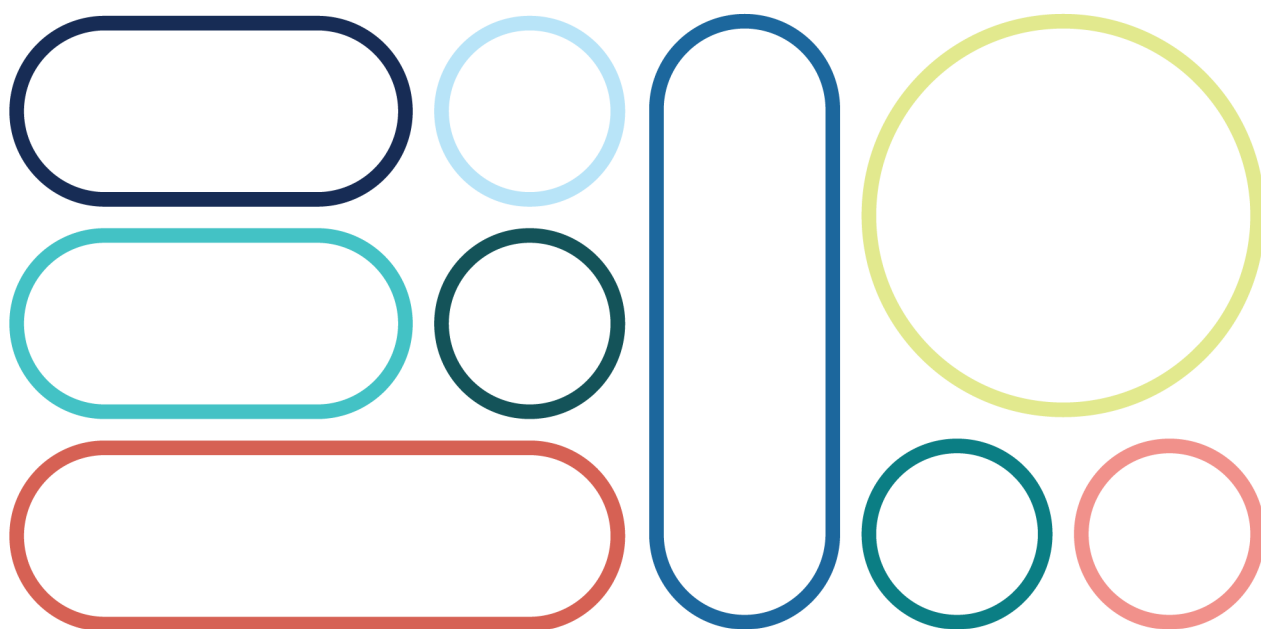




Australian Government



Lộ trình đến sự đa dạng trong đánh giá của STEM Tổng quan về tư vấn và câu hỏi

Vietnamese | Tiếng Việt

| consult.industry.gov.au/diversityinstem1

Tuyên bố thu thập quyền riêng tư

Trong quá trình tham vấn này, chúng tôi sẽ thu thập thông tin cá nhân về quý vị mà quý vị chọn chia sẻ với chúng tôi, bao gồm tên của quý vị, tổ chức, địa điểm, số điện thoại, địa chỉ email, giới tính, độ tuổi, ngôn ngữ mẹ đẻ, nơi sinh, tình trạng khuyết tật, xu hướng tính dục và nhận xét và ý kiến, cho các mục đích sau:

- thực hiện tham vấn này
- xác định và đánh giá những rào cản về văn hóa và cơ cấu đối với sự tham gia của các nhóm ít được đại diện trong ngành Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Toán học và các lĩnh vực liên quan
- xét lại và đánh giá các chính sách liên quan của chính phủ (bao gồm cả báo cáo trong nội bộ thuộc bộ)
- thực hiện và định hình các cuộc tham vấn trong tương lai với các bên liên quan chủ yếu và công chúng về những vấn đề này.

Bộ chúng tôi bị ràng buộc bởi Nguyên Tắc về Quyền Riêng Tư của Úc trong Phụ lục 1 của [Đạo Luật về Quyền Riêng Tư 1988](#) (Liên bang). Đạo Luật về Quyền Riêng Tư quy định cách chúng tôi có thể thu thập, sử dụng, tiết lộ và lưu trữ thông tin cá nhân. Chúng tôi cũng lưu giữ thông tin cá nhân theo [Đạo Luật Lưu Trữ 1983](#) (Liên bang).

Chúng tôi sử dụng công nghệ của Converlens Pty Ltd để cung cấp dịch vụ tham vấn và trang mạng này. Converlens tuân thủ Đạo Luật về Quyền Riêng Tư và lưu trữ dữ liệu an toàn tại Úc. Converlens chỉ có thể thu thập, sử dụng, tiết lộ hoặc lưu trữ thông tin theo các điều khoản trong thỏa thuận của chúng tôi với họ.

Thông tin cá nhân của quý vị có thể được tiết lộ cho các mục đích được nêu trên, cho nhân viên của bộ, các Bộ trưởng có liên quan, ủy ban quốc hội, Văn phòng của Trưởng Nhóm Khoa học gia và các chuyên gia bên ngoài do bộ thuê. Chúng tôi sẽ không sử dụng hoặc tiết lộ thông tin cá nhân mà không có sự đồng ý của quý vị, trừ khi được pháp luật cho phép hoặc yêu cầu.

Để biết thêm thông tin, vui lòng tham khảo [Chính sách Quyền Riêng Tư của bộ chúng tôi](#) hoặc [Chính sách Quyền Riêng Tư của Converlens](#).

Chúng tôi cũng có thể sử dụng thông tin cá nhân của quý vị để liên hệ với quý vị, để:

- làm rõ mọi phản hồi và nhận xét của quý vị
- liên hệ với quý vị nếu quý vị đã chỉ ra rằng quý vị có thể có thêm thông tin
- hiểu sự tham gia của quý vị trong quá trình tham vấn này.

Nếu quý vị cần đưa thông tin cá nhân về một cá nhân nào khác vào nội dung mà quý vị đã gửi cho chúng tôi, quý vị cần thông báo cho cá nhân đó về nội dung của bản tuyên bố này và phải được họ đồng ý cho chúng tôi thu thập thông tin cá nhân của họ.

Quan trọng: Nếu quý vị dưới 15 tuổi, vui lòng không cung cấp bất kỳ thông tin cá nhân nhạy cảm nào trong nội dung mà quý vị gửi cho chúng tôi. Ví dụ về thông tin cá nhân nhạy cảm có thể là thông tin của quý vị về:

- nguồn gốc chủng tộc hoặc sắc tộc
- quan điểm chính trị hoặc tư cách thành viên
- tín ngưỡng về tôn giáo hoặc triết học
- thành viên công đoàn
- khuynh hướng tính dục
- hồ sơ án tích
- tình trạng sức khỏe hoặc y tế

Nếu quý vị dưới 15 tuổi và cung cấp thông tin cá nhân nhạy cảm của mình hoặc cung cấp thông tin cá nhân nhạy cảm của một người khác dưới 15 tuổi trong nội dung mà quý vị gửi cho chúng tôi, thì thông tin này sẽ được loại bỏ khỏi nội dung mà quý vị gửi cho chúng tôi. Chúng tôi sẽ không sử dụng hoặc tiết lộ thông tin này cho bất kỳ mục đích nào.

Bảo mật

Chúng tôi có thể công bố toàn bộ hoặc một phần câu trả lời của cuộc tham vấn này (ví dụ: dưới dạng trích đoạn hoặc trích dẫn). Quý vị có thể chọn trả lời riêng tư, nghĩa là không có phần nào trong phản hồi của quý vị sẽ được phát hành.

Các tùy chọn để xuất bản bài nộp của bạn

Công khai

Nếu quý vị muốn gửi công khai, quý vị có thể chọn tên đã xuất bản mà nó sẽ xuất hiện cùng với phản hồi của quý vị trên trang mạng của chúng tôi. Đây có thể là tên của quý vị hoặc tên tổ chức của quý vị.

Công khai và ẩn danh

Nếu quý vị muốn câu trả lời của mình được ẩn danh và quý vị chỉ cung cấp câu trả lời bằng văn bản, những trả lời của quý vị sẽ hiển thị trên trang mạng với tên Ẩn danh. Tên và/hoặc tổ chức của quý vị sẽ không xuất hiện trên trang mạng.

Nếu quý vị đang gửi kèm theo video, bản thu âm hoặc hình ảnh và muốn ẩn danh, câu trả lời của quý vị sẽ được giữ kín. Nó sẽ không được hiển thị công khai trên trang mạng.

Riêng tư

Nếu quý vị muốn câu trả lời của mình là riêng tư và bảo mật, câu trả lời của quý vị sẽ không được hiển thị công khai trên trang mạng.

Lộ trình dẫn đến sự Đa dạng trong Khởi xướng Đối thoại Đánh giá (Review Dialogue Starter) của STEM

Mục đích của bài viết 'Khởi xướng Đối thoại' này là để khuyến khích nhiều người và tổ chức chia sẻ kinh nghiệm của họ về hệ thống STEM. Đây là một bài báo phi tiêu chuẩn tìm cách đưa ra các câu trả lời phi tiêu chuẩn để nói rõ những thay đổi về văn hóa và cơ cấu cần thiết trong hệ thống STEM.

Với sự Đa dạng độc lập, Ban Đánh giá STEM do chính phủ Úc thành lập mong muốn nhận được các bản đề trình từ các cá nhân và tổ chức để xác định các rào cản mà họ gặp phải trong hệ thống STEM, cùng với các giải pháp và cơ hội. Những câu chuyện và quan điểm này sẽ mang lại cho Ban Đánh giá những hiểu biết có giá trị và hiểu rõ hơn về cách thay đổi có thể được thực hiện trên toàn hệ thống STEM rộng lớn hơn.

Ban Đánh giá cũng mời quý vị chia sẻ bất kỳ nghiên cứu có liên quan nào mà quý vị hoặc tổ chức của quý vị có thể đã đóng góp hoặc nhận thức được rằng điều đó sẽ hỗ trợ cho việc đánh giá của Ban Đánh giá. Chúng tôi đặc biệt quan tâm đến bằng chứng cho thấy sự tác động và thay đổi thiết thực có liên quan đến sự đa dạng ngày càng tăng trong STEM.

Chúng tôi sẽ xem xét các thông tin được cung cấp và sau đó khuyến khích mọi người tham gia nhiều hơn nữa, cả trực tuyến và trong các cuộc hội thảo.

Việc này đặc biệt sẽ giúp chúng tôi giải quyết những phần này trong [Điều khoản Tham chiếu](#) của chúng tôi:

- Các rào cản về văn hóa và cơ cấu làm hạn chế sự tham gia và khả năng duy trì công việc của phụ nữ và các nhóm ít được đại diện trong các ngành nghề của STEM trong quá khứ
- Các biện pháp về chính sách và chương trình rộng lớn hơn để thúc đẩy và hỗ trợ sự hòa nhập và đa dạng hơn, nhiều sắc thái hơn trong STEM, tập trung vào những người thuộc các nhóm ít được đại diện
- Cơ hội thu hút, quảng bá, giữ chân và hỗ trợ lãnh đạo đa dạng trong lĩnh vực STEM.

Chúng tôi cũng sẽ xem xét kết quả của việc đánh giá độc lập về phụ nữ trong các chương trình STEM của chính phủ, xét lại các chương trình và nghiên cứu có liên quan khác, bao gồm cả Đại sứ Phụ nữ của STEM, Giáo sư Lisa Harvey-Smith.

Chúng tôi sẽ xuất bản các đề xuất dự thảo vào giữa năm 2023 để tìm ý kiến phản hồi.

Chúng tôi sẽ đưa ra các đề xuất cuối cùng trong bản báo cáo gửi cho Chính phủ Úc vào tháng 10 năm 2023.

STEM là gì?

Chúng tôi cho rằng điều quan trọng là phải có một cái nhìn bao quát về STEM, ngoài các thuật ngữ 'khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học'. Khi nói về STEM, chúng tôi muốn nói đến:

- những cách thức mà mọi người tương tác và tìm hiểu về thế giới xung quanh họ
- phát triển, chia sẻ và áp dụng kiến thức
- các công cụ mà mọi người tạo ra và sử dụng
- những gì mọi người có thể làm và sẽ làm trong tương lai
- các mô hình mọi người nhìn thấy
- những câu chuyện mà mọi người kể về việc làm thế nào để tất cả những điều này ăn khớp với nhau.

Tại sao chúng ta cần sự đa dạng trong STEM

Cũng tác động đến mọi người và khả năng đảm bảo việc làm của họ, thiếu sự đa dạng sẽ hạn chế sự đóng góp mà STEM mang lại cho xã hội. Bước nhảy vọt sáng tạo và các phương pháp tiếp cận đổi mới có nhiều khả năng xảy ra hơn trong các tổ chức đón nhận các yếu tố khác nhau như:

- cách suy nghĩ
- kinh nghiệm sống
- trình độ học vấn
- nguồn gốc xuất thân.

Nếu không có sự đa dạng to lớn hơn, hệ thống STEM của chúng tôi sẽ ít có khả năng đổi mới và đảm bảo một tương lai thịnh vượng và bền vững cho người Úc.

Những gì chúng tôi muốn giải quyết

Chúng tôi muốn giải quyết:

- làm thế nào để tăng sự đa dạng trong STEM
- chính phủ, ngành công nghiệp và cộng đồng có thể làm việc cùng nhau để biến điều này thành hiện thực như thế nào.

Chính phủ muốn cải thiện sự đa dạng trong hệ thống STEM của Úc và đã thành lập một Ban chuyên gia độc lập để hướng dẫn sự Đa dạng trong việc Đánh giá về hệ thống STEM. Ban Đánh giá mong muốn mọi người Úc đều có thể tiếp cận và tham gia vào nền giáo dục và công việc dựa trên STEM. Điều này sẽ cho người dân Úc cơ hội tốt nhất để phát huy tài năng, ý tưởng và sự đổi mới của họ.

Chúng tôi muốn quý vị chia sẻ những câu chuyện của mình về các cơ hội và rào cản mà quý vị đã trải qua với STEM. Chúng tôi cũng muốn nghe quan điểm và kinh nghiệm từ những người cung cấp và tương tác với các chính sách và chương trình đang thực hiện để tạo ra sự thay đổi.

Chúng tôi muốn tìm hiểu về những rào cản mà các nhóm ít được đại diện gặp phải khi gia nhập, tham gia và ở lại trong hệ thống STEM. Chúng tôi cũng muốn tìm hiểu những biện pháp để loại bỏ các rào cản này. Chúng tôi muốn biết làm thế nào để có thể làm cho STEM trở nên hòa nhập hơn cho mọi người. Điều này sẽ tốt cho người dân, cộng đồng của họ, môi trường của họ và toàn nước Úc.

Chúng tôi muốn nghe về những giả định được xây dựng trong thế giới hiện đại mà có thể đóng vai trò như những rào cản.

Giả định

Xã hội đưa ra các giả định về khả năng của con người và những giả định này có thể tạo ra các rào cản.

Ví dụ, cầu thang ở khắp mọi nơi trong thế giới được xây dựng của chúng ta và một số khu vực chỉ có thể đi được bằng cầu thang. Điều này giả định rằng mọi người đều có thể sử dụng cầu thang. Do đó, cầu thang có thể hoạt động như là một rào cản đối với những người có khả năng di chuyển hạn chế.

Điều này xảy ra trong toàn xã hội. Một số ví dụ có thể nhìn thấy, như cầu thang. Những yếu tố khác khó thấy hơn, như thể chế, quy trình và trình độ. Nhưng tất cả những điều này tạo ra các giả định về con người. Điều đó có nghĩa là một số đặc điểm (chẳng hạn thần kinh điển hình) thường có lợi trong khi các đặc điểm khác (chẳng hạn như phân kỳ thần kinh) lại bị bất lợi.

Thành kiến và khuôn mẫu

Các giả định có thể là nguyên nhân của những thành kiến cá nhân và cơ cấu, dù có ý thức hay vô thức, công khai hay ẩn giấu. Thành kiến là những định kiến không công bằng đối với một người hoặc một nhóm cụ thể và chúng thường có thể hình thành và hoạt động một cách vô hình đối với những người khác. Đối với những người không phù hợp với các giả định của xã hội, việc gia nhập, tham gia, khả năng duy trì công việc và tiến triển trong hệ thống STEM thì khó khăn hơn.

Một cách mà các giả định được áp dụng cho STEM là việc con người nghĩ về 'khoa học' như thế nào. Nhiều người hiểu 'làm khoa học' là làm việc trong phòng thí nghiệm, mặc áo choàng trắng và sử dụng ống nghiệm. Nhưng ý tưởng về khoa học này loại trừ nhiều người, bao gồm nhiều người dân thuộc Đất nước Bản địa, những người phát triển Tri thức của họ về Đất nước thông qua một loạt các phương pháp quan trọng và hợp lệ.

Sự hiểu biết hạn hẹp về khoa học thúc đẩy công việc của một số người trong khi lại không công nhận công việc của những người khác. Sự khác biệt trong cách đối xử này có thể ngăn cản người ta nghiên cứu khoa học hoặc tự xem chính họ như là các nhà khoa học.

Một cách khác mà các giả định có thể tạo ra rào cản là giả định rằng mọi người đều nói và sử dụng tiếng Anh theo cùng một cách thức. Các bài báo khoa học thường phải được nộp bằng tiếng Anh học thuật và giáo dục STEM thường liên quan đến ngôn ngữ kỹ thuật và một số dạng biệt ngữ. Đây có thể là rào cản đối với việc học và tham gia vào STEM.

Bất bình đẳng

Một số nhóm cũng phải đối mặt với sự phân biệt đối xử và tiếp cận bất bình đẳng với giáo dục, tài nguyên và đào tạo. Ví dụ, một người nào đó lớn lên ở vùng nông thôn hoặc vùng hẻo lánh có thể không có cơ hội giáo dục giống như một người lớn lên tại một thành phố lớn. Điều này có thể khiến họ khó kiếm được công việc trong hệ thống STEM vốn cần các trình độ nhất định.

Phân biệt đối xử có thể xảy ra ở bất kỳ khu vực nào trong xã hội Úc. Người ta bị loại trừ hoặc bị nhắm vào do khả năng, tuổi tác, biểu hiện giới tính, chủng tộc, tôn giáo, khuynh hướng tính dục hoặc các đặc điểm khác của họ. Loại phân biệt đối xử này có thể được nhìn thấy rõ ràng hoặc không dễ phát hiện, nhưng nó thường phổ biến và khó giải quyết. Phân

biệt đối xử có thể có tác động lớn đến những người khám phá các lựa chọn về giáo dục và nghề nghiệp.

Bước trên một lộ trình dẫn đến sự đa dạng

Những vấn đề này thì to tát, phức tạp và thường gắn kết thật sâu với nhau. Và chúng tôi biết rằng có nhiều rào cản đối với sự đa dạng trong STEM hơn các ví dụ trên. Giải quyết chúng cần hành động tập thể, bền vững.

Chúng tôi nghĩ rằng chúng ta cần một cuộc trò chuyện cởi mở, trung thực về thế giới hiện tại và cách chúng ta có thể làm việc cùng nhau để cải thiện thế giới. Chúng tôi muốn biết những vấn đề này áp dụng như thế nào trong STEM, bao gồm cả những giả định sai được tạo ra ở đâu hoặc con người hoặc các nhóm đặc biệt được hưởng lợi ở đâu.

Chúng tôi cần lắng nghe ý kiến từ càng nhiều người và các nhóm khác nhau càng tốt, bởi vì có nhiều sự đa dạng hơn có nghĩa là có nhiều kết quả tốt hơn cho mọi người.

Vui lòng cho chúng tôi biết về:

- kinh nghiệm của quý vị về STEM (bao gồm mọi biện pháp hoặc chương trình hiện có)
- cách chúng tôi có thể sửa các giả định phổ biến về STEM là gì
- cách chúng tôi có thể giải quyết các rào cản mà những giả định này tạo ra
- STEM dành cho ai
- cách quý vị có thể tham gia và nhận được lợi ích từ STEM.

Nếu quý vị đang trả lời cho một tổ chức, chúng tôi khuyến khích quý vị xem xét cách tổ chức của quý vị tham gia vào hệ thống STEM trong ngữ cảnh của từng câu hỏi.

Các câu hỏi cần xem xét

Chúng tôi mời các cộng đồng trên khắp nước Úc trả lời các câu hỏi sau đây dưới nhiều hình thức khác nhau. Hãy truy cập consult.industry.gov.au/diversityinstem1 để biết thêm thông tin về cách quý vị có thể hồi đáp.

Hãy bắt đầu

1. STEM có ý nghĩa như thế nào đối với quý vị?

Quý vị có thể muốn nghĩ về:

- tại sao việc tham gia vào STEM lại quan trọng đối với quý vị, lĩnh vực ngành nghề của quý vị hoặc tổ chức của quý vị
- những gì quý vị tự hào nhất (trong STEM)
- sự đa dạng đóng góp như thế nào vào lý do tại sao STEM lại quan trọng đối với quý vị.

2. Câu chuyện hoặc quan điểm của quý vị về việc tiếp cận và được hội nhập (hoặc không được hội nhập) trong STEM là gì?

Quý vị có thể muốn nghĩ về:

- bất kỳ cơ hội nào quý vị ước muốn có được ngay bây giờ, trong quá khứ hoặc trong tương lai
- nếu quý vị có thể cung cấp những cơ hội này (trong quá khứ, hiện tại hoặc tương lai), thì chúng đóng góp như thế nào vào việc tiếp cận và hội nhập
- các tổ chức, bao gồm cả tổ chức của quý vị, đã giải quyết vấn đề thiếu đa dạng như thế nào, bao gồm cả việc họ đã nắm bắt cơ hội để thay đổi và phát triển
- bất kỳ trải nghiệm tích cực hay tiêu cực nào mà quý vị đã có hoặc tạo ra trong cấu trúc của STEM (có nghĩa là thể chế, quy trình, trình độ, v.v.).

3. Làm cách nào chúng ta có thể khắc phục những giả định chưa được thừa nhận, bao gồm cả những thành kiến vô thức, trong hệ thống STEM của chúng ta?

Quý vị có thể muốn nghĩ về:

- quý vị nghĩ ai được xem như là nhân viên STEM 'điển hình' – Họ làm gì? Họ trông như thế nào? Nguồn gốc xuất thân của họ là gì?
- quý vị nghĩ gì về tổ chức được xem như là tổ chức STEM 'điển hình' – Họ làm gì? Họ trông như thế nào? Ai lãnh đạo họ?
- Quý vị nghĩ ai có quyền lực hoặc quyền kiểm soát khi thiết kế hoặc tham gia vào việc rèn luyện của STEM, các chương trình của STEM và lực lượng lao động của STEM
- chúng ta có thể giúp thay đổi nền văn hóa này như thế nào
- quý vị sợ điều gì nhất nếu chúng tôi không giải quyết được thử thách này
- nhu cầu cấp bách nhất là gì
- những gì đánh giá này có thể làm để giúp đỡ.

4. Quý vị đã có kinh nghiệm với các biện pháp hoặc chương trình hiện có (được hay không được chính phủ tài trợ) nhằm cải thiện sự đa dạng của hệ thống STEM của Úc không?

Quý vị có thể muốn nghĩ về:

- cho dù trải nghiệm của quý vị là tích cực hay tiêu cực
- nhu cầu, rào cản hoặc cơ hội nào mà (các) chương trình tìm cách giải quyết
- điều này góp phần vào sự thay đổi hệ thống hoặc văn hóa như thế nào
- quý vị sẽ cải thiện tính hiệu quả của các chương trình này như thế nào.

Hãy nói về các giải pháp

5. Những giải pháp nào sẽ làm tăng tính đa dạng của STEM

Quý vị có thể muốn nghĩ về:

- điều gì hoạt động hiệu quả trong tổ chức, ngành hoặc lĩnh vực của quý vị
 - những điều này có thể được trải rộng hoặc mở rộng để hỗ trợ cho nhiều người hơn hoặc cho các nhóm khác như thế nào
- các hành động có thể được các cá nhân, ngành, học viện, chính phủ và cộng đồng thực hiện
- điều gì là quan trọng để làm đúng (quy cách thực hành tốt nhất)
 - Đây có thể là những gợi ý hoặc khái niệm thiết thực.

6. Làm thế nào để những nỗ lực tăng cường tính đa dạng trong STEM trở nên tốt hơn và có nhiều tác động hơn trong tương lai?

Quý vị có thể muốn nghĩ về:

- những gì có thể được thực hiện khác nhau
- các vấn đề quý vị đã nhìn thấy qua sự phát triển, quản lý, phân phối hoặc đánh giá các chính sách hoặc chương trình
- kết quả tiêu cực ngoài ý muốn, và chúng có thể xảy ra như thế nào
- những điều quan trọng cần xem xét.

7. Quý vị muốn nhìn thấy gì từ cuộc Đánh giá này?

Quý vị có thể muốn nghĩ về:

- có sự thành công gì cho cuộc Đánh giá này
- các đề xuất, chính sách, chương trình hoặc quản trị có thể thực hiện được
- điều gì là nhu cầu cấp bách nhất.

Hãy tự nhiên xem xét tất cả các khía cạnh tổng thể, đặc biệt hoặc ngoài tầm hiểu biết theo ý thích của quý vị.

8. Còn điều gì khác mà quý vị muốn cho chúng tôi biết không?

Để biết thêm thông tin

Để nhận thông tin cập nhật qua email về dự án này, bao gồm các giai đoạn tham vấn trong tương lai, hãy đăng ký tại industry.gov.au/DiversityInSTEMSubscribe

Quý vị có thể tìm hiểu thêm về việc đánh giá và ban đánh giá tại industry.gov.au/DiversityInSTEM.