 3 weken | | 4 | |
| | Schoolexamen: B&M (P2) leerlingen doen dit in één van de 3 periodes | Z/B | LO1/K/6 LO1/K/8 | P | 3 weken | H | 1 | 1 |
| | Schoolexamen: Inzet en gedrag | Inzet | LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/1 | P | 8 weken | | 3 | 3 |
| Periode 3 | Spel (handbal of softbal of tennis) | Spel | LO1/K/4 | P | 5 weken | | 1 | |
| | Atletiek (duurloop of speerwerpen of hoogspringen) | Atle | LO1/K/7 | P | 3 weken | | 1 | |
| | Turnen (zwaaien of trampoline) | Turn | LO1/K/5 | P | 3 weken | | 1 | |
| | Schoolexamen: B&M (P3) leerlingen doen dit in één van de 3 periodes | Z/B | LO1/K/6 LO1/K/8 | P | 3 weken | H | 1 | 1 |
| | Schoolexamen: Inzet en gedrag | Inzet | LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/1 | P | 8 weken | | 3 | 3 |

*I.v.m. de zaalverdeling kan er per periode maximaal 1 onderdeel niet getoetst worden. Uiteraard komt dit onderdeel een andere periode aan bod.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

De beoordelingen van de sportonderdelen vinden in principe plaats tijdens één of meerdere afsluitlessen. Mocht een leerling dan afwezig zijn, dan wordt er beoordeeld op grond van de lessen die hij/zij wél bijgewoond heeft, tenzij dit naar het oordeel van de docent onmogelijk is. In dat laatste geval moet de leerling terugkomen op een inhaalmoment of een vervangende opdracht maken.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2020-2022
C.T. Stork College

AVO-vak:

Lichamelijke Opvoeding

Methode:

3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|-----------|--|-------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Actuele bewegingsactiviteiten (introductie) (Afwezig: vervangende opdracht) | Intro | LO1/K/9 | P | 1 dag | | NB |
| | Inzet en gedrag | Inzet | LO1/K1/K2/K3 | P | 8 weken | | 3 |
| Periode 2 | B&M | Z/B | LO1/K/6 LO1/K/8 | P | 3 weken | | 1 |
| | Inzet en gedrag | Inzet | LO1/K1/K2/K3 | P | 8 weken | | 3 |
| Periode 3 | Inzet en gedrag | Inzet | LO1/K1/K2/K3 | P | 8 weken | | 3 |

4^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|-----------|---|-------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Spel (basketbal of rugby of volleybal) | Spel | LO1/K/4 | P | 5 weken | H | 1 |
| | Atletiek (Verspringen of kogelstoten of SRT) | Atle | LO1/K/7 | P | 3 weken | H | 1 |
| | Turnen (zwaaien, trampoline groot en klein) | Turn | LO1/K/5 | P | 3 weken | H | 1 |
| | (Kick)boksen | Z/B | LO1/K/6 LO1/K/8 | P | 3 weken | H | 1 |
| | Inzet en gedrag | Inzet | LO1/K1/K2/K3 | P | 8 weken | | 3 |
| Periode 2 | Spel (basketbal of rugby of volleybal) | Spel | LO1/K/4 | P | 5 weken | H | 1 |
| | Atletiek (Hoogspringen of kogelstoten of SRT) | Atle | LO1/K/7 | P | 3 weken | H | 1 |
| | Turnen (zwaaien, trampoline groot en klein) | Turn | LO1/K/5 | P | 3 weken | H | 1 |
| | (Kick)boksen | Z/B | LO1/K/6 LO1/K/8 | P | 3 weken | H | 1 |
| | Inzet en gedrag | Inzet | LO1/K1/K2/K3 | P | 8 weken | | 3 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

*I.v.m. de zaalverdeling kan er per periode maximaal 1 onderdeel niet getoetst worden. Uiteraard komt dit onderdeel een andere periode aan bod.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

| | | |
|--|-----------------|---------------------------------|
| TGL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College | AVO-vak: | Lichamelijke Opvoeding 2 |
| | Methode: | |

3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets - vorm 1 | Toetsduur ² | H ³ | Weging Voortgangsdossier | Weging Examen-dossier |
|--------------|---|------------------|---|----------------|------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|
| Periode 1 | Sport autobiografie | Bio | LO2/K/1 LO2/K/3 | S | | | 1 | |
| | EHBSO | EHBSO | LO2/K/11 | P+S | 5wk | | 1 | |
| | Lesgeven | Lesg | LO2/K/3 LO2/K/4 LO2/K/10 LO2/K/11 | p | 50m | | 1 | |
| | Spelontwerp | Ontw | LO2/K/3 LO2/K/11 | S | 50m | | 1 | |
| Toets-week 1 | Schoolexamen: Trampolinespringen | Tramp | LO2/K/5 | P | 100m | H | 1 | 1 |
| Periode 2 | Volleybal | Volley | LO2/K/4 | P | 100m | | 1 | |
| | Klimmen | Klim | LO2/K/3 | P | 100m | | 1 | |
| Toets-week 2 | Schoolexamen: Judo Juli 2021: Dit wordt afgenomen in leerjaar 4: was met de schoolsluiting en coronamaatregelen niet mogelijk in leerjaar 3 (schooljaar 2020-2021). | Judo | LO2/K/8 | P | 100m | H | 1 | 1 |
| Periode 3 | Schoolexamen: Trainingsschema & Duurloop | Duurl | LO2/K/7 LO2/K/11 | P+S | 30m | H | 1 | 1 |
| | Flag football Vervallen vanwege schoolsluiting en coronamaatregelen | Flagf | LO2/K/4 | P | 100m | | 4 | |
| | Waterskieën | WSki | LO2/K/9 | P | 100m | | 1 | |
| | Leidinggeven Vervallen vanwege schoolsluiting en coronamaatregelen | Leidg | LO2/K/10 | P | 360m | | 4 | |
| Toets-week 3 | Bewegen op muziek & Acrobatiek & Circus Vervallen vanwege schoolsluiting en coronamaatregelen | BAC | LO2/K/5 LO2/K/6 LO2/K/10 | P | 100m | | 4 | |

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. In periode 1 mag náást het SE ook één Voortgangstoets herkanst worden

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

| | | |
|--|-----------------|---------------------------------|
| TGL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College | AVO-vak: | Lichamelijke Opvoeding 2 |
| | Methode: | |

3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|-----------|----------------------------|-------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Trampolinespringen | Tramp | LO2/K/5 | P | 100m | H | 1 |
| Periode 2 | Judo | Judo | LO2/K/8 | P | 100m | H | 1 |
| Periode 3 | Trainingsschema & Duurloop | Duurl | LO2/K/7 LO2/K/11 | P+S | 30m | H | 1 |

4^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|--------------|--|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Stage | Stage | LO2/K/1 LO2/K/11 LO2/K/12 | P+S | 600m | | 1 |
| | Speerwerpen | Speer | LO2/K/7 | P | 50m | | 1 |
| | Softbal | Softb | LO2/K/4 | P | 100m | | 1 |
| | Tennis | Tennis | LO2/K/4 | P | 100m | H | 1 |
| Toets-week 1 | <i>Helpen bij sporttoernooi Onderbouw (ene helft groep)</i> | | | | | | |
| Periode 2 | Bewegen op muziek | BOM | LO2/K/6 | P | 50m | | 1 |
| | Polsstokhoogspringen | Polss | LO2/K/7 | P | 50m | H | 1 |
| | Organisatie sporttoernooi | Orgsp | LO2/K/2 LO2/K/3 LO2/K/10 | P+S | 360m | | 1 |
| | Mountainbike | MTB | LO2/K/9 | P | 300m | | |
| Toets-week 2 | <i>Helpen bij sporttoernooi Onderbouw (andere helft groep)</i> | | | | | | |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2020-2022
C.T. Stork College

AVO-vak: **LOB (dossieropbouw)**

Methode: **Eigen methode C.T. Stork**

3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. ¹ | Weging |
|----------------|---|-------------------|--------|
| Periode 1 | Verwachtingen nieuwe schooljaar | | 1 |
| | MBO voorlichting in november (voorbereiding, uitvoering, reflectie) | | 1 |
| | KOM (kijken op het MBO) In leerjaar 3 Meeloopdag (voorbereiding, uitvoering, reflectie) niet mogelijk i.v.m. corona-crisis/sluitingen | | 4 |
| | Bedrijfsbezoek (indien uitgevoerd, profielafhankelijk) (voorbereiding, uitvoering, reflectie) niet mogelijk i.v.m. corona-crisis/sluitingen | | 4 |
| | LOB-gesprek met de mentor (voorbereiding, uitvoering en reflectie) | | 1 |
| Periode 2 en 3 | Na de rapportbespreking <ul style="list-style-type: none"> Presentatie aan ouders (voorbereiding, uitvoering, reflectie) | | 1 |
| | Open dag bezoeken: <ul style="list-style-type: none"> Open dag MBO (voorbereiding, uitvoering, reflectie): optioneel in leerjaar 3 Dit zal voor leerlingen alleen online mogelijk zijn geweest i.v.m. de corona-crisis. | | 1 |
| | Stage: <ul style="list-style-type: none"> De verplichte opdrachten (zie het stageboekje) Beoordeling van de stage niet mogelijk i.v.m. corona-crisis/sluitingen | | 3 |
| | LOB-gesprek met de mentor (voorbereiding, uitvoering, reflectie) | | 1 |
| | Presentatie aan ouders (voorbereiding, uitvoering, reflectie) | | 1 |

4^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. ¹ | Weging |
|----------------|--|-------------------|--------|
| Periode 1 en 2 | Verwachtingen nieuwe schooljaar | | 1 |
| | Opdracht netwerken | | 1 |
| | Stage (profielafhankelijk): <ul style="list-style-type: none"> De verplichte opdrachten (zie het stageboekje) Beoordeling van de stage | | 3 |
| | KOM (Kijken op het MBO) + KIES: optioneel in leerjaar 4 | | 1 |
| | Open dag MBO (voorbereiding, uitvoering, reflectie) | | 1 |
| | LOB-gesprek met de mentor (voorbereiding, uitvoering, reflectie) | | 1 |
| | Presentatie aan ouders (voorbereiding, uitvoering, reflectie) | | 1 |

Al het bovenstaande moet afgerond zijn

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2020-2022
C.T. Stork College

AVO-vak: **Maatschappijkunde**

Methode: **Essener**

4^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toetsvorm ¹ | Toetsduur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|--------------|---|-------------|----------------------------|------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Praktische opdracht Werk | POWer | ML2/K1,2,3,5 V1,2,3 | P | 180 | | 1 |
| | Toets Multiculturele samenleving | PWMC | ML2/K1,2,3,6 V1,3 | S | 50 | | 2 |
| Toets-week 1 | Toets Massamedia | PWMed | ML2/K1,2,3,7 V1,3 | S | 50 | H | 2 |
| Periode 2 | Toets Criminaliteit en rechtsstaat | PWCri | ML2/K1,2,3,8 V1,3 | S | 50 | | 2 |
| | Toets Politiek en beleid | PWPol | ML2/K1,2,3,4 V1,3 | S | 50 | | 2 |
| | Analyse maatschappelijk vraagstuk | AMV | V1,2,3 ML2/K1,2,3,4,7,8 | S | 50 | | 1 |
| Toets-week 2 | Toets Politiek en beleid / Criminaliteit en rechtsstaat | PWPC | ML2/K1,2,3,4,8 V1,3 | S | 100 | H | 3 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2020-2022
C.T. Stork College

AVO-vak: **Maatschappijleer**

Methode: **Essener**

3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|--------------|--|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Praktische opdracht periode 1. Eén van de volgende thema's: maatschappelijk probleem, jongeren, massamedia, politiek, criminaliteit, NL & de wereld. | PO1 | ML1/K/12,3 | P | Min. 2 uur | | 1 |
| | Toets hoofdstuk Wat is maatschappijleer / hoofdstuk Jongeren | PWH1 | ML1/K/2,4,5,7 | S | 50 | H | 3 |
| Toets-week 1 | Toets hoofdstuk Pluriforme samenleving | PWPlu | ML1/K/2,4,5,7 | S | 50 | H | 3 |
| Periode 2 | Praktische opdracht periode 2. Eén van de volgende thema's: maatschappelijk probleem, jongeren, massamedia, politiek, criminaliteit, NL & de wereld (ander thema dan in periode 1!). | PO2 | ML1/K/12,3 | P | Min. 2 uur | | 1 |
| | Toets hoofdstuk Politiek | PWPol | ML1/K/2,5,6 | S | 50 | H | 3 |
| Toets-week 2 | Toets hoofdstuk Nederland en de wereld | PWNW | ML1/K/2,4,5,6 | S | 50 | H | 3 |
| Periode 3 | Praktische opdracht 'Werk' | PO3 | ML1/K/1,2,4,5 | P | Min. 2 uur | | 1 |
| | Toets hoofdstuk Media | PWMed | ML1/K/1,2,4,5 | S | 50 | H | 3 |
| Toets-week 3 | Toets hoofdstuk Criminaliteit | PWCri | ML1/K/2,5,6 | S | 50 | H | 3 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

Maatschappijleer kent een eigen herkansingsregeling. Zie hiervoor het Examenreglement.
Zie ook **Hoofdstuk 4 van het Examenreglement.**

Dit vak wordt in het 3^e leerjaar afgesloten en wordt afgerond met een geheel cijfer.
Zie ook **Hoofdstuk 2 van het Examenreglement.**

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

| | | |
|--|-----------------|---------------------------------------|
| TGL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College | AVO-vak: | Muziek (Kunstvakken II muziek) |
| | Methode: | BeatsNBits |

3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Voortgangsdossier | Weging Examen-dossier |
|------------------|--|-------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|
| Periode 1 | Instuderen en uitvoeren van koor- of muziekstukken | Sp.1 | MU/K/1 t/m 7 | P | 50 | | 1 | |
| | Instuderen en uitvoeren van koor- of muziekstukken | Sp.2 | MU/K/1 t/m 7 | P | 50 | | 1 | |
| | Instuderen en uitvoeren van koor- of muziekstukken | Sp.3 | MU/K/1 t/m 7 | P | 50 | H | 1 | |
| Toets-week 1 | Schoolexamen: Theoretische toets algemene muziekleer | TT.1 | MU/K/1,2 ,3,7. MU/V/2,3 | S | 50 | H | 4 | 4 |
| Periode 2 | Instuderen en uitvoeren van koor- of muziekstukken | Sp.4 | MU/K/1 t/m 7 | P | 50 | | 1 | |
| | Instuderen en uitvoeren van koor- of muziekstukken | Sp.5 | MU/K/1 t/m 7 | P | 50 | | 1 | |
| | Instuderen en uitvoeren van koor- of muziekstukken | Sp.6 | MU/K/1 t/m 7 | P | 50 | | 1 | |
| Toets-week 2 | Schoolexamen: Luistertoets | LT | MU/K/1,2 ,3,7. MU/V/2,3 | S | 50 | H | 4 | 4 |
| Periode 3 | Instuderen en uitvoeren van koor- of muziekstukken | Sp.7 | MU/K/1 t/m 7 | P | 50 | | 1 | |
| | Instuderen en uitvoeren van koor- of muziekstukken | Sp.8 | MU/K/1 t/m 7 | P | 50 | | 1 | |
| | Schoolexamen: Toets algemene muziekleer | TT.2 | MU/K/1,2 ,3,7. MU/V/2,3 | S | 50 | | 4 | 4 |
| Toets-week 3 | Klassenconcert | KC | MU/K/1 t/m 7. MU/K/V 1/2 | P | 100 | | 3 | |

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. In periode 1 mag náást het SE ook één Voortgangstoets herkanst worden

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2020-2022
C.T. Stork College

AVO-vak: Muziek (Kunstvakken II muziek)

Methode: BeatsNBits

3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|-----------|--|-------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Theoretische toets algemene muziekleer | TT.1 | MU/K/1,2,3,7 . MU/V/2,3 | S | 50 | H | 4 |
| Periode 2 | Luistertoets | LT | MU/K/1,2,3,7 . MU/V/2,3 | S | 50 | H | 4 |
| Periode 3 | Toets algemene muziekleer | TT.2 | MU/K/1,2,3,7 . MU/V/2,3 | S | 50 | H | 4 |

4^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|--------------|--|-------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Instuderen en uitvoeren van koor- of muziekstukken | Muz.1 | MU/K/1 t/m 7A | P | 50 | | 1 |
| | Instuderen en uitvoeren van koor- of muziekstukken | Muz.2 | MU/K/1 t/m 7 | P | 50 | | 1 |
| | Instuderen en uitvoeren van koor- of muziekstukken | Muz.3 | MU/K/1 t/m 7 | P | 50 | | 1 |
| Toets-week 1 | Theoretische toets, kennis van het theorie boekje | TT.3 | MU/K/1,2,3,7 . MU/V/2,3 | S | 50 | H | 4 |
| Periode 2 | Instuderen en uitvoeren van koor- of muziekstukken | Muz.4 | MU/K/1 t/m 7 | P | 50 | | 1 |
| | Instuderen en uitvoeren van koor- of muziekstukken | Muz.5 | MU/K/1 t/m 7 | P | 50 | | 1 |
| | Openbaar school examen (concert verzorgen) | SC | MU/K/1 t/m 7. MU/K/V 1/2 | P | 100 | | 4 |
| Toets-week 2 | Theoretische toets, kennis van het theorie boekje en luistervragen | TT.LT | MU/K/1,2,3,7 . MU/V/2,3 | S | 50 | H | 3 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

| | | |
|--|-----------------|---------------|
| TGL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College | AVO-vak: | NaSk 1 |
| | Methode: | Pulsar |

3^o Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toetsvorm ¹ | Toetsduur ² | H ³ | Weging Voortgangsdossier | Weging Examen-dossier |
|------------------|--|-------------|-------------------|------------------------|------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|
| Periode 1 | Proefwerk Hoofdstuk 1: Stoffen | PWH1 | K1,2,3,4,10 | S | 45 | H | 3 | |
| | Praktische opdracht Hoofdstuk 2: Licht en beeld | POH2 | K1,2,3,7 | P | 1wk* | | 3 | |
| | Onderzoek Periode 1: Stoffen | OVP1 | K1,2,3,4 V3,4 | P | 1wk* | | 2 | |
| Toets-week 1 | Schoolexamen: H1 Stoffen + H2 Licht en beeld + BINAS | SEP1 | K1,2,3,4,7,10 | S | 90 | H | 4 | 4 |
| Periode 2 | Proefwerk H4: Kracht en beweging Via Kwizl – i.v.m. lockdown | PWH4 | K1,2,3,9 | D | 45 | H | 3 | |
| | Practicumproefwerk H3: Elektriciteit in huis | PPWH3 | K1,2,3,5 | P | 1wk* | H | 3 | |
| | Onderzoek Periode 2: Kracht en beweging Cartetische duiker | OVP2 | K1,2,3,9 V3,4 | P | 1wk* | | 2 | |
| Toets-week 2 | Schoolexamen: H3 Elektriciteit in huis + H4 Kracht en beweging + BINAS | SEP2 | K1,2,3,5,9 | S | 90 | H | 4 | 4 |
| Periode 3 | Proefwerk H5: Energie | PWH5 | K1,2,3,6, | S | 45 | H | 3 | |
| | Onderzoek Periode 3: Energie | OVP3 | K1,2,3,6 V3,4 | P | 1wk* | | 2 | |
| Toets-week 3 | Schoolexamen: H5 Energie + H6 Weer + BINAS | SEP3 | K1,2,3,6,12 | S | 90 | H | 4 | 4 |
| | Proefwerk H7 Basisnatuurkunde Vervallen vanwege hybride onderwijs | PWH6 | K1,2,3,4,5,6,7,9 | S | 45 | H | 3 | |

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, D = digitaal, O = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. In periode 1 mag náást het SE ook één Voortgangstoets herkanst worden

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2020-2022
C.T. Stork College

AVO-vak: **NASK**
Methode: **Pulsar**

3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|-----------|--|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | H1 Stoffen + H2 Licht en beeld + BINAS | SEP1 | K1,2,3,4,7,10 | S | 90 | H | 4 |
| Periode 2 | H3 Elektriciteit in huis + H4 Kracht en beweging + BINAS | SEP2 | K1,2,3, 5,9 | S | 90 | H | 4 |
| Periode 3 | H5 Energie + H6 Weer + BINAS | SEP3 | K1,2,3,6, 12 | S | 90 | H | 4 |

4^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|--------------|---|-------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | PW H8: Straling | PWH8 | K1,2,3,11 | S | 45 | H | 3 |
| | PPW H9: Werken met elektriciteit | PPWH9 | K1,2,3, 5, V3,4 | P | 45 | H | 3 |
| | Onderzoeksverslag 4: Geluid | OVP4 | K1,2,3, 8 | P | 1wk* | | 2 |
| Toets-week 1 | H9 Werken met elektriciteit + H10 Geluid + BINAS | SEP4 | K1,2,3,5,8 | S | 90 | H | 4 |
| Periode 2 | PW H11: Veilig bewegen | PWH11 | K1,2,3,V1 | S | 45 | H | 3 |
| | PW H12: Constructies | PWH12 | K1,2,3,9, V2 | S | 45 | H | 3 |
| | Onderzoeksverslag 5: Beweging en energie | OVP5 | K 1,2,3, V1, 3, 4 | P | 1wk* | | 2 |
| Toets-week 2 | Proefwerk over thema's die behandeld worden: stoffen en materialen, elektrische energie, geluid, kracht en veiligheid | SEP5 | K3,4,5,6,8,9 V1,2, 4 | S | 120 | H | 4 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

| | | |
|--|-----------------|--|
| TGL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College | AVO-vak: | Nederlands |
| | Methode: | Nieuw Nederlands 6^e editie |

3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Voortgangsdossier | Weging Examen-dossier |
|------------------|---|-------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|
| Periode 1 | Toets hoofdstuk 1/2 | H1/2 | NE/K/1,2,3 | S | 50 min. | H | 3 | |
| | Thema 1 fictie | Th1 | NE/K/1,2,3,6,7,8 NE/V/1,2,3 | P | 8-10 lesuren | | 1 | |
| | Boekopdracht (boekverslag/boektoets/ boekdoos/boektrailer/lapbook) | B1 | NE/K/1,2,3 NE/V/1,2,3 | S | 10-15 uur | | 2 | |
| Toets-week 1 | Schoolexamen: Toets leesvaardig hoofdstuk 1/2 | L1/2 | NE/K/1,2,3,6 | S | 100 min. | H | 3 | 3 |
| Periode 2 | Toets leesvaardig hoofdstuk 3/4 | L 3/4 | NE/K/1,2,3,6 | S | 100 min. | H | 3 | |
| | Thema 2 schrijfvaardig | Th 2 | NE/K/1,2,3,7,8 NE/V/1,2,3 | P | 4-6 lesuren | | 1 | |
| | Boekopdracht (boekverslag/boektoets/ boekdoos/boektrailer/lapbook) | B2 | NE/K/1,2,3 NE/V/1,2,3 | S P ? | 10-15 uur | | 2 | |
| Toets-week 2 | Schoolexamen: Toets hoofdstuk 3/4 (woordenschat en taalverzorging) | H3/4 | NE/K/1,2,3 | S | 50 min. | H | 3 | 3 |
| Periode 3 | Hoofdstuktoetsen 5/6 | H5/6 | NE/K/1,2,3 | S | 50 min. | H | 3 | |
| | Thema 3 spreekvaardig Vervallen i.v.m. hybride onderwijs | Th3 | NE/K/1,2,3,5 NE/V/1,2,3 | M | 45 min. | | 2 | |
| | Schoolexamen: Toets fictie | F3 | NE/K/1,2,3,6,7,8 NE/V/1,2,3 | S | 100 min | H | 3 | 3 |
| Toets-week 3 | Leesvaardig examentekst | L(ex) | NE/K/1,2,3,6 NE/V/2,3 | S | 100 min. | H | 3 | |

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. In periode 1 mag náást het SE ook één Voortgangstoets herkanst worden

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

| | | |
|--|-----------------|--|
| TGL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College | AVO-vak: | Nederlands |
| | Methode: | Nieuw Nederlands 6^e editie |

3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|-----------|--|-------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Toets leesvaardig hoofdstuk 1/2 | L1/2 | NE/K/1,2,3,6 | S | 100 min. | H | 3 |
| Periode 2 | Toets hoofdstuk 3/4 (woordenschat en taalverzorging) | H3/4 | NE/K/1,2,3 | S | 50 min. | H | 3 |
| Periode 3 | Toets fictie | F3 | NE/K/1,2,3,6,7,8 NE/V/1,2,3 | S | 100 min. | H | 3 |

4^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|--------------|---|-------------|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Hoofdstuktoetsen 1/2 | H1/2 | NE/K/1,2,3 | S | 50 min. | H | 2 |
| | Mondeling over Boekopdracht | B1 | NE/K/1,2,3,5,6,7,8 NE/V/1,2,3 | M O | 45 min. 10-15 uur | | 2 |
| | Lees -Schrijfvaardig 1/2 | L1/2 | NE/K/1,2,3,6,7,8 NE/V/1,2,3 | S | 100 min. | H | 2 |
| Toets-week 1 | Kijk- en luisteroets (Cito) | K&L | NE/K/2,3,4 | S | 100 min. | | 3 |
| Periode 2 | Hoofdstuktoetsen 3/4/5 | H345 | NE/K/1,2,3 | S | 50 min. | H | 2 |
| | Leesvaardig 3/4/5 | L345 | NE/K/1,2,3,6 NE/V/3 | S | 100 min. | H | 2 |
| | Spreekvaardig PWS | Spr | NE/K/1,2,5 NE/V/1,3 | M | 10-15 min | | N.B. |
| | Thema Examen (schrijfvaardig/leesvaardig) | Th.ex | NE/K/1,2,3, NE/V/2,3 | S | 4-6 lesuren | | 1 |
| Toets-week 2 | Examenonderdeel | Ex2 | NE/K/1,2,3,6,7 NE/V/2,3 | S | 100 min. | H | 3 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

Wijziging oktober 2021:

In Periode 1 van leerjaar 4 is per abuis uitgegaan van het PTA van leerjaar 4 van het volgende cohort (2021-2023). Zo gauw deze vergissing ontdekt werd, is gekeken op welke manier dit opgelost kon worden, zonder de leerlingen te kort te doen. Daarvoor zijn bovenstaande wijzigingen doorgevoerd.

Om te zorgen dat ook de eindterm voor Spreken in het SE voorkomt, moet het mondeling van het PWS ook in dit PTA worden toegevoegd (net als dat in het volgende cohort is).

Aangezien de Boekopdracht leesvaardigheid was, wordt de Leesvaardigtoets uit P1 een Schrijfvaardigtoets.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

| | | |
|--|-----------------|--|
| TGL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College | AVO-vak: | Profielwerkstuk |
| | Methode: | Door ROC aangeleverde en op maat gemaakte handleiding |

4^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|-----------|--|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Oktober 2020: Digitale aanmelding voor profielwerkstuk bij het ROC/AOC via decaan en mentor. | | | | | | |
| | Oktober 2020: Utdelen van de handleiding en de uitleg daarvan via de mentoren. | | | | | | |
| | Oktober t/m december 2020, met eventuele uitloop naar begin 2021: bezoeken aan de opleiding waar het profielwerkstuk wordt gemaakt. | | | | | | |
| Periode 2 | December 2020 en januari 2021: uitloop bezoeken aan de opleiding waar het profielwerkstuk wordt gemaakt. | | | | | | |
| | Begin februari 2021: uiterste inleverdatum profielwerkstuk. Te laat ingeleverd betekent niet presenteren op de vastgestelde datum maar in overleg op een ander moment. Een onvoldoende beoordeeld werkstuk betekent ook geen presentatie maar op een later moment. Beoordelingscriteria staan vermeld in de handleiding. | | | | | | |
| | Medio februari 2021: presentatie profielwerkstuk aan medeleerlingen, docenten en ouders. Beoordeling presentatie levert in combinatie met die van het werkstuk zelf een eindbeoordeling op. Ook die is te vinden in de handleiding. | | | | | | Zie hand-leiding |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

| | | |
|--|-----------------|-----------------------------|
| TGL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College | AVO-vak: | Rekenen – 2F-niveau |
| | Methode: | Study Flow / Deviant |

3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|--------------|--|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Schriftelijke overhoring 1 (basisbewerkingen: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen) | SO1 | GT1, GT2, GT3 | S | 50 | H | 1 |
| | Schriftelijke overhoring 2 (rekenen in de praktijk) | SO2 | GT2, GT3 | S | 50 | H | 1 |
| Toets-week 1 | Domeintoets GETALLEN | DT1 | GT1, GT2, GT3 | S | 50 | H | 2 |
| Periode 2 | Schriftelijke overhoring 3 (verhoudingen, procentuele toe- en afname) | SO3 | VH1, VH2 | S | 50 | H | 1 |
| | Schriftelijke overhoring 4 (omtrek, oppervlakte, inhoud) | SO4 | MM1, MM2 | S | 50 | H | 1 |
| Toets-week 2 | Domeintoets VERHOUDINGEN | DT2 | VH1, VH2, VH3 | S | 50 | H | 2 |
| Periode 3 | Schriftelijke overhoring 5 (meten en meetkunde) | SO5 | MM1, MM2, MM3 | S | 50 | H | 1 |
| | Schriftelijke overhoring 6 (schema's, tabellen en diagrammen) | SO6 | VB1, VB2 | S | 50 | H | 1 |
| Toets-week 3 | Domeintoets 2F VERBANDEN | DT3 | VB1, VB2, VB3 | S | 50 | H | 2 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.
- 4) Voor de eindtermen van het 2F-rekenniveau zijn geen landelijke codes. In de bijlage bij dit PTA staan de eindtermen met een schooleigen codering: hier wordt naar verwezen in bovenstaande tabel.

| VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken | | |
|---|----------|--|
| TGL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College | AVO-vak: | Tekenen (Kunstvakken ii beeldende vakken- tekenen) |
| | Methode: | 3e leerjaar: eigen opdrachten 4e leerjaar: 'Beeldende Begrippen' Lambo, 5e editie |

| 3 ^e Leerjaar | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|
| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Voortgangsdossier | Weging Examen-dossier |
| Periode 1 | Blok 1 Verhoudingen | | | | | | | |
| | Vooroefening | 1A | K 2-3-7 | P | 4-6 lesuren | | 1 | |
| | Schetsfase/proces | 1B | K 2-3-7 | P | 8-10 lesuren | | 1 | |
| | Schoolexamen: Werkstuk Blok 1, met verschillende vaardigheden en technieken | 1C | K 1-6 | P | 12-14 lesuren | H | 1 | 1 |
| Periode 2 | Blok 2 Arceringen/lijn/structuren | | | | | | | |
| | Schetsfase/proces I.v.m. schoolsluiting wordt dit in P3 gedaan (kon niet online). | 2B | K 2-3-7 | P | 4-6 lesuren | | 1 | |
| | Werkstuk Blok 2, met verschillende vaardigheden en technieken I.v.m. schoolsluiting wordt dit in P3 gedaan (kon niet online). | 2C | K 1-6 | P | 4-6-lesuren | | 1 | |
| | Blok 3 Kunststijlen | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | Schetsfase/proces | 3B | K 2-3-7 | P | 6-8 lesuren | | 1 | |
| | Werkstuk Blok 3, met verschillende vaardigheden en technieken | 3C | K 1-6 | P | 8-10 lesuren | | 1 | |
| | Blok 4 Anatomie/plasticiteit | | | | | | | |
| | Schoolexamen: Schetsfase/proces Blok 4 | 4B | K 2-3-7 | P | 4-6 lesuren | H | 1 | 1 |
| Periode 3 | Werkstuk blok 4 verschillende vaardigheden en technieken I.v.m. schoolsluiting is deze al in P2 gedaan (dit kon via online les). | 4C | K 1-6 | P | 8-10 lesuren | | 1 | |
| | Blok 5 Thematisch werken | | | | | | | |
| | Schetsfase/proces Vervallen i.v.m. hybride onderwijs | 5B | K 2-3-7 | P | 6-8 lesuren | | 4 | |
| | Schoolexamen: Werkstuk Blok 5, met verschillende vaardigheden en technieken | 5C | K 1-6 | P | 10-12 lesuren | H | 1 | 1 |

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig

2) Toetsduur: de toetsduren zijn een indicatie van de benodigde tijd per opdracht.

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze opdracht is herkansbaar op een herkansingsmoment. In periode 1 mag náást het SE ook één Voortgangstoets herkanst worden

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

| | | |
|--|-----------------|--|
| TGL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College | AVO-vak: | Tekenen (Kunstvakken ii beeldende vakken- tekenen) |
| | Methode: | 3e leerjaar: eigen opdrachten 4e leerjaar: ‘Beeldende Begrippen’ Lambo, 5e editie |

3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|-----------|---|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Werkstuk Blok 1 met verschillende vaardigheden en technieken | 1C | K 1-6 | P | 12-14 lesuren | H | 1 |
| Periode 2 | Schetsfase/proces Blok 4 | 4B | K 2-3-7 | P | 4-6 lesuren | H | 1 |
| Periode 3 | Werkstuk Blok 5, met verschillende vaardigheden en technieken | 5C | K 1-6 | P | 10-12 lesuren | H | 1 |

4^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|--------------|---|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Praktijk opdrachten kunststijlen | | | | | | |
| | Vooronderzoek/inspiratie | 1A | K1, V2 | P | 2-3 lesuren | | 1 |
| | Proces/schetsfase | 1B | K 5-6, V1 | P | 8-10 lesuren | | 2 |
| | Werkstuk kunststijl, met verschillende vaardigheden en technieken | 1C | K 1T/M 6, V1 | P | 16-18 lesuren | | 3 |
| | Proces/schetsfase | 2B | K 5-6, V1 | P | 8-10 lesuren | | 2 |
| | Werkstuk kunststijl, met verschillende vaardigheden en technieken | 2C | K 1T/M 6, V1 | P | 16-18 lesuren | | 3 |
| | Verslag werkstuk eigen kunststijl | 2E | K 8, V1-2 | S | 4-6 lesuren | H | 1 |
| Toets-week 1 | Mondeling eigen werk, leerstof beeldende begrippen | 2E | K 8, V1-2 | M | 15 min. | H | 2 |
| Periode 2 | Praktisch / thematisch werk | | | | | | |
| | Inspiratie moodboard thema | 3A | K1, V2 | P | 4-6 lesuren | | 1 |
| | experimenteer/schetsfase | 3B | K 5-6, V1 | P | 12-14 lesuren | | 2 |
| | Werkstuk(ken) Thematisch werk | 3C | K 1T/M 6, V1 | P | 26-28 lesuren | | 3 |
| | Toets beeldende aspecten | 3E | K 8, V1-2 | S | 50 min | H | 1 |
| | Expositie/presenteren eigen werk thema | 3D | K 7-8 | O | 100 min. | | 1 |
| Toets-week 2 | Mondeling thematisch eigen werk, beeldende begrippen | 3E | K 7-8, V1 | M | 15 min. | H | 2 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

| VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken | | |
|---|----------|---------------------------------------|
| TGL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College | AVO-vak: | Wiskunde |
| | Methode: | Getal & Ruimte 12 ^e editie |

| 3 ^e Leerjaar | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|
| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Voortgangsdossier | Weging Examen-dossier |
| Periode 1 | Hoofdstuk 2 Meetkunde | 3H2 | K1/K6/V1 | S | 50 | | 1 | |
| | Hoofdstuk 1 Procenten | 3H1 | K1/K5/V1 /V3 | S | 50 | H | 1 | |
| Toets-week 1 | Schoolexamen: Hoofdstuk 4 Statistiek | 3H4 | K2/K7/K8 /V3 | S | 50 | H | 1 | 1 |
| Periode 2 | Hoofdstuk 3 Formules en grafieken Via Kwizl – i.v.m. lockdown | 3H3 | K2/K4/K8 | S | 50 | H | 1 | |
| | Hoofdstuk 5 Goniometrie Via Kwizl – i.v.m. lockdown | 3H5 | K1/K3/V1 | D | 50 | H | 1 | |
| | Hoofdstuk 8 Getallen Via Kwizl – i.v.m. lockdown | 3H8 | K1/K5 | S | 50 | H | 1 | |
| Toets-week 2 | Schoolexamen: Hoofdstuk 6 Verschillende verbanden | 3H6 | K4/K8/V1 | S | 50 | H | 1 | 1 |
| Periode 3 | Hoofdstuk 9 Grafieken en vergelijkingen | 3H9 | K4/V1 | S | 50 | H | 1 | |
| | Hoofdstuk 10 Goniometrie vervallen i.v.m. hybride onderwijs | 3H10 | K1/K3 | S | 50 | H | 4 | |
| Toets-week 3 | Schoolexamen: Hoofdstuk 7 Oppervlakte en Inhoud | 3H7 | K1/K3/K5 /K6/V2 | S | 50 | H | 1 | 1 |

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, D = digitaal, O = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. In periode 1 mag náást het SE ook één Voortgangstoets herkanst worden

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

| | | |
|--|-----------------|-------------------------------------|
| TGL Cohort 2020-2022 C.T. Stork College | AVO-vak: | Wiskunde |
| | Methode: | Getal & Ruimte 12 editie |

3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|-----------|-------------------------------------|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Hoofdstuk 4 Statistiek | 3H4 | K2/K7/K8/V3 | S | 50 | H | 1 |
| Periode 2 | Hoofdstuk 6 Verschillende verbanden | 3H6 | K4/K8/V1 | S | 50 | H | 1 |
| Periode 3 | Hoofdstuk 7 Oppervlakte en Inhoud | 3H7 | K1/K3/K5/K6/V2 | S | 50 | H | 1 |

4^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|--------------|--|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Proefwerk hoofdstuk 2: Verbanden | 4H2 | K2/K4/K8/V3 | S | 50 | H | 1 |
| | Proefwerk hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken | 4H3 | K3/K6/V3 | S | 50 | H | 1 |
| | Proefwerk hoofdstuk 4: Grafieken en vergelijkingen | 4H4 | K2/K4 | S | 50 | H | 1 |
| Toets-week 1 | Proefwerk hoofdstuk 5: Rekenen, meten en schatten | 4H5 | K1/K5/V1/V2 | S | 50 | H | 1 |
| Periode 2 | Proefwerk hoofdstuk 6: Vlakke figuren | 4H6 | K3/K6/V1 | S | 50 | H | 1 |
| | Proefwerk hoofdstuk 7: Verbanden | 4H7 | K4/K8/V2 | S | 50 | H | 1 |
| | | | | | | | |
| Toets-week 2 | Proefwerk hoofdstuk 8: Ruimte meetkunde | 4H8 | K3/K5/K6/V1/V2 | S | 50 | H | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

PTA's van de Profielmodules - TGL

op alfabetische volgorde van profiel, met de kleur van het profiel

| Profiel Dienstverlening en producten | | |
|---|------------------|----------------|
| vaknaam | afkorting | vakcode |
| Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever | oaog | |
| Multimediale producten maken | mmpm | |

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) –
Profiel: Dienstverlening en Producten**

| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Profielmodule: | Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever | | | | | |
|--|----------------|---|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|--|
| | Van profiel: | DP | | | | | |
| | Methode: | Edu4all: Een evenement organiseren / een activiteit organiseren | | | | | |
| Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier | |
| Leerjaar 3 | | | | | | | |
| Verslag Draaiboek | VER | Kern, P/D&P/1.1/1.2/1.3/1.4 | P | 8 lesuren | | 2 | |
| Presentatie Draaiboek | PRES | P/D&P/1.1 | P | 50 | | 1 | |
| Excel | EXC | Kern, P/D&P/4.1/4.2/4.3/4.4 (van profielmodule Multimediale producten maken) | S | 50 | H | 1 | |
| Activiteit uitvoeren | ACT | Kern, P/D&P/1.1/1.2/1.3/1.4 | P | 100 | | 2 | |
| SO werkboek 1 | SO1 | Kern, P/D&P/1.1/1.2/1.3/1.4 | S | 50 | H | 1 | |
| SO werkboek 2 | SO2 | Kern, P/D&P/1.1/1.2/1.3/1.4 | S | 50 | H | 1 | |

| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Profielmodule: | Multimediale producten maken | | | | | |
|---|----------------|---|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|--|
| | Van profiel: | DP | | | | | |
| | Methode: | Edu4all: Een website maken / Een film maken | | | | | |
| Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier | |
| Leerjaar 4 | | | | | | | |
| Website maken | WEB | P/D&P/4.1/4.3 | P | 100 | H | 2 | |
| SO Werkboek 1 (Website / applicatie maken) | WB1 | P/D&P/4.2/4.3/4.4 | S | 50 | H | 1 | |
| Film maken/Storyboard | FILM | P/D&P/4.2 | P | 400 | | 2 | |
| SO werkboek 2 (een Film maken) | WB2 | P/D&P/4.2 | S | 50 | H | 1 | |
| Applicatie ontwikkelen | APP | P/D&P/4.1/4.4 | P | 100 | H | 2 | |
| <p>Juli 2021: Er is een wijziging gekomen in het (wettelijke) Examenprogramma (en dus ook de Syllabus): het maken van een applicatie is vervallen. Deze laten wij daarom ook vervallen in ons PTA. Er was één theorietoets: deze is nu gesplitst in twee toetsen: één per onderwerp.</p> | | | | | | | |

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

Deze vakken hebben geen toetsen in de toetsweek: dat is akkoord, aangezien TGL genoeg toetsen in de toetsweek heeft.

PTA's van de Beroepsgerichte Keuzevakken - TGL

op alfabetische volgorde van profiel

| Profiel Bouwen, wonen en interieur | | |
|---|------------------|----------------|
| vaknaam | afkorting | vakcode |
| Constructieve aansluitingen en afwerking | caa | |
| Meubelmaken | meub | |
| Interieurontwerp en -design | intd | |
| Profiel Dienstverlening en producten | | |
| vaknaam | afkorting | vakcode |
| Dans-, acteer- en zangactiviteiten | daza | |
| Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid | ufdv | |
| Profiel Economie en ondernemen | | |
| vaknaam | afkorting | vakcode |
| Marketing | mark | |
| Mode en design | mode | |
| Webshop | webs | |
| Profiel Horeca, bakkerij en recreatie | | |
| vaknaam | afkorting | vakcode |
| De keuken | keu | |
| Profiel Media, vormgeving en ICT | | |
| vaknaam | afkorting | vakcode |
| 3D-vormgeving en –realisatie | 3dvr | |
| Profiel Produceren, installeren en energie | | |
| vaknaam | afkorting | vakcode |
| Booglasprocessen | bglp | |
| Drinkwater en sanitair | drws | |
| Duurzame energie | drze | |
| Woon- en kantoortecnologie | wkt | |
| Profiel Zorg en welzijn | | |
| vaknaam | afkorting | vakcode |
| Assisteren in de gezondheidszorg | aghz | |
| Kennismaking met uiterlijke verzorging | kmuv | |
| Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten | osba | |
| Voorkomen van ongevallen en EHBO | ehbo | |
| Welzijn kind en jongere | wzkj | |
| Welzijn volwassenen en ouderen | wzvo | |

| | | |
|--|---------------------|---|
| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Keuzevak: | Constructieve aansluitingen en afwerking |
| | Van profiel: | BWI |
| | Methode: | BWI-net |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|---|-------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Constructieve aansluitingen met verschillende materialen en maken. | AANSL | K/BWI 1.1 | P | 10 uren | | 1 |
| Aansluitingen tussen materialen afwerken, en maken | AFWE | K/BWI 1.2 | P | 10 uren | | 2 |
| Toets: Constructieve aansluitingen en afwerking | Toets | K/BWI 1.1 K/BWI 1.2 | S | 50 | H | 1 |
| Invullen werkmap Constructieve aansluitingen en afwerking | INVUL | K/BWI 1.1 K/BWI 1.2 | S | 2 uren | H | 1 |
| Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens. | | | | | | |

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

| | | |
|--|---------------------|-----------------------------------|
| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Keuzevak: | Interieurontwerp en design |
| | Van profiel: | BWI |
| | Methode: | BWI-net |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets - vorm ₁ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|---|-------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Een interieur ontwerpen: moodboard , 4 imitaties van materialen, 4 ideeschetsen en uitgewerkte totaalschets | INTER | K/BWI 19.1 | P | 15 uren | | 1 |
| Interieurelement in samenhang met interieur maken en bewerken | ELEM | K/BWI 19.2/19.3/ 19.4 | P | 14 uren | | 1 |
| Werkstuk presenteren in stijl interieur/foto maken | PRES | K/BWI 19.3 | O | 10 min | H | 1 |
| Cijfer (ingevuld) werkboekje | INVUL | K/BWI 19.1 / 19.2 / 19.3 | S | 2 uren | H | 1 |
| Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens. | | | | | | |

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

| | | |
|---|---------------------|--------------------|
| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Keuzevak: | Meubelmaken |
| | Van profiel: | BWI |
| | Methode: | BWI-net |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ₃ | Weging Examen-dossier |
|--|-------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden | VOORB | K/BWI 16.1 | P | 10 uren | | 1 |
| Meubels maken van hout en plaatmaterialen | MAKEN | K/BWI 16.2 | P | 10 uren | | 2 |
| Toets: keuzedeel Meubelmaken | TOETS | K/BWI 16.1 K/BWI 16.2 | S | 50 | H | 1 |
| Invullen werkmap Meubelmaken | INVUL | K/BWI 16.1 K/BWI 16.2 | S | 2 uren | H | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

| | | |
|--|---------------------|---|
| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Keuzevak: | Dans-, acteer- en zangactiviteiten |
| | Van profiel: | D&P |
| | Methode: | Eigen methode |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|---|-------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Choreografie | C | 8.2/8.3 | P | 50 | - | 3 |
| Koor- en muziekstukken | KM | 8.2/8.3/8.4 | P | 50 | - | 3 |
| Verslag 1 | V1 | 8.1 | O | 150 | H | 1 |
| Verslag 2 | V2 | 8.1 | O | 150 | H | 1 |
| Gedrag en muzikale/dans/acteer ontwikkeling | GMO | 8.2/8.4/8.5/ 8.6 | P | Gehele periode | - | 3 |
| Openbare voorstelling | OV | 8.2/8.3/8.4 | O | 50 | - | 5 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

| | | |
|--|---------------------|---|
| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Keuzevak: | Geüniformeerde Dienstverlening en Veiligheid |
| | Van profiel: | D&P |
| | Methode: | Uitgeversgroep |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|---|-------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Toets Theorie | T | K/D&P/6.1 t/m 6.4 | S | 1 klokuur | H | 1 |
| Verslag praktijkonderdelen | Versl. | K/D&P/6.1 t/m 6.5 | O | 6 klokuren | H | 2 |
| Toezicht houden bij een klein evenement in eigen schoolomgeving | Prak 1 | K/D&P/6.3 en 6.5 | P | 3 klokuren | | 1 |
| Deelname en uitvoering praktijklessen | Prak 2 | K/D&P/6.1 t/m 6.5 | P | 6 klokuren | | 2 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

| | | |
|---|---------------------|--|
| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Keuzevak: | Marketing |
| | Van profiel: | Economie en Ondernemen (EO) |
| | Methode: | Perspectief, modules Marketing en Commercieel |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|--|-------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Praktische vaardigheid (1 van onderstaande vaardigheden) . uitzetten van enquête in Microsoft Forms . logo maken . visitekaartje maken . praktische opdracht 6 P's | PO1 | K/EO/1.1 K/EO/1.2 | P | 50 min | | 1 |
| SO theorie over H2 en H3 van module Commercieel | SO | K/EO/1.1 K/EO/1.2 P/EO/1.1 | S | 50 min | H | 1 |
| Samengestelde toets: Media / gespreksvoering | PO2 | K/EO/1.1 K/EO/1.2 | P | | | 1 |
| Deeltoets 1: marketingplan | POM | | P | 20 min | H | (1) |
| Deeltoets 2: presenteren van het marketingplan | POP | | P | 20 min | H | (1) |
| Praktische opdracht Foto opdracht in de stad | PO3 | K/EO/1.1 K/EO/1.2 | P | 50 min | | 1 |
| Inzet en werkhouding | IW1 | | P | gehele periode | | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

| | | |
|---|---------------------|------------------------------------|
| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Keuzevak: | Mode en Design |
| | Van profiel: | Economie en Ondernemen (EO) |
| | Methode: | Eigen methode |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|-------------------------------------|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Geschiedenis van wonen en kleding | PO1 | K/EO/8.1 | PO | 6 lesuren | H | 3 |
| Materialenkennis | SO1 | K/EO/8.1 | SO | 2 lesuren | H | 3 |
| Kleurenleertoepassingen | PO2 | K/EO/8.1 | PO | 10 lesuren | | 3 |
| Moodboard ontwerpen | PO3 | K/EO/8.2 | PO | 20 lesuren | | 3 |
| Ontwerp maken m.b.v. naaitechnieken | PO4 | K/EO/8.2 | PO | 20 lesuren | | 3 |
| Inzet en Werkhouding | IW1 | | P | Gehele periode | | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

| | | |
|--|--------------|-----------------------------|
| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Keuzevak: | Webshop |
| | Van profiel: | Economie en Ondernemen (EO) |
| | Methode: | Perspectief, van OVD |

| Omschrijving | Afk. | Code(s) eind term | Toets vorm | Toets duur | H | Weging |
|--|------|-------------------------|---------------|---------------|---|--------|
| Praktische Opdracht: Ontwikkel je eigen App | POSA | | P | 500 | H | 1 |
| SO H1 + H2, Starten van een webshop en verkopen in een webshop | SO12 | K/EO/6.1 K/EO/6.2 | S | 50 | H | 1 |
| SO H3 + H4, Presenteren en communiceren in een webshop | SO34 | K/EO/6.1 K/EO/6.2 | S | 50 | H | 1 |
| Praktische Opdracht: Ontwikkel je eigen Webshop op Shoppagina.nl | POWS | K/EO/6.1 K/EO/6.2 | P | 700 | | 2 |
| Inzet & werkhouding | IW | | O | hele jaar | | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

| | | |
|---|---------------------|-----------------------------|
| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Keuzevak: | Keuken |
| | Van profiel: | HBR |
| | Methode: | K-HBR Uitgeversgroep |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toetsvorm ¹ | Toetsduur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|--|-------------|-------------------|------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Theorie toets 1, Hoofdstuk 1 t/m 3 | TO 1 | P/HBR/ 3.1 | S | 50 | H | 2 |
| Theorie toets 2 Hoofdstuk 4 t/m 6 | TO 2 | P/HBR/3.2 3.3 | S | 50 | H | 2 |
| Praktische toets 1 | P 1 | P/ HBR/3.1 3.2 | P | 100 | | 1 |
| Praktische vaardigheden keuken technieken / opdrachten | P 2 | P/HBR/3.2 3.3 | P | 100 | | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

| | | |
|---|---------------------|------------------------------------|
| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Keuzevak: | 3D Vormgeving en Realisatie |
| | Van profiel: | MVI |
| | Methode: | Eigen methode |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toetsvorm ¹ | Toetsduur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|--|-------------|-------------------|------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Een concept/plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van een opdrachtgever - Een verzamelmap maken met opdrachten | 3D1.1 | K/MVI/1.1 | P | 12-14 lesuren | | 3 |
| Een 3D product realiseren - Een mock-up maken | 3D2.1 | K/MVI/1.2 | P | 5-7 lesuren | | 1 |
| Een 3D product realiseren - Een digitaal 3D ontwerp maken | 3D2.2 | K/MVI/1.2 | P | 12-14 lesuren | | 3 |
| Een 3D product realiseren - Een 3D product maken | 3D2.3 | K/MVI/1.2 | P | 20-24 lesuren | | 5 |
| Het presenteren en promoten van een 3D product - Het maken en geven van een presentatie | 3D3.1 | K/MVI/1.3 | P | 10 | H | 2 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

| | | |
|---|---------------------|-------------------------------|
| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Keuzevak: | Drinkwater en sanitair |
| | Van profiel: | PIE |
| | Methode: | Consortium |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|---|-------------|--|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Basis opdracht voor het aanleggen van leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie | Ds-01 | K/PIE.10.1 K/PIE.10.2 K/PIE.10.3 | P | 6 | | 2 |
| Drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren | Ds-02 | K/PIE.10.4 | P | 4 | | 2 |
| Een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie | Ds-03 | K/PIE.10.5 | P | 6 | | 2 |
| Eindtoets Drinkwater en Sanitair | Ds-04 | K/PIE.10.1 t/m 10.5 | S | 1 | H | 1 |
| Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens. | | | | | | |

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: uren tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

| | | |
|---|---------------------|------------------------------|
| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Keuzevak: | Utiliteitinstallaties |
| | Van profiel: | PIE |
| | Methode: | Consortium |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|---|-------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Kabelinstallatie 1 | Uti-1 | K/PIE 7.1 K/PIE 7.2 | P | 6 | | 2 |
| Kabelinstallatie 2 | Uti-2 | K/PIE 7.1 K/PIE 7.2 | P | 6 | | 2 |
| Kabelinstallatie met een Relais schakeling | Uti-3 | K/PIE 7.3 | P | 8 | | 2 |
| Eindtoets Utiliteitinstallaties | Uti-4 | K/PIE 7.1 t/m 7.3 | S | 1 | H | 1 |
| Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens. | | | | | | |

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: uren tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

| | | |
|---|---------------------|-------------------------|
| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Keuzevak: | booglasprocessen |
| | Van profiel: | PIE |
| | Methode: | Consortium |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|---|-------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Lassen hoek 90 graden | Blpr1 | K/PIE/2.1 t/m K/PIE/ 2.5 | P | 4 | | 2 |
| Lassen strip 2x 180 x 50 x 8 met buis doorsnee 60 | Blpr2 | K/PIE/2.1 t/m K/PIE/ 2.5 | P | 4 | | 2 |
| Lassen strip 2 x 180 x50 x 2.2 | Blpr3 | K/PIE/2.1 t/m K/PIE/ 2.5 | P | 4 | | 2 |
| Kennistoets Mig\Mag | Blpr4 | K/PIE/2 | S | 1 | H | 1 |
| Samenstellen werkstuk en af lassen | Blpr5 | K/PIE/2.1 t/m K/PIE/ 2.5 | P | 8 | | 2 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in lesuren tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

| | | |
|---|---------------------|------------------------------------|
| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Keuzevak: | Woon- en kantoortechnologie |
| | Van profiel: | PIE |
| | Methode: | Consortium |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|--|-------------|--|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Praktijkopdracht Elektrotechniek - woning 1 | WKT1P | K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4 | P | 6 | | 2 |
| Kennistoets Elektrotechniek - woning 1 | WKT1T | K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4 | S | 1 | H | 1 |
| Praktijkopdracht Elektrotechniek - kantoor 1 | WKT2P | K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4 | P | 6 | | 2 |
| Kennistoets Elektrotechniek - kantoor 1 | WKT2T | K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4 | S | 1 | H | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
2) Toetsduur: in lesuren tenzij anders aangegeven
3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

| | | |
|---|---------------------|---|
| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Keuzevak: | Assisteren in de gezondheidszorg |
| | Van profiel: | ZW |
| | Methode: | Werken in een ziekenhuis van Edu4all |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|-------------------------------------|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Theorietoets 1 Deel A + B | TO | K/ZW/7.2/7.3 /7.4 | S | 50 | H | 2 |
| Theorietoets 2 Deel C + D | TO | K/ZW/7.1 – 7.5 | S | 50 | H | 2 |
| Praktische vaardigheid 1 Deel A + B | KPV 1 | K/ZW/7.1 - 7.5 | P | 100 | | 1 |
| Praktische vaardigheid 2 Deel C + D | KPV 2 | K/ZW/7.1 – 7.5 | P | 100 | | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

| | | |
|---|---------------------|---|
| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Keuzevak: | Kennis maken met uiterlijke verzorging |
| | Van profiel: | ZW |
| | Methode: | Werken in een beautysalon van Edu4all |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|-----------------------------------|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Theorietoets 1 deel A+B | TO | K/ZW/1.1 – 1.2 | S | 50 | H | 2 |
| Theorietoets 2 deel C+D | TO | K/ZW/1.3 – 1.4 | S | 50 | H | 2 |
| Praktische vaardigheid 1 deel A+B | KPV1 | K/ZW/1.1 – 1.2 | P | 100 | | 1 |
| Praktische vaardigheid 2 deel C+D | KPV2 | K/ZW/1.3 – 1.4 | P | 100 | | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

| | | |
|---|---------------------|--|
| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Keuzevak: | Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten |
| | Van profiel: | Z&W |
| | Methode: | Eigen Methode |

Dit beroepsgericht keuzevak mag niet gekozen worden door TGL-leerlingen met LO2 in hun pakket.

| Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|---|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| PowerPoint Sport en Bewegen in de regio | Regio | K/ZW/11.1 | O | 2 uur | H | 2 |
| Organisatie toernooi | Toern | K/ZW/11.2 | P | 1 uur | | 2 |
| Lesgeven | Lesg | K/ZW/11.3/4 | P | 30 minuten | | 2 |
| Lesvoorbereiding maken | Voorb | K/ZW/11.3/4 | O | 1 uur | H | 1 |
| Fitheidstest en bezoek sportschool met een opdracht | Fit | K/ZW/11.5 | P | 3 uur | | 2 |
| Trampolinespringen | Tramp | | P | 10 uur | | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

| | | |
|---|---------------------|---|
| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Keuzevak: | Voorkomen van ongelukken en EHBO |
| | Van profiel: | ZW |
| | Methode: | Voorkomen van ongelukken en EHBO van Edu4all |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|-------------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Theorietoets 1 Deel A + B | TO | K/ZW/13.2/ 13.3/13.4/13. 5 | S | 50 | H | 2 |
| Theorietoets 2 Deel C + D | TO | K/ZW/13.1/ 13.4/13.5 | S | 50 | H | 2 |
| Praktische vaardigheid 1 Deel A + B | KPV 1 | K/ZW/13.1 – 13.5 | P | 100 | | 1 |
| Praktische vaardigheid 2 Deel C + D | KPV 2 | K/ZW/13.1 – 13.5 | P | 100 | | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

| | | |
|---|---------------------|---|
| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Keuzevak: | Welzijn kind en jongere |
| | Van profiel: | ZW |
| | Methode: | Werken op een brede school van Edu4all |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|-------------------------------------|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Theorietoets 1 deel A + B | TO | K/ZW/5.1 – 5.5 | S | 50 | H | 2 |
| Theorietoets 2 deel C + D | TO | K/ZW/5.1 – 5.5 | S | 50 | H | 2 |
| Praktische vaardigheid 1 Deel A + B | KPV1 | K/ZW/5.1 – 5.5 | P | 100 | | 1 |
| Praktische vaardigheid 2 Deel C + D | KPV2 | K/ZW/5.1 – 5.5 | P | 100 | | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

| | | |
|---|---------------------|--|
| TGL PTA voor cohort 2020-2022 C.T. Stork College | Keuzevak: | Welzijn volwassenen en ouderen |
| | Van profiel: | ZW |
| | Methode: | Werken in de dagbesteding van Edu4all |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|-------------------------------------|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Theorietoets 1 Deel A + B | TO | K/ZW/8.1 – 8.3 | S | 50 | H | 2 |
| Theorietoets 2 Deel C + D | TO | K/ZW/8.1 – 8.4 | S | 50 | H | 2 |
| Praktische vaardigheid 1 Deel A + B | KPV 1 | K/ZW/8.1 - 8.4 | P | 100 | | 1 |
| Praktische vaardigheid 2 Deel C + D | KPV 2 | K/ZW/8.1 – 8.4 | P | 100 | | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

Bijlage 1. Eindtermen Rekenen

GT - DOMEIN GETALLEN

| | |
|---|--|
| GT1 Notatie, taal en betekenis | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> - Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties. - Wiskundetaal gebruiken. | <ul style="list-style-type: none"> - schrijfwijze negatieve getallen: -3°C, -150 m - symbolen zoals $<$ en $>$ gebruiken - gebruik van worteltekens, machten |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> - getal notaties met miljoen, miljard: er zijn 60 miljard euromunten geslagen |
| | Weten waarom <ul style="list-style-type: none"> - getallen relateren aan situaties; Ik loop ongeveer 4 km/u, Nederland heeft ongeveer 16 miljoen , inwoners 3576 AP is een postcode, hectometerpaaltje $78,0,543$ op bonnetje is gewicht, 300 Mb vrij geheugen nodig. |
| GT2 Met elkaar in verband brengen | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> - Getallen en getal relaties - Structuur en samenhang | <ul style="list-style-type: none"> - negatieve getallen plaatsen in getal systeem. |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> - getallen met elkaar vergelijken, bijvoorbeeld met een getallenlijn: historische tijdlijn, 400 v. Chr-2000 na Chr. - situaties vertalen naar een bewerking: 350 blikjes nodig, ze zijn verpakt per 6 - afronden op 'mooie' getallen: 4862 m^3 gas is ongeveer 5000 m^3. |
| | Weten waarom <ul style="list-style-type: none"> - binnen een situatie het resultaat van een berekening op juistheid controleren: totaal betaald aan huur per jaar $\text{€}43,683$. Klopt dat wel? |
| GT3 Gebruiken | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> - Berekeningen uitvoeren met gehele getallen, breuken en decimale getallen | <ul style="list-style-type: none"> - negatieve getallen in berekeningen gebruiken: $3 - 5 = 3 + -5 = -5 + 3$ - haakjes gebruiken - met een rekenmachine breuken, procenten, machten en wortels berekenen of benaderen als eindige decimale getallen |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> - schatten van een uitkomst - resultaat van een berekening afronden in overeenstemming met de gegeven situatie |
| | Weten waarom <ul style="list-style-type: none"> - bij berekeningen een passend rekenmodel of de rekenmachine kiezen - berekeningen en redeneringen verifiëren |

VH - DOMEIN VERHOUDINGEN

| | |
|---|--|
| VH1 Notatie, taal en betekenis | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> - Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties. - Wiskundetaal gebruiken. | <ul style="list-style-type: none"> - een 'kwart van 260 leerlingen' kan worden geschreven als '$\frac{1}{4} \times 260$' of als '$\frac{260}{4}$' - formele schrijfwijze 1 : 100 bij schaal herkennen - 1 op de 5 Nederlanders is hetzelfde als 'een vijfde deel van alle Nederlanders' |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> - notatie van breuken, decimale getallen en procenten herkennen en gebruiken |
| | Weten waarom |
| | - |

| | |
|--|--|
| VH2 Met elkaar in verband brengen | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> - Verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van' met elkaar in verband brengen | <ul style="list-style-type: none"> - eenvoudige stambreuken ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{10}$..), decimale getallen (€ 0,50; € 0,25; € 0,10), percentages (50%, 25%, 10%) en verhoudingen (1 op de 2, 1 op de 4, 1 op de 10) in elkaar omzetten. |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> - met een rekenmachine breuken en procenten berekenen of benaderen als eindige decimale getallen. |
| | Weten waarom |
| | - |

| | |
|--|---|
| VH3 Gebruiken | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> - In de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen | <ul style="list-style-type: none"> - rekenen met samengestelde grootheden (km/u, m/s en dergelijke): Een auto rijdt 50 km/u. Welke afstand wordt in 2 seconden afgelegd? - bepalen op welke (eenvoudige) schaal iets getekend is, als enkele maten gegeven zijn uitvoeren procentberekeningen: Inkoopprijs is € 75,-. Wat wordt de prijs inclusief btw? - Verhoudingen met elkaar vergelijken en daartoe een passend rekenmodel kiezen, bijvoorbeeld verhoudingstabel: Welk sap bevat naar verhouding meer vitamine C? |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> - vergroting als toepassing van verhoudingen: Een foto wordt met een kopieermachine 50% vergroot. Hoe veranderen lengte en breedte van de foto? |
| | Weten waarom |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Waarom mag je soms percentages bij elkaar optellen bij berekeningen? |

MM - DOMEIN METEN EN MEETKUNDE

| | |
|--|---|
| MM1 Notatie, taal en betekenis | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> – Maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur – Tijd en geld – Meetinstrumenten – Schrijfwijze en betekenis van meetkundige symbolen en relaties | <ul style="list-style-type: none"> – 1 ton is 1000 kg; 1 ton is € 100.000 – voorvoegsels van maten: megabyte, gigabyte – symbool voor rechte hoek, evenwijdig, loodrecht, haaks, bouwtekening lezen, tuininrichting – namen vlakke figuren: vierkant, ruit, parallellogram, rechthoek, cirkel – namen van ruimtelijke figuren cilinder, piramide, bol: een schoorsteen heeft ongeveer de vorm van een cilinder. |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> – allerlei schalen (ook in beroepsituaties) aflezen en interpreteren: kilometerteller, weegschaal, duimstok – situaties beschrijven met woorden, door middel van meetkundige figuren, met coördinaten, via (wind) richting, hoeken en afstanden; routebeschrijving geven, locatie in magazijn opgeven, vorm gebouw beschrijven – eenvoudige werktekeningen interpreteren; montagetekening kast, plattegrond eigen huis. |
| | Weten waarom |
| | - |

| | |
|--|---|
| MM2 Met elkaar in verband brengen | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> – Meetinstrumenten gebruiken – Structuur en samenhang tussen maateenheden – Verschillende representaties, 2D en 3D | <ul style="list-style-type: none"> – structuur en samenhang belangrijke maten uit metriek stelsel; – interpreteren en bewerken van 2D representaties van 3D objecten en andersom (aanzichten, uitslagen, doorsneden, kijklijnen). |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> – aflezen van maten uit een (werk) tekening, plattegrond, werktekening eigen tuin; – samenhang tussen omtrek, oppervlakte en inhoud (hoe verandert de inhoud van een doos als alleen de lengte wordt gewijzigd, als alle maten evenveel vergroot worden?); – tekenen van figuren en maken van (werk)tekeningen en daarbij passer, liniaal en geodriehoek gebruiken. |
| | Weten waarom |
| | <ul style="list-style-type: none"> – uit voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over objecten en hun plaats in de ruimte (hoe ziet een gebouw eruit?); – samenhang tussen straal r en diameter d van een cirkel (in sommige beroepen wordt vooral met diameter (doorsnede) gewerkt). |

| | |
|--|--|
| MM3 Gebruiken | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> – Meten – Rekenen in de meetkunde | <ul style="list-style-type: none"> – schattingen en metingen doen van hoeken, lengten en oppervlakten van objecten in de ruimte: een etage in een flatgebouw is ongeveer 3 m hoog; – oppervlakte en omtrek van enkele 2D figuren berekenen, eventueel met gegeven formule; – een rond terras voor 4 personen moet minstens diameter 3 m hebben. (Is een terras van 9 m² geschikt?); – inhoud berekenen. |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> – juiste maat kiezen in gegeven context: Zand koop je per 'kuub' (m³), melk per liter |
| | Weten waarom |
| | <ul style="list-style-type: none"> – redeneren op basis van symmetrie (regelmatige patronen) randen, versieringen – eigenschappen van 2D figuren. |

VB - DOMEIN VERBANDEN

| | |
|---|--|
| VB1 Notatie, taal en betekenis | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> – Analyseren en interpreteren van informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen – Veel voorkomende diagrammen en grafieken | <ul style="list-style-type: none"> – beschrijven van verloop van een grafiek met termen als stijgend, dalend, steeds herhalend, minimum, maximum; – snijpunt (twee rechte lijnen, snijpunten met de assen) – negatieve en andere dan gehele coördinaten in een assenstelsel – op een kritische manier lezen en interpreteren van verschillende soorten diagrammen en grafieken – eventuele misleidende informatie herkennen, bijvoorbeeld door indeling assen, vorm van de grafiek etc. – betekenis van variabelen in een (woord)formule. |
| | Functioneel gebruiken |
| | - |
| | Weten waarom |
| | - |
| VB2 Met elkaar in verband brengen | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> – Verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen – Gegevens verzamelen, ordenen en weergeven – Patronen beschrijven | <ul style="list-style-type: none"> – grafiek tekenen bij informatie of tabel – regelmatigheden in een tabel beschrijven met woorden, grafieken en eenvoudige (woord)formules: Door elk winkelwagentje dat aan de rij wordt toegevoegd, wordt die rij 40 cm langer. |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> – uit het verloop, de vorm en de plaats van punten in een grafiek conclusies trekken over de bijbehorende situatie: De verkoop neemt steeds sneller toe. |
| | Weten waarom |
| | <ul style="list-style-type: none"> – uit de vorm van een formule conclusies trekken over het verloop van de bijbehorende grafiek (alleen lineair en exponentieel): De grafiek die hoort bij lengte stok = $5 + 0,7 \times$ lengte persoon (Nordic Walking) is een rechte lijn. |
| VB3 Gebruiken | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> – Tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen – Rekenvaardigheden gebruiken | <ul style="list-style-type: none"> – in een (woord) formule een variabele vervangen door een getal en de waarde van de andere variabele berekenen. |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> – formules herkennen als vuistregel of als rekenvoorschrift en omgekeerd: Een mijl is ongeveer anderhalve kilometer; aantal mijlen $\approx 1,5 \times$ aantal km – kwantitatieve informatie uit tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken om berekeningen uit te voeren en conclusies te trekken: vergelijkingen tussen producten maken op basis van informatie in tabellen. |
| | Weten waarom |
| | <ul style="list-style-type: none"> – overzicht van (evenredige) groei |