

ED. INFANTIL 3 AÑOS

Reunión de Familias

EDUCACIÓN INFANTIL 3 – HORARIOS - Curso 2023/2024

GRUPO A.-TUTORAS: SARA JULIÀ WOOLEY y VICKY NAVARRO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:15 a 10:00	Rutinas Talleres/rincones de aprendizaje	Rutinas Talleres/rincones de aprendizaje	Rutinas Talleres/rincones de aprendizaje	Rutinas Psicomotricidad	Rutinas Expresión artística: música
10:00 a 10:40	Talleres/rincones de aprendizaje	Psicomotricidad	Talleres/rincones de aprendizaje	Talleres/rincones de aprendizaje	Talleres/rincones de aprendizaje
10:40 a 11:30	Hábitos de alimentación Hábitos de higiene Patio				
11:30 a 12:15	Talleres/rincones de aprendizaje				
12:15 a 12:30	Hábitos de higiene				
12:30 a 15:15	Rutinas de comedor y siesta				
15:15 a 15:55	Expresión artística: plástica	Expresión oral: memorización	Proyecto de medio	Talleres/rincones de aprendizaje	Expresión oral: memorización
15:55 a 16:40	Expresión artística: plástica	Proyecto de medio	Proyecto de medio	Expresión oral: conversación	Expresión oral: conversación
16:45	Cuento Salida	Cuento Salida	Cuento Salida	Salida	Cuento Salida

Talleres y rincones de aprendizaje: matemáticas, lectura y escritura, motricidad fina, juegos individuales, manipulación y experimentación.

EDUCACIÓN INFANTIL 3 – HORARIOS - Curso 2023/24

GRUPO B.-TUTORAS: NOE MOLINA Y PATRICIA BRAVO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:15 a 10:00	Rutinas Talleres/rincones de aprendizaje	Rutinas Psicomotricidad	Rutinas Expresión oral: memorización	Rutinas Talleres/rincones de aprendizaje	Rutinas Talleres/rincones de aprendizaje
10:00 a 10:40	Talleres/rincones de aprendizaje	Proyecto de medio	Expresión oral: conversación	Psicomotricidad	Expresión artística: música
10:40 a 11:30	Hábitos de alimentación Hábitos de higiene Patio				
11:30 a 12:15	Talleres/rincones de aprendizaje	Proyecto de medio	Proyecto de medio	Talleres/rincones de aprendizaje	Expresión oral: memorización
12:15 a 12:30	Hábitos de higiene				
12:30 a 15:15	Rutinas de comedor y siesta				
15:15 a 15:55	Talleres/rincones de aprendizaje	Expresión oral: conversación	Talleres/rincones de aprendizaje	Talleres/rincones de aprendizaje	Expresión artística: plástica
15:55 a 16:40	Talleres/rincones de aprendizaje Cuento	Talleres/rincones de aprendizaje Cuento	Talleres/rincones de aprendizaje Cuento	Talleres/rincones de aprendizaje Cuento	Expresión artística: plástica Cuento
16:45	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

Talleres y rincones de aprendizaje: matemáticas, lectura y escritura, motricidad fina, juegos individuales, manipulación y experimentación.



Calendario escolar Luis Vives Calendari escolar Lluís Vives 2023-2024



SEPTIEMBRE / SETEMBRE						
l dl.	ma. dm.	mi. dc.	j dj.	v dv.	s ds.	d dg.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE / OCTUBRE						
l dl.	ma. dm.	mi. dc.	j dj.	v dv.	s ds.	d dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE / NOVENBRE						
l dl.	ma. dm.	mi. dc.	j dj.	v dv.	s ds.	d dg.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE / DESEMBRE						
l dl.	ma. dm.	mi. dc.	j dj.	v dv.	s ds.	d dg.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ENERO / GENER						
l dl.	ma. dm.	mi. dc.	j dj.	v dv.	s ds.	d dg.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO / FEBRER						
l dl.	ma. dm.	mi. dc.	j dj.	v dv.	s ds.	d dg.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARZO / MARÇ						
l dl.	ma. dm.	mi. dc.	j dj.	v dv.	s ds.	d dg.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

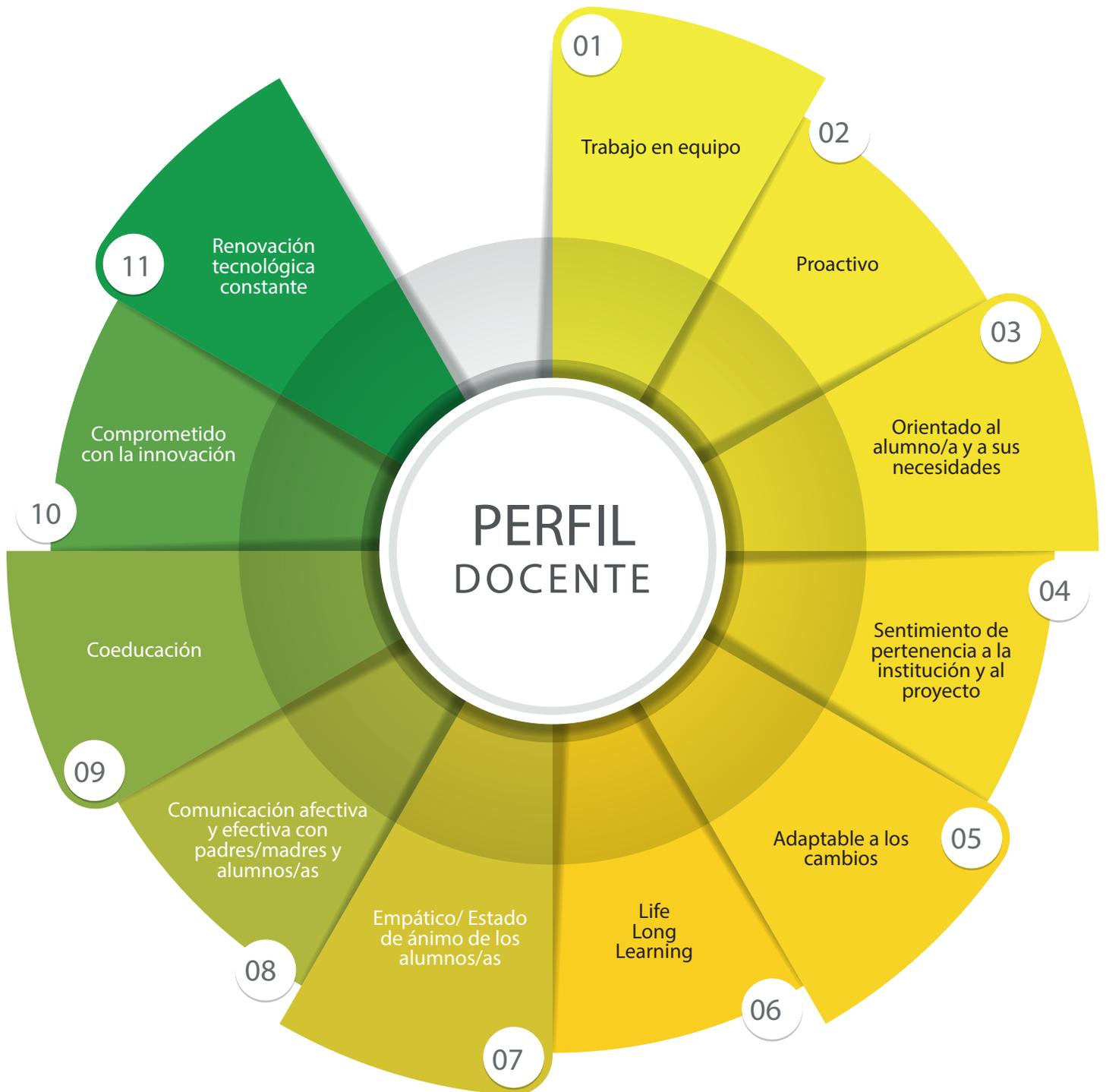
ABRIL / ABRIL						
l dl.	ma. dm.	mi. dc.	j dj.	v dv.	s ds.	d dg.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO / MAIG						
l dl.	ma. dm.	mi. dc.	j dj.	v dv.	s ds.	d dg.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 12 Sep.: Inicio Clases
- 22 Sep.: Inicio FP
- 12 Oct.: Día de la Hispanidad
- 13 Oct.: Fiesta de libre elección de Centro
- 1 Nov.: Día de Todos los Santos
- 6 Dic.: Día de la Constitución
- 7 Dic.: Fiesta de libre elección de Centro
- 8 Dic.: Día de la Inmaculada Concepción
- 22 Ene.: Por sustitución de Sant Sebastià,

- 28 Feb.: Por sustitución del 2º festivo local de Palma en día no lectivo
- 29 Feb.: Fiesta Escolar Unificada (Conselleria Educació)
- 1 Mar.: Día de las Islas Baleares
- 1 May.: Día del Trabajo
- 30 May.: Fin 2º Bachillerato
- 21 Jun.: Fin clases

JUNIO / JUNE						
l dl.	ma. dm.	mi. dc.	j dj.	v dv.	s ds.	d dg.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



Cooperativo



Autoexigente



Comunicador



Aprender a aprender



Esfuerzo constante



Conciencia ecológica



Espíritu crítico



Dialogante



Resiliente

Abierto y adaptable a los cambios



Life Long Learning



Creativo



Empático

Luis Vives
desde 1959 colegio



Objetivos didácticos

ÁREA 1. CRECIMIENTO EN ARMONÍA

- Progresar en el conocimiento de su cuerpo ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación y el movimiento.
- Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos ajustando progresivamente el control de sus emociones.
- Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.
- Realizar actividades relacionadas con el autocuidado y el cuidado del entorno con una actitud respetuosa, mostrando autoconfianza e iniciativa.
- Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.
- Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.

ÁREA 2. DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

- Establecer diferentes relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.
- Situarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos sobre las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y objetos.
- Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.
- Establecer relaciones entre el medio natural y social a partir del conocimiento y observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.

ÁREA 3. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

- Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de complejidad progresiva, en función de su desarrollo individual.
- Interpretar de manera eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.
- Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas, o en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable.
- Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza.
- Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.
- Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral.
- Elaborar creaciones plásticas explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas, y participando activamente en el trabajo en grupo cuando sea preciso.

- Interpretar propuestas dramáticas y musicales utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.
- Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.
- Recurrir a la biblioteca como fuente de información y placer, respetando sus normas de uso.