

Overgangsnormen Twickel College Borne - schooljaar 23-24

Dakpanklas

Binnen de klas waarin de leerling is geplaatst krijgt hij/zij les op het niveau waarop hij/zij is binnen gekomen vanuit de basisschool en het niveau is vastgesteld vanuit onderwijskundig rapport. Advisering op basis van een tweejarig traject binnen Twickel College Borne. Op het vastgestelde niveau zal de leerling ook worden getoetst en becijferd. Een leerling krijgt alleen een cijfer op de laagste dakpan. Wanneer de leerling op een hoger niveau gaat werken voor een vak dan zullen er voor dat betreffende vak uitsluitend cijfers worden gegeven op de hogere dakpan.

- We gaan uit van kansrijk bevorderen, waarbij de leerling perspectief heeft om de leerjaren goed door te komen. Bij (voor) eindexamen leerlingen zijn de kwalificaties op de profielvakken leidend.
- De rapportvergadering neemt het besluit met betrekking tot verwijzing naar naastliggend niveau. Doublure wordt in zeer uitzonderlijke gevallen toegepast. De teamleider beslist in dit geval.
- We spreken over tekorten.
 - o Tussen de 4.5-5.5 betekent één tekort.
 - o Tussen de 3.5-4.5 betekent twee tekorten.
 - o Tussen de 2.5-3.5 betekent drie tekorten.
- We werken met afgeronde hele cijfers op de eindlijst en dan is een 5 één tekort.
- We houden vast aan de kernvakkenregeling, dus Nederlands en Engels in het geval van BK en KT, en Nederlands, Wiskunde en Engels, in het geval van TH en HA, mag er maximaal één tekort staan.
- In bijzondere gevallen kan de docentenvergadering (geïntegreerde leerlingbespreking) besluiten hiervan af te wijken door te adviseren een leerjaar over te doen.

Opmerking

Het cijfer voor rekenen maakt geen onderdeel uit van de norm.

Rekenwaarden woordelijke beoordelingen bij praktijkvakken:

Woordelijke beoordeling	Rekenwaarde
Z (zwak)	3,0
O (onvoldoende)	4,0
M (matig)	5,0
V (voldoende)	6,0
RV (ruim voldoende)	7,0
G (goed)	8,0
ZG (zeer goed)	9,0

Uitdaging op naastgelegen niveau

De docent mag op eigen initiatief een leerling uitdagen op een naastgelegen niveau. De leerling wordt enkel op dat niveau getoetst en becijferd.

Wanneer in de voortgangsvergadering wordt beslist dat de leerling voldoet aan de normen om uitgedaagd te worden op een naastgelegen niveau, zal elke docent de leerling enkel op dat niveau toetsen en becijferen.

Opstromen naar een naastgelegen niveau, waarbij een wisseling van klas aan de orde is. Kan alleen wanneer er ruimte is in de groep en er sprake is van een reële groepsgrootte.

Werken op een lager, naastgelegen niveau gaat altijd op advies van de voortgangsvergadering (geïntegreerde leerlingbespreking) en in overleg met ouders.

Overige begrippen:

- Voortgangsvergadering: Geïntegreerde leerlingbespreking periode 1 en periode 2
- Overgangsvergadering: Geïntegreerde leerlingbespreking periode 3

KLAS 1- BASIS KADER

Voortgangvergadering/geïntegreerde leerlingbespreking 1BK (R1 en R2)

Uitdagen op naastgelegen dakpan van het hogere niveau

Leerlingen komen in aanmerking om voor alle vakken lesstof op K te volgen vanaf de start van de volgende periode als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Maximaal twee tekorten;
 - Geen tekorten bij NE, EN;
 - Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, MM, DU is 7,5 of hoger;
 - Positief advies van de docentenvergadering.
 - Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of een leerling in aanmerking kan komen voor werken op het hogere niveau. De vergadering maakt vervolgens een beslissing.
-

Overgangsvergadering bevorderen 1BK naar 2BK (R3)

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de docentenvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering gericht bevorderen 1BK naar 2KT (R3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op K gewerkt. Op K cijferlijst:

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

KLAS 1 - KADER THEORETISCH

Voortgangsvergadering/geïntegreerde leerlingbespreking 1KT (R1 en R2)

Uitdagen op naastgelegen dakpan van het hogere niveau

Leerlingen komen in aanmerking om voor alle vakken lesstof op T te volgen vanaf de start van de volgende periode als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Maximaal twee tekorten;
 - Geen tekorten bij NE, EN, WI;
 - Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, MM is 7,5 of hoger;
 - Positief advies van de docentenvergadering.
 - Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of een leerling in aanmerking kan komen voor werken op het hogere niveau. De vergadering maakt vervolgens een beslissing.
-

Overgangsvergadering bevorderen 1KT naar 2KT (R3)

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de docentenvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering gericht bevorderen 1KT naar 2TH (R3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op T gewerkt. Op T cijferlijst:

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

KLAS 1 - THEORETISCH HAVO

Voortgangvergadering/geïntegreerde leerlingbespreking 1TH (R1 en R2)

Uitdagen op naastgelegen dakpan van het hogere niveau

Leerlingen komen in aanmerking om voor alle vakken lesstof op H te volgen vanaf de start van de volgende periode als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Maximaal twee tekorten;
 - Geen tekorten bij NE, EN, WI;
 - Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, GS, AK, FA is 7,5 of hoger;
 - Positief advies van de docentenvergadering.
 - Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of een leerling in aanmerking kan komen voor werken op het hogere niveau. De vergadering maakt vervolgens een beslissing.
-

Overgangsvergadering bevorderen 1TH naar 2TH (R3)

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de docentenvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering gericht bevorderen 1TH naar 2HA (R3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op H gewerkt. Op H cijferlijst:

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.

KLAS 2 - BASIS KADER

Voortgangsvergadering/geïntegreerde leerlingbespreking 2BK (R1 en R2)

Uitdagen op naastgelegen dakpan van het hogere niveau

Leerlingen komen in aanmerking om voor alle vakken lesstof op K te volgen vanaf de start van de volgende periode als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Maximaal twee tekorten;
 - Geen tekorten bij NE, EN;
 - Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, MM, NASK, DU is 7,5 of hoger;
 - Positief advies van de docentenvergadering.
 - Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of een leerling in aanmerking kan komen voor werken op het hogere niveau. De vergadering maakt vervolgens een beslissing.
-

Overgangsvergadering bevorderen 2BK naar 3BBL (R3)

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.
- Advies op basis van profielkeuze door rapportvergadering

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de docentenvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering gericht bevorderen 2BK naar 3KBL (R3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op K gewerkt. Op K cijferlijst:

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.
- Advies op basis van profielkeuze door rapportvergadering

KLAS 2 - KADER THEORETISCH

Voortgangvergadering/geïntegreerde leerlingbespreking 2KT (R1 en R2)

Uitdagen op naastgelegen dakpan van het hogere niveau

Leerlingen komen in aanmerking om voor alle vakken lesstof op T te volgen vanaf de start van de volgende periode als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Maximaal twee tekorten;
 - Geen tekorten bij NE, EN, WI;
 - Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, MM, NASK, DU is 7,5 of hoger;
 - Positief advies van de docentenvergadering.
 - Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of een leerling in aanmerking kan komen voor werken op het hogere niveau. De vergadering maakt vervolgens een beslissing.
-

Overgangsvergadering bevorderen 2KT naar 3KBL (R3)

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.
- Advies op basis van profielkeuze door rapportvergadering

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de docentenvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering gericht bevorderen 2KT naar 3TL (R3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op T gewerkt. Op T cijferlijst:

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.
- Advies op basis van profielkeuze door rapportvergadering

KLAS 2 - THEORETISCH HAVO

Voortgangsvergadering/geïntegreerde leerlingbespreking 2TH (R1 en R2)

Uitdagen op naastgelegen dakpan van het lagere niveau

Leerlingen komen in aanmerking om voor alle vakken lesstof op H te volgen vanaf de start van de volgende periode als zij op het huidige rapport voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Maximaal twee tekorten;
- Geen tekorten bij NE, EN, WI;
- Het gemiddelde cijfer van NE, EN, WI, BI, GS, AK, NASK, FR, DU is 7,5 of hoger;
- Positief advies van de docentenvergadering.
- Wanneer een leerling binnen de marge van maximaal 0,2 afwijkt van het benodigde gemiddelde cijfer, mag de mentor deze leerling inbrengen in de vergadering om te bespreken of een leerling in aanmerking kan komen voor werken op het hogere niveau. De vergadering maakt vervolgens een beslissing.

Overgangsvergadering bevorderen 2TH naar 3TL (R3)

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.
- Advies op basis van profielkeuze door rapportvergadering

In overige gevallen wordt de leerling besproken en komt de docentenvergadering tot een besluit.

Overgangsvergadering gericht bevorderen 2TH naar 3H (R3)

De leerling heeft minimaal 1 rapportperiode bij alle vakken op H gewerkt. Op H cijferlijst:

- Geen tekorten
- 1 tekort
- 2 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI).
- 3 tekorten, waarvan max. 1 op een kernvak (NE, EN, WI) en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0.
- Advies op basis van profielkeuze door rapportvergadering

Aanvullende overgangseisen Twickel College Borne

Onderstaande vakken vallen onder de verplichte begeleide onderwijstijd voor leerlingen. Deze vakken hebben invloed op de bevordering naar het volgende leerjaar. De betreffende vakken worden als handelingsdeel vormgegeven, er wordt geen cijfer aan verbonden. Het werk is voldoende wanneer aan alle onderwijstijd is voldaan, alle opdrachten zijn ingeleverd en naar behoren zijn en de werkhouding voldoende is.

Leerjaar 1

Het vak info staat 1 lesuur per week op de lessentabel. De leerling zal per periode (3) aan de verplichte onderdelen binnen de les moeten voldoen. Per periode kan de leerling een voldoende (V) of een onvoldoende (O) behalen. Deze score wordt zichtbaar gemaakt in SOM. De leerling moet minimaal 2 perioden een V behalen. Is dit niet het geval dan wordt de leerling niet bevorderd.

Flexuren

Het vak Flex wordt aangeboden in 5 perioden. Deze lopen niet gelijk met de rapportperioden, waarbinnen de leerlingen een programma kunnen kiezen dat aansluit bij de belevingswereld van de leerling. Per periode kan de leerling een voldoende (V) of een onvoldoende (O) behalen. Deze score wordt zichtbaar gemaakt in SOM. De leerling moet minimaal 4 perioden een V behalen. Is dit niet het geval dan wordt de leerling niet bevorderd.

Moda/project

Het vak Project wordt in principe in vier schoolweken gedurende het schooljaar vormgegeven. Deze weken vervallen de vaklessen volgens het lesrooster. Tijdens deze projectweken werken de leerlingen in thema's. Per project kan de leerlingen een V of O behalen. De leerling moet minimaal 3 thema's een V

behalen. Is dit niet het geval wordt de leerling niet bevorderd. Hierbij wordt gekeken naar inzet, werkvoorbereiding, aanwezigheid en product.

Leerjaar 2

Info

Het vak info staat 1 lesuur per week op de lessentabel. De leerling zal per periode (3) aan de verplichte onderdelen binnen de les moeten voldoen. Per periode kan de leerling een voldoende (V) of een onvoldoende (O) behalen. Deze score wordt zichtbaar gemaakt in SOM. De leerling moet minimaal 2 perioden een V behalen. Is dit niet het geval dan wordt de leerling niet bevorderd.

Flexuren

Het vak Flex wordt aangeboden in 5 perioden waarbinnen de leerlingen een programma kunnen kiezen dat aansluit bij de belevingswereld van de leerling. Per periode kan de leerling een voldoende (V) of een onvoldoende (O) behalen. Deze score wordt zichtbaar gemaakt in SOM. De leerling moet minimaal 4 perioden een V behalen. Is dit niet het geval dan wordt de leerling niet bevorderd.

Moda/project

Het vak project wordt vormgegeven in vier schoolweken tijdens het schooljaar. Deze weken vervallen de vaklessen volgens het lesrooster. Tijdens deze projectweken werken de leerlingen in thema's. Per thema kan de leerlingen een V of O behalen. De leerling moet minimaal 3 thema's een V behalen. Is dit niet het geval wordt de leerling niet bevorderd. Hierbij wordt gekeken naar inzet, werkvoorbereiding, aanwezigheid en product.

Voor bovenstaande geldt, dat vanuit de geïntegreerde leerlingbespreking kan besloten worden dat de leerling buiten het lesrooster om verplicht op school aan een product komt werken. Dit om ervoor te zorgen dat een bepaald onderdeel alsnog met een V kan worden afgesloten en de overgang niet in het geding komt. Het genomen besluit vanuit de geïntegreerde leerlingbespreking is daarbij bindend.