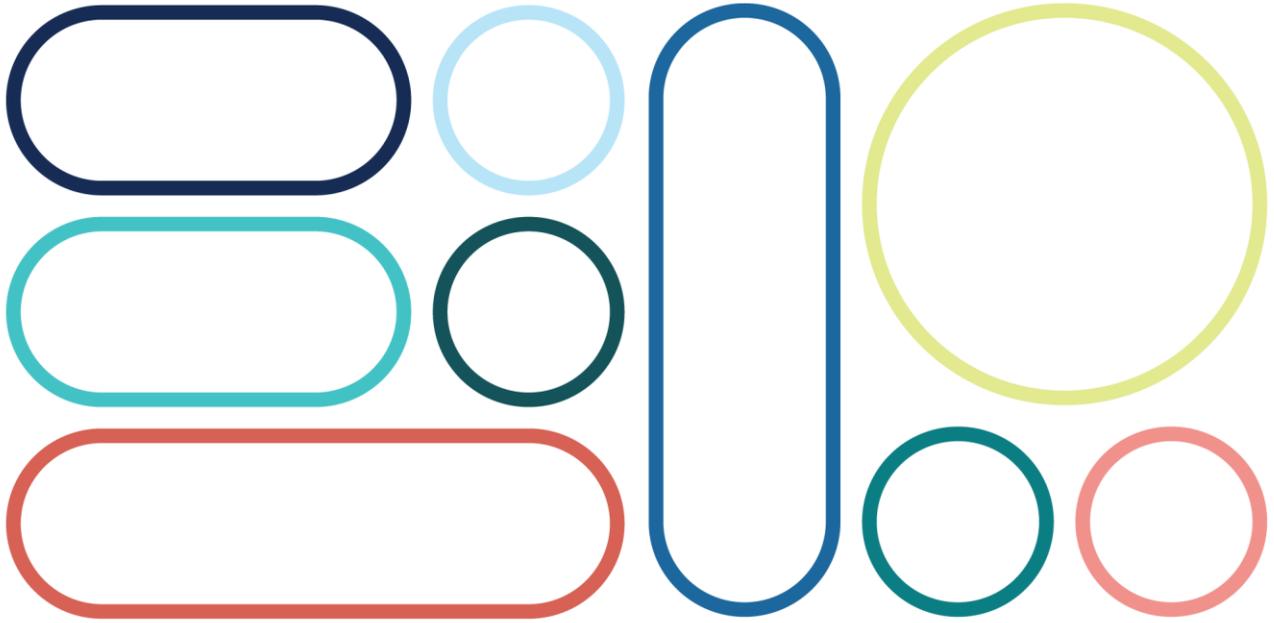




Australian Government



# الطريق إلى التنوع في استشارة وأسئلة مراجعة STEM

العربية | Arabic

[consult.industry.gov.au/diversityinstem1](https://consult.industry.gov.au/diversityinstem1) |

# بيان جمع المعلومات الشخصية

خلال هذه الاستشارة، سنجمع معلومات شخصية عنك تختار مشاركتها معنا، بما في ذلك اسمك ومؤسستك وموقعك وهاتفك وعنوان بريدك الإلكتروني وجنسك وفتك العمرية ولغتك الأولى ومكان ميلادك وحالة الإعاقة والميول الجنسية والملاحظات والآراء، للأغراض التالية:

- إجراء هذه الاستشارة
- تحديد وتقييم الحواجز الثقافية والهيكلية التي تحول دون مشاركة المجموعات الممثلة تمثيلاً ناقصاً في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والمجالات ذات الصلة
- مراجعة وتقييم السياسات الحكومية المرتبطة (بما في ذلك التقارير الداخلية للإدارات)
- إجراء وتشكيل الاستشارات المستقبلية مع أصحاب المصلحة الرئيسيين والجمهور فيما يتعلق بهذه المسائل.

يلتزم قسمنا بمبادئ الخصوصية الأسترالية الواردة في الملحق 1 من [قانون الخصوصية لعام 1988](#) (كومنولث). ينظم قانون الخصوصية كيفية جمع المعلومات الشخصية واستخدامها والكشف عنها وتخزينها. نحفظ أيضاً بالمعلومات الشخصية وفقاً [لقانون الأرشيف لعام 1983](#) (كومنولث).

نحن نستخدم التكنولوجيا المزودة من قبل Converlens Pty Ltd لتقديم هذه الخدمة الاستشارية والموقع الإلكتروني. تلتزم Converlens بقانون الخصوصية وتخزن البيانات بشكل آمن في أستراليا. يجوز لشركة Converlens جمع المعلومات أو استخدامها أو الكشف عنها أو تخزينها فقط وفقاً لشروط اتفائيتنا معها.

قد يتم الكشف عن معلوماتك الشخصية للأغراض الموضحة أعلاه، لموظفي الوزارات، والوزراء المعنيين، واللجان البرلمانية، ومكتب كبير العلماء، والخبراء الخارجيين الذين تتعامل معهم الوزارة. لن نستخدم أو نكشف عن المعلومات الشخصية دون موافقتك، باستثناء ما هو مصرح به أو مطلوب بموجب القانون.

لمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى سياسة [الخصوصية الخاصة بقسمنا](#) أو [سياسة خصوصية Converlens](#).

قد نستخدم أيضاً معلوماتك الشخصية للاتصال بك من أجل:

- توضيح أي ملاحظات وتعليقات تقدمها
- التواصل معك إذا كنت قد أشرت إلى أنه قد يكون لديك المزيد من المدخلات
- فهم مشاركتك في عملية الاستشارة هذه.

إذا كنت بحاجة إلى تضمين معلومات شخصية عن شخص آخر عند تقديم طلبك، فستحتاج إلى إبلاغ هذا الشخص بمحتويات هذا البيان والحصول على موافقته على جمع معلوماته الشخصية.

**هام:** إذا كان عمرك أقل من 15 عاماً، فيرجى عدم تقديم أي معلومات شخصية حساسة في طلبك. قد تشمل أمثلة المعلومات الشخصية الحساسة الخاصة بك ما يلي:

- الأصل العرقي أو الإثني
- الآراء أو العضويات السياسية
- المعتقدات الدينية أو الفلسفية
- عضوية النقابة
- الميول الجنسية
- السجل العدلي
- الحالة الصحية أو الطبية

إذا كان عمرك أقل من 15 عاماً وقمت بتضمين معلوماتك الشخصية الحساسة عند تقديم طلبك، أو قمت بتضمين المعلومات الشخصية الحساسة لشخص آخر يقل عمره عن 15 عاماً عند تقديم طلبك، سيتم شطب هذه المعلومات في طلبك. لن نستخدم أو نكشف عن هذه المعلومات لأي غرض من الأغراض.

# السرية

قد ننشر مشاركات في هذه الاستشارة بشكل كلي أو جزئي (على سبيل المثال، كمقتطفات أو اقتباسات). يمكنك اختيار تقديم رد بشكل سري، مما يعني أنه لن يتم نشر أي جزء من ردك.

خيارات لنشر مشاركتك

## مشاركة علنية

إذا كنت ترغب في تقديم مشاركة علنية، يمكنك اختيار اسم سيظهر مع مشاركتك على موقعنا الإلكتروني. يمكن أن يكون هذا اسمك أو اسم مؤسستك.

## مشاركة علنية ومجهولة الهوية

إذا كنت تفضل أن يظل ردك مجهول الهوية وكنت تقدم ردك كتابياً فقط، سيتم عرض ردك على الموقع الإلكتروني باسم مجهول Anonymous. لن يظهر اسمك و/أو مؤسستك على الموقع الإلكتروني.

إذا كنت تقدم طلبك مع الفيديو أو الصوت أو التصوير الفوتوغرافي وتريد عدم الكشف عن هويتك، سيتم الاحتفاظ بردك بشكل سري. لن يتم عرضه علناً على الموقع الإلكتروني.

## مشاركة سرية

إذا كنت تريد أن يكون ردك خاصاً وسرياً، فلن يتم عرض ردك علناً على الموقع الإلكتروني.

# الطريق إلى التنوع في مراجعة بدء الحوار Dialogue Starter للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM

الغرض من ورقة "بدء الحوار Dialogue Starter" هذه هو تشجيع مجموعة واسعة من الأشخاص والمنظمات على مشاركة خبراتهم في نظام العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM. إنها ورقة غير قياسية تسعى إلى استخلاص إجابات غير قياسية توضح التغييرات الثقافية والهيكلية اللازمة في نظام العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM.

تتطلع لجنة مراجعة التنوع في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM المستقلة، التي أنشأتها الحكومة الأسترالية إلى تلقي الردود من كل من الأفراد والمنظمات لتحديد العقبات التي واجهوها في نظام العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM، مع الحلول والفرص. ستمنح هذه القصص ووجهات النظر اللجنة رؤية قيمة وفهماً أكبر لكيفية إجراء التغيير عبر نظام العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM الأوسع.

تدعوك اللجنة أيضاً إلى مشاركة أي بحث ذي صلة قد تكون أنت أو مؤسستك قد ساهمت فيه أو كنت على علم به من شأنه أن يساعد في مراجعته. نحن مهتمون بشكل خاص بالأدلة التي توضح التأثير الحقيقي والتغيير المتعلق بزيادة التنوع في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM. سننظر في المعلومات المقدمة ثم نشارك بشكل أكبر، سواء عبر الإنترنت أو في ورش العمل.

سيساعدنا هذا بشكل خاص في معالجة هذه الأجزاء من [شروطنا المرجعية](#):

- الحواجز الثقافية والهيكلية التي تحد من مشاركة واستبقاء النساء والمجموعات الأخرى الممثلة تمثيلاً ناقصاً عبر التاريخ في مهن العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM
- تدابير أوسع نطاقاً للبرامج والسياسات لتعزيز ودعم إدماج وتنوع أكبر وأكثر دقة في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM مع التركيز على الأشخاص من المجموعات المُمثلة تمثيلاً ناقصاً
- فرص لجذب وتعزيز واستبقاء ودعم القيادة المتنوعة في قطاع العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM.

سننظر أيضاً في نتائج تقييم مستقل لبرامج المرأة الحكومية في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM، ومراجعة البرامج الأخرى ذات الصلة، والبحوث، بما في ذلك من قبل سفيرة المرأة في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM، البروفيسور ليزا هارفي-سميث.

سننشر مسودة التوصيات في منتصف عام 2023 للحصول على الملاحظات.

سنقدم التوصيات النهائية في تقرير إلى الحكومة الأسترالية في تشرين الأول/أكتوبر 2023.

## ما هو STEM؟

نعتقد أنه من المهم أن يكون لديك نظرة واسعة على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM، بشكل أوسع من مجرد مصطلح "العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات". عندما نتحدث عن العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM، فإننا نعني:

- الطرق العديدة التي يتفاعل بها الناس مع العالم من حولهم ويتعرفون عليه
- مراجعة الطريق إلى التنوع Pathway to Diversity في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM

- تطوير وتبادل وتطبيق المعرفة
- الأدوات التي ينشئها الأشخاص ويستخدمونها
- ما يمكن أن يصنعه الناس وسيصنعه في المستقبل
- الأنماط التي يراها الناس
- القصص التي يرويها الناس حول كيفية تناسب كل ذلك معاً.

## لماذا نحتاج إلى التنوع في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM

بالإضافة إلى التأثير على الناس وقدرتهم على تأمين العمل، فإن الافتقار إلى التنوع يحد من المساهمة التي يمكن أن تقدمها العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM للمجتمع. من المرجح وجود النهج الإبداعي والأساليب المبتكرة في المؤسسات التي تتبنى مختلف:

- طرق التفكير
- تجارب الحياة
- المؤهلات العلمية
- الخلفيات.

بدون تنوع أكبر، سيكون نظام العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM لدينا أقل قدرة على الابتكار وضمان مستقبل مزدهر ومستدام للأستراليين.

## ما نريد حله

نريد حل:

- كيفية زيادة التنوع في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM
- كيف يمكن للحكومة والصناعة والمجتمعات المحلية العمل معاً لتحقيق ذلك.

تريد الحكومة تحسين التنوع في نظام العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM في أستراليا وأنشأت لجنة خبراء مستقلة لقيادة مراجعة التنوع في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM. تريد اللجنة أن يكون كل أسترالي قادراً على الحصول على التعليم والعمل القائم على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM والانتماء إليهما. سيتمنح هذا الأستراليين أفضل فرصة لتقديم مواهبهم وأفكارهم وابتكاراتهم.

نود منك مشاركة قصصك عن الفرص والحوافز التي واجهتها مع العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM. نود أيضاً أن نسمع وجهات نظر وخبرات من أولئك الذين يقدمون ويتفاعلون مع السياسات والبرامج التي تعمل على إحداث التغيير.

نريد أن نتعرف على الحوافز التي تواجهها المجموعات الممثلة تمثيلاً ناقصاً عند الدخول والمشاركة والبقاء في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM. نريد أيضاً التعرف على طرق إزالة هذه الحوافز. نريد أن نسمع كيف يمكننا جعل العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM أكثر شمولاً للناس. سيكون ذلك جيداً للناس ومجتمعاتهم وبيئتهم وكل أستراليا.

نريد أن نسمع عن الافتراضات المبنية على عالمنا الحديث والتي يمكن أن تكون بمثابة حوافز.

مراجعة الطريق إلى التنوع Pathway to Diversity في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM

استشر. industry.gov.au/diversityinstem1

# الافتراضات

يضع المجتمع افتراضات حول قدرات الناس، ويمكن لهذه الافتراضات أن تخلق حواجز.

على سبيل المثال، السلالم موجودة في كل مكان في عالنا المبني، ولا يمكن الوصول إلى بعض المناطق إلا عن طريق السلالم. هذا يفترض أنه يمكن للجميع استخدام السلالم. نتيجةً لذلك، يمكن أن تعمل السلالم كحاجز أمام الأشخاص ذوي القدرة المحدودة على الحركة.

يحدث ذلك في جميع أنحاء المجتمع. بعض الأمثلة مرئية، مثل السلالم. البعض الآخر أقل وضوحاً، مثل المؤسسات والعمليات والمؤهلات. لكن كل هذه الأمور تضع افتراضات عن الأشخاص. هذا يعني أن بعض الفئات (مثل ذوي النمطية العصبية) غالباً ما تكون مستفيدة بينما تكون الفئات الأخرى (مثل ذوي التباعد العصبي) أقل حظاً.

## التحيزات والصور النمطية

يمكن أن تكون الافتراضات سبباً للتحيزات الفردية والهيكلية، سواء كانت واعية أو غير واعية، واضحة أو مخفية. التحيزات هي تحيزات غير عادلة ضد شخص أو مجموعة معينة، ويمكن أن تتشكل في كثير من الأحيان وتعمل بشكل غير مرئي للآخرين. بالنسبة للأشخاص الذين لا تنطبق عليهم افتراضات المجتمع، فإن الدخول والمشاركة والاحتفاظ والتقدم في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM أكثر صعوبة.

إحدى الطرق التي تنطبق بها الافتراضات على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM هي كيف يفكر الناس في "العلم". يفسر الكثير من الناس "ممارسة العلم" على أنها العمل في المختبر، وارتداء معطف أبيض واستخدام أنابيب الاختبار. لكن فكرة العلم هذه تستبعد الكثير من الناس، بما في ذلك العديد من أفراد الأمم الأولى الذين يطورون معرفتهم بالبلد من خلال مجموعة من الأساليب الصحيحة والمهمة.

إن الفهم المحدود للعلم يعزز عمل بعض الناس بينما لا يعترف بعمل الآخرين. هذا الاختلاف في التفكير قد يثني الناس عن دراسة العلوم أو رؤية أنفسهم كعلماء.

هناك طريقة أخرى يمكن أن تخلق بها الافتراضات حواجز، وهي افتراض أن الجميع يتحدثون اللغة الإنجليزية ويستخدمونها بنفس الطريقة. غالباً ما تحتاج الأوراق العلمية إلى تقديمها باللغة الإنجليزية الأكاديمية، وغالباً ما يتضمن تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM لغة تقنية وبعض أشكال المصطلحات. يمكن أن تكون هذه حواجز أمام التعلم والمشاركة في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM.

## عدم المساواة

كما تواجه بعض المجموعات التمييز وعدم المساواة في الحصول على التعليم والموارد والتدريب. على سبيل المثال، قد لا يتمتع الشخص الذي ينشأ في منطقة إقليمية أو نائية بنفس الفرص التعليمية التي يتمتع بها الشخص الذي ينشأ في مدينة كبرى. هذا يمكن أن يجعل من الصعب عليهم الحصول على عمل في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM الذي يحتاج إلى مؤهلات معينة.

يمكن أن يحدث التمييز في أي جزء من المجتمع الأسترالي. يتم استبعاد الأشخاص أو استهدافهم بسبب قدرتهم أو عمرهم أو تعبيرهم عن الهوية الجنسية أو عرقهم أو دينهم أو ميولهم الجنسية أو سماتهم الأخرى. يمكن أن يكون هذا النوع من التمييز واضحاً أو خفياً، لكنه غالباً ما يكون واسع الانتشار ويصعب الحديث عنه. يمكن أن يكون للتمييز تأثير كبير على الأشخاص الذين يستكشفون خيارات التعليم والعمل.

هراجة الطريق إلى التنوع Pathway to Diversity في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM

# خطوة على طول الطريق إلى التنوع

هذه المشاكل كبيرة ومعقدة وغالباً ما تكون متأصلة بعمق. ونحن نعلم أن هناك حواجز أكثر بكثير أمام التنوع في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM من الأمثلة المذكورة أعلاه. ويتطلب التصدي لها عملاً جماعياً مستداماً.

نعتقد أننا بحاجة إلى محادثة مفتوحة وصادقة حول طبيعة العالم وكيف يمكننا العمل معاً لتحسينه. نريد أن نعرف كيف تنطبق هذه المشكلات في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM، بما في ذلك أين يتم وضع افتراضات خاطئة أو أن يستفيد أشخاص أو مجموعات معينة.

نحن بحاجة إلى الاستماع إلى أكبر عدد ممكن من الأشخاص والمجموعات المختلفة، لأن التنوع الأكبر يعني نتائج أفضل للجميع.

من فضلك أخبرنا عن:

- تجربتك في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM (بما في ذلك أي تدابير أو برامج موجودة)
  - كيف يمكننا تصحيح الافتراضات الشائعة حول ماهية العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM
  - كيف يمكننا معالجة الحواجز التي تخلقها هذه الافتراضات
  - لمن وُضع STEM
  - كيف يمكنك المشاركة في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM والاستفادة منها.
- إذا كنت ترسل مشاركتك نيابة عن منظمة ما، فنحن نشجعك على التفكير في كيفية مشاركة مؤسستك في نظام العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM في سياق كل سؤال.

## بعض الأسئلة التي يجب التفكير فيها

نحن ندعوكم للرد على الأسئلة الموجودة أدناه في مجموعة من التنسيقات من المجتمعات المحلية في جميع أنحاء أستراليا. تفضلوا بزيارة [consult.industry.gov.au/diversityinstem1](http://consult.industry.gov.au/diversityinstem1) لمزيد من المعلومات حول كيفية الرد.

### لنبدأ

#### 1. ماذا يعني لك العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM؟

قد ترغب في التفكير في:

- لماذا من المهم بالنسبة لك أو لمجالك أو لمؤسستك المشاركة في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM
- أكثر ما تفتخر به (في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM)
- كيف يساهم التنوع في أهمية العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM بالنسبة لك.

#### 2. ما هي قصصك أو وجهة نظرك في الحصول على والانتفاء (أو لا) الى العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM؟

قد ترغب في التفكير في:

- أي فرص تتمنى لو كانت لديك الآن أو في الماضي أو في المستقبل
- إذا كان بإمكانك توفير هذه الفرص (في الماضي أو الحاضر أو المستقبل)، فكيف لها أن تساهم في الوصول والانتفاء
- كيف عالجت المنظمات، بما في ذلك منظماتك، نقص التنوع، بما يشمل الأماكن التي احتضنت فيها فرص التغيير وازدهرت
- أي تجارب إيجابية أو سلبية مررت بها أو أنشأتها داخل هياكل العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM (بمعنى المؤسسات والعمليات والمؤهلات وما إلى ذلك).

هراجعة الطريق إلى التنوع Pathway to Diversity في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM

| استشر [industry.gov.au/diversityinstem1](http://industry.gov.au/diversityinstem1)

3. كيف يمكننا إصلاح الافتراضات غير المعترف بها، بما في ذلك التحيزات اللاواعية، لنظام العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM لدينا؟  
قد ترغب في التفكير في:

- من برأيك يُنظر إليه على أنه الموظف "النموذجي" في أقسام العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM - ماذا يفعل؟ كيف تبدو؟ ما هي خلفيته؟
- من برأيك يُنظر إليها على أنها المؤسسة "النموذجية" للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM - ما هو دورها؟ كيف تبدو؟ من يقودها؟
- من تعتقد أن لديه القوة أو التحكم عندما يتعلق الأمر بتصميم أو المشاركة في تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM وبرامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM والقوى العاملة في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM
- كيف يمكننا المساعدة في تغيير هذه الثقافة
- أكثر ما تخشاه إذا لم تُزيل هذا التحدي
- ما هي الحاجة الأكثر إلحاحاً
- ما يمكن أن تفعله هذه المراجعة للمساعدة.

4. هل لديك خبرة في التدابير أو البرامج الحالية (الممولة من الحكومة أم لا) التي تهدف إلى تحسين تنوع نظام العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM في أستراليا؟  
قد ترغب في التفكير في:

- سواء كانت تجربتك إيجابية أو سلبية
- ما هي الحاجة أو الحاجز أو الفرصة التي يسعى البرنامج / البرامج إلى طرحها
- كيف يساهم ذلك في التغيير المنهجي أو الثقافي
- كيف يمكنك تحسين فعالية هذه البرامج.

## لنتحدث عن الحلول

5. ما الحلول التي ستزيد التنوع في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM؟  
قد ترغب في التفكير في:

- ما الذي يلقي نجاحاً في مؤسستك أو مجالك
  - كيف يمكن توسيعها أو تمديدتها لدعم المزيد من الناس أو مجموعات أخرى
- الإجراءات التي يمكن أن يتخذها الأفراد والمجالات والأوساط الأكاديمية والحكومات والمجتمعات المحلية
- ما المهم تحقيقه بشكل صائب (أفضل الممارسات)
  - يمكن أن يكون ذلك اقتراحات أو مفاهيم عملية.

6. كيف يمكن أن تكون الجهود المبذولة لزيادة التنوع في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM أفضل وأكثر تأثيراً في المستقبل؟  
قد ترغب في التفكير في:

- ما الذي يمكن فعله بطريقة مختلفة

هراجعة الطريق إلى التنوع Pathway to Diversity في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM

| استشر. industry.gov.au/diversityinstem1

- المشكلات التي واجهتها في تطوير السياسات أو البرامج أو إدارتها أو تقديمها أو تقييمها
- النتائج السلبية غير المقصودة، وكيف يمكن أن تكون قد حدثت
- أمور هامة يجب أخذها بعين الاعتبار

## 7. ماذا تود أن ينتج عن هذه المراجعة؟

قد ترغب في التفكير في:

- ما الذي يعتبر نجاحاً بالنسبة لهذه المراجعة
- التوصيات أو السياسات أو البرامج أو الحوكمة الممكنة
- ما هي الحاجة الأكثر إلحاحاً.

لا تتردد في طرح صورة كبيرة أو محددة أو خارج الصندوق، إن أردت.

## 8. هل هنالك أي شيء آخر تود إخبارنا به؟

# مزيد من المعلومات

لتلقي المستجدات عبر البريد الإلكتروني حول هذا العمل، بما في ذلك مراحل الاستشارات المستقبلية، اشترك في [industry.gov.au/DiversityInSTEMSubscribe](https://industry.gov.au/DiversityInSTEMSubscribe)

يمكنك معرفة المزيد عن المراجعة واللجنة في [industry.gov.au/DiversityInSTEM](https://industry.gov.au/DiversityInSTEM).