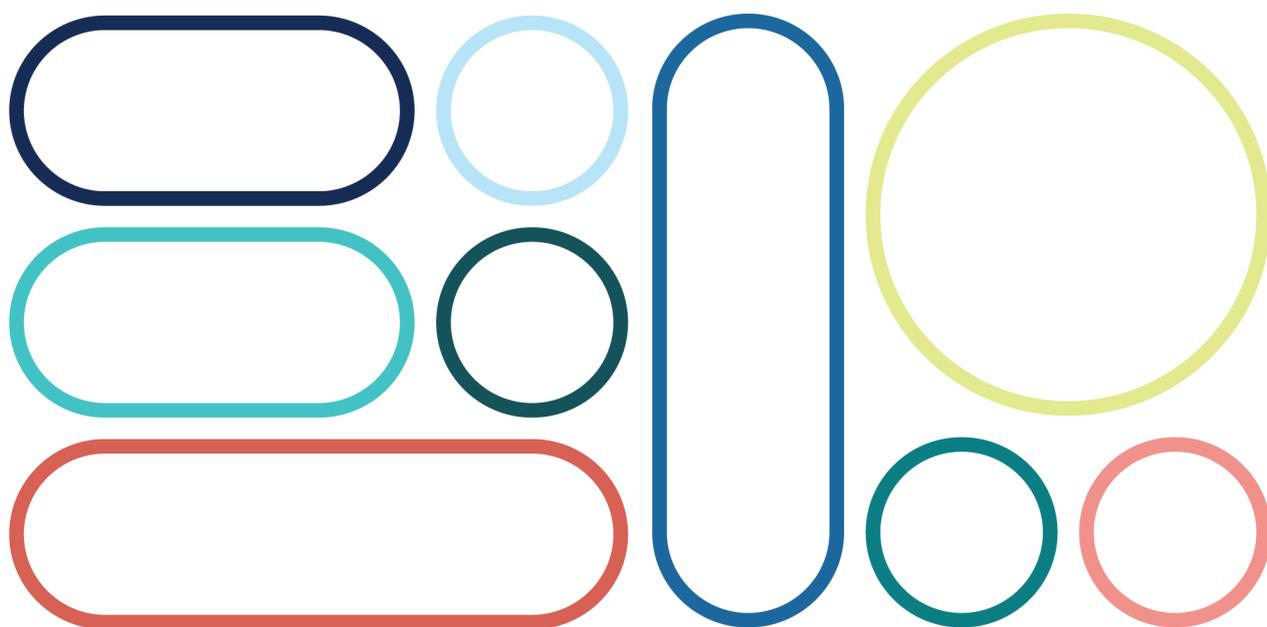




Australian Government



对于“在 STEM 行业体系中实现人群多样化的方式”的审查——公众咨询概述和提问

Chinese (Simplified) | 简体中文

| consult.industry.gov.au/diversityinstem1

隐私与个人信息收集声明

在本次意见征集期间，我们将收集您选择与我们分享的相关个人信息，包括您的姓名、组织、地区、电话、电子邮件地址、性别、年龄范围、母语、出生地、残障状况、性取向以及评论和观点，用于以下目的：

- 开展本次意见征集活动
- 确定和评估代表性不足的群体在参与科学、技术、工程、数学和相关领域时所面临的文化和结构性障碍
- 审查和评估相关政府政策（包括部门内部报告）
- 面向主要利益相关者与公众，就这些问题开展和规划今后的意见征集活动。

本部门受 [《1988 年隐私法》](#)（联邦）附表 1 中的澳大利亚隐私原则的约束。《隐私法》规定了我们收集、使用、披露和存储个人信息时需要遵守的规则。我们也根据 [《1983 年档案法》](#)（联邦）的规定保存个人信息。

我们使用 Converlens Pty Ltd 的技术来提供本次意见征集服务和网站。Converlens 遵守《隐私法》并在澳大利亚安全地存储数据。Converlens 只能根据我们与其达成的协议条款收集、使用、披露或存储信息。

出于上文所列的目的，您的个人信息可能会披露给部门工作人员、相关部长、议会委员会、首席科学家办公室以及本部门聘请的外部专家。未经您的同意，我们不会使用或披露个人信息，法律授权或要求时除外。

如需更多信息，请参阅[本部门的《隐私政策》](#)或 [Converlens 的《隐私政策》](#)。

我们也可能会使用您的个人信息与您联系，以便：

- 澄清您提供的任何反馈和意见
- 在您表示可能有进一步意见的情况下与您联系
- 了解您参与本次意见征集活动的经历。

如果您需要在提交内容中包括他人的个人信息，您需要告知此人本声明的内容，并就我们收集其个人信息一事征得其同意。

重要提示：如果您未满 15 岁，请不要在提交内容中提供任何敏感的个人信息。敏感个人信息的示例如下：

- 您的种族或族裔出身
- 您的政治观点或所属党派
- 您的宗教或哲学信仰
- 您的工会会员身份
- 您的性取向
- 您的犯罪记录
- 您的健康或身体情况

如果您未满 15 岁并在提交内容中包含了您的敏感个人信息，或在提交内容中包含了其他 15 岁以下人士的敏感个人信息，则该信息将从您的提交内容中删除。我们不会出于任何目的使用或披露此信息。

保密性

我们可能会发布本次活动征集到的全部或部分回复（例如，作为摘录或引述）。您可以选择进行保密回复，这意味着您回复的任何部分都不会被公开。

对提交内容的发布的方式

公开

如果您想公开提交意见，您可以选择一个用于公开发布的名称，该名称将与您的回复一起出现在我们的网站上。该名称可以是您的姓名或您组织的名称。

公开匿名

如果您希望您的回复保持匿名，并且您仅以书面形式提供回复，那么在网站上发布您的回复时将标注为“匿名”。您的姓名和/或组织不会出现在网站上。

如果您的提交形式是视频、音频或照片并希望保持匿名，那么您的回复就是保密的，将不会在网站上公开显示。

保密

如果您希望您的回复是保密的，那么您的回复将不会在网站上公开显示。

对于“在 STEM 行业体系中实现人群多样化的方式”的审查——辅助公众提交意见的说明

本文件题为《辅助公众提交意见的说明》，旨在鼓励社会各界的个人和组织分享他们在 STEM 行业体系的经历。这是一份非标准文件，目的是征集非标准答案，阐明 STEM 行业体系所需的文化和结构性变化。

由澳大利亚政府成立的有关“在 STEM 行业体系中实现人群多样化”的独立审查小组期待收到来自个人和组织的意见和建议，以指出他们在 STEM 行业体系中遇到的障碍，及其解决方案和机遇。这些经历和观点将为审查小组提供宝贵的见解，并让他们更好地理解如何在更广泛的 STEM 行业体系中推动改变。

审查小组还邀请您分享您或您的组织可能参与或了解的任何有助于审查的相关研究。我们尤其感兴趣的内容是，能够体现与“在 STEM 行业体系中增加人群多样化”相关的现实影响和变化的证据。

我们将考虑咨询过程中获得的信息，然后通过在线和研讨会的方式进行进一步沟通。

这将特别有助于我们解决[审查范围](#)内的以下问题：

- 对女性和其他历来代表性不足的群体在 STEM 行业参与和获得留用造成限制的文化和结构性障碍
- 推进更广泛的项目和政策措施，以促进和支持 STEM 行业体系中更深入具体的共融和多样化，且重点关注来自代表性不足群体的人员
- 吸引、提升、留用和支持 STEM 领域中来自多样化背景的领导人员的机会。

我们还将考虑对政府的“女性参与 STEM”项目的独立评估结果、对其他相关项目的审查，以及研究，包括“女性参与 STEM”大使 Lisa Harvey-Smith 教授的研究。

我们将在 2023 年年中发布建议草案以征求反馈意见。

我们将在 2023 年 10 月向澳大利亚政府提交最终建议报告。

什么是 STEM？

我们认为，对 STEM 抱有广阔的认知视野是很重要的，STEM 远远超出了“科学（science）、技术（technology）、工程（engineering）和数学（mathematics）”这些术语所包含的范畴。当我们谈论 STEM 时，我们指的是：

- 人们与周围世界互动以及了解周围世界的多种方式
- 对知识的发展、共享和运用
- 人们创造和使用的工具
- 人们当前可以制造和将来会制造的东西
- 人们看到的模式和规律
- 人们讲述的关于以上内容如何相互结合的经历和体验。

为什么我们需要在 STEM 行业体系中实现人群多样化

除了影响人们及其获得就业的能力外，缺乏多样性还限制了 STEM 行业对社会的贡献。乐于接受以下多样化因素的组织更有可能实现创造性飞跃并开发创新手段：

- 多样化的思维方式
- 多样化的生活经历
- 多样化的学历资质
- 多样化的背景。

如果不能实现更广泛的人群多样化，我们的 STEM 行业体系就不能有力地实现创新并确保澳大利亚人拥有繁荣和可持续的未来。

我们想要解决的问题

我们希望能解决以下问题：

- 如何在 STEM 行业体系中增加人群多样化
- 政府、产业和社区如何共同努力实现这一目标。

政府希望增加澳大利亚 STEM 行业体系中的人群多样化，并成立了一个独立的专家小组来领导对“在 STEM 行业体系中实现人群多样化”的审查。审查小组希望每个澳大利亚人都能够获得并参与以 STEM 为重要组成部分的教育和工作。这将为澳大利亚人提供展示其才能、想法和创意的最佳机会。

我们诚邀您分享您在 STEM 方面经历的机遇和障碍。我们还希望能听取负责执行各类推进改变的政策和项目的工作人员以及与此类政策和项目相关的人员的观点和经验。

我们想要了解代表性不足的群体在 STEM 行业体系中入职、参与以及获得留用时所面临的障碍。我们还想要了解消除这些障碍的方法。我们想听取有关如何让 STEM 行业体系更深入地接受多样化人群参与的建议。这将有益于民众及其所处的社区和环境，也有益于澳大利亚全国。

我们想要了解深植于现代社会的先入为主的预判，这些预判可能造成了人们面临的障碍。

先入为主的预判

社会对人们的能力做出先入为主的预判，而这些预判会造成障碍。

例如，在我们的建筑世界中楼梯无处不在，有些区域只能通过楼梯进入。这种建造方式的预判是每个人都可以使用楼梯。因此，楼梯可能会成为行动不便人士的障碍。

这种情况发生在整个社会中。有些例子是具体看得到的，比如楼梯。还有些则不容易发现，比如制度、流程和资质资格。但是所有这些事情都对人们做出了预判。这意味着某些特征（如神经典型）通常具有优势，而其他特征（如神经多样性）则处于劣势。

偏见和刻板印象

先入为主的预判可能会导致个人和结构性偏见，无论是有意识的还是无意识的，公开的还是隐秘的。偏见是对特定个人或群体的不公平成见，通常会在没有他人知晓的情况下形成并产生影响。对于不符合社会预判的人来说，在 STEM 行业体系入职、参与、获得留用和晋升会更加困难。

在 STEM 行业体系出现预判的一种情况涉及人们如何看待“科学”。很多人将“从事科学工作”理解为在实验室工作，需要身穿白大褂并使用试管。但是这种对科学工作的看法排除了许多人的参与，包括许多原住民，他们通过一系列有效和重要的方法来增长对所处环境的知识。

对科学的狭隘认识导致了有些人的工作能够得到推广，而另外一些人的工作不能得到认可。这种区别对待可能会对人们学习科学或将自己视为科学家产生负面影响。

预判会造成障碍的另一个例子是预判每个人都以相同的方式说和使用英语。科学论文通常需要用学术英语来撰写提交，而 STEM 教育通常涉及技术语言和某些形式的专业术语。这些可能会成为学习和参与 STEM 的障碍。

不公平现象

某些群体还在教育、资源和培训方面受到歧视，无法获得公平的参与和使用机会。例如，在远郊村镇或偏远地区长大的人可能无法获得与在大城市长大的人相同的教育机会。这会让他们更难获得需要特定资质资格的 STEM 相关的工作。

歧视可能发生在澳大利亚社会的任何方面。人们因自身能力、年龄、性别表达、种族、宗教、性取向或其他特征而被排除在外或被针对。这种歧视可能是明显的，也可能是隐晦的，但往往很普遍，而且很难解决。歧视会对人们探索教育和职业方向产生深远的影响。

实现人群多样化：千里之行，始于足下

这些问题庞大复杂，而且往往根深蒂固。而且我们知道，要在 STEM 行业体系中实现人群多样化，上述列举的障碍仅为现实存在的九牛一毛。解决这些问题需要采取集体性的持续行动。

我们认为，需要就现实情况以及如何共同努力做出改善进行公开诚实的对话。我们想要知道这些问题体现在 STEM 行业体系的哪些方面，包括存在哪些错误的预判，或者存在哪些特定个人或群体受益的情况。

我们需要尽可能多地听取不同个人和团体的意见，因为更广泛的多样性意味着每个人都能从中受益。

请告诉我们：

- 您在 STEM 方面的经历（包括任何现有的措施或项目）
- 我们要如何纠正关于 STEM 定义的常见预判
- 我们要如何解决由这些预判造成的障碍
- STEM 适合哪些人群
- 您能如何参与 STEM 并从中受益。

如果您代表某个组织作答，我们鼓励您结合每个问题，考虑一下您的组织是如何参与 STEM 行业体系的。

我们希望您考虑的问题

我们邀请澳大利亚各地的社区成员以多种形式回答以下问题。请访问 consult.industry.gov.au/diversityinstem1，了解有关作答方式的更多信息。

让我们开始吧

1. STEM 对您来说意味着什么？

您可以考虑以下方面：

- 为什么参与 STEM 对您、您的行业或您的组织很重要
- 您（在 STEM 方面）最自豪的事情是什么
- 人群多样化如何影响 STEM 对您的重要性。

2. 关于接触和从属于（或不属于）STEM 行业，您的经历或观点是什么？

您可以考虑以下方面：

- 您希望过去、现在或将来能够获得哪些机会
- 如果您（过去、现在或将来）可以获得这些机会，这会在哪些方面有助于您接触和从属于 STEM 行业
- 组织（包括您所在的组织）是如何解决缺乏多样性的问题的，包括是否存在抓住了变革的机会并因此获益的情况
- 您在 STEM 体系中（即机构、流程、资质资格等）获得或提供的任何正面或负面的经历。

3. 我们要如何纠正 STEM 行业体系中未被承认的预判，包括无意识的偏见？

您可以考虑以下方面：

- 您认为谁被视为“典型的”STEM 工作者——他们从事什么工作？他们看起来是怎么样的？他们来自什么样的背景？
- 您认为哪类组织被视为“典型的 STEM 组织”——这类组织从事什么工作？他们看起来是怎么样的？组织领导是哪类人？
- 在设计或参与 STEM 教育、STEM 项目和 STEM 员工队伍方面，您认为谁有权力或控制权
- 我们要如何帮助转变这种文化
- 如果我们不解决这个挑战，您最担心的是什么
- 最紧迫的需求是什么
- 本次审查能提供哪些帮助。

4. 对于旨在改善澳大利亚 STEM 行业体系中人群多样化的现有措施或项目（政府资助或非政府资助），您是否有所经历体验？

您可以考虑以下方面：

- 您的经历是正面的还是负面的
- 这些项目意在解决哪些需求和障碍，或提供哪些机会
- 这对于系统或文化方面的变革有哪些帮助
- 您希望如何提高这些项目的有效性。

现在让我们来聊一聊解决方案

5. 哪些解决方案可以在 STEM 行业体系中增加人群多样化？

您可以考虑以下方面：

- 哪些解决方案在您所在的组织单位、行业或领域行之有效
 - 如何能够拓展或更广泛地实施这些方案，从而帮助更多的个人或其他群体
- 个人、行业、学术界、政府和社区可以采取的行动
- 正确实施这些方案时最重要的是什么（最佳实践）
 - 您的回答可以是实用的建议或概念。

6. 将来我们如何能为在 STEM 行业体系中增加人群多样化作出进一步努力，并造成更深远的影响？

您可以考虑以下方面：

- 哪些地方还有待改进
- 您在制定、管理、交付或评估政策或计划时遇到的问题
- 有哪些未预见的负面结果及其原因
- 需要考虑的要点

7. 您希望这次审查可以起到什么作用？

您可以考虑以下方面：

- 审查结果如何才算成功
- 可能提出的建议、政策、计划或治理
- 目前最紧迫的需求是什么？

您可以从宏观或具体的角度，也可以从创造性的角度来提出您的意见和建议。

8. 您还有其他想法希望告诉我们吗？

更多信息

如要获得有关这项工作的最新电子邮件通知信息，包括今后的意见征集阶段，请在 industry.gov.au/DiversityInSTEMSubscribe 订阅

您可以在 industry.gov.au/DiversityInSTEM 找到有关审查和审查小组的更多信息。