

Programma

van

Toetsing & Afsluiting

5 atheneum

2022 - 2025

Het Twickel College

September 2023

De voorgaande versie komt hiermee te vervallen

Inhoud

| | |
|---|----|
| Voorwoord | 3 |
| Centraal Examen, schoolexamen en Programma van toetsen en afsluiting..... | 4 |
| Wat houdt dat nu in “De Tweede Fase Voortgezet Onderwijs”?..... | 5 |
| Programma van Toetsing en Afsluiting | 6 |
| De studiewijzer | 6 |
| Praktische Opdrachten..... | 6 |
| Profielwerkstuk | 7 |
| Combinatiecijfer | 7 |
| Toetsen en opdrachten | 8 |
| Deadline..... | 8 |
| Onregelmatigheden..... | 9 |
| Hulpmiddelen bij toetsen..... | 11 |
| Herkansingsregeling | 13 |
| Examenreglement | 13 |
| Leeswijzer Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) | 15 |

Voorwoord

Dit boekje is het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van

Leerjaar: 5 atheneum

Schooljaar: 2023-2024

Cohort: 2022-2025

Het Programma van toetsing en afsluiting is vastgesteld conform artikel 31 van het Eindexamenbesluit VO door het bevoegd gezag en ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad (DMR). De medezeggenschapsraad (DMR) heeft op 27 september 2023 ingestemd met het voor u liggende Programma van toetsing en afsluiting.

In dit PTA zijn belangrijke zaken vastgelegd voor dit schooljaar. Er wordt per vak per periode o.a. aangegeven wat aan de orde komt, hoe getoetst wordt en wat de weging is voor het schoolexamen. Daarnaast zijn in dit PTA een aantal bepalingen uit het examenreglement opgenomen die voor leerlingen en ouders van belang kunnen zijn. Alle bepalingen rondom het schoolexamen en centraal examen zijn te vinden in het examenreglement. Deze is te vinden op de website www.twickelcollege.nl.

Centraal Examen, schoolexamen en Programma van toetsen en afsluiting

Zoals bekend zal zijn, bestaat het eindexamen uit twee onderdelen: het centraal examen (CE) en het schoolexamen (SE). Het schoolexamen, dat door de school wordt afgenomen met toetsen verspreid over meerdere jaren, wordt omringd door een aantal voorwaarden die de deugdelijkheid en de eerlijkheid ervan moet garanderen. Deze voorwaarden zijn vastgelegd in "het examenreglement" dat gepubliceerd is op de site van het Twickel College en voor alle leerlingen ter inzage ligt en op aanvraag verkrijgbaar is. Verder is er het 'Programma van Toetsing en Afsluiting' (PTA) met algemene regels en informatie per vak. Bewaar en lees dit PTA goed, gezien het belang van de informatie. Het is noodzakelijk dat ook je ouders zich op de hoogte stellen van met name het algemene gedeelte van het programma van toetsing en afsluiting.

Mochten er wijzigingen zijn, na het verschijnen van het PTA, dan zal er een erratum uitgedeeld worden. Het uitdelen van dit erratum wordt middels een brief kenbaar gemaakt, zodat ook je ouders weten dat er een erratum is uitgedeeld.

Wat houdt dat nu in “De Tweede Fase Voortgezet Onderwijs”?

In de Tweede Fase wordt veel meer dan in de onderbouw een zelfstandige en actieve studiehouding van je gevraagd. Je doet veel zelf: doorwerken als er een les uitvalt, zelfstandig opdrachten afmaken, samenwerken met andere leerlingen. Je moet ook regelmatig op school werken als er geen les in je rooster staat: houd daar rekening mee als je afspraken maakt over sport, werk en dergelijke. **We gaan ervan uit dat je elke dag tot 16.00 uur beschikbaar bent voor schoolactiviteiten.** Incidenteel kan dit in verband met bijzondere activiteiten/projecten wat langer zijn, maar dit zal dan ruim van tevoren aan je worden meegedeeld.

In de Tweede Fase gaan we uit van studielasturen (SLU) per vak.

De overheid heeft bepaald dat je ca. 1600 uur per jaar aan je studie moet besteden. Dat is dus een gemiddelde: als je heel goed bent, heb je misschien minder tijd nodig en als je veel moeite moet doen om te leren, heb je misschien meer tijd nodig. De totale studielast in 4 en 5 havo is 3200 uur en in 4, 5 en 6 atheneum is het 4800 uur.

Die uren zijn verdeeld over alle vakken die je moet doen. De tijd die je nodig hebt voor toetsen, huiswerk, de lessen, contact met je mentor, samenwerken met medeleerlingen, studieplanning, de voorbereiding op je examen, zit allemaal in die 3200 of 4800 uur. Dit houdt in dat je per week gemiddeld 40 uur met je studie bezig moet zijn. Dat zijn ongeveer 28 lessen en een aantal uren waarin je op school zelfstandig werkt. Thuis moet je dan nog ongeveer 15 klokuren per week werken. Voor een deel is de studielast niet vertaald naar uren (zie de lessentabellen). Deze studielast wordt vertaald naar werk- en toetsdagen, die in het begin van het jaar zullen worden vastgesteld. Deze werk- en toetsdagen horen dus gewoon bij het lesprogramma.

Het programma van twee jaar op de havo en van drie jaar op het atheneum sluit je af met het Centraal Examen (CE).

Of je aan het eind van je schoolloopbaan slaagt, hangt niet alleen af van de cijfers die je voor het Centraal Examen (CE) in havo-5 of atheneum-6 haalt. Deze CE-cijfers tellen maar voor de helft mee. De andere helft wordt gevormd door de cijfers en beoordelingen die je voor je schoolexamen (SE) haalt. Omdat je voor sommige vakken in de vierde klas al met schoolexametoetsen (SE-toetsen), praktische opdrachten (PO's) en dossiers begint, begin je dus in feite in de vierde klas al met je eindexamen!

Voor een aantal vakken krijg je geen cijfer, maar een beoordeling. Dat kan tot uitdrukking gebracht worden met onvoldoende/voldoende/goed (O/V/G) of met "Naar Behoren" (NB).

Je hebt dus te maken met twee soorten cijfers: schoolexamencijfers, die meegaan naar het eindexamenjaar, maar ook de overgang mede bepalen, en voortgangscijfers, die alleen tellen bij de overgang.

Programma van Toetsing en Afsluiting

Voor elk vak eist de overheid dat de school vastlegt hoe het schoolexamen eruit ziet: het Programma van Toetsing en Afsluiting (het PTA). Op het TWICKEL College staat in het PTA voor elk vak het volgende:

- het aantal toetsen;
- hoe telt de toets mee;
- over welke stof gaat de toets;
- welke vorm heeft de toets (schriftelijk, mondeling, presentatie, etc.);
- hoe zwaar de toets mee telt (weging van de toets) in het totale SE;

De inhoud van het PTA per vak is gebaseerd op de wettelijke exameneisen. Daarom is het PTA bindend voor de leerlingen, maar ook voor de docenten. Met andere woorden: met het PTA in de hand weet jij precies waar je aan toe bent, en weet ook de docent waar hij zich aan moet houden.

De studiewijzer

In het PTA staat beschreven hoe het met de leerstof zit per vak. Dit is echter zeer globaal. De uitwerking van het PTA hebben de docenten vastgelegd in de studiewijzer. Met behulp van de studiewijzer weet je wat je moet doen en wat er van jou verwacht wordt in de Tweede Fase: zelfstandig werken, plannen en studeren. De studiewijzer is hiermee het spoorboekje waarin je voor elk vak kunt vinden welke stof aan de orde komt, wanneer de stof af moet zijn en waar de toetsen over gaan.

Als je de studiewijzers van alle vakken die je hebt naast elkaar legt, kun je voor het hele schooljaar je studie plannen. We verwachten van je dat je dat ook doet. Dit betekent dat wanneer je zelf ziek bent je weet wat de bedoeling is en je de stof kunt inhalen.

Je moet er ook rekening mee houden dat je gewoon moet doorwerken als je leraar ziek of afwezig is. Als er een les uitvalt, moet je zelf volgens de studiewijzer doorwerken. Dat moet ook, want de data van de toetsen liggen vast. Je bent in de tweede fase dus ook zelf verantwoordelijk voor de voortgang van je studie.

Praktische Opdrachten

Een ander kenmerk van de Tweede Fase is dat een aantal vakken een praktische opdracht in het PTA heeft opgenomen. Daarmee wordt getoetst of je kennis en vaardigheden ook kunt toepassen. Een vak mag meerdere praktische opdrachten geven. In het PTA kun je per vak zien hoeveel praktische opdrachten je krijgt.

Profielwerkstuk

Je hebt al gelezen dat het profielwerkstuk verplicht is. Al in de voorexamenklas maak je een begin met je profielwerkstuk. Je profielwerkstuk rond je af met een schriftelijk verslag en een presentatie. Je moet er 80 SLU aan besteden. Het eindcijfer voor het profielwerkstuk vind je terug in het combinatiecijfer.

Aan het inleveren van het PWS hangt een strakke deadline, waar je niet van af mag wijken. Als je je niet aan de inleverdatum houdt dan wordt dit gemeld aan de examensecretaris. De examensecretaris geeft de melding door aan het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag neemt contact op met mededeling van verdere maatregelen met betrekking tot onregelmatigheden conform artikel 6. **Met een cijfer lager dan een 4.0 voor je PWS kun je niet slagen. Dit betekent dat je het jaar over moet doen.**

Combinatiecijfer

Een aantal eindcijfers wordt met elkaar gemiddeld. Ze tellen onderling even zwaar mee. Dit cijfer heet het combinatiecijfer en wordt als zodanig vermeld op je eindlijst in de eindexamenklas. Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde eindcijfers (bestaande uit gehele getallen) gemiddeld.

De vakken maatschappijleer, profielwerkstuk en CKV bepalen het combinatiecijfer.

Als één, of meer van de afzonderlijke eindcijfers lager is dan een 4, kun je niet slagen.

Toetsen en opdrachten

Dit schooljaar zijn er 4 toetsweken ingepland. Niet alle vakken maken gebruik van elke toetsweek om een toets aan te bieden. Denk eraan: de status van de toetsen verschillen: sommige toetsen zijn SE-toetsen, andere zijn voortgangstoetsen. Toetsen (zowel voortgangs- als SE-toetsen) kunnen ook buiten de toetsweek worden afgenomen.

Voor alle toetsen geldt dat je **verplicht** bent om deel te nemen. Als je ziek bent, moet je **voordat** de toets begint, je ouders/verzorgers laten bellen om je ziek te melden. **Dit moet voor elke toets opnieuw!**

Afwezigheid bij SE-toetsen wordt alleen toegestaan indien er sprake is van een heel goede reden! Dit betekent dat je vooraf toestemming moet vragen bij de examensecretaris. Een afspraak bij de tandarts, het afspreken van andere examens (theorie of praktijkrijexamens) is zeker geen goede reden.

Als je zomaar wegblijft bij een (SE-)toets in de voorexamenklassen wordt dat als een onregelmatigheid beschouwd. De examensecretaris geeft de melding van ongeoorloofd afwezig door aan het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag neemt contact op met mededeling van verdere maatregelen met betrekking tot onregelmatigheden conform artikel 6. Je ouders ontvangen hierover schriftelijk bericht.

Zorg dat je op tijd bent als er een toets is. **Te laat komen** bij een SE-toets kan als een onregelmatigheid worden gezien. Als je meer dan 5 minuten te laat komt voor een SE-toets, moet je je eerst melden bij de examensecretaris. De examensecretaris bekijkt wat er moet gebeuren. **Je krijgt in ieder geval de verloren tijd er niet bij!**

Deadline

In de PTA's en studiewijzers zijn inleverdata vastgelegd met betrekking tot dossiers, verslagen, werkstukken en handelingsdelen. Die data zijn officieel. Een inlevermoment kan ook lopende het jaar aan leerlingen kenbaar gemaakt worden ook dan gaat dit om een officiële deadline.

Overleg dus tijdens het maken van werkstukken regelmatig met je leraar. Zij/hij kan je begeleiden, zodat je de deadline ook haalt.

Alleen in bijzondere omstandigheden kan er uitstel aangevraagd worden bij de examencommissie voor een deadline. Uitstel aanvragen dient op tijd voor het inlevermoment te gebeuren.

Als je op de dag dat je iets moet inleveren ziek bent, moet je je werk door iemand anders, een klasgenoot of familielid, bij de leraar laten brengen.

Als je je niet aan die inleverdata houdt, is dat een onregelmatigheid.

Onregelmatigheden

Bij alle toetsen die je in de Tweede Fase maakt gelden dezelfde regels als bij het CE. Fraude op welke manier dan ook kan leiden tot uitsluiting van het CE en wordt tenminste bestraft met het cijfer 1. Dit geldt ook indien je zonder geldige reden afwezig bent bij een toets. Bij het maken van alle toetsen is in het bezit hebben van elektronische apparatuur verboden. Hieronder worden in ieder geval mobiele telefoons (smartwatches, smartphones, tablets etc.) verstaan. Voor aanvang van de toets dienen deze in de kluis achtergelaten te worden (Ze mogen niet in het lokaal aanwezig zijn). Elektronisch materiaal benodigd voor het maken van een toets, zoals een grafische rekenmachine is slechts voor een aantal vakken wél toegestaan. Vraag je leraar. De grafische rekenmachine dient tijdens de toets in de examenstand te staan.

Elke onregelmatigheid wordt gemeld aan de examensecretaris. Hij geeft dit door aan het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag bepaalt (in overleg met de examencommissie) of en welke sanctie/maatregel wordt opgelegd. Op elke opgelegde sanctie is de beroepsprocedure van toepassing.

Hieronder is een deel van de tekst uit artikel 5 en 6 van het examenreglement opgenomen. Deze tekst heeft betrekking op de regels rondom toetsen, de kwaliteit van opdrachten en het inleveren van opdrachten.

Artikel 6 Onregelmatigheden; onvoorzienne omstandigheden; maatregelen (art. 2.61 WVO 2020)

4. Onder een onregelmatigheid wordt in elk geval verstaan:
 - a. het op onrechtmatige wijze vooraf kennis verkrijgen van opgaven van het schoolexamen en/of het centraal examen;
 - b. het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen bij zich hebben van middelen die op de aan de orde zijnde stof betrekking hebben, dan wel van andere middelen die de uitslag kunnen beïnvloeden, zonder dat dit blijktens de omschrijving in het examenreglement en/of programma van toetsing en afsluiting is toegestaan;
 - c. het tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen mondeling, schriftelijk of anderszins communiceren met anderen zonder uitdrukkelijke toestemming van de toezichthouder op het examen;
 - d. het frauderen, waaronder spieken, het plegen van plagiaat (onrechtmatige toeëigening van geestesvoortbrengselen van een ander) tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen;
 - e. aanwijzingen krijgen/geven bij toiletbezoek;
 - f. het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider, afwezig zijn gedurende een toets van het schoolexamen c.q. een toets van het centraal examen, waaronder begrepen het zonder (tijds)bericht te laat komen/afwezig zijn bij een toets;
 - g. het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat deel uitmaakt van het schoolexamen zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider sprake is van overmacht. Indien de schoolleider/examencommissie constateert dat er sprake is van overmacht dan nemen de schoolleider en de examencommissie een passende sanctie;
 - h. het gemaakte examenwerk of delen daarvan buiten de examenzaal brengen door de kandidaat.

Artikel 7 Maatregelen in geval van onregelmatigheden of afwezigheid (art. 3.58 en art. 3.59 UB WVO 2020, examenblad)

1. De maatregelen, bedoeld in artikel 6, eerste lid, die de schoolleider jegens een examenkandidaat kan nemen zijn:
 - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
 - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen;
 - c. het ongedig verklaren van een of meer toetsen van het al afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen; of
 - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst alleen kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de schoolleider aan te wijzen onderdelen.
 - e. Bij niet naar behoren van een handelingsdeel krijg je van de docent nog twee keer vijf werkdagen de tijd om alsnog het naar behoren te halen.
 - f. Toetsen en aanwezigheid.

Voor alle toetsen geldt dat je verplicht bent om deel te nemen. Als je ziek bent, moet je voordat de toets begint, je ouders/verzorgers laten bellen om je ziek te melden. Dit moet voor elke toets opnieuw!

Afwezigheid bij SE-toetsen wordt alleen toegestaan indien er sprake is van een heel goede reden! Dit betekent dat je vooraf toestemming moet vragen bij de examensecretaris. Een afspraak bij de tandarts, het afspreken van andere examens (theorie of praktijkrijexamens) is zeker geen goede reden.

Als je zomaar wegblijft bij een (SE-)toets in de voorexamenklassen wordt dat als een onregelmatigheid beschouwd. De examensecretaris geeft de melding van ongeoorloofd afwezig door aan het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag neemt contact op met mededeling van verdere maatregelen met betrekking tot onregelmatigheden conform artikel 6. Je ouders ontvangen hierover schriftelijk bericht.

Zorg dat je op tijd bent als er een toets is. Te laat komen bij een SE-toets kan als een onregelmatigheid worden gezien. Als je meer dan 5 minuten te laat komt voor een SE-toets, moet je je eerst melden bij de examensecretaris. De examensecretaris kijkt wat er moet gebeuren. Je krijgt in ieder geval de verloren tijd er niet bij!

Hulpmiddelen bij toetsen

Het uitgangspunt voor het gebruik van hulpmiddelen bij toetsen is de “regeling toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens”.

Toegestane hulpmiddelen havo en vwo 2023-2024

| vak | havo en vwo |
|-----------------------------------|--|
| alle vakken | basispakket |
| alle schriftelijke examens | eendelig verklarend woordenboek Nederlands |
| examens moderne vreemde talen | woordenboek naar en van de doeltaal; bij Engels: (op verzoek kandidaat) daarnaast ook woordenboek Engels-Engels |
| wiskunde A, B, C | grafische rekenmachine roosterpapier in cm ² |
| biologie, natuurkunde, scheikunde | goedgekeurd informatieboek: Binas 6e editie of Sciencedata |
| aardrijkskunde | een Atlas is niet langer toegestaan bij het centraal examen |
| muziek, kunst (algemeen) | computer |

Basispakket

Het standaard basispakket bij alle toetsen en examens bevat:

- schrijfmateriaal inclusief millimeterpapier
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- nietmachine
- geometrische driehoek
- vlakgum
- rekenmachine

Rekenmachines

Bij de vakken (wiskunde) waar een grafische rekenmachine is toegestaan, is ALLEEN één grafische rekenmachine toegestaan. Het is een leerling bij die vakken niet toegestaan de beschikking te hebben over een gewone rekenmachine.

Voor de wiskundevakken geldt dat de grafische rekenmachine tijdens toetsen verplicht in de examenstand moet staan. In de “regeling toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens” is te lezen welke grafische rekenmachines zijn toegestaan.

Informatieboek

Bij de vakken natuurkunde, scheikunde en biologie wordt tijdens toetsen alleen de Binas 6^e editie gebruikt.

Bosatlas

Vanaf het jaar 2021 is de atlas niet meer toegestaan bij het centraal examen. In het examen aardrijkskunde zijn vanaf 2021 atlaskaarten afgedrukt bij het examen.

Tijdens de SE toetsen is het toegestaan de grote Bosatlas, 55^e druk + aanvullend katern te gebruiken. De Bosatlas + het aanvullend katern wordt door school verstrekt bij de toetsen waarbij de atlas gebruikt mag worden.

Woordenboeken bij (schoolexamen)toetsen

In principe mag bij elke toets een eendelig verklarend woordenboek Nederlands worden gebruikt. Bij een aantal SE-toetsen is het eendelig verklarende woordenboek Nederlands niet toegestaan, dit zal voor aanvang van de toets kenbaar gemaakt worden.

De huidige officiële spelling geldt.

In hulpmiddelen als een informatieboek of woordenboek mogen op geen enkele wijze aanpassingen gedaan worden. Denk hierbij onder andere maar niet uitsluitend aan tekst bijschrijven, onderstrepen, arceren, post-it/ papiertjes/ plakketjes toevoegen etc. Dit wordt gezien als fraude en zal worden behandeld als onregelmatigheid (artikel 6).

Voor de meest actuele en volledige Regeling toegestane hulpmiddelen verwijzen wij naar www.examenblad.nl.

Herkansingsregeling

Herkansingsregeling schoolexamen voor leerlingen 4 havo, 4 atheneum en 5 atheneum, schooljaar 2023-2024

Gezien de geringe hoeveelheid SE toetsen in 4 atheneum is er in dat leerjaar geen herkansingsregeling. Voor leerlingen in 4 havo en 5 atheneum geldt dat toetsen die gemaakt worden in periode 4 niet herkansbaar zijn.

1. De kandidaten in 4 havo en 5 atheneum mogen in dit betreffende schooljaar één (1) SE-toets herkansen uit periode 1, periode 2 of periode 3, dat wil zeggen na toetsweek 3 (in maart) mag een leerling één (1) SE-toets uit periode 1,2 of 3 herkansen. Het gaat daarbij om toetsen met een SE-weging. De vakken geven in het PTA aan welke toetsen in aanmerking komen voor een eventuele herkansing.
2. Herkansingen vinden plaats op door de school aan te wijzen momenten, die in de jaaragenda worden aangegeven.
3. Een herkansing dient dezelfde toets vorm te hebben als de oorspronkelijk toets.
4. Toetsen voor het schoolexamen kunnen eenmaal worden herkanst, ongeacht het cijfer.
5. Praktische opdrachten mogen niet worden herkanst, tenzij in het Programma van Toetsing en Afsluiting van het betreffende vak is aangegeven dat dit wel is toegestaan.
6. De kandidaat dient een aanvraag tot herkansing schriftelijk in bij de secretaris van het eindexamen. Dit geldt voor alle herkansingen. De kandidaat maakt hierbij gebruik van het inschrijfformulier.
7. Aanvragen die de secretaris later bereiken dan op de aangegeven data en tijd worden niet gehonoreerd.
8. Het examensecretariaat informeert de betreffende docenten en houdt het aantal verbruikte herkansingen bij.
9. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij de eerder afgelegde toets van het schoolexamen geldt als definitief cijfer voor de desbetreffende toets.
10. Indien een kandidaat wegens ziekte of ten gevolge van een bijzondere, van zijn wil onafhankelijke omstandigheid (ter beoordeling van de schoolleiding) niet in staat geweest is aan een of meerdere toetsen voor het schoolexamen deel te nemen, wordt de kandidaat door de school in de gelegenheid gesteld, op het in de jaarkalender vastgestelde moment, de desbetreffende toets(en) alsnog af te leggen. Indien er redenen zijn op grond waarvan dit niet kan, wordt in overleg met de examencommissie een andere regeling getroffen. Voor een mondelinge SE-toets geldt: zo gauw mogelijk, in overleg met de examensecretaris en de vakdocent. Voor gemiste toetsen die alleen voor het rapportcijfer meetellen gelden andere regels. Het inhalen daarvan kun je zelf met je docent regelen.
11. Indien een kandidaat begonnen is met een toets en er ontstaat een situatie van ziekte of ten gevolge van een bijzondere, van zijn wil onafhankelijke omstandigheid, waardoor de toets niet afgerond kan worden, geldt de toets als gemaakt en vervalt het recht op inhalen.
12. Indien een kandidaat zonder geldige reden (te beoordelen door de schoolleiding) niet aan een aangevraagde herkansing deelneemt, vervalt deze herkansing en wordt het aantal toetsen dat in het betreffende schooljaar mag worden herkanst met één (1) verminderd. Het alsnog maken van de herkansing is niet mogelijk.

Examenreglement

Het volledige examenreglement ligt ter inzage bij de secretaris van het eindexamen en wordt gepubliceerd op de website van school.

De voorgaande tekst is niet het examenreglement en er kunnen dan ook geen rechten aan worden ontleend.

Leeswijzer Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Hieronder geven we een korte beschrijving over hoe je het PTA kunt lezen.

Het PTA is ingedeeld in 3 periodes. In elke periode staan de toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen benoemd die plaatvinden in de periode. Hieronder een regel uit het PTA als voorbeeld.

| | |
|--------------------|--|
| Leerjaar: | Hier staat het leerjaar waarvoor de informatie van toepassing is. |
| Periode: | Geeft aan in welke periode deze toetsen worden afgenomen of geeft aan in welke periode deze praktische opdrachten of handelingsdelen worden afgesloten. |
| toetscode: | Geeft de code aan van de toets. Deze code wordt gebruikt voor de administratie van cijfers. Elk onderdeel binnen een vak heeft een unieke code. |
| Toetsomschrijving: | Hierin staat beschreven over welke stof de toets gaat (zie voor een uitgebreide beschrijving ook de studiewijzer). |
| Duur: | Geeft aan hoeveel tijd er is voor de toets of opdracht. Af en toe staat er geen tijd genoemd. Dit betekent dat er vooraf geen tijd is vastgesteld of dat deze nog vermeld moet gaan worden. Vaak bij praktische opdrachten, omdat het niet altijd duidelijk is hoe lang leerlingen over de opdracht doen. |
| Toets soort: | Geeft aan op welke manier de stof wordt getoetst. Mogelijkheden zijn: TT: theoretische toets MO: mondelinge overhoring PO: praktische opdracht HD: handelingsdeel |
| Afnamevorm: | Geeft aan op welke wijze de toets wordt afgenomen: Op dit moment zijn de mogelijkheden die we kunnen aangeven schriftelijk, praktisch of mondeling. Als er niets staat is de afnamevorm anders. |
| Soort ex. Stof: | Geeft aan op welke soort stof het is. Is het stof die wordt afgenomen binnen het schoolexamen en/of centraal examen. |
| Herkansing: | Geeft aan of een toets binnen de herkansingsregeling te herkansen is. Hoogste 1 1 herkansing waarbij het hoogste cijfer telt. Hoogste 2 2 herkansingen waarbij het hoogste cijfer telt. Geen de toets is niet te herkansen. |
| Weging: | Geeft de weging aan van het onderdeel voor hoeveel het cijfer of beoordeling meetelt voor het bepalen van het schoolexamencijfer. Dit heeft betrekking op de slaag- /zakregeling. |
| Datum: | indien bekend staat hier het moment van afname van de toets. TW1: toetsweek 1 (in SOM 08-11-2023) TW2: toetsweek 2 (in SOM 17-01-2024) TW3: toetsweek 3 (in SOM 14-03-2024) TW4: toetsweek 4 (in SOM 01-07-2024) Het kan zijn dat de docent in overleg met leerlingen afwijkt van deze datum/week omdat de stof nog niet voldoende beheerst word. Het kan ook |

voorkomen dat er niets vermeldt is. De datum wordt later kenbaar gemaakt aan de leerlingen. Ze kunnen dit dan overnemen in het PTA.

- Domeincode: Geeft aan welke eindtermen van het vak worden getoetst.
- Domeinomschrijving: Voor een beschrijving van de eindtermen verwijzen we u naar de website www.examenblad.nl. Hier kunt u zoeken naar het vak en daar staan het examenprogramma en de syllabus ter inzage.
- Weergave: Geeft aan op welke wijze de beoordeling plaatsvindt. Mogelijkheden zijn:
- Cijfer 1-10: de beoordeling komt tot uitdrukking in een cijfer tussen de 1 en de 10.
 - O/V/G: de beoordeling komt tot uitdrukking in een onvoldoende (O), voldoende (V) of een goed (G).
 - NB/NNB de beoordeling komt tot uitdrukking in een niet naar behoren (NNB) of een naar behoren (NB).

In het PTA is het huidige schooljaar en de schooljaren die al afgerond zijn in zwarte tekst beschreven. Daarnaast zijn de leerjaren die nog moeten komen in grijze tekst beschreven. Voor de leerjaren in de toekomst geeft dit een beeld van wat er nog gaat komen, maar dit ligt nog niet definitief vast. Deze worden vastgelegd voor 1 oktober van het dan geldende jaar in het PTA.

VWO 2022-2025 / aardrijkskunde

| Leerj aar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave | |
|--------------|--------------|---------------|---|------|-------|---------|------------------|-----------------------|--------|-------|-----------------|---------------------|------------------------|------------|
| 5 | 1 | A5.1 | Wereldvoedselvraagstuk (H1 4 en 5 atheneum) Samenhang en verscheidenheid in de wereld | 90 | TT | schrift | CE en SE | Geen | 5 | TW1 | B2, C1 | | Cijfer1-10 | |
| | | A5.2 | Klimaatvraagstukken (H3 4 atheneum en H2 5 atheneum) | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 5 | TW2 | C1, C2 | | Cijfer1-10 | |
| | 2 | A5.3 | Aardrijkskunde olympiade | 120 | TT | schrift | CE en SE | Geen | 2 | | | A1, B1, C1, D1, E1 | | Cijfer1-10 |
| | | A5.4 | Zuid-Amerika (H2 4 atheneum en H3 4 en 5 atheneum), De aarde als natuurlijk systeem; samenhang en diversiteit. Actuele vraagstukken in Zuid-Amerika | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 5 | TW3 | C1, D1,C2,D2,E1 | | Cijfer1-10 | |
| | | A5.5 | de Doorbraak: onderzoek in eigen regio, Nederlands Landschap (H4 5 atheneum) | | PO | schrift | CE en SE | Geen | 5 | | | A2, E2 | | Cijfer1-10 |
| | | A5.6 | Vraagstukken Nederland, Nationale en regionale vraagstukken (H4 5 atheneum) | 90 | TT | schrift | CE en SE | Geen | 10 | TW4 | E1 | | | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | A6.1 | Globalisering, Middellandse zee en Aarde (H1 en H2 4 atheneum, 5 atheneum, 6 atheneum), samenhang en verscheidenheid in de wereld, de aarde als natuurlijk systeem toegepast op het Middellandse Zeegebied. | 135 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 25 | | | B1, C1 | | Cijfer1-10 |
| | | A6.2 | IJsland/de Eifel, onderzoek in eigen regio, De aarde als natuurlijk systeem; vulkanisme en gesteentesoorten | | PO | schrift | CE en SE | Geen | 10 | | | C1, C2, A2 | | Cijfer1-10 |
| | 2 | A6.3 | Aardrijkskunde Olympiade | 120 | TT | schrift | CE en SE | Geen | 8 | | | A1, B1, C1, D1, E1, | | Cijfer1-10 |
| | 3 | A6.4 | Klimaat, Zuid-Amerika en Nederland (H3 4atheneum, 5 atheneum, 6 atheneum en H4 5 atheneum), Nationale en regionale vraagstukken, De aarde als natuurlijk systeem; samenhang en diversiteit. Afbakening en gebiedskenmerken Zuid-Amerika | 135 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 25 | | | C1, D1,C2,D2,E1 | | Cijfer1-10 |

Instream 5 atheneum

Leerling moet zelfstandig hoofdstuk 1, 2, 3 van 4 atheneum inhalen. Alle domeinen worden in 5 en 6 atheneum aangeboden.

VWO 2022-2025 / bedrijfseconomie

| Leerj aar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave |
|--------------|--------------|---------------|---|------|-------|---------|------------------|-----------------------|--------|-------|--|--------------------|------------------------|
| 6 | 1 | A6.1 | BE in balans vwo deel 1 □ Hoofdstuk 1 tm 21□ Basisvaardigheden , Van persoon naar rechtspersoon, Interne organisatie en personeelsbeleid, Investeren en financieren | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 30 | | A, B1, B2, B3, B4, C1, C2, D1, D2 | | Cijfer1-10 |
| | 2 | A6.2 | BE in balans vwo deel 2□ Hoofdstuk 22 tm 42, 44, 45□ Marketing, Financieel beleid, Verslaggeving. | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 30 | | E1, E2, E3, F1, F2, G | | Cijfer1-10 |
| | 3 | A6.3 | BE in balans vwo deel 1 en 2 Hoofdstuk: 1 tm 3, 5 tm 13, 16, 18 tm 21, 22.1, 22.2, 22.5, 23, 24.1, 24.2, 24.3, 24.5, 25, 26, 28 tm 42, 44, 45□ Basisvaardigheden, Van persoon naar rechtspersoon, Interne organisatie en personeelsbeleid, Investeren en financieren, Marketing, Financieel beleid, Verslaggeving Keuzeonderwerpen Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen en en e-commerce. | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | A, B1 t/m B4, C2, D2, E2, F1 en F2, G, H | | Cijfer1-10 |

Instream 5 atheneum

Niet van toepassing. Alle domeinen worden in 6 atheneum aangeboden.

VWO 2022-2025 / Beeldende vorming (Tekenen / Handvaardigheid)

| Leerj aar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave |
|--------------|--------------|---------------|--|------|-------|---------|------------------|------------|--------|-------|------------|--------------------|------------------------|
| 5 | 2 | A5.1 | toets kunstgeschiedenis Grieken t/mRenaissance (Kunstboek) en behandelde begrippen (syllabus beeldende vakken havo p15 en verder) | 45 | TT | schrift | CE en SE | Geen | 5 | | A | | Cijfer1-10 |
| | 4 | A5.2 | toets kunstgeschiedenis Barok t/mPostimpressionisme en (Kunstboek) behandelde begrippen (syllabus beeldende vakken havo p15 en verder) | 45 | TT | schrift | CE en SE | Geen | 5 | | A | | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | A6.1 | Praktische opdracht | | | | CE en SE | Geen | 20 | | A, B, C | | Cijfer1-10 |
| | 2 | A6.2 | Praktische opdracht met bijbehorend mondeling | | | monde | CE en SE | Geen | 35 | | A B C | | Cijfer1-10 |
| | 3 | A6.3 | Essay + mondeling | | | monde | CE en SE | Geen | 35 | | A, B, C | | Cijfer1-10 |

Instream 5 atheneum

Niet van toepassing. Alle domeinen worden in 5 en 6 atheneum aangeboden.

VWO 2022-2025 / bewegen, sport en maatschappij

| Leerj aar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave | |
|--------------|--------------|---------------|--|------|-------|---------|------------------|------------|--------|-------|-------------------|--------------------|------------------------|------------|
| 4 | 1 | A4.1 | Doelspel Flagfootball | | PO | | SE | Geen | 25 | | A, B1, C1 | | Cijfer1-10 | |
| | | A4.2 | Bewegen op muziek stapeldans | | PO | | SE | Geen | 25 | | A, B3, C1, C2 | | Cijfer1-10 | |
| | | A4.3 | Sportautobiografie | | HD | schrift | SE | Geen | 0 | | D1, E1, E3 | | NB-NNB | |
| | 2 | A4.4 | Toets 1 leefstijl en sportoriëntatie, §1.1, §1.2, §3.1 en §3.2 | 45 | TT | schrift | SE | Geen | 60 | | | D1,E1, E2 | | Cijfer1-10 |
| | | A4.5 | Terugslagspel badminton | | PO | | SE | Geen | 25 | | A, B3, C1, C3 | | Cijfer1-10 | |
| | | A4.6 | Zelfverdediging kickboksen | | PO | | SE | Geen | 25 | | A, B5, C1, C2,D3 | | Cijfer1-10 | |
| | 3 | A4.7 | Turnen springen | | PO | | SE | Geen | 25 | | A, B2, C1, C2, D3 | | Cijfer1-10 | |
| | | A4.8 | Lesgeven in eigen klas | | PO | | SE | Geen | 50 | | A, C2 | | Cijfer1-10 | |
| | | A4.9 | Hartreanimatie | | HD | | SE | Geen | 0 | | D1, D3 | | NB-NNB | |
| | 4 | A4.10 | Toets 2 Blessurepreventie en -behandeling, §1.3 en §1.4 | 45 | TT | schrift | SE | Geen | 60 | | | D1, D3 | | Cijfer1-10 |
| | | A4.11 | Atletiek werpen | | PO | | SE | Geen | 25 | | A, B4, C1, C2 | | Cijfer1-10 | |
| | | A4.12 | Keuzeactiviteit 1 | | HD | | SE | Geen | 0 | | A, B6 | | NB-NNB | |
| 5 | 1 | A5.1 | Toets 3: Voeding, Be Sports Mindes §1,5 | 45 | TT | schrift | SE | Geen | 60 | TW1 | D1 | | Cijfer1-10 | |
| | | A5.2 | Atletiek springen polsstokhoogspringen | | PO | prak | SE | Geen | 25 | | B4, C1 | | Cijfer1-10 | |
| | 3 | A5.3 | Onderzoeksopdracht | | PO | schrift | SE | Geen | 200 | | | C4. D1, E1, E2, E3 | | Cijfer1-10 |
| | | A5.4 | Keuzeactiviteit 2 | | HD | | SE | Geen | 0 | | | | | NB-NNB |
| | 4 | A5.5 | Trainingsprogramma | | PO | | SE | Geen | 100 | | | A, D2, D3, E3 | | Cijfer1-10 |
| | | A5.6 | Toets 4 training, §1.6, §1.7 | 45 | TT | schrift | SE | Geen | 60 | TW4 | | D1, D2, D3 | | Cijfer1-10 |
| | | A5.7 | Atletiek duurloop | | PO | | SE | Geen | 25 | | A, B4, C1 | | Cijfer1-10 | |
| | | A5.8 | Organisatie sportdag | | PO | | SE | Geen | 50 | | | A, C2, C3, D3 | | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | A6.1 | Slag/ loopspel softbal | | PO | | SE | Geen | 25 | | A, B1, C1 | | Cijfer1-10 | |
| | | A6.2 | Keuzeactiviteit 3 | | HD | | SE | Geen | 0 | | A, B6 | | NB-NNB | |
| | 2 | A6.3 | Bewegen op muziek 2 | | PO | prak | SE | Geen | 0 | | A, B3, C1 C2 | | NB-NNB | |
| | | A6.4 | lesgeven 3 onderbouwklas | | PO | | SE | Geen | 50 | | A, C2 | | Cijfer1-10 | |
| | | A6.5 | Toets Bewegen en Samenleving/ Bewegen en Regelen,§3.3 t/m §3.6 en H2 | 45 | TT | schrift | SE | Geen | 60 | | | E1, E2, E3, E4, E5 | | Cijfer1-10 |
| | | A6.6 | Turnen zwaaien | | PO | prak | SE | Geen | 25 | | | A, B2, C1, C2, D3 | | Cijfer1-10 |

Instream 5 atheneum

Leerling volgt het PTA van 4 atheneum (volgt de lessen bij de 4 atheneum groep (indien niet mogelijk kan er ook aangesloten worden bij 4 havo)) en 5 atheneum.

VWO 2022-2025 / biologie

| Leerj aar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave |
|--------------|--------------|---------------|--|-------------------------------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|---------|---|--------------------|------------------------|
| 4 | 1 | A4.1 | T1 Inleiding in de biologie | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 5 | | B2, C2 F2, B4 | | Cijfer1-10 |
| | 2 | A4.2 | T2 Voortplanting en T3 Genetica | 90 | TT | schrift | CE en SE | Geen | 5 | | B4, C1, C2, D3, D4, E1, E2, E3 | | Cijfer1-10 |
| | 3 | A4.3 | T3 Genetica en T4 Evolutie | 90 | TT | schrift | CE en SE | Geen | 10 | | B1, B2, B3, C1, C2, E3, F1 t/m F4 | | Cijfer1-10 |
| | 4 | A4.4 | Thema 5 Ecologie en T6 Mens en milieu | 90 | TT | schrift | CE en SE | Geen | 10 | | B8, C3, D5, F3 | | Cijfer1-10 |
| | | | A4.5 | Dossier praktische opdrachten | | PO | | School | Geen | 5 | | A | |
| 5 | 1 | A5.1 | Thema 1 Regeling en thema 2 Waarneming (b1-2) | 90 | TT | schrift | CE en SE | Geen | 10 | TW1 | B2, B4, B6, B7, D2 | | Cijfer1-10 |
| | | | A5.2 Thema 3 Waarneming (b3-7) en Thema 4 DNA | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 10 | TW2 | B1, B2, B3, C1, D1, D2, D3 E1 | | Cijfer1-10 |
| | 2 | A5.3 | Thema 3 Stofwisseling en Thema 5 Planten | 90 | TT | schrift | CE en SE | Geen | 10 | TW3 | B1, B2, B3, C1, D1, D2, E1 | | Cijfer1-10 |
| | | | A5.5 Practicum dossier | | PO | schrift | CE en SE | Geen | 5 | 1-06-24 | A | | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | A6.1 | Thema 1 Vertering en Thema 2 Transport (b1-2) Thema inleiding in de biologie (leerjaar 4) Thema 5 Regeling en Thema 6 Waarneming b1-2 (leerjaar 5) | 135 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 10 | | B1, B2, B3, B8, C1, C2, C3, D5, E3, F1, F2, F3 | | Cijfer1-10 |
| | 2 | A6.2 | Thema 2 Transport, Thema 3 Gaswisseling, Thema 3 Genetica en Thema 4 Evolutie (leerjaar 4), Thema 4 DNA (leerjaar 5) | 135 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 10 | | B1, B2, B3, F4 | | Cijfer1-10 |
| | 3 | A6.3 | Thema 4 Afweer (+alle hoofdstukken leerjaar 6) | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 7 | | B1, B2, B3, B5, C1, C2, D1, E1, E2, E3, F1 | | Cijfer1-10 |
| | | | A6.4 Dossier praktische opdrachten | | PO | schrift | CE en SE | Geen | 3 | | A | | Cijfer1-10 |

Instroom 5 atheneum

Leerling die instroomt en het thema voortplanting niet heeft gehad (havo of andere school) moet een PO maken over Thema 2 (voortplanting). Deze opdracht moet met NB worden afgesloten. Alle overige domeinen worden in 5 atheneum en 6 atheneum aangeboden. Eindcijfer 6 atheneum telt voor 100% ipv 65%.

VWO 2022-2025 / culturele en kunstzinnige vorming (cijfer)

| Leerj aar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave | |
|--------------|--------------|---------------|--|------|-------|------|------------------|------------|--------|-------|---|--------------------|------------------------|------------|
| 4 | 1 | A4.1 | Cultureel Zelfportet <input type="checkbox"/> kunstautobiografie over al je <input type="checkbox"/> ervaringen met kunst, schriftelijke verwerking | | PO | | SE | Geen | 5 | | A1 - A2 | | Cijfer1-10 | |
| | | A4.2 | Discipline met bijbehorende activiteit 1 <input type="checkbox"/> Opdracht engagement, praktische verwerking | | PO | | SE | Geen | 10 | | A1 - A2 - B3 - B4 - C5 - C6 - C8 | | Cijfer1-10 | |
| | 2 | A4.3 | Discipline met bijbehorende activiteit 2 <input type="checkbox"/> Popmuziekproject Metropool, praktische verwerking | | PO | | SE | Geen | 20 | | B3 - B4 - C5 - C6 - C7 - C8 | | Cijfer1-10 | |
| | 3 | A4.4 | Discipline met bijbehorende activiteit 3 <input type="checkbox"/> Maken van een 1 minuut film, praktische verwerking | | PO | | SE | Geen | 20 | | B3 - B4 - C5 - C6 - C7 - C8 | | Cijfer1-10 | |
| | | A4.5 | Onderzoekopdracht. Eigen onderzoek over zelf <input type="checkbox"/> gekozen onderwerp uit het kunstgebied, schriftelijke <input type="checkbox"/> verwerking | | PO | | SE | Geen | 30 | | B3 - B4 - C5 - C6 - C7 - C8 - D9 - D10 - D11 | | Cijfer1-10 | |
| | 4 | A4.6 | Discipline met bijbehorende activiteit 4 <input type="checkbox"/> Nieuwe media opdracht, praktische verwerking | | PO | | SE | Geen | 10 | | | A - B - C | | Cijfer1-10 |
| | | A4.7 | Reflectie. De reflectie gaat over het hele jaar CKV en alle lessen en opdrachten, schriftelijke verwerking | | PO | | SE | Geen | 5 | | | D9 - D10 - D11 | | Cijfer1-10 |

Instream 5 atheneum

Vak is afgesloten in 4 atheneum. Mocht een leerling instromen en het vak niet hebben afgesloten dan moet hij zij een opdracht maken waarin alle domeinen zijn opgenomen om het vak te kunnen afsluiten.

VWO 2022-2025 / Duitse taal en literatuur

| Leerj aar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave |
|--------------|--------------|---------------|--|------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|-------|------------|--------------------|------------------------|
| 6 | 1 | A6.1 | Literatuur: de eerste helft van de 20e eeuw (zie Reader "Literatur") | 45 | TT | schrift | SE | Hoogste, 1 herkansing | 25 | | E1, E2, E3 | | Cijfer1-10 |
| | 2 | A6.2 | Schrijfvaardigheid (computertoets): Het kunnen schrijven van een formele of informele brief (zie Reader "deutsche Briefe") | 90 | TT | CT | SE | Hoogste, 1 herkansing | 25 | | D1, D2 | | Cijfer1-10 |
| | | A6.3 | Kijk- en luistervaardigheid: CITO kijk- en luistertoets | 90 | TT | schrift | SE | Hoogste, 1 herkansing | 25 | | B | | Cijfer1-10 |
| | 3 | A6.4 | Gespreksvaardigheid: Toekomstplannen, Artikel presenteren, dialoog (zie Reader "Sprech- und Gesprächsfertigkeit") | 30 | MO | monde | SE | Hoogste, 1 herkansing | 25 | | C1, C2, F | | Cijfer1-10 |

Instream 5 atheneum

Niet van toepassing. Alle domeinen worden in 6 atheneum aangeboden.

VWO 2022-2025 / economie

| Leerj aar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave |
|--------------|--------------|---------------|---|------|-------|---------|------------------|-----------------------|--------|-------|---|--------------------|------------------------|
| 6 | 1 | A6.1 | Boek: "Schaarste geld en handel", "Vraag en aanbod", "Markt en overheid" en "Heden, verleden en toekomst" | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 25 | | A1 t/m A5, B, C, D1 t/m D3, E1, E2 | | Cijfer1-10 |
| | 2 | A6.2 | Boek: "Speltheorie", "Risico en rendement", "Economische groei" en "Conjunctuur en economisch beleid" | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 35 | | F1, F2, G1 t/m G5, H1 t/m H5, I1 t/m I4 | | Cijfer1-10 |
| | 3 | A6.3 | Alle boeken uit periode 1 en 2, Experimenten en keuzeonderwerp | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | A, B, C, D, E, F, G, H, J, K | | Cijfer1-10 |

Instream 5 atheneum

Niet van toepassing. Alle domeinen worden in 6 atheneum aangeboden.

VWO 2022-2025 / Engelse taal en literatuur

| Leerj aar | Per. code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave | |
|--------------|--------------|--|---|-------|---------|------------------|-----------------------|-----------------------|-------|------------|--------------------|------------------------|------------|
| 6 | 1 | A6.1A Idioomtoets deel 1 o.b.v. Words in Progress. Deetoets 1 heeft weging 1. | 30 | TT | schrift | School | Geen | 0 | 1 | | | Cijfer1-10 | |
| | 2 | A6.2 Schrijfvaardigheid: het kunnen schrijven van een argumentative essay (betoog) volgens de richtlijnen. Zie handout 'Guideliness to argumentative essay'. | 120 | TT | CT | SE | Hoogste, 1 herkansing | 27 | | D1, D2 | | Cijfer1-10 | |
| | 3 | A6.1 | Vocabulair toets op basis van Words in progress. De toets bestaat uit 2 deoltoetsen. Het eindcijfer is het gewogen gemiddelde van de 2 toetsen | 30 | TT | schrift | School | Geen | 11 | | | | Cijfer1-10 |
| | | A6.1B | idioomtoets deel 2 o.b.v. Words in Progress. Deoltoets 2 heeft weging 2. Het eindcijfer is het gewogen gemiddelde van de 2 deoltoetsen. | 30 | TT | schrift | School | Geen | 0 | 2 | | | Cijfer1-10 |
| | | A6.3 | Cito Kijk- en luistervaardigheid | 90 | TT | schrift | SE | Hoogste, 1 herkansing | 27 | | B | | Cijfer1-10 |
| | | A6.4 | Mondeling letterkunde. Individueel mondeling. Gesprek met docent n.a.v. een voorbereidingsdossier over drie gelezen boeken (voorselectie door docent), passages en achtergrondartikelen. Zie handout literature/speaking. | 30 | MO | monde | SE | Hoogste, 1 herkansing | 15 | | E1, E2, E3, | | Cijfer1-10 |
| A6.5 | | Mondeling spreekvaardigheid. Gesprek met docent over thema's en artikelen gerelateerd aan de gelezen boeken. Zie handout literature/speaking. | 15 | MO | monde | SE | Hoogste, 1 herkansing | 20 | | C1, C2, F | | Cijfer1-10 | |

Instream 5 atheneum

Niet van toepassing. Alle domeinen worden in 6 atheneum aangeboden.

VWO 2022-2025 / Franse taal en literatuur

| Leerj aar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave |
|--------------|--------------|---------------|---|------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|-------|------------|--------------------|------------------------|
| 6 | 1 | A6.1 | Schrijfvaardigheid niveau B1; (in)formele brief. De leerling kan o.a. solliciteren, vragen om informatie, verslag uitbrengen, een reservering maken, mening verwoorden, uiteenzetten argumenten. | 90 | TT | schrift | SE | Hoogste, 1 herkansing | 25 | | D1, D2 | | Cijfer1-10 |
| | 2 | A6.2 | Spreekvaardigheid niveau B1. De leerling kan o.a. een afspraak maken, informatie opvragen, zich verbaal redden in een omschreven situatie, argumenten uiteenzetten n.a.v. een stelling (debat), vertellen over een gebeurtenis. | 30 | MO | monde | SE | Hoogste, 1 herkansing | 25 | | C1, C2, F | | Cijfer1-10 |
| | 3 | A6.3 | CITO Kijk- en luistervaardigheid | 60 | TT | schrift | SE | Hoogste, 1 herkansing | 25 | | B | | Cijfer1-10 |
| | | A6.4 | Letterkunde inhoudelijke vragen over a. klassi-kaal en zelfstandig gelezen, door de docent bepaalde werken/ literaire fragmenten + b. (fragmenten uit) literatuurgeschiedenis 20e eeuw | 90 | TT | schrift | SE | Hoogste, 1 herkansing | 25 | | E1, E2, E3 | | Cijfer1-10 |

Instream 5 atheneum

Niet van toepassing. Alle domeinen worden in 6 atheneum aangeboden.

VWO 2022-2025 / geschiedenis

| Leerj aar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave | |
|--------------|--------------|---------------|---|------|-------|---------|------------------|-----------------------|--------|-------|---------------------|--------------------|------------------------|------------|
| 5 | 1 | A5.1 | HC Verlichting in theorie en praktijk 1650-1900 & Tijdvak 9-10 m.b.t. Nederland | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 10 | TW1 | A1 t/m A7, B, C, D | | Cijfer1-10 | |
| | 3 | A5.2 | Historisch Project 2 (periode 2-3) | | | PO | SE | Geen | 20 | | A 1 t/m A7, B, C, E | | Cijfer1-10 | |
| | 4 | A5.3 | HC Steden en burgers in de Lage Landen 1050-1700 | 90 | TT | schrift | CE en SE | Geen | 10 | TW4 | A1 t/m A7, B, C, D | | Cijfer1-10 | |
| 6 | 1 | A6.1 | Historisch Project 3 | | | PO | schrift | CE en SE | Geen | 20 | | A1 t/m A7, B, C, E | | Cijfer1-10 |
| | 2 | A6.2 | HC Duitsland in Europa 1918-1991 | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 20 | | A1 t/m A7, B, C | | Cijfer1-10 | |
| | 3 | A6.3 | HC China 1842-2001 | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 20 | | A1 t/m A7, B, C | | Cijfer1-10 | |

Instroom 5 atheneum

Niet van toepassing. Alle domeinen worden in 5 en 6 atheneum aangeboden.

VWO 2022-2025 / lichamelijke opvoeding

| Leerj aar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave |
|--------------|--------------|---------------|--|------|-------|---------|------------------|------------|--------|-------|------------|--------------------|------------------------|
| 5 | 1 | A5.1 | Doelspel 1 | | HD | | SE | Geen | 1 | | A, B, C | | O/V/G |
| | 2 | A5.2 | Turnen / Atletiek / Zelfverdediging / Bewegen op muziek. <input type="checkbox"/> Alle onderdelen worden aangeboden. Leerling maakt zelf de keuze voor welk onderdeel de leerling de beoordeling wil laten meetellen. | | HD | | SE | Geen | 1 | | A, B, C | | O/V/G |
| | 3 | A5.3 | Turnen / Atletiek / Zelfverdediging / Bewegen op muziek. <input type="checkbox"/> Alle onderdelen worden aangeboden. Leerling maakt zelf de keuze voor welk onderdeel de leerling de beoordeling wil laten meetellen. | | HD | | SE | Geen | 1 | | A, B, C | | O/V/G |
| | 4 | A5.4 | Softbal | | HD | | | Geen | 1 | | A, B, C | | O/V/G |
| | | A5.5 | Sportautobiografie | | HD | schrift | SE | Geen | 0 | | E | | NB-NNB |
| 6 | 1 | A6.1 | Doelspel 2 | | HD | | SE | Geen | 1 | | A, B, C | | O/V/G |
| | | A6.2 | Sportorientatie en keuzeprogramma da | | HD | | SE | Geen | 0 | | B | | NB-NNB |
| | 2 | A6.3 | Terugslagspel | | PO | | SE | Geen | 1 | | A, B | | O/V/G |
| | 3 | A6.4 | Opdracht Bewegen en regelen | | HD | | SE | Geen | 0 | | C | | NB-NNB |
| | | A6.5 | Opdracht Bewegen en gezondheid | | HD | | SE | Geen | 0 | | D | | NB-NNB |

Instream 5 atheneum

Niet van toepassing. Alle domeinen worden in 5 en 6 atheneum aangeboden.

VWO 2022-2025 / maatschappijleer

| Leerj aar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave | |
|--------------|--------------|---------------|---|------|-------|---------|------------------|------------|--------|-------|--------------------|--------------------|------------------------|------------|
| 4 | 1 | A4.1 | SO Thema 1. Wat is maatschappijleer? | 30 | TT | schrift | SE | Geen | 5 | | A1, A2 | | Cijfer1-10 | |
| | | A4.2 | Toets Thema 2. Rechtsstaat (thema 1 wordt bekend geacht) | 45 | TT | schrift | SE | Geen | 15 | | A1, A2, B1, B2, B3 | | Cijfer1-10 | |
| | 2 | A4.3 | Praktische opdracht 'Politiek' | | | PO | | SE | Geen | 10 | | A1, A2, C1, C2, C3 | | Cijfer1-10 |
| | | A4.4 | Toets Thema 3. Parlementaire democratie (thema 1 wordt bekend geacht) | 45 | TT | schrift | SE | Geen | 15 | | A1, A2, C1, C2, C3 | | Cijfer1-10 | |
| | 3 | A4.5 | Voorbereiding & reflectie gastsprekers/docu's | | | PO | schrift | SE | Geen | 10 | | A t/m E | | Cijfer1-10 |
| | | A4.6 | Toets Thema 4. Pluriforme samenleving (thema 1 wordt bekend geacht) | 45 | TT | schrift | SE | Geen | 15 | | A1, A2, E1 t/m E4 | | Cijfer1-10 | |
| | 4 | A4.7 | Praktische opdracht 'Verzorgingsstaat' | | | PO | | SE | Geen | 10 | | A1, A2, E1 t/m E4 | | Cijfer1-10 |
| | | A4.8 | Debatteren | 45 | MO | monde | SE | Geen | 10 | | A t/m E | | Cijfer1-10 | |
| | | A4.9 | Toets Thema 5. Verzorgingsstaat (thema 1 wordt bekend geacht) | 45 | TT | schrift | SE | Geen | 10 | | A1, A2, D1 t/m D4 | | Cijfer1-10 | |

Instream 5 atheneum

Vak is afgesloten in 4 atheneum.

VWO 2022-2025 / maatschappijwetenschappen

| Leerj aar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave |
|--------------|--------------|---------------|--|------|-------|---------|------------------|-----------------------|--------|-------|--|--------------------|------------------------|
| 5 | 1 | A5.1 | SO hst. 1. De samenleving en het individu | 30 | TT | schrift | CE en SE | Geen | 2 | | B1, B4, E1, E2 | | Cijfer1-10 |
| | | A5.2 | Toets hst. 2. De samenleving en verschillen (hst. 1 wordt bekend geacht) | 45 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 8 | TW1 | C1, C2, C3, D3, E2, E3 | | Cijfer1-10 |
| | 2 | A5.3 | Toets hst 3. De samenleving en bindingen & hst. 4. Onderzoeksvaardigheden (hst. 1 & 2 worden bekend geacht) | 45 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 8 | TW2 | A1, A3, B1, D1, E1, E2 | | Cijfer1-10 |
| | 3 | A5.4 | Actualiteiten presentatie & discussie | 15 | MO | monde | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | A t/m G | | NB-NNB |
| | | A5.5 | Sociaal Wetenschappelijk Onderzoek | | PO | schrift | CE en SE | Geen | 8 | | A, F/G | | Cijfer1-10 |
| | 4 | A5.6 | Toets hst. 5. Politieke theorie & hst. 8. Bindingsvraagstuk & 7. Verhoudingsvraagstuk (hst. 1 t/m 4 wordt bekend geacht) | 90 | TT | schrift | CE en SE | Geen | 14 | TW4 | B2, C3, C4, D2, D3, E1, E2, F & G, Bijlage 5 | | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | A6.1 | Hst. 6. Politiek in de praktijk & hst. 9. Paradigma's én alle hoofd- en kernconcepten | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 15 | | B2, B3, D1, D2, E2 F, G & bijlage 5 | | Cijfer1-10 |
| | | A6.2 | Actualiteiten presentaties en discussie | | MO | monde | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | A t/m G | | NB-NNB |
| | 2 | A6.3 | Hst. 10. Natievorming & hst. 11. modernisering én alle hoofd- en kernconcepten (hst. 6 & 9 worden bekend geacht) | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 20 | | B5, D1, D2, D3, D4, D5, E1, E2, E3, E4 | | Cijfer1-10 |
| | 3 | A6.4 | Hst. 12. Machtsverhoudingen in de wereld én alle hoofd en kernconcepten (hst. 6, 9, 10, 11 worden bekend geacht) | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 25 | | C1, C2, C3, C4, C5, E2 | | Cijfer1-10 |

Instream 5 atheneum

Niet van toepassing. Alle domeinen worden in 5 en 6 atheneum aangeboden.

VWO 2022-2025 / muziek

| Leerj aar | Per. code | Toets omschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave | |
|--------------|---|---|------|-------|----------|------------------|-----------------------|--------|-------|------------|--------------------|------------------------|------------|
| 6 | 1 | A6.1 Algemene muziekleer. Leren syllabus muziektheorie onderdelen A t/m J. De kandidaat kan: Toonladders, intervallen en akkoorden herkennen en zelfstandig uitschrijven; een muzieknotatie volgen; klinkende eenvoudige ritmes en melodiefragmenten noteren; muzikale aspecten onderscheiden, herkennen en benoemen naar aanleiding van klinkende voorbeelden | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 10 | | | A1, A2 | | Cijfer1-10 |
| | | A6.2 Puntstuk en analyse. Analyse op basis van syllabus onderdelen A t/m J. De kandidaat kan: een zelfgekozen muziekstuk zelfstandig instuderen en uitvoeren, individueel of met andere kandidaten; – muzikale structuren analyseren naar aanleiding van klinkende voorbeelden; muzikale processen interpreteren; zijn muzikale beleving in verband brengen met de muzikale aspecten, betekenissen en functies van muziek. | 15 | PO | monde | CE en SE | Geen | | 10 | | | A1, A2, A3, B1 | |
| | 2 | A6.3 Relatief zingen Leren syllabus muziektheorie onderdeel A t/m G De kandidaat kan: een muzieknotatie volgen; muzikale aspecten onderscheiden, herkennen en benoemen naar aanleiding van het ingestudeerd repertoire; onvoorbereid een eenvoudige partij van een koorwerk zingen ; een melodie treffen met het relatieve systeem; De kandidaat kan muziek improviseren en componeren, vanuit een probleemstelling en met weloverwogen gebruik van muzikale materialen en middelen | 30 | MO | monde | CE en SE | Geen | | 20 | | A1, A2, B1, B2 | | Cijfer1-10 |
| | | A6.4 Puntstuk en analyse. Analyse op basis van syllabus onderdelen A t/m J. De kandidaat kan: een zelfgekozen muziekstuk zelfstandig instuderen en uitvoeren, individueel of met andere kandidaten; muzikale structuren analyseren naar aanleiding van klinkende voorbeelden; muzikale processen interpreteren; zijn muzikale beleving in verband brengen met de muzikale aspecten, betekenissen en functies van muziek. | 15 | PO | monde | CE en SE | Geen | | 10 | | A1, A2, A3, B1 | | Cijfer1-10 |
| 3 | A6.5 Geschiedenis. Leren syllabus muziektheorie K t/m Q + Samenvatting stijlperioden. De kandidaat kan: historische ordening aanbrengen in de ontwikkeling van muzikale vormen en genres; hem bekende werken plaatsen in de ontwikkelingslijn van muzieksoorten, in een geografische regio en een maatschappelijke context en kan daarbij verbanden leggen tussen cultuurhistorische perioden; hem onbekende werken plaatsen op basis van culturele, stilistische, vormtechnische en muziekhistorische argumenten | 30 | MO | monde | CE en SE | Geen | | 20 | | A3, C | | Cijfer1-10 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|-----|----|----|------|----|--------|------------|
| A6.6 | Ontwikkeling + eindconcert. Vocaal en instrumentaal musiceren, individueel en in groepsverband uit verschillende stijlperiodes en met verschillende bezettingen. Hierin wordt ook eigen gecomponeerd werk uitgevoerd. De gekozen stukken kunnen door de leerlingen in een historisch, culturele en/of sociale context geplaatst worden. | 180 | PO | SE | Geen | 30 | B1, B2 | Cijfer1-10 |
|------|---|-----|----|----|------|----|--------|------------|

Instream 5 atheneum

Niet van toepassing. Alle domeinen worden in 6 atheneum aangeboden.

VWO 2022-2025 / natuurkunde

| Leerj aar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave |
|--------------|--------------|---------------|--|------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|-------|---------------|--------------------|------------------------|
| 4 | 4 | A4.1 | Ontwerpopdracht Isolatie van Beker: Sysnat H4 | 135 | PO | schrift | SE | Geen | 5 | | A, E1, I1, I3 | | Cijfer1-10 |
| 5 | 4 | A5.1 | Biofysica: Sysnat H2 | 135 | PO | schrift | SE | Geen | 5 | | A, G1, I1 | | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | A6.1 | Beweging, Krachten, Energie, Gravitatie, Modelvorming: SysNat H1, H2, H3, H7, H8 | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 25 | | A, C1, C2, C3 | | Cijfer1-10 |
| | 2 | A6.2 | Informatieoverdracht, Medische Beeldvorming, Kwantumfysica: SysNat H11, H13 | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 25 | | A, B1, B2, F1 | | Cijfer1-10 |
| | 3 | A6.3 | Geofysica | 180 | PO | schrift | SE | Geen | 5 | | A, G2, I1, I2 | | Cijfer1-10 |
| | | A6.4 | Elektrische systemen, Elektrische en Magnetische velden, Straling en Materie, Sterrenkunde: SysNat H5, H10, H12 | 135 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 30 | | A, D1, D2, E2 | | Cijfer1-10 |
| | | A6.5 | Stralingspracticum | | PO | schrift | SE | Geen | 5 | | B2 | | Cijfer1-10 |

Instream 5 atheneum

PO Ontwerpopdracht Isolatie van Beker moet worden ingehaald en deze telt voor 5%.

VWO 2022-2025 / Nederlandse taal en literatuur

| Leerj aar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave |
|--------------|--------------|---------------|--|------|-------|---------|------------------|-----------------------|--------|-------|------------------|--------------------|------------------------|
| 5 | 1 | A5.1 | Literatuurgeschiedenis: kennis van de verschillende stromingen, schrijvers en bekende werken uit de Nederlandse literatuurgeschiedenis. | 45 | TT | schrift | SE | Hoogste, 1 herkansing | 5 | | E3 | | Cijfer1-10 |
| | 3 | A5.2 | Poëzieanalyse: het analyseren van gedichten aan de hand van poëtische begrippen en het herkennen van het werk van enkele dichters uit de Nederlandse literatuur en een gefundeerd oordeel kunnen geven over de literaire waarde van deze gedichten. | 90 | TT | schrift | SE | Hoogste, 1 herkansing | 10 | TW3 | D, E2 | | Cijfer1-10 |
| | 4 | A5.3 | Presentatie literatuurgeschiedenis: op basis van een onderzoek, in de klas, in tweetallen, presenteren over een onderwerp uit de Nederlandse literatuurgeschiedenis. | 15 | MO | monde | SE | Geen | 10 | | B, D, E1, E2, E3 | | Cijfer1-10 |
| | | A5.4 | Toets Literatuur: het interpreteren, analyseren en beoordelen van de literaire waarde en cultuurhistorische context van vier origineel Nederlandse literaire werken van voor 1940 en van één dichtbundel. | 90 | TT | schrift | SE | Geen | 10 | | D, E1, E2, E3 | | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | A6.1 | Massamedia: het kunnen beschrijven van het massamedialandschap en uitingen hieruit kunnen herkennen en beoordelen. | 45 | TT | schrift | SE | Hoogste, 1 herkansing | 10 | | A1, D, F | | Cijfer1-10 |
| | | A6.2 | Schrijftoets: analyse TW1: gedocumenteerde beschouwing/betoog schrijven over een actueel, controversieel onderwerp. | 90 | TT | schrift | SE | Hoogste, 1 herkansing | 20 | | C, D | | Cijfer1-10 |
| | 2 | A6.3 | Zakelijke brief TW2: het schrijven van een klachtenbrief of motivatiebrief die voldoet aan de briefconventies. | 45 | TT | schrift | SE | Geen | 10 | | C, D | | Cijfer1-10 |
| | 3 | A6.4 | Tekstanalyse: het analyseren, beoordelen en interpreteren van teksten, aansluitend op de theorie die wordt behandeld in de examenbundel. | 45 | TT | schrift | SE | Hoogste, 1 herkansing | 5 | | A1, A2, A3, D | | Cijfer1-10 |
| | | A6.5 | Toets literatuur TW3: het interpreteren, analyseren en beoordelen van de literaire waarde van drie origineel Nederlandse literaire werken van na 2000. | 90 | TT | schrift | SE | Hoogste, 1 herkansing | 20 | | D, E1, E2 | | Cijfer1-10 |
| | | Leesd | Leesdossier: balansverslag en opdrachten. Hiervoor dienen dit schooljaar de volgende boeken gelezen te zijn: Boek 10: moderne roman van na 2000 Boek 11: moderne roman van na 2000 Boek 12: moderne roman van na 2000 Deze komen bovenop de boeken die in 4 atheneum en 5 atheneum zijn gelezen. | | | HD | | Geen | 0 | | | | NB-NNB |

Instream 5 atheneum

Niet van toepassing. Alle domeinen worden in 5 en 6 atheneum aangeboden.

VWO 2022-2025 / scheikunde

| Leerj aar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave |
|--------------|--------------|---------------|---|------|-------|---------|------------------|-----------------------|--------|-------|--|--------------------|------------------------|
| 4 | 3 | A4.1 | Zouten herkennen mbv neerslagreacties zouten herkennen. | 90 | PO | schrift | SE | Geen | 5 | | A, B1, D2 | | Cijfer1-10 |
| 5 | 3 | A5.1 | Analysemethoden (H11) een tweetal practica, colorimetrie en titreren wordt uitgevoerd. Een verslag moet worden ingeleverd. Planning volgt als de jaarplanning bekend is | 300 | PO | schrift | SE | Geen | 5 | | A, D1, D2 | | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | A6.1 | Redoxreacties en energie H8, H9, H17, §11.4 + basisstof (= basisscheikunde, H1, H3, H4 & H5) | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 15 | | A, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C7 E1, F3, | | Cijfer1-10 |
| | 2 | A6.2 | Evenwichten, zuren & basen en analyse H6, H7, H11, H13, H14 + basisstof (= basis scheikunde, H1, H3, H4, H5) | 180 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 35 | | A, B1, C1, C4, C5, C6 C8-10, D1, F4, F5, G2-5 | | Cijfer1-10 |
| | 3 | A6.3 | Organische chemie H2, H10, §11.1, H12, H14, H15, H16 + basisstof (=basisscheikunde, H1, H3, H4, H5) | 180 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 35 | | A,B1,B2,B4,C1,C4,C8,C9, D1,D3,D4,E3,E4,F4,F5,G | | Cijfer1-10 |
| | | A6.4 | PO synthese (H11, H16) Zelfstandig uitvoeren van een organische synthese onder begeleiding van de TOA. | 300 | PO | schrift | SE | Geen | 5 | | A, D2, D4, E5 | | Cijfer1-10 |

Instream 5 atheneum

PO Zouten herkennen mbv neerslagreacties moet worden ingehaald en telt voor 5% indien dit PO nog niet is gedaan in 4 atheneum / 4 havo.

VWO 2022-2025 / wiskunde A

| Leerj aar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave |
|--------------|--------------|---------------|---|------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|-------|---------------------------|--------------------|------------------------|
| 4 | 4 | A4.1 | Statistiek met ICT (H7) | 90 | TT | | SE | Geen | 10 | | A, E1 t/m E3, E7 | | Cijfer1-10 |
| 5 | 1 | A5.1 | Kansverdelingen (H9) | 90 | TT | schrift | SE | Hoogste, 1 herkansing | 10 | TW1 | A, E4, E5 | | Cijfer1-10 |
| | 2 | A5.2 | Lineair Programmeren (HK) | 90 | TT | schrift | SE | Geen | 10 | TW2 | A, F | | Cijfer1-10 |
| | 4 | A5.3 | Het toetsen van hypothesen (H11) | 90 | TT | schrift | SE | Geen | 10 | TW4 | A, E6 | | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | A6.1 | Exponenten, Logaritmen (H10) en Rijen (H12) | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 15 | | A, C1, C2, D1, D3 | | Cijfer1-10 |
| | 2 | A6.2 | Differentiaalrekening (H8), Allerlei Formules (H13) en Combinatoriek (H15.2) | 135 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 20 | | A, B1, B2, C1, C2, D2, D3 | | Cijfer1-10 |
| | 3 | A6.3 | Rijen (H12), Allerlei Formules (H13) en Toepassingen van de Differentiaalrekening (H14) | 135 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 25 | | A, B1, C1, C2, D1, D3 | | Cijfer1-10 |

Instream 5 atheneum

Leerling die in het voortraject nog nooit een toets/PO heeft gemaakt met Excel moet een vervangend PO maken (deze moet NB worden afgesloten). Leerling die dit al wel heeft gedaan krijgt een NB voor A4.1. Het behaalde eindcijfer in 6 atheneum telt voor deze leerling voor 100% ipv 90%.

VWO 2022-2025 / wiskunde B

| Leerj aar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave |
|--------------|--------------|---------------|---|------|-------|---------|------------------|-----------------------|--------|-------|---------------------------------------|--------------------|------------------------|
| 5 | 4 | A5.1 | Voortgezette Integraalrekening (HK) | 90 | TT | schrift | SE | Geen | 10 | TW4 | A, F | | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | A6.1 | Limieten, Asymptoten (H13), Meetkunde (H10) en Integralen (H11) | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 25 | | A, E2, E3, C3, B6 | | Cijfer1-10 |
| | 2 | A6.2 | Meetkunde (H14), Exponentiële en Logaritmische Functies (H9) en Goniometrie (H12) | 135 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 30 | | A, B1 t/m B4, C2, D, E1 t/m E4 | | Cijfer1-10 |
| | 3 | A6.3 | Afgeleiden, Primitieven (H15), Limieten, Asymptoten (H13) en Meetkunde (H14) | 135 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 35 | | A, B1 t/m B6, C1 t/m C3, D, E1 t/m E4 | | Cijfer1-10 |

Instream 5 atheneum

Niet van toepassing. Alle domeinen worden in 5 en 6 atheneum aangeboden.

VWO 2022-2025 / wiskunde C

| Leerj aar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave |
|--------------|--------------|---------------|--|------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|-------|--------------------|--------------------|------------------------|
| 4 | 4 | A4.1 | Statistiek met de computer (H7) | 90 | TT | | SE | Geen | 10 | | A, E1 t/m E3, E6 | | Cijfer1-10 |
| 5 | 1 | A5.1 | Kansverdelingen (H9) | 90 | TT | schrift | SE | Hoogste, 1 herkansing | 10 | TW1 | A, E1 t/m E5 | | Cijfer1-10 |
| | 2 | A5.2 | Lineair Programmeren (HK) | 90 | TT | schrift | SE | Geen | 10 | TW2 | A, F | | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | A6.1 | Meetkunde en Rijen (H8 en H12) | 90 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 20 | | A, B1, C, D, G | | Cijfer1-10 |
| | 2 | A6.2 | Exponenten, Logarithmen, Logisch Redeneren en Meetkunde toepassen (H10, H11 en H13) | 135 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 20 | | A, C, F, G | | Cijfer1-10 |
| | 3 | A6.3 | Combinatoriek, Rijen, Meetkunde toepassen en Werken met Formules (H4, H12, H13 en H14) | 135 | TT | schrift | CE en SE | Hoogste, 1 herkansing | 30 | | A, B1, B2, C, D, G | | Cijfer1-10 |

Instream 5 atheneum

Leerling die in het voortraject nog nooit een toets/PO heeft gemaakt met Excel moet een vervangend PO maken (deze moet NB worden afgesloten). Leerling die dit al wel heeft gedaan krijgt een NB voor A4.1. Het behaalde eindcijfer in 6 atheneum telt voor deze leerling voor 100% ipv 90%.

VWO 2022-2025 / wiskunde D

| Leerj aar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave |
|--------------|--------------|---------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|-------|--------------|--------------------|------------------------|
| 5 | 1 | A5.1 | Bewijzen en Meetkunde (H7.1 en H9.1) | 90 | TT | schrift | SE | Hoogste, 1 herkansing | 5 | TW1 | A, D2 | | Cijfer1-10 |
| | 2 | A5.2 | Discrete Kansverdelingen (H5) | 90 | TT | schrift | SE | Hoogste, 1 herkansing | 10 | TW2 | A, B1 t/m B4 | | Cijfer1-10 |
| | 3 | A5.3 | Bewijzen (H7.2) | 45 | TT | schrift | SE | Hoogste, 1 herkansing | 5 | | A, D1 | | Cijfer1-10 |
| | 4 | A5.4 | Vectormeerkunde (H8) | 90 | TT | schrift | SE | Geen | 10 | | A, D3, D4 | | Cijfer1-10 |
| | | | A5.5 | Continue Kansverdelingen (H12) | 90 | TT | schrift | SE | Geen | 10 | TW4 | A, B5 t/m B7 | |
| 6 | 1 | A6.1 | Lineaire Algebra (H11) | 90 | TT | schrift | SE | Hoogste, 1 herkansing | 20 | | A, F, G | | Cijfer1-10 |
| | 2 | A6.2 | Continue Dynamische Modellen (H15) | 90 | TT | schrift | SE | Hoogste, 1 herkansing | 20 | | A, C1 t/m C3 | | Cijfer1-10 |
| | 3 | A6.3 | Complexe Functies H16) | 90 | TT | schrift | SE | Hoogste, 1 herkansing | 20 | | A, E1, E2 | | Cijfer1-10 |

Instroon 5 atheneum

Niet van toepassing. Alle domeinen worden in 5 en 6 atheneum aangeboden.

VWO 2022-2025 / Profielwerkstuk

| Leerj aar | Per. code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Datum | Domeincode | Domeinomschrijving | Resultaat- weergave |
|--------------|--------------|----------------------------------|------|-------|---------|------------------|------------|--------|-------|------------|--------------------|------------------------|
| 5 | 3 | Introductie PWS | | | | | | | feb | | | |
| 6 | 1 | Opstarten PWS | | | | | | | sept | | | |
| | 2 | Inleveren concept verslag PWS | | PO | schrift | | | | dec | | | |
| | 3 | Inleveren definitief verslag PWS | | PO | schrift | | | | jan | | | |
| | | Presentatie PWS-avond | | | | | | 100 | febr | | | Cijfer 1-10 |

Aanvullende Opmerking

Het profielwerkstuk (PWS) wordt afgesloten met een afgerond cijfer, dat meetelt voor het combinatiecijfer (met de vakken CKV en MA), en komt als (afgerond) combinatiecijfer op het diploma te staan. Het PWS omvat 80 uur studielast, wordt opgestart in de voorexamenklassen en afgesloten op de PWS-avond in het examenjaar. Zowel het concept als definitief verslag moet op Teams worden ingeleverd. Het definitief verslag ook op papier bij de begeleider(s). De beoordelingscriteria en alle achtergrondinformatie over het PWS staat in de 'Handleiding PWS'. Alle PWS-documenten zijn te vinden op Teams.