

Overgangsnormen Twickel College Hengelo

Schooljaar 2023-2024

september 2023

Algemene uitgangspunten:

- We gaan uit van kansrijk bevorderen, waarbij de leerling perspectief heeft om de volgende leerjaren goed door te komen.
- We kiezen voor een ruime besprekingsmarge om in de overgangsvergadering recht te kunnen doen aan de individuele mogelijkheden van onze leerlingen.
- De rapportvergadering neemt het besluit met betrekking tot overgang, doublure of gerichte bevordering (verwijzing naar naastliggend niveau, bevordering met pakketwissel, of een maatwerkoplossing). Leerling en ouders worden aan de voorkant in het proces betrokken.
- We stellen in alle leerjaren een ondergrens vast waarbij bevordering naar het volgende leerjaar op het zelfde niveau niet mogelijk is.
- In bijzondere gevallen kan de schoolleiding besluiten om af te wijken van de overgangsnormen.

Tekorten/onvoldoendes:

- In klas 1 t/m 3 spreken we over tekorten:
 - Een 5 betekent één tekort;
 - een 4 of twee keer een 5 betekent twee tekorten;
 - een 3 of één 5 en één 4, of drie keer een 5, betekent drie tekorten.
- Vanaf klas 4 werken we met het begrip (on)voldoendes, en sluiten daarmee aan bij de terminologie in de slaag- zakregeling van het eindexamen.
- Het vak LO wordt beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed. Een onvoldoende telt als één tekort in klas 1 t/m 3 en als onvoldoende in klas 4 t/m 6.

Cijfers:

- We werken met afgeronde hele cijfers op de eindlijst.
- Een leerling met een eindcijfer 3 op het eindrapport komt altijd ter bespreking in de overgangsvergadering.
- We gaan uit van de kernvakkenregeling, dus voor Nederlands, Engels en wiskunde mag er maximaal één tekort (één onvoldoende, niet lager dan een 5) staan. In klas 1 geldt deze regeling nog niet omdat we uitgaan van een tweejarige brugperiode en leerlingen de kans moeten hebben om te groeien in deze vakken.

Leerjaar 1

Bevorderd:

- Maximaal twee tekorten en het gemiddelde van alle rapportcijfers is minimaal 6,0.

Niet bevorderd:

- Doublure of gerichte bevordering :

- Vier tekorten en waarbij het gemiddelde van alle rapportcijfers lager is dan 6,0;
of
- meer dan vier tekorten.

Ter bespreking of bevordering mogelijk is:

Overige gevallen.

Opmerking:

Het cijfer voor rekenen maakt geen onderdeel uit van de norm.

Overgang van 1HA naar 2A

Leerlingen die naar 2A willen doorstromen moeten in ieder geval bevorderbaar zijn naar 2HA. Deze leerlingen zijn in 1HA voorgesorteerd op 2A en hebben lesstof op atheneumniveau aangeboden gekregen. Zij worden in de vergadering besproken. Alle docenten geven een vakadvies en daarbij moet minimaal de helft +1 van de adviezen een atheneumadvies zijn om te worden bevorderd naar 2A.

Leerjaar 2

Overgang van 2HA naar 3H en van 2A naar 3A

Bevorderd:

- Maximaal drie tekorten in twee vakken (waarvan één tekort binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde) en het gemiddelde van alle rapportcijfers is minimaal 6,0.

Niet bevorderd:

- Doublure of gerichte bevordering :

- Meer dan vier tekorten.

Ter bespreking of bevordering mogelijk is:

Overige gevallen.

Opmerking:

Het cijfer voor rekenen maakt geen onderdeel uit van de norm.

Overgang van 2HA naar 3A

Leerlingen die naar 3A willen doorstromen moeten in ieder geval bevorderbaar zijn naar 3H. Deze leerlingen zijn in 2HA voorgesorteerd op 3A en hebben lesstof op atheneumniveau aangeboden gekregen. Zij worden in de vergadering besproken. Alle docenten geven een vakadvies en daarbij moet minimaal de helft +1 van de adviezen een atheneumadvies zijn om te worden bevorderd naar 3A.

Overgangsnormen klas 3

Overgang van 3H naar 4H en van 3A naar 4A

Bevorderd:

- Maximaal drie tekorten, waarvan maximaal één tekort in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde of in de overige gekozen examenvakken* én het gemiddelde van alle rapportcijfers is 6,0 of hoger.

*Met examenvakken worden alle vakken bedoeld die met een SE en/of CE worden afgesloten.

Niet bevorderd:

- Doublure of gerichte bevordering:

- Meer dan twee tekorten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. (Wiskunde telt hier alleen mee indien gekozen als examenvak);
- of
- meer dan drie tekorten in de gekozen examenvakken;
- of
- meer dan vier tekorten.

Ter bespreking of bevordering mogelijk is:

- Overige gevallen.

Opmerking:

Het cijfer voor rekenen maakt geen onderdeel uit van de norm.

Overgangsnormen klas 4 en 5

Overgang 4H naar 5H, 4A naar 5A en 5A naar 6A

Bevorderd:

- Geen onvoldoendes;
of
- één onvoldoende niet lager dan een 5;
of
- één onvoldoende niet lager dan 4, voor vakken anders dan netl, entl, wisA/wisB/wisC en het gemiddelde van alle rapportcijfers is 6,0 of hoger;
of
- twee onvoldoendes niet lager dan 5, waarvan maximaal één 5 voor de vakken vakken netl, entl, wisA/wisB/wisC en het gemiddelde van alle rapportcijfers is 6,0 of hoger.

*Een leerling kan niet met een onvolledige cijferlijst over. Alle PTA/ PTO onderdelen van het betreffende leerjaar moeten zijn afgerond.

*Het cijfer voor een eventueel gekozen extra vak telt mee bij het totale aantal onvoldoendes en het gemiddelde van alle rapportcijfers.

Niet bevorderd:

- Doublure of gerichte bevordering:

- Meer dan drie onvoldoendes;
of
- drie onvoldoendes anders dan drie maal 5 of twee maal 5 en één maal 4;
of
- twee onvoldoendes bij de vakken netl, entl, wisA/wisB/wisC anders dan twee maal 5;
of
- drie onvoldoendes in de vakken netl, entl, wisA/wisB/wisC.

Ter bespreking of bevordering mogelijk is:

Overige gevallen.

Opmerking

- Het combinatiecijfer wordt bepaald uit het gemiddelde van de rapportcijfers voor de vakken Maatschappijleer en CKV. Het combinatiecijfer telt als één cijfer mee in de norm.
- Het rapportcijfer voor elk vak afzonderlijk, binnen het combinatiecijfer, mag niet lager zijn dan een 4, om uiteindelijk te kunnen voldoen aan de slaag- zakregeling. In dat geval moet de leerling gebruik maken van de reparatiemogelijkheid via het herexamen schoolexamen. In zo'n geval wordt de leerling besproken.
- Een naar het volgende leerjaar bevorderde leerling kan in een vak dat in het laatst voltooide leerjaar afgesloten is met een schoolexamen, een herexamen afleggen in de eerste periode van het volgende leerjaar, indien de leerling voor dat vak een eindcijfer heeft behaald lager dan 6.
- Het cijfer voor rekenen maakt geen onderdeel uit van de norm.