

ED. INFANTIL 4 AÑOS

Reunión de Familias

EDUCACIÓN INFANTIL 4 – HORARIOS - Curso 2023/24

GRUPO A.-TUTORA: AINA FORTEZA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:15 a 10:00	Rutinas Lengua inglesa	Rutinas Expresión artística: música	Rutinas Talleres/Rincones de aprendizaje	Rutinas Lengua inglesa	Rutinas Taller de lectura
10:00 a 10:40	Taller de escritura	Lengua inglesa	Psicomotricidad	Lengua inglesa	Talleres/Rincones de aprendizaje
10:40 a 11:30	Hábitos de alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de alimentación Hábitos de higiene Patio
11:30 a 12:15	Talleres/Rincones de aprendizaje	Talleres/Rincones de aprendizaje	Lengua inglesa	Talleres/Rincones de aprendizaje	Lengua inglesa
12:15 a 12:30	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene
12:30 a 14:45	Rutinas de comedor y juego libre/dirigido	Rutinas de comedor y juego libre/dirigido	Rutinas de comedor y juego libre/dirigido	Rutinas de comedor y juego libre/dirigido	Rutinas de comedor y juego libre/dirigido
14:45 a 15:15	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene
15:15 a 15:55	Psicomotricidad	Expresión oral: Conversación	Expresión artística: plástica	Proyecto de medio	Talleres/Rincones de aprendizaje
15:55 a 16:40	Talleres/Rincones de aprendizaje Cuento	Talleres/Rincones de aprendizaje Cuento	Expresión artística: plástica Cuento	Proyecto de medio Cuento	Talleres/Rincones de aprendizaje Cuento
16:45	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

Talleres y rincones de aprendizaje: matemáticas, lectura y escritura, motricidad fina, juegos individuales, manipulación y experimentación.

GRUPO B.-TUTORAS: STEFFY R. McEWAN Y NURIA BATLE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:15 a 10:00	Rutinas Talleres/Rincones de aprendizaje	Rutinas Talleres/Rincones de aprendizaje	Rutinas Talleres/Rincones de aprendizaje	Rutinas Talleres/Rincones de aprendizaje	Rutinas Talleres/Rincones de aprendizaje
10:00 a 10:40	Talleres/Rincones de aprendizaje	Talleres/Rincones de aprendizaje	Talleres/Rincones de aprendizaje	Talleres/Rincones de aprendizaje	Psicomotricidad
10:40 a 11:30	Hábitos de alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de alimentación Hábitos de higiene Patio
11:30 a 12:15	Psicomotricidad	Expresión artística: Música	Proyecto de medio	Talleres/Rincones de aprendizaje	Talleres/Rincones de aprendizaje
12:15 a 12:30	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene
12:30 a 14:45	Rutinas de comedor y juego libre/dirigido	Rutinas de comedor y juego libre/dirigido	Rutinas de comedor y juego libre/dirigido	Rutinas de comedor y juego libre/dirigido	Rutinas de comedor y juego libre/dirigido
14:45 a 15:15	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene
15:15 a 15:55	Proyecto de medio	Expresión oral: conversación	Talleres/Rincones de aprendizaje	Expresión oral: conversación	Expresión artística: plástica
15:55 a 16:40	Proyecto de medio Cuento	Taller de escritura Cuento	Talleres/Rincones de aprendizaje Cuento	Taller de lectura Cuento	Expresión artística: plástica Cuento
16:45	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

Talleres y rincones de aprendizaje: matemáticas, lectura y escritura, motricidad fina, juegos individuales, manipulación y experimentación.

GRUPO C.-TUTORAS: MONIKA GAZDOVA Y M^aJOSÉ RUIZ

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:15 a 10:00	Rutinas Expresión oral: conversación	Rutinas Talleres/Rincones de aprendizaje	Rutinas Talleres/Rincones de aprendizaje	Rutinas Proyecto de medio	Rutinas Psicomotricidad
10:00 a 10:40	Talleres/Rincones de aprendizaje	Expresión artística: música	Talleres/Rincones de aprendizaje	Proyecto de medio	Taller de lectura
10:40 a 11:30	Hábitos de alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de alimentación Hábitos de higiene Patio
11:30 a 12:15	Talleres/Rincones de aprendizaje	Psicomotricidad	Expresión oral: conversación	Taller de escritura	Proyecto de medio
12:15 a 12:30	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene
12:30 a 14:45	Rutinas de comedor y juego libre/dirigido	Rutinas de comedor y juego libre/dirigido	Rutinas de comedor y juego libre/dirigido	Rutinas de comedor y juego libre/dirigido	Rutinas de comedor y juego libre/dirigido
14:45 a 15:15	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene
15:15 a 15:55	Talleres/Rincones de aprendizaje	Talleres/Rincones de aprendizaje	Expresión artística: Plástica	Talleres/Rincones de aprendizaje	Talleres/Rincones de aprendizaje
15:55 a 16:40	Talleres/Rincones de aprendizaje Cuento	Talleres/Rincones de aprendizaje Cuento	Expresión artística: Plástica Cuento	Talleres/Rincones de aprendizaje Cuento	Talleres/Rincones de aprendizaje Cuento
16:45	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

Talleres y rincones de aprendizaje: matemáticas, lectura y escritura, motricidad fina, juegos individuales, manipulación y experimentación.



Calendario escolar Luis Vives Calendari escolar Lluís Vives 2023-2024



SEPTIEMBRE / SETEMBRE						
l	ma.	mi.	j	v	s	d
dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE / OCTUBRE						
l	ma.	mi.	j	v	s	d
dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE / NOVEMBRE						
l	ma.	mi.	j	v	s	d
dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE / DESEMBRE						
l	ma.	mi.	j	v	s	d
dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ENERO / GENER						
l	ma.	mi.	j	v	s	d
dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO / FEBRER						
l	ma.	mi.	j	v	s	d
dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARZO / MARÇ						
l	ma.	mi.	j	v	s	d
dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

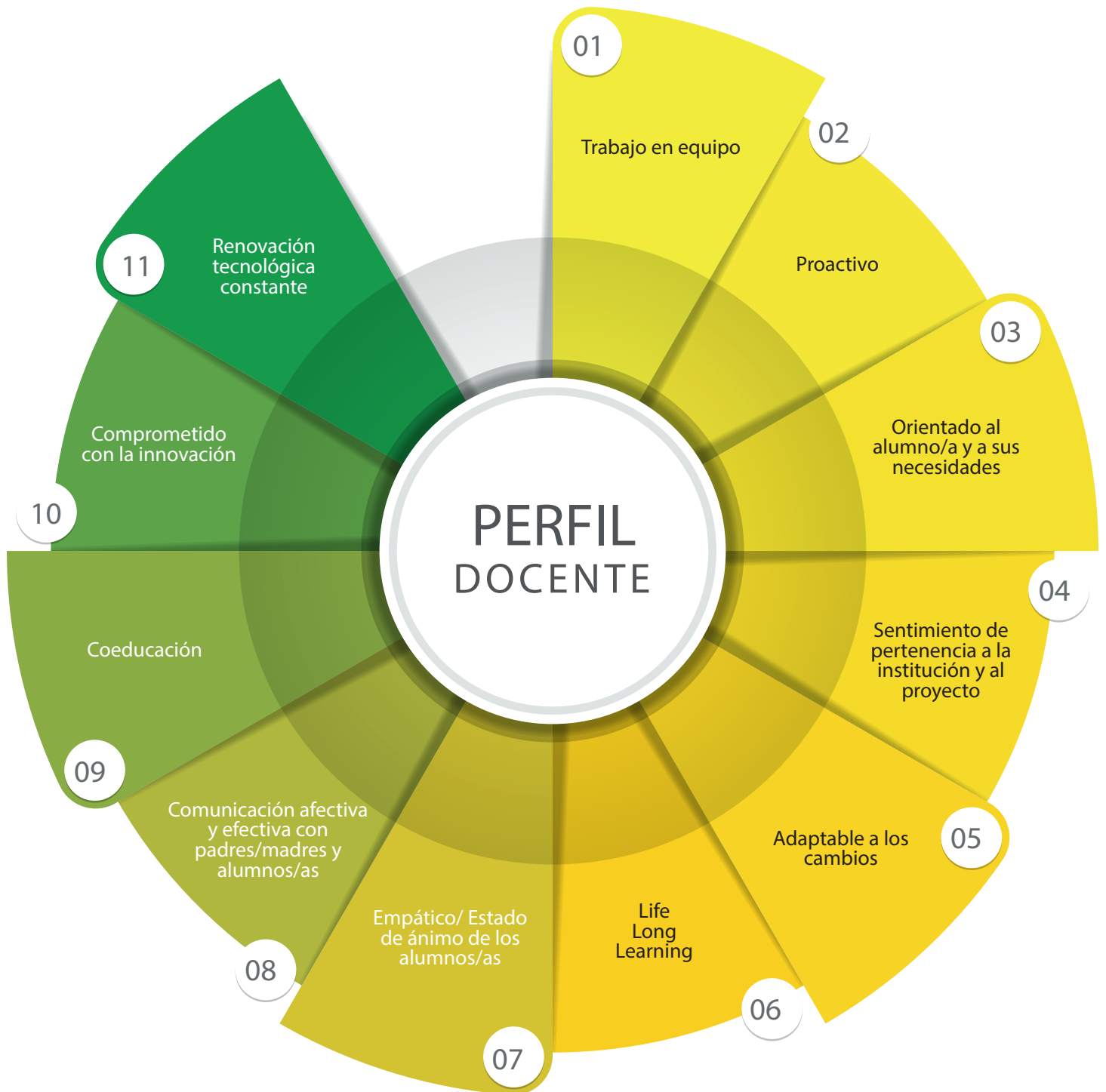
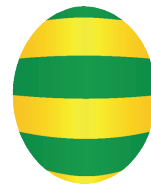
ABRIL / ABRIL						
l	ma.	mi.	j	v	s	d
dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO / MAIG						
l	ma.	mi.	j	v	s	d
dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 12 Sep.: Inicio Clases
- 22 Sep.: Inicio FP
- 12 Oct.: Día de la Hispanidad
- 13 Oct.: Fiesta de libre elección de Centro
- 1 Nov.: Día de Todos los Santos
- 6 Dic.: Día de la Constitución
- 7 Dic.: Fiesta de libre elección de Centro
- 8 Dic.: Día de la Inmaculada Concepción
- 22 Ene.: Por sustitución de Sant Sebastià,

- 28 Feb.: Por sustitución del 2º festivo local de Palma en día no lectivo
- 29 Feb.: Fiesta Escolar Unificada (Conselleria Educació)
- 1 Mar.: Día de las Islas Baleares
- 1 May.: Día del Trabajo
- 30 May.: Fin 2º Bachillerato
- 21 Jun.: Fin clases

JUNIO / JUNE						
l	ma.	mi.	j	v	s	d
dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



Cooperativo



Autoexigente



Comunicador



Aprender a aprender



Esfuerzo constante



Conciencia ecológica



Espíritu crítico



Dialogante



Resiliente

Abierto y adaptable a los cambios



Life Long Learning



Creativo



Empático

Luis Vives
desde 1959 colegio



Objetivos didácticos

ÁREA 1. CRECIMIENTO EN ARMONÍA

- Progresar en el conocimiento de su cuerpo ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación y el movimiento.
- Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación de juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.
- Manejar diferentes objetos y herramientas en situaciones de juego dirigido y espontáneo ajustándose a sus posibilidades personales.
- Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos ajustando progresivamente el control de sus emociones.
- Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.
- Realizar actividades relacionadas con el autocuidado y el cuidado del entorno con una actitud respetuosa, mostrando autoconfianza e iniciativa.
- Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.
- Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.
- Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género.
- Participar desde una actitud de respeto, en actividades relacionadas con costumbres y tradiciones étnicas y culturales presentes en su entorno, mostrando interés por conocerlas.

ÁREA 2. DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

- Establecer diferentes relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.
- Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.
- Situarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos sobre las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y objetos.
- Aplicar progresivamente estrategias para canalizar la frustración ante las dificultades o problemas mediante la aplicación de diferentes estrategias.
- Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas o digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional.
- Mostrar una actitud de respeto, cuidado y protección hacia el medio natural, los animales y las plantas, identificando el impacto positivo o negativo de algunas acciones humanas.
- Establecer relaciones entre el medio natural y social a partir del conocimiento y observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.

ÁREA 3. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

- Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de complejidad progresiva, en función de su desarrollo individual.
- Ajustar su repertorio comunicativo a las propuestas, los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes.
- Interpretar de manera eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.
- Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas, o en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable.
- Hacer un uso funcional del lenguaje oral aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.
- Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza.
- Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.
- Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral.
- Elaborar creaciones plásticas explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas, y participando activamente en el trabajo en grupo cuando sea preciso.
- Interpretar propuestas dramáticas y musicales utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.
- Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.
- Recurrir a la biblioteca como fuente de información y placer, respetando sus normas de uso.
- Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.
- Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.
- Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre diferentes manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.