Make a difference!

COLEGIO JOSÉ ENGLING
PLAN DE CONTINUIDAD EDUCATIVA ASPECTOS ACADÉMICOS

ANTECEDENTES:

El Colegio ha recibido la autorización para retomar las clases de forma presencial, y ha se considerado mantener dos modalidades paralelas, que, en lo académico, buscarán lograr resultados similares. Esto implica que los docentes tendrán una planificación para los grupos en modalidad presencial-virtual y una diferente para los grupos en modalidad presencial.

El currículo es el mismo y se aplicará de acuerdo con la modalidad de estudio.

MODALIDAD PRESENCIAL-VIRTUAL:
Estudiantes que continúen con su educación en casa

Con este grupo de estudiantes se continuará con la metodología y sistema de trabajo con el que se inició el año lectivo 2020-2021, el cual contempla:

1

CLASES SINCRÓNICAS:

Con horario y cargo horario, dependiendo de la sección. De forma que:

- **Preescolar:** 15 períodos semanales de 30 minutos cada uno.
- **2° y 3° de básica:** 21 períodos semanales de 45 minutos cada uno.
- **4° de básica a III de bachillerato:** 25 períodos semanales de 45 minutos cada uno.

2

ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:

Se envían los lunes a las 10h00 y se reciben hasta el domingo 22h00.

- **Preescolar a 7° de básica:** 5 actividades asincrónicas por semana, con una duración máxima de 30 minutos cada una.
- **8° a 10° de básica:** 5 actividades asincrónicas por semana, con una duración máxima de 40 minutos cada una.
- **I y II bachillerato:** 6 actividades asincrónicas por semana, con una duración máxima de 90 minutos cada una.
- **III bachillerato:** 5 actividades asincrónicas por semana, con una duración máxima de 90 minutos cada una.

3

TAREAS:

Las tareas se limitarán a:

a) Lectura diaria en inglés y español para todas las secciones.

b) Una tarea de Formación en la Fe cada 15 días en EGB.

c) 15 minutos diarios de Xteks de 8° a 10°.

d) A partir de 8° EGB, se tendrán evaluaciones de acuerdo a cronograma.

- Se trabajará el journal en tutoría y franjas, alternando inglés y español.

4

TRABAJO PERSONAL:

Se continuará con trabajo personal, a través de la herramienta Classkick. Respetando la metodología se hará énfasis en:

- Autonomía de los estudiantes.
- Respeto a su ritmo de trabajo.
- Ambiente preparado de trabajo.
- Retroalimentación oportuna.
- Seguimiento continuo por parte del docente.

5

REFUERZO ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES QUE REQUIERAN DE NIVELACIÓN:

Cumpliendo con lo establecido por el Ministerio de Educación, este refuerzo se ofrecerá, a partir del segundo parcial, a los estudiantes que continúen estudiando en casa y que se identifique que necesitan refuerzo adicional, por presentar algún tipo de desnivel fruto de la emergencia sanitaria, de acuerdo con los siguientes lineamientos:

1) Se ofrecerá una hora a la semana de tutoría para refuerzo académico por cada nivel.

2) Las horas de tutoría serán siempre antes de las 13h10.

3) Las tutorías serán siempre virtuales.

4) Se alternarán las asignaturas, de manera que se pueda priorizar aquellas en las que los estudiantes requieran de más ayuda.

5) Cada docente dará alrededor de una hora de tutoría al mes, como parte de su horario de trabajo.

6) El refuerzo lo darán los docentes, sin costo para los padres de familia.

7) Previo a dar el refuerzo, se hará un análisis de la situación de cada estudiante, para priorizar la atención a los estudiantes que requieran más apoyo. No se considerará como prioridad a los estudiantes que, sin presentar una necesidad de refuerzo, obtengan calificaciones bajas por incumplimiento.

MODALIDAD PRESENCIAL:
Estudiantes que, por decisión de sus padres, retornan presencialmente al colegio, cuando la autoridad lo indique.

Con este grupo de estudiantes se retomará la metodología de trabajo existente, previo a la emergencia sanitaria, tomando siempre en cuenta y como prioridad las medidas de bioseguridad que busquen la seguridad de estudiantes y docentes.

1

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:

Con horario y cargo horario, dependiendo de la sección. De forma que:

Durante las primeras clases de retorno presencial, los docentes deberán hacer una evaluación diagnóstica de sus estudiantes, con el fin de conocer el estado real de desarrollo de sus destrezas. Esta no implica aplicación de pruebas de diagnóstico, sino la aplicación de instrumentos, en base al juego y observación para los más pequeños, y en base a diferentes actividades, con los mayores.

2

CLASES:

Se retomará el horario de 7h30 a 13h10, con el mismo horario, por secciones, existiendo previo a la emergencia sanitaria. Para el manejo de los temas de bioseguridad y demás normas sanitarias nos basaremos en el documento: "PNCE protocolos de bioseguridad".

3

ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:

Se mantienen las actividades asincrónicas, igual que en la modalidad presencial-virtual.

4

TAREAS:

Se mantendrán las tareas como en la modalidad presencial-virtual.

5

TRABAJO PERSONAL:

Se continuará con Trabajo Personal, para lo cual:

a) El acogimiento sigue siendo parte importante del Trabajo Personal, se lo hará respetando el distanciamiento social.

b) Cada aula tendrá un número de ipads igual al número de estudiantes en la misma.

c) Se continuará trabajando las guías en Classkick, con el ipad de cada estudiante.

d) La retroalimentación se dará tanto virtual, como en vivo, manteniendo el distanciamiento social y las medidas de seguridad.

e) Si las guías incluyen material concreto, se procurará que exista un set de material para cada estudiante.

f) El material concreto para Trabajo Personal deberá limitarse a aquel que puede ser rociado con alcohol antes y después de usarlo.

6

MATERIAL MANIPULABLE:

Con el fin de minimizar el riesgo de contagio, se deberá tener en cuenta:

a) La entrega de deberes se seguirá haciendo a través de Classroom, de forma que sea virtual, para esto, cuando el deber sea realizado en papel, el estudiante escaneará o tomará una foto clara para entregarlo a través de Classroom.

b) Cada estudiante y docente deberá tener y utilizar solamente su material personal. Esto incluye: esferos, marcadores, borradores, etc..

c) Cuando un estudiante pase a la pizarra y utilice un marcador, se lo rociará antes y después con alcohol.

d) El plan lector continuará en modo virtual, a través de Raptus u ODILO. Solamente en I y III de bachillerato cada estudiante contará con sus libros físicos, los cuales no deberán ser prestados ni intercambiados con estudiantes ni docentes.

e) Cuando el docente manipule material de un estudiante: cuadernos, hojas, exámenes, etc, deberá siempre lavarse las manos antes y después de hacerlo.

f) El material concreto y manipulable deberá limitarse a aquel que puede ser rociado con alcohol antes y después de usarlo.

CAMBIO DE MODALIDADES: Todo cambio de modalidad deberá ser aprobado por la dirección de sección respectiva. Se tomará en cuenta:

1 Si un estudiante de modalidad presencial debe hacer un periodo de cuarentena, se incorporará durante ese tiempo a un grupo de modalidad presencial-virtual.

2 Si un docente de modalidad presencial debe hacer un periodo de cuarentena, se analizará el caso entre la dirección de sección y dirección académica y se tomarán decisiones al respecto de las clases.

3 Para toda aprobación de cambio de modalidad se contemplará el aforo presencial y el número de estudiantes en modalidad virtual.

NOTA IMPORTANTE: A este plan podrán incorporarse nuevos lineamientos, de ser necesarios; también podrán hacerse ajustes de los aquí presentados.