

3º EDUCACIÓN INFANTIL

TUTORAS E.I.3A: ALICIA RIETH y VICKY NAVARRO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:15 a 10:00	Rutinas Talleres de aprendizaje (Inglés)	Rutinas Psicomotricidad (Castellano)	Rutinas Talleres de aprendizaje (Inglés)	Rutinas Talleres de aprendizaje (Inglés)	Rutinas Talleres de aprendizaje (Inglés)
10:00 a 10:40	Talleres de aprendizaje (Inglés)	Expresión oral: Memorización (Castellano)	Talleres de aprendizaje (Inglés)	Talleres de aprendizaje (Inglés)	Expresión artística: Música (Catalán)
10:40 a 11:30	Hábitos de Alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de Alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de Alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de Alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de Alimentación Hábitos de higiene Patio
11:30 a 12:15	Talleres de aprendizaje (Inglés)	Talleres de aprendizaje (Inglés)	Talleres de aprendizaje (Inglés)	Psicomotricidad (Castellano)	Talleres de aprendizaje (Inglés)
12:15 a 12:30	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene
12:30 a 15:15	Rutinas de comedor Siesta	Rutinas de comedor Siesta	Rutinas de comedor Siesta	Rutinas de comedor Siesta	Rutinas de comedor Siesta
15:15 a 16:00	Proyecto de Medio (Catalán)	Expresión artística: Plástica (Inglés)	Expresión oral: conversación (Castellano)	Talleres de aprendizaje (Inglés)	Expresión oral: conversación (Castellano)
16:00 a 16:45	Proyecto de Medio (Catalán) Cuento	Expresión artística: Plástica (Inglés) Cuento	Proyecto de Medio (Catalán) Cuento	Talleres de aprendizaje (Inglés) Cuento	Expresión oral: Memorización (Castellano) Cuento
16:45	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

Talleres de aprendizaje: matemáticas, lectura y escritura, motricidad fina, juegos individuales, manipulación y experimentación.

TUTORAS E.I.3B: NOE MOLINA THORNE y PATRICIA BRAVO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:15 a 10:00	Rutinas Talleres de aprendizaje (Inglés)	Rutinas Talleres de aprendizaje (Inglés)	Rutinas Expresión oral: Conversación (Castellano)	Rutinas Psicomotricidad (Castellano)	Rutinas Talleres de aprendizaje (Inglés)
10:00 a 10:40	Talleres de aprendizaje (Inglés)	Psicomotricidad (Castellano)	Proyecto de Medio (Catalán)	Talleres de aprendizaje (Inglés)	Expresión oral: Conversación (Castellano)
10:40 a 11:30	Hábitos de Alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de Alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de Alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de Alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de Alimentación Hábitos de higiene Patio
11:30 a 12:15	Talleres de aprendizaje (Inglés)	Talleres de aprendizaje (Inglés)	Talleres de aprendizaje (Inglés)	Talleres de aprendizaje (Inglés)	Expresión artística: Música (Catalán)
12:15 a 12:30	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene
12:30 a 15:15	Rutinas de comedor Siesta	Rutinas de comedor Siesta	Rutinas de comedor Siesta	Rutinas de comedor Siesta	Rutinas de comedor Siesta
15:15 a 16:00	Proyecto de Medio (Catalán)	Expresión artística: Plástica (Inglés)	Talleres de aprendizaje (Inglés)	Expresión oral: conversación (Castellano)	Talleres de aprendizaje (Inglés)
16:00 a 16:45	Proyecto de Medio (Catalán) Cuento	Expresión artística: Plástica (Inglés) Cuento	Talleres de aprendizaje (Inglés)	Expresión oral: Memorización (Castellano) Cuento	Talleres de aprendizaje (Inglés)
16:45	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

Talleres de aprendizaje: matemáticas, lectura y escritura, motricidad fina, juegos individuales, manipulación y experimentación.

TUTORAS E.I.3C: ALICIA RIETH, NOE MOLINA THORNE y VICKY NAVARRO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:15 a 10:00	Rutinas Expresión oral: conversación (Castellano)	Rutinas Talleres de aprendizaje (Inglés)	Rutinas Talleres de aprendizaje (Inglés)	Rutinas Expresión oral: conversación (Castellano)	Rutinas Expresión artística: Música (Catalán)
10:00 a 10:40	Expresión oral: Memorización (Castellano)	Talleres de aprendizaje (Inglés)	Talleres de aprendizaje (Inglés)	Psicomotricidad (Castellano)	Talleres de aprendizaje (Inglés)
10:40 a 11:30	Hábitos de Alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de Alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de Alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de Alimentación Hábitos de higiene Patio	Hábitos de Alimentación Hábitos de higiene Patio
11:30 a 12:15	Proyecto de Medio (Catalán)	Expresión oral: Memorización (Castellano)	Proyecto de Medio (Catalán)	Talleres de aprendizaje (Inglés)	Talleres de aprendizaje (Inglés)
12:15 a 12:30	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene	Hábitos de higiene
12:30 a 15:15	Rutinas de comedor Siesta	Rutinas de comedor Siesta	Rutinas de comedor Siesta	Rutinas de comedor Siesta	Rutinas de comedor Siesta
15:15 a 16:00	Talleres de aprendizaje (Inglés)	Psicomotricidad (Castellano)	Talleres de aprendizaje (Inglés)	Talleres de aprendizaje (Inglés)	Talleres de aprendizaje (Inglés)
16:00 a 16:45	Talleres de aprendizaje (Inglés) Cuento	Proyecto de Medio (Catalán) Cuento	Talleres de aprendizaje (Inglés) Cuento	Talleres de aprendizaje (Inglés) Cuento	Talleres de aprendizaje (Inglés) Cuento
16:45	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

Talleres de aprendizaje: matemáticas, lectura y escritura, motricidad fina, juegos individuales, manipulación y experimentación.

REUNIÓN INFORMATIVA E.I.3 AÑOS OCTUBRE 2025

Objetivos didácticos

ÁREA 1. CRECIMIENTO EN ARMONÍA

- Progresar en el conocimiento de su cuerpo ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación y el movimiento.
- Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos ajustando progresivamente el control de sus emociones.
- Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.
- Realizar actividades relacionadas con el autocuidado y el cuidado del entorno con una actitud respetuosa, mostrando autoconfianza e iniciativa.
- Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.
- Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.

ÁREA 2. DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

- Establecer diferentes relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.
- Situar adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos sobre las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y objetos.
- Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.
- Establecer relaciones entre el medio natural y social a partir del conocimiento y observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.

ÁREA 3. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

- Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de complejidad progresiva, en función de su desarrollo individual.

- Interpretar de manera eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.
 - Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas, o en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable.
 - Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza.
 - Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.
 - Avanzar, respetando el ritmo individual, en el proceso de adquisición de la escritura atendiendo a las características de las diferentes etapas de la escritura.
 - Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral.
 - Elaborar creaciones plásticas explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas, y participando activamente en el trabajo en grupo cuando sea preciso.
-
- Interpretar propuestas dramáticas y musicales utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.
 - Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.
 - Recurrir a la biblioteca como fuente de información y placer, respetando sus normas de uso.