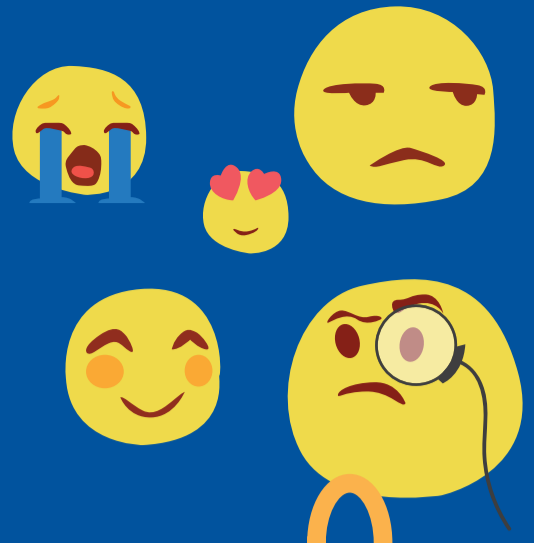
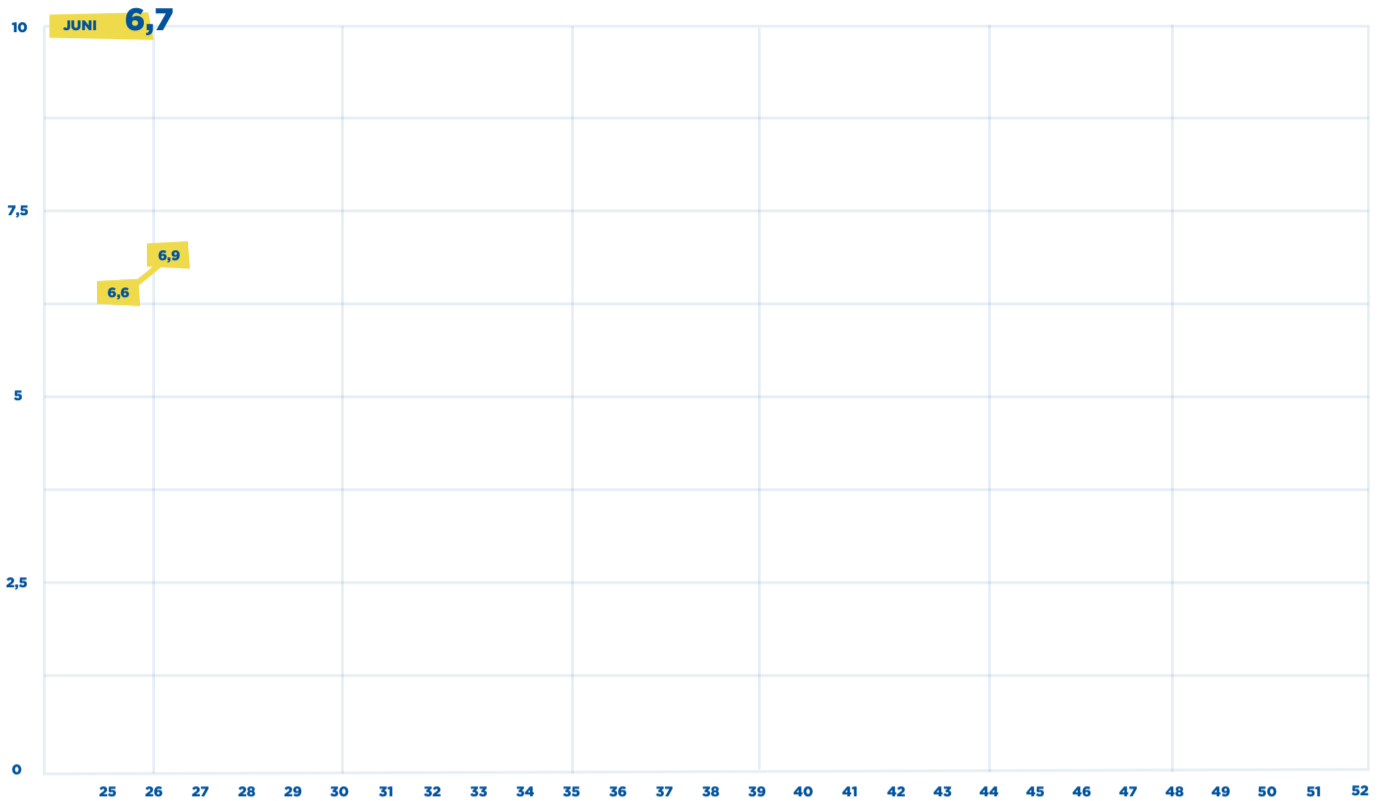


Leerlingenwelzijn juni

Het zoveelste schoolreisje dat wordt afgelast. Niet meer kunnen sporten met je vrienden. Niet meer naar de bios. Niet meer je verjaardag mogen vieren. En dan krijg je als leerling ook nog eens last minute te horen dat je school wéér haar deuren sluit en je dus via een Zoomscherm de lessen moet gaan volgen. Niet gek dat het welzijn van leerlingen momenteel onder grote druk staat. Onderzoekers, psychologen, docenten en schoolbesturen zien dat ook: Een steeds grotere groep leerlingen worstelt met sombere gevoelens en motivatieproblemen als gevolg van de coronacrisis. Het LAKS was daarom benieuwd hoe leerlingen zich de afgelopen periode voelden en of er een verband te zien is tussen de aankondiging van de coronamaatregelen en het mentale welzijn.



2021

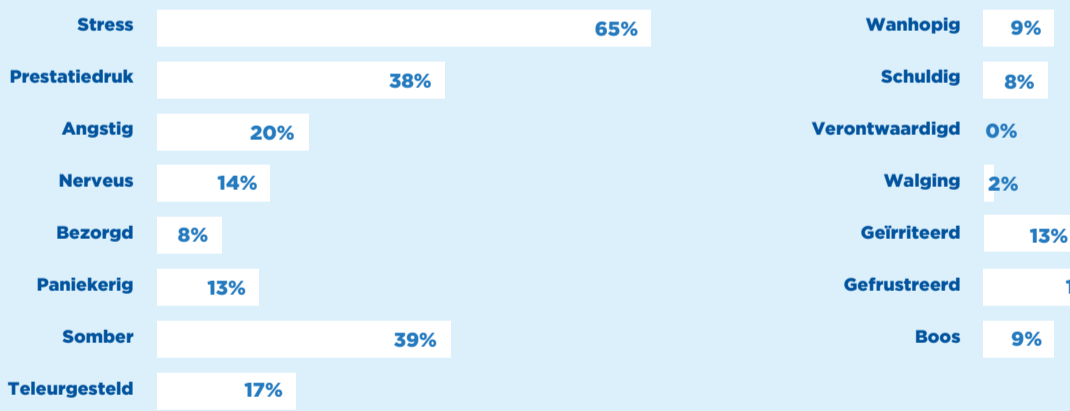


Rapportcijfer juni

In juni geven leerlingen gemiddeld een 6.7 als rapportcijfer voor hoe ze zich op dat moment voelen. In de week van 21 juni is het rapportcijfer nog een 6.6. Eind juni/begin juli stijgt het rapportcijfer naar een 6.9. Dit heeft waarschijnlijk te maken met het feit dat veel leerlingen eind juni klaar zijn met hun laatste toetsweek en de vakantie in zicht is.

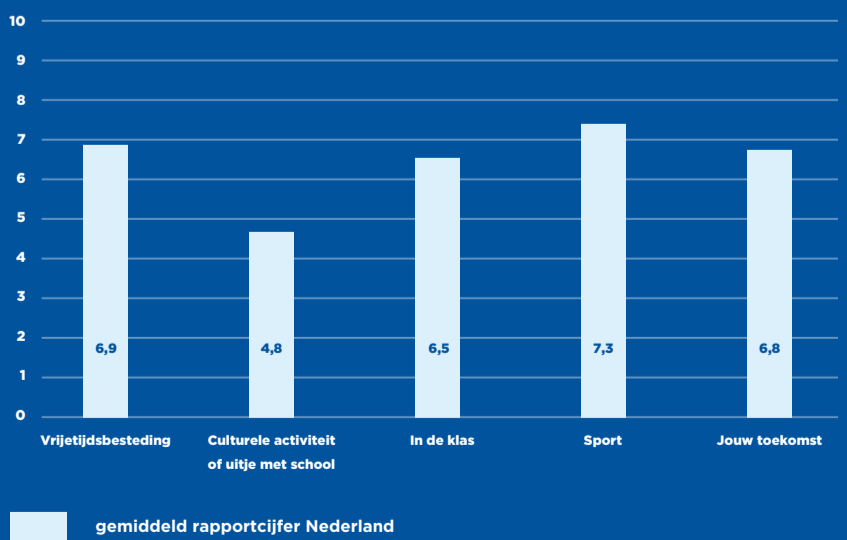
Een deel van de leerlingen gaf hun gevoel in de maand juni een 'onvoldoende'. Hieronder zie je wat jullie overheersende gevoelens waren in juni.

Een ruime meerderheid van de leerlingen die een onvoldoende geeft voor hun gevoel, beschrijft dat gevoel met stress. Veel scholen hebben eind juni hun laatste toetsweek. Deze toetsweek speelt een grote rol in de overgang van leerlingen naar het volgende jaar. Niet gek dus dat veel leerlingen stress ervaren op dat moment. Daarnaast voelen veel leerlingen prestatiedruk. Dit gevoel houdt ook sterk verband met het afronden van het schooljaar. Tot slot beschrijft bijna de helft van de leerlingen die een onvoldoende geeft, diens emotie als somber.



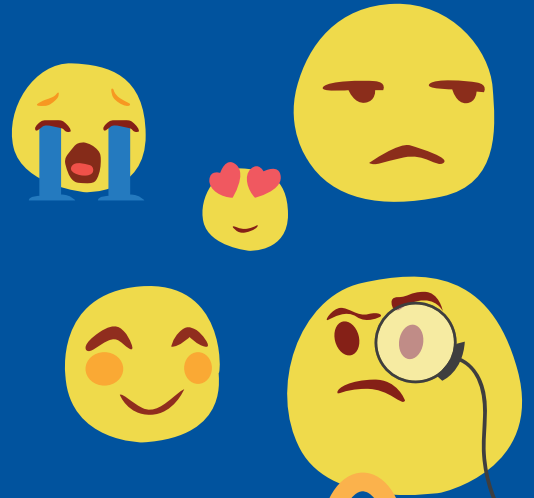
Rapportcijfer juni

Leerlingen geven in juni gemiddeld een 6,9 als ze denken aan hun vrije tijdsbesteding. Voor culturele activiteiten of uitjes met de school geven ze een ruime onvoldoende. In juni konden culturele activiteiten zoals bioscopen en musea weer open. Maar daarvoor zat Nederland lange tijd in Lockdown en konden veel culturele activiteiten niet ondernomen worden. Daarnaast werden veel uitjes met school ook tegen het einde van het jaar nog afgezegd vanwege de coronasituatie. Dat kan een reden zijn waarom leerlingen op dat gebied een onvoldoende geven. Wanneer leerlingen denken aan hun toekomst geven leerlingen een 6.8. Dit cijfer stijgt in de maanden erna. Het hoogste cijfer geven leerlingen in de maand juni als ze denken aan sport.

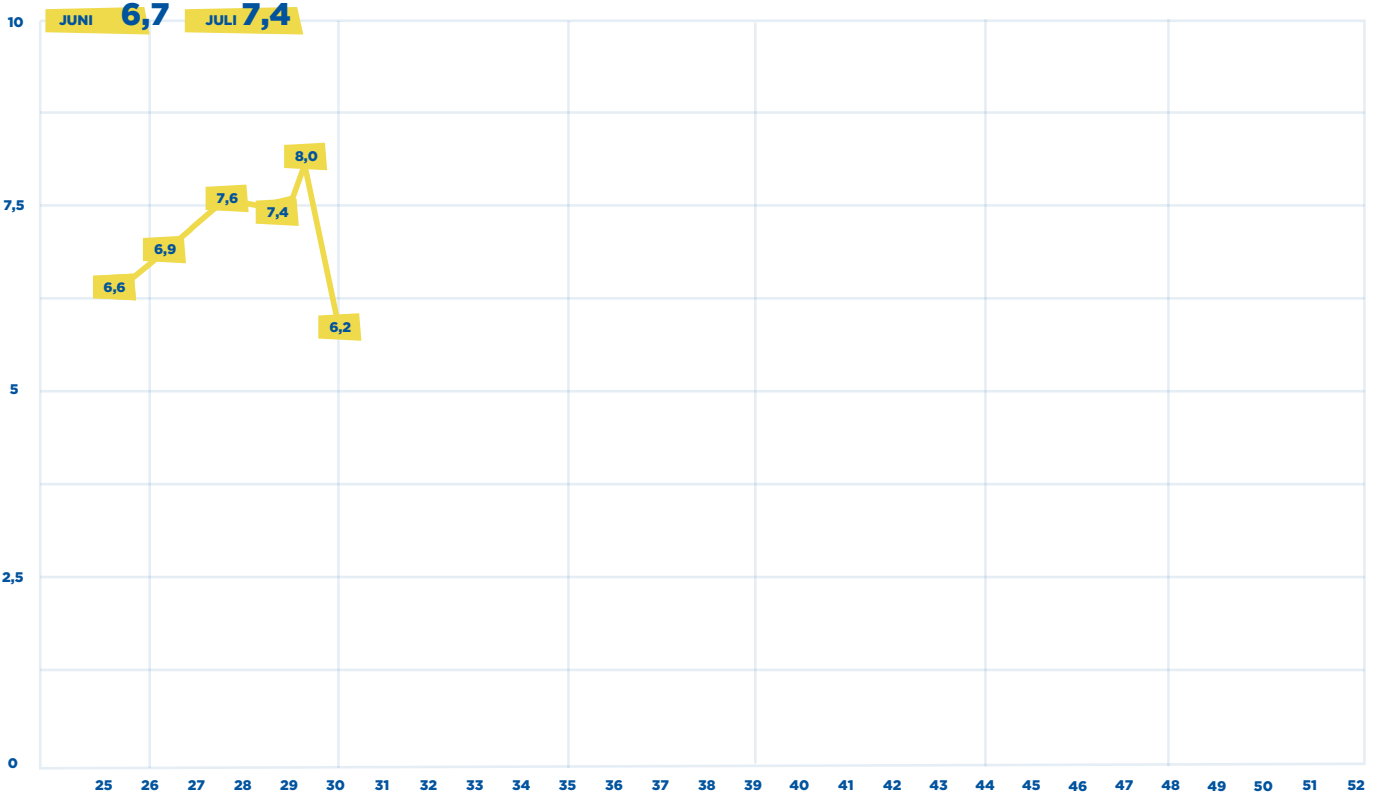


Leerlingenwelzijn juli

Het zoveelste schoolreisje dat wordt afgelast. Niet meer kunnen sporten met je vrienden. Niet meer naar de bios. Niet meer je verjaardag mogen vieren. En dan krijg je als leerling ook nog eens last minute te horen dat je school wéér haar deuren sluit en je dus via een Zoomscherm de lessen moet gaan volgen. Niet gek dat het welzijn van leerlingen momenteel onder grote druk staat. Onderzoekers, psychologen, docenten en schoolbesturen zien dat ook: Een steeds grotere groep leerlingen worstelt met sombere gevoelens en motivatieproblemen als gevolg van de coronacrisis. Het LAKS was daarom benieuwd hoe leerlingen zich de afgelopen periode voelden en of er een verband te zien is tussen de aankondiging van de coronamaatregelen en het mentale welzijn.



2021

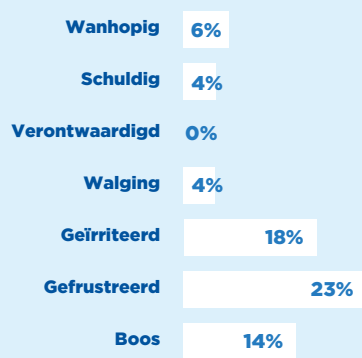
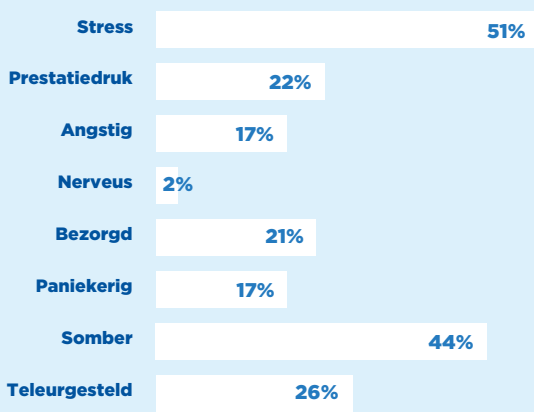


Rapportcijfer juli

In juli geven leerlingen gemiddeld een 7.4 als rapportcijfer voor hoe ze zich op dat moment voelen. Dit is een aanzienlijke stijging ten opzichte van de maand daarvoor. Deze stijging is verklaarbaar omdat voor veel leerlingen in juli de vakantie begint. Half juli worden nieuwe coronamaatregelen aangekondigd, waardoor veel jongeren weer minder dingen kunnen ondernemen. Er is een duidelijk verband te zien tussen de bekendmaking van de strengere maatregelen en het gevoel van leerlingen. Het rapportcijfer daalt namelijk van een 8.0 naar een 6.2.

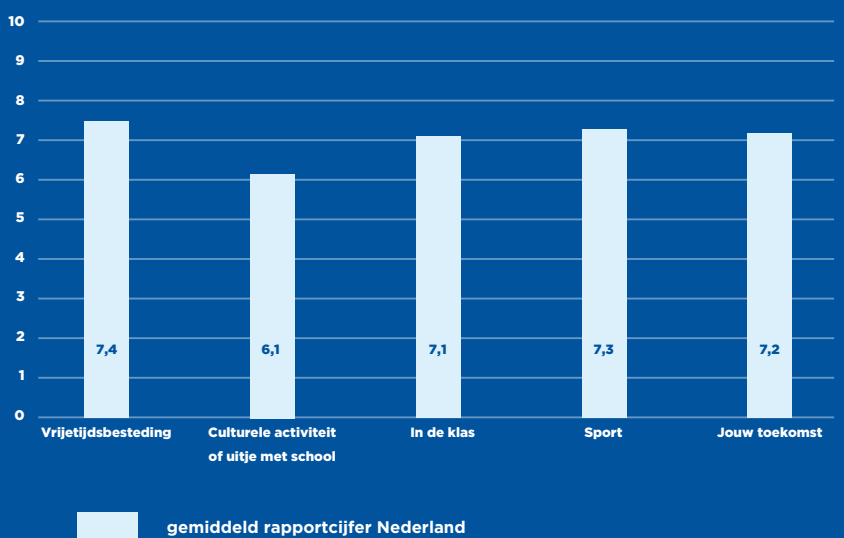
Een deel van de leerlingen gaf hun gevoel in de maand juli een 'onvoldoende'. Hieronder zie je wat jullie overheersende gevoelens waren in juli.

Nog steeds heeft een groot deel van de leerlingen die zich in juli 'onvoldoende' voelt, het gevoel van stress. Maar dit gevoel is wel aanzienlijk minder dan de maand daarvoor. Ook voelt een minder groot deel van die leerlingen prestatiedruk. Het feit dat leerlingen deze gevoelens minder ervaren dan de maand ervoor, ligt waarschijnlijk aan dat de meeste leerlingen vrij van school zijn. De meeste leerlingen die een onvoldoende geven voor hun gevoel, geven dat lage cijfer omdat ze zich somber voelen.



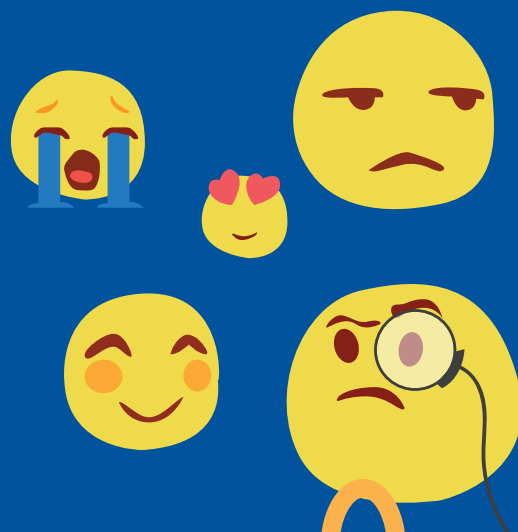
Rapportcijfer juli

Leerlingen geven in juni gemiddeld een 7.4 als ze denken aan hun vrije tijdsbesteding. Dit rapportcijfer stijgt ten opzichte van de maand juni. Dit ook logisch: Veel leerlingen hebben vanwege hun vakantie meer vrije tijd. Ook stijgt het rapportcijfer als leerlingen denken aan hoe ze zich voelen in de klas en als ze denken aan hun toekomst. Het rapportcijfer voor sport blijft gelijk in vergelijking met de maand juni.

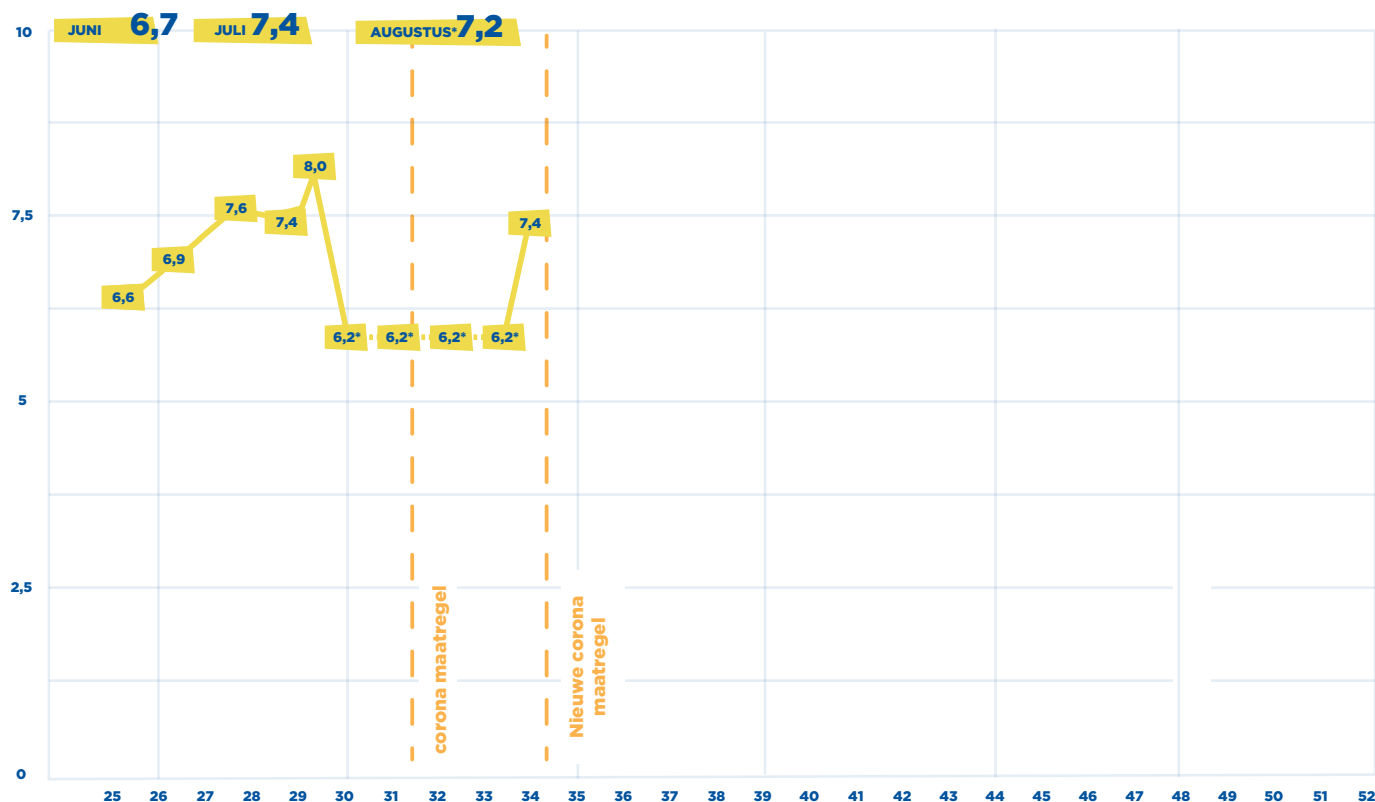


Leerlingenwelzijn augustus

Het zoveelste schoolreisje dat wordt afgelast. Niet meer kunnen sporten met je vrienden. Niet meer naar de bios. Niet meer je verjaardag mogen vieren. En dan krijg je als leerling ook nog eens last minute te horen dat je school wéér haar deuren sluit en je dus via een Zoomscherm de lessen moet gaan volgen. Niet gek dat het welzijn van leerlingen momenteel onder grote druk staat. Onderzoekers, psychologen, docenten en schoolbesturen zien dat ook: Een steeds grotere groep leerlingen worstelt met sombere gevoelens en motivatieproblemen als gevolg van de coronacrisis. Het LAKS was daarom benieuwd hoe leerlingen zich de afgelopen periode voelden en of er een verband te zien is tussen de aankondiging van de coronamaatregelen en het mentale welzijn.



2021



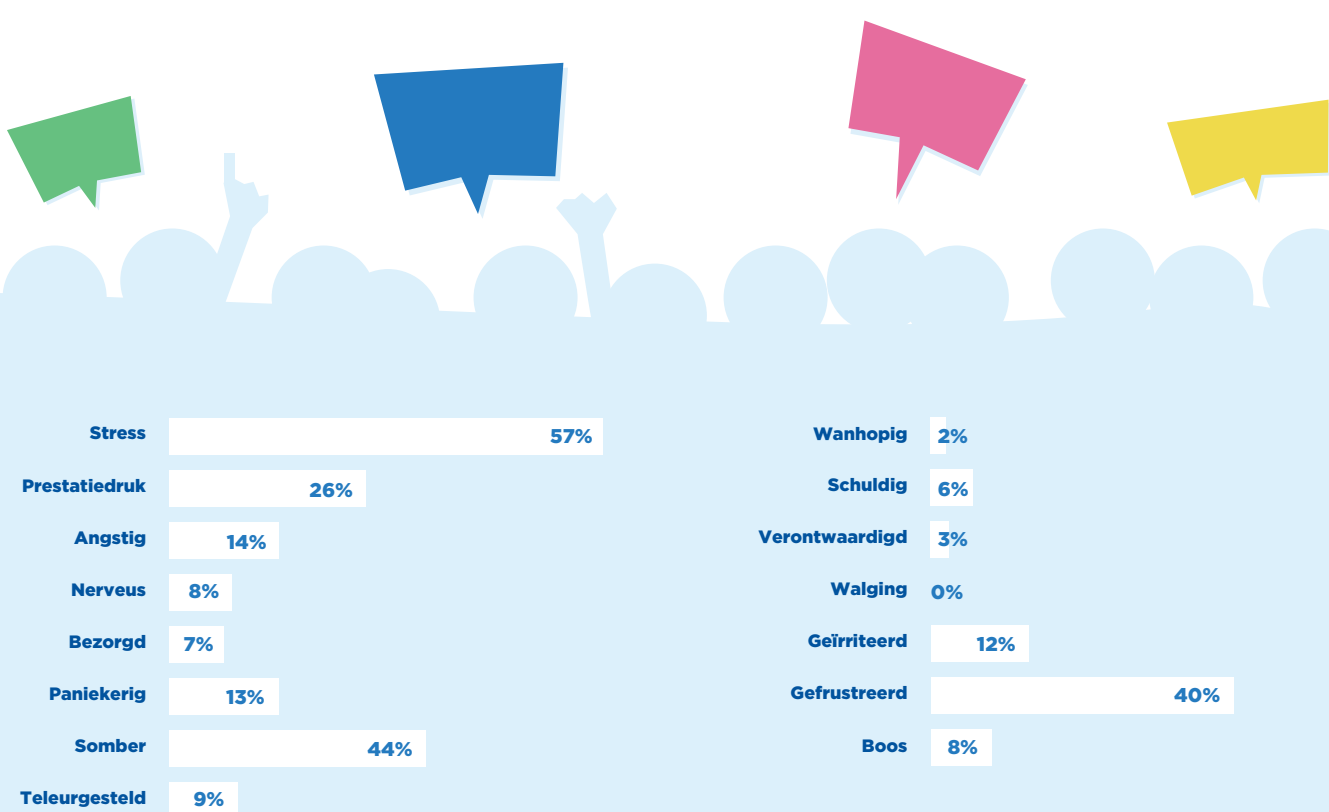
*In deze maand is de enquête minder vaak ingevuld dan in een andere maanden, waardoor de rapportcijfers van week 30 t/m 33 geen betrouwbaar beeld geven.

Rapportcijfer augustus

In augustus geven leerlingen gemiddeld een 7.2 als rapportcijfer voor hoe ze zich op dat moment voelen. Een duidelijke daling van het gemiddeld rapportcijfer is te zien nadat de nieuwe coronamaatregelen bekend worden gemaakt en in werking treden. Deze zorgen ervoor dat leerlingen weer minder kunnen en mogen. Eind augustus maakt het kabinet bekend dat de meeste maatregelen tot half september van kracht blijven. Ze presenteren tegelijkertijd wel een duidelijk plan hoe vanaf dan de samenleving weer open kan. Er is een duidelijk verband te zien tussen hoe leerlingen zich voelen en tussen de presentatie van dit toekomstperspectief. Het gemiddelde rapportcijfer stijgt dan namelijk weer aanzienlijk van een 6.2 naar een 7.4.

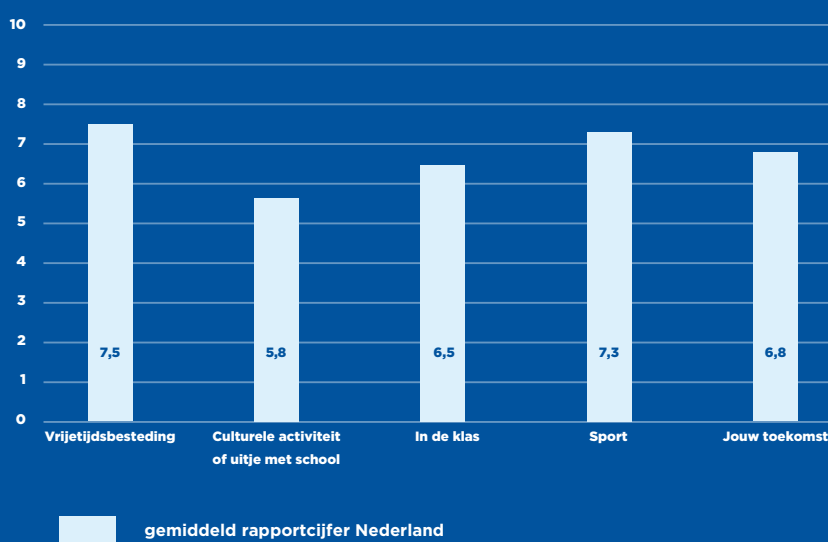
Een deel van de leerlingen gaf hun gevoel in de maand augustus een 'onvoldoende'. Hieronder zie je wat jullie overheersende gevoelens waren in augustus.

Leerlingen die zich in augustus 'onvoldoende' voelen, beschrijven dat gevoel het vaakst met stress. Het percentage leerlingen dat stress ervaart stijgt ten opzichte van de maand juli. De meeste scholen gaan in augustus weer open, dus stress is een logische oorzaak voor het 'onvoldoende' gevoel onder deze leerlingen. Daarnaast voelt bijna de helft van die leerlingen zich somber. Tot slot is een groot deel gefrustreerd. Dit deel van de leerlingen is vele malen groter dan de twee maanden daarvoor.



Rapportcijfer augustus

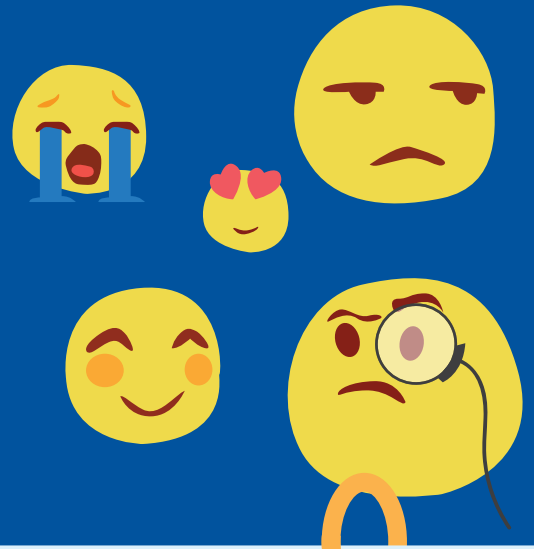
Leerlingen geven in augustus gemiddeld een 7.5 als ze denken aan hun vrije tijdsbesteding. Het rapportcijfer voor culturele activiteiten of uitjes met school daalt naar bijna een onvoldoende. Het rapportcijfer voor als leerlingen denken aan hun toekomst daalt ook. Dit kan komen doordat er in augustus coronabeperkingen van kracht zijn. Hierdoor kunnen leerlingen minder vertrouwen hebben in hun toekomst.



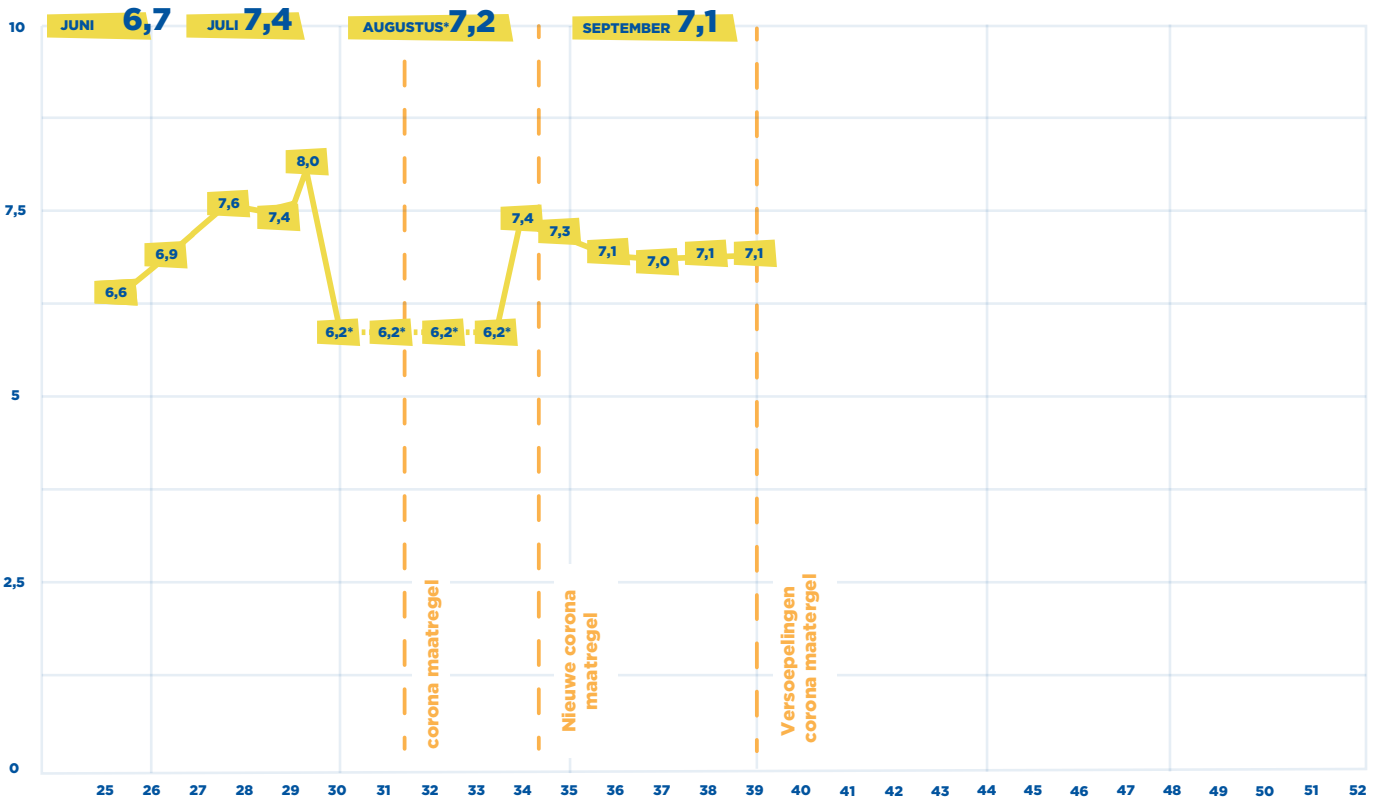
gemiddeld rapportcijfer Nederland

Leerlingenwelzijn september

Het zoveelste schoolreisje dat wordt afgelast. Niet meer kunnen sporten met je vrienden. Niet meer naar de bios. Niet meer je verjaardag mogen vieren. En dan krijg je als leerling ook nog eens last minute te horen dat je school weer haar deuren sluit en je dus via een Zoomscherm de lessen moet gaan volgen. Niet gek dat het welzijn van leerlingen momenteel onder grote druk staat. Onderzoekers, psychologen, docenten en schoolbesturen zien dat ook: Een steeds grotere groep leerlingen worstelt met sombere gevoelens en motivatieproblemen als gevolg van de coronacrisis. Het LAKS was daarom benieuwd hoe leerlingen zich de afgelopen periode voelden en of er een verband te zien is tussen de aankondiging van de coronamaatregelen en het mentale welzijn.



2021



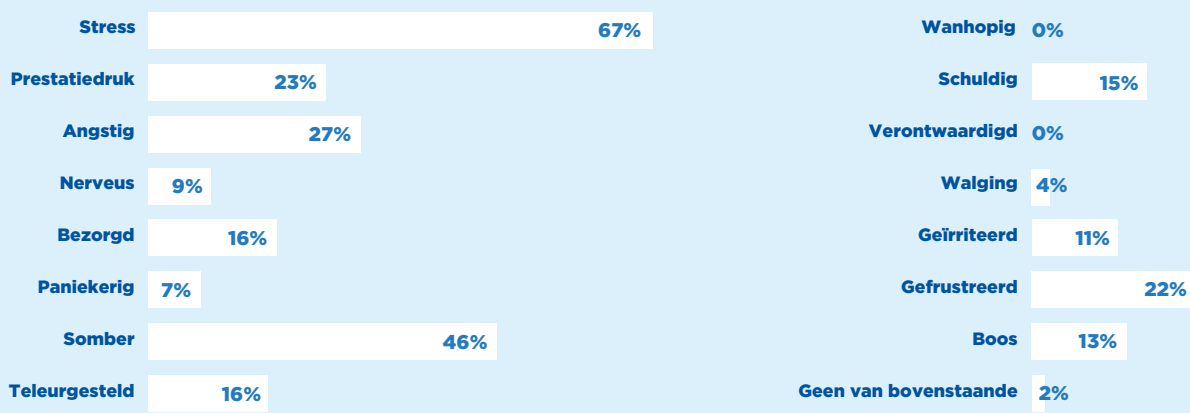
"In deze maand is de enquête minder vaak ingevuld dan in een andere maanden, waardoor de rapportcijfers van week 30 t/m 33 geen betrouwbaar beeld geven."

Rapportcijfer september

In september geven leerlingen gemiddeld een 7,1 als rapportcijfer voor hoe ze zich op dat moment voelen. Het cijfer ligt iets lager dan de maand daarvoor. Er gelden aan het begin van september nog steeds veel coronabeperkingen en alle leerlingen moeten weer naar school. Toch voelen leerlingen zich beter ten opzichte van eind juli, vlak nadat de nieuwe coronamaatregelen ingingen. In augustus presenteerde het kabinet haar openingsplan. Als onderdeel van dit openingsplan gingen er in september nieuwe versoepelingen in. Dit perspectief en deze nieuwe versoepelingen hebben waarschijnlijk een grote positieve invloed op het welzijn van leerlingen. Dit zie je ook terug in het rapportcijfer van de maand september.

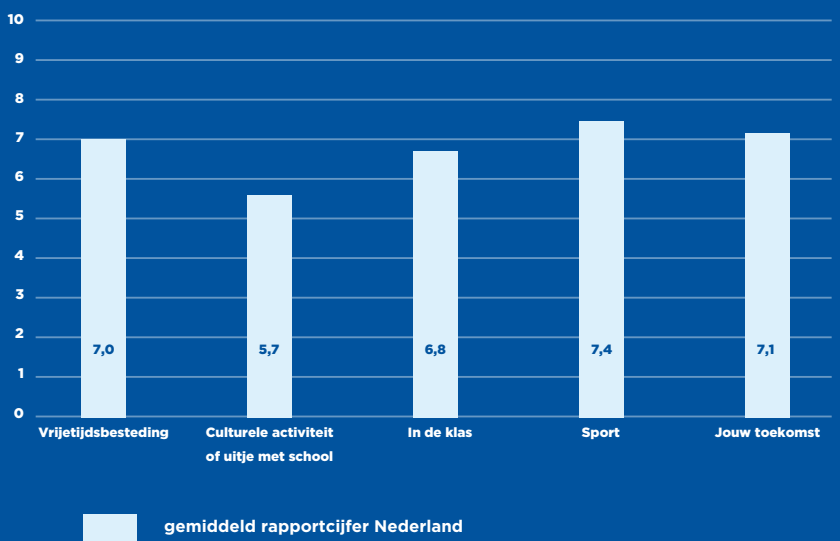
Een deel van de leerlingen gaf hun gevoel in de maand september een 'onvoldoende'. Hieronder zie je wat jullie overheersende gevoelens waren in september.

Leerlingen die zich in september 'onvoldoende' voelen, beschrijven dat gevoel wederom het vaakst met het woord stress. Het deel van de leerlingen die stress ervaart stijgt ook ten opzichte van de maand ervoor. Grote kans dat dit komt door de start van het nieuwe schooljaar. Daarnaast voelt een aanzienlijk groter deel van de leerlingen zich angstiger en bezorgd dan de maand daarvoor. Tot slot zegt bijna de helft van de leerlingen die een onvoldoende geeft, zich somber te voelen.



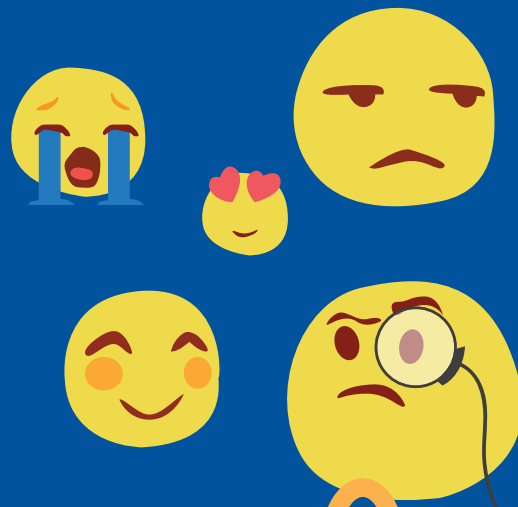
Rapportcijfer september

Het rapportcijfer voor vrijetijdsbesteding daalt ten opzichte van de maanden juli en augustus. In september gaan alle leerlingen weer naar school en hebben dus ook minder vrije tijd. Het cijfer voor culturele activiteiten of uitjes met de klas is nog steeds een krappe voldoende. Waarschijnlijk komt dit doordat veel scholen nog steeds geen grote activiteiten zoals schoolreizen durven te plannen. Het cijfer voor als leerlingen aan hun toekomst denken stijgt. Dit kan komen doordat de nieuwe coronaversoepelingen leerlingen meer toekomstperspectief bieden.

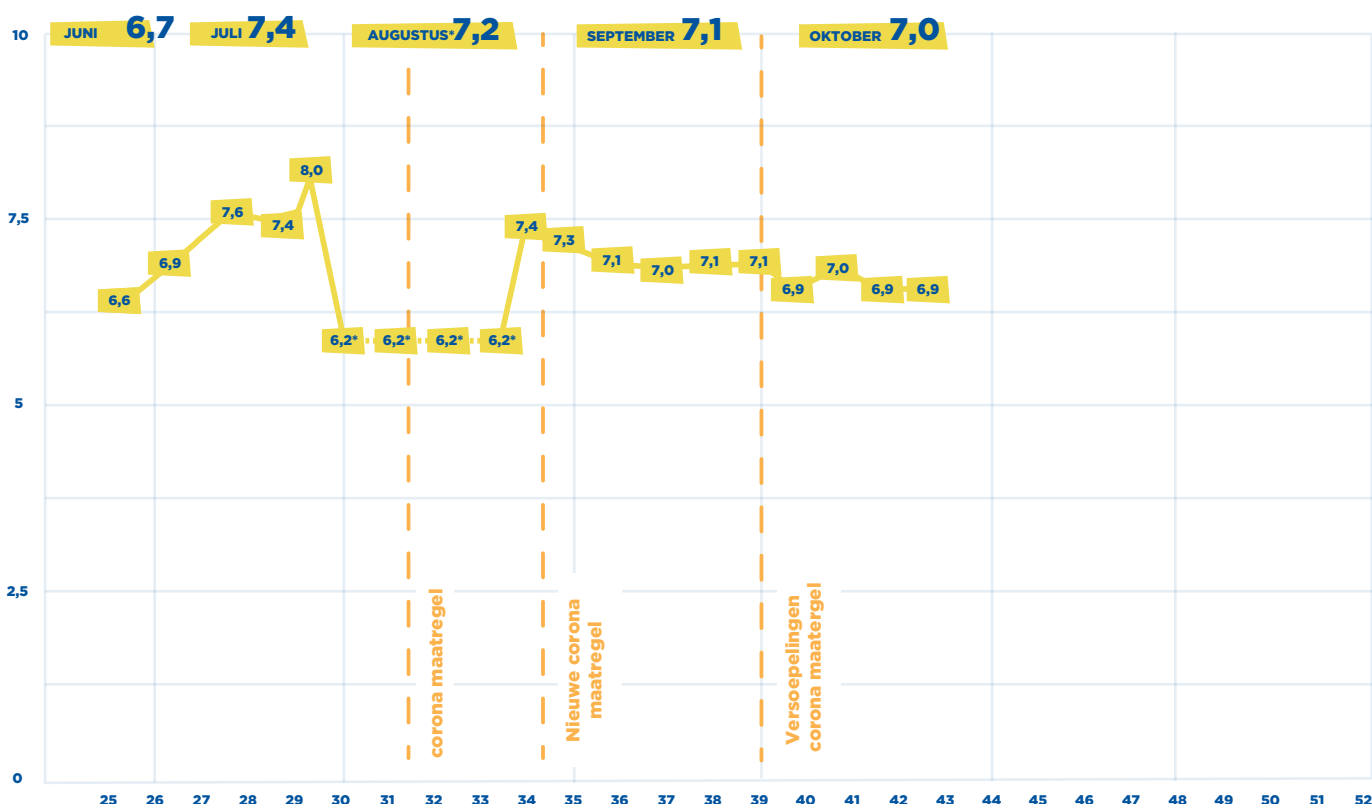


Leerlingenwelzijn oktober

Het zoveelste schoolreisje dat wordt afgelast. Niet meer kunnen sporten met je vrienden. Niet meer naar de bios. Niet meer je verjaardag mogen vieren. En dan krijg je als leerling ook nog eens last minute te horen dat je school wéér haar deuren sluit en je dus via een Zoomscherm de lessen moet gaan volgen. Niet gek dat het welzijn van leerlingen momenteel onder grote druk staat. Onderzoekers, psychologen, docenten en schoolbesturen zien dat ook: Een steeds grotere groep leerlingen worstelt met sombere gevoelens en motivatieproblemen als gevolg van de coronacrisis. Het LAKS was daarom benieuwd hoe leerlingen zich de afgelopen periode voelden en of er een verband te zien is tussen de aankondiging van de coronamaatregelen en het mentale welzijn.



2021



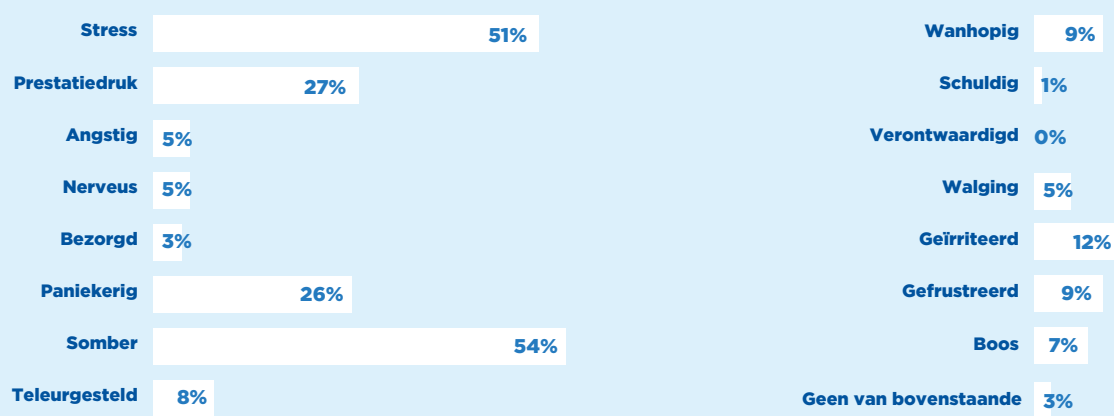
In deze maand is de enquête minder vaak ingevuld dan in een andere maanden, waardoor de rapportcijfers van week 30 t/m 33 geen betrouwbaar beeld geven.

Rapportcijfer oktober

In oktober geven leerlingen gemiddeld een 7.0 als rapportcijfer voor hoe ze zich op dat moment voelen. Dit cijfer is iets lager dan de maand ervoor. Hoewel er versoepelingen gelden, beginnen voor veel leerlingen in oktober ook de eerste toetsweken. Dit kan verklaren waarom het rapportcijfer in oktober iets lager is dan in september.

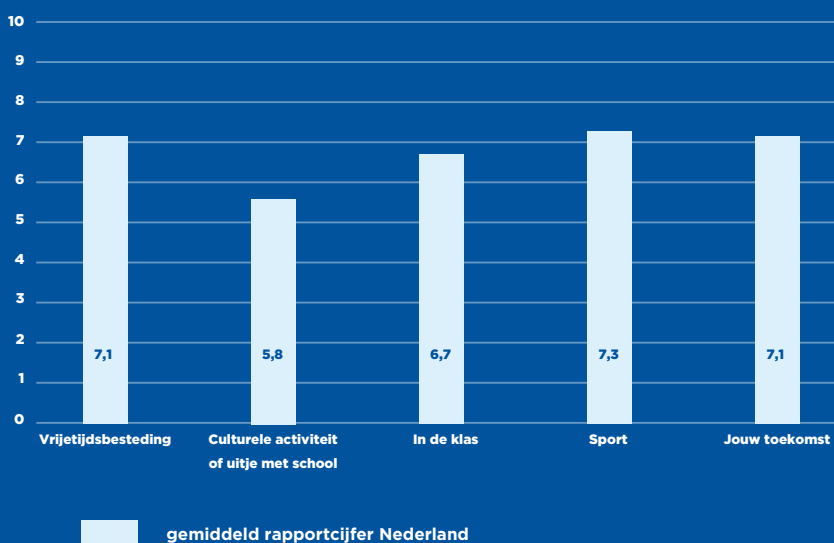
Een deel van de leerlingen gaf hun gevoel in de maand oktober een 'onvoldoende'. Hieronder zie je wat jullie overheersende gevoelens waren in oktober.

Leerlingen die zich in september 'onvoldoende' voelen, beschrijven het gevoel het vaakst als somber. Dit is in de maand oktober zelfs meer dan de helft van de leerlingen die zich op dat moment onvoldoende voelt. Ook voelt een aanzienlijk groter deel zich paniekerig in de maand oktober ten opzichte van de maanden daarvoor. Nog steeds beschrijft de helft van de leerlingen die zich onvoldoende voelt met het woord stress. Dit deel is wel lager dan in de maand september.



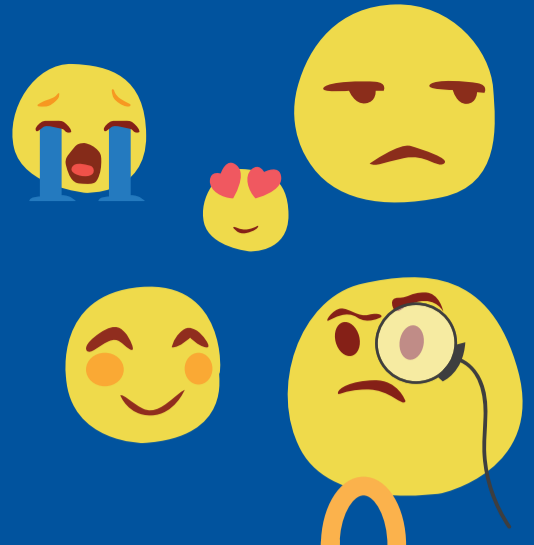
Rapportcijfer oktober

Het rapportcijfer dat leerlingen in oktober geven als ze denken aan bepaalde activiteiten of momenten is nagenoeg gelijk aan de maand september. Het rapportcijfer voor vrijetijdsbesteding en voor culturele activiteiten of uitjes met school stijgt met 0,1. Het cijfer als leerlingen denken aan de klas of aan sport daalt juist met 0,1. Al met al lijkt het erop alsof het gevoel van leerlingen niet veel is veranderd in vergelijking met de maand september.

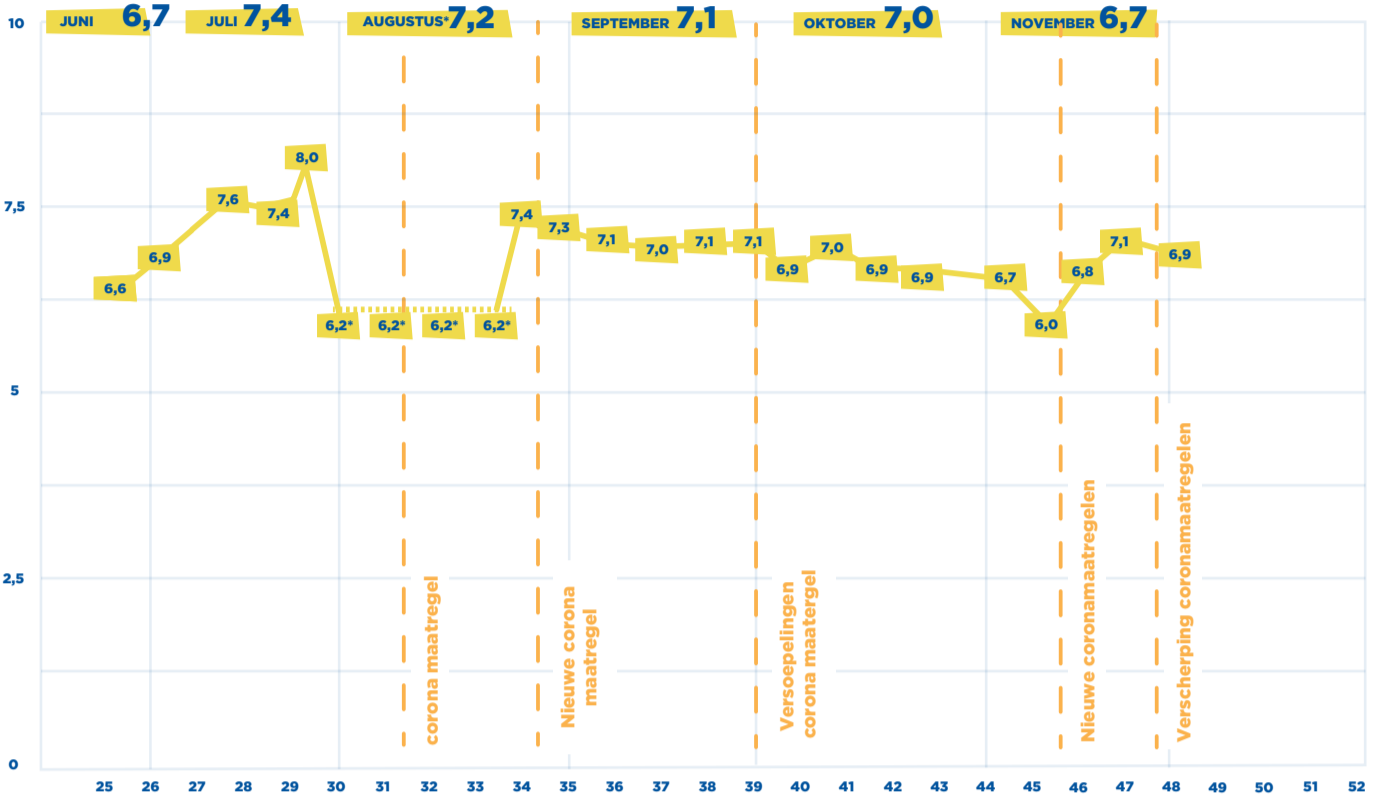


Leerlingenwelzijn november

Het zoveelste schoolreisje dat wordt afgelast. Niet meer kunnen sporten met je vrienden. Niet meer naar de bios. Niet meer je verjaardag mogen vieren. En dan krijg je als leerling ook nog eens last minute te horen dat je school wéér haar deuren sluit en je dus via een Zoomscherm de lessen moet gaan volgen. Niet gek dat het welzijn van leerlingen momenteel onder grote druk staat. Onderzoekers, psychologen, docenten en schoolbesturen zien dat ook: Een steeds grotere groep leerlingen worstelt met sombere gevoelens en motivatieproblemen als gevolg van de coronacrisis. Het LAKS was daarom benieuwd hoe leerlingen zich de afgelopen periode voelden en of er een verband te zien is tussen de aankondiging van de coronamaatregelen en het mentale welzijn.



2021



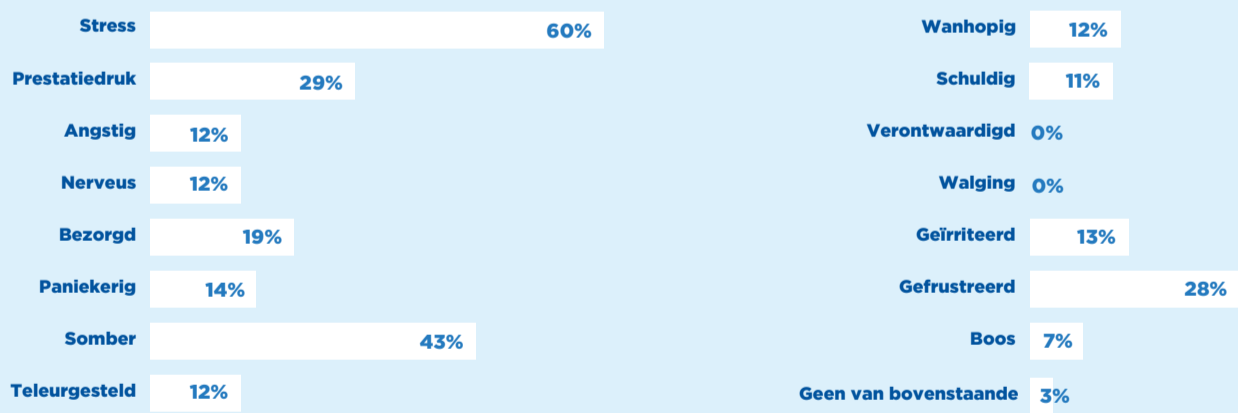
In deze maand is de enquête minder vaak ingevuld dan in een andere maanden, waardoor de rapportcijfers van week 30 t/m 33 geen betrouwbaar beeld geven.

Rapportcijfer november

In november geven leerlingen gemiddeld een 6.8 als rapportcijfer, wat iets lager is dan in oktober. In de tweede week van november zien we een daling in het rapportcijfer, wat verklaard kan worden door de persconferentie die in week 45 werd gegeven en waar nieuwe coronamaatregelen werden aangekondigd. Daarna blijft het rapportcijfer rond de 7 schommelen. De persconferentie van eind november zet echter weer een tijdelijke daling van het rapportcijfer in gang.

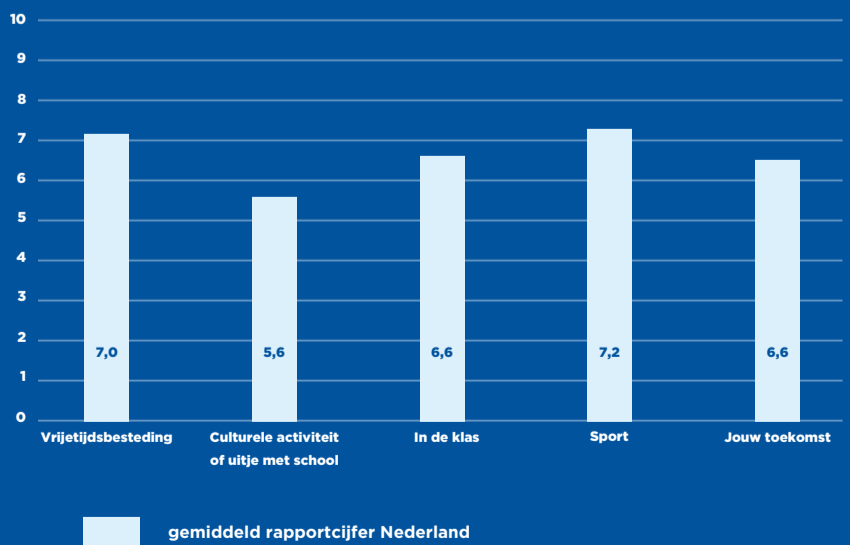
Een deel van de leerlingen gaf hun gevoel in de maand november een 'onvoldoende'. Hieronder zie je wat jullie overheersende gevoelens waren in november.

Leerlingen die zich in november 'onvoldoende' voelen, beschrijven dat gevoel het vaakst met stress en met somberheid, en in iets mindere mate met frustratie en druk om te presenteren. Het valt op dat het percentage leerlingen dat gefrustreerd is behoorlijk is toegenomen ten opzichte van oktober. Voor stress en somberheid zijn de percentages vergelijkbaar met oktober: nog steeds geeft ongeveer de helft van de leerlingen met wie het niet goed gaat aan dat ze gestrest en somber zijn.



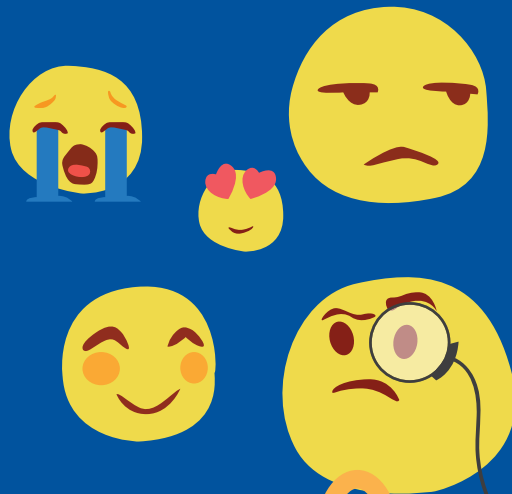
Rapportcijfers november

Leerlingen geven in november gemiddeld een 7 als ze denken aan hun vrijetijdsbesteding, net als in oktober. Ook de rapportcijfers voor culturele activiteiten met school, de sfeer in de klas blijven ongeveer gelijk. Wel zijn leerlingen iets minder tevreden over sport en zijn ze een stuk minder tevreden als ze denken aan hun toekomst. Dit kan ermee te maken dat veel leerlingen deze maand gefrustreerd zijn, mogelijk door nieuwe coronabeperkingen, en ook veel druk voelen om te presteren.

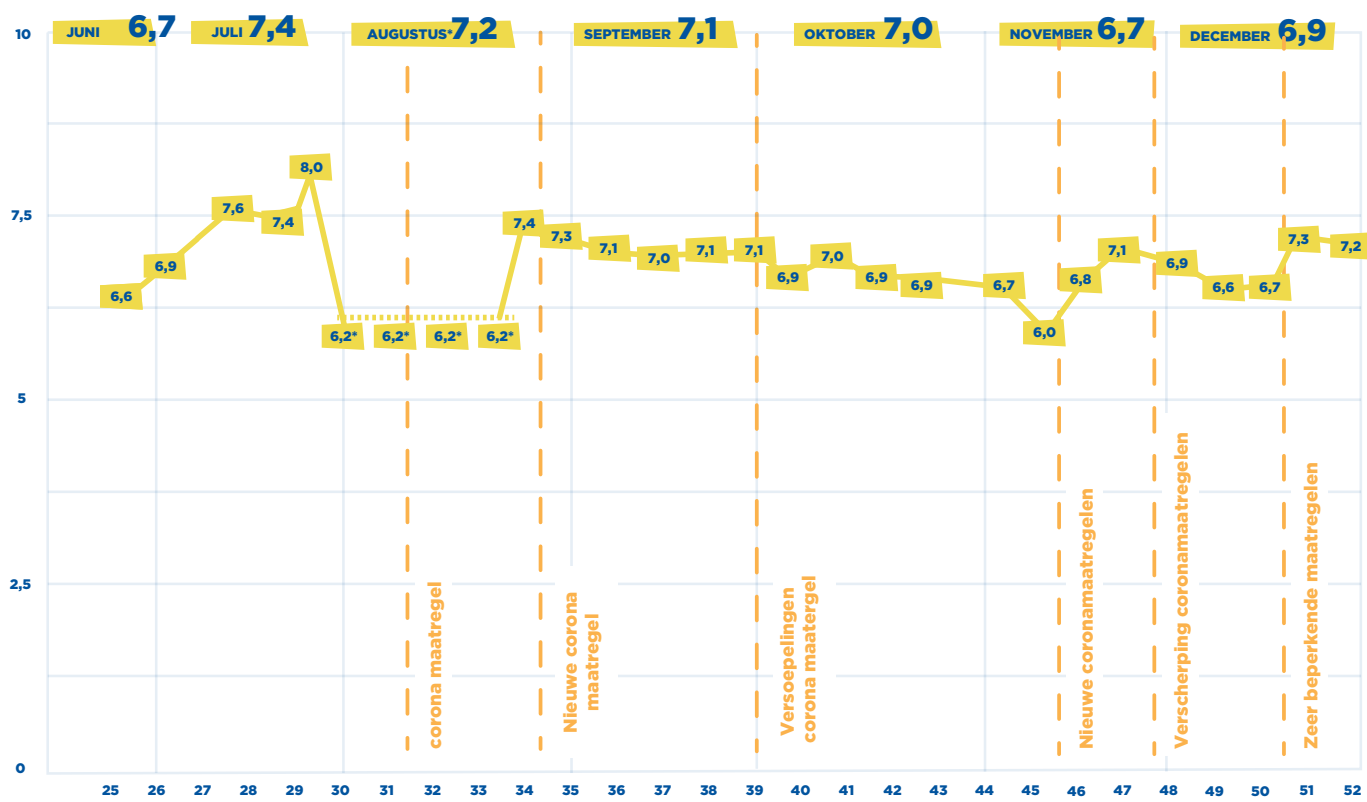


Leerlingenwelzijn december

Het zoveelste schoolreisje dat wordt afgelast. Niet meer kunnen sporten met je vrienden. Niet meer naar de bios. Niet meer je verjaardag mogen vieren. En dan krijg je als leerling ook nog eens last minute te horen dat je school wéér haar deuren sluit en je dus via een Zoomscherm de lessen moet gaan volgen. Niet gek dat het welzijn van leerlingen momenteel onder grote druk staat. Onderzoekers, psychologen, docenten en schoolbesturen zien dat ook: Een steeds grotere groep leerlingen worstelt met sombere gevoelens en motivatieproblemen als gevolg van de coronacrisis. Het LAKS was daarom benieuwd hoe leerlingen zich de afgelopen periode voelden en of er een verband te zien is tussen de aankondiging van de coronamaatregelen en het mentale welzijn.



2021



In deze maand is de enquête minder vaak ingevuld dan in een andere maanden, waardoor de rapportcijfers van week 30 t/m 33 geen betrouwbaar beeld geven.

Rapportcijfer december

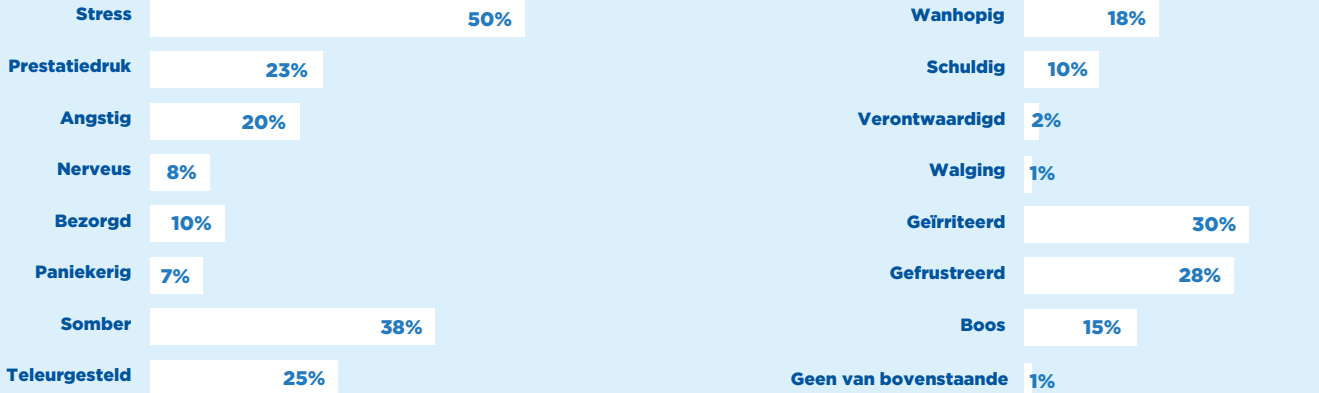
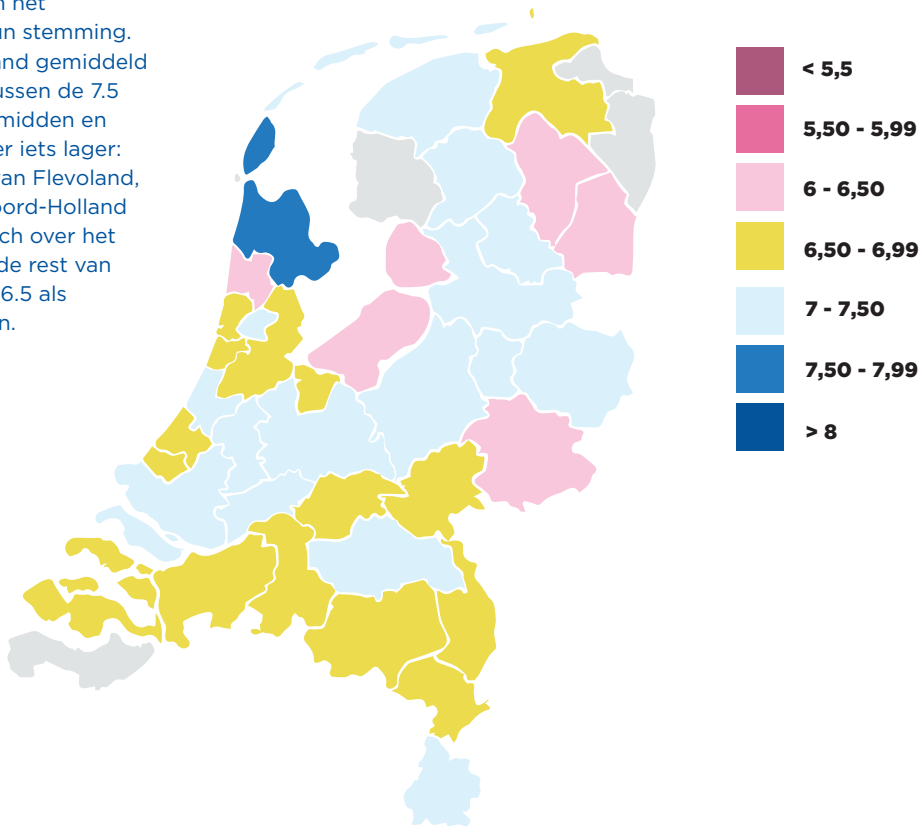
Net als in november geven leerlingen gemiddeld een 6.8 als rapportcijfer voor hoe ze zich voelen. In de maand december is een voorzichtige stijging van het rapportcijfer te zien. Dat heeft waarschijnlijk te maken met het feit dat aan het eind van week 50 de kerstvakantie al begon. De invloed van coronamaatregelen lijkt deze maand beperkt, vermoedelijk omdat leerlingen naar de vakantie toelevden.

Een deel van de leerlingen gaf hun gevoel in de maand december een 'onvoldoende'. Hieronder zie je wat jullie overheersende gevoelens waren in december.

In december zien we echter wel dat de leerlingen met wie het niet goed gaat, die hun gevoel een onvoldoende geven, nog altijd gestrest en somber zijn. Dit is wel een wat lager percentage dan in november en de prestatiedruk is wat afgenomen, waarschijnlijk door de schoolvakantie. Daarentegen is het percentage teleurgestelde leerlingen verdubbeld ten opzichte van november. Een kwart van de leerlingen is teleurgesteld, wat erop kan wijzen dat leerlingen wel degelijk beïnvloed zijn door wederom beperkende coronamaatregelen. Bovendien zijn er toenames te zien in de percentages leerlingen die wanhopig, angstig en geïrriteerd zijn: tussen de 20% en 30% van de leerlingen is dat in de maand december.

Dit is het gemiddelde rapportcijfer van de maanden juni t/m december

Over het algemeen zeggen leerlingen uit alle verschillende regio's in Nederland zich 'voldoende' te voelen. Er zijn wel regionale verschillen in het rapportcijfer dat leerlingen geven voor hun stemming. Zo is scoort het noorden van Noord-Holland gemiddeld hoog. Leerlingen geven hier gemiddeld tussen de 7.5 en de 8.0 voor hoe ze zich voelen. In het midden en zuiden van Nederland ligt dat rapportcijfer iets lager: tussen de 6.5 en 7.5. Leerlingen in delen van Flevoland, Drenthe, Groningen, in het westen van Noord-Holland en in het oosten van Gelderland voelen zich over het algemeen minder goed dan leerlingen in de rest van Nederland. Zij geven tussen de 6.0 en de 6.5 als rapportcijfer om hun gevoel te beschrijven.



Rapportcijfers december

Leerlingen geven in december gemiddeld een 6.6 als ze denken aan hun vrijetijdsbesteding. Dit is, ondanks de schoolvakantie in deze maand, bijna de laagste waarde die in november werd gegeven. Dit komt vermoedelijk door de coronamaatregelen die voor de kerst zijn aangekondigd, en deze zouden ook kunnen verklaren waarom leerlingen slecht een 5.1 gaven voor culturele activiteiten uitje met school, die ook vaak niet door konden gaan. Het rapportcijfer dat leerlingen geven aan sport daalt flink van een 7.2 in november naar een 6.4 in december. Sportmogelijkheden werden in deze maand behoorlijk beperkt door coronamaatregelen. Leerlingen zijn wel iets positiever over de sfeer in de klas en over hun toekomst dan in november.

