



제목	과학과 通하다!	수업 기간	2026. 3. 2. ~ 2026. 4. 5.
----	----------	-------	---------------------------

안녕하세요? 씨앤에이논술입니다. 이번 씨앤에이논술 6학년 프로그램은 ‘통합 교과 논술’입니다. 3월은 《과학과 通하다!》를 배우며, 교과의 각 분야와 밀접하게 연계된 선정 도서를 통해 과학적인 사고력을 확장할 수 있습니다. 3월에는 급변하는 과학 분야의 도서를 통해 변화하게 될 미래 모습을 생각해 보고, 현재 당면한 여러 가지 과학 문제에 대한 해결 방안을 모색해 봅니다. 더불어 매주 진행되는 독해 코너로 독해력을 점검하고, 필수 어휘와 어법 보강 내용을 통해 문법의 기초를 단단히 다지며, 씨앤에이 루브릭을 통해 논·서술형 평가에 대비하고자 합니다.

### 이달의 선정 도서

주차	구분	내용
1주차 	선정 도서	<b>푸른 머리칼</b> <span>글</span> 남유하 외 <span>출판사</span> 사계절
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등 6학년 1학기 - 국어 1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요</li> <li>초등 6학년 1학기 - 국어 3. 절차를 지키며 토론해요</li> <li>초등 6학년 1학기 - 과학 4. 과학과 나의 진로</li> </ul>
	학습 목표	과학 소설을 읽으며 과학 기술이 우리의 일상생활과 사회에 어떤 영향을 미칠지, 그로 인해서 우리의 사고방식이나 세계관이 어떻게 변할지에 대해 생각해 볼 수 있습니다. 또한 고도로 발전한 인공 지능 로봇 기술에 대해 알아보고, 인간과 인공 지능 로봇이 공존하는 바람직한 미래 사회의 모습을 그려 볼 수 있습니다.
2주차 	선정 도서	<b>용선생의 시끌벅적 과학 교실 17 - 호흡과 순환</b> <span>글</span> 사회평론 과학교육연구소 <span>출판사</span> 사회평론
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등 5학년 1학기 - 과학 4. 우리 몸의 구조와 기능</li> <li>초등 6학년 1학기 - 국어 2. 바르게 고쳐 써요</li> </ul>
	학습 목표	우리 몸에서 일어나는 호흡과 순환의 개념과 원리를 이해합니다. 또한 인공 장기와 인공 혈액을 연구하는 이유와 필요성에 대해 알고, 앞으로 환자들에게 필요한 기술에는 어떤 것들이 있을지 고민해 볼 수 있습니다. 그리고 원격 의료를 허용해야 하는지 토론해 보고, 자신의 주장과 근거를 정리해 봅니다.
3주차 	선정 도서	<b>공학은 세상을 어떻게 바꾸었을까?</b> <span>글</span> 황진규 <span>출판사</span> 나무생각
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등 6학년 1학기 - 국어 3. 절차를 지키며 토론해요</li> <li>초등 6학년 1학기 - 과학 4. 과학과 나의 진로</li> </ul>
	학습 목표	인류가 도구를 사용하면서부터 공학은 발전해 왔습니다. 그리고 공학의 발전은 인류의 삶을 획기적으로 변화시켜 왔습니다. 과거부터 현재까지 공학이 어떻게 발전해 왔는지 공학의 발전 과정을 확인해 보고, 미래 모습에 대해 예측해 봅니다. 나아가 공학의 양면성을 확인하고, 공학을 어떻게 사용해야 할지 생각해 봅니다.
4주차 	선정 도서	<b>남극의 아이 13호</b> <span>글</span> 알바로 야리투 <span>출판사</span> 라임
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등 6학년 1학기 - 국어 1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요</li> <li>초등 6학년 1학기 - 과학 4. 과학과 나의 진로</li> </ul>
	학습 목표	인공 지능 특이점 사회를 배경으로 인간과 기계의 갈등과 공존의 의미를 이해할 수 있습니다. 인간과 인공 지능의 평등 가능성을 윤리적 관점에서 비판적으로 사고하며 자신의 생각을 정리해 봅니다. 또한 대한민국 인공 지능 기본법의 목적과 필요성을 이해하고 기술 발전 속에서 사회가 준비해야 할 방향을 탐구해 봅니다.
5주차 	선정 도서	<b>복제 인간 윤봉구 1</b> <span>글</span> 임은하 <span>출판사</span> 비룡소
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등 5학년 1학기 - 과학 4. 우리 몸의 구조와 기능</li> <li>초등 6학년 - 도덕 1. 내 삶의 주인은 바로 나</li> <li>초등 6학년 1학기 - 국어 3. 절차를 지키며 토론해요</li> </ul>
	학습 목표	복제 인간으로서 정체성에 혼란을 느끼는 봉구의 상황을 살펴보면서 복제 인간을 진짜 인간과 동일한 인격체로 볼 수 있을지 생각해 봅니다. 나아가 생명 공학 기술의 명암을 확인하고, 인간 복제를 허용할 수 있을지 토론해 본 뒤 자신의 생각을 정리해 봅니다.