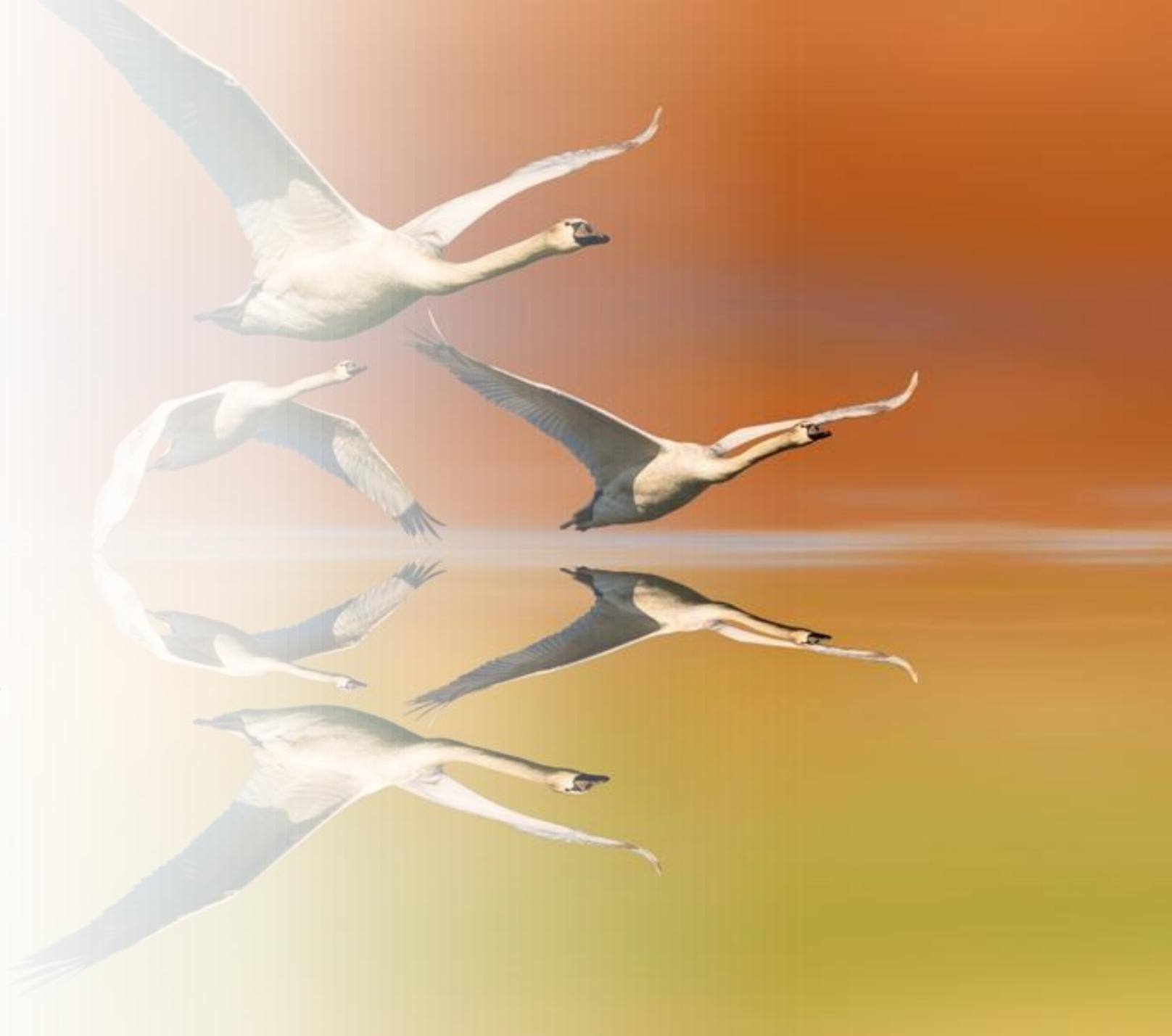




**Formación en  
metasupervisión  
para profesionales de  
la supervisión**

---

**"La reflexión es la clave que  
transforma la experiencia en  
aprendizaje y el aprendizaje en  
acción efectiva."**



# ¿Qué es la metasupervisión?

La metasupervisión es un concepto que se refiere a la capacidad de un profesional para reflexionar acerca de sus propios procesos de supervisión, de aprendizaje y trabajos o comportamientos, así como sobre las diferentes orientaciones o formas de supervisión que ha recibido.

En resumen, la metasupervisión es una herramienta poderosa para el crecimiento personal y profesional, ya que permite a las personas analizar sus procesos de supervisión y gestionar el desarrollo de estos y la mejora continua a través de la reflexión y la evaluación crítica de sus experiencias.



# Características de la metasupervisión

Autoconocimiento: implica reflexionar sobre las propias intervenciones y procesos que se desarrollan en las supervisiones. Así se identifican sus fortalezas y áreas de mejora, reconocer patrones en su comportamiento.

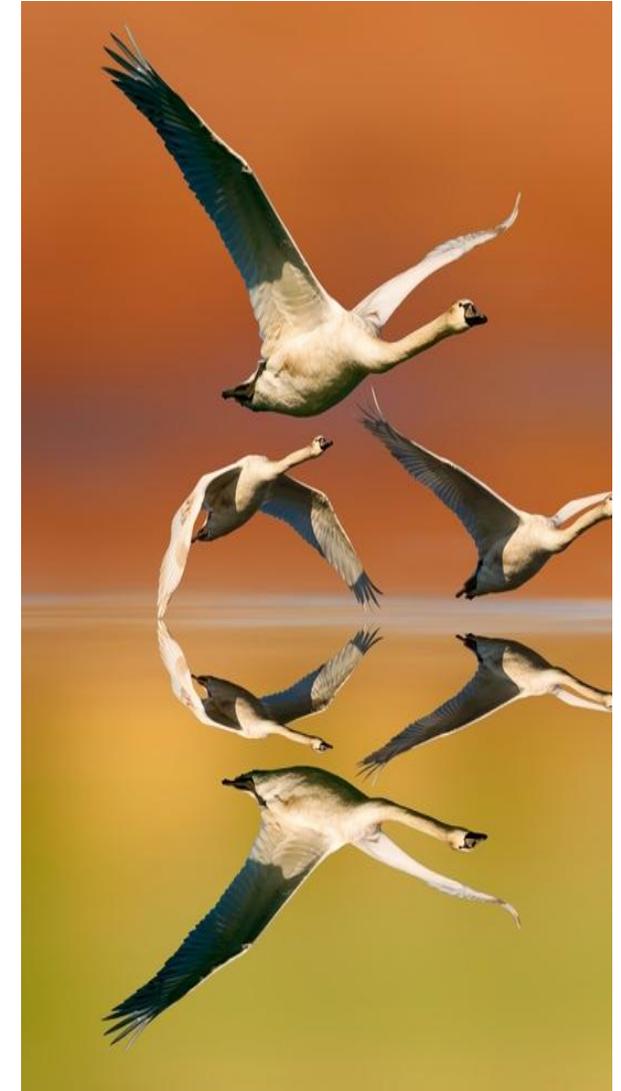
Formación continua: mejorar constantemente e las habilidades y estrategias en los procesos. Eso traiga capacitación y desarrollo continuos, dirigido a supervisores/as de trabajo social, de educación, de psicología, de salud o del ámbito empresarial.

Estrategias de aprendizaje: desarrollar estrategias de aprendizaje más efectivas. Al entender cómo aprenden mejor y qué técnicas les funcionan, pueden optimizar sus procesos. Se revela el rol, la persona y el desarrollo profesional.

Reflexionar sobre las relaciones: Implica valorar la relación con los supervisados o el grupo de profesionales. Reflexionar sobre las interacciones de manera más efectiva y constructiva.

Adaptabilidad : adaptarse a diferentes contextos y situaciones. Al tomar conciencia de sus procesos se pueden ajustar sus enfoques según sea necesario.

La metasupervisión es un requisito obligatorio que se recibe durante la formación de supervisión.



# Requisitos para la formación

- Los/las participantes deben tener:
  - - Experiencia como supervisores/as de 200 horas
- Para recibir la certificación en meta supervisión los/las participantes deben:
  - Crear su concepto de meta supervisión y participar en la evaluación del mismo
  - Asistir el 80% de la formación
  - Realizar dos procesos de meta supervisión
- La formación comprende un total de 100h
  - 60h presencial
  - 10h en línea
  - 20h de estudio y trabajo propio del participante
  - 10 horas de propios procesos de meta supervisión
- Material de consulta y soporte sobre los temas y conceptos de la formación.

# Fechas presenciales, online, Workshop final



## Fechas presenciales



03.-05.10.2025  
06.-08.02.2026  
08.-10.05.2026



**online**  
14. Noviembre 2025,  
27. marzo 2026



16-21h (aportaciones,  
preguntas de  
seguimiento, intervisión)



## Workshop final



El 13.6.2026 se realiza  
un coloquio durante que  
cada participante  
presenta su concepto de  
meta supervisión



# Contenidos

- Introducción a la meta supervisión
- Comprender la meta supervisión - diferenciación de la supervisión y del coaching
- Escenarios profesionales, encuentros inicial y contratos en la meta supervisión
- Contenido y enfoque del meta supervisión: identidad, rol y desarrollo profesional
- Desarrollo personal incluye aspectos como el autoconocimiento, los valores propios, la clarificación de la autoridad
- Procesos y técnicas de meta supervisión individual y grupal
- Conocer los procedimientos de la meta supervisión
- Entendimiento de la meta supervisión como acompañamiento en el proceso profesional de un/a supervisor/a
- Metodologías de desarrollo para iniciar y terminar procesos, conflictos, dificultades dudas e inseguridades, esperanzas de los supervisores/as – expectativas.
- Un elemento fundamental: La contención en la meta supervisión
- Reflexionar sobre temas de poder, autoridad y desarrollo organizacional.
- Conceptualización de su propio proceso, estudio de conceptos teóricos
- Apoyo en cuestiones de creación del perfil e identidad profesional
- Practicar la meta supervisión individual y en grupo
- Ampliar el conocimiento sobre distintas teorías psicológicas y conocimientos de dinámicas grupales

# Resumen

Los supervisores docentes acompañan a los supervisados/as con el fin de prepararlos para su profesión, por una parte, y determinar su idoneidad para los exámenes, por otra. Para ello, enseñan, promueven y supervisan su desarrollo personal, de rol y profesional mediante la reflexión.

Mantienen un contacto bueno y claro e intervienen basándose en las directrices éticas de la EASC, un enfoque teórico y metodológico plural y una actitud benévola, confrontando, protegiendo, exigiendo o apoyando según convenga a la situación y las necesidades. Base de la formación son los requisitos y descripciones del manual actual de la EASC.



# Eventos informativos y precio

Invitamos a los/las interesados/as e inscritos a una primera introducción online de 1,5h máx. Os ofrecemos un pequeño debate entre nosotras, sobre qué entendemos por meta-supervisión y por qué nos parece importante una formación.

**Apúntate: 20/5 y 11/6 de 18h a 19.30h**

## **Precio**

Precio de la formación: 1.850€ (por 100h de formación, material y título), exenta IVA por formación

Cuotas mensuales y trimensuales posibles

Número de participantes: min.5 máx 10



**Martina Erpenbeck**

Lic. en pedagogía social, supervisora + metasupervisora certificada por la EASC  
Facilitadora + formadora FGC (Family Group Conference)  
Hamburgo / Alemania / España  
Practitioner Sociocracia, Desarrollo organizacional  
diplomada en el “Buen Vivir”.  
Cuatrilingüe: alemán, inglés, castellano, italiano  
[www.interactdialogo.com](http://www.interactdialogo.com)



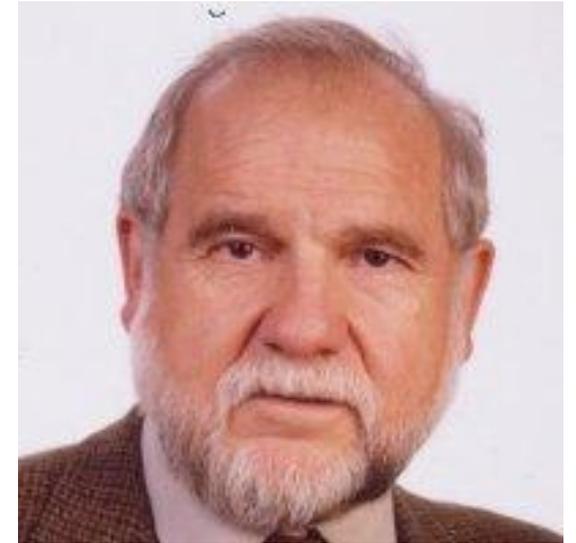
**Carmina Puig Cruells**

Diplomada en trabajo social, Universidad de Barcelona,  
Licenciada en Psicología Universidad Ramon LLull y  
Doctora en Antropología Social i Cultural. por la Universidad Rovira i Virgili  
Supervisora certificado por la EASC (Asociación Europea de Supervisión y Coaching)  
Profesora Honoraria de TS de la Universidad Rovira i Virgili. . Ha escrito múltiples artículos sobre supervisión y cuidado de los profesionales que se pueden consultar en Research Gate  
<https://www.researchgate.net/>



**Susanne Rieger Vomhof**

Licenciada en sociología, coach ejecutiva y personal, supervisora, metasupervisora certificada por EASC  
Formadora de coaches y supervisores certificada por European Association for Supervision and Coaching (EASC)  
Consultora análisis transaccional, formadora intercultural, LCP Leadership Circle Profil practitioner  
[www.indialogo.es](http://www.indialogo.es)



**Jesús Hernández Aristú**

Licenciado en Ciencias de la Educación, especialidad Jóvenes y Adultos. Universität Aachen, Alemania y Valencia.  
Doctor en Ciencias de la Educación Universidad de Deusto. Profesor jubilado de la Universidad Pública de Navarra. Profesor asociado Universidad de Siegen, Alemania. Profesor visitante Hochschule Niederrhein .  
Formador de supervisores y coaches certificado por la EASC  
[coaching@jesusharistu.com](mailto:coaching@jesusharistu.com)

# Contacto y más

Indiálogo – Instituto de desarrollo y  
formación profesional y personal

[www.indialogo.es](http://www.indialogo.es)

[sr@indialogo.es](mailto:sr@indialogo.es)

Formación meta supervisión realizada por  
el instituto Indiálogo y la EASC.

