



**CT Stork
College**

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Inclusief Voortgangsdossier leerjaar 3

TGL Theoretische en Gemengde leerweg *cohort 2022-2024*

Versie: 19 juni 2023

- Wijziging in PTA van **Profielwerkstuk** (i.v.m. voortschrijdend inzicht)

Versie: 23 juni 2023

- Wijziging in PTA van **T&T** (i.v.m. dubbeling en te vol programma)

C.T. Stork College

Fré Cohenstraat 10

7556 PS Hengelo (O.)

Inhoud

| | |
|--|----|
| Inleiding en toelichting..... | 3 |
| Toelichting op het Voortgangsdossier (VGD) | 4 |
| Toelichting op het PTA..... | 4 |
| 1. Het PTA en het Examenreglement | 4 |
| 2. Uitleg: Schoolexamen en Centraal Examen | 4 |
| 3. Behaalde cijfers, Rapportcijfers en SE-cijfers | 4 |
| a) Cijfers en beoordelingen | 4 |
| b) SE-cijfers | 5 |
| 4. Herkansingsmogelijkheden VGT's/SE | 7 |
| 5. Examenuitslag..... | 7 |
| 6. Overgaan van klas 3 naar 4 | 7 |
| 7. Het opgeven van toetsen en praktische opdrachten..... | 8 |
| 8. Waar vind ik (verdere) informatie over...? | 8 |
| PTA's van de AVO-vakken - TGL | 9 |
| PTA's van de Profielmodules - TGL..... | 42 |
| PTA's van de Beroepsgerichte Keuzevakken - TGL | 44 |
| Bijlage 1. Eindtermen Rekenen..... | 57 |

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting geldt voor de leerlingen van de betreffende leerweg van het **C.T. Stork College**.

Het **C.T. Stork College** heeft twee brinnummers:

- 20CS04
- 19HG10

Het **C.T. Stork College** is een samenwerking tussen de besturen van:

- Openbare Scholengemeenschap Hengelo – brinnummer 20CS
- Scholengroep Carmel Hengelo – brinnummer 19HG

Op het **C.T. Stork College** geldt voor alle leerlingen hetzelfde Programma van Toetsing en Afsluiting en hetzelfde Examenreglement.

De MR-en van het C.T. Stork College hebben op 19 september 2022 ingestemd met dit PTA.

De MR-en van het C.T. Stork College hebben op 18 september 2023 ingestemd met dit PTA.

Inleiding en toelichting



**CT Stork
College**

Hengelo (O), september 2022

Aan de leerlingen van de klas 3 van het C.T. Stork College,

Dit schooljaar ga je starten met je examen vmbo.

Hierbij ontvangen jullie het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor jullie examenperiode: 2022-2024 en het Examenreglement. Deze twee documenten horen onlosmakelijk bij elkaar.

In het Examenreglement heeft school alle regels rond de examens vastgelegd. Een deel hiervan volgt vanuit de wetgeving en daar mag school niet vanaf wijken. Van een ander deel mag school zelf bepalen hoe het geregeld wordt. In het eerste hoofdstuk van dit PTA wordt een aantal punten uit het Examenreglement besproken.

In dit document staan alle toetsen, opdrachten, etc. genoemd die je in leerjaar 3 en 4 gaat maken: waar ze over gaan en hoe zwaar ze wegen. Alle toetsen zijn verplicht.

Alle toetsen in leerjaar 3 tellen mee voor de overgang naar leerjaar 4. Sommige toetsen in leerjaar 3 tellen daarnaast óók al mee voor je examen: dat zijn **schoolexamens**. In leerjaar 4 zijn **alle** toetsen **schoolexamens**.

De toetsen van leerjaar 3 die alleen meetellen voor de overgang naar leerjaar 4 zijn **voortgangstoetsen** en zijn afgedrukt in **blauw**. De **schoolexamens** zijn afgedrukt in **zwart**.

Om over te kunnen van leerjaar 3 naar leerjaar 4 moet je alle toetsen van leerjaar 3 gemaakt hebben en moet je rapport voldoen aan de overgansnormen.

Om te kunnen slagen moet je **alle schoolexamens** gemaakt hebben: samen vormen zij het Schoolexamen (SE) en daar krijg je het SE-cijfer voor. Wanneer je deze allemaal gedaan hebt, mag je de Centrale (landelijke) examens (CE) maken. Als je SE niet compleet is, mag je de landelijke examens niet maken!

De docent moet zich houden aan de beschreven leerstof, de vermelde toetsen en opdrachten en hun wegening.

Het schoolexamen in het vmbo strekt zich uit over de leerjaren 3 en 4. Het is mogelijk dat de bestaande regelgeving verandert, boeken of ander leerlingenmateriaal niet of te laat wordt geleverd aan leerlingen. In dat geval kan het zijn dat het lopende PTA gewijzigd moet worden. Indien dat noodzakelijk blijkt, zal dit zo spoedig mogelijk schriftelijk meegedeeld worden.

De medewerkers en schoolleiding wensen je heel veel succes bij je studie!

Namens allen,

mw. M. Dijkstra
examensecretaris C.T. Stork College
namens Scholengroep Carmel Hengelo

dhr. R.M. Lansink
examensecretaris C.T. Stork College
namens OSG Hengelo

dhr. R. Dekker
dhr. B.H.M. Hams
dhr. P.M. ten Voorde
teamleiders bovenbouw C.T. Stork College

Opmerking over toetsvormen – pilot digitaal toetsen

In schooljaar 2022-2023 wordt een pilot uitgevoerd met het digitaal afnemen van toetsen. Toetsen die in dit VGD/PTA aangemerkt staan als S (schriftelijk) kunnen, in het kader van deze pilot, ook digitaal (D) afgenomen worden.

Toelichting op het Voortgangsdossier (VGD)

Voortgangstoetsen

In leerjaar 3 maakt de leerling voor een aantal vakken **voortgangstoetsen**. Deze toetsen tellen mee voor de overgang naar leerjaar 4. Ze moeten allemaal gemaakt zijn. Als er bijzondere omstandigheden zijn, kan het zijn dat een leerling sommige voortgangstoetsen niet hoeft te maken.

Themaweken / Toptrajectweek

Elke periode in leerjaar 3 en 4 wordt afgesloten met een **Themaweek** bij de BBL/KBL en een **Toptrajectweek** bij de TGL. Er staat dan een bepaald thema centraal en zoveel mogelijk vakken sluiten bij het thema aan en geven een praktische opdracht voor die week. Deze praktische opdracht telt mee in je voortgangsdossier en soms is het zelfs een schoolexamen.

Toelichting op het PTA

1. Het PTA en het Examenreglement

Bij dit PTA hoort een Examenreglement: deze twee documenten zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Het Examenreglement bevat de regels voor het Schoolexamen (SE) en het Centrale Examen (CE). Het PTA wordt vastgesteld door het bevoegd gezag (i.e. de directie) en jaarlijks voor 1 oktober (digitaal) ter beschikking gesteld aan de kandidaten via de schoolwebsite: <https://ctstorkcollege.nl/informatie-rondom-examens-examenreglement-en-ptas>. Het bevoegd gezag baseert het PTA daar waar noodzakelijk op de wet en op bepalingen door de minister en maakt keuzes binnen de ruimte die daarvoor is.

Mocht er per abuis een verschil zitten tussen tekst in het PTA van een artikel in het Examenreglement, dan geldt het Examenreglement.

2. Uitleg: Schoolexamen en Centraal Examen

Het **Schoolexamen (SE)** omvat **alle** toetsen/opdrachten die een leerling in leerjaar 4 maakt en **een aantal** van de toetsen/opdrachten uit leerjaar 3. Deze toetsen en opdrachten worden door de school zelf opgesteld en afgenomen (binnen de wettelijke mogelijkheden). Voor elk vak behaalt de leerling uiteindelijk een gemiddeld SE-cijfer en hiermee gaat hij/zij 'het examen in': het Centraal Examen. Niet voor elk vak is er een centraal examen (zie Examenreglement – Hoofdstuk 2).

Het **Centraal Examen (CE)** is het landelijke examen dat alle leerlingen in Nederland die examen doen in dat vak maken. (Overigens zijn er bij de BBL en de KBL verschillende varianten per examen, omdat zij het op verschillende momenten maken.)

Voor de TGL geldt dat de landelijke examens overal op hetzelfde moment worden afgenomen. Het rooster hiervoor wordt dus landelijk bepaald.

Voor de BBL en de KBL geldt dat de centrale examens digitaal worden afgenomen in de periode van april tot en met juni en dat de school het rooster bepaalt. Er zijn per vak dan ook meerdere varianten van de examens.

Het cijfer dat voor het SE wordt behaald, wordt gemiddeld met het cijfer dat voor het CE wordt behaald en dat is, na afronding op een geheel getal, dan het eindcijfer voor dat vak. Op basis van de eindcijfers wordt bepaald of een leerling geslaagd of gezakt is.

3. Behaalde cijfers, Rapportcijfers en SE-cijfers

a) Cijfers en beoordelingen

De meeste toetsen en praktische opdrachten worden beoordeeld met een **cijfer**, tussen 1 en 10, op één decimaal nauwkeurig. Als in het PTA/VGD niets anders staat aangegeven, wordt de opdracht met een cijfer beoordeeld.

Een praktische opdracht kan met een **beoordeling** "onvoldoende (O)", "voldoende (V)" of "goed (G)" gewaardeerd worden. Ook deze beoordelingen worden meegenomen in het gemiddelde.

Er zijn drie vakken die als SE-cijfer geen cijfer maar een beoordeling hebben, namelijk O, V of G hebben. Dat zijn:

- Lichamelijke opvoeding (LO)
- Kunstvakken incl. CKV
- LOB

Een enkele toets/opdracht moet "**Naar behoren (NB)**" worden afgerond. Dan krijgt de leerling geen cijfer, maar alleen een beoordeling "onvoldoende" of "voldoende" en de leerling moet er uiteindelijk een "voldoende" voor halen. De leerling moet het dus net zolang opnieuw doen, tot het met een "voldoende" is afgerond. Deze beoordeling telt niet mee in het gemiddelde cijfer. In het VGD/PTA zijn deze toetsen/opdrachten te herkennen aan de letters "NB" in de kolom "weging".

In het PTA worden per vak de toetsen en opdrachten beschreven waar een cijfer of beoordeling of NB voor gegeven wordt en hoe zwaar deze wegen. Deze toetsen en opdrachten moeten allemaal gedaan zijn: samen vormen zij het Schoolexamen (SE). Wanneer deze allemaal gedaan zijn, mag de leerling de Centrale (landelijke) examens (CE) maken.

De docent moet zich houden aan de beschreven leerstof, de vermelde toetsen en opdrachten en hun weging.

Alle **schoolexamens** die in leerjaar 3 en 4 behaald worden, tellen dus mee in het zogenoemde **schoolexamencijfer (SE-cijfer)**. Met dit SE-cijfer gaat de leerling het **centraal examen (CE)** in. Het SE- en CE-cijfer worden gemiddeld tot het **eindcijfer** voor een vak. Uiteindelijk bepaalt dát eindcijfer of een leerling slaagt of afgewezen wordt. De school bepaalt hoe het SE-cijfer tot stand komt (zie paragraaf b.)

b) SE-cijfers

Hoe komen de SE-cijfers voor de verschillende vakken tot stand?

Twee-jarige AVO-vakken

Voor de volgende AVO-vakken wordt het SE-cijfer als volgt opgebouwd:

- Biologie, Lichamelijke Opvoeding, Lichamelijke Opvoeding 2, Maatschappijkunde (bbl en kbl), Muziek (tgl) Nask1, Tekenen (tgl), Wiskunde.
- In **leerjaar 3** worden **één tot drie schoolexamens** gemaakt. Deze tellen mee in het rapport van die periode in leerjaar 3, **maar óók** in het Examendossier: dus in het SE-cijfer. In het PTA is te zien hoe zwaar ze mee tellen op de twee plekken (die weging kan verschillen).
- In **leerjaar 4** worden de overige **schoolexamens** gemaakt. In het PTA is te zien hoe zwaar ze mee tellen in het Examendossier: dus in het SE-cijfer.
- Het **SE-cijfer voor het twee-jarige AVO-vak** is het gewogen gemiddelde van de **schoolexamens**.

Voor de vakken: Duits, Engels, Nederlands, Economie worden alleen in leerjaar 4 **schoolexamens** afgenomen. Het SE-cijfer voor deze AVO-vakken is het gewogen gemiddelde van de schoolexamens.

Profielmodules en profielvak

Voor de BBL en KBL betreft het de volgende **4 profielen**:

- Bouwen, wonen en interieur (BWI)
- Economie en ondernemen (EO)
- Produceren, installeren en energie (PIE)
- Zorg en welzijn (ZW)

Voor **BWI, PIE en ZW** wordt het SE-cijfer als volgt opgebouwd:

- Voor elk profiel worden **4 profielmodules** afgesloten. Elke module heeft zijn **eigen eindcijfer (M1, M2, M3, M4)**. Dat eindcijfer is gebaseerd op de voor die profielmodule gemaakte **schoolexamens**. De toetscijfers kunnen een verschillende weging hebben. Dit is in het PTA van het vak te zien.
- Voor de profielmodules bestaan **geen voortgangstoetsen**: alle toetsen zijn **schoolexamens!**
- Op het rapport staat voor deze vakken in de kolom **SE** het gemiddelde tot op dat moment van de behaalde cijfers voor de module. Dit cijfer wijzigt dus in principe met elk behaald cijfer.
- Het **SE-cijfer van het profiel (BWI, PIE of ZW)** is het gemiddelde van de **4 eindcijfers** van de modules.
Dus: $SE\text{-cijfer}_{\text{profiel}} = (M1 + M2 + M3 + M4) / 4$

Voor **EO** wordt het SE-cijfer als volgt opgebouwd:

- In leerjaar 3 en 4 worden schoolexamens gemaakt en het SE-cijfer is het **gewogen gemiddelde van deze schoolexamens**.
- Voor EO bestaan **geen voortgangstoetsen**: alle toetsen zijn **schoolexamens!**
- Op het rapport staat voor EO in de kolom **SE** het gemiddelde tot op dat moment van de behaalde cijfers. Dit cijfer wijzigt dus in principe met elk behaald cijfer.

Voor de (T)GL betreft het het volgende **profiel**:

- Dienstverlening en producten (DP)

Voor dit profiel wordt het SE-cijfer als volgt opgebouwd:

- Voor dit profiel worden **2 profielmodules** afgesloten. Elke module heeft zijn **eigen eindcijfer (M1, M2)**. Dat eindcijfer is gebaseerd op de voor die profielmodule behaalde toetscijfers. De toetscijfers kunnen een verschillende weging hebben. Dit is in het PTA van het vak te zien.
- Op het rapport staat voor deze vakken in de kolom **SE** het gemiddelde tot op dat moment van de behaalde cijfers voor de module.
- Het **SE-cijfer van het profiel** is het gemiddelde van de **2 eindcijfers** van de modules.

Dus: $SE\text{-cijfer}_{\text{profiel}} = (M1 + M2) / 2$

Pilot-vak Technologie en Toepassing (T&T) (TGL)

- In leerjaar 3 en 4 worden schoolexamens gemaakt en het SE-cijfer is het **gewogen gemiddelde van deze schoolexamens**.
- Voor **T&T** bestaan **geen voortgangstoetsen**: alle toetsen zijn **schoolexamens!**
- Op het rapport staat voor **T&T** in de kolom **SE** het gemiddelde tot op dat moment van de behaalde cijfers. Dit cijfer wijzigt dus in principe met elk behaald cijfer.

Beroepsgerichte keuzevakken

Het betreft hier veel verschillende keuzevakken uit 7 profielen. Kijk in het PTA welke keuzevakken er worden aangeboden.

- Elke keuzevak heeft zijn **eigen eindcijfer (K1, K2, K3, K4)**. Dat eindcijfer is gebaseerd op de voor dat keuzevak behaalde toetscijfers. De toetscijfers kunnen een verschillende weging hebben. Dit is in het PTA van het vak te zien.
- Voor deze vakken bestaan **geen voortgangstoetsen**: alle toetsen zijn **schoolexamens!**
- Op het rapport staat voor deze vakken in de kolom **SE** het gemiddelde tot op dat moment van de behaalde cijfers voor het vak.
- BBL- en KBL-leerlingen moeten **4 keuzevakken** afronden. GL-leerlingen moeten **2 keuzevakken** afronden.
- Voor de keuzevakken volgt **géén** centraal examen.

De wet schrijft voor de BBL en de KBL het volgende voor: Om te bepalen of een leerling geslaagd is, worden de keuzevakken gemiddeld tot een **combinatie-cijfer**. Dit combinatiecijfer wordt in de uitslag meegenomen.

De wet schrijft voor de GL het volgende voor: Om te bepalen of een leerling geslaagd is, wordt het eindcijfer van het profiel (bij ons: DP) gecombineerd met de eindcijfers van de twee keuzevakken tot een **combinatie-cijfer**. Dit combinatie-cijfer wordt in de uitslag meegenomen.

Maatschappijleer en Rekenen

- Voor Maatschappijleer en Rekenen worden door de BBL en de KBL **alle schoolexamens in leerjaar 3** gemaakt. Er zijn **geen voortgangstoetsen**.
- De LWT maakt de **schoolexamens** van Rekenen verspreid over leerjaar 3 én 4.
- Het **gewogen gemiddelde van deze schoolexamens** vormt het **SE-cijfer** van het vak.
- Dit cijfer wordt afgerond op een geheel getal en dat is dan het **eindcijfer** van het vak.

Voor deze vakken is geen Centraal Examen.

Kunstvakken incl. CKV

- Voor Kunstvakken incl. CKV worden **alle schoolexamens in leerjaar 3** gemaakt. Er zijn **geen voortgangstoetsen**.
- Het **gewogen gemiddelde van deze schoolexamens** vormt de **SE-beoordeling** van het vak: deze beoordeling wordt uitgedrukt in een O, V of G (Onvoldoende, Voldoende of Goed).

Deze SE-beoordeling (O, V of G) wordt meegenomen in de uitslag. Met een **O(nvoldoende)** voor Kunstvakken incl. CKV kan een leerling **niet slagen**: het moet dus met een Voldoende of Goed worden afgerond.

Voor dit vak is geen Centraal Examen.

Maatschappijkunde (4TGL)

- Voor Maatschappijkunde van 4TGL worden **alle schoolexamens in leerjaar 4** gemaakt. Er zijn geen **voortgangstoetsen**.
- Het **gewogen gemiddelde van deze schoolexamens** vormt het **SE-cijfer** van Maatschappijkunde (4TGL).

Voor Maatschappijkunde volgt daarna het Centraal Examen.

Lichamelijke opvoeding (LO)

Voor LO wordt het SE-cijfer als volgt opgebouwd:

- In **leerjaar 3** worden **vijf schoolexamens** gemaakt. Deze tellen mee in het rapport van die periode in leerjaar 3, **maar óók** in het Examendossier: dus in het SE-cijfer. In het PTA is te zien hoe zwaar ze mee tellen op de twee plekken (die weging kan verschillen).
- In **leerjaar 4** worden de overige **schoolexamens** gemaakt. In het PTA is te zien hoe zwaar ze mee tellen in het Examendossier: dus in het SE-cijfer.
- Het **SE-cijfer voor LO** is het gewogen gemiddelde van de **schoolexamens**.

Deze SE-beoordeling (O, V of G) wordt meegenomen in de uitslag. Met een **O(nvoldoende)** voor LO kan een leerling **niet slagen**: LO moet dus met een Voldoende of Goed worden afgerond.

Voor dit vak is geen Centraal Examen.

LOB (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding)

Om te kunnen slagen, moet een leerling een **LOB-dossier** hebben opgebouwd. De beoordeling hiervan komt niet terug op de eindcijferlijst, maar de leerling moet het PTA van LOB wel compleet hebben afgerond.

Op de rapporten in leerjaar 3 en 4 staat het gemiddeld van de beoordelingen van de opdrachten tot dan toe.

Profielwerkstuk (TGL)

GL- en TL-leerlingen moeten om te slagen een profielwerkstuk maken. Hier moet een Voldoende of Goed voor behaald worden: met een Onvoldoende voor het profielwerkstuk kan de leerling niet slagen. In het PTA staan de voorwaarden en eisen over het profielwerkstuk beschreven.

4. Herkansingsmogelijkheden VGT's/SE

Na elke periode in leerjaar 3 én leerjaar 4 is er een herkansingsmogelijkheid (zie ook: Hoofdstuk 4 van het Examenreglement):

| Periode | Herkansing | Aanvullende informatie |
|----------------------|------------------|---|
| Periode 1 leerjaar 3 | 2 toetsen uit P1 | De leerling mag zelf kiezen uit VGT's en SE's. |
| Periode 2 leerjaar 3 | 1 toets uit P2 | |
| Periode 3 leerjaar 3 | 1 toets uit P3 | De herkansing is in Toetsweek 3, de toetsen uit de toetsweek zijn dus niet herkansbaar. |
| Periode 1 leerjaar 4 | 1 toets uit P1 | |
| Periode 2 leerjaar 4 | 1 toets uit P2 | De toetsen van het beroepsgerichte profielvak (BWI, DP, EO, PIE, ZW) zijn niet herkansbaar, omdat deze cijfers op dat moment al naar de inspectie moeten. |

De aanmelding voor de herkansing gaat via Microsoft Forms. Als de leerling zich niet voor de deadline aanmeldt, vervalt het recht op herkansing.

Voor Maatschappijleer geldt een bijkomende herkansingregeling. Zie ook: **Hoofdstuk 4 van het Examenreglement** (Artikel 11).

5. Examenuitslag

De examenuitslag wordt bepaald volgens de geldende wet- en regelgeving. Deze is te vinden op (onder andere): <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/eindexamens/vraag-en-antwoord/exameneisen-vmbo>

Zie ook: **Hoofdstuk 7 van het Examenreglement**.

6. Overgaan van klas 3 naar 4

Aan het einde van leerjaar 3 wordt bepaald of een leerling over kan naar leerjaar 4. Hiervoor wordt gekeken naar:

- Is leerjaar 3 volledig afgesloten: zijn alle toetsen en opdrachten gemaakt?
- Het jaargemiddelde van de twee-jarige AVO-vakken (= gemiddelde van de 3 rapporten)
- De SE-gemiddelden van dat moment van de profielmodules en beroepsgerichte keuzevakken
- Het eindcijfer voor Maatschappijleer
- Het jaargemiddelde van LO (deze moet V of G zijn)
- De eindbeoordeling van CKV (deze moet V of G zijn)

Op deze lijst cijfers/beoordelingen wordt de slaag/zakregeling toegepast: "Als dit de eindlijst van de leerling was, zou hij/zij dan slagen?"

Als dat het geval is, kan de leerling over naar klas 4. Daarvoor moet leerjaar 3 dus ook compleet zijn.

Als dat niet het geval is, kan de leerling in beginsel niet over naar klas 4, tenzij er bijzondere omstandigheden zijn en

de schoolleiding anders beslist.

Leerlingen van leerjaar 3TGL kunnen niet overstappen naar leerjaar 4KBL of 4BBL.

Doorstroming binnen het profiel is, onder voorwaarden, wel mogelijk voor leerlingen van leerjaar 3KBL naar 4BBL en van 3BBL naar 4KBL.

Zie ook: **Hoofdstuk 8 van het Examenreglement.**

7. Het opgeven van toetsen en praktische opdrachten

Bij het opgeven van een **toets** zorgt de docent er voor dat:

- dit tijdig gebeurt: volgens de richtlijnen in het Toetsbeleid
- hij/zij daarbij aangeeft **welke hulpmiddelen** (bv. rekenmachine, woordenboek) daarbij zijn toegestaan. Dit meldt hij/zij ook bij de start van de toets.

Bij het opgeven een **praktische opdracht** zorgt de docent er voor dat:

- dit tijdig gebeurt: volgens de richtlijnen in het Toetsbeleid
- hij/zij de leerlingen de opdracht dan wel op papier dan wel digitaal verstrekt, zodat de leerlingen deze meerdere keren kunnen raadplegen
- in de opdracht duidelijk staat:
 - wanneer de opdracht moet worden ingeleverd, dan wel afgerond moet zijn
 - op welke aspecten de opdracht beoordeeld wordt en wat de onderlinge verhoudingen daartussen zijn (bv. d.m.v. een puntenverdeling)

8. Waar vind ik (verdere) informatie over...?

Afwezigheid of te laat komen bij een Schoolexamen

Hoofdstuk 6 van het Examenreglement.

Welke regels gelden er verder bij het afnemen van een Schoolexamen?

Hoofdstuk 4 van het Examenreglement

Aanvullende uitleg: In het Eindexamenbesluit VO, Artikel 32, lid 2 (ook opgenomen in Hoofdstuk 4 van het Examenreglement), wordt bepaald dat het schoolexamen afgesloten moet zijn voor het eerste tijdvak van het centraal examen. Dat betekent dat een leerling pas aan de Centrale Examens mee mag doen als **alle SE-onderdelen** zoals genoemd in het PTA gedaan zijn.

Een 3^e jaars leerling moet een gemiste toets of opdracht dus **zo snel mogelijk** inhalen om te voorkomen dat hij/zij het SE niet meer compleet krijgt voor de overgang van klas 3 naar klas 4 en dus niet over mag.

Een 4^e jaars leerling moet een gemiste toets op opdracht dus **zo snel mogelijk** inhalen om te voorkomen dat hij/zij het SE niet meer compleet krijgt en dus niet mag deelnemen aan de Centrale Examens.

Afronding van de SE-cijfers

Hoofdstuk 4 van het Examenreglement.

Afwezigheid bij een Centraal Examen

Hoofdstuk 6 van het Examenreglement.

Wat gebeurt er bij spieken, fraude, e.d.?

Hoofdstuk 6 van het Examenreglement.

Wanneer kan een leerling een vak op een hoger niveau volgen?

Hoofdstuk 2 van het Examenreglement.

Wanneer kan een leerling overstappen naar een hoger niveau?

Hoofdstuk 8 van het Examenreglement.

Wat gebeurt er als een leerling overstapt naar een lager niveau?

Hoofdstuk 8 van het Examenreglement.

Welke aanpassingen zijn er mogelijk zijn er voor leerlingen met een beperking (bv. dyslexie) of NT2-achtergrond ?

Hoofdstuk 8 van het Examenreglement.

PTA's van de AVO-vakken - TGL

(Algemeen Vormende Vakken) – op alfabetische volgorde

| vaknaam | afkorting | vakcode |
|---|------------------|----------------|
| Biologie | BI | 0191 |
| CKV (Kunstvakken incl. ckv) | KCKV | 1130 |
| Duits | DU | 0063 |
| Economie | EC | 1233 |
| Engels | EN | 0071 |
| Lichamelijke opvoeding | LO | 0353 |
| Lichamelijke opvoeding 2 | LO2 | 0352 |
| Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) | LOB | - |
| Maatschappijkunde | Mask | 1127 |
| Maatschappijleer | MA | 0322 |
| Muziek (Kunstvakken II muziek) | KMU | 0413 |
| Natuur- en scheikunde 1 (Nask1) | Nask1 | 0173 |
| Nederlands | NE | 0011 |
| Profielwerkstuk | PWS | - |
| Rekenen | REK | 1120 |
| Tekenen (Kunstvakken II beeldende vakken) | BTE | 0418 |
| Wiskunde | WI | 0153 |

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

 TGL
 Cohort 2022-2024
 C.T. Stork College

AVO-vak:
Biologie
Methode:
Biologie voor jou
Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

- Rekenmachine

3^e Leerjaar: 2022-2023

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Voort-gangs-dossier | Weging Examen-dossier |
|-------------------|---|-------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------|
| Periode 1 | VGT: thema 1; organen en cellen | PWT1 | K2,K3,K4 K12,K13 | S | 50 | H | 2 | |
| | VGT: practicum microscopie | POT1 | K1,K2,K3 ,K4,V4 | P | 50 | - | 1 | |
| | Schoolexamen: thema 2: voortplanting en seksualiteit | PWT2 | K2,K3, K10,K11, K12,K13 | S | 50 | H | 2 | 1 |
| Toptraject week 1 | - | | | | | | | |
| Periode 2 | VGT: thema 3; erfelijkheid en evolutie | PWT3 | K3,K5,K6 ,K7,K12, K13 | S | 50 | H | 2 | |
| | VGT: thema 4; ordening | PWT4 | K3,K4,K5 ,K6,K13, V1 | S | 50 | H | 2 | |
| Toptraject week 2 | Schoolexamen: thema 5: stevigheid en beweging | PWT5 | K1,K2,K3 ,K4,K8, K12 | S | 50 | H | 2 | 1 |
| Periode 3 | VGT: thema 6; ecologie | PWT6 | K2,K3,K4 ,K6 | S | 50 | H | 2 | |
| | Schoolexamen: thema 7: duurzaam leven | PWT7 | K6,K7 | S | 50 | H | 2 | 1 |
| | VGT: gedragsonderzoek bij dieren | POT8 | K1,K2,K3 ,V3 | P | 100 | | 1 | |
| Toptraject week 3 | VGT: thema 8; gedrag | PWT8 | K3,K11, V1,V2 | S | 50 | | 2 | |

 1) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2022-2024
C.T. Stork College

AVO-vak:

Biologie

Methode:

Biologie voor jou

3^e Leerjaar: 2022-2023

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|-----------|--|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Thema 2: voortplanting en ontwikkeling | PWT2 | B | K2,K3, K10,K11,K12, K13 | S | 50 | H | 1 |
| Periode 2 | Thema 5: stevigheid en beweging | PWT5 | B | K1,K2,K3,K4, K8, K12 | S | 50 | H | 1 |
| Periode 3 | Thema 7: duurzaam leven | PWT7 | B | K6,K7 | S | 50 | H | 1 |

Overstapinformatie: Een instromer vanuit 3 havo moet de schoolexamens van thema 2, thema 5 en thema 7 inhalen.

4^e Leerjaar: 2023-2024

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|-------------------|--|-------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Thema 9: planten | PWT9 | B | K1,K2,K3,K4, K6,K9,K12 | S | 50 | H | 1 |
| | Thema 10: regeling | PWT10 | B | K2,K9,K11 | S | 50 | H | 1 |
| | Onderzoek + verslag planten | POT9 | B | K1,K2,K4,K6, V3,V4 | P | 100 | - | 1 |
| Toptraject week 1 | Thema 11: zintuigen | PWT11 | B | K2, K3, K11 | S | 50 | H | 1 |
| Periode 2 | Thema 12: voeding en vertering | PWT12 | B | K1,K2,K3,K4, K5,K9,K11 | S | 50 | H | 1 |
| | Thema 13: transport en afweer | PWT13 | B | K5,K9,K10, V1 | S | 50 | H | 1 |
| Toptraject week 2 | Thema 14: gaswisseling en uitscheiding | PWT14 | B | K3, K4, K6, K9, K10, K11 | S | 50 | H | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2022-2024
C.T. Stork College

AVO-vak: **CKV**

Methode:

Dit vak wordt gevolgd en afgesloten in leerjaar 3. Het vak moet afgesloten worden met een Voldoende of Goed om te kunnen slagen.

Het vak CKV wordt op een aantal vaste momenten in het jaar gegeven. Het bestaat uit een theaterbezoek met een voorbereidende les en na de voorstelling een verwerking les. Daarnaast worden er in de themaweken workshops aangeboden. In deze themaweken zullen de leerlingen aan allerlei kunst- en culturele activiteiten deelnemen. Een leerling die afwezig is krijgt vervangende opdrachten. Het aanbod van voorstellingen/workshops is het op het moment van het opstellen van dit PTA nog niet bekend, vandaar dat meer details nog niet bekend zijn. Minstens één workshop zal uitmonden in het maken van eigen werk.

Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

- N.v.t.

3^e Leerjaar

| Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code (s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|--|-------------|-------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Activiteit 1 Theaterbezoek <i>Beoordeling: onvoldoende / voldoende / goed (OVG)</i> | Act 1 | S | K1,K2 ,K3,K 4 | P | 100 | | 1 |
| Activiteit 2 4 Workshops in kader van themaweek/toptrajectweek op school of culturele activiteit in een stad <i>Beoordeling: onvoldoende / voldoende / goed (OVG)</i> | Act 2 | S | K1,K2 ,K3,K 4 | P | 100 | | 1 |
| Activiteit 3 Workshops in kader van themaweek/toptrajectweek op school of culturele activiteit in een stad <i>Beoordeling: onvoldoende / voldoende / goed (OVG)</i> | Act 3 | S | K1,K2 ,K3,K 4 | P | 100 | | 1 |
| Activiteit 4 Workshops in kader van themaweek/toptrajectweek op school of culturele activiteit in een stad <i>Beoordeling: onvoldoende / voldoende / goed (OVG)</i> | Act.4 | S | K1,K2 ,K3,K 4 | P | 100 | | 1 |

Het SE-cijfer van CKV is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

Overstapinformatie: Een instromer vanuit 3 havo moet de schoolexamens van dit vak inhalen.

| VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken | | |
|---|----------|------------------------|
| TGL Cohort 2022-2024 C.T. Stork College | AVO-vak: | Duits |
| | Methode: | Neue Kontakte editie 7 |

| Hulpmiddelen |
|---|
| Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets: <ul style="list-style-type: none"> Bij leesvaardigheid en Afsluitend Kapitel / Theorie der Deutsche Brief: woordenboek D/N-N/D. |

| 3 ^e Leerjaar: 2022-2023 | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------|
| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Voort-gangs-dossier | Weging Examen-dossier |
| Periode 1 | VGT: Kapitel 1: Umgebung | PW1 | K1-2-3-7 | S | 50 | H | 2 | |
| | VGT: Kapitel 2: Gesundheit | PW2 | K1-2-3-7 | S | 50 | H | 2 | |
| Toptraject week 1 | VGT: Leesvaardigheid tekst (A2) | LEV1 | K3,4 | S | 50 | | 2 | |
| Periode 2 | VGT: Kapitel 3: Unterwegs | PW3 | K1-2-3-7 | S | 50 | H | 2 | |
| | VGT: Kapitel 4: Veranstaltungen | PW4 | K1-2-3-7 | S | 50 | H | 2 | |
| Toptraject week 2 | VGT: Leesvaardigheid tekst (A2) | LEV2 | K3,4 | S | 50 | | 2 | |
| Periode 3 | VGT: Kapitel 5+6: Zukunft + in Aktion | PW56 | K1-2-3-7 | S | 50 | H | 2 | |
| | VGT: Spreekvaardigheid | MO | K6 | M | 15 | | 2 | |
| Toptraject week 3 | VGT: Leesvaardigheid tekst (A2) | LEV3 | K3,4 | S | 50 | | 2 | |

1) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2022-2024
C.T. Stork College

AVO-vak: Duits

Methode: Neue Kontakte editie 7

Overstapinformatie: Niet van toepassing, aangezien er in leerjaar 3 geen **schoolexamens** zijn voor dit vak.

4^e Leerjaar: 2023-2024

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|-------------------|--|-------------|-------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Afsluitend Kapitel/Theorie der Deutsche Brief | PW1 | B | K1-2-3-7 | S | 50 | H | 1 |
| | Examenvocabulaire/Grammatik der Deutsche Brief | VOGR1 | B | K1-2-3 | S | 50 | H | 1 |
| | Gesprekken voeren ERK A2 | GSP | S | K4, 6, V4 | M | 15 | | 1 |
| Toptraject week 1 | Zakelijke brief | ZB | S | K3,7 | S | 50 | | 1 |
| Periode 2 | Leesvaardigheid boek | LEB | B | K4 | S | 50 | | 1 |
| | Kijk- en Luistervaardigheid | KLV | S | K5, V4 | S | 50 | | 1 |
| | Examenvocabulaire | VOGR2 | B | K1-2-3 | S | 50 | H | 1 |
| Toptraject week 2 | Leesvaardigheid tekst | LEV | B | K4 | S | 50 | | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "**H**" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

| VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken | | |
|---|----------|----------|
| TGL Cohort 2022-2024 C.T. Stork College | AVO-vak: | Economie |
| | Methode: | Pincode |

| Hulpmiddelen |
|---|
| Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets: <ul style="list-style-type: none"> • rekenmachine |

| 3 ^e Leerjaar: 2022-2023 | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|-------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------|
| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Voort-gangs-dossier | Weging Examen-dossier |
| Periode 1 | VGT: H1 Hoe groot is je welvaart? | H1 | EC/K1/K2/K3/K4 | S | 50 | H | 1 | |
| | VGT: H2 Wat voor consument ben jij? | H2 | EC/K1/K2/K3/K4B/K8 | S | 50 | H | 1 | |
| Toptraject week 1 | VGT: H3 de bank en jouw geld | H3 | EC/K1/K2/K3/K4A/K5a/K5B | S | 50 | H | 1 | |
| Periode 2 | VGT: H4 Ben je verzekerd? (Praktische Opdracht) | H4 | EC/K1/K2/K3/K4B | P | 400 | | 1 | |
| | VGT: H5 Werkt dat zo?? | H5 | EC/K1/K2/K3/K5B | S | 50 | H | 1 | |
| Toptraject week 2 | VGT: H6 productie en markt | H6 | EC/K1/K2/K3/K5A-B/K8 | S | 50 | H | 1 | |
| Periode 3 | H7 De overheid voor ons allemaal? | H7 | EC/K1/K2/K3/K6 | S | 50 | H | 1 | |
| Toptraject week 3 | VGT: H8 over economische grenzen? | H8 | EC/K1/K2/K3/K4/K6/K7 | S | 50 | | 1 | |

1) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2022-2024
C.T. Stork College

AVO-vak: **Economie**

Methode: **Pincode**

Overstapinformatie: Niet van toepassing, aangezien er in leerjaar 3 geen **schoolexamens** zijn voor dit vak.

4^e Leerjaar: 2023-2024

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|-------------------|--------------------------------|-------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | H1 Inkomen en welvaart | H1 | B | EC/K1/K2/ K3/K4A / V1/ V2 | S | 50 | H | 1 |
| | H2 Geld genoeg? | H2 | B | EC/K1/K2/ K3/K4B / V1/ V2 | S | 50 | H | 1 |
| | H3 Ben jij ondernemend? | H3 | B | EC/K1/K2/K3 /K5A-B/K8 V1/ V2 | S | 50 | H | 1 |
| Toptraject week 1 | H4 Werk aan de winkel! | H4 | B | EC/K1/K2/K3 K5A-B/K6 V1/ V2 | S | 50 | H | 1 |
| Periode 2 | H5 Hoe werkt de overheid? | H5 | B | ECK1/K2/ K3/K6/K7 V1/ V2 | S | 50 | H | 1 |
| | H6 Iedereen betaalt belasting | H6 | B | EC/K1/K2/ K3/K5B/K6 V1/ V2 | S | 50 | H | 1 |
| | H7 Nederland en het buitenland | H7 | B | EC/K1/K2/K3 /K7/ V1/ V2 | S | 50 | H | 1 |
| Toptraject week 2 | H8 Ontwikkelingslanden | H8 | B | EC/K1/K2/K3 /K4 K6/K7/ V1/ V2 | S | 50 | H | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

TGL
Cohort 2022-2024
C.T. Stork College

AVO-vak: Engels

Methode: All Right! 3 VMBO TGL

Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

- Bij leesvaardigheid woordenboek E-N
- Bij schrijfvaardigheid woordenboek E-N en N-E

3^e Leerjaar: 2022-2023

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Voortgangsdossier | Weging Examen-dossier |
|-------------------|---|-------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|
| Periode 1 | VGT: PW Unit 1 England – the North West | PW1 | K1-K5, K7 ERK A2 | S | 50 | H | 1 | |
| | VGT: PW Unit 2 The Four Corners | PW2 | K1-K5, K7 ERK A2 | S | 50 | H | 1 | |
| | VGT: Gespreksvaardigheid | MO | K1-K3, K5, K6 ERK A2 | M | 10 | | 1 | |
| Toptraject week 1 | VGT: Leesvaardigheid | LEVA1 | K3-K4 ERK A2 | S | 50 | H | 1 | |
| Periode 2 | VGT: PW Unit 3 India | PW3 | K1-K7 ERK A2 | S | 50 | H | 1 | |
| | VGT: PW Unit 4 The Caribbean | PW4 | K1-K7 ERK A2 | S | 50 | H | 1 | |
| Toptraject week 2 | VGT: Kijk- en Luistervaardigheid | KLT | K5 ERK A2 | S | 60 | H | 1 | |
| Periode 3 | VGT: PW Unit 5 Alaska | PW5 | K1-K7 ERK A2 | S | 50 | H | 1 | |
| | VGT: PW Unit 6 England the South West | PW6 | K1-K7 ERK A2 | S | 50 | H | 1 | |
| Toptraject week 3 | VGT: Leesvaardigheid (1 boek) | LEVA2 | K3-K4 ERK A2 | S | 50 | | 1 | |

1) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2022-2024
C.T. Stork College

AVO-vak:

Engels

Methode:

All Right! 4 VMBO TGL

Overstapinformatie: Niet van toepassing, aangezien er in leerjaar 3 geen **schoolexamens** zijn voor dit vak.

4^e Leerjaar: 2023-2024

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|-------------------|-----------------------------|-------------|-------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Toets Speaking | MO | S | K1-K3,K6, V4-V5 ERK A2 | M | 25 | H | 1 |
| | Toets Listening | PW1 | S | K1-K5, K7 V3-V5 ERK A2 | S | 50 | H | 1 |
| Toptraject week 1 | Leesvaardigheid (1 boek) | LEVA | B | K2-K4, V1 ERK A2 | S | 50 | H | 1 |
| Periode 2 | Toets Writing | PW2 | S | K1-K4, K6-K7, V1, V3-V5 ERK A2 | S | 50 | H | 1 |
| | Kijk- en Luistervaardigheid | KLT | S | K2-3,K5 V3-V5 ERK A2 | S | 60 | H | 1 |
| Toptraject week 2 | Toets Reading | PW3 | B | K2-K3-K4 V1, V3-V5 ERK A2 | S | 50 | H | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "**H**" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

 TGL
 Cohort 2022-2024
 C.T. Stork College

AVO-vak:
Lichamelijke Opvoeding
Methode:
Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

- n.v.t.

3^e Leerjaar: 2022-2023

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Voortgangsdossier | Weging Examen-dossier |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|
| Periode 1 | Spel (handbal of softbal of tennis) | Spel | LO1/K/4 | P | 5 weken | | 1 | |
| | Atletiek (duurloop of speerwerpen of hoogspringen) | Atle | LO1/K/7 | P | 3 weken | H | 1 | |
| | Turnen (zwaaien of trampoline) | Turn | LO1/K/5 | P | 3 weken | H | 1 | |
| | Schoolexamen: B&M (afhankelijk van de zaalindeling in 1 van de 3 periodes) | Z/B | LO1/K/6 LO1/K/8 | P | 3 weken | H | 1 | 1 |
| | Schoolexamen: Actuele bewegingsactiviteiten (introductie) | Intro | LO1/K/9 | P | 1 dag | | NB | NB |
| | Schoolexamen: Inzet en gedrag | Inzet | LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/1 | P | 8 weken | | 3 | 1 |
| Periode 2 | Spel (handbal of softbal of tennis) | Spel | LO1/K/4 | P | 5 weken | | 1 | |
| | Atletiek (duurloop of speerwerpen of hoogspringen) | Atle | LO1/K/7 | P | 3 weken | H | 1 | |
| | Turnen (zwaaien of trampoline) | Turn | LO1/K/5 | P | 3 weken | H | 1 | |
| | Schoolexamen: B&M (afhankelijk van de zaalindeling in 1 van de 3 periodes) | Z/B | LO1/K/6 LO1/K/8 | P | 3 weken | H | 1 | 1 |
| | Schoolexamen: Inzet en gedrag | Inzet | LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/1 | P | 8 weken | | 3 | 1 |
| | Periode 3 | Spel (handbal of softbal of tennis) | Spel | LO1/K/4 | P | 5 weken | | 1 |
| Atletiek (duurloop of speerwerpen of hoogspringen) | | Atle | LO1/K/7 | P | 3 weken | H | 1 | |
| Turnen (zwaaien of trampoline) | | Turn | LO1/K/5 | P | 3 weken | H | 1 | |
| Schoolexamen: B&M (afhankelijk van de zaalindeling in 1 van de 3 periodes) | | Z/B | LO1/K/6 LO1/K/8 | P | 3 weken | H | 1 | 1 |
| Schoolexamen: Inzet en gedrag | | Inzet | LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/1 | P | 8 weken | | 3 | 1 |

*I.v.m. de zaalverdeling kan er per periode maximaal 1 onderdeel niet getoetst worden. Uiteraard komt dit onderdeel een andere periode aan bod.

1) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2022-2024
C.T. Stork College

AVO-vak:

Lichamelijke Opvoeding

Methode:

3^e Leerjaar: 2022-2023

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|-----------|---|-------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Inzet en gedrag | Inzet | S | LO1/K/2, LO1/K/3 LO1/K/1 | P | 8 weken | | 1 |
| Periode 1 | Actuele bewegingsactiviteiten (introductie) | Intro | S | LO1/K/9 | P | 1 dag | | NB |
| Periode 2 | Inzet en gedrag | Inzet | S | LO1/K/2, LO1/K/3 LO1/K/1 | P | 8 weken | | 1 |
| Periode 3 | Inzet en gedrag | Inzet | S | LO1/K/2, LO1/K/3 LO1/K/1 | P | 8 weken | | 1 |
| | B&M | Z/B | S | LO1/K/6, LO1/K/8 | P | 3 weken | H | 1 |

Overstap-informatie: Een leerling vanuit 3 havo krijgt voor dit vak een individueel PTA.

4^e Leerjaar: 2023-2024

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|-----------|---|-------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Spel (basketbal of rugby of volleybal) | Spel | S | LO1/K/4 | P | 5 weken | | 1 |
| | Atletiek (Verspringen of kogelstoten of SRT) | Atle | S | LO1/K/7 | P | 3 weken | H | 1 |
| | Turnen (zwaaien, trampoline groot en klein) | Turn | S | LO1/K/5 | P | 3 weken | H | 1 |
| | (Kick)boksen (afhankelijk van de zaalindeling in 1 van de 2 periodes) | Z/B | S | LO1/K/6 LO1/K/8 | P | 3 weken | H | 1 |
| | Inzet en gedrag | Inzet | S | LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/1 | P | 8 weken | | 3 |
| Periode 2 | Spel (basketbal of rugby of volleybal) | Spel | S | LO1/K/4 | P | 5 weken | | 1 |
| | Atletiek (Verspringen of kogelstoten of SRT) | Atle | S | LO1/K/7 | P | 3 weken | H | 1 |
| | Turnen (zwaaien, trampoline groot en klein) | Turn | S | LO1/K/5 | P | 3 weken | H | 1 |
| | (Kick)boksen (afhankelijk van de zaalindeling in 1 van de 2 periodes) | Z/B | S | LO1/K/6 LO1/K/8 | P | 3 weken | H | 1 |
| | Inzet en gedrag | Inzet | S | LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/1 | P | 8 weken | | 3 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

*I.v.m. de zaalverdeling kan er per periode maximaal 1 onderdeel niet getoetst worden. Uiteraard komt dit onderdeel een andere periode aan bod.

1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof

2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig

3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

| | | |
|---|----------|--------------------------|
| TGL Cohort 2022-2024 C.T. Stork College | AVO-vak: | Lichamelijke Opvoeding 2 |
| | Methode: | |

Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

- n.v.t.

3^e Leerjaar: 2022-2023

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Voort-gangs-dossier | Weging Examen-dossier |
|------------------|--------------------------------|-------------|--|-------------------------|-------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------|
| Periode 1 | Sport autobiografie | Bio | LO2/K/1 LO2/K/3 | S | 100m | H | 1 | |
| | Klimmen | Klim | LO2/K/3 | P | 100m | | 1 | |
| | Lesgeven + Spelontwerp | Lesg | LO2/K/3 LO2/K/4 LO2/K/10 LO2/K/11 | P | 50m | | 1 | |
| | Trampoline springen | Tramp | LO2/K/5 | P | 100m | H | 1 | 1 |
| Periode 2 | Volleybal | Volley | LO2/K/4 | P | 100m | | 1 | |
| | EHBSO | EHBSO | LO2/K/11 | S | 5wk | | 1 | |
| | Judo | Judo | LO2/K/8 | P | 100m | H | 1 | 1 |
| Periode 3 | Trainingsschema & Duurloop | Duurl | | P | 30m | H | 1 | |
| | Flag Football | Flagf | | P | 100m | | 1 | |
| | Leidinggeven | Leidg | | P | 360m | | 1 | |
| | Acrobatiek & Circus | BAC | LO2/K/5 LO2/K/6 LO2/K/10 | P | 100 | H | 1 | 1 |

1) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2022-2024
C.T. Stork College

AVO-vak:

Lichamelijke opvoeding 2

Methode:

3^e Leerjaar: 2022-2023

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toetsvorm ² | Toetsduur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|-----------|---------------------|-------------|-------------------|---------------------|------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Trampoline springen | Tramp | S | LO2/K/5 | P | 100m | H | 1 |
| Periode 2 | Judo | Judo | S | LO2/K/8 | P | 100m | H | 1 |
| Periode 3 | Acrobatiek & Circus | BAC | S | LO2/K/5 LO2/K/10 | P | 100m | H | 1 |

Overstap-informatie: Een instromer vanuit 3 havo moet de volgende schoolexamens uit leerjaar 3 inhalen om aan de eindtermen te voldoen:

- Trampoline springen
- Judo

4^e Leerjaar: 2023-2024

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toetsvorm ² | Toetsduur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|-----------|----------------------|-------------|-------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Stage | Stage | S | LO2/K/1 LO2/K/11 LO2/K/12 | P | 600m | | 1 |
| | Speerwerpen | Speer | S | LO2/K/7 | P | 50m | H | 1 |
| | Softbal | Softb | S | LO2/K/4 | P | 100m | | 1 |
| | Tennis | Tennis | S | LO2/K/4 | P | 100m | | 1 |
| Periode 2 | Bewegen op muziek | BOM | S | LO2/K/6 | P | 50m | | 1 |
| | Polsstokhoogspringen | Polss | S | LO2/K/7 | P | 50m | H | 1 |
| | Organisatie toernooi | Orgsp | S | LO2/K/2 LO2/K/3 LO2/K/10 | P | 360m | | 1 |
| | Mountainbike | MTB | S | LO2/K/9 | P | 300m | | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

BBL – KBL - TGL
Cohort 2022-2024
C.T. Stork College

AVO-vak:

Loopbaanoriëntatie (LOB)

Methode:

Stork Loopbaan Kompas

Bij de uitvoering van het LOB- programma voeren de leerlingen allerlei LOB-activiteiten uit, onder meer om te komen tot een weloverwogen keuze voor de vervolgopleiding. De opdrachten die in dit PTA staan zijn de examenopdrachten. Het PTA van LOB moet met een Voldoende worden afgesloten.

Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

- n.v.t.

3^e Leerjaar: 2022-2023

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | Weging Examen-dossier |
|------------------------|--|-------------|-------------------|-------------------------|--|-----------------------|
| Periode 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Verwachtingen nieuwe schooljaar | Verw. | E | S | 20 | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • MBO voorlichting in november (voorbereiding, uitvoering, reflectie) | MBO-v | E | P | 100 | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • KOM (kijken op het MBO): in leerjaar Meeloopdag (voorbereiding, uitvoeringen, reflectie) | KOM | E | P | 550 | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • LOB-gesprek met de mentor (voorbereiding, uitvoering, reflectie) | Gesp1 | E | M | 30 | 1 |
| Periode 2 en Periode 3 | Na de rapportbesprekingen: <ul style="list-style-type: none"> • Presentatie aan ouder(s)/verzorger(s): (voorbereiding, uitvoering, reflectie) | Pres1 | E | M | 30 | 1 |
| | Stage, profielafhankelijk: <ul style="list-style-type: none"> • Profiel DP (TGL): 5 dagen voor de meivakantie volgens het LOB-boekje • Profielen BWI, PIE en Z&W: 2 weken voor de meivakantie, volgens het LOB-boekje • Profiel E&O: lintstage, 1 dag in de week, volgens het "In Actie"-boekje • LWT (BWI, Z&W): lintstage, 2 dagen in de week, volgens het stage-programma van BWI of Z&W | Stage | E | P | 5 dagen 2 weken 1 dag/wk hele jaar 2 dag/wk hele jaar | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • LOB-gesprek met de mentor (voorbereiding, uitvoering, reflectie) | Gesp2 | E | M | 30 | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Presentatie aan ouder(s)/verzorger(s): (voorbereiding, uitvoering, reflectie) | Pres2 | E | M | 30 | 1 |

1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof

2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig

3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

Overstap-informatie: Bij een instromer vanuit 3 havo wordt het LOB-dossier alleen gebaseerd op de schoolexamens van leerjaar 4.

4^e Leerjaar: 2023-2024

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Toetsvorm ² | Toetsduur ³ | Weging Examen-dossier |
|------------------------|--|-------------|-------------------|------------------------|--|-----------------------|
| Periode 1 en Periode 2 | <ul style="list-style-type: none"> Verwachtingen nieuwe schooljaar | Verw. | E | S | 20 | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Opdracht Netwerken | Netw. | E | S | 50 | 1 |
| | Stage, profielafhankelijk: <ul style="list-style-type: none"> Profielen BWI, PIE en Z&W Kader: 2 weken voor de herfstvakantie, volgens het LOB-boekje Profiel Z&W Basis: lintstage, 1 dag in de week, volgens het stage-programma van Z&W Profiel E&O: lintstage, 1 dag in de week, volgens het "In Aktie"-boekje LWT (BWI, Z&W): lintstage, 2 dagen in de week, volgens het stage-programma van BWI of Z&W | Stage | E | P | 2 weken 1 dag/wk, hele jaar 1 dag/wk, hele jaar 2 dag/wk, hele jaar | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Open dag MBO (voorbereiding, uitvoering, reflectie) | OpenD | E | P | 300 | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> LOB-gesprek met de mentor (voorbereiding, uitvoering, reflectie) | Gesp1 | E | M | 30 | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Presentatie aan ouder(s)/verzorger(s) (voorbereiding, uitvoering, reflectie) | Pres1 | E | M | 30 | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof

2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig

3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

TGL
Cohort 2022-2024
C.T. Stork College

AVO-vak:

Maatschappijkunde

Methode:

Essener

Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

- geen

3^e Leerjaar: 2022-2023

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-Term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Voort-gangs-dossier | Weging Examen-dossier |
|-------------------|--|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------|
| Periode 1 | Dit vak begint pas in Periode 3. | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | |
| Periode 3 | Schoolexamen: Toets 'Multiculturele samenleving' | Tms | MK/K/1/2 /6 | S | 50 | H | 2 | 2 |
| Toptraject week 3 | VGT: analyse maatschappelijk vraagstuk sociaaleconomische aspecten van maatschappelijke posities | AMV | MK/V/1/2 /3 K/6 | P | 200 | | 1 | |

1) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2022-2024
C.T. Stork College

AVO-vak:

Maatschappijkunde

Methode:

Essener

3^e Leerjaar: 2022-2023

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|-----------|----------------------------------|-------------|-------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 3 | Toets Multiculturele samenleving | Tms | S | MK/K/1/2/6 | S | 50 | H | 2 |

Overstapinformatie: Een instromer vanuit 3 havo moet het schoolexamen van leerjaar 3 inhalen.

4^e Leerjaar: 2023-2024

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|-------------------|-----------------------------------|-------------|-------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Praktische opdracht Werk | POw | S | MK/V/1/2/3 K/5 | P | 200 | | 1 |
| | Toets Politiek hoofdstuk 1 t/m 5 | Tpb1 | B | MK/K/1/2/4 | S | 50 | H | 2 |
| Toptraject week 1 | Praktische opdracht Massamedia | POmm | S | MK/V/1/2/3 K/7 | P | 200 | | 1 |
| Periode 2 | Toets Politiek hoofdstuk 6 t/m 10 | Tpb2 | B | MK/K/1/2/4 | S | 50 | H | 2 |
| | Toets Criminaliteit | Tcr | B | MK/K/1/2/8 | S | 50 | H | 2 |
| Toptraject week 2 | Praktische opdracht Politiek | POp | B | MK/V/1/2/3 K/4 | P | 200 | | 2 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2022-2024
C.T. Stork College

AVO-vak: **Maatschappijleer**

Methode: **Essener**

Dit vak wordt gevolgd en afgerond in leerjaar 3.

Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

- geen

3^e Leerjaar: 2022-2023

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eindterm | Toetsvorm ² | Toetsduur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|-------------------|--|-------------|-------------------|------------------|------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Toets Wat is maatschappijleer & Jongeren | SEmj | S | ML1/K/5 | S | 50 | H | 1 |
| | Toets Pluriforme samenleving | SEps | S | ML1/K/4 | S | 50 | H | 1 |
| Toptraject week 1 | Praktische opdracht Media | POm | S | ML1/K/7 | P | 200 | | 2 |
| Periode 2 | Praktische opdracht Werk | POw | S | ML1/K/1/2 | P | 200 | | 1 |
| | Toets Criminaliteit | SEcr | S | ML1/K/6 | S | 50 | H | 1 |
| Toptraject week 2 | Praktische opdracht Politiek | POp | S | ML1/K3/6 | P | 200 | | 2 |
| Periode 3 | Dit vak is afgerond na Periode 2. | | | | | | | |
| Toptraject week 3 | | | | | | | | |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof

2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig

3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

Overstapinformatie: Een instromer vanuit 3 havo moet de schoolexamens van dit vak inhalen.

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

TGL
Cohort 2022-2024
C.T. Stork College

AVO-vak:
Muziek
Methode:
BeatsNBits
Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

- n.v.t.

3^e Leerjaar: 2022-2023

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Voort-gangs-dossier | Weging Examen-dossier |
|-------------------|---|-------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------|
| Periode 1 | VGT: Instuderen en uitvoeren van koor en muziekstukken | Sp.1 | MU/K/1 t/m 7 | P | 50 | | 2 | |
| | VGT: Instuderen en uitvoeren van koor en muziekstukken | Sp.2 | MU/K/1 t/m 7 | P | 50 | | 2 | |
| | Schoolexamen: Theoretische toets algemene muziekleer | TT.1 | MU/K/1,2 ,3,7. MU/V/2,3 | S | 50 | H | 2 | 2 |
| Toptraject week 1 | - | | | | | | | |
| Periode 2 | VGT: Instuderen en uitvoeren van koor en muziekstukken | Sp.3 | MU/K/1 t/m 7 | P | 50 | | 2 | |
| | VGT: Instuderen en uitvoeren van koor en muziekstukken | Sp.4 | MU/K/1 t/m 7 | P | 50 | | 2 | |
| | Schoolexamen: Luistertoets | LT | MU/K/1,2 ,3,7. MU/V/2,3 | S | 50 | H | 2 | 2 |
| Toptraject week 2 | - | | | | | | | |
| Periode 3 | VGT: Instuderen en uitvoeren van koor en muziekstukken | Sp.5 | MU/K/1 t/m 7 | P | 50 | | 2 | |
| | VGT: Toets algemene muziekleer, luisteren en toepassen | TT.2 | MU/K/1,2 ,3,7. MU/V/2,3 | P | 50 | | 2 | |
| | Schoolexamen: Klassenconcert | KC | MU/K/1 t/m 7. MU/K/V 1/2 | P | 100 | H | 4 | 4 |
| Toptraject week 3 | - | | | | | | | |

1) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

 TGL
 Cohort 2022-2024
 C.T. Stork College

AVO-vak:
Muziek
Methode:
BeatsNBits
3^e Leerjaar: 2022-2023

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|-----------|--|-------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Theoretische toets algemene muziekleer | TT.1 | B | MU/K/1,2,3,7. MU/V/2,3 | S | 50 | H | 2 |
| Periode 2 | Luistertoets | LT | B | MU/K/1,2,3,7. MU/V/2,3 | S | 50 | H | 2 |
| Periode 3 | Klassenconcert | KC | S | MU/K/1 t/m 7. MU/K/V 1/2 | P | H | | 4 |

Overstapinformatie: Bij een instromer vanuit 3 havo wordt het schoolexamen-cijfer alleen gebaseerd op de schoolexamens in leerjaar 4.

4^e Leerjaar: 2023-2024

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets - vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|-------------------|---|-------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Instuderen en uitvoeren van koor en muziekstukken | Km 1.1 | B | MU/K/1 t/m 7 | P | 50 | | 2 |
| | Instuderen en uitvoeren van koor en muziekstukken | Km 1.2 | B | MU/K/1 t/m 7 | P | 50 | | 2 |
| | Theoretische toets algemene muziekleer | AML.1 | B | MU/K/1,2,3,7 . MU/V/2,3 | S | 50 | H | 2 |
| Toptraject week 1 | - | | | | | | | |
| Periode 2 | Instuderen en uitvoeren van koor en muziekstukken | Km 2.1 | B | MU/K/1 t/m 7 | P | 50 | | 2 |
| | Openbaar schoolexamen | SC | S | MU/K/1 t/m 7. MU/K/V 1/2 | P | 100 | | 6 |
| | Algemene muziekleer, luisteren en toepassen | ALM.2 | B | MU/K/1,2,3,7 . MU/V/2,3 | S | 50 | H | 3 |
| Toptraject week 2 | - | | | | | | | |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

 TGL
 Cohort 2022-2024
 C.T. Stork College

AVO-vak:
Natuur- en scheikunde 1
Methode:
Pulsar FLEX editie
Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

- Rekenmachine (NIET GRAFISCH)
- BINAS VMBO KGT nask 1/2

3^e Leerjaar: 2022-2023

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Voortgangsdossier | Weging Examen-dossier |
|------------------|---|-------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|
| Periode 1 | VGT: Praktische opdracht H2: Licht en beeld | POH2 | K1,2,3,7 V4 | P | 100 | | 2 | |
| | VGT: Proefwerk H1: Stoffen ⁴ | PWH1 | K1,2,3,4, 10 | S(D) | 45 | H | 3 | |
| | Schoolexamen: H1 Stoffen, H2 Licht en beeld + Binas | SEP1 | K1,2,3,4, 7,10 | S(D) | 90 | H | 4 | 4 |
| | VGT: Onderzoek periode 1: Stoffen | OVP1 | K1,2,3,4 V3,4 | P | 150 | | 3 | |
| Periode 2 | VGT: Practicum Proefwerk H3: Elektriciteit in huis | PPWH 3 | K1,2,3, 5, V3,4 | P | 45 | | 2 | |
| | VGT: Proefwerk H4: Kracht en beweging ⁴ | PWH4 | K1,2,3,9, V1 | S(D) | 45 | H | 3 | |
| | Schoolexamen: H3 Elektriciteit in huis + H4 Kracht en beweging + BINAS | SEP2 | K1,2,3, 5,9, V1 | S(D) | 90 | H | 4 | 4 |
| | VGT: Onderzoek Periode 2: Kracht en beweging | OVP2 | K1,2,3,9, V3,4 | P | 150 | | 3 | |
| Periode 3 | VGT: Proefwerk H7 Basisnatuurkunde | PWH7 | K1,2,3, 4,5,6,7,9 V4 | S | 100 | | 3 | |
| | VGT: Proefwerk H5: Energie ⁴ | PWH5 | K1,2,3,6 | S(D) | 45 | H | 3 | |
| | Schoolexamen: H5 Energie + H6 Het weer + BINAS | SEP3 | K1,2,3,4, 5,6,7,9, 12 | S(D) | 90 | H | 4 | 4 |
| | VGT: Onderzoek Periode 3 | OVP3 | K1,2,3 V3,4 | P | 150 | | 3 | |

 1) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

4) VGT Proefwerken Nask: Hierbij hoort een voorbereidende opdracht:

- Op tijd ingeleverd + beoordeling Goed: vraag 1 t/m 4 hoeft je niet te maken
- Op tijd ingeleverd + beoordeling Voldoende: Vraag 1 en 2 hoeft je niet te maken
- Te laat ingeleverd: alle vragen van de toets maken

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2022-2024
C.T. Stork College

AVO-vak:

Natuur- en scheikunde 1

Methode:

Pulsar flex editie

3^e Leerjaar: 2022-2023

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|-----------|--|-------------|-------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Schoolexamen: H1 Stoffen, H2 Licht en beeld + Binas | SEP1 | B | K1,2,3,4,7,10 | S(D) | 90 | H | 4 |
| Periode 2 | Schoolexamen: H3 Elektriciteit in huis + H4 Kracht en beweging + BINAS | SEP2 | B | K1,2,3,5,9, V1 | S(D) | 90 | H | 4 |
| Periode 3 | Schoolexamen: H6 Het weer + H7 Basis Natuurkunde + BINAS | SEP3 | B | K1,2,3,4 5,6,7,9,12 | S(D) | 90 | H | 4 |

Overstapinformatie: Een instromer vanuit 3 havo moet de schoolexamens van dit vak inhalen.

4^e Leerjaar: 2023-2024

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|-----------|--|-------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | PW H8: Straling Schoolexamen: PW H8: Straling | PWH8 | S | K1,2,3,11 | S(D) | 45 | H | 3 |
| | Schoolexamen: PPWH9: Werken met elektriciteit | PPWH9 | B | K1,2,3,5, V3,4 | P | 90 | | 3 |
| | Schoolexamen: Onderzoek Periode 4 | OVP4 | B | K1,2,3, V3,4 | P | 100 | | 2 |
| | Schoolexamen: H9 Werken met elektriciteit + H10 Geluid + Binas | SEP4 | B | K1,2,3,5,8 | S(D) | 90 | H | 4 |
| Periode 2 | Schoolexamen: PW H11: Veilig bewegen | PWH11 | B | K1,2,3,V1 | S(D) | 45 | H | 3 |
| | Schoolexamen: PW H12: Constructies | PWH12 | B | K1,2,3,9, V2 | S(D) | 45 | H | 3 |
| | Schoolexamen: Onderzoeksverslag Periode 5 | OVP5 | B | K 1,2,3, V3,4 | P | 90 | | 2 |
| | Schoolexamen: H11, H12 en H13 op examenniveau | SEP5 | B | K1,2,3,4,5,6, 8,9 V1,2,4 | S(D) | 90 | H | 4 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

TGL
Cohort 2022-2024
C.T. Stork College

AVO-vak:
Nederlands
Methode:
Nieuw Nederlands
Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

- NT2: eigen taal-Nederlands
- Dyslecten: Claread
- Gelezen leesboek(en) voor fictie

3^e Leerjaar: 2022-2023

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Voort-gangs-dossier | Weging Examen-dossier |
|-------------------|---|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------|
| Periode 1 | VGT: Methodetoets H1/2 thema spelling en formuleren | HS1/2 | | D/S | 50 | H | 1 | |
| | VGT: Toets leesvaardigheid | L1 | | D/S | 50 | H | 1 | |
| | VGT: Methodetoets H1/2 thema woordenschat | HW1/2 | | D/S | 50 | H | 1 | |
| Toptraject week 1 | VGT: Fictiedossier doorlopend het schooljaar: deel 1 Te behalen cijfers: 5-7-9 | F1 | | P | 5u | | 0 | |
| Periode 2 | VGT: Methodetoets H3/4 thema grammatica | HG3/4 | | D/S | 50 | H | 1 | |
| | VGT: Toets schrijfvaardig | S2 | | D/S | 50 | H | 1 | |
| | VGT: Toets leesvaardigheid | L2 | | D/S | 50 | H | 1 | |
| Toptraject week 2 | VGT: Fictiedossier doorlopend het schooljaar: deel 2 Te behalen cijfers: 5-7-9 | F2 | | P | 5u | | 0 | |
| Periode 3 | VGT: Methodetoets H5/6 | H5/6 | | D/S | 50 | H | 1 | |
| | VGT: spreekvaardig Te behalen cijfers: O of V | SG | | M | 100 min | | 1 | |
| | VGT: Toets leesvaardigheid | L3 | | D/S | 50 | H | 1 | |
| Toptraject week 3 | VGT: Fictiedossier afronding: deel 3 Te behalen cijfers: 5-7-9 | F3 | | P | 10 u | | 1 | |

1) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2022-2024
C.T. Stork College

AVO-vak: **Nederlands**
Methode: **Nieuw Nederlands**

Overstapinformatie: Niet van toepassing, aangezien er in leerjaar 3 geen **schoolexamens** zijn voor dit vak.

4^e Leerjaar: 2023-2024

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|-------------------|---|-------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Kijk- en luistervaardigheid | KL | B | K1,2,3,4 | D/S | 50 | | 1 |
| | Woordenschat | W | S | K1,2,3 | D/S | 50 | H | 1 |
| | Taalverzorging | T | S | K1,2,3 | D/S | 50 | H | 1 |
| Toptraject week 1 | Boekopdracht (fictie) | B1 | S | K1,2,3,5,6,7,8 V1,2,3 | S | 10-15 uur | | 1 |
| Periode 2 | Schrijfvaardigheid | S | B | K1,2,3,7,8 V1,2,3 | D/S | 50 | H | 1 |
| | Leesvaardigheid | L | B | K1,2,3,6 | D/S | 50 | H | 1 |
| | Spreek- en gespreksvaardigheid Te behalen cijfers: 5-7-9 | S | S | K1,2,5 V1,3 | SG | 10-15u | | 1 |
| Toptraject week 2 | Examenonderdeel | Ex | B | K1,2,3,6,7 | S | 100 | | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "**H**" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

| PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken | | |
|---|----------|--|
| TGL Cohort 2023-2025 C.T. Stork College | AVO-vak: | Profielwerkstuk – nieuw PTA per augustus 2023 |
| | Methode: | Profielwerkstuk (zie op Wikiwijs) |
| Methode: link Wikiwijs: https://maken.wikiwijs.nl/180393/Profielwerkstuk_4TGL_schooljaar_2021_2022 | | |

| 4 ^e Leerjaar: 2024-2025 | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-------------|-------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
| Periode 1 | september 2024: Uitdelen van de handleiding en de uitleg daarvan via de mentoren. | | | | | | | |
| | september t/m december 2024, met eventuele uitloop naar begin 2025: onderzoek naar het onderwerp. | | | | | | | |
| | december/januari 2024/2025: tussenevaluatie met begeleider. | | | | M/S | | | 0x |
| Periode 2 | Januari 2025 – uitwerken bedrijfsonderzoek. Begin februari 2025: uiterste inleverdatum profielwerkstuk. Een onvoldoende beoordeeld werkstuk betekent een herkansing om het te verbeteren tot een voldoende. Beoordelingscriteria staan vermeld in de handleiding. | | | | | | | |
| | Februari / maart 2025: presentatie profielwerkstuk aan medeleerlingen, docenten en ouders. Beoordeling presentatie levert in combinatie met die van het werkstuk zelf een eindbeoordeling op. Ook die is te vinden in de handleiding. | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | Eindbeoordeling Profielwerkstuk: O, V, G | | | | M/S | 20-25 uur | | 1x |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2022-2024
C.T. Stork College

AVO-vak: Rekenen
Methode: Spark

Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

- kladpapier

3^e Leerjaar

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|---|---|-------------|-------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Clustertoets - Hoofdstuk B1, B2, B3 & B4 (basisbewerkingen) | SO1 | S | GT1, GT2 | D | 50 | H | 1 |
| | Hoofdstuktoets B6 – Cijferen (rekenen in de praktijk) | SO2 | S | GT1, GT2, GT3 | D | 50 | H | 1 |
| Toptraject week 1 | Getallen en bewerkingen | TT1 | S | GT1t, GT2, GT3, VH1 | D | 100 | | 2 |
| Periode 2 | H16 - Rekenen met verhoudingen (verhoudingen, procentuele toe- en afname) REKENMACHINE IS TOEGESTAAN | SO3 | S | VH1, VH2 | D | 50 | H | 1 |
| | Hoofdstuk 10 - Procenten basis (rekenen met procenten) REKENMACHINE IS TOEGESTAAN | SO4 | S | VH2, VH3 | D | 50 | H | 1 |
| Toptraject week 2 | Verhoudingen REKENMACHINE IS TOEGESTAAN | TT2 | S | VH1, VH2, VH3 | D | 100 | | 2 |
| Periode 3 | Domeintoets 2F - Meten en meetkunde REKENMACHINE IS TOEGESTAAN | DT3 | S | MM1, MM2, MM3 | D | 50 | H | 1 |
| Toptraject week 3 | Verbanden REKENMACHINE IS TOEGESTAAN | TT4 | S | VB1, VB2, VB3 | D | 100 | | 2 |
| Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens. | | | | | | | | |

- 1) Stof: S = verplichte examenstof die in het SE hoort, B = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, E = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, D = digitaal, O = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

Overstapinformatie: Een instromer vanuit 3 havo moet de schoolexamens van dit vak inhalen.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

TGL
Cohort 2022-2024
C.T. Stork College

Vak:

Pilotvak: Technologie en Toepassing

Methode:

-

Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

- Rekenmachine
- Applicaties op computer/ipad (indien noodzakelijk)

3^e Leerjaar: 2022-2023

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Examen-dossier |
|-------------------|---|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Technisch zelfportret | TZ | E1-E18 | P | 6 uur | - | 1 |
| | Repair Café – omgekeerd ontwerpen | RC | E1-E2-E3-E4 | P | 9 uur | - | 2 |
| | Achter de gevel - 7 Werelden | ADG | E1-E17-E18-F3 | P | 9 uur | - | 2 |
| Toptraject week 1 | - | | | | | | |
| Periode 2 | 2D-3D berging | 2D-3D | E6-E7-E11-E13 | P | 18 uur | - | 3 |
| | Robotica: wordt afgenomen in leerjaar 4 | ROB | E1-E14 | P | 15 uur | - | 3 |
| | Zorg en techniek | Z&T | E5-E7-E15 | P | 15 uur | - | 3 |
| Toptraject week 2 | - | | | | | | |
| Periode 3 | Afval & recycling: wordt afgenomen in leerjaar 4 | A&R | E3-E4-E5-E10 | P | 15 uur | - | 3 |
| | Eindproject - voeding | VOE | E5-E7-E8-E18 | P | 24 uur | - | 4 |
| Toptraject week 3 | - | | | | | | |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, D = digitaal, O = overig
- 2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment.

Het wijzigen van het afnamemoment van "Robotica" en "Afval & recycling" heeft geen invloed op de opbouw van het SE-cijfer van dit vak.

4^e Leerjaar: 2023-2024

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toetsvorm ² | Toetsduur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|-------------------|--|----------------|-------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Professionele vaardigheden 3 | PV3 | S | A1-A2-A3-C1-C2-E3-E17-E18 | D | 8 uur | | 1 |
| | Project: Adviesbureau | ADV1 | S | A1-A2-A3-A4-A5-A6-A7-A8-B1-B2-D1 | P | 12 uur | | 2 |
| | Project: Voeding Project vervalt: dit onderwerp is al aan bod geweest en er is tijdgebrek. | VOE | S | A4-D1-E5-E7-E8-E18-F2 | P | 20 uur | | 2 |
| Toptraject week 1 | - | | | | | | | |
| Periode 2 | Professionele vaardigheden 4 | PV4 | S | A1-A2-A3-C1-C2-E3-E17-E18 | D | 8 uur | | 1 |
| | Project: Tiny House | TIHO | S | B1-B2-B3-D1-E2-E3-E4-E6-E7-E8-F1 | P | 32 uur | | 4 |
| Toptraject week 2 | - | | | | | | | |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken

| | | |
|---|----------|--|
| TGL Cohort 2022-2024 C.T. Stork College | AVO-vak: | Tekenen (Kunstvakken II beeldende vakken- tekenen) |
| | Methode: | 3e leerjaar: eigen opdrachten 4e leerjaar: 'Beeldende Begrippen' Lambo, 6e editie |

Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

- Nvt

3^e Leerjaar: 2022-2023

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Voort-gangs-dossier | Weging Examen-dossier |
|-------------------|--|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------|
| Periode 1 | Blok 1 Verhoudingen | | | | | | | |
| | VGT: Vooroefening verhoudingen | 1A | K 2-3-7 | P | 4-6 lesuren | H | 1 | |
| | VGT: Schetsfase/proces verhoudingen | 1B | K 2-3-7 | P | 8-10 lesuren | | 1 | |
| | Schoolexamen: Werkstuk verhoudingen, met verschillende vaardigheden en technieken | 1C | K 1-6 | P | 12-14 lesuren | H | 1 | 1 |
| Toptraject week 1 | - | | | | | | | |
| Periode 2 | Blok 2 Arceringen/lijn/structuren | | | | | | | |
| | VGT: Schetsfase/proces arceringen en structuren | 2B | K 2-3-7 | P | 4-6 lesuren | | 1 | |
| | VGT: Werkstuk Arceringen/structuren, met verschillende vaardigheden en technieken | 2C | K 1-6 | P | 4-6 lesuren | | 1 | |
| | Blok 3 Anatomie/plasticiteit | | | | | | | |
| | Schoolexamen: Schetsfase/proces Anatomie/plasticiteit | 3B | K 2-3-7 | P | 8-10 lesuren | H | 1 | 1 |
| | VGT: Werkstuk Anatomie/plasticiteit, met verschillende vaardigheden en technieken | 3C | K 1-6 | P | 6-8 lesuren | | 1 | |
| Toptraject week 2 | - | | | | | | | |
| Periode 3 | Blok 4 Thematisch werken | | | | | | | |
| | VGT: Schetsfase/proces Thema | 4B | K 2-3-7 | P | 6-8 lesuren | | 1 | |
| | Schoolexamen: Werkstuk Thema, met verschillende vaardigheden en technieken | 4C | K 1-6 | P | 10-12 lesuren | H | 1 | 1 |
| | Blok 5 Kunststijlen | | | | | | | |
| | VGT: Schetsfase/proces Kunststijl | 5B | K 2-3-7 | P | 6-8 lesuren | | 1 | |
| | VGT: Werkstuk Kunststijl, met verschillende vaardigheden en technieken | 5C | K 1-6 | P | 4-6 lesuren | | 1 | |
| Toptraject week 3 | - | | | | | | | |

 Afkorting: betekenis bijv. **1A**: 1=>opdracht uit blok 1, **A**= vooroefening, (**B**= proces/schets/experimenteerfase, **C**= werkstuk

 1) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken

| | | |
|--|-----------------|--|
| TGL Cohort 2022-2024 C.T. Stork College | AVO-vak: | Tekenen (Kunstvakken II beeldende vakken) |
| | Methode: | 3e leerjaar: eigen opdrachten 4e leerjaar: 'Beeldende Begrippen' Lambo, 6e editie |

3^e Leerjaar: 2022-2023

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|-----------|--|-------------|-------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Schoolexamen: Werkstuk verhoudingen, met verschillende vaardigheden en technieken | 1C | B | K 1-6 | P | 12-14 lesuren | H | 1 |
| Periode 2 | Schoolexamen: Schetsfase/proces Anatomie/plasticiteit | 3B | B | K 2-3-7 | P | 8-10 lesuren | H | 1 |
| Periode 3 | Schoolexamen: Werkstuk Thema, met verschillende vaardigheden en technieken | 4C | B | K 1-6 | P | 10-12 lesuren | H | 1 |

Overstapinformatie: Bij een instromer vanuit 3 havo wordt het schoolexamen-cijfer alleen gebaseerd op de schoolexamens in leerjaar 4.

4^e Leerjaar: 2023-2024

| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|-------------------|---|-------------|-------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Periode 1 | Opdrachten Kunststijlen | | | | | | | |
| | Opdracht 1. Kunststijlen, met verschillende vaardigheden en technieken Schetsfase (B) en Uitwerking werkstuk (C) | 1BC | B | K 1 t/m 6 V1 | P | 24-28 lesuren | | 3 |
| | Opdracht 2. Kunststijlen, met verschillende vaardigheden en technieken Schetsfase (B) en Uitwerking werkstuk (C) | 2BC | B | K 1 t/m 6 V1 | P | 24-28 lesuren | | 3 |
| | Verslag (E) werkstukken Kunststijlen | 2E | B | K 3,7,8 V1,2,3 | S | 4-6 lesuren | H | 1 |
| Toptraject week 1 | Presentatie (D) en Mondeling (E) gemaakte werkstukken kunststijlen, leerstof beeldende begrippen/verslag | 2DE | B | K 3,7,8 V1 | M | 20 min | H | 2 |
| Periode 2 | Thematisch werken | | | | | | | |
| | Inspiratie-moodboard eigen thema (A) en experimenteerfase-moodboard eigen thema (B) en schetsfase eigen thema (B) | 3AB | B | K 1,5,6 V1,2 | P | 16-20 lesuren | | 3 |
| | Uitwerking werkstuk(ken) (C) | 3C | B | K 1 t/m 6 V1 | P | 26-28 lesuren | | 3 |
| | Toets beeldende aspecten (E) | 3E | B | K 3,7,8 V1,2 | S | 50/100 min | H | 1 |
| Toptraject week 2 | Presentatie (D) en Mondeling (E) over eigen thematisch werk, leerstof beeldende begrippen | 3DE | B | K 3,7 V1 | M | 20 min | H | 2 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

Afkorting: maximaal 5 tekens (zie betekenis afkorting) Betekenis afkorting bijv. **1BC: 1** => opdracht 1 kunststijlen, **B** => Proces/schetsfase en **C** => Uitwerking werkstuk
A= vooronderzoek inspiratie/moodboard **B**= proces/schetsfase/experimenteerfase **C**= uitwerking werkstuk
D= presenteren/exposeren **E**= mondeling/verslag/toets

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

| VOORTGANGSDOSSIER – AVO-vakken | | |
|---|----------|---------------------------------------|
| TGL Cohort 2021-2023 C.T. Stork College | AVO-vak: | Wiskunde |
| | Methode: | Getal & Ruimte 12 ^e editie |

| Hulpmiddelen |
|--|
| Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets: <ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine, geodriehoek, liniaal, koershoekmeter, potlood en gum. |

| 3 ^e Leerjaar | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|
| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Code(s) eind-term | Toets-vorm ¹ | Toets-duur ² | H ³ | Weging Voortgangsdossier | Weging Examen-dossier |
| Periode 1 | Hoofdstuk 2 Meetkunde | 3H2 | K1/K6/V1 | S | 50 | H | 1 | |
| | Hoofdstuk 1 Procenten | 3H1 | K1/K5/V1 /V3 | S | 50 | H | 1 | |
| Toptraject-week 1 | Schoolexamen: Hoofdstuk 4 Statistiek | 3H4 | K2/K7/K8 /V3 | S | 50 | H | 1 | 1 |
| Periode 2 | Hoofdstuk 3 Formules en grafieken | 3H3 | K2/K4/K8 | S | 50 | H | 1 | |
| | Hoofdstuk 5 Goniometrie | 3H5 | K1/K3/V1 | S | 50 | H | 1 | |
| | Hoofdstuk 6 Verschillende verbanden | 3H6 | K4/K8/V1 | S | 50 | H | 1 | |
| Toptraject-week 2 | Hoofdstuk 8 Getallen | 3H8 | K1/K5 | S | 50 | H | 1 | |
| Periode 3 | Hoofdstuk 9 Grafieken en vergelijkingen | 3H9 | K4/V1 | S | 50 | H | 1 | |
| | Hoofdstuk 7 Oppervlakte en Inhoud | 3H7 | K1/K3/K5 /K6/V2 | S | 50 | H | 1 | |
| Toptraject-week 3 | Hoofdstuk 10 Goniometrie | 3H10 | K1/K3 | S | 50 | H | 1 | |

1) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, D = digitaal, O = overig

2) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

3) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. In periode 1 mag náást het SE ook één Voortgangstoets herkanst worden. Je hebt de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

| PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) – AVO-vakken | | |
|---|----------|--|
| TGL Cohort 2021-2023 C.T. Stork College | AVO-vak: | Wiskunde |
| | Methode: | Getal en Ruimte 12 ^e editie |

| 3 ^e Leerjaar | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------------|------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toetsvorm ² | Toetsduur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
| Periode 1 | Hoofdstuk 4 Statistiek | 3H4 | S | K2/K7/K8/V3 | S | 50 | H | 1 |

Overstapinformatie: Een instromer vanuit 3 havo moet het schoolexamen van leerjaar 3 inhalen.

| 4 ^e Leerjaar | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-------------|-------------------|-------------------|------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Tijdvak | Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toetsvorm ² | Toetsduur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
| Periode 1 | Proefwerk hoofdstuk 2: Verbanden | 4H2 | B | K2/K4/K8/V3 | S | 50 | H | 1 |
| | Proefwerk hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken | 4H3 | B | K3/K6/V3 | S | 50 | H | 1 |
| | Proefwerk hoofdstuk 4: Grafieken en vergelijkingen | 4H4 | B | K2/K4 | S | 50 | H | 1 |
| Toptraject-week 1 | Proefwerk hoofdstuk 5: Rekenen, meten en schatten | 4H5 | B | K1/K5/V1/V2 | S | 50 | H | 1 |
| Periode 2 | Proefwerk hoofdstuk 6: Vlakke figuren | 4H6 | B | K3/K6/V1 | S | 50 | H | 1 |
| | Proefwerk hoofdstuk 7: Verbanden | 4H7 | B | K4/K8/V2 | S | 50 | H | 1 |
| Toptraject-week 2 | Proefwerk hoofdstuk 8: Ruimteteekunde | 4H8 | B | K3/K5/K6/V1/V2 | S | 50 | H | 1 |

1) Stof: S = verplichte examenstof die in het SE hoort, B = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, E = schooleigen examenstof

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van alle bovenstaande schoolexamens.

2) Toetsvorm: S = schriftelijke toets, M = mondelinge toets, P = praktijkopdracht, D = digitaal, O = overig

3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

PTA's van de Profielmodules - TGL

op alfabetische volgorde van profiel, met de kleur van het profiel

| Profiel Dienstverlening en producten (1900) | | |
|---|------------------|----------------|
| vaknaam | afkorting | vakcode |
| Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever | oaog | 1915 |
| Multimediale producten maken | mmpm | 1904 |

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

TGL
Cohort 2022-2024
C.T. Stork College

Profielvak: **Dienstverlening en producten**

Methode:

Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

-

| Profielmodule: | Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever | | | | | | |
|------------------------------|---|-------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
| Leerjaar 3: 2022-2023 | | | | | | | |
| Verslag Draaiboek | VER | B | Kern, P/D&P/1.1/1.2/1.3/1.4 | P | 400 | | 2 |
| Presentatie Draaiboek | PRES | B | P/D&P/1.1 | P | 5 | | 1 |
| Excel | EXC | E | Kern, P/D&P/4.1/4.2/4.3/4.4 | S | 50 | H | 1 |
| Activiteit uitvoeren | ACT | B | Kern, P/D&P/4.1/4.2/4.3/4.4 | P | 100 | | 2 |
| SO werkboek 1 | SO1 | B | Kern, P/D&P/1.1/1.2/1.3/1.4 | S | 50 | H | 1 |
| SO werkboek 2 | SO2 | B | Kern, P/D&P/1.1/1.2/1.3/1.4 | S | 50 | H | 1 |

| Profielmodule: | Multimediale productie maken | | | | | | |
|--|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
| Leerjaar 4: 2023-2024 | | | | | | | |
| Website maken | WEB | B | P/D&P/4.1/4.3 | P | 100 | H | 2 |
| SO werkboek een website maken deel a en b | WB1 | B | P/D&P/4.1/4.3 | P | 50 | H | 1 |
| SO werkboek een film maken deel a tot en met d | WB2 | B | P/D&P/4.2 | S | 50 | H | 1 |
| Film maken | FILM | B | P/D&P/4.1/4.2 | P | 100 | | 2 |

1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof

2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig

3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

SE-cijfer voor het Profielvak Dienstverlening en Producten

Het SE-cijfer voor het profielvak Dienstverlening en Producten is het gemiddelde van de 2 profielmodules:

- elke module eindigt met een gemiddeld cijfer op 1 decimaal

Deze 2 cijfers worden gemiddeld tot het SE-cijfer, op 1 decimaal.

PTA's van de Beroepsgerichte Keuzevakken - TGL

op alfabetische volgorde van profiel

| Profiel Bouwen, wonen en interieur | | |
|---|------------------|----------------|
| vaknaam | afkorting | vakcode |
| Interieurontwerp en -design | intd | 1223 |
| Meubelmaken | meub | 1220 |
| Profiel Dienstverlening en producten | | |
| vaknaam | afkorting | vakcode |
| Dans-, acteer- en zangactiviteiten | daza | 1918 |
| Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid | ufdv | 1910 |
| Profiel Economie en ondernemen | | |
| vaknaam | afkorting | vakcode |
| Marketing | mark | 1714 |
| Mode en design | mode | 1712 |
| Webshop | webs | 1710 |
| Profiel Horeca, bakkerij en recreatie | | |
| vaknaam | afkorting | vakcode |
| De keuken | keu | 1803 |
| Profiel Media, vormgeving en ICT | | |
| vaknaam | afkorting | vakcode |
| 3D-vormgeving en –realisatie | 3dvr | 1505 |
| Profiel Produceren, installeren en energie | | |
| vaknaam | afkorting | vakcode |
| Booglasprocessen | bglp | 1326 |
| Duurzame energie | drze | 1327 |
| Woon- en kantoortechnologie | wkt | 1318 |
| Profiel Zorg en welzijn | | |
| vaknaam | afkorting | vakcode |
| Kennismaking met uiterlijke verzorging | kmuu | 1623 |
| Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten | osba | 1628 |
| Voorkomen van ongevallen en EHBO | ehbo | 1617 |

| | | |
|---|--------------|-----------------------------------|
| TGL PTA voor cohort 2022-2024 C.T. Stork College | Keuzevak: | Interieurontwerp en design (INTD) |
| | Van profiel: | Bouwen, wonen en interieur (BWI) |
| | Methode: | BWI-net |
| Dit vak kan gevolgd worden in leerjaar 3 óf leerjaar 4. | | |

| |
|---|
| Hulpmiddelen |
| Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets: <ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine Resterende onderdelen: • SketchUp Pro • Laptop • Handgereedschappen • Elektrische handgereedschappen • Machinale |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toetsvorm ² | Toetsduur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|--|-------------|-------------------|--|------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Deeltaak: Interieur ontwerpen | INTER | S | K/BWI 19.1.1/ 19.1.2/ 19.1.3/ 19.1.5 | P | 15 lesuren | | 1 |
| Deeltaak : Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. | ELEM | S | K/BWI alle van 19.2 | P | 35 lesuren | | 1 |
| Deeltaak: interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. | PRES | S | K/BWI 19.3.1/ 19.3.4 | P | 10 lesuren | | 1 |
| Deeltaak: Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. | LOGO | S | K/BWI 19.4.3 t/m 19.4.12 | P | 10 lesuren | | 1 |
| Deeltaak: Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren | PRIN | S | K/BWI alle van 19.5 | P | 15 lesuren | | 1 |
| Theoretische Toets | TOETS | S | K/BWI alle van 19.1 en 19.2 | S | 1 lesuur | H | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

| | | |
|---|--------------|----------------------------------|
| TGL PTA voor cohort 2022-2024 C.T. Stork College | Keuzevak: | Meubel maken (MEUB) |
| | Van profiel: | Bouwen, wonen en interieur (BWI) |
| | Methode: | BWI-net |
| Dit vak kan gevolgd worden in leerjaar 3 óf leerjaar 4. | | |

| Hulpmiddelen |
|---|
| Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets: <ul style="list-style-type: none"> • Rekenmachine Resterende onderdelen: • SketchUp Pro • Laptop • Handgereedschappen • Elektrische handgereedschappen • Machinale |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toetsvorm ² | Toetsduur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|--|-------------|-------------------|---|------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. | VOORB | S | K/BWI 16.1 t/m 16.1.16 | P | 25 lesuren | - | 1 |
| Aan de hand van werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal. | MAKEN | S | K/BWI 16.2.1 / 16.1.2.2 / 16.1.2.4 | P | 45 lesuren | - | 2 |
| Theoretische Toets1 | TOETS1 | S | K/BWI 16.1 t/m16.1.16 | S | 1 lesuur | H | 1 |
| Theoretische Toets2 | TOETS2 | S | K/BWI 16.2.1 / 16.1.2.2 / 16.1.2.4 | S | 1 lesuur | H | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

| | | |
|--|--------------|-----------------------------------|
| TGL PTA voor cohort 2022-2024 C.T. Stork College | Keuzevak: | Dans, zang en acteren (DAZA) |
| | Van profiel: | Dienstverlening en producten (DP) |
| | Methode: | Eigen methode |
| Dit vak kan gevolgd worden in leerjaar 3. | | |

| |
|--|
| Hulpmiddelen |
| Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets: |
| • |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toetsvorm ² | Toetsduur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|---|-------------|-------------------|---|------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Choreografie en acteren | C | S | alle van 8.2 alle van 8.3 8.5.3/8.5.5/ 8.6.3 8.2.1/8.2.2/8.2.3/8.2.4/ 8.3.1/8.3.2/8.3.3/8.3.4/ 8.3.5/8.3.6/8.3.7/ | P | 50 | - | 4 |
| Koor- en muziekstukken | KM | S | 8.1.1 alle van 8.2 8.3.6/8.3.7 alle van 8.4 8.2.1/8.2.2/8.2.3/8.2.4/ 8.4.1/8.4.2 | P | 50 | - | 2 |
| Koor- en muziekstukken | KM | S | 8.1.1 alle van 8.2 8.3.6/8.3.7 alle van 8.4 8.2.1/8.2.2/8.2.3/8.2.4/ 8.4.1/8.4.2 | P | 50 | - | 2 |
| Koor- en muziekstukken | KM | S | 8.1.1 alle van 8.2 8.3.6/8.3.7 alle van 8.4 8.2.1/8.2.2/8.2.3/8.2.4/ 8.4.1/8.4.2 | P | 50 | - | 2 |
| Verslag 1 | V1 | S | alle van 8.1 8.1.1/8.1.2/8.1.3 | O | 150 | H | 1 |
| Gedrag en muzikale/dans/acteer ontwikkeling | GMO | S | alle van 8.2 alle van 8.4 alle van 8.5 8.6.1/8.6.2/8.6.4 8.2/8.4/ 8.5.1/8.5.2/8.5.3/8.5.4/8.5.5/ | P | Gehele periode | - | 4 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

| | | |
|---|--------------|---|
| TGL PTA voor cohort 2022-2024 C.T. Stork College | Keuzevak: | Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (UFDV) |
| | Van profiel: | Dienstverlening en producten (DP) |
| | Methode: | Uitgeversgroep |
| Dit vak kan gevolgd worden in leerjaar 3 óf leerjaar 4. | | |

| |
|--|
| Hulpmiddelen |
| Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets: |
| • |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toetsvorm ² | Toetsduur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|---|-------------|-------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Toets Theorie | T | S | Alle van K/D&P6.1 t/m 6.5 | S | 90 min | H | 1 |
| Toezicht houden bij een klein evenement | Prak1 | S | Alle van K/D&P/6.3 en 6.5 | P | 180 min | | 1 |
| Deelname en uitvoering praktijklessen | Prak2 | S | Alle van K/D&P6.1 T/m 6.5 | P | Alle praktijk uren | | 1 |
| Inzet en werkhouding | IW | S | Alle van K/D&P6.1 t/m 6.5 | P | Gehele periode | | 1 |
| Verslag praktijk | V | S | Alle van K/D&P6.1 t/m 6.5 | S | 320 min | H | 1 |
| | | | | | | | |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "**H**" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

| | | |
|--|--------------|--|
| TGL PTA voor cohort 2022-2024 C.T. Stork College | Keuzevak: | Marketing (MARK) |
| | Van profiel: | Economie en Ondernemen (EO) |
| | Methode: | Perspectief, module Commercieel en eigen methode |
| Dit vak kan gevolgd worden in leerjaar 3. | | |

| |
|---|
| Hulpmiddelen |
| Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets: <ul style="list-style-type: none"> • Geen |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toetsvorm ² | Toetsduur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|---|-------------|-------------------|--|------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| SO theorie over H2 en H3 van module Commercieel | SO | S | K/EO/1.1 – 1 K/EO/1.1 – 2 K/EO/1.2 – 1 | S | 50 min | H | 1 |
| Ondernemer interviewen | Inter | S | K/EO/1.1 – 1 | P | 100 min | H | 1 |
| SWOT analyse | SWOT | S | K/EO/1.1 – 1 K/EO/1.2 – 1 | P | 200 min | | 1 |
| Business canvas model | Busi | S | Alles van K/EO/1.1 Alles van K/EO/1.2 | P | 500 min | | 2 |
| POP – Up store | POP | S | K/EO/1.1 – 3 K/EO/1.2 - 1 | P | 8 uur | | 2 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

| | | |
|--|--------------|-----------------------------|
| TGL PTA voor cohort 2022-2024 C.T. Stork College | Keuzevak: | Mode en Design (MODE) |
| | Van profiel: | Economie en Ondernemen (EO) |
| | Methode: | Eigen methode |

Dit vak kan gevolgd worden in leerjaar 4.

Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets: geen

| Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|---|-------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Geschiedenis van wonen en kleding | PO1 | S | K/EO/8.1.1 | P | 300 | H | 3 |
| Materialenkennis | SO1 | S | K/EO/8.1.5 | S | 200 | H | 3 |
| Kleurenleertoepassingen | PO2 | S | K/EO/8.1.2 | P | 600 | | 3 |
| Moodboard ontwerpen | PO3 | S | K/EO/8.2.2 | P | 750 | | 3 |
| Ontwerp maken m.b.v. naaitechnieken | PO4 | S | K/EO/8.2.1 | P | 1000 | | 3 |
| Inzet en Werkhouding Research en Stylingmap | IWS | S | K/EO/8.1.3 K/EO/8.1.4 | P | Gehele periode | | 3 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

| | | |
|--|--------------|-----------------------------|
| KBL PTA voor cohort 2022-2024 C.T. Stork College | Keuzevak: | Webshop (WEBS) |
| | Van profiel: | Economie en ondernemen (EO) |
| | Methode: | Perspectief, van OVD |

Dit vak kan gevolgd worden in leerjaar 3 óf leerjaar 4.

Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

- Pen, potlood, liniaal

| Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets - vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|--|-------------|-------------------|---|---------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| SO H1 + H2, Starten van een webshop en verkopen in een webshop | SO12 | S | K/EO/6.1 6.1.1; 6.1.5 K/EO/6.2 6.2.2 t/m 6.2.5 | S | 50 | H | 1 |
| SO H3 + H4, Presenteren en communiceren in een webshop | SO34 | S | K/EO/6.1 6.1.4; 6.1.7 | S | 50 | H | 1 |
| Ontwikkel je eigen Webshop op Shoppagina.nl | POWS | S | K/EO/6.1 6.1.1 t/m 6.1.6 Alle van K/EO/6.2 | P | 700 | | 2 |
| Inzet, werkhouding en je aan de planning houden | IW | E | | O | hele jaar | | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof

2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig

3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

| | | |
|---|--------------|-------------------------------------|
| TGL PTA voor cohort 2022-2024 C.T. Stork College | Keuzevak: | De Keuken (KEU) |
| | Van profiel: | Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR) |
| | Methode: | K-UITGEVERSGROEP |
| Dit vak kan gevolgd worden in leerjaar 3 óf leerjaar 4. | | |

| |
|--|
| Hulpmiddelen |
| Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets: |
| • |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toetsvorm ² | Toetsduur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|---|-------------|-------------------|--|------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Theorietoets 1 hoofdstuk 1 t/m 3 | TO1 | S | Alle van P/HBR/3.1 | S | 50 | H | 2 |
| Theorietoets 2 hoofdstuk 3 t/m 4 | TO2 | S | Alle van P/HBR/3.2 | S | 50 | H | 2 |
| Praktische toets 1 | P1 | S | P/HBR/3.1.1 t/m 3.1.3 | P | 100 | | 1 |
| Praktische vaardigheden, keukentechnieken/ opdrachten | P2 | S | P/HBR/3.3.1 t/m 3.1.4 3.2.1 t/m 3.2.6 | P | 100 | | 1K |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

| | | |
|--|--------------|------------------------------------|
| TGL PTA voor cohort 2022-2024 C.T. Stork College | Keuzevak: | 3D Vormgeving en Realisatie (3DVR) |
| | Van profiel: | Media, Vormgeving en ICT (MVI) |
| | Methode: | Eigen methode |

Dit vak kan gevolgd worden in leerjaar 3 óf leerjaar 4.

Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

- N.v.t.

| Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toetsvorm ² | Toetsduur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|--|-------------|-------------------|--|------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Een concept/plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van een opdrachtgever - Een verzamelmap maken met opdrachten | 3D1.1 | S | K/MVI/1.1 1.1.1 t/m 1.1.6 1.1.8 | P | 12-14 lesuren | | 2 |
| Een concept/plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van een opdrachtgever - Een mock-up maken | 3D1.2 | S | K/MVI/1.1 1.1.7 | P | 6-8 lesuren | | 1 |
| Een 3D product realiseren - Een digitaal 3D ontwerp maken | 3D2.1 | S | K/MVI/1.2 1.2.1 1.2.2 | P | 18-20 lesuren | | 3 |
| Een 3D product realiseren - Een 3D product maken | 3D2.2 | S | K/MVI/1.2 alle van 1.2 | P | 18-20 lesuren | | 3 |
| Het presenteren en promoten van een 3D product - Het maken en geven van een presentatie | 3D3.1 | S | K/MVI/1.3 alle van 1.3 | P | 10 minuten | H | 2 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

| | | |
|--|--------------|---|
| TGL PTA voor cohort 2022-2024 C.T. Stork College | Keuzevak: | Booglasprocessen (BGLP) |
| | Van profiel: | Producteren, installeren en energie (PIE) |
| | Methode: | Consortium |

Dit vak kan gevolgd worden in leerjaar 3 óf leerjaar 4.

Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

- Rekenmachine, binas, geodriehoek,
- Naslagwerk: Elektrotechniek, Installatietechniek, Metaaltechniek

| Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|--------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| MAG Lassen | MAG | S | Alle van 2.1 t/m 2.5 | P | 200 | | 3 |
| TIG lassen | TIG | S | Alle van 2.1 t/m 2.5 | P | 200 | | 3 |
| Praktische opdracht booglasprocessen | EBP-1 | S | Alle van 2.1 t/m 2.5 | P | 500 | | 3 |
| Eindtoets booglasprocessen | EBT-1 | S | Alle van 2.1 t/m 2.5 | D | 100 | H | 2 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

| | | |
|--|--------------|---|
| TGL PTA voor cohort 2022-2024 C.T. Stork College | Keuzevak: | Duurzame Energie (DRZE) |
| | Van profiel: | Producteren, installeren en energie (PIE) |
| | Methode: | Consortium |

Dit vak kan gevolgd worden in leerjaar 4.

Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

- Rekenmachine, binas, geodriehoek,
- Naslagwerk: Elektrotechniek, Installatietechniek, Metaaltechniek

| Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|--|-------------|-------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Praktijkopdracht met PV-panelen | PV-01 | S | Alle van 5.1 t/m 5.3 | P | 300 | | 2 |
| Praktijkopdracht met een Windmolen | WM-02 | S | Alle van 5.4 | P | 300 | | 2 |
| Praktijkopdracht met een Warmtepomp | WP-03 | S | Alle van 5.5 | P | 300 | | 2 |
| Praktijkopdracht met een Zonneboiler | ZB-03 | S | Alle van 5.6 | P | 300 | | 2 |
| Praktijkopdracht met een Infraroodcamera | IC-05 | S | Alle van 5.7 | P | 300 | | 2 |
| Eindtoets duurzame energie | ET-06 | S | Alle van 5.1 t/m 5.7 | D | 100 | H | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof

2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig

3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

| | | |
|--|--------------|---|
| TGL PTA voor cohort 2022-2024 C.T. Stork College | Keuzevak: | Woon- en kantoortechnologie |
| | Van profiel: | Producteren, installeren en energie (PIE) |
| | Methode: | Vertoog |

Dit vak kan gevolgd worden in leerjaar 3 óf leerjaar 4.

Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

- Rekenmachine

| Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|---------------------------------|-------------|-------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Eindopdracht woontechnologie | WTpr1 | S | Alle van 13.1 t/m 13.3 | P | 400 | | 3 |
| Eindtoets woontechnologie | WTth1 | S | Alle van 13.1 t/m 13.3 | S | 50 | H | 1 |
| Eindopdracht kantoortechnologie | KTpr1 | S | Alle van 13.4 | P | 400 | | 3 |
| Eindtoets kantoortechnologie | KTth1 | S | Alle van 13.4 | S | 50 | H | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

| | | |
|--|--------------|--|
| TGL PTA voor cohort 2022-2024 C.T. Stork College | Keuzevak: | Kennismaken met uiterlijke verzorging (KMUV) |
| | Van profiel: | Zorg en Welzijn (ZW) |
| | Methode: | Werken in een Beautysalon Edu4all |

Dit vak kan gevolgd worden in leerjaar 3 óf leerjaar 4.

Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

| Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|--|-------------|-------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| Theorietoets 1 Deel A + B | TO 1 | S | Alle van K/ZW/1.1-1.2 | S | 50 | H | 2 |
| Theorietoets 2 Deel C + D | TO 2 | S | Alle van K/ZW 1.3-1.4 | D | 50 | H | 2 |
| Kleine Praktische Vaardigheid 1 Deel A + B <i>Klant ontvangen + nagelverzorging</i> | KPV 1 | S | K/ZW1.1.1-1.1.8 en 1.2.1, 1.2.2 | P | 100 | | 1 |
| Kleine Praktische Vaardigheid 2 Deel C + D <i>Gezichtsbehandeling + haar en/of hoofdhuidbehandeling</i> | KPV 2 | S | K/ZW/1.3.1, 1.4.1-1.4.3 | P | 100 | | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

| | | |
|--|--------------|--|
| TGL PTA voor cohort 2022-2024 C.T. Stork College | Keuzevak: | Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten (OSBA) |
| | Van profiel: | Zorg en welzijn (ZW) |
| | Methode: | |

Dit vak kan gevolgd worden in leerjaar 3 óf leerjaar 4.

Dit vak kan niet gekozen worden door leerlingen met LO2 in hun pakket.

Hulpmiddelen

Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets:

| Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toets-vorm ² | Toets-duur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|---|-------------|-------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| PowerPoint Sport en Bewegen in de regio | Regio | S | alle van K/ZW/11.1 | O | 2 uur | H | 2 |
| Organisatie toernooi | Toern | S | alle van K/ZW/11.2 | P | 3 uur | | 2 |
| Lesgeven | Lesg | S | alle van K/ZW/11.3 en 11.4 | P | 90 minuten | | 2 |
| Fitheidstesten | Fit | S | alle van K/ZW/11.5 | P | 3 uur | | 2 |
| Trampolinespringen | Tramp | E | | P | 10 uur | | 2 |
| Inzet en gedrag in de lessen | Inzet | E | | P | Hele jaar | | 3 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof

2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig

3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven

4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

| | | |
|---|---------------------|--|
| TGL PTA voor cohort 2022-2024 C.T. Stork College | Keuzevak: | Voorkomen van ongevallen en EHBO (EHBO) |
| | Van profiel: | Zorg en Welzijn (ZW) |
| | Methode: | De Uitgeversgroep |
| Dit vak kan gevolgd worden in leerjaar 3 óf leerjaar 4. | | |

| |
|--|
| Hulpmiddelen |
| Bij de toetsen van dit vak mogen de volgende hulpmiddelen gebruikt worden, tenzij anders vermeld bij de toets: |
| • |

| Omschrijving | Afk. in SOM | Stof ¹ | Code(s) eind-term | Toetsvorm ² | Toetsduur ³ | H ⁴ | Weging Examen-dossier |
|---|-------------|-------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Theorietoets 1 Hoofdstukken 1 en 2 | TO1 | S | Alle van K/ZW/13.2 – 13.5 | S | 50 | H | 2 |
| Theorietoets 2 Hoofdstukken 3, 4 en 5 | TO2 | S | Alle van K/ZW/13.1 – 13.5 | S | 50 | H | 2 |
| Praktische vaardigheid 1 Hoofdstukken 1 en 2 eerste hulp verlenen en reanimeren | P1 | S | K/ZW/13.2.2, alle van 13.4 | P | 100 | | 1 |
| Praktische vaardigheid Hoofdstukken 3, 4 en 5 eerste hulp verlenen | P2 | S | K/ZW/13.5.1 t/m 13.5.5 en 13.5.8 | P | 100 | | 1 |

Het SE-cijfer van dit vak is het gewogen gemiddelde van bovenstaande schoolexamens.

- 1) Stof: **S** = verplichte examenstof die in het SE hoort, **B** = verplichte examenstof die in het SE én het CE zit, **E** = schooleigen examenstof
- 2) Toetsvorm: **S** = schriftelijke toets, **M** = mondelinge toets, **P** = praktijkopdracht, **D** = digitaal, **O** = overig
- 3) Toetsduur: in minuten tenzij anders aangegeven
- 4) H: Een "H" in deze kolom betekent: deze toets is herkansbaar op een herkansingsmoment. Je hebt per periode de keuze uit de toetsen die herkansbaar zijn.

Bijlage 1. Eindtermen Rekenen

GT - DOMEIN GETALLEN

| | |
|---|--|
| GT1 Notatie, taal en betekenis | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> – Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties. – Wiskundetaal gebruiken. | <ul style="list-style-type: none"> – schrijfwijze negatieve getallen: -3°C, -150 m – symbolen zoals $<$ en $>$ gebruiken – gebruik van worteltekens, machten |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> – getal notaties met miljoen, miljard: er zijn 60 miljard euromunten geslagen |
| | <p>Weten waarom</p> <ul style="list-style-type: none"> – getallen relateren aan situaties; Ik loop ongeveer 4 km/u, Nederland heeft ongeveer 16 miljoen , inwoners 3576 AP is een postcode, hectometerpaaltje 78, 0,543 op bonnetje is gewicht, 300 Mb vrij geheugen nodig. |
| GT2 Met elkaar in verband brengen | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> – Getallen en getal relaties – Structuur en samenhang | <ul style="list-style-type: none"> – negatieve getallen plaatsen in getal systeem. |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> – getallen met elkaar vergelijken, bijvoorbeeld met een getallenlijn: historische tijdlijn, 400 v. Chr-2000 na Chr. – situaties vertalen naar een bewerking: 350 blikjes nodig, ze zijn verpakt per 6 – afronden op 'mooie' getallen: 4862 m³ gas is ongeveer 5000 m³. |
| | <p>Weten waarom</p> <ul style="list-style-type: none"> – binnen een situatie het resultaat van een berekening op juistheid controleren: totaal betaald aan huur per jaar €43,683. Klopt dat wel? |
| GT3 Gebruiken | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> – Berekeningen uitvoeren met gehele getallen, breuken en decimale getallen | <ul style="list-style-type: none"> – negatieve getallen in berekeningen gebruiken: $3 - 5 = 3 + -5 = -5 + 3$ – haakjes gebruiken – met een rekenmachine breuken, procenten, machten en wortels berekenen of benaderen als eindige decimale getallen |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> – schatten van een uitkomst – resultaat van een berekening afronden in overeenstemming met de gegeven situatie |
| | <p>Weten waarom</p> <ul style="list-style-type: none"> – bij berekeningen een passend rekenmodel of de rekenmachine kiezen – berekeningen en redeneringen verifiëren |

VH - DOMEIN VERHOUDINGEN

| | |
|---|---|
| VH1 Notatie, taal en betekenis | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> – Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties. – Wiskundetaal gebruiken. | <ul style="list-style-type: none"> – een 'kwart van 260 leerlingen' kan worden geschreven als '$1/4 \times 260$' of als '$260/4$' – formele schrijfwijze 1 : 100 bij schaal herkennen – 1 op de 5 Nederlanders is hetzelfde als 'een vijfde deel van alle Nederlanders' |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> – notatie van breuken, decimale getallen en procenten herkennen en gebruiken |
| | Weten waarom |
| | - |
| VH2 Met elkaar in verband brengen | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> – Verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van' met elkaar in verband brengen | <ul style="list-style-type: none"> – eenvoudige stambreuken ($1/2$, $1/4$, $1/10$..), decimale getallen (€ 0,50; € 0,25; € 0,10), percentages (50%, 25%, 10%) en verhoudingen (1 op de 2, 1 op de 4, 1 op de 10) in elkaar omzetten. |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> – met een rekenmachine breuken en procenten berekenen of benaderen als eindige decimale getallen. |
| | Weten waarom |
| | - |
| VH3 Gebruiken | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> – In de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen | <ul style="list-style-type: none"> – rekenen met samengestelde grootheden (km/u, m/s en dergelijke): Een auto rijdt 50 km/u. Welke afstand wordt in 2 seconden afgelegd? – bepalen op welke (eenvoudige) schaal iets getekend is, als enkele maten gegeven zijn uitvoeren procentberekeningen: Inkoopprijs is € 75,-. Wat wordt de prijs inclusief btw? – Verhoudingen met elkaar vergelijken en daartoe een passend rekenmodel kiezen, bijvoorbeeld verhoudingstabel: Welk sap bevat naar verhouding meer vitamine C? |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> – vergroting als toepassing van verhoudingen: Een foto wordt met een kopieermachine 50% vergroot. Hoe veranderen lengte en breedte van de foto? |
| | Weten waarom |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Waarom mag je soms percentages bij elkaar optellen bij berekeningen? |

MM - DOMEIN METEN EN MEETKUNDE

| | |
|--|--|
| MM1 Notatie, taal en betekenis | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> – Maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur – Tijd en geld – Meetinstrumenten – Schrijfwijze en betekenis van meetkundige symbolen en relaties | <ul style="list-style-type: none"> – 1 ton is 1000 kg; 1 ton is € 100.000 – voorvoegsels van maten: megabyte, gigabyte – symbool voor rechte hoek, evenwijdig, loodrecht, haaks, bouwtekening lezen, tuinrichting – namen vlakke figuren: vierkant, ruit, parallellogram, rechthoek, cirkel – namen van ruimtelijke figuren cilinder, piramide, bol: een schoorsteen heeft ongeveer de vorm van een cilinder. |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> – allerlei schalen (ook in beroepsituaties) aflezen en interpreteren: kilometer teller, weegschaal, duimstok – situaties beschrijven met woorden, door middel van meetkundige figuren, met coördinaten, via (wind) richting, hoeken en afstanden; routebeschrijving geven, locatie in magazijn opgeven, vorm gebouw beschrijven – eenvoudige werktekeningen interpreteren; montagetekening kast, plattegrond eigen huis. |
| | Weten waarom |
| <p style="text-align: center;">-</p> | <p style="text-align: center;">-</p> |
| MM2 Met elkaar in verband brengen | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> – Meetinstrumenten gebruiken – Structuur en samenhang tussen maateenheden – Verschillende representaties, 2D en 3D | <ul style="list-style-type: none"> – structuur en samenhang belangrijke maten uit metriek stelsel; – interpreteren en bewerken van 2D representaties van 3D objecten en andersom (aanzichten, uitslagen, doorsneden, kijklijnen). |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> – aflezen van maten uit een (werk) tekening, plattegrond, werktekening eigen tuin; – samenhang tussen omtrek, oppervlakte en inhoud (hoe verandert de inhoud van een doos als alleen de lengte wordt gewijzigd, als alle maten evenveel vergroot worden?); – tekenen van figuren en maken van (werk)tekeningen en daarbij passer, liniaal en geodriehoek gebruiken. |
| | Weten waarom |
| <p style="text-align: center;">-</p> | <ul style="list-style-type: none"> – uit voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over objecten en hun plaats in de ruimte (hoe ziet een gebouw eruit?); – samenhang tussen straal r en diameter d van een cirkel (in sommige beroepen wordt vooral met diameter (doorsnede) gewerkt). |
| MM3 Gebruiken | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> – Meten – Rekenen in de meetkunde | <ul style="list-style-type: none"> – schattingen en metingen doen van hoeken, lengten en oppervlakten van objecten in de ruimte: een etage in een flatgebouw is ongeveer 3 m hoog; – oppervlakte en omtrek van enkele 2D figuren berekenen, eventueel met gegeven formule; – een rond terras voor 4 personen moet minstens diameter 3 m hebben. (Is een terras van 9 m² geschikt?); – inhoud berekenen. |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> – juiste maat kiezen in gegeven context: Zand koop je per 'kuub' (m³), melk per liter |
| | Weten waarom |
| <p style="text-align: center;">-</p> | <ul style="list-style-type: none"> – redeneren op basis van symmetrie (regelmatige patronen) randen, versieringen – eigenschappen van 2D figuren. |

VB - DOMEIN VERBANDEN

| | |
|---|--|
| VB1 Notatie, taal en betekenis | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> – Analyseren en interpreteren van informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen – Veel voorkomende diagrammen en grafieken | <ul style="list-style-type: none"> – beschrijven van verloop van een grafiek met termen als stijgend, dalend, steeds herhalend, minimum, maximum; – snijpunt (twee rechte lijnen, snijpunten met de assen) – negatieve en andere dan gehele coördinaten in een assenstelsel – op een kritische manier lezen en interpreteren van verschillende soorten diagrammen en grafieken – eventuele misleidende informatie herkennen, bijvoorbeeld door indeling assen, vorm van de grafiek etc. – betekenis van variabelen in een (woord)formule. |
| | Functioneel gebruiken |
| | - |
| | Weten waarom |
| | - |

| | |
|--|--|
| VB2 Met elkaar in verband brengen | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> – Verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen – Gegevens verzamelen, ordenen en weergeven – Patronen beschrijven | <ul style="list-style-type: none"> – grafiek tekenen bij informatie of tabel – regelmatigheden in een tabel beschrijven met woorden, grafieken en eenvoudige (woord)formules: Door elk winkelwagentje dat aan de rij wordt toegevoegd, wordt die rij 40 cm langer. |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> – uit het verloop, de vorm en de plaats van punten in een grafiek conclusies trekken over de bijbehorende situatie: De verkoop neemt steeds sneller toe. |
| | Weten waarom |
| | <ul style="list-style-type: none"> – uit de vorm van een formule conclusies trekken over het verloop van de bijbehorende grafiek (alleen lineair en exponentieel): De grafiek die hoort bij lengte stok = $5 + 0,7 \times$ lengte persoon (Nordic Walking) is een rechte lijn. |

| | |
|---|---|
| VB3 Gebruiken | Paraat hebben |
| <ul style="list-style-type: none"> – Tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen – Rekenvaardigheden gebruiken | <ul style="list-style-type: none"> – in een (woord) formule een variabele vervangen door een getal en de waarde van de andere variabele berekenen. |
| | Functioneel gebruiken |
| | <ul style="list-style-type: none"> – formules herkennen als vuistregel of als rekenvoorschrift en omgekeerd: Een mijl is ongeveer anderhalve kilometer; aantal mijlen $\approx 1,5 \times$ aantal km – kwantitatieve informatie uit tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken om berekeningen uit te voeren en conclusies te trekken: vergelijkingen tussen producten maken op basis van informatie in tabellen. |
| | Weten waarom |
| | <ul style="list-style-type: none"> – overzicht van (evenredige) groei |