

Hindi Activities





NAME OF ACTIVITY- जंगली चूहा

Activity Intro: आइये इस प्यारी-सी गतिविधि के साथ बच्चे की गिनती को सुदृढ़ करें। आपका बच्चा १ से १० तक की संख्याएँ गिन सकेगा और वस्तुओं का सही संख्या से मिलान कर सकेगा।

Material Required:

1. जंगली चूहा - कविता कार्ड / 'The Hedgehog' - Rhyme Card
2. प्रिंटेबल - 'फलों की गिनती' / Printable - 'Counting Fruits'
3. जंगली चूहा - कोन प्रिंटेबल / The Hedgehog - Cone Printable

Activity Aims:

श्रव्य कौशल - Listening Skills

वाक्-कौशल - Speaking Skills

Step 1

बच्चे को 'जंगली चूहा - कविता कार्ड' दिखाएँ।

Show your child the 'The Hedgehog' - Rhyme Card'.

Step 2

बच्चे से पूछें कि कविता किस बारे में है?

- यह छोटा है
- यह भूरे रंग का होता है
- इसकी पीठ पर कठोर नुकीले बाल होते हैं

What does your child think the poem is about?

- It is small
- It is brown in colour
- It has a spiky back

Step 3

बच्चे को 'प्रिंटेबल - फलों की गिनती' दिखाएँ। बच्चे को कहें कि उसे गिनकर पता लगाना है कि जंगली चूहे ने कितने फल खाए हैं।

Show the 'Printable - Counting Fruits' to your child. Tell your child that he/she has to count and figure out how many fruits has the Hedgehog eaten.

Step 4

अब पहले गोले को इंगित करें और बच्चे से फलों की संख्या गिनने को कहें।
Now, Point out the first circle. Ask your child to count the number of fruits in the first circle.

Step 5

जंगली चूहा- कोन प्रिंटेबल को एक ट्रे में रखें। अब बच्चे को उस कोन का चुनाव करने के लिए कहें जिसमें पहले गोले में दिए गए फलों के समान संख्या हो

Keep the 'The Hedgehog - Cone Printables' in a tray. Now ask your child to identify and pick up the cone that has the same number as the fruits in the first circle.

Step 6

शेष कोन के साथ यही प्रक्रिया दोहराएँ।

Repeat the activity with all remaining cones.

जंगली चूहा कविता कार्ड



छोटा प्यारा जंगली चूहा कहते मुझको लोग,
गोल गोल और काँटेदार, मैं हूँ एक हेजहोग।



नटखट निब्बल मेरा नाम, रंग है देखो भूरा,

डर जब लगता, झट मुड़ जाता, मैं पूरा का पूरा।



सूखे पत्तों पर मैं सोता, मीठे फल मैं खाता



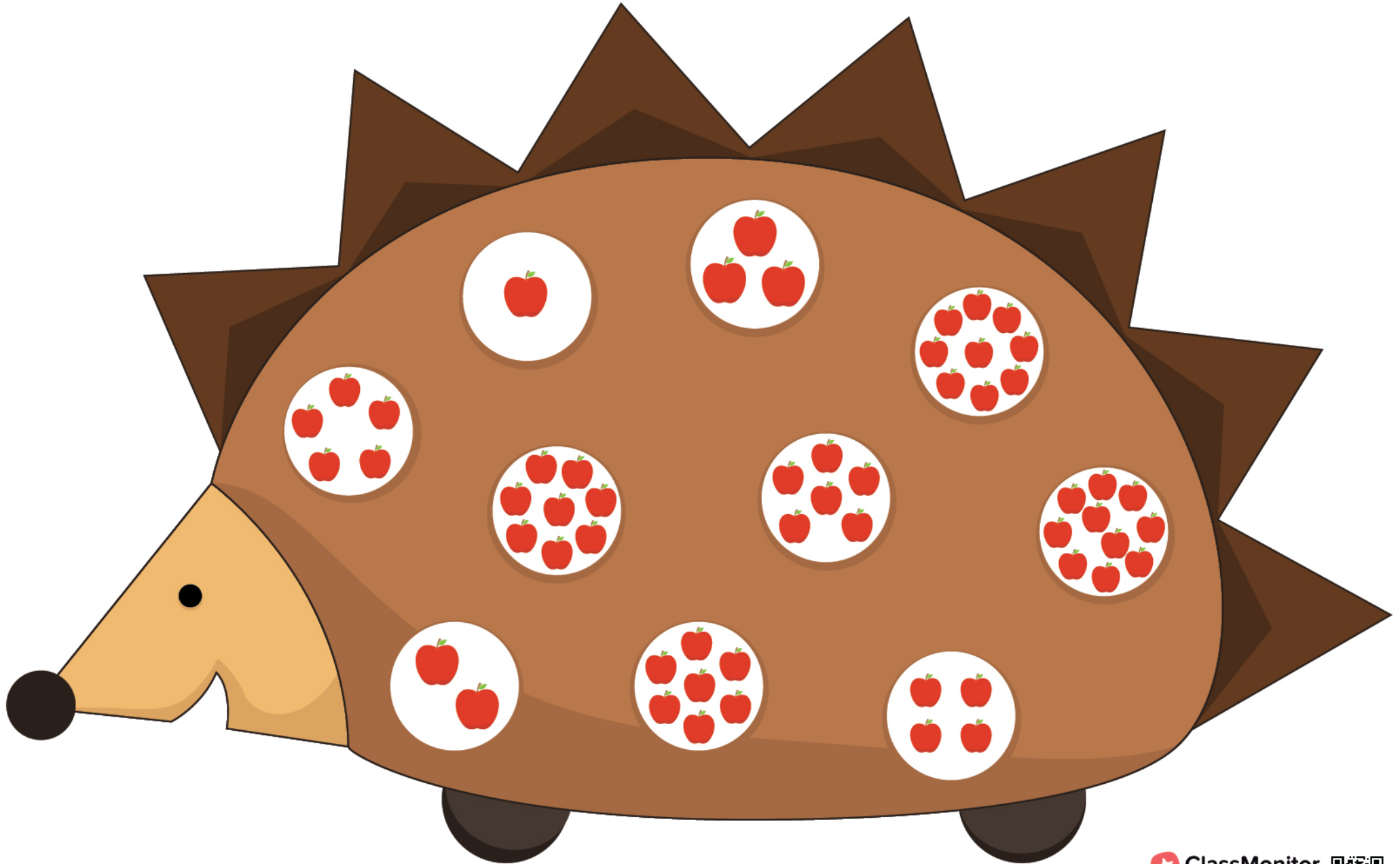
खप खप खा के, बिल में जा के, मैं झटपट सो जाता।



आओ सीखें गिनती - कोन प्रिटेबल



प्रिंटेबल - 'फलों की गिनती'





NAME OF ACTIVITY- फूल - छोटी छोटी बातें

Activity Intro- इस गतिविधि में बच्चा छोटी छोटी वार्ता करना सीखेगा।

In this activity the child will learn simple conversations.

Material Required-

1. छोटी छोटी बातें -फूल / Flowers- Let's Talk! Conversation Cards

Activity Aims:

श्रव्य कौशल - Listening Skills वाक्-कौशल - Speaking Skills

Step 1

बच्चे को पहला 'छोटी छोटी बातें -फूल' कार्ड दिखाएँ। उसे कार्ड को ध्यान से देखने के लिए कहें और नीचे लिखे प्रश्न पूछें-

- i. कार्ड में दी गयी वार्ता में क्या हो रहा है?
- ii. कार्ड में दिख रहे लोग कौन हैं?
- iii. वे क्या कर रहे हैं?

Show the first 'Flowers- Let's Talk! Conversation Card' to your child-

- i. Ask your child what does he/she think is happening in this card?
- ii. Who all are there?
- iii. What are they doing?

Step 2

बच्चे को अपने विचार व्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित करें।

Encourage your child to share his/ her ideas.

Step 3

अब वार्तालाप को कई बार धीरे-धीरे पढ़ें और बोलते समय छवियों के प्रत्येक सेट की ओर इशारा करें।

Now read out the conversation a few times slowly pointing to each set of images as you speak.

Step 4

बच्चे के साथ दिए गए वार्तालाप का रोल प्ले करें , जहां आप और आपका बच्चा पात्रों की बातचीत दोहराते हैं।

Engage in Role Play, where you and your child repeat the conversation.

Step 5

‘छोटी छोटी बातें -फूल’ कार्ड पर दी गयी याद रखें जानकारी पर ध्यान दें और इसके बारे में बच्चे से बात करें।

Focus on the Something to Remember the information in the ‘Flower- Let's Talk! Conversation Card’ and talk about it to the child.

Step 6

दूसरे कार्ड के साथ यही प्रक्रिया दोहराएँ।

Repeat the same process with the second card.

छोटी छोटी बातें

फूल



याद रखें

जब हम अपने से किसी बड़े से बात करते हैं तो हम **चलिये**, **आइये**, **जाइये** जैसे शब्दों का प्रयोग करते हैं। जब हम अपने बराबर या अपने से छोटों से बात करते हैं तो हम **चलो**, **जाओ** या **आओ** का प्रयोग कर सकते हैं।



छोटी छोटी बातें

फूल



याद रखें
हमें कभी फूल नहीं तोड़ने चाहिए।





NAME OF ACTIVITY- व्यंजन अभ्यास वर्कशीट

Activity Intro- यह वर्कशीट बच्चे को वर्ण पहचानने और उन्हें याद रखने में सक्षम बनाएगी।

These worksheets will help your child strengthen his/her letter identification skills.

Material Required

1. व्यंजन अभ्यास वर्कशीट / Vyanjan Practice Worksheets

Activity Aim Tag

वाक्-कौशल - Speaking Skills

व्यंजन से परिचय - Introduction to Vyanjan

लेखन अभ्यास - Writing Practice

Step 1

बच्चे को व्यंजनों को दोहराने के लिए कहिए।

Start with revising the letters of the Varn Mala.

Step 2

एक अक्षर वर्ग को दोहराने के बाद, उस वर्ग संबंधित 'व्यंजन अभ्यास वर्कशीट' को पूर्ण करें।

As you and your child finish one letter group, attempt that particular 'Vyanjan Practice Worksheet'.

Step 3

इसी प्रकार बाकी वर्कशीट भी पूर्ण करें। नई वर्कशीट कराने से पहले बच्चे को उस वर्ग के व्यंजनों का पुनः अभ्यास अवश्य कराएँ।

Follow the same process for the other worksheets. Revise the set of Vyanjans before attempting the respective worksheet.

Step 4

याद रहे एक बार में एक ही वर्कशीट कराएँ।

Remember not to complete all in one go. Do only one worksheet at a time.

व्यंजन अभ्यास वर्कशीट १ - 'क वर्ग'

1) समान अक्षरों की जोड़ी बनाओ।

क	.	.	ग
ख	.	.	घ
ग	.	.	क
घ	.	.	ख

2) प्रत्येक व्यंजन और उससे शुरू होने वाली वस्तु का मिलान करें -

क

ख

ग

घ



3) दिए गए व्यंजन से शुरू होने वाली वस्तु को पहचानो और सही चित्र पर गोला लगाओ।

क



ग



ख



घ



व्यंजन अभ्यास वर्कशीट २ - 'च' वर्ग

1) समान अक्षरों की जोड़ी बनाओ।

च

.

ज

.

छ

.

झ

.

ज

.

छ

.

झ

.

च

.

2) प्रत्येक व्यंजन और उससे शुरू होने वाली वस्तु का मिलान करें -

च

.

छ

.

ज

.

झ

.



3) दिए गए व्यंजन से शुरू होने वाली वस्तु को पहचानो और सही चित्र पर गोला लगाओ।

च



ज



छ



झ





NAME OF ACTIVITY- स्वर कार्ड

Activity Intro- इस गतिविधि में बच्चा छोटी छोटी वार्ता करना सीखेगा।

In this activity the child will learn simple conversations.

Material Required-

1. छोटी छोटी बातें -फूल / Flowers- Let's Talk! Conversation Cards

Activity Aims:

श्रव्य कौशल - Listening Skills वाक्-कौशल - Speaking Skills

Step 1

बच्चे को पहला 'छोटी छोटी बातें -फूल' कार्ड दिखाएँ। उसे कार्ड को ध्यान से देखने के लिए कहें और नीचे लिखे प्रश्न पूछें-

- i. कार्ड में दी गयी वार्ता में क्या हो रहा है?
- ii. कार्ड में दिख रहे लोग कौन हैं?
- iii. वे क्या कर रहे हैं?

Show the first 'Flowers- Let's Talk! Conversation Card' to your child-

- i. Ask your child what does he/she think is happening in this card?
- ii. Who all are there?
- iii. What are they doing?

Step 2

बच्चे को अपने विचार व्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित करें।

Encourage your child to share his/ her ideas.

Activity Intro- बच्चे को प्रत्येक स्वर से मनोरंजक और संवादात्मक तरीके से परिचित कराने के लिए ये स्वर कार्ड विशेष रूप से तैयार किए गए हैं।

These Swar cards are specially designed to introduce your child to each Swar in a fun and interactive manner.

Material Required

i. स्वर कार्ड/ Swar Cards

Activity Aims-

वाक्-कौशल - Speaking Skills

श्रव्य शक्ति - ध्यान-केन्द्रण और प्रत्युत्तर का विकास - Development of

Listening - Focus and Response

स्वर से परिचय - Introduction to Swar

Step 1

आइए, अब परिचय स्वर और उनकी मात्राओं से कराते हैं। स्वर कार्ड में दी गई गतिविधियों का उपयोग अक्षर एवं शब्द पहचान और मौखिक अभ्यास के लिए करें।

प्रत्येक स्वर का परिचय एक कविता के माध्यम से किया गया है और इसकी मात्रा भी साथ में दी गई है। बच्चे को प्रत्येक स्वर की मात्रा से भी परिचित कराएँ।

Let's now introduce Swar and their matras. Use the activities given in the Swar cards for letter and word recognition and oral practice.

Each Swar is introduced with a small rhyme. Its matra is given alongside. Familiarize your child with the matra for each swar as well.

Step 2

बच्चे को पहला 'स्वर कार्ड' दिखाएँ। पूछें कि वह कार्ड के पहले पृष्ठ पर क्या देख सकता/सकती है।

कार्ड पर दी गई छवियों की ओर इशारा करते हुए कविता पढ़ें। दोहराएँ और तुकबंदी का आनंद लें।

Show the first 'Swar Card' to your child. Ask what all can he/she see on the first page of the card.

Now read the rhyme pointing to the images. Repeat and enjoy the rhymes.

Step 3

अब एक बार फिर 'स्वर कार्ड' दिखाएँ। क्या वह पहचान सकता/सकती है कि वह उस अक्षर को कहाँ कहाँ देख सकता/सकती है?

दिए गए 'शब्दावली शब्दों' का परिचय दें और इनका दुहराव करें। दी गई छवियों की मदद से बच्चा शब्दों को पहचानने में सक्षम होगा।

स्वर कविता दोहराएँ और साथ में दिए गए प्रश्न पूछें।

अक्षर को ट्रेस करके उसमें रंग भरें और गतिविधि को पूर्ण करें।

सभी 'स्वर कार्ड' के लिए यही प्रक्रिया दोहराएँ।

Now show the card once again. Can he/she identify where all can he/she see the same letter?

Introduce the 'Vocabulary Words' given. With repetitions your child will be able to recognize and name the words with the help of the accompanying images.

Repeat the rhyme and ask the accompanying questions next.

Then finish by tracing and colouring the letter.

Repeat the process for all the 'Swar cards'.

चलिए लिखना सीखें: इंद्रधनुषी रंग भरिये

UNIT-4
स्वर-ज्ञान

स्वर-ज्ञान



ये वर्णमाला कार्ड आपके बच्चे को हिंदी अक्षरों से परिचित कराने के लिए बनाए गए हैं। हर कार्ड को चार भागों में बाँटा गया है:

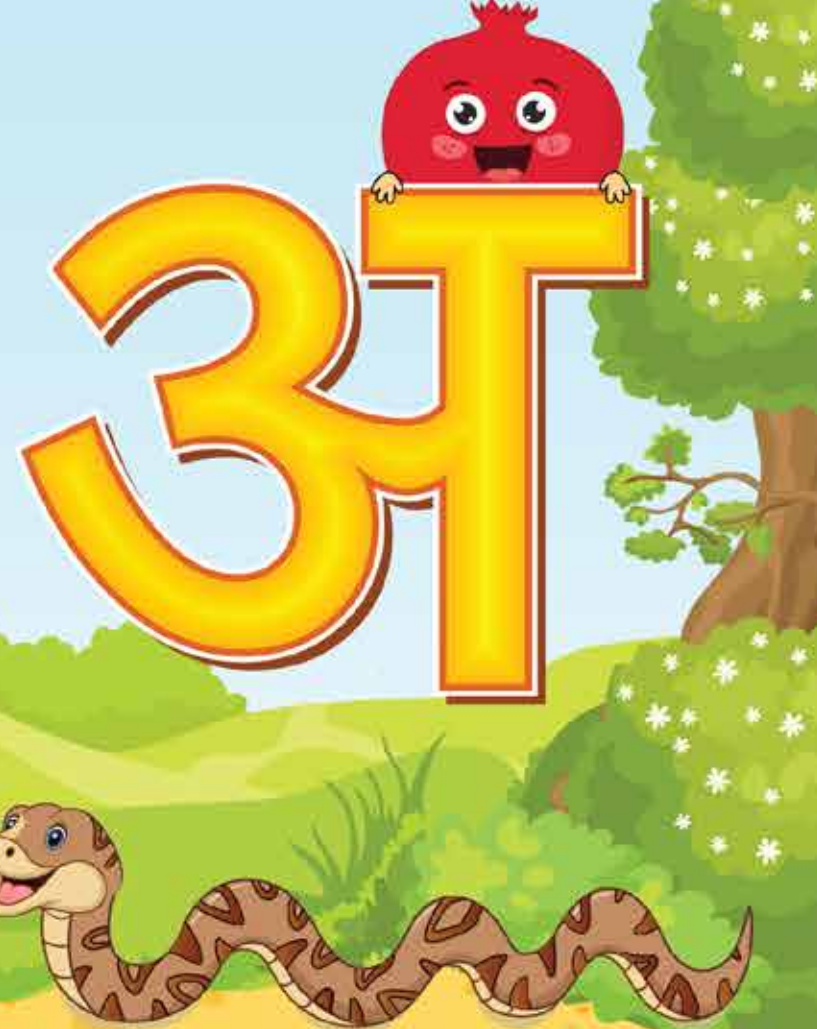
1. एक छोटी कविता द्वारा वर्ण विशेष का परिचय एवं शब्दावली
2. मौखिक प्रश्न और उत्तर
3. रंग भरिये
4. वर्ण लेखन अभ्यास

अतिरिक्त कार्य :

- * बच्चे से रेत पर उँगली से अक्षर बनवाएँ।
- * बच्चे से पानी पर उँगली से अक्षर बनवाएँ।
- * बच्चे से हवा में उँगली से अक्षर बनवाएँ।
- * बच्चे से रंगों में उँगली डुबाकर अक्षर बनवाएँ।

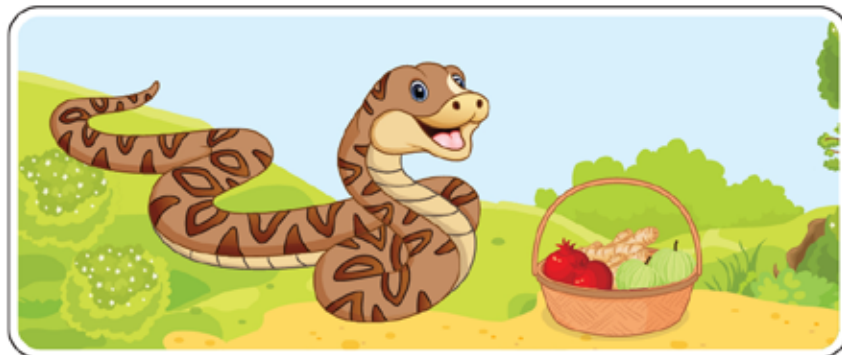
ClassMonitor

ClassMonitor
Scan with
ClassMonitor for help



अ

‘अ’ से अजगर गया बाज़ार,
लेकर आया अदरक, अमरुद और अनार।



अजगर



अनार



अदरक



अमरुद

नीचे दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर पर गोला लगाइए और उत्तर एक सम्पूर्ण वाक्य में दीजिए।

1. बाज़ार कौन गया था?



2. वह बाज़ार से क्या लाया? (एक से अधिक उत्तर सम्भव हैं।)



3. इनमें से कौन-सी एक सब्ज़ी है?



4. इनमें से किसका रंग हरा है?



5. किसके दाने मीठे होते हैं?



रंग भरिये



अनार



NAME OF ACTIVITY- व्यंजन कार्ड

Activity Intro- बच्चे को प्रत्येक व्यंजन से मनोरंजक और संवादात्मक तरीके से परिचित कराने के लिए ये व्यंजन कार्ड विशेष रूप से तैयार किए गए हैं।

These Vyanjan cards are specially designed to introduce your child to each Vyanjan in a fun and interactive manner.

Material Required

I. व्यंजन कार्ड/ Vyanjan Cards

Activity Aims-

व्यंजन से परिचय - Introduction to Vyanjan

वाक्-कौशल - Speaking Skills

श्रव्य शक्ति - ध्यान-केन्द्रण और प्रत्युत्तर का विकास - Development of Listening - Focus and Response

Step 1

बच्चे को पहला 'व्यंजन कार्ड' दिखाएँ। पूछें कि वह कार्ड के पहले पृष्ठ पर क्या देख सकता/सकती है।

कार्ड पर दी गई छवियों की ओर इशारा करते हुए कविता पढ़ें। दोहराएँ और तुकबंदी का आनंद लें।

Show the first 'Vyanjan Card' to your child. Ask what all can he/she see on the first page of the card.

Now read the rhyme pointing to the images. Repeat and enjoy the rhymes

Step 2

अब एक बार फिर 'व्यंजन कार्ड' दिखाएँ। क्या वह पहचान सकता/सकती है कि वह उस अक्षर को कहाँ कहाँ देख सकता/सकती है?

दिए गए 'शब्दावली शब्दों' का परिचय दें और इनका दोहराव करें। दी गई छवियों की मदद से बच्चा शब्दों को पहचानने में सक्षम होगा।

तुकबंदी दोहराएँ और दिए गए प्रश्न पूछें।

अक्षर को ट्रेस करके उसमें रंग भरें और गतिविधि को पूर्ण करें।

Now show the card once again. Can he/she identify where all can he/she see the same letter?

Introduce the 'Vocabulary Words' given. With repetitions, your child will be able to recognize and name the words with the help of the accompanying images.

Repeat the rhyme and ask the accompanying questions next.

Then finish by tracing and colouring the letter.

चलिए लिखना सीखें: इन्द्रधनुषी रंग भरिये

UNIT-3
व्यंजनों से परिचय

व्यंजन ज्ञान



ये वर्णमाला कार्ड आपके बच्चे को हिंदी अक्षरों से परिचित कराने के लिए बनाए गए हैं। हर कार्ड को चार भागों में बाँटा गया है:

1. एक छोटी कविता द्वारा वर्ण विशेष का परिचय
2. शब्दावली
3. मौखिक प्रश्न और उत्तर
4. वर्ण लेखन अभ्यास

अतिरिक्त कार्य :

- * बच्चे से रेत पर उँगली से क अक्षर बनवाएँ।
- * बच्चे से पानी पर उँगली से क अक्षर बनवाएँ।
- * बच्चे से हवा में उँगली से क अक्षर बनवाएँ।
- * बच्चे से रंगों में उँगली डुबाकर क अक्षर बनवाएँ।

ClassMonitor

ClassMonitor
Scan with
ClassMonitor for help



क

आइये **क** से शुरू होने वाले शब्द सीखें -



‘क’ से कछुआ प्यारा राजा



कछुआ



कबूतर



कहू

कट्टू चबा-चबा कर खाता।



कटहल



करेला



कमल



करेले को तो मुँह चिढ़ाता



कलश

कटहल देख-देख डर जाता।



नीचे दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर पर गोला लगाइए और उत्तर एक सम्पूर्ण वाक्य में दीजिए।

1. प्यारा राजा कौन है?



2. हरा रंग किसका है?



3. पानी में क्या खिलता है?



4. कछुआ किसे देख कर डर जाता है?



5. पानी किसमें भरते हैं?





NAME OF ACTIVITY

आकारों का खेल- शब्दावली विकास गतिविधि

Activity Intro- यह खेल बच्चे को आकारों के हिंदी नामों को याद रखने में मदद करेगा।

This game will help your child reinforce the Hindi Names of Shapes.

Material Required

1. बोर्ड गेम - आकारों का खेल / Shapes Game – Game Board.
2. पासा / Die
3. काउंटर (प्रत्येक खिलाड़ी के लिए 1) / Counters (1 for each player)
4. रंग क्रेयॉन (प्रत्येक खिलाड़ी के लिए एक) / Colour Crayon (one for each player)

Activity Aims-

आकार-विशेष की वस्तुओं की पहचान - Recognizes Objects That Are of a Particular Shape.

Step 1

एक रंग का क्रेयॉन चुनें जिसका उपयोग आप 'बोर्ड गेम - आकारों का खेल' पर उस वर्ग को रंगने के लिए करेंगे जिसके लिए आपने सही उत्तर दिया है। बच्चे को 'बोर्ड गेम - आकारों का खेल' दिखाएँ।

Choose a Colour Crayon which you will use on 'Shapes Game – Game Board' to colour the square for which you get the right answer.

Show the 'Shapes Game – Game Board' to your child.

Step 2

पासे पर जितनी संख्या आये, काउंटर को उतने वर्ग आगे चलाएँ।
वर्ग में दी गई छवि को देखें।

Move the counter, the same number of squares as the number on the die.

Look at the image in the square.

Step 3

आकार का नाम बताएँ।

किसी ऐसी वस्तु को खोजें या उसका नाम बताएँ जिसका आकार, वर्ग में दी गई छवि के आकार के समान हो।

Name the shape.

Find or name an object that has the same shape.

Step 4

यदि आपके दोनों उत्तर सही हैं, तो आप अपने चुने हुए रंग के क्रेयॉन से आकार को रंग सकते हैं।

वह व्यक्ति जिसके पास खेल के अंत में सबसे अधिक रंगीन वर्ग होते हैं, वह विजेता होता है।

If both your answers are right you get to colour the shape with your chosen Colour Crayon.

The person who has the maximum coloured boxes at the end of the game is the winner.

बोर्ड गेम - आकारों का खेल

1. पासे में जो संख्या आये, अपने काउंटर को उतने वर्ग आगे बढ़ाएँ।
2. वर्ग में दी गयी छवि को देखें।
3. आकार का नाम बताएँ।
4. कोई एक वस्तु का नाम बताएँ जो उसी आकार की है।
5. सही जवाब होने पर वर्ग में दी गयी छवि को रंगें।

प्रारंभ

अंत

