

MERI-RASTILAN MONITOIMITALO
KYSYMYKSET JA VASTAUKSET 1.2.2024

NRO	TYYPPI	KYSYMYKSET	VASTAUSEHDOTUS
1	OSALLISTUMINEN	Voiko rakennusarkkitehdin tutkinnon omaava henkilö osallistua kilpailuun vai pitääkö olla arkkitehdin tutkinto?	Kyllä voi, mutta osallistujan tulee varmistaa, että kilpailuohjelman pätevyysvaatimukset täyttyvät: -"Ennen suunnittelusopimuksen allekirjoittamista kilpailun voittajan tulee varmistaa, että työryhmän jäsenillä on asiantuntemus ja pätevyys toimia kohteen vastuullisena rakennussuunnittelijana tai pääsuunnittelijana. Tarvittaessa työryhmää voi täydentää kilpailun jälkeen." -"Kilpailuvaiheessa vastuullisena rakennussuunnittelijana toiminut henkilö jatkaa vastuullisessa roolissa hankkeessa, esimerkiksi vastuullisena rakennussuunnittelijana tai pääsuunnittelijana, hankkeen valmistumiseen asti.
2	OSALLISTUMINEN	Olen Suomessa työskentelevä arkkitehti, mutta en ole Safan jäsen. Voinko osallistua?	Kyllä.
3	OSALLISTUMINEN	Saako sama tiimi jättää kaksi erilaista ehdotusta?	Kyllä.
4	LÄHTÖTIEDOT	Kilpailun suorittaminen vaatii mielestämme rakennesuunnitelmien käyttöön saamista liitettä 10 suuremmassa laajuudessa, kuormakaaviot yms. Onko näitä tulossa kilpailijoiden käyttöön?	Nykyisten rakennusten rakennesuunnitelmia on lisätty kilpailun aineistoihin.
5	LÄHTÖTIEDOT	Voisiko vanhat arkkitehti- ja rakennepiirustukset lisätä ladattaviin aineistoihin? Joitain kuvia esiintyy rakennushistoriallisissa selvityksissä, mutta laatu on todella epätarkka ja näin ollen joissain määrin oleellista informaatiota ei pysty lukemaan. Pääpiirteet toki pystyy hahmottamaan.	Nykyisten rakennusten rakennesuunnitelmia on lisätty kilpailun aineistoihin.
6	LÄHTÖTIEDOT	Kilpailuaineistossa on vain lyhyesti kuvattu olevien rakennusten perustuksia, eikä perustussuunnitelmia ole aineistossa lainkaan. Nämä vaikuttavat oleellisesti mahdollisen korotuksen/laajennuksen toteuttamiskelpoisuuteen. Olisiko olevien rakennusten perustussuunnitelmat ja maaperätiedot mahdollista lisätä kilpailuaineistoon?	Nykyisten rakennusten rakennesuunnitelmia on lisätty kilpailun aineistoihin.
7	LÄHTÖTIEDOT	Olisiko nykyisten rakennusten rakennesuunnitelmat mahdollista lisätä kilpailuaineistoon?	Nykyisten rakennusten rakennesuunnitelmia on lisätty kilpailun aineistoihin.

8	LÄHTÖTIEDOT	Onko nykyisestä rakennuksesta olemassa cad-piirustuksia tai 3D-mallia mitä voisi hyödyntää suunnittelussa?	Nykyisistä rakennuksista on luotu ARK-lähtötietomallit Revit- ja Archicad-muodoissa, mallit ovat lähtötietoaineistossa kilpailijoiden käyttävissä. Malleista löytyvät pääpiirustukset valmiina näkyminä.
9	KAAVA	Kilpailuohjelmassa sanottiin Fokkatorin ja Haruspuiston välisen kulkuyhteyden kulkevan monitoimitalon läpi. Onko tämä kulkuyhteystila tarkoitus olla ulko- vai sisätilaa. Eli katkaiseeko kyseinen kulkuyhteys siis kulun monitoimitalon ensimmäisessä kerroksessa, jolloin se pitää ohjata ylempien kerrosten kautta toiselle puolelle kulkuyhteyttä monitoimitalossa?	Lähtökohtaisesti yhteyden on ajateltu kulkevan ulkotilassa, mutta ulkotilayhteys ei ole ehdottoman sitova lähtökohta. Kilpailuohjelman mukaisesti yhteyden on tarkoitus jatkua kutsuvana ja korkeatasoisena Fokkatorilta Haruspuistoon monitoimitalon läpi.
10	KAAVA	Ohjelmassa suositellaan vesikatton käyttöä, viherkattona tai terrassina. Saako käyttää harjakattoa, jos ei hairitse talvikunnosapito ja hulevesien kulkua?	Harjakatto on mahdollinen kattomuoto.
11	KAAVA	Ohjelman mukaan Jaluspolkua levennetään. Onko tästä tarkempaa suunnitelmaa? Säilyykö oleva puurivi? Entä polun suuntaiset autokatokset?	Jaluspolun ja Jaluskujan katualueen leveydet ovat 8 m asemakaavan mukaisesti. Puurivi poistuu kunnallistekniikan rakentamisen vuoksi. Uutta katuvihreää on tarkoitus toteuttaa runsaasti. Viereisten asuintonttien puolella olevat autokatokset säilyvät. Korttelitaloon on suunniteltu kiinnitettävän ripustusvalaistusta katusuunnitelmaluonnoksien poikkileikkauksien mukaisesti. - Kilpailuaineistoon on liitetty Jaluspolun ja -kujan alustavat suunnitelmat.
12	KAAVA	Saattoliikenne: Ovatko kaavassa ja viitesuunnitelmassa esitetyt saattoliikenneratkaisut (paikkojen sijainti ja määrä) riittävät? Saako saattoliikennettä sijoittaa kilpailualueelle? Saako saattoliikenteen viedä Fokkakujalta kilpailualueelle?	Asemakaavan mukaan tontille ei saa sijoittaa pysäköintipaikkoja. Koskee myös saattoliikennepaikkoja. Fokkakuja on asemakaavassa määritetty jalankulun- ja pyöräilyn reitiksi, jolla huoltoajo on sallittua.
13	KAAVA	Monitoimitalon toimintojen toivotaan laajentuvan Fokkatorille. Onko tätä toivetta mahdollista täsmentää? Voiko torille esimerkiksi sijoittaa kiinteitä leikkipaikkarakennelmia tai liikuntapaikkoja?	Kuvauksella tarkoitetaan sitä, että rakennuksen toimintojen ja sisäänkäyntien sijoittelussa huomioidaan viereinen torialue. Monitoimitalo voi hyödyntää ympäröiviä tori- ja puistoalueita toimintansa järjestämisessä, mutta kilpailun tilaohjelma sekä monitoimitalon piha toteutetaan kilpailulle rajatulla tontilla.
14	KAAVA	Yhteydet: Tuleeko kaavanmukainen, suunnittelualueen läpi kulkeva kevyen liikenteen väylä toteuttaa?	Kaavan mukainen jalankulkuyhteys tontin läpi tulee toteuttaa, mutta sen suunnitteluratkaisu on vapaasti kilpailijan ideoitavissa. Lähtökohtaisesti yhteyden on ajateltu kulkevan ulkotilassa, mutta ulkotilayhteys ei ole ehdottoman sitova lähtökohta. Kilpailuohjelman mukaisesti yhteyden on tarkoitus jatkua kutsuvana ja korkeatasoisena Fokkatorilta Haruspuistoon monitoimitalon läpi.

15	RAKENNE	Millaiset perustukset päiväkodin kohdalla ovat. Kestäisikö perustukset, jos rakennetaan päiväkodin päälle yhden lisäkerroksen?	LPK on perustettu pääosin paalujen ja vain osittan moreenikerroksen/murskearinnan välityksellä kallion varaan. Olemassa olevien suunnitelmien mukaan perustukset eivät kestä päiväkodin kohdalla korottamisesta aiheutuvia hyöty- lumi- ja tuulikuormia ilman mittavia vahvistavia rakennusteknisiä töitä. Perustusrakenteiden vahvistamista vaikeuttaa se että LPK:n alapohjarakenteena on kantava, matala "ryömintätillallinen" ontelolaatta-alapohja.
16	RAKENNE	Voiko olemassa oleviin rakennuksiin sijoittaa uuden VSS-tilan (on esim. vaikea toteuttaa tai kallis ratkaisu)? Ja voiko vanhan VSS-tilan päälle rakentaa toisen uuden kerroksen (onko kustannuksiltaan epärealistinen)?	Kokonaan uuden VSS:n rakentaminen olemassa olevaan rakennukseen vaatii rakenteiden mittavaa purkamista ja vahvistamista. Olemassa olevan VSS:n päälle osittain sijoittuvan 2:sen kerroksen laajennus tai 3:n kerroksen rakentaminen vaatii vieressä sijaitsevien rakenteiden sekä perustusten vahvistamisen. Ratkaisu nostaa hankekustannuksia.
17	RAKENNE	Onko yksikerrosten rakennusosien korottaminen aina vaikea ja kustannustehoton ratkaisu?	Olemassa olevien suunnitelmien mukaan rakennuksen korottaminen vaatii nykyisten rakenteiden vahvistamista ja osin uusimista. Monivaiheiset, olemassa olevan rakennusrungon sisällä tehtävät työvaiheet hidastavat rakennustöiden suorittamista ja lisäävät kustannuksia.
18	RAKENNE	Mitkä ovat jäykistäviä seiniä olemassa olevassa rakennuksissa? Voiko niitä purkaa tarvittaessa?	Rakennuksen jäykistäviä osia ovat mm. PV-ulkoseinät, Väliseinäelementit V ja ulkoseinäelementit S. Näiden osien aukottaminen tai poistaminen ei ole suositeltavaa. Tarpeen tullen tämä on kuitenkin mahdollista korvaavilla/tukevilla rakenteilla, mutta nostaa rakentamiskustannuksia.
19	RAKENNE	Voiko nykyisistä katoista muokata viher(maksaruoho)kattoja?	Viherkattojen rakentaminen voi olla mahdollista, mutta vaatii tarkempaa suunnittelua. Hankkeen ekologiset tavoitteet esitetty liitteessä 16. Ekologisesti kestävä rakentamisen tavoitteet
20	RAKENNE	Voiko IV-konehuoneet sijaita samassa kerroksessa käyttötilojen kanssa? Voiko nykyisten rakennusten katoille rakentaa uusia IV-konehuoneita? Pitääkö niihin olla rakennuksen sisäinen kulkuyhteys?	IV-konehuoneet voidaan sijoittaa samaan kerrokseen tilaohjelman mukaisen tilojen kanssa. Olemassa olevien rakennusten katolle rakennettavat iv-konehuoneet kasvattavat olemassa olevien kantavien rakenteiden ja perustusten kuormitusta ja voivat aiheuttaa tarvetta vahvistamiselle. Vahvistamisen tarvetta voidaan minimoida IV-konehuoneen sijoittamisella. Käynti ilmanvaihtokonehuoneisiin tulee järjestää rakennuksen sisäkautta
21	RAKENNE	Kehityssuunnitelman mukaan - enintään 3 kerrosta saa rakentaa. Tarkoittaako se 3 kerrosta, mukaan lukien pohjakerros (pohjakerros + 2 kerrosta ylhäällä) vai pohjakerroksen poissulkeminen (pohjakerros + 3 yläkerrosta)?	Kerrosluvun määräykset on esitetty asemakaavassa. Asemakaavan tiedot sisältävät maantasokerroksen.

22	RAKENNE	Mikäli osallistuja päättää purkaa olemassa olevan rakennuksen kokonaan - voiko vanhojen rakennusten paikalle rakentaa uusi kellarikerros vai pitääkö meidän silti säilyttää etäisyys olemassa olevaan rakennukseen?	Kellarikerroksen voi rakentaa, mutta olemassa olevan rakennuksen perustamistasoa ei saa alittaa. Kellari ei voi kuitenkaan sijaita välittömästi säilyvän rakennusosan läheisyydessä. KS. Kilpailuohjelma s. 11.
23	RAKENNE	Kilpailuohjelman mukaan on mahdollista purkaa pieniä osia, mutta Rambollin esityksessä sitä ei suositella. Voisitko selvittää, puretaanko kaikki vai ei mitään?	Pienemmissä osissa purkaminen saatta hankaloittaa rakennuksen jäykistämistä sekä lvi-tekniikan järjestelmien asennettavuutta. Pienempien kokonaisuuksien purkaminen on kuitenkin mahdollista kun ko. rakennuksen osan työnaikainen ja lopullinen jäykistys huomioidaan.
24	RAKENNE	Onko väestönsuojatilan toteuttaminen uudisosan kellariin mahdollista?	VSS on mahdollista sijoittaa uudisrakennusosaan pohjavedenpinnan yläpuolelle
25	RAKENNE	Onko koulun vanhan liikuntasalin purkaminen teknisesti mahdollista (tai kustannuksiltaan mahdollisuuksien rajoissa), jos loppuosa koulusta päädytään säilyttämään?	Koulun liikuntasalin voi purkaa kun huomioidaan rakennuksen osan työnaikainen ja lopullinen jäykistys.
26	RAKENNE	Harkitsetko olemassa olevan rakennuksen purkamista ja joidenkin rakenteiden osien tai muiden materiaalien uudelleenkäyttöä uusien rakennusten rakentamisessa?	Jatkosuunnittelussa suunnitteluohjauksessa tullaan käyttämään Helsingin kaupungin Tilat-palvelun Ekologisesti kestävä rakentamisen tavoitteet -asiakirjaa, joka sisältää kilpailun liitteettä 16 laajemmin ekologisen kestävyys tavoitteita.
27	RAKENNE	Mikäli rakennusta tai osaa siitä ei pureta, miten on ajateltu olemassaolevia rakenteita jatkettavan ylöspäin? Rakennetaanko yläpuoliselle kerrokselle omat rakenteensa, mitkä läpäisevät alemmat kerrokset vai voiko olemassaolevia pilareita jatkaa ylöspäin jonkinlaisella ratkaisulla? Tuleeko rakenteita suunnitella miten pitkälle tässä vaiheessa?	Olemassa olevien suunnitelmien mukaan rakennuksen korottaminen vaatii nykyisten rakenteiden vahvistamista ja osin uusimista. Monivaiheiset, olemassa olevan rakennusrungon sisällä tehtävät työvaiheet hidastavat rakennustöiden suorittamista ja lisäävät kustannuksia. Kilpailun tässä vaiheessa haetaan toimivaa arkkitehtonista yleisratkaisua.
28	RAKENNE	Onko mahdollista rakentaa olemassa olevan rakennuksen päälle? Jos on, missä ominaisuudessa?	Olemassa olevien suunnitelmien mukaan rakennuksen korottaminen vaatii nykyisten rakenteiden vahvistamista ja osin uusimista. Monivaiheiset, olemassa olevan rakennusrungon sisällä tehtävät työvaiheet hidastavat rakennustöiden suorittamista ja lisäävät kustannuksia. Kilpailun tässä vaiheessa haetaan toimivaa arkkitehtonista yleisratkaisua.
29	RAKENNE	Onko mahdollista rakentaa ulokerakenteita tontin osan päälle, jossa on kiviä/lohkareita (kelluvat kivien yläpuolella)?	Asemakaavassa merkintä SLK tarkoittaa alueen osaa, jossa kallio tulee säilyttää. Suunnitteluratkaisussa voi esittää harkitusti säilytettävän kallioalueen yläpuolelle ulottuvia rakennusosia.

30	TILAT	<p>Tilaohjelma vaatii tarkennusta. Saisimmeko tilaohjelman jossa jokainen tila on listattu erikseen. Nyt tilaohjelmassa ilmoitetaan tilatarpeita suhdelukuna tilojen kokonaismääriin, ja on tulkinnanvaraista miten minkäkin tilan sisältyminen mihinkin tulkitaan. Tulkinnanvaraisuus vaikuttaa paljon kilpailuehdotuksen kokonaisalaan, ja voi luoda arvosteluun vaikuttavia eroja kilpailuehdotusten välille.</p> <p>Kiitos</p> <p>Esimerkki: Tilaohjelmassa on varattu 480 m2 alkuopetuksen tilaryhmille. Tämän pinta-alan tulee sisältää 8 kpl kotipaikkoja, ja näistä kotipaikoista neljän tulee olla intensiivisen työn tiloja. Näiden</p>	<p>Tilaohjelmaan tehdään tarkennettuja päivityksiä ja sen julkaisu ilmoitetaan erikseen.</p> <p>Ensimmäisessä vaiheessa pyydetään konseptisuunnittelua, jossa tilaryhmien sijoittelu rakennukseen ehdotuksessa riittää. Tilaohjelmaa tarkennetaan kilpailun toiseen vaiheeseen.</p>
31	TILAT	<p>Tarvitaan tilaohjelma jossa kaikki tilat on eroteltu, eikä mitään jouduta tulkitsemaan tai arvailemaan. Tilaohjelmassa mainitaan että luonnontieteiden tilaryhmän koko on 260 hym2, mutta tilaryhmään kuuluvien erillisten tilojen määrää ja pinta-aloja ei ole eritelty mitenkään. Selitteessä on myös outo määrittely siitä että laboratoriotiloja tehdään "Lisäksi" 8 kpl ja 4 kpl. Halutaanko tällä sanoa että niitä tehdään 12 kpl, vai jotain arvojen väliltä, ja tehdääkö ne mainitun 260 hym2:n lisäksi?</p>	<p>Tilaohjelmaan tehdään tarkennettuja päivityksiä ja sen julkaisu ilmoitetaan erikseen.</p> <p>Ensimmäisessä vaiheessa pyydetään konseptisuunnittelua, jossa tilaryhmien sijoittelu rakennukseen ehdotuksessa riittää. Tilaohjelmaa tarkennetaan kilpailun toiseen vaiheeseen.</p>
32	TILAT	<p>Onko päiväkodin ruokailutilat tarkoitus olla koulun tiloissa (lukuun ottamatta 20%, jotka syövät toimintatiloissa)? Ovat tilaohjelmassa koulutilojen alla.</p>	<p>Päiväkodin ja koulun ruokailutilat on hyvä olla toistensa lähetyvillä keittiön yhteydessä. Ruokailutilakokonaisuus on yhteensä 544 hym2 tästä päiväkodin ruokailualueelle varataan 104 hym2 ja esiopetukselle sekä koululle varataan tilaa 440 hym2.</p> <p>Ks. Liite11 Tilaohjelma Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 48 ja 62 -></p>
33	TILAT	<p>Kuinka paljon puistoon osoitettuja leikkipiha-alueita voi hyödyntää koululaisten välituntialueina?</p>	<p>Välituntialuetta ei suunnitella puistoon, koulu voi kuitenkin hyödyntää puistoa ja muita lähialueita päivittäisessä toiminnassaan.</p>

34	TILAT	Kysymys tilaohjelmasta: Tarvitaan tarkempi erittely kädentaitojen tilavaukseen 610 m2 sisältyvistä tiloista. Nyt käytössä olevalla tiedolla ei voida päätellä mikä on ns. tekstiili-luokkien tilantarve ja mikä on teknisen työn salien ja muiden tilojen tilantarve. Tieto tarvitaan jotta tilaryhmään osoitettavat kotipaikat voidaan mitoittaa ja sijainti suunnitella fiksusti. Esim. on selvää että konesalin luontevin paikka on maantasokerroksessa, mutta tekstiililuokkien sijoitus on vapaampaa, mutta kotipaikan saavutettavuus tulee huomioida suunnittelussa: Tällaisia ratkaisuja ei nyt voida huomioida kunnolla, koska tilojen tarvitsemaa pinta-alaa ei ole eritelty.	Tilaohjelmaan tehdään tarkennettuja päivityksiä ja sen julkaisu ilmoitetaan erikseen. Ensimmäisessä vaiheessa pyydetään konseptisuunnittelua, jossa tilaryhmien sijoittelu rakennukseen ehdotuksessa riittää. Tilaohjelmaa tarkennetaan kilpailun toiseen vaiheeseen. Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 74 ->
35	TILAT	Luokkien 7-9 tilaohjelmat näyttävät puuttuvan tilaohjelman erittelystä. Ohjelma-aloissa on siis ristiriitaisuuksia. Voitteko tarkistaa tilaohjelman?	Luokkien 7-9 tiloja ei ole eritelty. Kyseiset luokka-asteet käyttävät tilaohjelman tiloja oppimiseen. Kaikki pyydetty tilat ovat mukana annetussa tilaohjelmassa, tilat suunnitellaan tilaohjelman ja suunnitteluohjeiden mukaisesti toimimaan joustavasti toiminnallisiin tarpeisiin.
36	TILAT	Voiko päiväkodille suunnitella oman salitilan, jos nuorisopalveluiden salitila on vaikeasti käytettävissä/tavoitettavissa päiväkodista? Minkä suruinen tila sen siinä tapauksessa tulisi olla?	Päiväkodin salitila on nuorisopalveluiden kanssa tilaohjelman mukainen ja yhteiskäyttöinen. Tilaohjelmaan ei tältä osin tehdä muutoksia.
37	TILAT	Tarvitseeko varhaiskasvatuksen tilojen olla lähellä musiikin opetuksen tiloja? Voiko musiikin tilat sijaita missä vain?	Ei tarvitse olla päiväkotitilojen yhteydessä. Musiikkitilojen sijainnista Ks liite 13 Toiminnalliset vaatimukset s. 69 ja s. 63 (näyttämön yhteys musiikkitiloihin)
38	TILAT	Voiko kädentaitojen tilat esim. kovien ja pehmeiden materiaalien osalta sijaita eri kerroksissa, jos niillä on muuten helppo keskinäinen yhteys?	Kovien ja pehmeiden materiaalien osalta tilat voivat sijaita eri kerroksissa. Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 74 ->
39	TILAT	Voiko iltakäyttö olla kengällistä siten, että ne sekoittuvat päiväkäytön kengättömien tilojen kanssa (esim. ruokasali)? Mitkä ovat selkeästi kengättömiä tiloja? Tarvitaanko iltakäyttöä varten siten kenkäeteisiä?	Koulun, päiväkodin ja nuorisotilan toiminnalliset tilat toteutetaan kaikki kengättöminä alueina. Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 25 ->
40	TILAT	Pitääkö liikuntatilakokonaisuudelle olla aina oma sisääntulo, vai voiko se olla yhteinen esim. ruokailutilojen kanssa?	Liikuntatiloilla voi olla yhteinen sisäänkäynti ruokailutilojen kanssa. Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 25-> ja 92 ->

41	TILAT	Voiko alkuopetuksen tilaryhmät ja muut oppimisen tilaryhmät sijaita etäällä toisistaan?	Alku- ja muut oppimisen tilaryhmien läheisyys toisiinsa on varmistettava. Tilaryhmät rajautuvat toisiinsa. Tilaryhmät tulee olla joustavasti eri ikäryhmien käytettävissä: mahdollistettava samojen tilojen toiminta päivän aikana perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen käytössä sekä illalla asukaskäytön aikuisryhmille. Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 24 ja s. 64 ->
42	TILAT	Mikä on tilaryhmän ja oppimisen korttelin suhde? Mikä katsotaan oppimisen korttelin sisällöksi?	Oppimisen tilaryhmällä ja korttelilla tarkoitetaan samaa asiaa.
43	TILAT	Mitä tarkoittaa lause (erityisesti jälkimmäinen lause): ” Intensiivisen työn tiloja sijoitetaan osaksi oppimisen kortteleita, niin että opetustiloista on mahdollista hyödyntää pienryhmätiloja.”?	Pienryhmätiloja on sijoitettava intensiivisen työn tilojen yhteyteen, jolla mahdollistetaan monipuolinen tilankäyttö. Esimerkiksi opetus voidaan jakaa isoihin ja pieniin ryhmiin oppitunnin aikana. Ks. Kilpailuohjelma s. 13 tai Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 28-> ja s. 64->, s.64 Kaavio 20. Esimerkki tilaryhmien järjestelyistä
44	TILAT	Sijoittuuko Yhteisöllinen sydän (ANDA) tilaryhmien ulkopuolelle? Pitääkö se aina jakaa useammaksi tilaksi kerroksittain?	Yhteisölliset alueet kokoaa tilaryhmät yhteen ja sijoittuu oppimistilaryhmien niveleen. Se voidaan jakaa useammaksi tilaksi kerroksittain. Yhteisölliset alueet tulee jakaa tilaohjelman puitteissa tarkoituk-senmukaisesti esim. yhteen isompaan sekä moneen pienempään alueeseen, jotta yhteisöllisiä alueita saadaan sijoitettua hajautetusti ja hyvin saavutettaviksi rakennukseen. Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 61 ->
45	TILAT	Tuleeko näyttämö liittää ruokasalin vai liikuntasalin yhteyteen?	Näyttämön voi liittää joko ruokasaliin tai liikuntasaliin tai se voi avautua molempiin. Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 62 ->
46	TILAT	Onko koululla selkeää pääsisäänkäyntiä ja mikä sen luonne tulisi olla?	Rakennukselle pyritään toteuttamaan yksi pää- ja asukaskäytön sisäänkäynti, jolla on julkiselle raken-nukselle ominainen, vahva ja itsenäinen luonne. Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 25 ->
47	TILAT	Voiko hallintotilat ja työskentely- ja taukotilat sijaita eri kerroksissa, jos niillä on kuitenkin keskenään hyvä yhteys?	Voivat sijaita, tilojen välinen sujuva sisäyhteys on välttämätön. Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 29 ->, s. 50
48	TILAT	Ohjeissa sanotaan, että rakennukselle pyritään toteuttamaan yksi pää- ja asukaskäytön sisäänkäynti. Voiko niillä kuitenkin olla erilliset sisäänkäynnit ja miten kengättömyyden tulee niissä toimia?	Voivat olla erilliset sisäänkäynnit. Sisäänkäyntie ja kengättömyyden ohjeistus Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 20 ->, 25 ->, s. 43 ->, s. 59 ->

49	TILAT	Ohjeissa sanotaan, että oppimisen toiminta-alueiden sisäänkäynnit avautuvat välitunti- tai leikkipihalle. Tarkoittaako tämä lähinnä yleisen oppimisen tiloja?	Oppimisen tiloista on sujuvat yhteydet välituntipihoille. Huom. Perusopetuksessa samaa kenkäeteistä voi käyttää yhteensä 150 oppijaa. Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 25 ->, s. 43 ->, s. 59
50	TILAT	Pitääkö piha aidata? Onko piha vapaassa käytössä työajan ulkopuolella? Voivatko päiväkotiki ja koulu jakaa pihan käyttöön?	Päiväkodin piha on aidattu. Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 52->
51	TILAT	Miten päiväkodin ruokahuolto toimii, ja onko koulun ruokalan keittiöstä oltava sisäyhteys päiväkodin ruokailutiloihin?	Rakennuksessa on yksi keittiö, joka palvelee sen välittömässä läheisyydessä olevia koulun ja päiväkodin ruokailutiloja. Ks. Liite 11 Tilaohjelma ja Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 26 ja 36 ->
52	TILAT	Mistä POY on lyhenne?	Pidennetyn oppivelvollisuuden yksilöllistetty opetus kehitysvammaisille lapsille (POY) Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 68 ->
53	TILAT	POY kokonaisuus on määritetty omaksi yksikökseen, onko tälle luokkahuonemäärää?	POY / EAU erityisen tuen oppilaita (esim autistit) on 3 ryhmää eli 24 oppilasta, yhden luokan lapsimäärä max. 8. Yksi ryhmä toimii yhdessä tavanomaisen kokoisessa luokkahuoneessa. Ks. Liite 11 Tilaohjelma ja Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 68 ->
54	TILAT	Päiväkodin ja nuorisopalveluiden yhteys: "Salissa on päivittäistä yhteiskäyttöä päiväkodin kanssa. Päiväkotiki käyttää salia päiväsaikaa ja nuorisopalvelut iltaisin." Kuinka tärkeänä tätä yhteyttä pidetään? Vaatimus sitoo päiväkodin	Päiväkodin muut tilat voivat sijaita salista erillään, mutta lasten päivittäinen turvallinen ja sujuva kulku salitilaan tulee varmistaa.
55	TILAT	Kuinka vaatesäilytys/henkilökohtainen <u>kaappijärjestelmä</u> toimii? Onko lapsilla omat kaappinsa jokaiselle käytävällä? Vai onko jokaiselle luokalle osoitettu vaatesäilytys sisäänkäynnin lähellä? Vai onko vain yksi yhteinen vaatesäilytys kaikkien koululaisten käytössä?	Vaatesäilytys tulee sijoittaa tilaryhmien ja yhteisöllisten tilojen sekä sisäänkäyntien ja tilaryhmien liittymäkohtien yhteyteen siten, että ulkovaatteet voi turvallisesti jättää niihin. Lokerot sijoitellaan siirtymätilojen ja oppimisen tilaryhmien rajapintoihin hyvin valvotulle alueelle. Oppijoille tulee toteuttaa säilytyskaluste ensisijaisesti yhteiskäyttöisinä lokerikkoina, missä säilytetään reppu, kirjat ja henkilökohtaiset tavarat. Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 25 ->, s. 43 ->, s. 59
56	TILAT	Pitääkö kaikkien lasten vaihtaa kengät kouluun tullessaan?	Koulun, päiväkodin ja nuorisotilan toiminnalliset tilat toteutetaan kaikki ulkokengättöminä alueina. Sisällä kuljetaan esim. sukkasillaan, sisäkengillä tai tossuilla. Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 25 ->, s. 43 ->, s. 59
57	TILAT	Mitä tarkalleen ottaen tarkoitat "Latauskaapit"	Latauskaapeissa ladataan oppilaiden käyttämiä tietokoneita.

58	TILAT	Ohjelmassa näemme "Näyttämötilalle" osoitettuja neliöitä. Miten kuvittelet sen? Onko se erillinen sali näyttämöllä ja tilaa yleisölle vai onko se osa koulun aulaa? Pitäisikö potentiaaliselle yleisölle varata tilaa lavan eteen?	Näyttämön tulee sijaita musiikin oppimisalueen, salin, yhteisöllisen alueen ja/tai ravintolan liittymäkohdassa. Näyttämön tulee avautua useampaan suuntaan, esimerkiksi saliin ja ravintolaan. Ihanteellisesti näyttämö sijaitsee siten, että kaikki koulun oppijat ja opettajat voivat yhtäaikaaisesti seurata näyttämön tapahtumia. Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 62 -> Ks. Liite 14 Meri-Rasilan monitoimitalo -Esitys- ja musiikkitalat kouluissa
59	TILAT	Tarvitaanko kaikki kädentaitojen luokkaan kuuluvat pienet tilat päivänvaloa vai voiko joissakin olla vain keinovaloa esimerkiksi jokin seuraavista: hiomatila, pintakäsittely, konesali, kalustonhoitajan tila, metallityötila, kuumakäsittelytila, teknologiatila	Kaikkiin tiloihin pyritään saamaan luonnonvaloa. Kysymyksessä mainittuihin tiloihin voidaan suunnitteluratkaisusta riippuen myös hyödyntää luonnonvaloa välillisesti lasiväliseinien läpi. Tilojen tulee myös olla opettajan hyvin valvottavissa kauttaaltaan, jotta hän voi varmistaa oppilaille turvallisen oppimisen ja itselleen turvallisen työympäristön sekä hyvän yhteistyön. Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 74 ->
60	TILAT	Onko parempi, että kaikki päiväkodin koulutustilat ovat samassa kerroksessa?	Päiväkodin tilat voivat jakautua eri kerroksiin. Sujuva ja turvallinen yhteys toimintojen välillä tulee varmistaa.
61	TILAT	Miten oppimisen tilaryhmät jakautuvat luokka-asteittain? Alkuopetukselle on toivottu min. 2 tilaryhmää, onko toivetta kuinka monta tilaryhmää tulisi olla luokka-asteille 3-6 lk ja 7-9lk?	3-9 lk tilaryhmät jakautuvat tilaohjelman mukaisesti vähintään kolmeen.
62	TILAT	Tilayhteydet: voidaanko tilaohjelma toteuttaa useampana rakennuksena ilman sisäyhteyttä?	Ei haluta estää kappelin käyttöä. Kaikki kasvatuksen ja koulutuksen tilat tulee varustaa sisäyhteydellä.
63	TILAT	Päiväkoti: Täytyykö päiväkodilla olla sisäyhteys ruokalaan?	Päiväkodilla tulee olla sisäyhteys ruokalaan.
64	TILAT	Leikkipuisto: Miten iso piha leikkipuistolle pitää varata suunnittelualueella?	Leikkipuistotoiminnalle tulee varata suunnittelualueelta odotusalue, jossa lapsi voi valvotusti ja turvallisesti odottaa huoltajaa. Odotusalueelta toteutuu kulku puiston puolelle. Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 56
65	TILAT	Luonnontieteiden tilaryhmä: Montako kokeellisen työskentelyn tilaa tarvitaan ja minkä kokoisia niiden tulee olla? Tarvitaanko tavallisia ryhmätyötiloja tarvitaan yksi, ja miten suuri sen tulee olla? Kuinka paljon laboratoriotyöpisteitä tarvitaan yhteensä? Toteutetaanko laboratoriotyöpisteet 4 ja 8 työpisteen kokonaisuuksina, vai mitä tarkoittaa "toteutetaan oppijoille 8 kpl ja	Tilaohjelmaan tehdään tarkennettuja päivityksiä ja sen julkaisu ilmoitetaan erikseen. Ensimmäisessä vaiheessa pyydetään konseptisuunnittelua, jossa tilaryhmien sijoittelu rakennukseen ehdotuksessa riittää. Tilaohjelmaa tarkennetaan kilpailun toiseen vaiheeseen. Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 70 ->

66	TILAT	Kädentaitojen-ja kuvataiteen tilaryhmä: Tilaohjelmassa lukee "Tilaryhmään sisältyy suunnittelutilaa, pehmeät materiaalit, vaatehuolto, kovien materiaalien pajatila, hiomatila, pintakäsittely, konesali, kalustonhoitajan tila, metallityötila, kuumakäsittelytila, teknologiatila, pienryhmättila sekä varastot keskeneräisille töille ja materiaaleille." ja "Kuvataiteen työtiloja toteutetaan kotipaikkojen	Tilaohjelmaan tehdään tarkennettuja päivityksiä ja sen julkaisu ilmoitetaan erikseen. Ensimmäisessä vaiheessa pyydetään konseptisuunnittelua, jossa tilaryhmien sijoittelu rakennukseen ehdotuksessa riittää. Tilaohjelmaa tarkennetaan kilpailun toiseen vaiheeseen. Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 74 ->
67	TILAT	Kotitalouden ja kovien materiaalien käsityötilat: Mitä tarkoittaa sujuva yhteys huoltoon? Esim. Täytyykö tilojen sijaita samassa kerroksessa, vierekkäin vai voiko huolto kulkea koulun muiden tilojen läpi?	Kovienmateriaalien lastaus ulkoa tiloihin tulee olla suora ja sujuva. Kotitalouden huoltoyhteys voi kulkea tarvittaessa käytävän ja sujuvan hissiyhteyden kautta. Kulkua ei voi toteuttaa muiden opetustilojen läpi.
68	TILAT	Kotitalouden tilaryhmä: Tilaohjelmaassa lukee: "Kotitalouden oppimistiloja eteistiloihin toteutetaan kotipaikkojen määrän mukaan. Kokonaisuuteen toteutetaan yksi kodinhoitotila tai -alue." Tilaryhmään on määritetty toteutettavan yksi kotipaikka. Toteutetaanko siis yksi opetustila, johon liittyy eteistila sekä kodinhoitotila tai -alue? Onko kotitalouden opetustilasta oltava välitön yhteys ulos (tuon tilaohjelmassa mainitun eteistilan kautta)?	Kodinhuoltoa voi olla osa kotitalouden opetustilaa. Kotitalouden tilasta ei tarvitse olla välitöntä yhteyttä ulos. Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 89 ->
69	TILAT	Siirtymätilat: Onko tarkoitus että koulun kenkäeteiset sijaitsevat sisäänkäyntien yhteydessä ja oppijoiden naulakot ja lokerikot kauempana sisäänkäynneistä, eli eri sijainnissa kuin kenkäeteiset?	Kenkäeteiset sijaitsevat sisäänkäyntien yhteydessä ja oppijoiden naulakot ja lokerikot kenkäeteisten ja läheisyydessä. Kenkäeteiset tulee mitoittaa tilaryhmään määritellyn oppijamäärän mukaan. Samaa kenkäeteistä voi käyttää korkeintaan 150 oppijaa. Vaatesäilytys tulee sijoittaa tilaryhmien ja yhteisöllisten tilojen sekä sisäänkäyntien ja tilaryhmien liittymäkohtien yhteyteen siten, että ulkovaatteet voi turvallisesti jättää niihin. Ks. Liite13 Toiminnalliset vaatimukset s. 25 ->, s. 43 ->, s. 59
70	TILAT	Erityisopetus: Voiko tilaryhmälle tehdä oman pienryhmätilan, jos se ei sijaitse muiden oppimisen tilaryhmien välittömässä yhteydessä?	Voi tehdä oman pienryhmätilan, jonka tulee sijaita muiden oppimisen tilaryhmien yhteydessä.
71	TILAT	Tilaohjelman mukaan päiväkodissa lapsia on 28 per toiminta-alue. Kilpailuohjelmassa sanotaan että 63 tilapaikkaa on ruotsinkieliselle varhaiskasvatukselle, joka toimii omilla toiminta-alueilla. Onko ruotsinkielisen toiminta-alueen lapsimäärä siis suurempi kuin 28 lasta?	Ei ole. Tilojen tarkkaa jakautumista tarkennetaan suunnitteluvaiheessa yhteistyössä käyttäjien kanssa.
72	TILAT	Onko koulun ja päiväkodin ruokailu pyrittävä järjestämään samassa tai toisiinsa läheisesti liittyvässä tilassa, vai voivatko ruokailutilat sijaita eri puolilla rakennusta?	Koulun ja päiväkodin tilat on hyvä olla toistensa lähetyillä keittiön yhteydessä.

73	TILAT	Päiväkoti: Esiopetukselle tarvitaan vähintään $140/3 = 46,7\text{m}^2$ kokoinen yhdessä oppimisen kokonaisuus. Voiko siis intensiivisen työn tila toimia yhdessä oppimisen kokonaisuuteen vaadittuna tilana (ilman että sitä yhdistetään muihin tiloihin)?	Voi.
74	MUUTA	Jos monitoimitalo muodostuu sekä vanhoista että uusista rakennusosista, niin mitkä ovat silloin koko rakennuksen energiatehokkuuteen kohdistuvia konkreettisia tavoitteita?	Liitteessä 16, <i>Ekologisesti kestävä rakentamisen tavoitteet arkkitehtuurikilpailussa</i> , on kuvattu annetut energiatehokkuuden tavoitteet.
75	MUUTA	Montako kysymystä on tullut?	83
76	MUUTA	Saako laittaa enemmän kaavioita ja/tai näkymää kuin on pyydetty?	Kilpailun ensimmäisessä vaiheessa palautettavassa aineistossa voidaan sallia suunnitteluratkaisua selventävät ja tukevat kaaviot ja diagrammit. Kilpailijan tulee esittää ideansa ja ratkaisunsa pyydettyjen kuvatyyppeiden sisällä.
77	MUUTA	Ohjelman mukaan 1. vaiheessa voi esittää vain vaaditut piirustukset ja tekstin. Onko näitä mahdollista täydentää diagrammien tai selventävien kaavioiden avulla?	Kilpailun ensimmäisessä vaiheessa palautettavassa aineistossa voidaan sallia suunnitteluratkaisua selventävät ja tukevat kaaviot ja diagrammit. Kilpailijan tulee esittää ideansa ja ratkaisunsa pyydettyjen kuvatyyppeiden sisällä.
78	MUUTA	Onko mahdollista laajentaa materiaalivaatimuksia ja sallia rakennuksen toimintaa selittävät kaaviot ja muut suunnitteluperiaatteet? Tällä hetkellä lähetysmateriaali on melko rajallista.	Kilpailun ensimmäisessä vaiheessa palautettavassa aineistossa voidaan sallia suunnitteluratkaisua selventävät ja tukevat kaaviot ja diagrammit. Kilpailijan tulee esittää ideansa ja ratkaisunsa pyydetyn aineiston laajuudessa.
79	MUUTA	Onko ilmakuvaseitsemän pohjakuvaan (liite 6) mahdollista tehdä muita muutoksia kuin asemakaavan mukaiset tulevat rakennukset? Esim. Jaluspolun levennys tai mahdolliset muutokset puistoissa tai aukioilla?	Kyllä. Kilpailija voi muokata havainnekuvassa kilpailualueen lähiympäristöä siltä osin kun se on ehdotuksen ratkaisujen kannalta tarpeellista. Kilpailuasiakirjoihin näitä täydennyksiä ei kuitenkaan tehdä valmiiksi.
80	MUUTA	Mitkä ovat tämän projektin tarkat kestävä kehityksen tavoitteet, ja miten ne vastaavat Suomen kansallisia vihreän rakentamisen standardeja?	LIITE 16: Tavoitteiden asettamisessa on hyödynnetty EKO-SAFAn ja SAFAn kilpailutoimikuntien laatimaa Kestävyysskriteerit arkkitehtuurikilpailussa -asiakirjaa (13.11.2020)
81	MUUTA	Miten suunnitelma aikoo sisällyttää energiatehokkaat lämmitys- ja jäähdytysjärjestelmät, jotka soveltuvat Suomen ilmastoon?	Tekniikan tilavaraukset on esitetty aineistossa. Tekniset ratkaisut tarkentuvat myöhemmin jatkosuunnittelussa.
82	MUUTA	Kuvitteletko vaihtoehdon, jossa yhdistäisit koulun liikuntahallin ja nuorisotalon liikuntahallin yhdeksi urheiluun liittyväksi kortteliksi, johon myös kaupunkilaiset pääsevät?	Tilaohjelmassa ja suunnitteluaineistossa on huomioitu iltakäyttö. Liikuntatiloihin tulee olla sisäyhteys kasvatuksen ja opetuksen tiloista.

83	MUUTA	Meri-Rastilan alueen kehittämiseen kuuluu useampia tontteja, joilta puretaan olemassaolevia rakennuksia. Kuinka kilpailu koee mahdolliseksi huomioida koko Meri-Rastilan purettavan rakennuskannan rakenteiden ja julkisivujen uudelleenkäytön osana muuttuvaa monitoimitaloa? Esimerkiksi purettavien rakennusten julkisivujen kaakeleiden uudelleen hyödyntäminen osana monitoimitaloa tai jopa laajempien elementtirakenteiden hyödyntämiskäytäntöjä.	Elinkaaren aikainen kestävyystavoite huomioi kiertotaloutta edistävien ratkaisujen suosimisen.
----	-------	--	--

Tuomaristo 1.2.2024