

4º ESO

INFORMACIÓN ESPECIAL PARA 4º DE ESO

A.- FINAL EVALUACIONES

1ª: 15 a 19 de noviembre

2ª: 14 a 18 de febrero

3ª: 16 a 20 de mayo

Pruebas finales de curso: 8 a 21 de junio

B.-ENTREGA DEL BOLETÍN DE EVALUACIÓN

1ª: el 26 de noviembre

2ª: el 25 de febrero

3ª: el 27 de mayo

Final: el 27 de junio

Entrevistas padres-profesores: 28 de junio de 9 a 10:30 h

C.-BOLETÍN INFORMATIVO DEL DESARROLLO DE CADA EVALUACIÓN

22 de octubre, 21 de enero, 8 de abril.

D.-RECUPERACIONES

Las recuperaciones se realizarán después de cada evaluación.

E.-HORARIO DE VISITAS DEL DIRECTOR, JEFE DE ESTUDIOS, TUTORES Y PROFESORES

Según horario de visitas establecido. Deben pedir hora con un mínimo de dos días de antelación.

F.-VACACIONES

Navidad: del 23 de diciembre al 9 de enero, ambos inclusive.

Semana Santa: del 14 de abril al 24 de abril, ambos inclusive.

Finalización del curso: 23 de junio.

El último día del trimestre las clases finalizarán a las 13:05h

G.-DÍAS NO LECTIVOS

Fiesta de la Conselleria: 28 de febrero.

Propios del centro: 11 de octubre, 7 de diciembre y 2 de mayo

Jefa de Estudios

Catalina Martí

Tutor	4º ESO A	Marilena Grimalt
Tutor	4º ESO B	Mercedes Garrido
Tutor	4º ESO C	Isabel Caldés

Profesores/as asignaturas:

Ciencias Sociales	A, B, C	Mercedes Garrido.
Lengua Castellana y Literatura	A, B, C	Alicia Rodríguez.
Llengua Catalana i Literatura	A, B, C	Maria Pinya.
Inglés	A, B, C	Isabel Caldés Marilena Grimalt
Valores Éticos	A, B, C	Noelia Fuentes Teresa Gual Jose M. Rosselló Xisca Amorós
Educación Física	A, B, C	Xisco Sánchez
Matemáticas Aplicadas	B	Bernat Rosselló
Matemáticas Académicas	B, C A	Josep Pellicer Alberto Tomás
Biología y Geología	A, B, C	Marta Ferrer
Física y Química	A, B, C	Lluís Vallcaneras
Economía	A, B, C	Andrés Vidal
Educación Plástica	A, B, C	Jordi Pallarés
Alemán	A, B, C	Esperanza Albertí
Francés	A, B, C	Susana Saenz
TIC	A, B, C	José A. Jiménez
C. Aplicadas a la Act. Profesional	A, B, C	Emili Higuera
In. Actividad emprendedora y empresarial	A, B, C	Bernat Rosselló

REUNIÓ INFORMATIVA TUTOR-PARES 2021

Curs: 4t ESO

Àrea: Ciències Socials

Professor/a: Merche Garrido

I. CONTINGUTS PER AVALUACIÓ:

PRIMERA

El segle XVIII. L'època de les revolucions liberals (1789-1871). L'origen de la industrialització. L'Espanya del segle XIX. Industrialització i canvi social a l'Espanya del segle XIX.

SEGONA

L'època de l'Imperialisme. La Primera Guerra Mundial i la Revolució Russa. El període d'entreguerres. Espanya durant el primer terç del segle XX (1902- 1939).

TERCERA

La Segona Guerra Mundial. Un món dividit: Guerra Freda i descolonització. Espanya: la dictadura franquista (1939-1975). Transició i democràcia a Espanya. Capitalisme i Comunisme: dos sistemes enfrontats.

PROCEDIMENTS GENERALS PER A TOT EL CURS:

- Realització d'esquemes.
- Confecció de mapes històrics.
- Lectura i anàlisi de vídeos, pel·lícules.
- Lectura i comentari de textos històrics.
- Elaboració de treballs d'investigació històrica.
- Elaboració d'un glossari específic.
- Lectura i anàlisi crítica de fotografies, pintures i gravats.
- Creació d'una cronologia d'esdeveniments històrics.

ACTITUDS GENERALS PER A TOT EL CURS:

- Interès per conèixer les formes d'organització sociopolítica i econòmica en èpoques pasades.
- Disposició favorable a la conservació del patrimoni artístic i cultural.
- Sensibilitat per la precisió i el sentit estètic en l'elaboració de les activitats i treballs proposats.
- Actitud receptiva, col·laboradora i tolerant per les opinions i creences de les altres persones.
- Reconeixement del diàleg com a mitjà per resoldre les discrepàncies en les opinions i conflictes.
- Valoració de les fonts històriques diverses amb rigor i objectivitat.
- Interès per comprendre i expressar de forma ordenada els coneixements adquirits.
- Valoració dels esdeveniments històrics passats com a base per entendre l'organització de la societat actual.

II. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Quines són les condicions per aprovar una avaluació?

La nota final a l'avaluació s'obté de la següent manera:

50% de les proves parcials.

50% de la prova d'avaluació.

La qualificació final de curs s'obindrà de la mitjana entre cada una de les avaluacions (25% cada una) i l'examen final (25 %).

III. RECUPERACIÓ

Què cal fer en aquesta assignatura per recuperar un insuficient de l'avaluació anterior?

Es realitzarà una prova escrita dins la primera quinzena de la següent avaluació per recuperar els conceptes i procediments suspesos. Acordarem una dada amb els alumnes.

Si la qualificació d'aquesta prova de recuperació és igual o superior a 5, l'avaluació pendent queda automàticament superada, sempre i quan no manqui per entregar cap exercici o activitat de l'avaluació que es vol recuperar.

Si la qualificació de la prova de recuperació és prou àmplia, el professor podrà fer una mitjana entre aquesta qualificació i la nota suspesa de l'avaluació anterior per obtenir la nota definitiva de recuperació.

IV. TREBALL I ESTUDI

Quin és el treball que ha de fer l'alumne/a en aquesta assignatura?

Realitzar els deures i activitats proposades.

Estudi dels continguts diàriament.

Repassar els conceptes i procediments.

Esquemes.

Curso: 4º ESO

Área: Lengua Castellana

Profesor/a: Alicia Rodríguez

1. CONTENIDOS DEL CURSO

PRIMERA EVALUACIÓN

- ANALIZAR Y RECONOCER: Las modalidades textuales. Los textos expositivos. Los textos argumentativos. Las variedades de la lengua.
- SINTAXIS: La oración simple.
- LITERATURA: La literatura del siglo XVIII. La literatura del siglo XIX.
- LÉXICO: La estructura de la palabra. La derivación. La formación de sustantivos. La formación de adjetivos.
- COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA: el ensayo humanístico, el ensayo científico, el informe.
- LECTURA : Larra, Artículos.

SEGUNDA EVALUACIÓN

- ANALIZAR Y RECONOCER: Los géneros periodísticos El género didáctico. Los textos humanísticos.
- SINTAXIS: la oración compuesta.
- LITERATURA: La narrativa realista y naturalista.
- LÉXICO: la estructura de la palabra. Composición . Elementos compositivos cultos. Siglas y acrónimos. Denotación y connotación.
- COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA : el artículo humanístico, el artículo científico, la publicidad.
- LECTURA: Unamuno, San Manuel, bueno, mártir.

TERCERA EVALUACIÓN

- ANALIZAR Y RECONOCER: Los textos científicos. El simbolismo. Las técnicas narrativas. El espectáculo teatral.
- SINTAXIS : La oración compuesta.
- LITERATURA: la literatura de fin de siglo.
- LÉXICO: locuciones y frases latinas. Los préstamos. Los neologismos.
- COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA : la crónica periodística, el artículo de opinión.
- LECTURA: Laura Gallego, Alas de fuego.

PROCEDIMIENTOS GENERALES PARA TODO EL CURSO

- Comprensión y producción oral y escrita de textos narrativos, descriptivos, argumentativos y periodísticos.
- Identificación y análisis de oraciones simples y compuestas coordinadas. Clasificación y análisis de oraciones subordinadas.

- Utilización de las normas ortográficas en la producción de textos escritos.
- Comentario de textos tanto en prosa como en verso.

ACTITUDES GENERALES PARA TODO EL CURSO

- Atención y cumplimiento de las normas dadas en clase referentes a la realización de trabajos, exámenes y cuaderno.
- Respeto por las convenciones lingüísticas y por las normas de corrección ortográfica.
- Interés por la lectura como fuente de información, aprendizaje y placer.
- Interés y deseo por explicar oralmente y por escrito, ideas y pensamientos.
- Valoración de la coherencia, propiedad expresiva y adecuación en las producciones propias.
- Respeto por la diversidad lingüística y tolerancia ante formas distintas a las propias.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

¿Cuáles son las condiciones para aprobar una evaluación?

Las notas de los exámenes tendrá un valor de un 50%.

El promedio final obtenido ha de ser como mínimo un 5. Se tendrá en cuenta, para hacer el promedio de la nota final, el trabajo realizado en clase.

3. RECUPERACIÓN

Se realizarán las pruebas de recuperación (también podrán utilizarlas para subir nota) la primera quincena de la siguiente evaluación.

4. TRABAJO Y ESTUDIO

¿Cuál es el trabajo que debe hacer el alumno/a en esta asignatura?

Atender y participar en clase.

Estudiar los contenidos teóricos.

Realizar los ejercicios propuestos en clase y en casa.

Aplicar correctamente las normas ortográficas.

Leer las lecturas indicadas.

REUNIÓ INFORMATIVA TUTOR-PARES 2021

Curs: 4t ESO

Àrea: Llengua Catalana

Professor/es: Maria Pinya
Marta Bauzà (Lectura)
Teresa Gual

PRIMERA AVALUACIÓ.

Lectura i comentari: *Cartes d'Hèrcules Poirot* de Jaume Fuster.

El comentari de text:

1. Títol, tema, resum, esquema, estructura.
2. Les propietats textuais: adequació, coherència, cohesió i correcció.
3. Els tipus de text. Classificació general (segons la modalitat, segons el context, segons la funció de llenguatge predominant).

Literatura:

1. Renaixença. Romanticisme.
2. Verdaguer, Guimerà.
3. La Renaixença a les Illes
4. Realisme/ Naturalisme. Narcís Oller.

El lèxic.

- Derivació, composició. Mots cultes, mots populars. Homòfons, mots compostos. Estrangerismes i llatinismes.

Ortografia:

- Vocal neutra, grafies /o,u/, (repàs de diftongs i hiat), accentuació i dièresi. Repàs: apòstrof, contracció i guionet.

Morfosintaxi:

- La conjugació verbal. Els verbs irregulars.

SEGONA AVALUACIÓ:

Lectura i comentari: *La nedadora* de Francesc Puigpelat

Literatura:

1. El Modernisme
2. El Noucentisme
3. L'Escola Mallorquina
4. Les Avantguardes. Joan Salvat-Papasseit.

Ortografia:

- Oclusives, Les fricatives alveolars (esses), palatals.

Morfosintaxi:

- Els pronoms febles.

TERCERA AVALUACIÓ:

Lectura i comentari: *Ara que estem junts* de Roc Casagran

Literatura:

1. Poesia vint i trenta: Bartomeu Rosselló-Pòrcel. Carles Riba (breu referència).
2. Teatre segle XX (breu referència)
3. Prosa segle XX. Mercè Rodoreda. Llorenç Villalonga.
4. Poesia segona meitat segle XX (breu referència).
5. Breu referència al món de la literatura actual.

Història de la llengua: La romanització i el naixement de les llengües romàniques.

Sociolingüística:

1. La varietat estàndard
2. El contacte de llengües (I, II)

Ortografia:

- Nasals, ela geminada, vibrants, hac. Majúscules i minúscules. Abreviacions.

Morfosintaxi:

1. Pronoms interrogatius. («Perquè»)
2. Pronoms relatius. L'oració de relatiu.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Quines són les condicions per aprovar una avaluació?

Es faran tres tipus de proves:

Examen parcial i notes de classe, valorats en conjunt en un 50% del total de la nota de l'avaluació.

- Examen parcial: prova escrita (ortografia, morfosintaxi, continguts de literatura, comentari de text iletura obligatòria).
- Activitats escrites sobre textos literaris o sobre les lectures obligatòries.

Examen d'avaluació:

- Aquesta prova englobarà els continguts conceptuals vists durant l'avaluació i també n'inclourà de procedimentals. Es posarà nota d'1 a 10. Aquest examen valdrà un 50% de la nota de l'avaluació.

Ortografia:

- S'aplicarà un barem segons el qual es puntuaran els dictats, exercicis escrits, etc, que **dependrà de cadaprova escrita en concret.**

RECUPERACIÓ

Què cal fer en aquesta assignatura per recuperar un insuficient de l'avaluació anterior?

L'alumne/a farà un examen escrit a l'inici de l'avaluació següent. Si en treu un 5, haurà recuperat.

TREBALL I ESTUDI

Quin és el treball que ha de fer l'alumne/a en aquesta assignatura?

Cal fer els deures a diari, llegir cada una de les lectures obligatòries, dur un seguiment dels apunts de classe en el quadern (cartipàs) respecte de les explicacions fetes i anar-los estudiant. En aquest cartipàs, que se li pot revisar en qualsevol moment, hi ha de tenir els exercicis, els apunts, les fotocòpies adjuntades i els exàmens fets.

Exàmens parcials

AVALUACIÓ	DATA
Examen parcial 1a avaluació	Dimarts, 5 d'octubre
Recuperació 1a avaluació	Dimarts, 30 novembre
Examen parcial 2a avaluació	Dimarts, 14 de desembre
Recuperació 2a avaluació	Dimarts, 22 febrer
Examen parcial 3a avaluació	Dimarts, 8 de març
Recuperació 3a aval	Dimarts 24 maig

REUNIÓ INFORMATIVA TUTOR-PARES 2021

Curs: 4t ESO

Àrea: Biologia

Professor/es: Marta Ferrer
Noelia Fuentes

CONTINGUTS DEL CURS:

1. PRIMERA AVALUACIÓ:

- a. **CONCEPTES:** Estructura i funcions de les cèl·lules. El nucli cel·lular. Nivells d'organització. L'ADN i la informació genètica. Reproducció humana i herència. Els cromosomes, suport de la informació hereditària. La divisió cel·lular: mitosi i meiosi. Cicles biològics. Lleis de Mendel. Caràcters adquirits i heretats. Gens i cromosomes. Transmissió dels caràcters. Alteracions del model mendelià. Les mutacions. L'enginyeria genètica i les seves aplicacions.
- b. **PROCEDIMENTS:** Identificació i anàlisi d'esquemes relacionats amb els conceptes estudiats. Extracció de conclusions a partir d'il·lustracions i del resultat de diferents experiments. Realització i observació microscòpica de teixits vegetals i animals. Muntatge de cariotips. Composició d'una seqüència d'aminoàcids a partir de la seqüència de nucleòtids. Resolució de problemes senzills de genètica. Observació de la divisió cel·lular. Utilització d'eines informàtiques per cercar informació i confecció de petits projectes.

2. SEGONA AVALUACIÓ:

- a. **CONCEPTES:** Hipòtesis sobre l'origen de la vida. Teories fixistes i evolucionistes. Estudi de la biodiversitat com a resultat del procés evolutiu. L'evolució actualment i les seves proves. Els components dels ecosistemes. Factors abiòtics i biòtics. Relacions tròfiques. La transferència d'energia i matèria entre nivells tròfics. Cicles biogeoquímics. L'equilibri de la comunitat i les successions ecològiques. La intervenció humana dins dels ecosistemes i la protecció del medi natural.
- b. **PROCEDIMENTS:** Interpretació i realització d'esquemes. Reconeixement dels conceptes a partir d'il·lustracions i fotografies. Realització i interpretació de gràfics. Interpretació, realització i obtenció de conclusions d'experiments. Realització de comentaris de textos científics. Observació i estudi posterior de vídeos relacionats amb diferents situacions. Recollida d'informació i elaboració de petits treballs o projectes.

3. TERCERA AVALUACIÓ:

- a. **CONCEPTES:** L'origen de la Terra i la seva estructura. Processos geològics externs. Els principals relleus terrestres i el seu modelatge. El procés de l'orogènesi i l'evolució del relleu. Les deformacions de les roques i el seu cicle. La dinàmica interna del planeta. Fenòmens associats a les dorsals i a les zones de subducció. L'escorça terrestre i la litosfera. Les plaques litosfèriques i la tectònica de plaques. Límits convergents, neutres i divergents. Els moviments sísmics. Els volcans i la seva activitat. Reconstrucció del passat geològic i la història de la Terra. Els fòssils i la història de les Illes Balears.
- b. **PROCEDIMENTS:** representació topogràfica del relleu. Interpretació d'histogrames i gràfics. Anàlisi de fotografies, dibuixos i esquemes geològics representatius de les Illes Balears. Reconeixement de les principals plaques litosfèriques i el seu desplaçament. Comentaris de textos científics. Recollida d'informació sobre problemes geològics actuals i catàstrofes recents. Elaboració de treballs. Observació de fòssils.

ACTITUDS GENERALS PER A TOT EL CURS:

Fomentar una actitud participativa a la classe. Demostrar interès per l'observació dels fenòmens naturals. Demostrar interès per interpretar correctament els resultats de les experiències. Afavorir el treball en equip, la cooperació i la responsabilitat en les tasques individuals que s'assignen dins del grup. Valorar l'ordre, la neteja i l'ordre en relació al treball fet a classe. Prendre consciència de la necessitat de conservació dels ecosistemes i fomentar una actitud de defensa del medi natural. Prendre consciència de l'impacte ambiental produït per l'home en els diferents ecosistemes i adquisició d'hàbits de consum responsable. Rebuig de discriminació entre persones. Respecte a l'hora d'escoltar i valorar les opinions dels altres.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

1. Quines són les condicions per aprovar una avaluació? Les notes de classe, projectes i exàmens al llarg de l'avaluació suposen el 50% de la nota. L'examen d'avaluació suposarà l'altre 50%. Els treballs o projectes de la matèria s'han de lliurar obligatòriament. En cas de no lliurar-se les tasques dins la data establerta, no es pot aprovar l'avaluació.
2. Quines són les condicions per aprovar el curs? La nota final de l'assignatura s'obté fent la mitja aritmètica de les notes de les avaluacions i la nota de l'examen final. En cas de no haver lliurat les tasques assignades al llarg del curs, l'alumne haurà de lliurar-les abans de l'examen d'avaluació.

RECUPERACIÓ:

1. Què s'ha de fer en aquesta assignatura per recuperar un insuficient d'alguna avaluació? Es farà un examen de recuperació després dels exàmens de cada avaluació (la data s'acordarà amb el professor). Si la nota és igual o superior a 5, es recuperarà aquella avaluació. En cas de tenir tasques pendents de lliurament, l'alumne les haurà de presentar per poder aprovar la recuperació. Es poden presentar els alumnes que desitgin millorar la seva qualificació. En aquest cas, es farà una mitja entre la nota d'avaluació i la nota de la recuperació, i aquesta serà la nota final d'avaluació.

LLIURAMENT DE TREBALLS:

Els treballs o projectes realitzats durant el curs s'hauran de lliurar seguint el format que el professorat haurà indicat als alumnes. Els treballs que no segueixin aquest format seran penalitzats. El lliurament s'haurà de fer a través de les plataformes actives del Centre (Teams, Moodle o correu electrònic del centre). Els alumnes hauran de respectar les dates de lliurament. Els treballs entregats fora de termini no seran acceptats.

REUNIÓN INFORMATIVA TUTOR-PADRES 2021

Curso: 4º ESO

Área: Matemáticas Académicas

Profesor/es: Alberto Tomás
Josep Pellicer

I.- CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

PRIMERA:

Logaritmos. Racionalización. Factorización de polinomios y fracciones algebraicas. Ecuaciones polinómicas, racionales, radicales, logarítmicas, exponenciales y sistemas de ecuaciones lineales y no lineales. Inecuaciones.

SEGUNDA:

Trigonometría. Cálculo de áreas y volúmenes. Geometría vectorial. Funciones simples. Gráficas a trozos. Características. Dominio, recorrido, composición e inversas.

TERCERA:

Combinatoria, probabilidad y estadística.

II. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

¿Cuáles son las condiciones para aprobar la evaluación?

Se realizarán dos pruebas parciales basadas en los conceptos y procedimientos trabajados en clase cada una de ellas puntuada entre 0 y 10 con decimales que contarán un 50% de la nota global. A parte, habrá una prueba global por evaluación que contará otro 50% de la nota. Los ejercicios realizados en clase o la revisión de cuadernos se podrán considerar positivamente o negativamente dentro de las notas parciales indicadas anteriormente. Se tendrá en cuenta el interés por realizarlos y el hecho de desarrollarlos correctamente.

La nota de evaluación se obtendrá por truncamiento. Al final de curso se realizará un control global de mínimos y será obligatorio la presentación del cuaderno de clase debidamente cumplimentado.

III. RECUPERACIÓN

¿Qué se hace en esta asignatura para recuperar un insuficiente de evaluación?

Durante la siguiente evaluación se realizará un examen de recuperación con los contenidos de la anterior, del cual se deberá obtener una nota de 5 o superior.

IV. ESTUDIO

De esta materia, ¿qué debería trabajar el alumno en casa?

Aparte de trabajar los ejercicios propuestos por el profesor en clase, una constancia en el trabajo y un estudio de los conceptos trabajados son importantes para la superación de la asignatura.

El libro de clase contiene ejercicios propuestos de clase más otros que pueden servir de repaso si el alumno ha tenido dificultades en algún tema.

REUNIÓ INFORMATIVA TUTOR-PARES 2021

Curs: 4t ESO

Àrea: Matemàtiques Aplicades

Professor/es: Bernat Rosselló

I.- CONTINGUTS PER AVALUACIÓ.

PRIMERA AVALUACIÓ.

UNITAT DIDÀCTICA 1. Conjunts numèrics

- Fraccions
- Operacions i problemes amb fraccions
- Nombres irracionals. Nombres reals
- Representació recta real

UNITAT DIDÀCTICA 2. Potències i arrels

- Notació científica
- Operacions amb potències i arrels

UNITAT DIDÀCTICA 3. Proporcionalitat

- Magnituds inversament proporcionals
- Magnituds directament proporcionals
- Percentatges
- Interès simple i compost

SEGONA AVALUACIÓ.

UNITAT DIDÀCTICA 4. Expressions algebraiques

- Polinomis
- Operacions amb polinomis
- Factorització d'un polinomi

UNITAT DIDÀCTICA 5. Equacions

- Igualtats
- Equacions de primer i segon grau
- Inequacions

UNITAT DIDÀCTICA 6. Sistemes d'equacions

- Sistemes lineals
- Resolució de sistemes. Reducció, substitució, igualació
- Sistemes no lineals

TERCERA AVALUACIÓ.

UNITAT DIDÀCTICA 7. Funcions

- Domini i recorregut
- Suma i resta de funcions
- Funcions inverses

UNITAT DIDÀCTICA 8. Estadística

- Gràfics estadístics
- Interpretació de la mitjana i la desviació típica
- Recta de regressió lineal

UNITAT DIDÀCTICA 9. Probabilitat

- Probabilitat d'un succés
- Successos dependents i independents
- Probabilitat condicionada

II.- CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

AVALUACIÓ	
QUÈ? (CRITERIS)	COM? (FORMES/INSTRUMENTS)
<ul style="list-style-type: none"> - Es tindrà en compte el punt de partida de cada alumne. - Interès despertat en quan a temes econòmics. - Participació activa en el desenvolupament de la matèria. - Entendre i adquirir els coneixements teòrics descrits a cada unitat didàctica, tant els que estan en el llibre com els explicats a classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Autoavaluació inicial. - Realització de tasques, activitats i exercicis individuals i en equip. - Comentaris d'articles de diaris econòmics. - Realització de proves de coneixements.
Com es determinarà la nota final de l'avaluació?	Com es determinarà la nota final del curs?
<p><u>1º i 2º avaluació:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Control parcial escrit (una única prova parcial per avaluació): 50%. - Examen d'avaluació 50%. <p><u>3º</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Control parcial escrit (una única prova parcial per avaluació): 50%. - Examen d'avaluació 50% - <p><u>1º, 2º i 3 avaluació:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Per a aprovar és necessari obtenir una qualificació de la nota mitjana final d'un 5. 	<ul style="list-style-type: none"> - Els alumnes seran avaluats en les tres sessions d'avaluació legalment establertes, coincidint normalment amb el final dels trimestres naturals, en les dates fixades prèviament per la Comissió de Coordinació Pedagògica aprovada per el Claustre. Es realitzaran una única prova escrita parcial per avaluació i un examen d'avaluació. - 25% nota de cada una de les tres avaluacions. - 25% Examen final de curs.

III.- RECUPERACIÓ.

RECUPERACIONS

- Al final de cada avaluació s'establirà una data per a la realització de la prova.
- Recuperaran l'avaluació anterior tots els alumnes que hagin obtingut una qualificació igual o superior a 5 en l'examen de recuperació.

IV.- TREBALL I ESTUDI.

Quina és la feina que ha de fer l'alumne/a en aquesta assignatura?

Estudiar els continguts, llegir les lectures proposades, realitzar el projecte així com els deures a diari. Teniruns bons apunts de classe i el material a punt.

Curs: 4t ESO

Àrea: Física i Química

Professor/es: Lluís Vallcaneras

I. CONTINGUTS DEL CURS

PRIMERA

CONCEPTES: Repàs de formulació inorgànica. La matèria: enllaç químic i forces intermoleculars. Formulació de reaccions químiques. Càlculs estequiomètrics. Dissolucions. Diferents maneres d'expressar la concentració d'una dissolució. Introducció a l'estat gasos.

SEGONA

CONCEPTES: Formulació orgànica. L'activitat científica. Moviment: Característiques. Velocitat. Acceleració. Tipus de moviments: MRU, MRUA, MCU. Forces: Representació i composició. Llei de la gravitació universal.

TERCERA

CONCEPTES: Pressió. Principi d'Arquímedes i pressió hidrostàtica. Treball, energia i calor. Definició de Treball. Concepte de Potència. Tipus d'energia. Principi de conservació de l'energia. Calor: intercanvi de calor i canvis d'estat.

II. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Quines són les condicions per aprovar una avaluació?

L'alumne haurà de treure una nota mitjana igual o superior a 5.

Es valorarà amb un percentatge del 50% del total d'aquesta nota el conjunt de notes obtingudes al llarg de tota la avaluació, i amb un altre 50% la nota obtinguda a l'examen d'avaluació. Tots els exàmens seran presencials.

L'entrega dels informes de pràctiques de laboratori en el termini establert serà obligatori per a poder aprovar cada avaluació d'aquesta assignatura. El seu valor és el d'un examen parcial.

III. RECUPERACIÓ

Què cal fer en aquesta assignatura per recuperar un insuficient en alguna/es de les avaluacions?

Les recuperacions es realitzaran un cop acabada l'avaluació. D'aquesta manera hi haurà recuperació en acabar la 1a, la 2a i la 3a avaluació. L'examen de recuperació és obligatori per a tots els alumnes, hagin aprovat o no. En qualsevol cas, la nota de recuperació compta com a parcial de l'avaluació següent en les dues primeres recuperacions. Els alumnes que hagin aprovat l'avaluació tindran opció de superar nota, sempre i quan a l'examen de recuperació es superi la nota mitjana de l'avaluació.

IV. TREBALL I ESTUDI

Quin és el treball que ha de fer l'alumne en aquesta assignatura?

L'alumne haurà de fer tots els exercicis proposats pel professor, tenir el quadern al dia i intentar participar en la dinàmica de classe. El quadern de classe és una eina molt important, ja que els apunts són d'importància capital per a obtenir un bon resultat a l'examen d'avaluació.

REUNIÓ INFORMATIVA TUTOR-PARES 2021

Curs: 4t ESO

Àrea: Economia

Professor/es: Andrés Vidal

I.- CONTINGUTS PER AVALUACIÓ.

PRIMERA AVALUACIÓ.

UNITAT DIDÀCTICA 1. La raó de ser de l'economia

- ✓ Què és l'economia?
- ✓ Escollir és renunciar: el cost d'oportunitat
- ✓ Necessitats, béns i serveis
- ✓ Activitats econòmiques: consum, producció i distribució
- ✓ Els recursos productius: terra, treball i capital
- ✓ Els agents econòmics

UNITAT DIDÀCTICA 2. La Empresa i l'entorn

- ✓ Les possibilitats de producció
- ✓ El creixement econòmic
- ✓ Els sistemes econòmics

UNITAT DIDÀCTICA 3. La Producció

- ✓ Concepte
- ✓ Procés productiu
- ✓ Eficàcia vs Eficiència
- ✓ El sector públic
- ✓ El flux circular de la renda

SEGONA AVALUACIÓ.

UNITAT DIDÀCTICA 4. El mercat de recursos productius: treball i ocupació

- ✓ Les rendes
- ✓ La política d'ocupació

UNITAT DIDÀCTICA 5. Formes jurídiques

- ✓ Empresari Individual
- ✓ SL
- ✓ SA

UNITAT DIDÀCTICA 6. Cultura econòmica

- ✓ La perspectiva macroeconòmica
- ✓ La producció: el PIB
- ✓ El nivell mitjà de preus: la inflació
- ✓ La realitat econòmica d'un país

UNITAT DIDÀCTICA 7. El mercat de treball

TERCERA AVALUACIÓ.

UNITAT DIDÀCTICA 8. Comerç internacional

- ✓ El comerç internacional
- ✓ El proteccionisme
- ✓ El lliure comerç
- ✓ La balança de pagaments
- ✓ El mercat de divises
- ✓ Els sistemes monetaris internacionals.

UNITAT DIDÀCTICA 9. La intervenció del SP a l'economia

- ✓ La cooperació internacional
- ✓ El subdesenvolupament
- ✓ La globalització
- ✓ La integració econòmica

UNITAT DIDÀCTICA 10. Els principals impostos

II.- CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

AVALUACIÓ	
QUÈ? (CRITERIS)	COM? (FORMES/INSTRUMENTS)
<ul style="list-style-type: none"> - Es tindrà en compte el punt de partida de cada alumne. - Interès despertat en quan a temes econòmics. - Participació activa en el desenvolupament de la matèria. - Entendre i adquirir els coneixements teòrics descrits a cada unitat didàctica, tant els que estan en el llibre com els explicats a classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Autoavaluació inicial. - Realització de tasques, activitats i exercicis individuals i en equip. - Comentaris d'articles de diaris econòmics. - Realització de proves de coneixements.
Com es determinarà la nota final de l'avaluació?	Com es determinarà la nota final del curs?
<p><u>1º i 2º avaluació:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Control parcial escrit (una única prova parcial per avaluació): 50%. - Examen d'avaluació 50%. <p><u>3º</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Control parcial escrit (una única prova parcial per avaluació): 50%. - Examen d'avaluació 50% - <p><u>1º, 2º i 3 avaluació:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Per a aprovar és necessari obtenir una qualificació de la nota mitjana final d'un 5. 	<ul style="list-style-type: none"> - Els alumnes seran avaluats en les tres sessions d'avaluació legalment establertes, coincidint normalment amb el final dels trimestres naturals, en les dates fixades prèviament per la Comissió de Coordinació Pedagògica aprovada per el Claustre. Es realitzaran una única prova escrita parcial per avaluació i un examen d'avaluació. - 25% nota de cada una de les tres avaluacions. - 25% Examen final de curs.

III.- RECUPERACIÓ.

RECUPERACIONS

- Al final de cada avaluació s'establirà una data per a la realització de la prova.
- Recuperaran l'avaluació anterior tots els alumnes que hagin obtingut una qualificació igual o superior a 5 en l'examen de recuperació.
-
-

IV.- TREBALL I ESTUDI.

- Quina és la feina que ha de fer l'alumne/a en aquesta assignatura?

Estudiar els continguts, llegir les lectures proposades, realitzar el projecte així com els deures a diari. Teniruns bons apunts de classe i el material a punt.

REUNIÓN INFORMATIVA TUTOR-PADRES 2021

Curso: 4º ESO

Área: Inglés

Profesor/es: Isabel Caldés
Marilena Grimalt

I. CONTENIDOS DEL CURSO

PRIMERA

CONCEPTOS: ME, MYSELF AND I / WHAT'S THE STORY? / BODY AND MIND

- Repaso de los tiempos verbales: presente simple/presente continuo, pasado simple/pasado continuo, present perfect simple/present perfect continuous, past perfect simple/ past perfect continuous. Future tenses: will/shall, going to, present continuous, present simple, future perfect, future continuous
- *Modal verbs*. Repaso de verbos modales de *ability, permission, advice, obligation and prohibition. Modal verbs of possibility, probability and certainty. Modal perfects.*
- Vocabulario relacionado con *Describing people, films and books and parts of the body.*
- Como rellenar un impreso, escribir una biografía y escribir un informe.
- Lectura de un libro

SEGONA

CONCEPTOS: ON SPEAKING TERMS /ON THE MOVE/ ENGLISH FESTIVAL

- Repaso de la pasiva (tiempos verbales en pasiva, activa vs pasiva, pasiva con dos objetos, con verbos modales, *have/get something done* y pasiva impersonal
- Vocabulario relacionado con comunicación, viaje y transporte.
- Writing: A for and against essay
- Trabajar sobre el tema del English Festival y estudiar el vocabulario relacionado.
- Lectura de un libro

TERCERA

CONCEPTOS: ENGLISH FESTIVAL/THE WORLD AROUND US

- Trabajar sobre el tema del English Festival
- Repasar los condicionales , (*Zero, first, second and third type*). *Contractions of would and had. Unless, as long as, provided that, in case, even if*
- *Reported speech: Statements, questions and commands. Reporting verbs*
- Vocabulario relacionado con animales
- *Writing: a topic essay/ a formal email of enquiry*

PROCEDIMIENTOS GENERALES PARA TODO EL CURSO

LISTENING (comprensión auditiva): Comprensión global y específica de mensajes relativos a diversas situaciones habituales de comunicación, emitidos directamente por hablantes o por medios de comunicación.

SPEAKING (expresión oral): Expresión oral de mensajes, utilizando recursos lingüísticos y no lingüísticos habituales de comunicación, y cuidando la pronunciación y entonación adecuada.

READING (comprensión escrita): Lectura de forma comprensiva y autónoma, obteniendo informaciones globales y específicas de textos escritos a un nivel adecuado a sus capacidades.

WRITING (expresión escrita): Producción de mensajes escritos y coherentes, utilizando recursos lingüísticos y no lingüísticos.

ACTITUDES GENERALES PARA TODO EL CURSO

- Actitud abierta para comunicarse en la lengua inglesa.
- Actitud responsable y crítica ante los demás.
- Respeto a las opiniones de los demás.

- Interés por conocer la cultura de otros pueblos.
- Postura imaginativa para desarrollar las actividades propuestas.
- Actitud responsable en el estudio y el trabajo.
- Confianza en las propias posibilidades para la comunicación en inglés.
- Actitud abierta y responsable que permita mejorar el trabajo en equipo
- Actitud responsable y consciente para evaluar el progreso en el uso de la lengua
- Actitud responsable frente al material a utilizar en clase.

II. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

¿Cuáles son las condiciones para aprobar una evaluación?

Un cincuenta por cien corresponderá a la media de los trabajos y exámenes realizados durante la evaluación. El valor de cada uno de ellos podrá variar en función de la materia a estudiar y de circunstancias no previstas. El otro cincuenta por cien restante corresponderá al examen final que consistirá en una prueba de gramática, vocabulario y expresión escrita.

La nota final será positiva siempre que el promedio de la primera, segunda, tercera y examen final sea 5 o superior, pero será imprescindible haber entregado el dossier del festival de inglés y haber realizado las pruebas orales de la asignatura, que son obligatorias. Si no hace las pruebas orales perderá medio punto de la nota final de curso por cada prueba oral no realizada.

III. RECUPERACIÓN

¿Qué debe hacerse en esta asignatura para recuperar un insuficiente de la evaluación anterior?

Una prueba de los mismos temas no superados, que se realizará en la evaluación siguiente. El alumno recuperará si la nota es 5 o superior.

En el caso de que un alumno no haya entregado el dossier del festival de inglés en junio, quedará suspendido, aunque haya aprobado y tendrá la obligación de entregarlo en septiembre. En ese caso, la nota obtenida por el alumno en junio será válida.

IV. TRABAJO Y ESTUDIO

¿Cuál es el trabajo que debe hacer el alumno/a en esta asignatura?

Volver a hacer los ejercicios corregidos en clase, una vez estudiados. Repaso de las estructuras y vocabulario aprendido anteriormente si el alumno lo considera necesario. Es importante que el libro de lectura se haya leído en la fecha indicada, que los trabajos se entreguen puntualmente y que el alumno estudie el vocabulario y las estructuras gramaticales **diariamente**.

Curso: 4º ESO

Área: Inglés Adapted PC

Profesor/es: M^a José Villamor

I. CONTENIDOS DEL CURSO

PRIMERA

- *Welcome Unit*: Be (simple present), there is / there are, demonstratives (this, that, these, those), simple present, adverbs of frequency, How often...?, imperatives, can (ability), present progressive. Vocabulary: countries and nationalities, the family, daily routines and sports, house and furniture, possessions, school subjects, clothes and prices.
- *Unit 1*: Present Simple / Present Progressive, possessive pronouns, adverbs of manner, making requests. Vocabulary: musical genres and musical instruments.
- *Unit 2*: Be (Simple Past, affirmative, negative, questions and short answers), past time expressions, question words + was / were, describing people. Vocabulary: physical descriptions.

SEGUNDA

- I. *Unit 3*: Simple Past (regular and irregular verbs, affirmative), talking about vacations. Vocabulary: the weather.
- II. *Unit 4*: Simple Past (negative, questions and short answers), question words + Simple Past. Vocabulary: Movies.
- III. *40th English Festival*.

TERCERA

1. *40th English Festival*.
2. *Unit 5*: Countable and uncountable nouns, some / any / a lot of, much / many, How much...? / How many...?, a little / a few, ordering food and drink. Vocabulary: food and drink.
3. *Unit 6*: Present Progressive for future, future time expressions, How long...? + take, inviting and making arrangements. Vocabulary: transportation.

PROCEDIMIENTOS GENERALES PARA TODO EL CURSO

LISTENING: Comprensión global y específica de mensajes relativos a diversas situaciones habituales de comunicación, emitidos directamente por hablantes o por medios de comunicación.

SPEAKING: Expresión oral de mensajes, utilizando recursos lingüísticos y no lingüísticos en diversas situaciones habituales de comunicación, y cuidando la pronunciación y entonación adecuada.

READING: Lectura de forma comprensiva y autónoma, obteniendo informaciones globales y específicas de textos escritos a un nivel adecuado a sus capacidades.

WRITING: Producción de mensajes escritos ordenados y coherentes, utilizando recursos lingüísticos y no lingüísticos.

ACTITUDES GENERALES PARA TODO EL CURSO

- Actitud abierta para comunicarse en la lengua inglesa.
- Actitud responsable y crítica ante los temas.
- Respeto a las opiniones de los demás.
- Interés por conocer la cultura de otros pueblos.
- Postura imaginativa para desarrollar las actividades propuestas.
- Actitud responsable en el estudio y el trabajo.
- Confianza en las propias posibilidades para la comunicación en inglés.
- Actitud abierta y responsable que permita mejorar el trabajo en equipo.
- Actitud responsable y consciente para evaluar el progreso en el uso de la lengua.
- Actitud responsable frente al material a utilizar en clase

II. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

¿Cuáles son las condiciones para aprobar una evaluación?

Un 50% de la nota corresponderá a una media de los exámenes y trabajos realizados durante la evaluación. El valor de cada uno de ellos podrá variar en función de la materia a estudiar y de otras circunstancias no previstas. El 50% restante corresponderá al examen final que consistirá en una prueba de gramática, vocabulario y expresión escrita. La nota final de curso será positiva siempre que el promedio de la primera, segunda, tercera evaluación y el examen final sea 5 o superior.

III. RECUPERACIÓN

¿Qué debe hacerse en esta asignatura para recuperar un insuficiente de la evaluación anterior?

A final de cada evaluación, se podrá recuperar la evaluación suspendida con una prueba sobre los temas no superados. El alumno recuperará si la nota es 5 o superior.

*** Si el alumno suspende la asignatura en junio, se aplicarán las resoluciones pertinentes que están pendientes de ser aprobadas en el nuevo Real Decreto de Educación.

IV. TRABAJO Y ESTUDIO

¿Cuál es el trabajo que debe hacer el alumno/a en esta asignatura?

Volver a hacer los ejercicios corregidos en clase, una vez estudiados. Repaso de las estructuras y vocabulario aprendido anteriormente si el alumno lo considera necesario. Es muy importante que los trabajos se entreguen puntualmente y que el alumno estudie el vocabulario y las estructuras gramaticales **diariamente**.

REUNIÓN INFORMATIVA TUTOR-PADRES 2021

Curso: 4º ESO

Área: Ciencias Aplicadas

Profesor/es: Emili Higuera

I. CONTENIDOS DEL CURSO

PRIMERA

CONCEPTOS:

El método científico. Magnitudes. Sistema internacional de unidades. Notación científica. Escalas de temperatura. Normas de seguridad e higiene en el laboratorio.

PROCEDIMIENTOS:

Reconocimiento del material de laboratorio. Medición de masas y volúmenes. Métodos de separación de mezclas. Disoluciones. Ácidos y bases. Manejo del microscopio.

SEGUNDA

CONCEPTOS:

Principios inmediatos en los alimentos. Higiene en las actividades domésticas y laborales. Métodos de desinfección de materiales en el laboratorio, la industria agroalimentaria y el ámbito sanitario. Métodos de esterilización. Métodos de conservación de alimentos. Contaminación de aguas y atmósfera. Degradación del suelo. Tratamiento de residuos y desarrollo sostenible.

PROCEDIMIENTOS:

Elaboración de una dieta equilibrada. Montaje de un cultivo hidropónico y estudio de carencias. Elaboración de productos para la higiene (jabón, cremas faciales, esencias naturales...)

TERCERA

CONCEPTOS:

I+D+I. Concepto y etapas. Las TIC y la innovación. Ejemplos de proyectos de I+D+I

PROCEDIMIENTOS:

Desarrollo de un proyecto de investigación, de iniciativa propia o sobre temas propuestos por el profesor.

ACTITUDES GENERALES PARA TODO EL CURSO:

- Valoración del orden en sus trabajos escritos.
- Fomentar el orden y la limpieza tanto en clase como en el laboratorio, respetando las normas de seguridad.
- Disponer siempre en clase del cuaderno y del material necesario.
- Emplear en el contexto de la clase el lenguaje científico adecuado.
- Participar activamente en la clase y respetar el trabajo de los demás compañeros.
- Respetar la exposición de las estrategias de los demás, contrastándolas con las propias.

II. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

¿Cuáles son las condiciones para aprobar una evaluación?

Se realizará un control parcial y un examen global por evaluación. Se valorará el trabajo del laboratorio como un control más y es obligatorio presentar completo y ordenado el trabajo hecho en clase durante toda la evaluación.

Para la obtención de la nota final trimestral se calculará la media aritmética de las notas de los controles y trabajos individuales o de grupo; esta nota pondera un 50 %. Otro 50 % se obtiene de la nota del examen global de la evaluación.

La nota global para aprobar deberá ser como mínimo de 5.

Para obtener la nota final de curso se calculará la media aritmética de las tres evaluaciones y del examen final.

III. RECUPERACIÓN

¿Qué debe hacerse en esta asignatura para recuperar un insuficiente de la evaluación anterior?

Después de cada evaluación se acordará una fecha para hacer la recuperación correspondiente de aquellos alumnos que estén suspendidos. La nota mínima para aprobar deberá ser de 5. Deberán presentar además los trabajos que puedan tener

pendientes.

V. TRABAJO Y ESTUDIO

¿Cuál es el trabajo que debe hacer el alumno/a en esta asignatura?

Se valora especialmente el trabajo responsable del alumno a diario y su participación en clase, respetando las opiniones y las propuestas de los compañeros.

Se valora de forma muy positiva la iniciativa personal y la capacidad de trabajar en grupo a la hora de diseñar pequeños trabajos de investigación, exponiendo al final de forma coherente las conclusiones de sus investigaciones, verbalmente y por escrito.

(* En principio, pendiente aún de confirmar según se apruebe por ley, habrá una convocatoria extraordinaria de septiembre para aquellos alumnos que no hayan aprobado en junio.

REUNIÓ INFORMATIVA TUTOR-PARES 2021

Curs: 4t ESO

Àrea: Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial

Professor/es: Bernat Rosselló

I.- CONTINGUTS PER AVALUACIÓ.

PRIMERA AVALUACIÓ.

UNITAT DIDÀCTICA 1. Iniciativa emprenedora i empresarial

- ✓ Iniciativa emprenedora
- ✓ Iniciativa empresarial
- ✓ Capacitats personals associades a l'esperit emprenedor
- ✓ ¿Es pot aprendre a emprendre?
- ✓ Creativitat, autonomia i optimisme
- ✓ Sentit de la responsabilitat

UNITAT DIDÀCTICA 2. Orientació acadèmica i professional de l'emprenedor

- ✓ Autoconeixement
- ✓ Mercat laboral
- ✓ Treball autònom

SEGONA AVALUACIÓ.

UNITAT DIDÀCTICA 3. El treballador emprenedor

- ✓ La Seguretat Social
- ✓ Riscos laborals

UNITAT DIDÀCTICA 4. L'emprenedor empresarial i el seu projecte

- ✓ L'empresa
- ✓ La idea del projecte de l'empresa
- ✓ El pla d'empresa

TERCERA AVALUACIÓ.

UNITAT DIDÀCTICA 5. Informació i documentació

- ✓ La informació de l'empresa
- ✓ Documents comercials de gestió de compres i ventes
- ✓ Documents comercial de pagament i cobrament

UNITAT DIDÀCTICA 6. Creació i com finançar l'empresa

- ✓ Elecció de la forma jurídica de l'empresa
- ✓ Constitució de l'empresa
- ✓ Finançament de l'empresa.

II.- CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

AVALUACIÓ	
QUÈ? (CRITERIS)	COM? (FORMES/INSTRUMENTS)
<ul style="list-style-type: none"> - Es tindrà en compte el punt de partida de cada alumne. - Interès despertat en quan a temes econòmics. - Participació activa en el desenvolupament de la matèria. - Entendre i adquirir els coneixements teòrics descrits a cada unitat didàctica, tant els que estan en el llibre com els explicats a classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Autoavaluació inicial. - Realització de tasques, activitats i exercicis individuals i en equip. - Comentaris d'articles de diaris econòmics. - Realització de proves de coneixements.
Com es determinarà la nota final de l'avaluació?	Com es determinarà la nota final del curs?
<p><u>1º i 2º avaluació:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Control parcial escrit (una única prova parcial per avaluació): 50%. - Examen d'avaluació 50%. <p><u>3º</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Control parcial escrit (una única prova parcial per avaluació): 50%. - Examen d'avaluació 50% - <p><u>1º, 2º i 3 avaluació:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Per a aprovar és necessari obtenir una qualificació de la nota mitjana final d'un 5. 	<ul style="list-style-type: none"> - Els alumnes seran avaluats en les tres sessions d'avaluació legalment establertes, coincidint normalment amb el final dels trimestres naturals, en les dates fixades prèviament per la Comissió de Coordinació Pedagògica aprovada per el Claustre. Es realitzaran una única prova escrita parcial per avaluació i un examen d'avaluació. - 25% nota de cada una de les tres avaluacions. - 25% Examen final de curs.

III.- RECUPERACIÓ.

RECUPERACIONS
<ul style="list-style-type: none"> - Al final de cada avaluació s'establirà una data per a la realització de la prova. - Recuperaran l'avaluació anterior tots els alumnes que hagin obtingut una qualificació igual o superior a 5 en l'examen de recuperació.

IV.- TREBALL I ESTUDI.

Quina és la feina que ha de fer l'alumne/a en aquesta assignatura?

Estudiar els continguts, llegir les lectures proposades, realitzar el projecte així com els deures a diari. Teniruns bons apunts de classe i el material a punt.

REUNIÓN INFORMATIVA TUTOR-PADRES 2021

Curso: 4º ESO

Área: TIC

Profesor/es: Bernat Rosselló

I. CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

PRIMERA

En la primera evaluación se explicarán las bases de una sociedad del conocimiento, se aprenderán los componentes del hardware de un ordenador a través del desmontaje y montaje de un ordenador de torre. Por último, se enseñará al alumno el manejo de programas de software libre: *Microsoft Office*, mediante la entrega de diversos trabajos usando *Word* y *Excel*.

SEGUNDA

En la segunda evaluación se explicarán las bases para la creación y edición de contenido multimedia. Se enseñará a los alumnos el manejo de los programas *Gimp 2*, *Audacity* y *openshot*, mediante los cuales aprenderán al tratado, creación y edición de imágenes, audio y video.

TERCERA

La tercera evaluación se centrará en las redes, web 2.0 y seguridad y ética en la red.

APTITUDES GENERALES PARA TODO EL CURSO:

Trataremos de introducir a los alumnos en el fascinante mundo de la programación. No tratamos de hacer grandes programadores sino personas capaces de manejar y entender el funcionamiento de los programas informáticos. Se fomentará el auto aprendizaje y se animará a realizar las prácticas con la máxima creatividad posible.

II. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

¿Cuáles son las condiciones para aprobar una evaluación?

La evaluación se considerará aprobada al superar las pruebas de la evaluación con un 5 o más. Se realizarán exámenes y trabajos, teóricos y prácticos, a lo largo del trimestre que conformarán el 60% de la nota. Al final de este se realizará un examen y/o un trabajo del contenido de la evaluación cuya puntuación será del 40%.

Es necesario entregar los trabajos o prácticas que se vayan pidiendo a lo largo del curso para poder hacer media con el resto de las notas.

III. RECUPERACIÓN

¿Qué se necesita hacer en esta asignatura para recuperar un insuficiente de alguna evaluación?

En las semanas posteriores a las evaluaciones, se realizarán sendos exámenes para la recuperación de dicha evaluación. La calificación mínima requerida es de 5.

El alumno tiene la oportunidad de consultar dudas, preparar temas y realizar ejercicios con la colaboración del profesor desde la finalización de la evaluación hasta el día de su recuperación.

*Se mantiene la convocatoria de septiembre, pendiente de que se apruebe o no el Real Decreto que la modifique.

IV. TRABAJO Y ESTUDIO

¿Cuál es el trabajo que ha de hacer el/la alumno/a en esta asignatura?

Se tendrá muy en cuenta el trabajo diario en clase, la atención que se presta y el buen resultado de las prácticas y parciales. Se valorará la disposición del alumno a la hora de trabajar tanto individualmente como en grupo. Es importante el cuidado por parte del alumno del material de clase.

REUNIÓ INFORMATIVA TUTOR-PARES 2021

Curs: 4t ESO

Àrea: Educació Plàstica, Visual i Audiovisual II

Professor/es: Jordi Pallarès

Recollint alguns dels continguts treballats o encetats a l'assignatura del mateix nom a 3r curs de l'ESO, **Educació Plàstica, Visual i Audiovisual** es planteja enfocada envers **el disseny i el món audiovisual**. Els continguts d'aquesta optativa connecten fonamentalment amb el **Batxillerat Artístic** (Fonaments de l'Art I i II, Comunicació Audiovisual I i II, Dibuix Artístic I i II, Disseny), tot i que també tenen continuïtat al **Batxillerat Social** (Economia i Màrketig) i al **Tecnològic** (Dibuix Tècnic I i II).

IV. CONTINGUTS DEL CURS

FONAMENTS DEL DISSENY

Disseny: definició i àmbits d'actuació.
Localització i definició de problemes.
De la idea a la materialització.
Disseny en 3D: mobiliari, interiorisme, objectes.
Proporció i ergonomia: espai, objectes i mides del cos.
Elements constructius i eines de representació.
Sistema dièdric.
Perspectiva isomètrica.
Perspectiva militar

EL DISSENY GRÀFIC I LA IMATGE PUBLICITÀRIA

Imatge, informació gràfica i narració figurativa.
Color: pantones, b/n, connotacions i denotacions, CMYK.
Signe, símbol, pictograma i marca.
Composició: organització de l'espai i traducció a línies.
La publicitat: definició i funcions.
Publicitat i consum: la propaganda i l'eslògan.
Publicitat audiovisual: l'espot i el valor del so.
Anàlisi crítica, estratègies de seducció i valors transmesos.
Anàlisi tècnic-conceptual de cartells publicitaris

MODA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL

La moda com a una experiència cultural i cíclica.
Customitzacions, *vintage* i *prêt-à-porter*.
Els *coolhunters*: entre la ciutat i la xarxa.
Moda i Música.
Llums, plans, càmeres, mirades i escenaris.

IV. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Per superar satisfactòriament cada avaluació caldrà entregar correctament els treballs d'investigació, recerca i anàlisi pertinents, així com realitzar correctament les activitats projectades a l'aula. Un projecte no entregat o entregat fora de termini pot suposar suspendre un trimestre, donades les diferents qualificacions incloses (procés, disseny definitiu i memòria). Es valorarà també l'interès, la participació i les aportacions de l'alumne en els temes tractats. A més, superar la mitja de proves per escrit dels continguts treballats a l'aula.

La nota final de trimestre es calcularà fent una mitja aritmètica entre:
50% entre exercicis, parcials i projectes (amb una valoració diferent per cadascun d'ells).
50% prova final.

V. RECUPERACIÓ

Després de cada trimestre, hi haurà un examen per poder recuperar i/o pujar la nota corresponent. El resultat d'aquesta prova haurà de ser igual o superior a 5.

VI. TREBALL I ESTUDI

Atendre, participar i mostrar interès en les diferents sessions a l'aula. Du el material pertinent, anotar i tenir presents aquelles explicacions teòrico-gràfiques pertinents que el professor o qualsevol professional convidat pugui impartir. Tenir cura en la presentació d'exercicis i treballs dins les pautes que el professor estableix. Realitzar setmanalment tots els exercicis, i organitzar-se amb temps els projectes que es plantegen a l'aula.

REUNIÓ INFORMATIVA TUTOR-PARES 2021

Curs: 4t ESO

Àrea: Educació Física

Professor/es: Xisco Sánchez

I. CONTINGUTS DEL CURS

PRIMERA

CONCEPTES: Condició física: Rendiment motor. Entrenament: Principis generals i sistemes. Escalfament específic. Dieta i esport. La postura corporal. Imatge corporal. Hàbits saludables i tòxics.

PROCEDIMENTS: Aplicació d'un test de condició física. Desenvolupament de les qualitats físiques bàsiques: velocitat, resistència, força i flexibilitat en relació a la seva C F personal. La postura corporal. Relacionar dieta i esport. Analitzar la importància de la imatge corporal a la societat.

ACTITUDS: Reconèixer les capacitats i limitacions personals. Valoració de l'esforç per l'aprenentatge. Presa de consciència del hàbits saludables i la imatge corporal.

SEGONA

CONCEPTES. L'Esport: aspectes sociològics, culturals i econòmics. Natació: aspectes fonamentals, estils, salvament aquàtic i waterpolo. Les lesions esportives. Normes de seguretat. Normes higièniques.

PROCEDIMENTS: Pràctica d'exercicis encaminats a la millora del desplaçament dins el medi aquàtic. Experimentació d'exercicis encaminats a l'aprenentatge dels primers auxilis al medi aquàtic. Pràctica dels elements tècnics del Waterpolo. Recopilació de les lesions esportives més comuns i com actuar.

ACTITUDS: Valoració de l'esperit de superació. Valoració a l'hora d'adoptar les mesures de seguretat i protecció necessàries. Valoració de l'actitud respectuosa amb l'entorn natural i amb els companys al realitzar activitats físiques amb cert grau de risc. Valorar la part positiva de l'activitat física i esportiva.

TERCERA

CONCEPTES: Padel. Expressió Corporal: Coreografia grupal. La relaxació sensitiva. Relació entre activitat física, salut i medi natural.

PROCEDIMENTS: Tècnica individual i col·lectiva del Padel. Moviments de correcció postural. Pràctica del ball com activitat física i expressiva. Realització d'una coreografia. La Relaxació. Realització d'activitats a la natura.

ACTITUDS: Conscienciació de la necessitat de les bones conductes posturals. Valorar l'expressivitat del cos com a mitjà de comunicació i relació. Valorar la col·laboració de tots en el treball en grup

NOTA: L'ordre dels temes podran variar segons la disponibilitat de les instal·lacions. Com també es podran afegir activitats que es considerin interessants i que poden sorgir durant el curs.

ACTITUDS GENERALS A TREBALLAR DURANT EL CURS:

Acceptació de les normes generals. Tenir cura del material i de les instal·lacions. Aplicació de les normes bàsiques d'higiene: aconsellable la dutxa i el canvi de roba. Valoració dels diferents nivells de destresa d'un mateix i de la dels altres. Autocontrol. Prevenció i seguretat en la pràctica de qualsevol activitat física. Valoració de l'esforç per l'aprenentatge. Comunicació i desinhibició en les relacions amb els altres. Esperit de superació personal i companyonia.

NOTA: L'ordre de la pràctica dels temes pot variar degut a la possibilitat d'utilització de les instal·lacions esportives.

II. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

¿Quines són les condicions per aprovar una avaluació?

Superar els mínims establerts per cada unitat didàctica i que seran comunicats als Alumn@s a l'inici de cada avaluació. **És imprescindible que l'alumne participi amb interès i esforç a totes les tasques proposades. A la UD de natació és obligatori participar al 80% de les sessions. En cas d'indisposició o lesió temporal o permanent, s'ha de presentar justificat mèdic oficial.**

Per exemple: el tema de sistemes d'entrenament.

L'alumn@ ha de reconèixer quins són els sistemes d'entrenament i saber aplicar-los.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ	CONCEPTES	PROCEDIMENTS	ACTITUD
PRIMERA	20,00%	55,00%	25,00%
SEGONA	20,00%	55,00%	25,00%
TERCER	20,00%	55,00%	25,00%

CONCEPTES:

- Elaboració treballs
- Examen teòric

PROCEDIMENTS:

- Participació
- Full observació
- Execució elements treballats

ACTITUT:

- Comportament autocar
- Respecte material, instal·lacions i personal
- Respecte a companys i professor
- Uniforme i higiene personal

III. RECUPERACIÓ

¿Què s'ha de fer en aquesta assignatura per recuperar un insuficient de l'avaluació anterior?

La recuperació es realitzarà al finalitzar la tercera avaluació.

Per exemple: No ha superat el tema de sistemes d'entrenament.

L'alumne ha de ser capaç de conèixer quins són els sistemes d'entrenament i saber explicar-los.

IV. TREBALL I ESTUDI

¿Quin és el treball que ha de fer l'alumne en aquesta assignatura?

Ha de participar activament en totes les activitats de classe i realitzar correctament totes les propostes teòriques i pràctiques plantejades durant l'any escolar.

Nota:

Aquest curs i per motiu de la situació social que estem vivint degut a la pandèmia del Covid-19, adaptarem totes les tasques i activitats a les recomanacions que ens arriben de la Conselleria d'Educació i de Salut. Els alumnes es rentaran les mans amb gel hidroalcohòlic abans, a mitja classe i en acabar. Es prioritzarà la utilització de material propi de cada alumne i la realització de tasques sense material. La distància entre alumnes serà d'1,5 m. en exercicis estàtics i s'augmentarà la distància en activitats on existeixi desplaçament i augmenti la intensitat (a major intensitat de desplaçament, major distància de seguretat).

Dins l'autocar hi anirà un alumne assegut en cada parella de seients i sempre amb la mascareta ben col·locada a la cara tapant nas i boca.

Els alumnes entraran als vestuaris en grups reduïts i no es dutxaran mentre duri la situació de pandèmia (a excepció de les classes de natació). Aquest curs serà opcional el canvi de roba (a excepció de les sessions de natació).

En el temps d'espera en el canvi de classe, els alumnes hauran de mantenir la distància de seguretat de 1.5m i hauran de dur la mascareta ben col·locada a la cara tapant nas i boca a excepció del temps de berenar.

Es desinfectarà el material en acabar la classe.

REUNIÓ INFORMATIVA TUTOR-PARES 2021

Curs: 4t ESO

Àrea: Valors Ètics

Professor/es: Xisca Amorós
Teresa Gual
Jose Luis Rosselló
Noelia Fuentes

Finalitat de l'assignatura

El valor de la reflexió ètica que ofereix aquesta matèria s'ha de centrar a dotar els alumnes dels instruments de racionalitat i objectivitat necessaris perquè els seus judicis valoratius tinguin el rigor, la coherència i la fonamentació racional requerits perquè les tries que facin siguin dignes de guiar la seva conducta, la seva vida personal i les seves relacions socials.

I. CONTINGUTS DEL CURS

PRIMERA AVALUACIÓ: L'INDIVIDU

- 1.- La necessitat de la reflexió ètica en el món actual.
- 2.- Els valors ètics i el projecte de vida. Teories ètiques
- 3.- Motivació. Piràmide de Maslow
- 4.- Identitat.

SEGONA AVALUACIÓ: BIOÈTICA

- 5.- Implicacions ètiques de la recerca científica i tecnològica.
- 6.- L'ètica deontològica i la fonamentació d'aquesta en els diferents àmbits professionals.
- 7.- La globalització i les repercussions ètiques i polítiques que se'n deriven

TERCERA AVALUACIÓ: SISTEMA POLÍTIC

- 8.- Les lleis: necessitat i fonamentació ètica. Drets universals
- 9.- Democràcia, justícia i els drets humans.
- 10.- Democràcia i participació ciutadana.
- 11.- Democràcia: drets i deures.

II. PROCEDIMENTS GENERALS PER A TOT EL CURS:

Es procura que les activitats plantejades siguin tan reals, coherents i funcionals com sigui possible. En aquest sentit, és important emprar una metodologia activa en què es fomenti la participació de l'alumne a través de l'experimentació. Aquesta estratègia promou el desenvolupament d'habilitats com el pensament crític, la creativitat i la comunicació efectiva en cadascuna de les fases del procés.

És fonamental també treballar la recerca, la selecció, l'anàlisi i l'avaluació de la informació, la feina en equip, etc. A l'hora de dur a terme l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte el grau de maduresa i autonomia dels alumnes, que els permetrà tractar problemes més complexos i intentar trobar les respostes per si mateixos.

La utilització de recursos informàtics (TAC) i audiovisuals en l'ensenyament de Valors Ètics és sempre interessant ja que permet acostar temes i continguts als alumnes i fer-los més comprensibles, amb la qual cosa s'afavoreix l'aprenentatge.

III. ACTITUDS GENERALS PER TOT EL CURS:

- Acceptació i respecte cap a la diversitat valorativa.
- Eliminació de qualsevol particularisme exclouent i rebuig de qualsevol discriminació.
- Responsabilitat respecte als propis actes.
- Correcció, coherència i conseqüència en la conducta.
- Aplicació de les actituds citades a la vida escolar, tant en el propi treball com en les relacions interpersonal.

IV. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Quines són les condicions per aprovar una avaluació?

Es realitzaran diferents exercicis, tasques, exposicions i projectes durant l'avaluació la mitja dels quals conformarà el total de la assignatura.

V. RECUPERACIÓ

Què cal fer en aquesta assignatura per recuperar un insuficient de l'avaluació anterior?

Es lliurarà el(s) treball(s) pendent(s) no superat(s) al final del curs. El resultat ha de ser de 5 o superior. superior en la fecha acordada por los profesores.

IV. TREBALL I ESTUDI

Quin és el treball que ha de fer l'alumnat en aquesta assignatura?

És imprescindible el respecte cap a un mateix (per parlar, opinar i argumentar) i el respecte cap als altres. De la mateixa manera, és important la presentació de treballs i exercicis dins el termini pactat, el treball diari i la disposició de l'alumnat a participar en les diferents activitats i debats que es facin a classe.

REUNIÓN INFORMATIVA TUTOR-PADRES 2021

Curso: 4º ESO

Área: Francés

Profesor/es: Susana Saez

I. CONTENIDOS POR EVALUACIÓN (MÉTHODE: CLUB PARACHUTE 4. Ed. Santillana Français)

1ª EVALUACIÓN

- **Unité 0: Communication:** - mesurer où on est son français- Exprimer emotions, sentiments et sensations- Décrire et commenter des photos- Réveiller son corps et son cerveau- Développer sa sensibilité poétique. **Vocabulaire:** - emotions, sentiments et sensations- le corps- Maquillage et déguisement. **Grammaire:** - le temps à l'oral et l'écrit: présent, passé composé, futur simple, imparfait- l'impératif- le besoin et l'obligation. **Compétences clés:**- Compétence sociale et civique - Esprit d'initiative et d'entreprise- Sensibilité et expression culturelles.

- **Unité 1:Tâches et Tâche finale:**Je raconte un souvenir.Je raconte l'évolution d'habitudes.Je raconte un voyage inoubliable. **Communication:**- Donner une appréciation positive sur un voyage- Caractériser quelque chose de façon détaillée- Construire un récit au passé- Raconter l'évolution de ses habitudes. **Vocabulaire:**- Les transports- Les villes et les pays- Le temps et la fréquence. **Grammaire:**- Passé composé et imparfait- Les pronoms personnels relatifs: qui, que, qu', dont, où- L'imparfait d'habitude. **Compétences clés:**- Compétence sociale et civique- Esprit d'initiative et d'entreprise- Sensibilité et expression culturelles- Apprendre à apprendre.

- **Unité 2:Tâches et Tâche finale:**Je décris quelqu'un,Je rapporte des faits et des paroles,Je mets en scène une fable. **Communication:**
-Parler de son caractère- Décrire quelqu'un- Exprimer l'appartenance- Rapporter des faits et des paroles. **Vocabulaire:**- Les traits de caractère- Les verbes inducteurs du discours- Expressions imagées (animaux). **Grammaire:**- Adjectifs démonstratifs et pronoms toniques- Les pronoms possessifs- Le discours indirect au present. **Compétences clés:**- Compétence sociale et civique- Esprit d'initiative et d'entreprise- Sensibilité et expression culturelles- Apprendre à apprendre- Compétence numérique

- 2ª EVALUACIÓN:

- **Unité 3:Tâches et Tâche finale:**Je décris une action en cours;Je pose des questions;Je propose des solutions pour sauver la planète. **Communication:**- Se renseigner, demander des informations précises- Poser des questions sur l'environnement- Parler d'avantages et d'inconvénients- Décrire différents moments d'une action- Faire des hypothèses, des prédictions **Vocabulaire:**- La météo et certains phénomènes naturels- Les professions- l'environnement- les écogestes- Expressions imagées (météo). **Grammaire:**- les pronoms et adjectifs interrogatifs- Les différentes formes de l'interrogation- Les moments de l'action (venir de, être en train de, aller). **Compétences clés:**- Compétence sociale et civique- Compétence mathématique / compétence de base en sciences et technologie- Esprit d'initiative et d'entreprise- Apprendre à apprendre- Compétence numérique.

- **Unité 4:Tâches et Tâche finale:**Je proteste, je me défends,J'exprime l'obligation et l'interdiction,Je présente ma vision du bonheur. **Communication:**- Protester, se défendre d'une accusation- Parler de la répartition de tâches ménagères - Exprimer une restriction- Donner des conseils- Exprimer l'obligation et l'interdiction. **Vocabulaire:**- les tâches ménagères - La vie quotidienne- Expressions imagées (ménage). **Grammaire:**- La mise en relief (c'est moi qui.../C'est à moi de...)- La restriction (ne...que)- La formation du subjonctif- l'obligation et l'interdiction: il (ne) faut (pas) que+ subjonctif/autres structures avec l'infinitif. **Compétences clés:**- Compétence sociale et civique- Esprit d'initiative et d'entreprise- Apprendre à apprendre - Compétence numérique

3ª EVALUACIÓN:

- **Unité 5:Tâches et Tâche finale:**Je décris précisément quelqu'un,J'aide quelqu'un à prendre une décision;Je fais une caricature. **Communication:**- décrire quelqu'un d'une façon détaillée- marquer l'hésitation avant de répondre- Indiquer une action antérieure à une autre dans le passé- Exprimer la cause- Encourager quelqu'un à prendre une décision. **Vocabulaire:**- Les adjectifs de description (traits du visage)- Les intrigues policières. **Grammaire:**- Le plus-que-parfait- L'expression de la cause (parce que et comme)- Les pronoms démonstratifs. **Compétences clés:**- Compétence sociale et civique- Sensibilité et expression culturelles- Apprendre à apprendre- Compétence numérique.

- **Unité 6:Tâches et Tâche finale:**Je parle de choses hypothétiques;J'exprime une opinion et je conseille;Je parle de mes meilleurs moments en français. **Communication:**- décrire un objet- Négocier un prix- Parler de faits ou d'actions hypothétiques- formuler poliment une demande- Parler d'une chose qu'on a du mal à définir- Exprimer le but, le souhait, l'opinion. **Vocabulaire:**- les caractéristiques des objets- La psychologie (interprétation des rêves, problèmes personnels). **Grammaire:**- Quelques emplois du subjonctif: but (pour que...), souhait (j'aimerais que...), opinion (je ne pense pas que...)- le conditionnel. **Compétences clés:**- Compétence sociale et civique- Compétence mathématique / compétence de base en sciences et technologie- Esprit

PROCEDIMIENTOS GENERALES PARA TODO EL CURSO

- Identificación y análisis de la forma, la función y el significado de los elementos que integran el sistema lingüístico.
- Reproducción de los sonidos y entonaciones del francés.
- Práctica del francés como lengua de comunicación en el aula. (Communiquer en classe)
- Comprensión global y esencial de textos orales y escritos (canciones, poemas, diálogos, cómics, trabalenguas, extractos de prensa juvenil...)
- Producción de textos orales y escritos sencillos (diálogos, descripciones, pequeñas narraciones...)
- Participación activa en diálogos, encuestas y dramatizaciones.
- Reconocimiento y uso de técnicas de aprendizaje (Trucspourapprendre).

ACTITUDES GENERALES PARA TODO EL CURSO

- Curiosidad e interés por la lengua francesa y su cultura.
- Interés por comunicarse en francés.
- Refuerzo de la autoestima y la confianza en sí mismo. Desinhibición.
- Respeto y valoración de las opiniones ajenas en intercambios orales y escritos.
- Reconocimiento de la propia capacidad para progresar en el aprendizaje del francés.
- Atención y concentración en clase.
- Regularidad en el trabajo y correcta presentación de los mismos según instrucciones dadas.

II. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

¿Cuáles son las condiciones para aprobar una evaluación?

El proceso de evaluación será continuo y el objetivo principal de esta evaluación será el verificar en qué medida el alumno será capaz de utilizar la lengua aprendida en situaciones de comunicación.

Se evaluará lo trabajado en clase y las actividades de evaluación serán similares a las que se utilicen en el aula. Se efectuarán pruebas de comprensión y expresión oral y escrita. Se evaluará el cuaderno de clase, así como el trabajo personal y la actitud e interés hacia la materia.

Las calificaciones se regirán por los siguientes criterios:

50% Proves orals d'avaluació i proves escrites d'avaluació

50% notes de proves durant l'avaluació orals i escrites, treball personal i actitud i interès cap a la matèria (material, assistència a classe, participació...)

III. RECUPERACIÓN

¿Qué debe hacerse en esta asignatura para recuperar un insuficiente de la evaluación anterior?

El **proceso de recuperación** será continuo, puesto que se parte de estructuras básicas que irán adquiriendo complejidad. Un alumno que no supere una prueba de evaluación recibirá actividades de refuerzo para lograr alcanzar el nivel y podrá hacer una prueba de recuperación a final de curso. El profesor ayudará al alumno aconsejándole en cuanto a la manera de organizarse y realizar esas actividades de refuerzo, que serán presentadas en el plazo acordado entre el profesor y el alumno.

IV. TRABAJO Y ESTUDIO

¿Cuál es el trabajo que debe hacer el alumno/a en esta asignatura?

- Participar activamente en clase realizando actividades orales o escritas, personales o en grupo.
- Realizar y presentar los deberes que se hayan mandado para casa (gramaticales, vocabulario, resúmenes, redacciones, trabajos de exposición de un tema ...) teniendo siempre el material necesario en clase.
- Estudiar vocabulario y expresiones idiomáticas, así como estructuras y conceptos gramaticales.
- Realizar pruebas de comprensión y expresión orales y escritas.

REUNIÓN INFORMATIVA TUTOR-PADRES 2021

Curso: 4º ESO

Área: Alemán

Profesor/es: Esperanza Albertí
Redden

I. CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

PRIMERA

UNIDAD 1: Freunde

OBJETIVOS : Describir personas. Hablar y escribir sobre el pasado. Entender y escribir un Steckbrief. Comprender textos de foros. Hablar sobre los sentimientos. Ofrecer y pedir ayuda . Expresar las emociones a la hora de comunicarse oralmente. Vocabulario sobre la amistad

UNIDAD 2: Mach mit!

OBJETIVOS : Hablar sobre las tendencias actuales del deporte. Entender textos relacionados con el deporte. Hacer propuestas, aceptarlas y rechazarlas. Escribir un texto sobre actividades de tiempo libre. Preparar correctamente una conversación. Vocabulario relacionado con el deporte y el tiempo libre.

SEGUNDA

UNIDAD 3: Zeig dein Talent!

OBJETIVOS : Nombrar las fechas. Entender un texto periodístico corto. Escribir sobre un canal de Youtube. Hablar sobre el uso de los medios. Uso del verbo modal sollen. Formación y uso de los verbos reflexivos y los pronombres reflexivos.

UNIDAD 4: Wir sind unterwegs

OBJETIVOS : Comprender información relacionada con un viaje escolar. Hablar sobre las actividades del viaje escolar. Entender una postal y escribir otra. Las tareas dentro de un albergue juvenil. Formación y uso de la oración subordinada con weil. Formación de los verbos modales en Präteritum.

TERCERA

UNIDAD 5: Musik, Musik, Musik...

OBJETIVOS : Entender comparaciones. Comparar personas y cosas. Hablar sobre una canción. Pedir permiso para hacer algo. Escribir sobre un/a cantante o grupo de música favorito/a. Formación y usos de la oración subordinada con dass. Colocación en la oración de los complementos circunstanciales de tiempo y lugar.

UNIDAD 6: Gut für uns

OBJETIVOS : Hablar sobre un gráfico. Hablar y escribir sobre la alimentación. Hablar sobre la defensa del medioambiente. Hablar sobre el tiempo meteorológico. Aprender nombres con verbos a los que siempre acompañan, según el contexto. Uso de los pronombres indefinidos. Formación y uso del Konjuntiv II. Formación y uso de la oración subordinada con wenn.

ACTITUDES GENERALES PARA TODO EL CURSO

- Actitud abierta para comunicarse en la lengua alemana.
- Actitud responsable y crítica ante los temas.
- Respeto a las opiniones de los demás.
- Interés por conocer la cultura de otros pueblos.
- Postura imaginativa para desarrollar las actividades propuestas.
- Actitud responsable en el estudio y el trabajo.
- Actitud abierta y responsable que permita mejorar el trabajo en equipo.
- Actitud responsable y consciente para evaluar el progreso en el uso de la lengua.
- Actitud responsable frente al material a utilizar en clase

II. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Un cincuenta por ciento de la nota corresponderá a una media de los exámenes y trabajos realizados durante la evaluación. El valor de cada uno de ellos podrá variar en función de la materia a estudiar y de otras circunstancias no previstas.

Las pruebas orales son obligatorias. Si un alumno falta justificadamente el día de la prueba oral, se le repetirá el día y hora acordada con el profesor. Si la falta es injustificada, el alumno suspenderá la prueba oral.

El cincuenta por ciento restante corresponderá al examen final de evaluación que consistirá en una prueba de gramática, vocabulario y expresión escrita y un audio.

La nota final de curso será positiva siempre que el promedio de la primera, segunda, tercera evaluación y el examen final (con una nota mínima de 4) sea 5 o superior.