

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CURSO 2022-2023
4º de Primaria – línea castellana

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA

Escuchar.

- Participar como oyente en diversas formas de expresión oral (conversación, exposición, debate, entrevista, etc.) con el fin de mantener un intercambio comunicativo.
- Discernir las diferentes intenciones comunicativas: expresiva, persuasiva, informativa, etc.
- Ampliar e incorporar el vocabulario a través del lenguaje oral.
- Comprender una exposición o narración oral referentes a hechos o situaciones concretas e interpretar órdenes orales.

Hablar.

- Participar en diversas formas de expresión oral (conversación, exposición, debate, entrevista, etc.) con el fin de mantener un intercambio comunicativo.
- Expresar de forma organizada sentimientos, experiencias y opiniones.
- Pronunciar correctamente y adecuar el tono y el gesto al contenido del mensaje.
- Esforzarse por hablar con orden, claridad y coherencia.
- Resumir oralmente lo escuchado distinguiendo los elementos esenciales y sus relaciones.
- Memorizar textos poéticos sencillos.

Leer.

- Consolidar la habilidad lectora: lectura mental y reflexiva, entonación y ritmo adecuados.
- Aplicar estrategias y habilidades para conseguir una buena comprensión y rapidez lectora.
- Extraer de un texto escrito las ideas esenciales y resumirlas.
- Apreciar la lectura como fuente de placer, entretenimiento y participar en la dinámica de la biblioteca del aula.
- Recurrir a la lectura para buscar información y familiarizarse en el uso de diccionarios y enciclopedias.

Escribir.

- Producir textos de distinta tipología utilizando la estructura adecuada.
- Estructurar el texto de acuerdo con la secuencia temporal adecuada.
- Aplicar a las producciones propias las normas ortográficas y gramaticales trabajadas anteriormente y las específicas del nivel.
- Aplicar a las producciones propias el vocabulario incorporado en el nivel.
- Producir sus escritos de modo ordenado, limpio y con una escritura clara y legible.

ÁREA DE LENGUA CATALANA

Escuchar.

- Participar como oyente en diversas formas de expresión oral (conversación, exposición, debate, entrevista, etc.) con el fin de mantener un intercambio comunicativo.
- Discernir las diferentes intenciones comunicativas: expresiva, persuasiva, informativa, etc.
- Ampliar e incorporar el vocabulario a través del lenguaje oral.
- Comprender una exposición o narración oral referentes a hechos o situaciones concretas.
- Discriminar auditivamente y reproducir oralmente los sonidos específicos de la lengua catalana.

Hablar.

- Participar en diversas formas de expresión oral (conversación, exposición, debate, entrevista, etc.) con el fin de mantener un intercambio comunicativo.
- Expresar sentimientos, experiencias y opiniones.
- Esforzarse por hablar con orden, claridad y coherencia.
- Usar la lengua evitando el calco sintáctico de la propia lengua.
- Delimitar el léxico propio de cada lengua.
- Resumir oralmente la idea fundamental de lo que ha escuchado.
- Memorizar textos poéticos sencillos.

Leer.

- Leer un texto con la velocidad, el ritmo y la entonación adecuados.
- Reconocer la idea fundamental de un texto.
- Apreciar la lectura como fuente de placer.
- Recurrir a la lectura para buscar información.

Escribir.

- Producir textos de distinta tipología utilizando la estructura adecuada.
- Estructurar el texto de acuerdo con la secuencia temporal adecuada.
- Aplicar a las producciones propias las normas ortográficas y gramaticales trabajadas anteriormente y las específicas del nivel.
- Aplicar a las producciones propias el vocabulario incorporado en el nivel.
- Producir sus escritos de modo ordenado, limpio y con una escritura clara y legible.

ÁREA DE LENGUA INGLESA

ESCUCHAR

- Escuchar y repetir el vocabulario y todo aquello que esté relacionado.
- Escuchar y completar los diálogos y contestar preguntas.
- Escuchar la información y seleccionar la respuesta correspondiente.
- Escuchar y entender secuencias de instrucciones, dadas por el profesorado o audio.
- Captar el sentido específico en textos orales diversos emitidos en diferentes situaciones de comunicación

HABLAR

- Participar en representaciones sencillas.
- Contestar a preguntas básicas y relacionadas con cada unidad.
- Usar las estructuras gramaticales trabajadas en lengua inglesa en diferentes contextos comunicativos de forma significativa.
- Mantener conversaciones cotidianas y familiares sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles

LEER

- Juntar los objetos de una ilustración con las palabras adecuadas relacionadas con el vocabulario.
- Relacionar preguntas con las respuestas adecuadas.
- Seleccionar las oraciones gramaticalmente correctas.
- Formar y seleccionar preguntas y respuestas adecuadas al vocabulario trabajado.
- Observar palabras y unirlos a las descripciones correctas.
- Observar oraciones y decidir si la información ofrecida es correcta o no.
- Captar el sentido específico de los textos presentados.
- Localizar información explícita en los textos diversos sobre temas de interés.
- Con la intención de nivelar las tres lenguas, hemos introducido tres lecturas anuales.

ESCRIBIR

- Escribir el vocabulario.
- Completar oraciones con la forma correcta de los conceptos gramaticales.
- Escoger los conceptos gramaticales para completar textos.

Grammar	Vocabulary
-How often do you go to the swimming pool? -Adverbs of frequency -Present simple. -What time do you get up? I get up at seven o'clock -Time. -Present simple. Questions and answers. -There is / there are / there aren't any / there isn't any -Is there any...? / Are there any.... ? -Present continuous -Present continuous questions and answers. -Possessive adjectives. -This is cheap / that's nice / these are fantastic / those are ugly.	<ul style="list-style-type: none"> •Community •My day •Cooking •We can •Our things •Entertainers

ÁREA DE MATEMÁTICAS

Números y operaciones.

Números naturales

- Leer y escribir cantidades de ocho cifras.
- Conocer el valor posicional de las cifras hasta la decena de millón.
- Realizar mentalmente operaciones sencillas de cálculo.
- Realizar correctamente las siguientes operaciones matemáticas: suma, resta, multiplicación por varias cifras y división por una, dos, y tres cifras en el divisor.
- Multiplicar por la unidad seguida de ceros.

Números decimales.

- Leer y escribir números decimales hasta la milésima.
- Realizar correctamente las operaciones de suma, resta y multiplicación.

Procesos matemáticos

- Resolver problemas combinados con más de dos operaciones.
- Resolver problemas de lógica que impliquen o no respuesta numérica.
- Formular problemas que impliquen varias operaciones.
- Explicar oralmente el proceso seguido en la elaboración y resolución de problemas y las estrategias personales para la resolución de los mismos.
- Utilizar la calculadora como mecanismo de comprobación de resultados.

Medida.

- Conocer y utilizar las unidades de medida más usuales de: longitud, peso, capacidad, tiempo y dinero.
- Conocer los múltiplos y submúltiplos de la unidad principal y realizar equivalencias.
- Discriminar la unidad adecuada según la magnitud a medir.
- Realizar estimaciones de: longitud, peso, capacidad, tiempo y dinero.
- Conocer la unidad monetaria (Euro) y sus billetes, monedas y equivalencias.

Geometría.

- Describir la situación y posición de un objeto en el espacio en relación a uno mismo y/o a otros puntos de referencia apropiados.
- Reconocer, nombrar y representar las líneas paralelas, secantes y perpendiculares.
- Reconocer, nombrar y medir las diferentes clases de ángulos y sus elementos.
- Reconocer, nombrar, clasificar y representar las figuras planas poligonales de hasta ocho lados.
- Reconocer, nombrar y representar: la circunferencia, el círculo y sus elementos.
- Reconocer, nombrar y representar los cuerpos geométricos: cono, esfera, cubo, prisma, pirámide y sus elementos.
- Describir e interpretar itinerarios y croquis.
- Reconocer y representar simetrías.

Estadística y probabilidad.

- Interpretar y registrar los datos de frecuencia en gráficos de barras y lineales
- Interpretar pictogramas.
- Identificar la moda, la frecuencia y calcular la mediana en los gráficos estudiados.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Contenidos comunes

- Iniciación al conocimiento científico y como se aplica en las ciencias sociales.
- Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes.
- Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
- Utilización y lectura de diferentes lenguajes gráficos y textuales.
- Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.
- Utilización de técnicas para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.
- Uso correcto de diversos materiales con los que se trabaja.

El mundo que nos rodea

- La atmósfera. Fenómenos atmosféricos
- El tiempo atmosférico. Medición y predicción.
- Mapas del tiempo. Símbolos convencionales.
- El clima y factores climáticos.
- La hidrosfera. Distribución del agua en el planeta. El ciclo del agua.
- El desarrollo sostenible.
- Los problemas de la contaminación-

Vivir en sociedad

- La población. Factores que modifican la población de un territorio.
- Población de Islas Baleares: distribución y evolución. Los movimientos migratorios.

Las huellas del tiempo

- La historia: el tiempo histórico y su medida.
- Las edades de la historia: duración y datación de los hechos históricos que las delimitan. Las líneas del tiempo.
- Las Islas Baleares en la Edad Antigua.

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

Iniciación a la actividad científica

- Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones.
 - Utilización de diversas fuentes de información.
- Lectura de textos propios del área.
- Utilización de las TIC para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.
 - Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes en el aula y en el centro.
 - Trabajo individual y en grupo.
 - Elaboración de proyectos.

Los seres vivos

- Seres Vivos, seres inertes. Diferenciación.
- Los Seres vivos: Características, clasificación y tipos.
- Estructura y fisiología de las plantas. Plantas autóctonas de las Islas. La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra.
- La biosfera, diferentes hábitats de los seres vivos.
- Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.
- El ecosistema.

Materia y energía

- Estudio y clasificación de algunos materiales según las propiedades. Utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso de la sociedad.
- Diferentes procedimientos para medir la masa y el volumen de un cuerpo.
- Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas.
- Concepto de energía. Diferentes formas de energía. Fuentes de energía y materias primas: origen. Energías renovables y no renovables.
- La luz como fuente de energía.
- Separación de componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o disolución.

Forces i màquines.

- Observación de los cambios que puede producir la energía cuando aplicamos una fuerza.
- Clasificación de diferentes tipos de máquinas simples y compuestas.

SCIENCE EP4

OBJECTIVOS DIDÁCTICOS.

Comprender y expresar oralmente con una gramática correcta y de manera autónoma el contenido de la unidad didáctica.

Leer con fluidez y con la entonación adecuada.

Expresar por escrito con una gramática correcta y de manera autónoma el contenido de la unidad didáctica.

Aceptar los errores como parte del proceso de aprendizaje.

Colaborar con los compañeros en su proceso de aprendizaje.

CONTINGUTS

Clil Projects:

1. The animal show.

Task 1: What do animals look like?

Task 2: Where can we find animals?

Task 3: How do animals reproduce?

Task 4: How do we live with animals?

2. The Snack Competition

Task 1: What do we eat

Task 2: What is your lifestyle like?

Task 3: Where does our food come from?

Task 4: What happens if we eat junk food every day?

Task 5: What do people eat around the world?

ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Expresión Plástica

- Utilizar diversas texturas y materiales del lenguaje plástico.
- Desarrollar diferentes técnicas para el coloreado.
- Conocer y valorar algunas de las obras artísticas representativas de nuestra cultura.
- Conocer y utilizar el boceto como paso previo a la realización del dibujo.

Expressió musical

- Descobrir l'estructura formal d'una obra per reconeixement del tema principal
- Aconseguir cantar i , alhora , escoltar l'efecte global de la cançó
- Cantar amb una correcte entonació (imitant el to donat)ritme, fraseig i bona dicció
- Reconèixer i reproduir els ritmes nous del curs i escriure correctament en el compàs de 2/4 i 3/4 4/4 .interpretar polirítmies senzilles a dues mans.
- Aconseguir regularitat i precisió en la pulsació
- Reconèixer i llegir amb entonació correcte diferents combinacions melòdiques amb les notes treballades, i realitzar dictats melòdics amb les notes (la-sol-mi-re -do)
- Conèixer i aprendre la vida i obra de diferents compositors i intèrprets que formen part de la història musical.
- Memoritzar les danses, sincronitzar diversos moviments, amb desplaçament o sense, a la pulsació d'una música concreta, relacionant el moviment individual amb el del grup.

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Asimilar correctamente las nociones de espacio y tiempo trabajando la orientación, el conocimiento del espacio propio y del que nos rodea.
- Desarrollar y potenciar las habilidades motrices a través de diferentes juegos y deportes.: saltos, giros, transportes y conducciones, lanzamientos y recepciones, golpesos...
- Conocer el bagaje cultural de los juegos populares, tradicionales y autóctonos.
- Adoptar hábitos duraderos de higiene y salud.
- Experimentar mediante grupos reducidos el trabajo de velocidad y fuerza mediante el descubrimiento guiado y asignación de tareas.

RELIGIÓN

- Conocer rasgos fundamentales del Antiguo y Nuevo Testamento.
- Valorar la Biblia como un libro Sagrado.
- Descubrir hechos importantes de la Vida de Jesús.
- Saber actuar según los valores humanos y cristianos.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Valores Sociales y Cívicos pretende dar una base para la formación de ciudadanos que analicen la realidad cotidiana y las normas sociales vigentes. Introduciendo normas a los niños que serán el día de mañana parte de su bagaje cultural y que les marcarán las pautas para un comportamiento social como ciudadanos respetuosos con las normas.

Participar de forma activa en los debates que se llevan a cabo.

Demostrar una actitud de empatía alrededor de los otros y las situaciones planteadas.

Ser consciente de la cooperación, la responsabilidad compartida y la ayuda mutua.

Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia.

Aprender a actuar siguiendo las normas sociales.

Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y de oportunidades.

OBJETIVOS ACTITUDINALES COMUNES A DIVERSAS ÁREAS

- Respetar las normas de puntualidad del colegio.
- Comportarse en clase de forma correcta.
- Valorar la necesidad de unas normas de convivencia.
- Actuar de acuerdo con las normas de conducta que han de seguir fuera y dentro del colegio.
- Tomar conciencia de sus derechos y deberes.
- Saludar a las horas de entrada y salida.
- Reconocer la importancia de las relaciones entre personas.
- Trabajar en silencio cuando el trabajo de aula lo requiera.
- Mostrar interés por las actividades de clase.
- Participar en situaciones de comunicación oral respetando el turno de palabra y aprendiendo a escuchar.
- Participar en actividades de grupo respetando las normas, realizando las tareas propuestas y asumiendo los derechos y deberes que le corresponde a cada uno como miembro de un grupo.
- Presentar los trabajos con precisión, claridad, orden y limpieza.
- Apreciar la lectura como fuente de placer, de entretenimiento y de diversión.
- Aprender a valorar los errores cometidos como mecanismo de rectificación y aprendizaje y adquirir el hábito de la revisión personal de sus propias producciones.
- Desarrollar con autonomía las actividades de aula.
- Cumplir con el plan de trabajo en clase y en casa, utilizando adecuadamente la agenda.
- Cuidar y respetar el material de aula, el de sus compañeros y el propio.
- Adquirir hábitos de higiene, tanto para la propia salud, como para la de los otros.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Curso 2022-2023
4º de Primaria – línea inglesa

ÁREA DE LENGUA INGLESA

Escuchar

- Participar como oyente en diversas formas de expresión oral con el fin de mantener un intercambio comunicativo.
- Ampliar e incorporar el vocabulario a través del lenguaje oral.
- Comprender una exposición o narración oral referente a hechos o situaciones concretas.
- Interpretar órdenes orales.

Hablar

- Participar en diversas formas de expresión oral (conversación, exposición etc.) con el fin de mantener un intercambio comunicativo.
- Hacer proyectos de investigación y expositivos y conferencias individuales y grupales.
- Expresar de forma organizada sentimientos, dudas, preguntas, experiencias y opiniones.
- Pronunciar correctamente y adecuar el tono y el gesto al contenido del mensaje.
- Esforzarse por hablar correctamente y con claridad.

Leer

- Seguir trabajando la habilidad lectora, teniendo en cuenta la entonación y el ritmo adecuados.
- Aplicar estrategias y habilidades para conseguir una buena comprensión y rapidez lectora.
- Interpretar los signos de puntuación correctamente en la lectura dirigida (en voz alta).
- Extraer de un texto escrito las ideas esenciales y resumirlas.
- Apreciar la lectura como fuente de placer, entretenimiento y participar en la biblioteca del aula.
- Recurrir a la lectura para buscar información y familiarizarse en el uso de diccionarios.

Escribir

- Producir textos de distintos géneros textuales.
- Estructurar el texto de acuerdo con los tiempos verbales adecuados y respetando las reglas ortográficas correctas (spelling).
- Aplicar a las producciones propias las normas ortográficas y gramaticales trabajadas anteriormente y las específicas del nivel.
- Aplicar a las producciones propias el vocabulario incorporado en el nivel.
- Utilizar correctamente los signos de puntuación.

Gramática

- Seguir profundizando los conceptos trabajados en tercero de primaria: tiempos verbales, posesivos, artículos, conectores, formas negativas e interrogativas, plurales, sustantivos compuestos, puntuación, adjetivos etc.
- Trabajar los verbos irregulares y su correcta conjugación.
- Introducir nuevos tiempos verbales y practicar su uso.
- Empezar a descomponer frases en elementos estructurales más simples (sujeto, verbo, objeto etc).
- Diferenciar correctamente entre sustantivos comunes y propios (proper and common nouns).
- Profundizar los conocimientos de la forma plural irregular (irregular plurals)
- Introducir nuevos, y profundizar los ya trabajados, pronombres posesivos y reflexivos.
- Seguir trabajando las palabras homófonas de tipo there/their/they're.
- Empezar a utilizar los verbos modales de would, could y may con más confianza.

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA

Escuchar.

- Participar como oyente en diversas formas de expresión oral (conversación, exposición, debate, entrevista, etc.) con el fin de mantener un intercambio comunicativo.
- Discernir las diferentes intenciones comunicativas: expresiva, persuasiva, informativa, etc.
- Ampliar e incorporar el vocabulario a través del lenguaje oral.
- Comprender una exposición o narración oral referentes a hechos o situaciones concretas e interpretar órdenes orales.

Hablar.

- Participar en diversas formas de expresión oral (conversación, exposición, debate, entrevista, etc.) con el fin de mantener un intercambio comunicativo.
- Expresar de forma organizada sentimientos, experiencias y opiniones.
- Pronunciar correctamente y adecuar el tono y el gesto al contenido del mensaje.
- Esforzarse por hablar con orden, claridad y coherencia.
- Resumir oralmente lo escuchado distinguiendo los elementos esenciales y sus relaciones.
- Memorizar textos poéticos sencillos.

Leer.

- Consolidar la habilidad lectora: lectura mental y reflexiva, entonación y ritmo adecuados.
- Aplicar estrategias y habilidades para conseguir una buena comprensión y rapidez lectora.
- Extraer de un texto escrito las ideas esenciales y resumirlas.
- Apreciar la lectura como fuente de placer, entretenimiento y participar en la dinámica de la biblioteca del aula.
- Recurrir a la lectura para buscar información y familiarizarse en el uso de diccionarios y enciclopedias.

Escribir.

- Producir textos de distinta tipología utilizando la estructura adecuada.
- Estructurar el texto de acuerdo con la secuencia temporal adecuada.
- Aplicar a las producciones propias las normas ortográficas y gramaticales trabajadas anteriormente y las específicas del nivel.
- Aplicar a las producciones propias el vocabulario incorporado en el nivel.
- Producir sus escritos de modo ordenado, limpio y con una escritura clara y legible.

ÀREA DE LENGUA CATALANA

Escuchar.

- Participar como oyente en diversas formas de expresión oral (conversación, exposición, debate, entrevista, etc.) con el fin de mantener un intercambio comunicativo.
- Discernir las diferentes intenciones comunicativas: expresiva, persuasiva, informativa, etc.
- Ampliar e incorporar el vocabulario a través del lenguaje oral.
- Comprender una exposición o narración oral referentes a hechos o situaciones concretas.
- Discriminar auditivamente y reproducir oralmente los sonidos específicos de la lengua catalana.

Hablar.

- Participar en diversas formas de expresión oral (conversación, exposición, debate, entrevista, etc.) con el fin de mantener un intercambio comunicativo.
- Expresar sentimientos, experiencias y opiniones.
- Esforzarse por hablar con orden, claridad y coherencia.
- Usar la lengua evitando el calco sintáctico de la propia lengua.
- Delimitar el léxico propio de cada lengua.
- Resumir oralmente la idea fundamental de lo que ha escuchado.
- Memorizar textos poéticos sencillos.

Leer.

- Leer un texto con la velocidad, el ritmo y la entonación adecuados.
- Reconocer la idea fundamental de un texto.
- Apreciar la lectura como fuente de placer.
- Recurrir a la lectura para buscar información.

Escribir.

- Producir textos de distinta tipología utilizando la estructura adecuada.
- Estructurar el texto de acuerdo con la secuencia temporal adecuada.
- Aplicar a las producciones propias las normas ortográficas y gramaticales trabajadas anteriormente y las específicas del nivel.
- Aplicar a las producciones propias el vocabulario incorporado en el nivel.
- Producir sus escritos de modo ordenado, limpio y con una escritura clara y legible.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

Números y operaciones.

Números naturales

- Leer y escribir cantidades de ocho cifras.
- Conocer el valor posicional de las cifras hasta la decena de millón.
- Realizar mentalmente operaciones sencillas de cálculo.
- Realizar correctamente las siguientes operaciones matemáticas: suma, resta, multiplicación por varias cifras y división por una, dos, y tres cifras en el divisor.
- Multiplicar por la unidad seguida de ceros.

Números decimales.

- Leer y escribir números decimales hasta la milésima.
- Realizar correctamente las operaciones de suma, resta y multiplicación.

Procesos matemáticos

- Resolver problemas combinados con más de dos operaciones.
- Resolver problemas de lógica que impliquen o no respuesta numérica.
- Formular problemas que impliquen varias operaciones.
- Explicar oralmente el proceso seguido en la elaboración y resolución de problemas y las estrategias personales para la resolución de los mismos.
- Utilizar la calculadora como mecanismo de comprobación de resultados.

Medida.

- Conocer y utilizar las unidades de medida más usuales de: longitud, peso, capacidad, tiempo y dinero.
- Conocer los múltiplos y submúltiplos de la unidad principal y realizar equivalencias.
- Discriminar la unidad adecuada según la magnitud a medir.
- Realizar estimaciones de: longitud, peso, capacidad, tiempo y dinero.
- Conocer la unidad monetaria (Euro) y sus billetes, monedas y equivalencias.

Geometría.

- Describir la situación y posición de un objeto en el espacio en relación a uno mismo y/o a otros puntos de referencia apropiados.
- Reconocer, nombrar y representar las líneas paralelas, secantes y perpendiculares.
- Reconocer, nombrar y medir las diferentes clases de ángulos y sus elementos.
- Reconocer, nombrar, clasificar y representar las figuras planas poligonales de hasta ocho lados.
- Reconocer, nombrar y representar: la circunferencia, el círculo y sus elementos.
- Reconocer, nombrar y representar los cuerpos geométricos: cono, esfera, cubo, prisma, pirámide y sus elementos.
- Describir e interpretar itinerarios y croquis.
- Reconocer y representar simetrías.

Estadística y probabilidad.

- Interpretar y registrar los datos de frecuencia en gráficos de barras y lineales
- Interpretar pictogramas.
- Identificar la moda, la frecuencia y calcular la mediana en los gráficos estudiados.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Contenidos comunes

- Iniciación al conocimiento científico y como se aplica en las ciencias sociales.
- Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes.
- Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
- Utilización y lectura de diferentes lenguajes gráficos y textuales.
- Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.
- Utilización de técnicas para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.
- Uso correcto de diversos materiales con los que se trabaja.

El mundo que nos rodea

- La atmósfera. Fenómenos atmosféricos
- El tiempo atmosférico. Medición y predicción.
- Mapas del tiempo. Símbolos convencionales.
- El clima y factores climáticos.
- La hidrosfera. Distribución del agua en el planeta. El ciclo del agua.
- El desarrollo sostenible.
- Los problemas de la contaminación-

Vivir en sociedad

- La población. Factores que modifican la población de un territorio.
- Población de Islas Baleares: distribución y evolución. Los movimientos migratorios.

Las huellas del tiempo

- La historia: el tiempo histórico y su medida.
- Las edades de la historia: duración y datación de los hechos históricos que las delimitan. Las líneas del tiempo.
- Las Islas Baleares en la Edad Antigua.

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES -Science

Iniciación a la actividad científica

- Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones.
- Utilización de diversas fuentes de información.
- Lectura de textos propios del área.
- Utilización de las TIC para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.
- Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes en el aula y en el centro.
- Trabajo individual y en grupo.
- Elaboración de proyectos.

Los seres vivos

- Seres Vivos, seres inertes. Diferenciación.
- Los Seres vivos: Características, clasificación y tipos.
- Estructura y fisiología de las plantas. Plantas autóctonas de las Islas. La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra.
- La biosfera, diferentes hábitats de los seres vivos.
- Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.
- El ecosistema.

Materia y energía

- Estudio y clasificación de algunos materiales según las propiedades. Utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso de la sociedad.
- Diferentes procedimientos para medir la masa y el volumen de un cuerpo.
- Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas.
- Concepto de energía. Diferentes formas de energía. Fuentes de energía y materias primas: origen. Energías renovables y no renovables.
- La luz como fuente de energía.
- Separación de componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o disolución.

Forces i màquines.

- Observación de los cambios que puede producir la energía cuando aplicamos una fuerza.
- Clasificación de diferentes tipos de máquinas simples y compuestas.

ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Expresión Plástica - Art and crafts

- Utilizar diversas texturas y materiales del lenguaje plástico.
- Desarrollar diferentes técnicas para el coloreado.
- Conocer y valorar algunas de las obras artísticas representativas de nuestra cultura.
- Conocer y utilizar el boceto como paso previo a la realización del dibujo.

Expressió musical

- Descobrir l'estructura formal d'una obra per reconeixement del tema principal
- Aconseguir cantar i , ahora , escoltar l'efecte global de la cançó
- Cantar amb una correcte entonació (imitant el to donat)ritme, fraseig i bona dicció
- Reconèixer i reproduir els ritmes nous del curs i escriure correctament en el compàs de 2/4 i 3/4 4/4 .interpretar polirítmies senzilles a dues mans.
- Aconseguir regularitat i precisió en la pulsació
- Reconèixer i llegir amb entonació correcte diferents combinacions melòdiques amb les notes treballades, i realitzar dictats melòdics amb les notes (la-sol-mi-re -do)
- Conèixer i aprendre la vida i obra de diferents compositors i intèrprets que formen part de la història musical.
- Memoritzar les danses, sincronitzar diversos moviments, amb desplaçament o sense, a la pulsació d'una música concreta, relacionant el moviment individual amb el del grup.

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Asimilar correctamente las nociones de espacio y tiempo trabajando la orientación, el conocimiento del espacio propio y del que nos rodea.

- Desarrollar y potenciar las habilidades motrices a través de diferentes juegos y deportes.: saltos, giros, transportes y conducciones, lanzamientos y recepciones, golpesos...
- Profundizar y mejorar en sus habilidades dentro del medio acuático.
- Conocer el bagaje cultural de los juegos populares, tradicionales y autóctonos.
- Adoptar hábitos duraderos de higiene y salud.

RELIGIÓN

- Conocer rasgos fundamentales del Antiguo y Nuevo Testamento.
- Valorar la Biblia como un libro Sagrado.
- Descubrir hechos importantes de la Vida de Jesús.
- Saber actuar según los valores humanos y cristianos.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Valores Sociales y Cívicos pretende dar una base para la formación de ciudadanos que analicen la realidad cotidiana y las normas sociales vigentes. Introduciendo normas a los niños que serán el día de mañana parte de su bagaje cultural y que les marcarán las pautas para un comportamiento social como ciudadanos respetuosos con las normas.

Participar de forma activa en los debates que se llevan a cabo.

Demostrar una actitud de empatía alrededor de los otros y las situaciones planteadas.

Ser consciente de la cooperación, la responsabilidad compartida y la ayuda mutua.

Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia.

Aprender a actuar siguiendo las normas sociales.

Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y de oportunidades.

OBJETIVOS ACTITUDINALES COMUNES A DIVERSAS ÁREAS

- Respetar las normas de puntualidad del colegio.
- Comportarse en clase de forma correcta.
- Valorar la necesidad de unas normas de convivencia.
- Actuar de acuerdo con las normas de conducta que han de seguir fuera y dentro del colegio.
- Tomar conciencia de sus derechos y deberes.
- Saludar a las horas de entrada y salida.
- Reconocer la importancia de las relaciones entre personas.
- Trabajar en silencio cuando el trabajo de aula lo requiera.
- Mostrar interés por las actividades de clase.
- Participar en situaciones de comunicación oral respetando el turno de palabra y aprendiendo a escuchar.
- Participar en actividades de grupo respetando las normas, realizando las tareas propuestas y asumiendo los derechos y deberes que le corresponde a cada uno como miembro de un grupo.
- Presentar los trabajos con precisión, claridad, orden y limpieza.
- Apreciar la lectura como fuente de placer, de entretenimiento y de diversión.
- Aprender a valorar los errores cometidos como mecanismo de rectificación y aprendizaje y adquirir el hábito de la revisión personal de sus propias producciones.
- Desarrollar con autonomía las actividades de aula.
- Cumplir con el plan de trabajo en clase y en casa, utilizando adecuadamente la agenda.
- Cuidar y respetar el material de aula, el de sus compañeros y el propio.
- Adquirir hábitos de higiene, tanto para la propia salud, como para la de los otros.