

3º ESO

INFORMACIÓN ESPECIAL PARA 3º DE ESO CURSO 2021/2022

A.- FINAL EVALUACIONES

1ª: 15 a 19 de noviembre

2ª: 14 a 18 de febrero

3ª: 16 a 20 de mayo

Pruebas finales de curso: 8 a 21 de junio

B.-ENTREGA DEL BOLETÍN DE EVALUACIÓN

1ª: el 26 de noviembre

2ª: el 25 de febrero

3ª: el 27 de mayo

Final: el 27 de junio

Entrevistas padres-profesores: 28 de junio de 9 a 10:30 h

C.-BOLETÍN INFORMATIVO DEL DESARROLLO DE CADA EVALUACIÓN

22 de octubre, 21 de enero, 8 de abril.

D.-RECUPERACIONES

Las recuperaciones se realizarán después de cada evaluación.

E.-HORARIO DE VISITAS DEL DIRECTOR, JEFE DE ESTUDIOS, TUTORES Y PROFESORES

Según horario de visitas establecido. Deben pedir hora con un mínimo de dos días de antelación.

F.-VACACIONES

Navidad: del 23 de diciembre al 9 de enero, ambos inclusive.

Semana Santa: del 14 de abril al 24 de abril, ambos inclusive.

Finalización del curso: 23 de junio.

El último día del trimestre las clases finalizarán a las 13:05h

G.-DÍAS NO LECTIVOS

Fiesta de la Conselleria: 28 de febrero.

Propios del centro: 11 de octubre, 7 de diciembre y 2 de mayo

Jefa de Estudios

Catalina Martí

Tutor	3º ESO A	Jose M. Rosselló
Tutor	3º ESO B	Xisco Sánchez
Tutor	3º ESO C	Jordi Pallarés

Profesores/as asignaturas:

Geografía e Historia	A	Jose M. Rosselló
	B	Agustin Saborido
	C	Mercedes Garrido
Lengua Castellana y Literatura	A	Marta Bauzà
	B	Eduard Roca
	C	Eduard Roca
Llengua Catalana i Literatura	A	M. del Mar Heredero
	B	Marta Bauzà
	C	Marta Bauzà
Inglés	A, C	Mº José Villamor
	B	Marilena Grimalt
Educación Física	A, B, C	Xisco Sánchez
Matemáticas	A, C	Lluís Vallcaneras
	B	Josep Pellicer
Tecnología	A, B, C	Emili Higuera
Biología y Geología	A, B, C	Marta Ferrer Noelia Fuentes
Física y Química	A, B, C	Lluís Vallcaneras
Valores Éticos	A, B, C	Noelia Fuentes
		Teresa Gual
		Jose M. Rosselló
		Bernat Rosselló
Trabajo Cooperativo por Competencias	A	Jose M. Rosselló
	B	Esperanza Albertí
	C	Jordi Pallarés
Alemán	A, B, C	Esperanza Albertí
Francés	A, B, C	Susana Saez
Cultura Clásica	A, B, C	Mercedes Garrido
Iniciación Act. Emprendedora y Empresarial	A, B, C	Bernat Rosselló
		Andreu Vidal

Curso: 3ºESO

Área: Matemáticas

Profesor: Lluís Vallcaneras
Pep Pellicer

I.- CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

PRIMERA:

Fraciones generatrices. Radicales. Operaciones de polinomios. Regla de Ruffini. Factorización de polinomios. Simplificaciones algebraicas.

SEGUNDA:

Ecuaciones polinómicas de primer grado, segundo grado y grado superior. Sistemas de ecuaciones. Problemas. Geometría.

TERCERA:

Estadística. Probabilidad simple. Representación de funciones lineales y cuadráticas.

II. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

¿Cuáles son las condiciones para aprobar la evaluación?

Se realizarán dos pruebas parciales basadas en los conceptos y procedimientos trabajados en clase cada una de ellas puntuada entre 0 y 10 con decimales que contarán un 50% de la nota global. A parte, habrá una prueba global por evaluación que contará otro 50% de la nota. Los ejercicios realizados en clase o la revisión de cuadernos se podrán considerar positivamente o negativamente dentro de las notas parciales indicadas anteriormente. Se tendrá en cuenta el interés por realizarlos y el hecho de desarrollarlos correctamente.

La nota global de evaluación se acabará truncando al entero. Al final de curso se realizará un control global y será obligatorio la presentación del cuaderno de clase debidamente cumplimentado.

III. RECUPERACIÓN

¿Qué se hace en esta asignatura para recuperar un insuficiente de evaluación?

Durante la siguiente evaluación se realizará un examen de recuperación con los contenidos de la anterior, del cual se deberá obtener una nota de 5 o superior.

V. ESTUDIO

De esta materia, ¿qué debería trabajar el alumno en casa?

Aparte de trabajar los ejercicios propuestos por el profesor en clase, una constancia en el trabajo y un estudio de los conceptos trabajados son importantes para la superación de la asignatura.

El cuaderno de clase contiene ejercicios propuestos de clase más otros que pueden servir de repaso si el alumno ha tenido dificultades en algún tema.

Curso: 3ºESO

Área: Lengua Castellana

Profesor/a: Marta Bauzá Cañellas

I.- CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

Primera evaluación

- **COMENTARIO DE TEXTOS:** identificación del tema y elaboración del resumen. Textos: 1,2.
- **LITERATURA:** La Edad Media. Lírica, narrativa y teatro. (Unidades 9 y 10).
- **SINTAXIS:** repaso de categorías gramaticales, sintagmas y complementos del verbo (cuaderno Gramática 3). Análisis de oraciones simples. (Unidades 3-7)
- **ORTOGRAFÍA:** ortografía de las palabras compuestas (ud. 2). Tilde diacrítica (ud. 3). Ortografía de las siglas, los acrónimos y las abreviaturas (ud. 4).
- **LÉXICO:** derivación (ud. 1). Composición y parasíntesis (ud. 2). Familia léxica (ud. 3). Siglas y acrónimos (ud. 4).
- **LECTURA OBLIGATORIA:** Donde surgen las sombras, David Lozano.

Segunda evaluación

- **COMENTARIO DE TEXTOS:** identificación del tema, elaboración del resumen e identificación de la estructura. Textos: 3, 4
- **LITERATURA:** el Renacimiento. La lírica renacentista. La narrativa renacentista.
- **SINTAXIS:** análisis de oraciones simples. Los valores del SE. Análisis de oraciones coordinadas y yuxtapuestas.
- **ORTOGRAFÍA:** la escritura de los números (ud. 5). Las mayúsculas (ud. 6). Acentuación de formas complejas (ud. 7). Uso de los signos dobles (ud. 8).
- **LÉXICO:** campo semántico y campo asociativo (ud. 5). Denotación y conotación (ud. 6).
- **Tecnicismos** (ud. 7). Cambio semántico (ud. 8).
- **LECTURA OBLIGATORIA:** Lazarillo de Tormes.

Tercera evaluación

- **COMENTARIO DE TEXTOS:** identificación del tema, elaboración del resumen, identificación de la estructura. Textos: 5, 6.
- **LITERATURA:** Cervantes y el Quijote. El Barroco. Poesía barroca. Teatro barroco.
- **SINTAXIS:** análisis de oraciones subordinadas adjetivas y sustantivas.
- **LÉXICO:** metáfora y metonimia (ud. 9). Polisemia, sinonimia, antonimia (ud. 10). Hiperonimia e hiponimia (ud. 11). Homonimia (ud. 12). Neologismos (ud. 13). Palabras tabú y eufemismos (ud. 14).
- **LECTURA OBLIGATORIA:** Don Quijote de la Mancha.

2. MATERIAL

- Lengua castellana y literatura 3º ESO, Ed. Oxford.
- Libros de lectura:
- Donde surgen las sombras
- Lazarillo de Tormes

Don Quijote de la Mancha

Cuaderno:

Podéis usar un cartapacio, un cuaderno de espiral o una carpeta de fundas. Es importante que, sea cual sea la opción elegida, las fotocopias y los ejercicios hechos en clase estén ordenados, bien presentados y corregidos.

Los exámenes se guardan siempre en el cuaderno, todos juntos.

Se revisará el cuaderno una vez por evaluación.

PARCIALES + ACTIVIDADES DE CLASE (50%) + EXAMEN EVALUACIÓN (50%)

4. FECHAS DE EXÁMENES

Primera evaluación:

- Primer parcial: 6-7/10/2021
- Examen evaluación + Lectura (*Donde surgen las sombras*): 15-19/11/ 2021
- Entrega dossier de Lectura *Donde surgen las sombras*: 12/11/2021

Segunda evaluación:

- Primer parcial: 20-21/12/2021
- Exámenes evaluación (Lectura *Lazarillo de Tormes*): 15-19/02/2022
- Entrega dossier de Lectura *Lazarillo de Tormes*: 17/01/2022

Tercera evaluación:

- Primer parcial: 21-22/3/2021
- Exámenes evaluación (*Don Quijote de la Mancha*): 16-20/05/2022
- Entrega dossier de Lectura *Don Quijote de la Mancha* 06/05/2022

Exámenes finales:

- 14-18/06/2022

5. RECUPERACIONES

Las recuperaciones se realizarán entre la primera y la segunda tras los exámenes de evaluación.

REUNIÓ INFORMATIVA TUTOR-PARES 2021

Curs: 3r ESO

Àrea: Llengua Catalana i Literatura.

Professores: Marta Bauçà, Mar Heredero.

I.- CONTINGUTS PER AVALUACIÓ

1º Avaluació:

1. Aspectes generals del comentari de text (pràctic). Les propietats textuais (pràctic). Els gèneres periodístics: lanotícia i la crònica.
2. La literatura a l'edat mitjana. Els trobadors. Ramon Llull.
3. Els pronoms febles (I): les formes verbals, les funcions sintàctiques, les formes dels pronoms, les normes de col·locació dels pronoms. Substitució amb un pronom.
4. Ortografia (I): vocal neutra àtona; o/u àtones; accentuació i dièresi.

2º Avaluació:

5. Els gèneres periodístics d'opinió.
6. Les quatre grans cròniques. La literatura religiosa i moralitzant. Francesc Eiximenis i Anselm Turmeda. L'humanisme i Bernat Metge.
7. Els pronoms febles (II): els pronoms en, hi, ho.
8. Ortografia (II): apostrofació i contraccions; esses; palatals.

3º Avaluació:

9. Els gèneres periodístics: el reportatge i l'entrevista.
10. La literatura del segle d'or: la novel·la cavalleresca, *Tirant lo Blanc*, *Curial e Güelfa*, Ausiàs March, Jaume Roig. La literatura a l'edat moderna: el renaixement, el barroc i la il·lustració.
11. Els pronoms febles (III): combinació de dos o més pronoms.
12. El lèxic: paraules simples, derivades i compostes; la parasíntesi; les locucions i les frases fetes; els cultismes; l'habilitació, la metonímia; les abreviacions, els manlleus i els neologismes.
13. Ortografia (III): oclusives; H; L-L; M/N; R/RR.

Llibres Lectura

- 1a avaluació: *Carta a la reina d'Anglaterra*.
- 2a avaluació: *L'Odissea*.
- 3a avaluació: *Herbanegra*.

II. PROCEDIMENTS GENERALS PER A TOT EL CURS

- Escriptura amb lletra clara i llegible.
- Consulta al diccionari per a l'ajut de l'ortografia i ampliació del lèxic.
- Aplicació correcta de les regles ortogràfiques i normes gramaticals estudiades.
- Ús de les tècniques del subratllat com a mètode d'estudi.
- Distingir, ordenar, classificar, substituir, relacionar i utilitzar paraules segons les funcions del tema.
- Reconèixer i entendre els textos periodístics.
- Expressió d'idees de manera clara i ordenada.
- Lectura amb pronúncia i entonació adequades.
- Lectura comprensiva de textos.
- Presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada.

- Planificació de tasques.

ACTITUDS GENERALS PER A TOT EL CURS

- Consciència de la importància i utilitat de la llengua parlada i escrita en la comunicació social i personal.
- Consciència que la llengua és la base dels aprenentatges rebuts en altres àrees.
- Reconèixer la importància de saber parlar en públic.
- Ús del català en l'àmbit escolar.
- Valoració de la lectura com a font d'informació i/o de plaer, dins i fora de l'escola.
- Adquisició de l'hàbit de llegir autònomament.
- Aplicació conscient de les normes adquirides per millorar l'expressió oral i escrita; interès per l'auto-correcció.
- Interès per l'ús de les normes convencionals formals que regeixen l'expressió escrita (marges, espais, títols...) en els textos.
- Adquisició de l'hàbit d'escriptura amb lletra clara, ordenada i intel·ligible.
- Bona disposició a atendre les observacions que es facin referent a com cal presentar els deures.
- Interès per tenir a l'abast el material necessari a cada activitat.
- Valorar l'esforç d'un treball constant.
- Valoració de l'atenció durant les explicacions.

III. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La mitjana de cada avaluació es farà de la següent manera:

- **Exàmens parcials + notes de classe** (expressions escrites, comentaris de text, qüestionaris, revisió de quadern, dictats, dossiers de lectura) → **50%**
- Examen d'avaluació → 50%

A l'hora de fer la mitjana global del curs, cada avaluació (1,2,3 i final) val un 25%. S'ha de tenir en compte que aquesta mitjana es farà contemplant la nota amb decimals de cada avaluació.

IV. RECUPERACIÓ

Si un alumne suspèn una avaluació, haurà de fer l'examen de recuperació. Si treu un 5, l'avaluació li queda aprovada amb aquesta nota. Si treu un 6 o més, se li farà la mitjana amb la nota de l'avaluació. En qualsevol cas, li queda recuperada l'avaluació. Les recuperacions es faran després de cada avaluació, en una data que es pactarà amb els alumnes.

V. TREBALL I ESTUDI

Cal que l'alumne dugui un ritme de feina regular i faci tots els exercicis que se li proposen, a fi d'anar incorporant progressivament els conceptes i procediments explicats a classe. A més a més, haurà de llegir el llibre de lectura obligatòria proposat a cada trimestre. És ben necessari que l'alumne s'acostumi a llegir els diaris i a estar al dia d'allò que passa al món, a fi de tenir arguments per poder fonamentar la seva opinió dels temes que es tracten a classe. Cal tenir en compte que una part important de l'assignatura consisteix a aprendre a comentar els textos periodístics. Així mateix, convé que l'alumne practiqui sovint l'expressió escrita i l'oral, perquè no oblidem que l'objectiu essencial d'aprendre una llengua és saber comunicar-se en qualsevol situació.

REUNIÓ INFORMATIVA TUTOR-PARES 2021

Curs: 3r ESO Àrea: Biologia i Geologia.

Professores: Marta Ferrer, Noelia Fuentes

CONTINGUTS DEL CURS:

1. PRIMERA AVALUACIÓ:

- a. **CONCEPTES:** El cos humà: la cèl·lula, els nivells d'organització i el medi intern. Alimentació i nutrició: nutrients inorgànics i orgànics, funcions dels aliments, dieta equilibrada, conservació i manipulació d'aliments, trastorns de l'alimentació. Aparell digestiu: funció i estructura, patologies. Aparell respiratori: funció i estructura, patologies, moviments respiratoris i ventilació pulmonar.
- b. **PROCEDIMENTS:** Identificació i anàlisi d'esquemes relacionats amb els conceptes estudiats. Extracció de conclusions a partir d'il·lustracions i del resultat de diferents experiments. Realització i observació microscòpica de teixits vegetals i animals. Realització d'una dieta equilibrada i comparativa amb la seva dieta real. Càlcul de TMB.

2. SEGONA AVALUACIÓ:

- a. **CONCEPTES:** Aparell circulatori: medi intern, la sang, composició i funcions, estructura i parts, cicle cardíac i sistemes circulatoris. Aparell excretor: estructura i funcions. Sistema limfàtic: estructura i funcions. Funció de relació: el sistema nerviós, els òrgans dels sentits i el sistema endocrí, estructura i funcions, organització, fisiologia. Aparell locomotor: músculs, ossos, tendons i articulacions.
- b. **PROCEDIMENTS:** Interpretació i realització d'esquemes. Reconeixement dels conceptes a partir d'il·lustracions i fotografies. Realització i interpretació de gràfics. Interpretació, realització i obtenció de conclusions d'experiments. Realització de comentaris de textos científics. Observació i estudi posterior de vídeos relacionats amb diferents situacions. Recollida d'informació i elaboració de petits treballs o projectes. Dissecció de ronyó. Dissecció de cor i pulmons.

3. TERCERA AVALUACIÓ:

- a. **CONCEPTES:** Reproducció i sexualitat: aparell reproductor masculí i femení, fecundació, embaràs i part. Salut i malaltia: malalties infeccioses, immunitat, trasplantament d'òrgans i teixits, substàncies que generen dependència. L'origen de la Terra i la seva estructura. Processos geològics externs. Els principals relleus terrestres i el seu modelatge. El procés de l'orogènesi i l'evolució del relleu. Les deformacions de les roques i el seu cicle. La dinàmica interna del planeta. Fenòmens associats a les dorsals i a les zones de subducció. L'escorça terrestre i la litosfera. Les plaques litosfèriques i la tectònica de plaques. Límits convergents, neutres i divergents.
- b. **PROCEDIMENTS:** Anàlisi d'articles científics, maquetes i dibuixos dels aparells. Interpretació d'una anàlisi de sang, orina, etc. Representació topogràfica del relleu. Interpretació d'histogrames i gràfics. Anàlisi de fotografies, dibuixos i esquemes geològics representatius de les Illes Balears. Reconeixement de les principals plaques litosfèriques i el seu desplaçament. Comentaris de textos científics. Recollida d'informació sobre problemes geològics actuals i catàstrofes recents. Elaboració de treballs.

ACTITUDS GENERALS PER A TOT EL CURS:

Fomentar una actitud participativa a la classe. Demostrar interès per l'observació dels fenòmens naturals. Demostrar interès per interpretar correctament els resultats de les experiències. Afavorir el treball en equip, la cooperació i la responsabilitat en les tasques individuals que s'assignen dins del grup. Valorar l'ordre, la neteja i l'ordre en relació al treball fet a classe. Prendre consciència de la necessitat de conservació dels ecosistemes i fomentar una actitud de defensa del medi natural. Prendre consciència de l'impacte ambiental produït per l'home en els diferents ecosistemes i adquisició d'hàbits de consum responsable. Rebuig de discriminació entre persones. Respecte a l'hora d'escollar i valorar les opinions dels altres.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

1. **Quines són les condicions per aprovar una avaluació?** Les notes de classe, projectes i exàmens al llarg de l'avaluació suposen el 50% de la nota. L'examen d'avaluació suposarà l'altre 50%. Els treballs o projectes de la matèria s'han de lliurar obligatòriament. En cas de no lliurar-se les tasques dins la data establerta, no es pot aprovar l'avaluació.

2. ***Quines són les condicions per aprovar el curs?*** La nota final de l'assignatura s'obté fent la mitja aritmètica de les notes de les avaluacions i la nota de l'examen final. En cas de no haver lliurat les tasques assignades al llarg del curs, l'alumne haurà de lliurar-les abans de l'examen d'avaluació.

RECUPERACIÓ:

1. ***Què s'ha de fer en aquesta assignatura per recuperar un insuficient d'alguna avaluació?*** Es farà un examen de recuperació després dels exàmens de cada avaluació (data acordada amb el professor). Si la nota és igual o superior a 5, es recuperarà aquella avaluació. En cas de tenir tasques pendents de lliurament, l'alumne les haurà de presentar per poder aprovar la recuperació. Es poden presentar els alumnes que desitgin millorar la seva qualificació. En aquest cas, es farà una mitja entre la nota d'avaluació i la nota de la recuperació, i aquesta serà la nota final d'avaluació.

LLIURAMENT DE TREBALLS:

Els treballs o projectes realitzats durant el curs s'hauran de lliurar seguint el format que el professorat haurà indicat als alumnes. Els treballs que no segueixin aquest format seran penalitzats. El lliurament s'haurà de fer a través de les plataformes actives del Centre (Teams, Moodle o correu electrònic del centre). Els alumnes hauran de respectar les dates de lliurament. Els treballs entregats fora de termini no seran acceptats.

REUNIÓN INFORMATIVA TUTOR-PADRES 2021

Curso: 3º ESO Trabajo Cooperativo por Competencias (TCC). Profesores: Esperança Albertí, Jordi Pallarès i José Miguel Rosselló

Las competencias son un conjunto integrado de capacidades (conocimientos, estrategias, destrezas, habilidades, motivaciones y actitudes) que los alumnos han de poner en juego para dar respuesta a problemas cotidianos, con el fin de ser más competentes y resolutivos en cualquier proyecto a emprender.

En este sentido, el papel del profesor consiste en presentar un determinado proyecto, generar preguntas (más que dar respuestas) y facilitar el proceso de investigación. En definitiva, tutorizar a los alumnos, tanto individualmente como en el grupo de trabajo.

Competencias a adquirir durante la trayectoria académica

Comunicación lingüística

Competencia matemática y competencias básicas de ciencia y tecnología

Competencia digital

Aprender a aprender

Competencias sociales y cívicas

Sentido de la iniciativa y del espíritu emprendedor

Conciencia y expresión cultural.

Objetivos generales de los proyectos de trabajo cooperativo

Conectar con los intereses y las experiencias del propio alumnado

Recuperar conocimientos previos tanto académicos como extraescolares.

Plantear estrategias de aprendizaje activo como la observación, la exploración, la experimentación, la búsqueda de información, la socialización de la información y la comunicación de los resultados.

Tener un enfoque globalizador e interdisciplinario de los diferentes proyectos a realizar.

Fomentar el aprendizaje significativo.

Fomentar la autonomía del alumno.

Fomentar el diálogo entre los miembros del grupo para llegar a acuerdos y tomar decisiones.

Procedimientos y actitudes generales

Analizar y observar del entorno y de la realidad.

Apreciar la globalización de los contenidos trabajados desde un enfoque multidisciplinar.

Capacidad de síntesis.

Apreciar el enriquecimiento de la diversidad como una consecuencia de la suma de individualidades.

Fomentar el liderazgo compartido, comunicación óptima y reparto de responsabilidades dentro del grupo

Elaborar proyectos de investigación a partir de diferentes centros de interés.

Fomentar un análisis crítico de la información

Mejorar los aprendizajes, pero también los procesos a través de mecanismos de (auto)evaluación.

Reconocer y valorar el papel que juegan los medios de comunicación en la cultura del siglo XXI.

Entender el entorno cultural presencial y virtualmente.

Valorar críticamente, respetar y disfrutar del patrimonio artístico, histórico y cultural.

Esforzarse por conocer y utilizar correctamente los nuevos medios técnicos y las nuevas tecnologías.

Criterios de calificación

La asignatura de Trabajo Cooperativo por Competencias evaluará las competencias antes citadas según los contenidos y enfoques de los diferentes proyectos a llevar a cabo. Cada proyecto obtendrá una calificación resultante de la evaluación equitativa de las competencias específicamente trabajadas. Se valorará también la actitud ante la asignatura, la buena disposición, la buena ejecución de las pautas que el profesor establezca, así como el respeto de las fechas de entrega. Esta nota se verá reflejada en las distintas asignaturas que estén involucradas en los proyectos, teniendo un valor porcentual de un 10%.

Recomendaciones para la asignatura

Atender, participar y aprovechar las diferentes sesiones en el aula. Prever el material a trabajar, coordinarse y tener presentes las indicaciones del profesor. Cuidar la presentación oral y/o escrita en los distintos proyectos, realizando y entregando el material en los plazos y pautas establecidas.

REUNIÓ INFORMATIVA TUTOR-PADRES 2021

Curs: 3r ESO

Àrea: Física i Química

Professors: Lluís Vallcaneras

I. CONTINGUTS DEL CURS

PRIMERA

CONCEPTES: El treball científic: La ciència. El mètode científic. Anàlisi i interpretació de gràfics i taules. Aplicació del mètode científic. Propietats de la matèria. Els estats físics i l'estructura de la matèria. Gasos. Les dissolucions. Concentració d'una dissolució. Solubilitat.

SEGONA

CONCEPTES: L'àtom. Partícules subatòmiques. Anatomia de l'àtom. Identificació dels àtoms. Massa atòmica relativa. Situació dels electrons. Taula periòdica. Isòtops i ions. Formulació inorgànica. Concepte de mol. Les reaccions químiques.

TERCERA

CONCEPTES: Els canvis que pot experimentar la matèria. Equacions químiques. Càlculs amb reaccions químiques amb intervenció de masses, gasos i dissolucions. Formulació orgànica. Conceptes de cinemàtica.

QUARTA (FINAL)

CONCEPTES: Repàs dels conceptes apresos a les tres avaluacions anteriors.

II. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Quines són les condicions per aprovar una avaluació?

Els alumnes hauran de treure una nota mínima mitjana de 5 punts. Es valorarà amb el 50 % totes les notes obtingudes durant l'avaluació. L'examen d'avaluació es valorarà amb el 50 % restant. Tots els exàmens seran presencials.

III. RECUPERACIÓ

Què cal fer en aquesta assignatura per recuperar un insuficient en alguna/es de les avaluacions?

Les recuperacions es realitzaran un cop acabada l'avaluació. D'aquesta manera hi haurà recuperació en acabar la 1a, la 2a i la 3a avaluació. L'examen de recuperació és obligatori per a tots els alumnes, hagin aprovat o no. En qualsevol cas, la nota de recuperació compta com a parcial de l'avaluació següent en les dues primeres recuperacions. Els alumnes que hagin aprovat l'avaluació tindran opció de superar nota, sempre i quan a l'examen de recuperació es superi la nota mitjana de l'avaluació.

IV. TREBALL I ESTUDI

Quin és el treball que ha de fer l'alumne/a en aquesta assignatura?

L'alumne haurà de fer a diari les activitats tant d'estudi com, sobretot, d'exercicis proposats. Participar positivament en la dinàmica de la classe. Dur el quadern al dia i sempre a punt de ser revisat. Cal recordar que el quadern serà una eina molt important per treballar l'assignatura.

REUNIÓN INFORMATIVA TUTOR-PADRES 2021

Curso: 3º ESO

Área: Ciencias Aplicadas

Profesor: Emili Higuera

I. CONTENIDO DEL CURSO

PRIMERA

- El método científico.
- Medición i cálculos con magnitudes físicas.
- El trabajo en el laboratorio.
- Gases y disoluciones.
- La estructura del átomo.

SEGUNDA

- Elementos y compuestos. Tabla periódica.
- Formulación de compuestos binarios

TERCERA

- Los cambios químicos.
- Cálculos en la reacción química.
- La electricidad; corriente eléctrica; producción, transporte y distribución de la corriente.

ACTITUDES GENERALES PARA TODO EL CURSO:

- Valoración del orden en los trabajos escritos del alumno.
- Demostrar hábitos de orden y limpieza tanto en clase como en el laboratorio, respetando las normas de seguridad.
- Disponer siempre en clase del cuaderno y del material necesario.
- Emplear en el contexto de la clase el lenguaje científico adecuado.
- Participar activamente en la clase y respetar el trabajo de los demás compañeros.
- Respetar la exposición de las ideas y opiniones de los demás, contrastándolas con las propias.

II. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

¿Cuáles son las condiciones para aprobar una evaluación?

Se realizará un control parcial y un examen global por evaluación. Se valorará el trabajo del laboratorio como un control más. Es obligatorio presentar completo y ordenado el trabajo hecho en clase durante la evaluación.

La nota final trimestral se calculará a partir de la media de las notas de los controles y trabajos individuales o de grupo; esta nota pondera un 50 % de la nota global. Otro 50 % se obtiene de la nota del examen global de la evaluación.

La nota final deberá ser como mínimo de 5 para obtener el aprobado.

La nota final de curso se calculará con la media aritmética de las tres evaluaciones y el examen final.

III. RECUPERACIÓN

¿Qué debe hacerse en esta asignatura para recuperar un insuficiente de la evaluación anterior?

Al finalizar cada evaluación se acordará una fecha para hacer la recuperación de aquellos alumnos que estén suspendidos. La nota mínima para aprobar deberá ser de 5. Si el alumno tiene trabajos pendientes deberá presentarlos en ese momento.

V. TRABAJO Y ESTUDIO

Se valora en especial el trabajo responsable del alumno a diario y su participación en clase, respetando las opiniones y las propuestas de los compañeros.

Es muy importante asimismo la iniciativa personal y la capacidad de trabajar en grupo a la hora de diseñar pequeños trabajos de investigación, exponiendo al final de forma coherente las conclusiones de sus investigaciones.

(*) En principio, pendiente aún de confirmar según se apruebe por ley, habrá una convocatoria extraordinaria de septiembre para aquellos alumnos que no hayan aprobado en junio.

REUNIÓ INFORMATIVA TUTOR-PARES 2021

Curs: 3er ESO

Àrea: Emprenedoria

Professors: Bernat Rosselló, Andrés Vidal

I.- CONTINGUTS PER AVALUACIÓ

PRIMERA

- Tema 1: Què m'agrada fer? Quins són els meus interessos?
- Tema 2: Què sé del món laboral?
- Tema 3: Què sé d'economia?
- Tema 4: Què vol dir ser emprenedor?
- Tema 5: Com sóc jo? Com em veuen els altres?

SEGONA

- Tema 6: Treballa amb les idees
- Tema 7: Comparteix amb l'equip
- Tema 8: Proposta d'un projecte
- Tema 9: Explicació del projecte

TERCERA

- Tema 10: Defineix els resultats del projecte
- Tema 11: Preveu els problemes del projecte
- Tema 12: Decideix les solucions per al projecte

II. PROCEDIMENTS GENERALS PER A TOT EL CURS

Realització d'exercicis i activitats del llibre emprant exemples de la realitat.
Anàlisi de les característiques i habilitats que tenen les persones emprenedores tant properes com públiques.
Entendre el funcionament del mercat laboral i conèixer els possibles camins per a accedir a les distintes professions.
Assimil·lar els conceptes econòmics bàsics.
L'alumne ha de reflexionar sobre si mateix i auto-analitzar-se per descobrir el que el motiva i les seves qualitats emprenedores.
Estudi i posada en pràctica de tècniques de creació d'idees.
Posada en pràctica d'aquestes tècniques per a dur a terme distints tipus de projectes d'emprenedoria, individuals i grupals.
Realització de presentacions orals individuals i en grup per a desenvolupar l'habilitat de parlar en públic.
Aplicar tot l'après en la primera part del curs en un gran projecte final de creació d'una empresa. Conèixer les passes a seguir, els aspectes a tenir en compte, aprendre a avaluar els riscos d'una idea i a preparar alternatives per a possibles problemes que sorgeixen a la realitat a l'hora de dur cap endavant un projecte o una idea.

III.- ACTITUDS GENERALS PER A TOT EL CURS

Interès pel món de l'empresa i mostrar una actitud emprenedora.
Ser capaç de conèixer-se a un mateix i identificar les oportunitats de l'entorn que ens envolta. Ser capaç de dur a terme projectes tant individuals com en equip.
Identificar actituds emprenedores de persones properes i de caire públic.
Il·lusió per desenvolupar idees i superar les dificultats que sorgeixen en la seva posada en pràctica.

IV.- CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- Quines són les condicions per aprovar una avaluació?

L'alumne/a haurà de tenir els quaderns de classe i els informes al dia, amb totes les activitats realitzades.

La nota mínima final exigida és un 5, que s'obtindrà de la següent manera:

- 20% treballs, activitats de classe
- 40% treball principal de cada avaluació
- 40% control avaluació

V.- RECUPERACIÓ

- *Què cal fer en aquesta assignatura per recuperar un insuficient d'una avaluació?*

S'haurà de fer una prova al final de cada una de les avaluacions o entrega d'un treball de les mateixes característiques que el que ha estat avaluat negativament. En tots dos casos s'avisarà amb antelació suficient de la data de la prova o entrega del treball. La qualificació d'aquesta prova ha de ser igual o superior a 5.

VI.- TREBALL I ESTUDI

- *Quin és el treball que ha de fer l'alumne/a en aquesta assignatura?*

Les tres avaluacions suposaran treballar amb el llibre i participar a casa. També hi haurà treballs de recerca que s'haurà de fer a casa. La primera avaluació la feina serà individual i per parelles mentre que la segona i tercera avaluació serà en equips de treball. A cada avaluació hi haurà un projecte principal que s'haurà de presentar davant la classe. Aquesta presentació suposarà una part important de la nota.

I.- CONTINGUTS PER AVALUACIÓ

PRIMERA

Tema 1: Què m'agrada fer? Quins són els meus interessos?

Tema 2: Què sé del món laboral?

Tema 3: Què sé d'economia?

Tema 4: Què vol dir ser emprenedor?

Tema 5: Com sóc jo? Com em veuen els altres?

SEGONA

Tema 6: Treballa amb les idees

Tema 7: Comparteix amb l'equip

Tema 8: Proposta d'un projecte

Tema 9: Explicació del projecte

TERCERA

Tema 10: Defineix els resultats del projecte

Tema 11: Preveu els problemes del projecte

Tema 12: Decideix les solucions per al projecte

II. PROCEDIMENTS GENERALS PER A TOT EL CURS

Realització d'exercicis i activitats del llibre emprant exemples de la realitat.

Anàlisi de les característiques i habilitats que tenen les persones emprenedores tant properes com públiques.

Entendre el funcionament del mercat laboral i conèixer els possibles camins per a accedir a les distintes professions.

Assimil·lar els conceptes econòmics bàsics.

L'alumne ha de reflexionar sobre si mateix i auto-analitzar-se per descobrir el que el motiva i les seves qualitats emprenedores.

Estudi i posada en pràctica de tècniques de creació d'idees.

Posada en pràctica d'aquestes tècniques per a dur a terme distints tipus de projectes d'emprenedoria, individuals i grupals.

Realització de presentacions orals individuals i en grup per a desenvolupar l'habilitat de parlar en públic.

Aplicar tot l'aprenentatge en la primera part del curs en un gran projecte final de creació d'una empresa. Conèixer les fases a seguir, els aspectes a tenir en compte, aprendre a avaluar els riscos d'una idea i a preparar alternatives per a possibles problemes que sorgeixen a la realitat a l'hora de dur cap endavant un projecte o una idea.

III.- ACTITUDS GENERALS PER A TOT EL CURS

Interès pel món de l'empresa i mostrar una actitud emprenedora.

Ser capaç de conèixer-se a un mateix i identificar les oportunitats de l'entorn que ens envolta. Ser capaç de dur a terme projectes tant individuals com en equip.

Identificar actituds emprenedores de persones properes i de caire públic.

Il·lusió per desenvolupar idees i superar les dificultats que sorgeixen en la seva posada en pràctica.

IV.- CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- Quines són les condicions per aprovar una avaluació?

L'alumne/a haurà de tenir els quaderns de classe i els informes al dia, amb totes les activitats realitzades.

La nota mínima final exigida és un 5, que s'obté de la següent manera:

- 20% treballs, activitats de classe
- 40% treball principal de cada avaluació
- 40% control avaluació

V.- RECUPERACIÓ

- *Què cal fer en aquesta assignatura per recuperar un insuficient d'una avaluació?*

S'haurà de fer una prova al final de cada una de les avaluacions o entrega d'un treball de les mateixes característiques que el que ha estat avaluat negativament. En tots dos casos s'avisarà amb antelació suficient de la data de la prova o entrega del treball. La qualificació d'aquesta prova ha de ser igual o superior a 5.

VI.- TREBALL I ESTUDI

- *Quin és el treball que ha de fer l'alumne/a en aquesta assignatura?*

Les tres avaluacions suposaran treballar amb el llibre i participar a casa. També hi haurà treballs de recerca que s'haurà de fer a casa. La primera avaluació la feina serà individual i per parelles mentre que la segona i tercera avaluació serà en equips de treball. A cada avaluació hi haurà un projecte principal que s'haurà de presentar davant la classe. Aquesta presentació suposarà una part important de la nota.

REUNIÓ INFORMATIVA TUTOR-PARES 2021

Curs: 3er ESO

Àrea: Educació Física

Profesor: Xisco Sánchez

I CONTINGUTS PER AVALUACIÓ

PRIMERA

CONCEPTES: Efectes de l'escalfament general i específic. La natació com a disciplina olímpica. Posar en pràctica escalfaments generals i específics. Activitats aquàtiques: estils, waterpolo, iniciació al salvament aquàtic, jocs.

Reconèixer les capacitats i limitacions personals. Autocontrol i superació de la por al medi aquàtic.

SEGONA

CONCEPTES: Activitats a la natura. La relaxació muscular. Voleibol.

Tècnica individual dels tocs i serveis de voleibol. Tècnica de respiració i relaxació. Relaxació progressiva de tota la musculatura del cos després d'una activitat mitjanament intensa. Sortida per realitzar activitats a la natura.

Valoració de les activitats a la natura (aspectes positius i negatius). Superació de la por que puguin produir algunes activitats ex: por a la pilota.

TERCERA

CONCEPTES: Expressió i ritme: mímica i dansa. Capacitats físiques relacionades amb la salut: resistència, flexibilitat, força, velocitat.

Moviments de correcció postural. Realització d'activitats rítmiques, destacant-ne el valor expressiu. Comunicació fent us de la mímica. Resistència aeròbica (diferents activitats de carrera, circuits, etc). Flexibilitat: estàtica i dinàmica.

Conscienciació de la necessitat de les bones conductes posturals. Valoració del reconeixement de l'efecte positiu que té la pràctica de l'activitat física sobre l'organisme i la imatge. Valoració de l'actitud oberta desinhibida i comunicativa en les relacions amb els demés.

ACTITUDS GENERALS A TREBALLAR DURANT TOT EL CURS:

Acceptació de les normes generals. Aplicació de les normes bàsiques d'higiene personals i posturals. Valoració dels diferents nivells de destresa d'un mateix i de la dels altres. Autocontrol, prevenció i seguretat en la pràctica de qualsevol activitat física. Valoració de l'esforç per l'aprenentatge. Esperit de superació personal. Valoració de l'actitud respectuosa amb l'entorn natural, urbà i amb els companys al realitzar activitats físiques. Participació activa en les activitats proposades. Valoració de l'esperit de superació.

NOTA: L'ordre dels temes podran variar segons la disponibilitat de les instal·lacions. Com també es podran afegir activitats que es considerin interessants i que poden sorgir durant el curs.

II. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

¿Quines són les condicions per aprovar una avaluació?

Superar els mínims establerts per cada unitat didàctica i que seran comunicats als alumne@s al principi de cada avaluació. **És imprescindible que l'alumne participi amb interès i esforç a totes les tasques proposades.**

A la UD de natació és obligatori participar al 80% de les sessions. En cas d'indisposició o lesió temporal o permanent, s'ha de presentar justificat mèdic oficial.

Per exemple: A la Unitat Didàctica del voleibol.

L'alumn@ ha de ser capaç de realitzar correctament les tècniques individuals, i conèixer les regles de joc.

Al marge del seu nivell esportiu.

CRITERIS D'AVUACIÓ

AVALUACIÓ	CONCEPTES	PROCEDIMENTS	ACTITUD
PRIMERA	20,00%	55,00%	25,00%
SEGONA	20,00%	55,00%	25,00%
TERCER	20,00%	55,00%	25,00%

CONCEPTES:

- Elaboració treballs
- Examen teòric

PROCEDIMENTS:

- Participació
- Full observació
- Execució elements treballats

ACTITUT:

- Comportament autocar
- Respecte material, instal·lacions i personal
- Respecte a companys i professor
- Uniforme i higiene personal

III. RECUPERACIÓ

¿Què s'ha de fer en aquesta assignatura per recuperar un insuficient de l'avaluació anterior?

La recuperació es realitzarà al finalitzar la tercera avaluació.

Per exemple: No ha superat el tema del voleibol.

Si és la part pràctica, haurà de practicar i corregir les tècniques que calgui. Si el que ha fallat és la teoria, haurà de repetir examen o presentar treball si és el cas.

IV. TREBALL I ESTUDI

¿Quin és el treball que ha de fer l'alumne en aquesta assignatura?

Ha de participar activament en totes les activitats de classe i realitzar correctament totes les propostes teòriques i pràctiques plantejades durant l'any escolar.

En cas de malaltia que impossibiliti la pràctica d'activitat física s'haurà de comunicar a la professora per cercar una solució adient a cada cas personal.

Nota:

Aquest curs i per motiu de la situació social que estem vivint degut a la pandèmia del Covid-19, adaptarem totes les tasques i activitats a les recomanacions que ens arriben de la Conselleria d'Educació i de Salut. Els alumnes es rentaran les mans amb gel hidroalcohòlic abans, a mitja classe i en acabar. Es prioritzarà la utilització de material propi de cada alumne i la realització de tasques sense material. La distància entre alumnes serà d'1,5 m. en exercicis estàtics i s'augmentarà la distància en activitats on existeixi desplaçament i augmenti la intensitat (a major intensitat de desplaçament, major distància de seguretat. Dins l'autocar hi anirà un alumne assegut en cada parella de seients i sempre amb la mascareta ben col·locada a la cara tapant nas i boca.

Els alumnes entraran als vestuaris en grups reduïts i no es dutxaran mentre duri la situació de pandèmia (a excepció de les classes de natació). Aquest curs serà opcional el canvi de roba (a excepció de les sessions de natació).

En el temps d'espera en el canvi de classe, els alumnes hauran de mantenir la distància de seguretat de 1.5m i hauran de dur la mascareta ben col·locada a la cara tapant nas i boca a excepció del temps de berenar.

Es desinfectarà el material en acabar la classe.

REUNIÓN INFORMATIVA TUTOR-PADRES 2021

Curso: 3º ESO

Área: Valores Éticos

Profesor: Xisca Amorós y Teresa Gual (Castellano).

José Miguel Rosselló y Noelia Fuentes (Inglés).

Finalidad de la asignatura

El valor de la reflexión ética que ofrece esta materia debe centrarse en dotar a los alumnos de los instrumentos de racionalidad y objetividad necesarios para que sus juicios valorativos tengan el rigor, la coherencia y la fundamentación racional requeridos para que la elección que hagan sea dignas de guiar su conducta, la su vida personal y sus relaciones sociales.

I. CONTENIDOS DEL CURSO

PRIMERA EVALUACIÓN

- 1.- Ética y moral
- 2.- La dimensión moral del ser humano: la libertad.
- 3.- Valores y normas éticas.
- 4.- Las teorías éticas: concepto y clasificación.
- 5.- Relativismo moral, intelectualismo moral, eudemonismo, hedonismo, utilitarismo.

SEGUNDA EVALUACIÓN

- 6.- El concepto de persona en la historia de la filosofía.
- 7.- La dimensión moral de la persona: personalidad y valores éticos.
- 8.- Autonomía y heteronomía moral.
- 9.- La concepción kantiana de la persona.
- 10.- La dimensión social de la persona.
- 11.- Inteligencia emocional y relaciones interpersonales: la asertividad.

TERCERA AVALUACIÓN

- 12.- Relación entre ética, justicia y política.
- 13.- Los derechos humanos en el ámbito escolar.

II. PROCEDIMIENTOS GENERALES PARA TODO EL CURSO:

Se procura que las actividades planteadas sean tan reales, coherentes y funcionales como sea posible. En este sentido, es importante emplear una metodología activa en la que se fomente la participación del alumno a través de la experimentación. Esta estrategia promueve el desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, la creatividad y la comunicación efectiva en cada una de las fases del proceso.

Es fundamental también trabajar la investigación, la selección, el análisis y la evaluación de la información, el trabajo en equipo, etc. A la hora de llevar a cabo el aprendizaje, se debe tener en cuenta el grado de madurez y autonomía de los alumnos, que les permitirá tratar problemas más complejos e intentar encontrar las respuestas por sí mismos.

III. ACTITUDES GENERALES PARA TODO EL CURSO:

Aplicación de las actitudes citadas en la vida escolar, tanto en el propio trabajo como en las relaciones interpersonales.

IV. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

¿Cuáles son las condiciones para aprobar una evaluación?

Se realizarán diferentes ejercicios, tareas, exposiciones y proyectos durante la evaluación la media de los que conformará el total de la asignatura.

V. RECUPERACIÓN

¿Qué se debe hacer en esta asignatura para recuperar un insuficiente en una evaluación?

Se entregará el (los) trabajo (s) pendiente (s) no superado (s) al final del curso. El resultado debe ser de 5 o superior en la fecha acordada por los profesores.

IV. TRABAJO Y ESTUDIO

¿Cuál es el trabajo que debe hacer el alumnado en esta asignatura?

Es imprescindible el respeto hacia uno mismo (para hablar, opinar y argumentar) y el respeto hacia los demás. Del mismo modo, es importante la presentación de trabajos y ejercicios dentro del plazo pactado, el trabajo diario y la disposición del alumnado a participar en las diferentes actividades y debates que se hagan.

REUNIÓ INFORMATIVA TUTOR-PARES 2021

Curs: 3er ESO

Àrea: Tecnologia

Profesor: Emili Higuera

I. CONTINGUTS DEL CURS

PRIMERA: Expressió i comunicació tècniques. Materials d'ús tècnic. Estudi d'estructures.

CONCEPTES:

Instruments de dibuix. Suports, formats i normalització.

Sistemes senzills de representació (vistes i perspectives).

Representació gràfica a escala. Acotació.

Obtenció, propietats i característiques generals dels materials d'ús habitual: plàstics i materials de construcció. Aplicacions més comunes. Tècniques bàsiques i industrials per treballar amb diferents materials. Reconeixement de les eines habituals i del seu maneig seguint les normes de seguretat.

Repercussions mediambientals del treball tecnològic. Repàs dels diferents tipus d'estructures resistents, massives i laminars. Triangulació. Repàs dels diferents tipus d'esforços i les seves aplicacions.

PROCEDIMENTS:

Representació d'objectes i sistemes tècnics mitjançant croquis, vistes i perspectives, emprant criteris normalitzats d'acotació i escala.

Reconeixement de les propietats dels diferents materials utilitzats i la seva idoneïtat per a l'ús que se'n farà.

Manipulació i mecanització dels materials convencionals, associant les seves propietats al procés de producció d'objectes, aplicant les tècniques i les eines adequades i seguint les normes de seguretat.

SEGONA: Màquines simples. Energia elèctrica.

CONCEPTES

Estudi de les màquines simples: roda, politja, palanca, pla inclinat i caragol.

Descripció, funcionament i aplicacions de mecanismes de transmissió i transformació del moviment: sistemes de politges, engranatges, sistema biela-manovella, junta Cardan, excèntriques i leves.

Normes de seguretat en la feina amb màquines.

Energia elèctrica: generació, transport i distribució. Descripció i tipus de centrals. Anàlisi de les repercussions mediambientals. Circuit elèctric: magnituds elèctriques, simbologia i tipus de circuits. Llei d'Ohm. Descripció de components elèctrics i aplicació dins els diferents models de circuits. Aplicacions del polímetre.

PROCEDIMENTS

Disseny, planificació, construcció i avaluació de prototips mecànics, utilitzant les tècniques i els materials apropiats. Anàlisi dels operadors mecànics que intervenen en els anteriors prototips. Càlcul de les relacions de transmissió entre els diferents elements mecànics utilitzats. Muntatge de circuits elèctrics senzills. Aplicació del polímetre. Utilització de les eines informàtiques per elaborar documents tècnics.

TERCERA: Electricitat i electrònica. Tecnologies de la informació i la comunicació.

CONCEPTES:

Introducció a l'electrònica bàsica: components i muntatges bàsics. Valoració de les aplicacions de l'electricitat i l'electrònica a la vida quotidiana.

Introducció a la programació de jocs didàctics amb animacions i sons, utilitzant el mètode Scratch i APP Inventor.

PROCEDIMENTS

Coneixement i aplicació de l'entorn de treball del programari lliure OpenOffice.org (processador de text, presentacions, full de càlcul, base de dades, disseny gràfic). Aplicacions de les eines bàsiques per cercar, baixar, intercanviar i difondre informació. Desenvolupament de programes senzills amb l'entorn de programació Scratch.

ACTITUDS GENERALS PER A TOT EL CURS

Foment de l'ordre i la netedat amb material del taller.

Foment de l'actitud i el comportament correcte tant a classe, com a l'aula-taller.

Valoració de la importància del treball individual i en grup.

Compliment de les normes donades relatives a l'ús, la prevenció de riscos i el manteniment de les eines al taller.

Participació davant les qüestions obertes que es presentin a classe.

Portar el quadern al dia, amb els exercicis i explicacions donades a classe. L'alumne haurà de tenir una actitud participativa a classe i haurà d'entregar a temps les activitats proposades.

II. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Quines són les condicions per aprovar una avaluació?

Els alumnes hauran de treure una nota mínima mitjana de 5 punts. Per a la seva obtenció, totes les notes obtingudes durant l'avaluació, notes de classe, treballs, exercicis, pràctiques, etc, tindran un pes del 50 %. L'examen d'avaluació es valorarà amb un altre 50 %.

Per aprovar l'avaluació el promig de les dues notes anteriors, haurà de ser superior o igual a 5.

III. RECUPERACIÓ

Què cal fer en aquesta assignatura per recuperar un insuficient de l'avaluació anterior?

Després de cada avaluació hi haurà una prova de recuperació. L'alumne haurà de tenir tots els treballs fets durant l'avaluació al dia. La nota mínima exigida és de 5.

IV. TREBALL I ESTUDI

Quin és el treball que ha de fer l'alumne/a en aquesta assignatura?

La tecnologia requereix no només aprendre idees i conceptes nous; també és important que l'alumne sigui capaç de moure's per l'aula taller, que proposi els seus projectes, que faci una bona planificació del material necessari, que aprengui a treballar amb les eines i a manipular els materials.

L'alumne haurà de presentar de forma ordenada les activitats i exercicis que es facin a diari, duent alhora el ritme d'estudi necessari per a assimilar els conceptes apresos.

Es valora molt positivament l'actitud participativa de l'alumne dins la dinàmica de classe, respectant la feina dels altres i de forma molt especial al taller, aportant idees creatives, presentant els projectes demanats i col·laborant en tot el que representi un benefici per a tots.

(*). En principi, queda per confirmar segons s'aprovi la llei, hi haurà una convocatòria extraordinària de setembre pels alumnes que no hagin aprovat a la convocatòria de juny.

REUNIÓ INFORMATIVA TUTOR-PARES 2021

Curs: 3 e r ESO

Àrea: Cultura Clàssica

Professor: Merche Garrido

I. CONTINGUTS PER AVALUACIÓ

PRIMERA

- 1.- Les llengües i el seu origen clàssic.
- 2.- La religió Grecorromana.
- 3.- La infància al món Clàssic
- 4.- El món femení

SEGONA

- 5.- El món masculí
- 6.- Política i ciutadania
- 7.- L'exercit i la guerra.

TERCERA

- 8.- L'art clàssic
- 9.- Ciutats antigues i modernes
10. Jocs i espectacles

PROCEDIMENTS GENERALS PER A TOT EL CURS:

- Elaboració d'un glossari específic de cada unitat didàctica.
- Realització d'esquemes-síntesi dels apartats més complexos.
- Lectura i comentari pautat de textos.
- Comentari crític i debat sobre vídeos-documentals.
- Localització de topònims usant l'índex de l'atles.
- Elaboració de dossiers i petits treballs bibliogràfics.

ACTITUDS GENERALS PER A TOT EL CURS:

- Curiositat i rigor pel coneixement geogràfic i històric clàssic.
- Valoració de la importància del saber geogràfic i històric.
- Valoració del patrimoni cultural del món com una herència comuna que cal mantenir i conservar.
- Valoració de la importància d'un ús racional dels recursos naturals no renovables.
- Interés per conèixer el legat cultural clàssic.

II. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Quines són les condicions per aprovar una avaluació?

Al llarg de l'avaluació es qualificaran tot un seguit d'activitats en relació als conceptes geogràfics que es vagin tractant: esquemes, mapes conceptuals, comentaris de texts geogràfics, anàlisi i crítica de documents iconogràfics, mapes temàtics, plànols...

A més es realitzarà un parcial o un treball d'investigació sobre els conceptes treballats en les unitats didàctiques. En qualsevol cas, aquests controls parcials no seran eliminatoris; això vol dir que TOTA la matèria serà novament avaluada en l'examen d'avaluació.

La qualificació d'avaluació s'expressarà en forma d'un nombre enter de 0 a 10, resultat del següent sistema d'assignació de percentatges: 50% d'exàmens parcials i activitats + 50% de l'examen d'avaluació. La mitjana d'aquests còmput ha de ser igual o superior a 5.

Els requisits per poder ser qualificat al final de l'avaluació són: a) s'han d'haver entregat puntualment tots els treballs i activitats durant l'avaluació; b) realitzar l'examen d'avaluació; c) tenir un nombre prou representatiu de qualificacions de tota l'avaluació.

La qualificació final de curs s'obtindrà de la mitjana entre cada una de les avaluacions (25% cada una) i l'examen final (25%).

III. RECUPERACIÓ

Què cal fer en aquesta assignatura per recuperar un insuficient de l'avaluació anterior?

Es realitzarà una prova escrita dins la primera quinzena de la següent avaluació per recuperar els conceptes i procediments suspesos. Acordarem una dada amb els alumnes.

Si la qualificació d'aquesta prova de recuperació és igual o superior a 5, l'avaluació pendent queda automàticament superada, sempre i quan no manqui per entregar cap exercici o activitat de l'avaluació que es vol recuperar.

Si la qualificació de la prova de recuperació és prou àmplia, el professor podrà fer una mitjana entre aquesta qualificació i la nota suspesa de l'avaluació anterior per obtenir la nota definitiva de recuperació.

IV. TREBALL I ESTUDI

Quin és el treball que ha de fer l'alumne/a en aquesta assignatura?

L'alumne/a ha de seguir atentament les explicacions del professor durant les sessions de classe i plantejar els dubtes que sorgesquin. A més ha de realitzar amb prou cura les activitats complementàries dels conceptes geogràfics i entregar-les puntualment. I finalment, ha de demostrar una disposició favorable i participativa en la dinàmica d'aquesta assignatura.

Per tal d'aconseguir els objectius prevists en aquesta matèria, l'alumne ha d'estudiar diàriament i amb constància; les *empollades* d'última hora són una tàctica nefasta. L'estudi, a més, ha de complementar-se amb la realització diària dels exercicis i activitats complementàries encarregades pel professor a classe. A més del treball de classe, l'alumne ha de dedicar un temps adequat al treball i l'estudi a casa.

REUNIÓN INFORMATIVA TUTOR-PADRES 2021

Curso: 3º ESO

Área: Alemán

Profesor: Esperanza Albertí,

I. CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

PRIMERA

UNIDAD 2: Das bin ich!. • Ja-Nein-Fragen, los verbos *sein, wohnen und singen* en singular, los números del 16 al 100, fórmulas de afirmación y negación,

UNIDAD 3: Meine Schule. Los géneros “der, die, das” i el plural “die”, el artículo indeterminado, palabras referentes al material escolar, los días de la semana, los verbos *lernen, haben y sein*.

UNIDAD 4: 24 Stunden sind (m)ein Tag!. Preguntar i decir la hora, los diferentes momentos del día, los verbos separables (*anrufen, aufstehen, fernsehen, einkaufen*), los verbos irregulares (*schlafen, treffen, nehmen, lesen, essen*)

UNIDAD 5: Guten Appetit!. Identificar locales: *Supermarkt, Bäckerei, ...*, expresar cantidades de dinero, pedir en un restaurante, el verbo *mögen*, verbos con *akkusativ: backen, essen, haben, kaufen, machen*, las conjunciones *und, oder, aber*, vocabulario sobre los alimentos.

SEGUNDA

UNIDAD 6 : Meine Familie. Los miembros de la familia, los pronombres posesivos, el imperativo, la preposición *für + Akkusativ*, el uso del genitivo, las profesiones en masculino y femenino

UNIDAD 7: Hast Du etwas Zeit für mich?

OBJETIVOS : Conocer qué tipo de actividades se pueden realizar por la tarde tras el colegio. Entender textos sobre actividades de tiempo libre. Escribir una invitación y reaccionar ante ella. Expresar lo que se puede o lo que se quiere hacer. Hablar sobre el cumpleaños: fechas, regalos, ... Comprender una conversación telefónica.

UNIDAD 8: Bist du fit?

OBJETIVOS : Conocer las partes del cuerpo humano. Expresar estados de ánimo: decir cómo se siente uno, preguntar por la salud. Disculparse y formular una excusa correctamente. Entender un Steckbrief. Hablar sobre el deporte y deportistas. Dar información sobre el deporte favorito.

UNIDAD 9: Zu Hause in der Stadt

OBJETIVOS : Hablar sobre los medios de transporte, lugares en la ciudad y formas de vida. Identificar y describir un recorrido por la ciudad. Realizar y comprender la descripción una vivienda y de una habitación. Identificar y hablar sobre los muebles y objetos de una habitación. Describir una sucesión de acontecimientos: “zuerst...dann...danach...Zum Schluss”

TERCERA

UNIDAD 10: Wie gefällt dir das?

OBJETIVOS : Hablar sobre las fiestas y las épocas de celebraciones más comunes y tradicionales. Conocer los meses y las estaciones del año. Entender y escribir entradas en un foro sobre el cumpleaños. Hablar sobre las prendas de vestir y los colores. Decir lo que gusta y lo que no (Das gefällt mir...) Describir a una persona

UNIDAD 11: Schule aus – und dann?

OBJETIVOS : Hablar las actividades o tareas que se pueden realizar tras el horario escolar. Entender y escribir un texto para el periódico escolar. Preguntar por el camino hacia un lugar. Entender y dar las indicaciones de un camino.

UNIDAD 12: Ab in die Ferien!

OBJETIVOS : Dar, pedir y comprender información sobre las vacaciones: destino, actividades, etc. Abordar textos escritos diversos: la postal. Entender una carta de un local o restaurante. Pedir y pagar bebida y comida en un local o restaurante. Hablar sobre el tiempo meteorológico.

ACTITUDES GENERALES PARA TODO EL CURSO

- Actitud abierta para comunicarse en la lengua alemana.
- Actitud responsable y crítica ante los temas.
- Respeto a las opiniones de los demás.
- Interés por conocer la cultura de otros pueblos.
- Postura imaginativa para desarrollar las actividades propuestas.
- Actitud responsable en el estudio y el trabajo.
- Actitud abierta y responsable que permita mejorar el trabajo en equipo.
- Actitud responsable y consciente para evaluar el progreso en el uso de la lengua.

II. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Un cincuenta por ciento de la nota corresponderá a una media de los exámenes y trabajos realizados durante la evaluación. El valor de cada uno de ellos podrá variar en función de la materia a estudiar y de otras circunstancias no previstas.

Las pruebas orales son obligatorias. Si un alumno falta justificadamente el día de la prueba oral, se le repetirá el día y hora acordada con el profesor. Si la falta es injustificada, el alumno suspenderá la prueba oral.

El cincuenta por ciento restante corresponderá al examen final de evaluación que consistirá en una prueba de gramática, vocabulario y expresión escrita y un audio.

La nota final de curso será positiva siempre que el promedio de la primera, segunda, tercera evaluación y el examen final (con una nota mínima de 4) sea 5 o superior.

REUNIÓN INFORMATIVA TUTOR-PADRES 2021

Curso: 3º ESO

Área: Francés

Profesor: Susana Saenz

I. CONTENIDOS DEL CURSO (Método: Club parachute 3. Livre de l'élève Editorial Santillana Français)

PRIMERA EVALUACION (UNITÉS 0,1,2)

CONCEPTOS

Funciones: Repaso de cursos anteriores; Hablar de su nacionalidad, origen; Describir personalidad y carácter; Hacer preguntas; Hablar de actividades de ocio, contar anécdotas pasadas, Expresar gustos.

Léxico: carácter, aficiones, sentimientos, vida cotidiana, actividades extraescolares, países y nacionalidades, vocabulario de la ropa, descripción física. **Gramática:** Género de adjetivos; presente y passé composé; pronombres relativos; preposiciones de lugar y artículos contractos, negación, Interrogación, **Civilización:** Escuelas en el mundo, educación para todos y por la paz, contra la violencia en la escuela, valores de solidaridad, igualdad de sexos, cine y literatura.

SEGUNDA (UNITÉS 3,4)

CONCEPTOS

Funciones: Expresar sensaciones y emociones; Dar opinión, consejos, hablar del futuro del planeta; narrar acontecimientos pasados, informarse sobre los hábitos cotidianos de otros y expresar los propios, comparar, describir el aspecto, dar y pedir opinión, argumentar y explicar; contar acontecimientos pasados; orientarse y preguntar su camino. **Léxico:** Sensaciones y emociones; Expresiones de opinión; Expresiones de tiempo (futuro); la ciudad, comercios. **Gramática:** Expresión de la necesidad y obligación (avoir besoin de/ il faut); Pronombre Y; Futuro simple; Passé composé con avoir y être en forma negativa, verbos pronominales en passé composé **Civilización:** Ecología y alimentación, hábitos y horarios alimenticios. La gastronomía francesa.

TERCERA (UNITÉS 5,6)

CONCEPTOS

Funciones: Expresar indignación; Expresar frecuencia; Hablar de tareas domésticas; Agradecer, Hablar del tiempo y del futuro; Redes sociales; Comparar, Hablar del pasado y recuerdos de infancia. **Léxico:** Tareas domésticas; Relaciones personales; Frecuencia; redes sociales y medios digitales, Expresiones de tiempo pasado **Gramática:** passé composé con avoir y être, Imperfecto, la negación, pronombres personales COD y COI **Civilización:** solidaridad ONG, asociaciones; el arte de la palabra (youtubers)

PROCEDIMIENTOS GENERALES PARA TODO EL CURSO

- Identificación y análisis de la forma, la función y el significado de los elementos que integran el sistema lingüístico.
- Reproducción de los sonidos y entonaciones del francés.
- Práctica del francés como lengua de comunicación en el aula. (Communiquer en classe)
- Comprensión global y esencial de textos orales y escritos (canciones, poemas, diálogos, cómics, trabalenguas, extractos de prensa juvenil...)
- Producción de textos orales y escritos sencillos (diálogos, descripciones, pequeñas narraciones...)

- Participación activa en diálogos, encuestas y dramatizaciones.
- Reconocimiento y uso de técnicas de aprendizaje (Trucs pour apprendre).

ACTITUDES GENERALES PARA TODO EL CURSO

- Curiosidad e interés por la lengua francesa y su cultura.
- Interés por comunicarse en francés.
- Refuerzo de la autoestima y la confianza en sí mismo. Desinhibición.
- Respeto y valoración de las opiniones ajenas en intercambios orales y escritos.
- Reconocimiento de la propia capacidad para progresar en el aprendizaje del francés.
- Atención y concentración en clase.
- Regularidad en el trabajo y correcta presentación de los mismos según instrucciones dadas.

II. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

¿Cuáles son las condiciones para aprobar una evaluación?

El proceso de evaluación será continuo y el objetivo principal de esta evaluación será el verificar en qué medida el alumno será capaz de utilizar la lengua aprendida en situaciones de comunicación.

Se evaluará lo trabajado en clase y las actividades de evaluación serán similares a las que se utilicen en el aula. Se efectuarán pruebas de comprensión y expresión oral y escrita. Se evaluará el cuaderno de clase, así como el trabajo personal y la actitud e interés hacia la materia.

Las calificaciones se regirán por los siguientes criterios:

50% Proves orals d'avaluació i proves escrites d'avaluació

50% notes de proves durant l'avaluació orals i escrites, treball personal i actitud i interès cap a la matèria (material, assistència a classe, participació...)

III. RECUPERACIÓN

¿Qué debe hacerse en esta asignatura para recuperar un insuficiente de la evaluación anterior?

El **proceso de recuperación** será continuo, puesto que se parte de estructuras básicas que irán adquiriendo complejidad. Un alumno que no supere una prueba de evaluación recibirá actividades de refuerzo para lograr alcanzar el nivel y podrá hacer una prueba de recuperación a final de curso. El profesor ayudará al alumno aconsejándole en cuanto a la manera de organizarse y realizar esas actividades de refuerzo, que serán presentadas en el plazo acordado entre el profesor y el alumno.

IV. TRABAJO Y ESTUDIO

¿Cuál es el trabajo que debe hacer el alumno/a en esta asignatura?

- Participar activamente en clase realizando actividades orales o escritas, personales o en grupo

- Realizar y presentar los deberes que se hayan mandado para casa (gramaticales, vocabulario, resúmenes redacciones, trabajos de exposición de un tema ...) teniendo siempre el material necesario en clase.
- Estudiar vocabulario y expresiones idiomáticas, así como estructuras y conceptos gramaticales
- Realizar pruebas de comprensión y expresión orales y escritas