

REUNIÓN INFORMATIVA E.I. 5 AÑOS B-C-D
OCTUBRE 2021

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

ÁREA DEL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

EL CUERPO Y LA PROPIA IMAGEN (Lengua castellana/lengua inglesa)

- Empezar a ser consciente de las propias características, posibilidades y limitaciones.
- Conocer y representar su cuerpo, coordinando y controlando cada vez con mayor precisión gestos y movimientos.
- Tener una actitud de respeto hacia las características y cualidades de los demás.

JUEGO Y MOVIMIENTO (Lengua castellana/lengua inglesa)

- Aceptar progresivamente las normas de los diferentes juegos.

LA ACTIVIDAD Y LA VIDA COTIDIANA (Lengua castellana/lengua inglesa)

- Tener autonomía en las actividades cotidianas.
- Adquirir hábitos de organización en el trabajo.
- Respetar los trabajos propios y los de los demás.

EL CUIDADO Y LA SALUD PERSONAL (Lengua castellana/lengua inglesa)

- Expresar sus sentimientos y necesidades.
- Progresar en la adquisición de actitudes y hábitos relacionados con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento de la salud.

ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDA (Lengua inglesa)

Propiedades y Relaciones

- Verbalizar atributos perceptivos y no perceptivos de los elementos.
- Verbalizar diferencias entre elementos similares.
- Verbalizar el criterio común de una colección.
- Seriar alternando 3 elementos libremente.
- Clasificar elementos según 3 atributos perceptivos dados.
- Mostrar interés por la exploración y comparación de los elementos.

Numeración

- Recitar la serie numérica hasta 30.
- Escribir y relacionar cifra/cantidad hasta el número 9.
- Contar hasta 15 elementos.
- Verbalizar los números ordinales: primero, segundo, tercero y último.
- Utilizar los cuantificadores los cuantificadores: más que, menos que, igual que.
- Resolver problemas de operaciones sencillas (añadir y quitar) con material manipulable.
- Mostrar interés por la utilización de los números en los juegos y en las actividades de la vida cotidiana.

Geometría

- Reconocer la forma geométrica del rectángulo.
- Verbalizar la esfera y el cubo como cuerpos geométricos.
- Reconocer espacios abiertos/cerrados y líneas rectas/curvas.
- Reconocer las diferentes situaciones espaciales dentro/fuera, encima/debajo, al lado de.
- Reconocer y verbalizar la situación espacial delante/detrás.
- Mostrar interés y curiosidad por la utilización del lenguaje geométrico.

Medida

- Identificar y clasificar diferentes magnitudes de altura, longitud y amplitud.
- Ordenar acciones de 4 secuencias.
- Completar gráficamente acciones de 3 secuencias.
- Mostrar curiosidad por descubrir la medida de algunos objetos.

APROXIMACIÓN A LA NATURALEZA (Lengua catalana)

- Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad que contribuyan a su equilibrio y conservación: consumo racional, ahorro energético y de agua, reciclaje, reutilización...
- Mostrar interés por el conocimiento y cuidado de los seres vivos y por otros elementos y objetos del medio natural y social, valorando su importancia y la de su conservación para la vida humana.
- Identificar los cambios atmosféricos y algunas de las formas del paso del tiempo.

CULTURA Y VIDA EN SOCIEDAD (Lengua catalana)

- Relacionarse con los demás interiorizando progresivamente los hábitos y normas de convivencia trabajados.
- Conocer distintos grupos sociales cercanos a su experiencia: familia y escuela.
- Conocer los espacios más próximos de su entorno escolar y familiar.
- Participar en las actividades propuestas, así como en las fiestas y tradiciones populares.
- Conocer algunos servicios y ocupaciones de nuestra comunidad.
- Respetar la diversidad intercultural.

ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

LENGUAJE VERBAL (Lengua inglesa)

Escuchar, hablar y conversar

- Comprender explicaciones, órdenes y narraciones.
- Utilizar el nuevo vocabulario de manera adecuada.
- Expresar sus necesidades utilizando la estructura de la frase adecuada.
- Demostrar interés por escuchar a los demás manteniendo la atención y postura correctas.
- Respetar el turno de palabra y controlar el tono de voz.
- Participar en los diálogos por iniciativa propia.
- Recitar textos orales y de tradición cultural, mostrando interés hacia ellos.
- Usar la lengua inglesa en el entorno escolar.
- Utilizar adecuadamente las formas sociales establecidas para saludar, despedirse y solicitar.

Aproximación a la lengua escrita

- Escribir frases sencillas.
- Escribir siguiendo la direccionalidad del texto.
- Ser cuidadoso/a en la elaboración de sus escritos.
- Demostrar interés por la escritura.

Aproximación a la literatura.

- Leer frases sencillas.
- Participar en las actividades de lectura.
- Cuidar los libros y utilizarlos de forma autónoma.
- Demostrar curiosidad e interés por leer.

LENGUAJE VERBAL (Lengua castellana)

Escuchar, hablar y conversar

- Comprender explicaciones, órdenes y narraciones.
- Expresar sus vivencias con claridad.
- Demostrar interés por escuchar a los demás manteniendo la atención y postura correctas.
- Respetar el turno de palabra y controlar el tono de voz.
- Participar en los diálogos por iniciativa propia.
- Recitar textos orales y de tradición cultural, mostrando interés hacia ellos.
- Utilizar adecuadamente las formas sociales establecidas para saludar, despedirse y solicitar.

Aproximación a la lengua escrita

- Escribir palabras de sílaba directa, inversa y trifónica.
- Escribir siguiendo la direccionalidad del texto.
- Ser cuidadoso/a en la elaboración de sus escritos.
- Demostrar interés por la escritura.

Aproximación a la literatura

- Leer palabras de sílaba directa, inversa y trifónica.
- Participar en las actividades de lectura.
- Cuidar los libros y utilizarlos de manera autónoma.
- Demostrar curiosidad e interés por leer.

LENGUAJE AUDIOVISUAL Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

- Iniciarse en el uso de instrumentos tecnológicos.
- Distinguir entre la realidad y la representación audiovisual.
- Adquirir conciencia de la necesidad de un uso moderado de las nuevas tecnologías y de los medios audiovisuales.

LENGUAJE ARTÍSTICO

PLÁSTICA

- Utilizar el lenguaje artístico como instrumento de expresión personal y de representación de experiencias de situaciones reales o imaginarias.
- Aproximarse al conocimiento de obras artísticas expresadas en diferentes lenguajes.
- Interesarse, apreciar y respetar las producciones artísticas y expresivas propias y las de sus compañeros.
- Utilizar correctamente los distintos materiales e instrumentos.

MÚSICA

Canción y voz

- Retener un repertorio de canciones.
- Participar activamente en el canto colectivo.
- Representar gestualmente las canciones.

Audición

- Tener buena disposición hacia la escucha.
- Reconocer las audiciones trabajadas.
- Recordar el título de la obra y el nombre del compositor.
- Reconocer fragmentos o canciones por su melodía.

Ritmo, danza y movimiento

- Representar coreografías de diferentes danzas.
- Danzar en círculo sin el adulto.
- Danzar en filas.
- Danzar en pareja.
- Realizar movimientos espontáneos con el cuerpo a partir de estímulos sonoros.

Lenguaje musical

- Expresar una pulsación con instrumentos.
- Seguir el ritmo correctamente.
- Aprender la representación rítmica de cada figura.

LENGUAJE CORPORAL

- Conocer y controlar su cuerpo valorando progresivamente sus posibilidades y limitaciones, realizando: *Movimientos con distintas partes del cuerpo; transportar objetos con distintas partes del cuerpo; cuentos y juegos nombrando partes del cuerpo; desplazamientos y adopción de diferentes posturas; ejercicios de equilibrio.*

- Tener una imagen ajustada y positiva de sí mismo, aumentar su autoconfianza y autonomía personal mediante: *Correr, saltar y caminar al ritmo del tambor; trepar; balancearse, girar y caer encima de cojines; juego libre; recorridos utilizando formas básicas de movimiento.*

- Experimentar el juego y el movimiento como objeto de placer y recreación, estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás mediante: *Juegos de colaboración, juego libre y juego simbólico.*

- Explorar y utilizar los recursos perceptivos, motrices y expresivos del cuerpo mediante: *Descubrimiento de diferentes tipos de desplazamientos; caminar; correr; saltar; balancearse, girar, caer, deslizarse y reptar; juego libre con balones, aros, picas, cuerdas, y otros materiales e instalaciones (espalderas, tobogán, anillas, escalera de cuerdas, pared de escalada y trapecio); juegos sensoriales y de persecución.*

- Percibir y estructurar el espacio y el tiempo, mediante: *Ejercicios y juegos situándose dentro-fuera, encima-debajo y delante-detrás; desplazamientos y movimientos a distintas velocidades; cantar y escuchar canciones; desplazamientos y juegos con música e instrumentos de percusión; realización de recorridos.*

- Progresar en la adquisición de hábitos de higiene corporal y postural.

Curso 2.020/21

| | | |
|------------------------------|--|---|
| JEFA DE ESTUDIOS | | Amalia Tugores |
| TUTORA | E.I. 5A | Patricia Cardona |
| TUTORAS | E.I. 5B | Laura Core/Monika Gazdova |
| TUTORAS | E.I. 5C | Laura Core/Nuria Batle/Suzie McBriar |
| TUTORAS | E.I. 5D | Mayte Escoda/Emma Ceballos Gloster |
| PROFESORES / AS | | |
| TODAS LAS ÁREAS | E.I. 5A E.I. 5B E.I. 5C E.I. 5D | Patricia Cardona Laura Core/Monika Gazdova Laura Core/Nuria Batle/Suzie McBriar Mayte Escoda/Emma Ceballos Gloster |
| LENGUA INGLESA | E.I. 5A E.I. 5B E.I. 5C E.I. 5D | Suzie McBriar Tara Skelding Suzie McBriar Emma Ceballos Gloster |
| LENGUAJE CORPORAL | E.I. 5A E.I. 5B E.I. 5C E.I. 5D | Damián Iriani |
| LENGUAJE ARTÍSTICO MÚSICA | E.I. 5A E.I. 5B E.I. 5C E.I. 5D | Mayte Escoda |

Fechas para recordar:

ENTREGA DE INFORMES: 21 de diciembre, 12 de abril y 29 de junio.

VACACIONES: **Navidad:** del 23 de diciembre al 7 de enero (ambos inclusive).

Semana Santa: del 14 al 24 de abril (ambos inclusive).

Último día de curso: 23 de junio. El último día de cada trimestre las clases finalizan a mediodía.

DÍAS NO LECTIVOS: 11 de octubre, 7 de diciembre, 28 de febrero y 2 de mayo.

DÍAS FESTIVOS: 12 de octubre, 1 de noviembre, 7 y 8 de diciembre, 20 de enero y 1 de marzo.