

## LOMLOE ESO

El 2 d'agost de 2022, en el BOIB núm. 101 s'ha publicat el Decret 32/2022, pel qual s'estableix el **currículum** de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, el qual és d'aplicació als cursos de primer i tercer d'ESO en el curs escolar 2022-2023.

A l'efecte d'aquest Decret, s'estableixen les **definicions** següents:

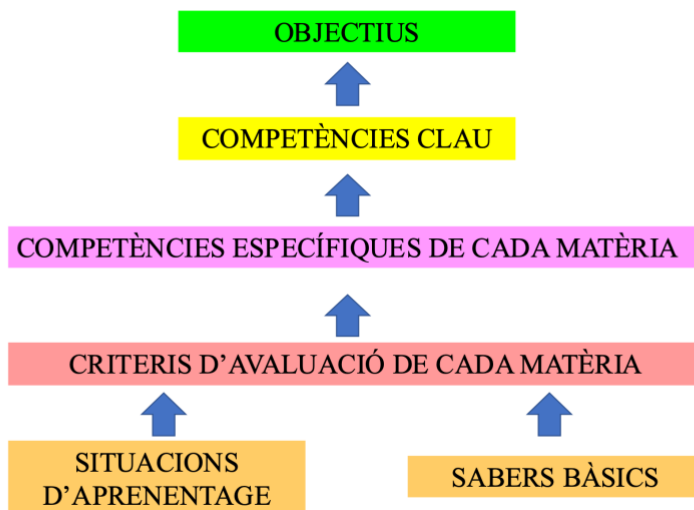
- a) **Currículum**: conjunt d'objectius, competències, continguts, destreses i actituds enunciats en forma de sabers bàsics, mètodes pedagògics i criteris d'avaluació.
- b) **Objectius**: assoliments que s'espera que els alumnes hagin aconseguit en finalitzar l'etapa, la consecució dels quals està vinculada a l'adquisició de les competències clau.
- c) **Competències clau**: assoliments que es consideren imprescindibles perquè els alumnes puguin progressar amb garanties d'èxit en el seu itinerari formatiu i afrontar els principals reptes i desafiaments globals i locals. Estan connectades amb les competències específiques de les matèries.
- d) **Competències específiques**: assoliments que els alumnes han de poder desplegar en activitats o en situacions el tractament de les quals requereix els sabers bàsics de cada matèria. Les competències específiques constitueixen un element de connexió entre, d'una banda, les competències clau i, per una altra, els sabers bàsics de les matèries i els criteris d'avaluació.
- e) **Criteris d'avaluació**: elements de referència que indiquen els nivells d'assoliment esperats en els alumnes en les situacions o activitats a les quals es refereixen les competències específiques de cada matèria en un moment determinat del seu procés d'aprenentatge.
- f) **Sabers bàsics**: coneixements, destreses i actituds que constitueixen els continguts propis d'una matèria i l'aprenentatge dels quals és necessari per a l'adquisició de les competències específiques.
- g) **Proposta pedagògica**: selecció dels criteris d'avaluació de les competències específiques per als diferents cursos i la selecció dels sabers bàsics que es tractaran per tal de desenvolupar aquestes competències.
- h) **Situacions d'aprenentatge**: activitats que impliquen el desplegament per part dels alumnes d'actuacions associades a competències clau i competències específiques, i que contribueixen a adquirir-les i desenvolupar-les.

Les **competències clau** són les següents:

- a) Competència en comunicació lingüística.
- b) Competència plurilingüe.
- c) Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria.
- d) Competència digital.
- e) Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
- f) Competència ciutadana.
- g) Competència emprenedora.
- h) Competència en consciència i expressió cultural

S'adquireixen i desenvolupen a partir dels aprenentatges que es produeixen en el conjunt de les diferents àrees o matèries.

La relació entre els elements curriculars de la LOMLOE queda resumit al següent diagrama:



El 10 de setembre de 2022, en el BOIB núm. 119, s'ha publicat la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres per la qual s'aproven les instruccions per **avaluar l'aprenentatge** dels alumnes del primer i tercer curs de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2022-2023.

Segons aquesta nova normativa:

Els referents de l'avaluació de cada matèria són els **criteris d'avaluació** de les seves competències específiques. Al llarg del curs, els professors aniran introduint per a cada alumne la valoració del grau d'assoliment dels criteris d'avaluació. La valoració del grau d'assoliment dels criteris d'avaluació s'expressa amb una valoració numèrica sense decimals que es tradueix d'acord amb la següent escala:

- Completament per a 9 o 10
- Majoritàriament per a 7 o 8
- Suficientment per a 5 o 6
- Poc per a 3 o 4
- Gens per a 0, 1 o 2

**Al llarg del curs** les mares, pares o tutors legals podran consultar **l'informe de seguiment** que consisteix en la relació, agrupada per matèries, dels criteris d'avaluació que han estat valorats fins a la data.

**En finalitzar el curs**, rebran informació sobre:

- a) El grau d'assoliment dels criteris d'avaluació de les matèries.
- b) Les qualificacions de les matèries.
- c) El grau de desenvolupament de les competències clau.

La **qualificació de cada matèria** a final de curs s'obté del resultat de tenir en compte la valoració numèrica de cada un dels criteris d'avaluació valorats al llarg del curs i la ponderació atorgada a cada criteri. Aquesta qualificació es traduirà de la següent forma:

- entre 8,51 - 10 : Excel·lent (EX)
- entre 6,51 - 8,50 : Notable (NT)
- entre 5,51 - 6,50 : Bé (BE)
- entre 4,51 - 5,50 : Suficient (SU)
- entre 0 - 4,50 : Insuficient (IN)

Per acreditar el grau de desenvolupament de les **competències clau** s'han de tenir en compte els criteris d'avaluació de les competències específiques de les matèries que estiguin connectades a la competència clau.

El grau de desenvolupament de les competències clau es reflectirà a l'informe com a: Òptim, Adequat, Bàsic, Inadequat o Inexistent.

### **Promoció**

A final de curs, els alumnes que han superat totes les matèries o tinguin avaluació negativa en una o dues matèries han de promocionar al curs següent.

En el còmput de les matèries no superades s'han de considerar tant les matèries del mateix curs com les dels cursos anteriors. Es consideren matèries diferents les corresponents a cada curs de l'etapa. Les matèries d'idèntica denominació s'han de computar de manera independent per a cada curs.

**Nota:** Tot el sistema avaluador que us presentam, però, queda supeditat a les possibles modificacions legals que al llarg del present curs pugui introduir la Conselleria d'Educació i Formació Professional. De fet, el 22 de setembre, el Servei d'Ordenació Educativa va comunicar que: "tenim previst fer una nova redacció de les instruccions i en finalitzar l'actual procés de revisió i de negociació us enviarem un nou esborrany de resolució"