

REUNIÓN INFORMATIVA 4 AÑOS A-B-C
OCTUBRE 2021

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

ÁREA DEL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

EL CUERPO Y LA PROPIA IMAGEN (Lengua castellana/Lengua inglesa)

- Identificar gradualmente las propias características, posibilidades y limitaciones.
- Conocer progresivamente las partes de su cuerpo.
- Tener una actitud de respeto hacia las características de los demás.

JUEGO Y MOVIMIENTO (Lengua castellana/Lengua inglesa)

- Aceptar progresivamente las normas de los diferentes juegos.

LA ACTIVIDAD Y LA VIDA COTIDIANA (Lengua castellana/Lengua inglesa)

- Tener autonomía en las actividades cotidianas.
- Adquirir hábitos de organización en el trabajo
- Respetar los trabajos propios y los de los demás.

EL CUIDADO Y LA SALUD PERSONAL (Lengua castellana/Lengua inglesa)

- Expresar sus sentimientos y necesidades.
- Cuidar su higiene personal.

ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDA (Lengua inglesa)

Propiedades y Relaciones

- Verbalizar los atributos perceptivos de color, forma y tamaño.
- Clasificar elementos según dos atributos perceptivos dados.
- Seriar alternando 3 elementos según un atributo perceptivo dado.
- Establecer relaciones entre dos elementos.
- Explorar los objetos con curiosidad e interés.

Numeración y Problemas

- Recitar la serie numérica hasta el 15.
- Contar hasta 10 elementos.
- Escribir y relacionar cifra/cantidad hasta el número 7.
- Verbalizar los números ordinales: primero, segundo y último.
- Reconocer y representar gráficamente los cuantificadores: uno/muchos/pocos, todos/ ninguno.
- Demostrar interés por resolver situaciones sencillas de la vida cotidiana.
- Mostrar interés por la utilización de los números en las actividades de la vida cotidiana.

Geometría

- Verbalizar las formas geométricas: círculo, cuadrado y triángulo.
- Representar gráficamente el círculo y el cuadrado.
- Representar gráficamente algunos espacios abiertos y cerrados.
- Reconocer y verbalizar las diferentes situaciones espaciales: dentro/fuera, encima/ debajo, al lado de.
- Mostrar curiosidad por explorar las formas geométricas.

Medida

- Reconocer y comparar diferentes magnitudes de volumen, longitud y peso a nivel manipulativo (grande/pequeño/mediano, largo/corto, pesado/ligero).
- Representar gráficamente elementos grandes/pequeños y cortos/largos.
- Ordenar y verbalizar acciones temporales de tres secuencias.

APROXIMACIÓN A LA NATURALEZA (Lengua catalana)

- Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad que contribuyan a su equilibrio y conservación: consumo racional, ahorro energético y de agua, reciclaje, reutilización...
- Identificar los cambios atmosféricos y algunas de las formas del paso del tiempo.
- Mostrar interés por el conocimiento y cuidado de los seres vivos y por otros elementos y objetos del medio natural y social, valorando su importancia y la de su conservación para la vida humana.

CULTURA Y VIDA EN SOCIEDAD (Lengua catalana)

- Comportarse de acuerdo con los hábitos y normas de convivencia trabajados.
- Reconocer las personas más próximas a su entorno escolar y familiar.
- Participar en las actividades propuestas, así como en las fiestas y tradiciones populares.
- Reconocer los espacios más próximos de su entorno escolar y familiar.

ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

LENGUAJE VERBAL (Lengua inglesa)

Escuchar, hablar y conversar

- Comprender las explicaciones, órdenes y textos orales.
- Utilizar el nuevo vocabulario.
- Empezar a expresar sus necesidades.
- Demostrar interés por escuchar a los demás, manteniendo la atención y la postura correcta.
- Respetar el turno de palabra.
- Recitar textos orales.
- Empezar a utilizar la lengua inglesa en el entorno escolar.

Aproximación a la lengua escrita

- Escribir palabras sencillas con las grafías trabajadas.
- Escribir siguiendo la direccionalidad del texto.
- Ser cuidadoso en la elaboración de sus escritos.
- Demostrar interés por la escritura.

Aproximación a la literatura.

- Leer palabras sencillas, utilizando el método Jolly Phonics. (Lengua inglesa)
- Participar en las actividades de lectura.
- Cuidar los libros y utilizarlos de forma autónoma.
- Demostrar curiosidad e interés por leer.

LENGUAJE VERBAL (Lengua castellana)

Escuchar, hablar y conversar

- Comprender las explicaciones, órdenes y textos orales.
- Expresar sus vivencias y necesidades.
- Demostrar interés por escuchar a los demás, manteniendo la atención y postura correctas.
- Respetar el turno de palabra.
- Recitar textos orales.

Aproximación a la lengua escrita

- Escribir sílabas con las letras trabajadas.
- Escribir siguiendo la direccionalidad del texto.
- Ser cuidadoso/a en la elaboración de sus escritos.
- Demostrar interés por la escritura.

Aproximación a la literatura

- Leer sílabas con las letras trabajadas.
- Participar en las actividades de lectura.
- Cuidar los libros y utilizarlos de manera autónoma.
- Demostrar curiosidad e interés por leer.

LENGUAJE AUDIOVISUAL Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (Lengua castellana)

- Iniciarse en el uso de instrumentos tecnológicos.

LENGUAJE ARTÍSTICO

PLÁSTICA (Lengua inglesa)

- Utilizar el lenguaje artístico como instrumento de expresión personal y de representación de experiencias y de situaciones reales o imaginarias.
- Aproximarse al conocimiento de obras artísticas expresadas en diferentes lenguajes.
- Interesarse, apreciar y respetar las producciones artísticas y expresivas propias y las de sus compañeros.

MÚSICA (Lengua catalana)

Canción y voz

- Retener un repertorio mínimo de canciones.
- Participar activamente en el canto colectivo.
- Representar gestualmente las canciones.

Audición

- Tener buena disposición hacia la escucha.
- Reconocer las audiciones trabajadas.
- Recordar el título de la obra y el nombre del compositor.
- Reconocer fragmentos o canciones por su melodía.

Ritmo, danza y movimiento

- Realizar movimientos espontáneos con el cuerpo a partir de estímulos sonoros.
- Representar coreografías de diferentes danzas.
- Danzar en círculo sin el adulto.
- Danzar en filas.
- Danzar en parejas.

Lenguaje musical

- Expresar una pulsación con instrumentos.
- Seguir el ritmo correctamente.
- Aprender la representación rítmica de cada figura.

LENGUAJE CORPORAL (Lengua castellana)

- Conocer y controlar su cuerpo valorando progresivamente sus posibilidades y limitaciones mediante: *Movimientos con distintas partes del cuerpo; transportar objetos con distintas partes del cuerpo; cuentos y juegos nombrando partes del cuerpo; desplazamientos y adopción de diferentes posturas; ejercicios de equilibrio.*

- Tener una imagen ajustada y positiva de sí mismo, mostrar un nivel aceptable de autoconfianza y autonomía personal mediante: *Correr, saltar y caminar al ritmo del tambor; trepar, balancearse, girar y caer encima de cojines; juego libre; recorridos utilizando formas básicas de movimiento.*

- Experimentar el juego y el movimiento como objeto de placer y recreación, estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás mediante: *Juegos de colaboración, juego libre y simbólico.*

- Explorar y utilizar los recursos perceptivos, motrices y expresivos del cuerpo mediante: *Descubrimiento de diferentes tipos de desplazamientos; caminar, correr, saltar, balancearse, girar, caer, deslizarse y reptar; juego libre con balones, aros, picas, cuerdas, y otros materiales e instalaciones (espalderas, tobogán, anillas, escalera de cuerdas, pared de escalada y trapecio); juegos sensoriales y de persecución.*

- Percibir y estructurar el espacio y el tiempo mediante: *Ejercicios y juegos situándose dentro- fuera, encima- debajo y delante- detrás; desplazamientos y movimientos lentos y rápidos; Cantar y escuchar canciones; desplazamientos y juegos con música e instrumentos de percusión.*

- Progresar en la adquisición de hábitos de higiene corporal y postural.

INFORMACIONES CORRESPONDIENTES A E. INFANTIL 4 AÑOS
Curso 2.021/22

JEFA DE ESTUDIOS		Amalia Tugores
TUTORAS	E.I. 4A	Noe Molina Thorne/Nuria Batle
TUTORAS	E.I. 4B	Steffy Ruiz McEwan/Nuria Batle
TUTORAS	E.I. 4C	Sara Julià Woolley/Jaqui Martínez
PROFESORES / AS		
TODAS LAS ÁREAS	E.I. 4A E.I. 4B E.I. 4C	Noe Molina Thorne/Nuria Batle Steffy Ruiz McEwan/Nuria Batle Sara Julià Woolley/Jaqui Martínez
LENGUA INGLESA	E.I. 4A E.I. 4B E.I. 4C	Noe Molina Thorne Steffy Ruiz McEwan Sara Julià Woolley
LENGUAJE CORPORAL	E.I. 4A E.I. 4B E.I. 4C	Damián Iriani
LENGUAJE ARTÍSTICO MÚSICA	E.I. 4A E.I. 4B E.I. 4C	Mayte Escoda

Fechas para recordar:

ENTREGA DE INFORMES: 21 de diciembre, 12 de abril y 29 de junio.

VACACIONES: **Navidad:** del 23 de diciembre al 7 de enero (ambos inclusive).

Semana Santa: del 14 al 24 de abril (ambos inclusive).

Último día de curso: 23 de junio. El último día de cada trimestre las clases finalizan a mediodía.

DÍAS NO LECTIVOS: 11 de octubre, 7 de diciembre, 28 de febrero y 2 de mayo.

DÍAS FESTIVOS: 12 de octubre, 1 de noviembre, 7 y 8 de diciembre, 20 de enero y 1 de marzo.