

## Aula de Proyectos Altas Capacidades

El alumnado con altas capacidades necesita encontrarse con ambientes estimulantes, que no frenen sus intereses y su afán de conocimiento, y necesita que en el aula y en el Centro se desarrollen buenas prácticas de atención a la diversidad.

De este modo, surge el aula de proyectos donde proponemos espacios y tiempos en los que se desarrollan actividades altamente motivadoras. En estos hay propuestas de trabajo diversas, materiales y recursos variados, se accede fácilmente a las tecnologías de la información y comunicación. Todo ello permite al alumnado trabajar de forma más autónoma y creativa. Esta medida de enriquecimiento consiste en realizar actividades que no están contempladas en las programaciones o en los libros de texto. Se centran en intereses específicos del alumnado, pero también se trata de identificar y desarrollar temas o áreas de estudio que se pueden fomentar su relación con la comunidad educativa y con el entorno social.

### Objetivos:

**Adecuar la enseñanza al ritmo de aprendizaje:** si aprenden más rápido, no frenar el aprendizaje, no hacer que se aburran con aprendizajes repetitivos, permitirle que resuelvan sin operar.

**Posibilitar la utilización de capacidades cognitivas:** pensamiento abstracto, razonamiento simbólico, síntesis, pensamiento creativo y reflexión sobre lo hecho.

### Desarrollar actividades que impliquen:

- Planificar su trabajo: definir metas a corto y largo plazo, especificar el objetivo de trabajo y su forma de presentación, esto es, para quién, dónde y cómo lo presentará.
- Identificar y relacionar contenidos.

- Comparar ideas, situaciones, interpretar datos, resultados y hechos.
  - Potenciar la exploración, la indagación y permitirles profundizar en contenidos o temas de su interés.
  - Pensar y trabajar sobre una idea en grupo o de modo individual.
  - Enseñar estrategias para obtener y ordenar la información de forma práctica y eficaz.
  - Potenciar el juego imaginativo, como instrumento para conocer el mundo y desarrollar habilidades sociales e intelectuales.
  - Potenciar el desarrollo del pensamiento lógico matemático.
  - Potenciar las prácticas artísticas tanto individualmente como de forma colectiva como herramienta para estimular su creatividad, imaginación e inteligencia emocional.
- Fomentar la autonomía y la libertad de acción y pensamiento.

Aplicar la fluidez, originalidad y flexibilidad de pensamiento a diferentes problemas y situaciones.

Compartir y hacer partícipe de sus conocimientos a los demás.

Hacer uso del ordenador como fuente de información, como herramienta de comunicación, como acceso a áreas de conocimiento específicas y especializadas a través de programas informáticos y materiales en soporte digital.

Trabajar con preguntas y actividades que promuevan la reflexión. Permitir al alumno que investigue tanto como necesite para conocer los temas en profundidad.

Reforzar y valorar expresamente la creatividad y el pensamiento divergente. Potenciar la fluidez, la elaboración, la originalidad y la flexibilidad.

En definitiva, motivarles hacia un aprendizaje donde la curiosidad y sus intereses tengan cabida en el aula y donde la enseñanza se mueva hacia su propio desarrollo cognitivo y emocional.