

El Col·legi Lluís Vives pretén fer una aposta decidida i sostinguda a favor d'una educació en valors que doti els nostres alumnes de les qualitats bàsiques en la construcció de la personalitat individual: respecte cap a les opinions alienes, sensibilitat envers les necessitats d'altres, consideració cap a l'entorn natural i cultural, integració crítica i participativa en la dinàmica de la col·lectivitat cívica.

I som conscients que el nostre projecte docent tindrà un abast limitat si no comptam amb el suport actiu de les famílies que ens confien l'educació dels seus fills. Entenem que la incorporació d'un alumne/a al nostre centre implica l'acceptació prèvia del nostre PEC (Projecte Educatiu de Centre) i la comunió necessària amb els objectius del pla educatiu que hem construït al llarg de dècades d'experiència docent.

Perquè el nostre projecte educatiu pugui arribar a bon port demanam un compromís ferm i decidit de les famílies amb la nostra tasca docent. La desconexió entre escola i família distorsiona la nostra feina, dificulta enormement l'organització eficaç de les activitats diàries i fa arribar als nostres alumnes un missatge confós i mancat de valors de referència estables.

Per nosaltres, l'estudi constitueix un deure bàsic dels alumnes i el seu bon desenvolupament implica el compliment de les següents accions:

1. Assistir a classe amb puntualitat, **necessària enguany més que mai per garantir l'entrada escalonada de l'alumnat.**
2. Participar a les activitats orientades al desenvolupament dels plans d'estudis.
3. Complir i respectar els horaris aprovats per al desenvolupament de les activitats del centre.
4. Seguir les orientacions del professorat respecte de l'aprenentatge.
5. Respectar a tots els membres de la comunitat escolar.
6. Respectar l'exercici del dret a l'estudi dels companys/es.
7. No usar aparells de telefonia o reproductors de so o d'imatge que puguin destorbar l'estudi propi o dels companys/es.
8. Tenir cura del material, propi i aliè, i dels espais utilitzats.

Per fomentar aquest deure i al mateix temps l'educació en valors, el centre necessita tenir una bona convivència i la regulam mitjançant el nostre Reglament de Convivència, que està a disposició de tota la comunitat educativa.

Per facilitar el seu coneixement, l'Equip Docent i la Direcció del Col·legi Lluís Vives ha fet un recull de mesures i d'hàbits que considera bàsics i irrenunciables i que tots els nostres alumnes hauran d'observar i complir i que, de ben segur, amb un esforç decidit i conscient per part de tots ens ajudaran a aconseguir els nostres objectius.

1. **Compliment estricte de la puntualitat,** La relaxació en el compliment d'aquest hàbit distorsiona el ritme de classe i dificulta l'organització general del centre a tots els nivells. A més, es tracta d'un hàbit essencial per a la futura integració a la vida adulta i activa.
2. **Rigorositat en les justificacions.** Reclamam un escrupolós control de les justificacions per part de les famílies.  
Les úniques **justificacions vàlides seran les formalitzades per escrit** i han de ser clares i fiables (certificats mèdics, justificants d'hospitalització, justificants d'assistència a judicis, ...). Demanam a les famílies que ens les facin arribar amb prou antelació o immediatament a continuació de la circumstància que es pretén justificar. L'equip Docent i la Direcció del

Col·legi Lluís Vives entenem que una justificació només té sentit en cas de malaltia, accident o qualsevol altra causa de força major.

3. L'**ordre i la neteja** en tot el recinte escolar és un valor indispensable sobre el qual es treballa insistentment i que difícilment és assumit si no té un reforç continuat des de l'àmbit familiar.
4. L'alumnat del nostre centre ha de **vestir adequadament** a classe, serveixen com a exemple les següents indicacions:
  - No es podran dur shorts/faldes/tops excessivament curts.
  - No es duran camisetes "imperi" (afecta als al·lots).
  - No es duran xoquins o "chanclas".
  - No es podrà venir amb banyadors.
  - No es podran dur penyores transparents.
  - No es podran dur gorres, "gorros" dins classe.
  - No es pot mostrar la roba interior.
5. En els **canvis de classes** o en absència del professor/a els alumnes han de tenir un comportament adequat, per tal de no molestar els companys/es d'altres classes i mantenir una distància de seguretat. No es podrà sortir fora de l'aula. En cap cas poden fer ús del material informàtic de l'aula.
6. L'alumnat, quan **arribi el professor** a classe, ha d'estar assegut o s'ha de seure ràpidament i ha de disposar del material didàctic adient (en el cas contrari, es considerarà desinterès manifest d'un alumne per l'estudi)
7. L'alumnat de 1r a 4t d'ESO **no pot usar el telèfon mòbil** dins el recinte escolar (si qualche alumne/a el porta al centre i el perd o romp, el centre no se'n fa responsable) En casos excepcionals, es permetrà emprar el mòbil al centre, sempre amb permís del professor/a.
8. També recomanem evitar els **viatges personals, visites mèdiques no urgents** o similars els dies lectius, ja que pot influir en el ritme de treball i estudi. És important recordar que s'ha d'assistir a un 80 % de les classes de cada assignatura per no perdre l'avaluació contínua.
9. Un altre aspecte indispensable per a una fluïda i eficaç interacció entre escola i família és la **lectura de circulars** i de qualsevol altre document acadèmic (butlletins informatius, butlletins d'avaluació, documents informatius, etc.).
10. El **respecte escrupolós a professors i personal no docent** del centre serà també un aspecte d'especial seguiment i rigorós control que necessita, igualment, la implicació activa i interessada de la família. Aquesta qualitat resulta indispensable en el marc del PEC del Col·legi Lluís Vives, perquè creiem en l'ideal de ciutadans respectuosos i solidaris, sensibles i observants de valors com l'edat, l'experiència, la cultura, el seny... Però també, i en un sentit més pragmàtic, perquè la tasca docent es desenvolupa adequadament tan sols en un ambient de serenitat i harmonia.
11. Dins el procés d'aprenentatge i avaluació de l'alumnat, els **exàmens** tenen un pes important i, per aquest motiu, us recordam les **normes que se segueixen**:
  - 11.1.Parcials:
    - Si un alumne arriba tard, acabarà l'examen a la mateixa hora que els altres.
    - Després d'entregar no es pot sortir de l'aula.
    - Si un alumne falta a un examen i està justificat, la repetició de l'examen queda a criteri del professor i si no està justificat, la seva nota serà un 0.

### 11.2.Avaluació:

- A 1r i 2n d'ESO no es pot sortir de l'aula. De 3r d'ESO a 2n de Batxillerat no es pot sortir abans dels 20 minuts.
- Si un alumne arriba tard, acabarà l'examen a la mateixa hora que els altres.
- Si un alumne falta a un examen d'avaluació i està justificat, el realitzarà a la recuperació; si no està justificat, la seva nota serà un 0.

### 11.3.Finals

- Són obligatoris. A 1r i 2n d'ESO no es pot sortir de l'aula. De 3r d'ESO a 2n de Batxillerat no es pot sortir abans dels 20 minuts.
- Si un alumne arriba tard, acabarà a la mateixa hora que els altres.
- Si un alumne falta a un examen i està justificat, el realitzarà el dia i hora que indiqui el professor titular (sempre que sigui possible segons calendari escolar), si no està justificat tindrà un 0.
- El canvi de data d'un examen final només es durà a terme (sempre que sigui possible segons calendari escolar) per motius prou justificables.

### 11.4. Recuperacions

- Només es repetiran en casos excepcionals.

11.4.Els casos d'absències provocats per causes de força major seran tractats de forma individual.

12. Les **sancions** que es puguin derivar de determinades conductes són sempre l'últim recurs d'actuació i, en tot cas, sempre justificables i proporcionades. Per tant, qualsevol negativa al compliment d'una sanció imposada pel Tutor, Cap d'estudis o per la Comissió de Convivència s'interpretarà com la no acceptació de les nostres directrius i com una discrepància manifesta amb el PEC del centre.
13. La cooperació dels pares i mares dels nostres alumnes és un requisit indispensable perquè la tasca educativa obtingui uns resultats plens i consolidats. Només una col·laboració compromesa de les famílies pot reforçar positivament la tasca docent que duim a terme des del Col·legi Lluís Vives i pot evitar distorsions en l'organització i gestió escolar que, en última instància, poden perjudicar els nostres alumnes i el vostres fills.

L'Equip Docent i la Direcció del  
Col·legi Lluís Vives